

ाल वाराणसी में जन्मी प्रतिभा-सपन्न स्कृत एव चित्रकला में एम० ए० किया। ला - इतिहास विभाग, काशी हिन्दू ० एच० डी० की उपाधि से सम्मानित १९८० ई० तक यू० जी० सी० रिसर्च डाक्टरल रिसर्च, भारत कला भवन मे य में १९७८ ई० में वसन्त कन्या सी में अस्थायी चित्रकला प्रवक्ता पद १९८० ई० से दृश्य कला संकाय, का० क्ला इतिहास प्रवक्ता तथा १९८६ ई० पर कार्यरत है।

· 大八十八日本の 李美が出版を、中、七本人 か

चित्रकला मे आपकी रुचि बाल्यकाल ही कविताये, कहानियां, लेख विभिन्न गिरात होते रहे हैं। आपके अनेक चित्र, , पुरस्कृत एवं प्रशसित हुए हैं। सस्कृत ला समन्वित आलोचनात्मक आपके एवं विदेश की प्रतिष्ठित शोध-पित्रकाओं हे हैं। अनेक राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय लेनों में आमित्रत व्याख्यान तथा ने प्रस्तुत किया है। आपने चित्रकला उधी विषयों पर आयोजित अनेक सभाओं या है। संकाय, का० हि० वि० वि०, जीवाजी

लियर के अध्ययन मंडल की, इंडियन ार्ट हिस्टोरियन तथा इन्टैक की सदस्या द आश्रम, पांडिचेरी की वाराणसी शाखा ॥ भी हैं।

(100)

Links con m Mohan Rey

भारतीय चित्रकला के मूल स्रोत

संस्कृत साहित्य के उल्लेखों पर आधारित

ž

सादर समर्पित

# विषयानुक्रमणिका

परीसर-	(1)
भूसिका	(m)
भण्याय १ . चित्रकण के माहित्यिक स्रोत	(9)
अध्याप २ चित्रकरण की ज्यति, उद्देश्य एवं व्यापि	(44)
भन्माय है . चित्रक या का विधि - विधान	(°°)
प्रध्याय ४ चित्र के पड़ेंग एवं कृति का मापदण्ड	(99%)
अन्याग ५ : चित्रकामा का विवेचन	(१८३)
अस्याय ६ ' कला का मीत्यर्थमीय	(798)
नगर्नेहार '	(२३७)
परिश्याद : (क) निषीत्पनि संबंधी कथावें	(२४७)
(स) रूप अञ्च के विविध अर्थ	(२४९)
(ग) प्रमाण की दार्शनिक व्याल्या	(२५१)
(घ) महाकवि याण का प्रमुख वर्ण - वित्याम	(२५३)
पारिमापिक - णञ्जाबनी	(२५९)
<b>चित्रम्</b> ची	(\$\$\$)
Bibliography	(२९७)

#### ग्रन्थ - परिचय

प्रस्तुत ग्रंथ वैदिक काल से चौदहवी शती तक के बृत्य सम्कृत साहित्य की सुन्द कृतियों में उल्लिखत विचकला के संदर्भों पर आधारित है। इससे चित्रकला के विविध अभावों का गलपणामक एवं अल्लेखनान्मक परिशीलन प्रस्तुत किया गया है। संस्कृत साहित्य के चित्रोल्यों की चुलना ऐतिहासिक स्थलों के चित्रों एवं त्रिमिश शैंलियों के चित्रों से करके उसका समानातर प्रमाण भी इसमें प्रस्तुत किया गया है। नैद्धांनिक एवं प्रायोगिक समस्वय से चित्रकला के इतिहास तथा ऐतिहासिक चित्रों में समय और स्थान के साथ हुए परिवर्तन पर समृचित प्रकाश उत्तर गया है। कुछ कला - इतिहासवेत्ताओं द्वारा उद्धृत चित्रोलेकों की व्याख्या का प्रायोगिक विद्यारों से समस्वय स्थापित न होते तथा अनेक तृदियों एवं भ्रातियों से युक्त होने के कारण उनका पुनर्मुलगोकन भी उनमें किया गया है। उनमें संस्कृत साहित्य द्वारा परिलक्षित चित्रकला की अनेक नवीन विशेषकाओं पर भी विधान प्रस्तृत किया गया है। उनमें पर आज तक कोई कार्य नहीं हुआ। भारतीय चित्रकला में अनुस्तृत वैदिक ऋषियों के पृक्ष सभीन दार्थनिक विधारों का विवेचन भी इसमें सस्कृत साहित्य के परिप्रेक्ष में किया गया है ओ इस कला के मुल्लोत एवं प्राण है।

इस प्रकार यह ग्रन्थ साहित्य - ममेक्को, भारतीय चित्रकला कोविदों, शोधकर्ताओं, आधुनिक चित्रकारों तथा कला - इतिहास के विद्यार्थियों के लिए प्रेरणा स्रोत का कार्य करेगा, हिन्दी में इस विद्य पर अभी तक कोई प्रकाशित ग्रंथ नहीं है। आशा है, इस कृति का स्वागत सभी क्षेत्रों के पाठकों द्वारा किया जायेगा।



7

चित्रेण सा ततो जाता रूपयुक्ता वराप्सराः ॥३॥

एवं महामुनिः कृत्वा चित्र लक्षणसंयुतम्।

अतः परं प्रवक्ष्यामि चित्रसूत्रं तवानघ। उर्वशीं सृजता पूर्व चित्रसूत्रं नृपात्मज ॥१॥

नारायणेन मुनिना लोकानां हितकाम्यया। प्राप्तानां वञ्चनार्थाय देवस्त्रीणां महामुनिः ॥२॥

सहकाररसं गृह्य ऊर्वा चके वरस्त्रियम्।

ग्राहयामास स तदा विश्वकर्माणमध्युतम्।।४।।



#### पुरोवाक

प्रस्तुत ग्रंथ "भारतीय चित्रकला के यूलकोत" भेरे शोध-प्रबन्ध पर आधानित हैं। चित्रकला के यूलकोत विश्वद संस्कृत साहित्यों में प्राप्त होते हैं। चैदिक काल से चौदहनी ग्रती तक के सम्कृत ग्रयों के चित्रोत्लेखों का गवेषणापूर्ण आलोचनात्मक परिशीलन इसमें किया गया है। भारतीय चित्रकला में अनुस्पूत वैदिक ऋषियों के पूढ़, गंभीर दार्शनिक विचारों का विवेचन भी इसमें मरकुत साहित्य के परिप्रेक्ष्य में किया गया है। वे इस कला के प्राण है। वैदिक ग्रंथों के गहन अध्ययन से जात होता है कि इन चित्रकलाओं का मूलकोत ब्रह्म द्वारा निर्मित प्रकृति है। चित्रकारों ने प्रकृति से ही सुन्दरतम रूप एवं रग को लिया है। क्षण-क्षण नवीन रूप धारण करने वाली प्रकृति का सर्वोत्तम रूप साधक को चिर यौवना हिरण्यमयी उपा में परिलक्षित होता है, जिससे कि और चित्रकार ग्रेरणा ग्रहण करते है। चित्रसूत्र की कथा में भी चित्रकला को प्रारंभ करने का श्रेय स्वयं नारायण को है जिन्होंने परम भुंदरी उर्वशी अप्तरा का सर्व प्रथम चिश्वकन किया। तत्यश्चाद नारायण ने इस कला को आग बढाने के लिए विश्वकर्मा को सीप दिया। नारायण ने लोगों के हित की कामना ने चित्र-सूत्र का निर्लपण किया था। सत्य, शिवं, सुन्तरं के मूलभाव को समझने की शक्ति कित तथा चित्रकार को निरतर साधना से प्राप्त होती है, किव शब्दों में और चित्रकार रूपों में उसे चित्रपट पर अभिव्यक्त करता है। चित्रपट ही चित्रकार के मनोभावों का दिग्दर्शन कराता है। कलाकार सामाजिक प्राणी है, अतः उसकी अभिव्यक्ति में तत्कालीन ममाज, धर्म, दर्शन, राजनैतिक स्थिति इत्यादि परिलक्षित होती है। इन सबको साहित्य रूपी कुकी से जाना जा सकता है।

इस ग्रंथ में भारतीय चित्रकला के विभिन्त सेंद्धांतिक पहलुओ पर एवं तकनीक आदि प्रायोगिक विधियों में समयानुसार हुए परिवर्तनो पर भी प्रकाश डाला गया है। साथ ही मंस्कृत साहित्य के चित्रोत्लेखों की तुलना ऐतिहासिक स्थलों के चित्रो एवं विभिन्न शैलियों के चित्रों से करके उमका समानांतर प्रभाण भी प्रस्तुत किया गया है। कुछ विद्वानों ने तकनीकी प्रायोगिक ज्ञान के अभाव के कारण संस्कृत साहित्य के चित्रोत्लेखों की व्याख्या करने में अनेक तृतियों की हैं। अतएव उन श्रुटियों एवं भ्रातियों के संशोधन के लिए उनका पुनमूंत्यांकन भी किया गया है। इससे अनेक नवीन तथ्य उभर कर सामने आये हैं। प्राय: शिल्पकार तकनीकी बारीकियों को शास्त्रकारों को स्पष्ट नहीं बतलाते थे, अतएव शिल्पकास्त्रकारों ने उन्हे शास्त्रों में लिपिबद्ध नहीं किया है जिससे आधुनिक विद्वानों को उसे समझने में अनेक कठिनाइयाँ एवं भ्रात्तियाँ उत्पन्न हो गई है। इस ग्रंथ में वैसे कठिन स्थलों का स्पष्टीकरण करने का यथासंभव पूर्ण प्रयास किया गया है। इसमें संस्कृत साहित्य के चित्रकला संबंधी अनेक नवीन एवं रोचक उत्लेखों का भी विश्लेषण किया गया है जिन पर अभी तक किसी का ध्यान नहीं गया था।

प्रस्तुत विषय पर अध्ययन करने के लिए मुझे मेरे गुरु सुप्रसिद्ध कलाविद् श्रद्धेय प्रो० आनन्द कृष्ण ने प्रेरित किया था। उनकी मैं हृदय से कृतज्ञ हूँ। कलाममंज्ञ श्री काल खंडालवाला, रायकृष्णदास डा० मोतीचन्द्र, श्री सी० शिवराममूर्ति, डा० हजारी प्रसाद द्विवेदी, श्री विजयकृष्ण कलाशित्पी श्री नन्दलाल बोस एवं उनके प्रिय शिष्य तथा मेरे कलागुरु श्री शान्तिरंजन बोस, शैलेन्द्र नाथ दे प्रभृति महानुभावों से भी सत्परामशं एव ज्ञान प्राप्त करने का मुझे अनेक बार सौभाग्य प्राप्त हुआ, एतदर्थ मैं उन सबके प्रति श्रद्धावनत हूँ।

मैं अपने परम पूज्य माता-पिता के सौहार्दपूर्ण सहयोग एवं आशीर्वाद के पुण्य प्रसाद के फलस्वरूप इस ग्रन्थ-रचना में सफल हो सकी, उनके चरणारिवन्दों में मेरा कोटिशः प्रणाम है। इस ग्रंथ को उपादेय बनाने में महयोग के (भा मैं करने मरणाशियों एवं मुश्वितकों, विज्ञेपनः हां टी॰ के॰ विश्वाम, हां आर॰ पी॰ सेन. थी बी॰ पी॰ विपाठी और श्री लाए॰ नी॰ पाटक के प्रति नदशाःना व्यक्त करती हूँ तथा हृदय से साधुवाद देती हूँ।

ग्रंथ संबधी चित्रों को उपलब्ध कराने में महयोग के लिए भारन कला जान, करेरिकन एकेंडेमी तथा ग्रन्थालयों के अधिकारियों के प्रति भी आभार प्रकट करनी हैं। उस ग्रंथ प्रवासन में कृष्टि राहन सुर्वण नृष्टण के लिए प्रकाशक ने जी अथक प्रवास किये हैं, एतदर्थ मैं उनकी भी परम आभारी हैं। फिर भी यथ में बित गार्थिह रह गई हो तो मैं उसके लिए पाठकों से क्षमा प्रार्थी हैं।

---

कार्तिक पूर्णिमा, १९९० वाराणसी । भानु अयवाल



### श्रुमिका

विश्व साहित्य में मंम्कृत साहित्य अति समृद्ध एवं अतुलनीय है। यह साहित्य न केवल बृहत्तर भारत में ही, वरन विश्व के विद्वानों और रिसकों के हृदय में भी कला और साहित्य के प्रति अवन्तकाल से अनुराग जगाता रहा है, जो रसज्ञ और सहृदय हैं उनके हृदय में ही साहित्य एवं कला रस-संचार करती है और वे ही उसकी वाणी का मर्म समझ पाते हैं।

भारतीय चित्रकला के समग्र अध्ययन के लिए उसकी प्रकृति, विधान और गास्त्रीय पृष्टभूमि को ठीक-ठीक समझने के लिए आवश्यक है कि उसके मूल लोत भारतीय धर्म, दर्गन एवं संस्कृति को साथ मिलाकर देखा जाये। संस्कृत साहित्य में चित्रकला के विविध अंगो पर विवेचनात्मक उत्लेख मिलते हैं, जिनका विश्लेपणात्मक अध्ययन करना अत्यावश्यक है। चित्रकला के उदाहरणों से इनकी पुष्टि होती है, परन्तु उनके साथ-साथ अनेक ऐसे उपांगों का भी पता चलता है जिनका अभी तक कोई चाक्षुष प्रमाण नहीं मिला है। वस्तुत चे दोनों एक दूसरे के पूरक हैं। साहित्यक सदर्भों से इन चित्रों की और उनकी परम्पराओं की कुंजी मिल जाती है। संस्कृत साहित्यों में चित्रकला के ये अगणित उत्लेख कभी अनायास, कभी जान-बूझकर कवियो, नाटककारों ने समाविष्ट किये है।

वित्रकला संबंधी यह सामग्री वेदों से प्रारम्भ होकर चौदहवी शती तक के मूल संस्कृत ग्रन्थों से संकलित की गई है, किंतु सातवी शती तक के संस्कृत साहित्यों को विशेष रूप से यहाँ लिया गया है, क्यों कि इन्हीं ग्रन्थों की परम्पराओं पर आगे के अधिकाश ग्रन्थों की रचना की गई है जिनके उल्लेख तथा उद्धरण यथास्थान दिये गये हैं। वस्तुत: यहाँ इन साहित्यों में चित्रकला के उल्लेखों का मूल उद्देश्य किसी विशेष प्रवृत्ति के विकास की प्रकट करना है। ऐसी स्थिति में ये काल-सीमा प्रधान नहीं रह जाती। इसी प्रकार यहां अजंता के अतिरिक्त एलीरा, पाल, मुगल, राजस्थानी, पहाड़ी शैलियों तथा समकालीन चित्रों की चर्चा भी इसी उद्देश्य से की गई है। वस्तुत: परम्परागत समाज, साहित्य तथा कला में ऐसी भावात्मक एक सूत्रता दीर्घकाल तक चलती रही।

संस्कृत साहित्य में वेद, पुराण, उपनिषद, रामायण, महाभारत, पंचदशी. काव्य, कथा आदि साहित्यिक विधा के अतिरिक्त जीवन की अन्य महत्वपूर्ण विधाओं, जैसे—चित्र, संगीत, नाट्य, प्रहमन आदि मनोविनोद के रोचक साधनों के साथ ही नाट्यशास्त्र, शिल्पशास्त्र (विष्णुधर्मोत्तर पुराण, मानसोल्लास, समरांगणसूत्रधार, शिल्परत्न आदि), धर्मशास्त्र, अर्थशास्त्र, कामशास्त्र, विज्ञाम, मनोविज्ञान, दर्शन, ज्योतिष, धायुर्वेद आदि भौतिक जगत् के साधनभूत, जीवन के लिए अत्यन्त उपयोगी एवं गंभीर विषयों पर भी ग्रन्थों की रचना की गई है। भास, काल्दिस, वाणभट्ट, दण्डी, भारिव, भवभूति, श्रीहर्ष, माध आदि कवियों ने अपनी अमर कृतियों में किसी-न-किसी प्रसंग में चित्रकला के आदर्श प्रस्तुत किये है। इनके अतिरिक्त पालि एव प्राकृत भाषा के बौद्ध तथा जैन साहित्यों में भी चित्रकला के बहुश. उल्लेख है, जो इन संस्कृत साहित्यों से अत्यधिक साम्य रखते है, उनका भी उल्लेख करना मैंने यहां आवश्यक समझा। इन साहित्यों में कला की प्रभूत सामग्री विद्यमान है। प्रस्तुत ग्रंथ में चित्रकला जैसे रोचक एत्र गुढ़ विषय का अध्ययन इन्ही सब ग्रन्थों के आधार पर किया ग्रया है तथा अजंता आदि गुफा-चित्रों एवं मध्य-कालीन चित्रों से उन साहित्यक उल्लेखों की तुलना की गई है। ये चित्र भित्ति, तालपत्र, काष्टफलक, कागज, हाथी दौत पर विशेषतः बनाये गये है।

विश्व के दृश्य — करः जगन् में मंगनन नार तिय निर्माण रहारण स्याधिक समृद्ध एवं विर प्राचान है। वह नयनाभिराम तथा आनन्दरायक हाँन के साथ ती, गटन भी ति-दर्गन एमं, कन्याण-भावना, जिल्ला में निहित है। वह सत्यं, शिवं, मुन्दरं है। उसके अध्ययन से तत्याकीन सदाण और सरकृति हो यहरा प्रकाश पड़ता है। प्राचीन भारतीय समाज में चित्रकला उच्चवर्ग के दैनिक जीवन का एक अनिश्च नग वन गई थी। सधाला अपित्य अपित्य स्थानकक्ष में चित्रोपकरण, विवयद अवश्य रक्षे रहने थे, जिल्ला का भी तरा उदे, विवायक कर गरि। इस साहित्य में ऐसी कोई घटना नहीं है जर्री प्रेम-मंत्रध में सिक्तकला स उन्हों गई हा। इ अकिब चित्रकला के अनेक पहलुओं पर प्रकाश डालते है। इनक द्वारा भारतीय नियमला में यहाँ ज विचार, कल्यना एवं हस्तवीयक प्रतिभा का सबोत्तम प्रमाण मिलता है और तद्नुसार सुन्दर रूपों की सूजन-वित्त, कला की द्यासना पर निर्भर है। चित्रकला मानव का विलास-साधन और मन का कुतूहल ही नही वरन् लोक-कल्यण, पर्म, यनेन, विश्वम, जानन्द और वर्णास्म-साधना के उद्देश्य से की जाती थी। उसका स्थान ममाज में बहुत उपा था। उन्ये प्रीवन-मापन की महरी सक्वाई थी। चित्रकला, पर्वतों में सुमेल, पक्षियों में गरुष, मनुष्यों में राजा है समान दी सर्थन्त में कहा है :--

यथा नुनेशः प्रवरो नगाना यथाण्डलनो पर्दः प्रयानः। प्रया नराणां प्रयरः कितीयः स्तथा कलानामिह चित्रकल्पः।।

संस्कृत साहित्य और विष्णुधर्मोत्तरपुराण के 'भेनत्रमृत्र' में मानव-भीवन के शारी पुश्याची-धर्म, अर्थ, वाम अरी मोक्ष का विवेचन भी बहुत सुन्दर किया है। विष्णुधर्मोत्तर में कहा गया है :--

> कलानां प्रवरं चित्र धर्मकामार्यवीक्षडम् । मंगल्य परमं चेतद् गृहे यत्र प्रतिष्ठितम् ॥

वात्स्यायन के कामसूत्र में भी कहा गया है कि मुसंस्कृत मानव के लिए चौंसठ कलाओं का ज्ञान परमावश्यक है। चौसठ कलाओं का सर्वप्राचीन उल्लेख यजुर्वेद (३०१४-२०) में प्राप्त होता है। उसमें अन्य कलाओं के साथ "आलेक्य" का भी वर्णन है। मनोरजन के साथन के साथ ही सौंदर्य-विधान और स्प-समृद्धि की ओर इन चौंसठ कलाओं का विशेष लक्ष्य था। गुप्तकाल में कालिदास ने रपुलंश म सर्वप्रथम "लिलतकला" कब्द का प्रयोग किया है। उस समय लिलत कला और शिला में भेद किया था रहा है।

ये कलायें मानव को सौधाय प्रदायिनी है। उसमें कहा है-"कलानां मृहणादेव सौधाययपुषजायते।" अभिनन्दनीय इन चौंसठ कलायें सुधान, सिद्धा, सुधानक्रिये कलायें सुधान, सिद्धा, सुधानकरणी, स्त्रियों की प्यारी हैं। आचार्यों ने शास्त्रों में इन की ऐसी ही व्याख्या की है:--

"निन्वनी मुभगा सिद्धा सुभगंकरणीति च। नारो त्रियेति चाचार्यैः शास्त्रेष्ट्रेषा निक्क्यते ॥"

इन कलाओं का ज्ञान अक्षय धन-लाम, सुस्रोपभोग, तुष्टि और सद्गति का साधन है। चित्रकार चित्ररचना करके इन चारों पुरुषार्थी को प्राप्त कर लेता है। धर्म और दर्शन के उदार क्षेत्र में संयम तथा तप के जिन आदर्शी की कल्पना समय-समय पर प्रकट होती रही, उसी को मूर्तिमान सुन्दर रूप मे जनता के समक्ष प्रस्तुत करने का प्रयास कलाकारों ने किया। अजंता के चित्रों में सम्राट्-सम्राज्ञी केवल अपने रूप-सौन्दर्य के कारण उतने आकर्षक नहीं बने हैं जितने कि धर्ममय जीवन की उस योजना के अन्तर्भूत होने के कारण, जिसके सर्वातिशायी केन्द्र बुद्ध थे। अजंता के भित्तिचित्रों को बाणभट्ट की भाषा में 'त्रिलोकी संपुजन' और 'द्यितिवश्वरूप' कहा जा सकता है, जिसमें तीनों लोको के चराचर प्राणियों का — देव, दानव, मानव, यक्ष सिद्ध, गंधर्व किन्नर आदि सभी का चित्रण है। अजंता चित्रों में सुन्दर प्रतिकृतियों के निर्माण में किसी-न-किसी भावगम्य आदर्श लोक की रचना की गई है। बाह्य रूप-विधान पर भाव की यह प्रधानता समस्त भारतीय चित्रकला की विशेषता है। भौतिक सौन्दर्य शब्द के सौन्दर्य की भांति है और मानस-सौन्दर्य अर्थगत सौन्दर्य की भांति है। शब्द और अर्थ दोनो ही काव्य एवं रसानुभव के लिए आवश्यक है। गुप्तकाल की चित्रकला और साहित्य में यह संतुलन सर्वोत्तम रूप से पाया जाता है। उसमे पवित्रता और आंतरिक उल्लास का भाव दीखता है।

गुप्तकाल में भित्तिचित्रों के अतिरिक्त चित्रपट भी बने रहे होंगे, किन्तु वे अप्राप्य है। नेपाल और तिब्बत में जो मन्दिरों के थानके या ध्वजपट मिलते हैं, वे भारतीय चित्रपटों की पद्धति पर बने हैं। वहीं परपरा अभी भी चली आ रही है। राजस्थान में नाथद्वारा मंदिरों के चित्रपट भी इसी परंपरा में बनाये जा रहे हैं। गुप्तकाल में रचित ग्रथ विष्णुधर्मोत्तरपुराण के चित्रसूत्र में जिन विधि-विधानों का वर्णन किया है, उसी परम्परा में अजता के भित्ति चित्रों का निर्माण भी हुआ है। कालिदाम भी गुप्तकाल के महाकवि है, अत उनके काव्यों के वर्णन और अजंता के अनेक चित्रों में अत्यधिक साम्य है। इसी प्रकार अन्य संस्कृत के कवियों की रचनाओं का तथा चित्रकला का तुलनात्मक अध्ययन करने से अनेक चीजें स्पष्ट होती है।

साहित्य ने कला के रूप को समृद्ध किया है और कला ने साहित्य की व्याख्या की है। इनका पारस्पिक संबध भारतीय संस्कृति का एक विशिष्ट और रमणीय पक्ष है। कला और साहित्य दोनों को परखने से रस-प्रतीति का एक नया मार्ग उपलब्ध होता है। साहित्य में जो विषय पारिभाषिक शब्दों से उल्लिखित होने पर भी पूरी तरह स्पष्ट नहीं होते, वे कला के मूर्त उदाहरणों से स्पष्ट प्रतीत होते है। कला के रूप-विधान में जो अर्थ मूक रूप से उपस्थित हैं, वे साहित्य की भाषा और शब्दावली से सजीव होकर अपना परिचय देते है और उसका रसानुभव अति आनन्ददायी होता है। इस प्रकार भारतीय चित्रकला में साहित्य की मार्मिक व्याख्या है। अत. कला के प्रति स्वागत और सौहादं का भाव संस्कृत साहित्य की विशेषता है।

संस्कृत साहित्य के पारिभाषिक शब्दों तथा उल्लेखों पर कई विद्वानों ने स्फुट लेख लिखे है, जिनमें कुमार-स्वामी, वासुदेव दारण अग्रवाल, शिवराममूर्ति का नाम विशेष उल्लेखनीय है। कुमारस्वामी ने वैदिक परिभाषाओं को मानवीय ज्ञान और कला की मूल कुंजी मानकर उनकी विलक्षण व्याख्या की है जो प्राचीन होते हुए भी नवीन है। उनकी कीर्ति मूर्तिकला के व्याख्याता के रूप में विशेष हुई। उन्होंने जो ज्ञानधारा प्रवाहित की, उसी धारा को और भी प्रखर रूप मे वामुदेवशरण अग्रवाल तथा शिवराममूर्ति ने आगे बढ़ाया तथा कला और साहित्य को एक नया आयाम देकर, नयी व्याख्या करके, उसमे प्राण सचार करके, जन सामान्य के लिए भी बोधगम्य कर दिया। परन्तु इन विद्वानों की व्याख्याओं में भी अनेक अशुद्धिया रह गई है। जैसे कुमारस्वामी ने ऋग्वेद (१।१४५।५) में अग्निदेव का चित्र चमडे पर बने होने का उल्लेख किया है जो युक्तिपूर्ण नहीं प्रतीत होता; यथा:—

> 'स ई मृगो अप्यो वनगुंख्य त्वच्युपमस्यां नि धायि । व्यक्रवीद्वयुना मत्येभ्योऽग्निविद्वां ऋतिचिद्धि सत्यः ॥'

इस ऋचा मे 'त्वच्' तथा 'चिद्धि' शब्द से सभवतः क्रमशः 'चर्म' और 'चित्रित' का उन्हे भ्रम हो गया होगा।

इसी प्रकार इन विद्वानों ने चित्रपून, सानगाल्याय. सहरागणनाजनार जाहि वि प्रश्नाम की या दक्षा पा की है उसमें भी अनेक स्थानों पर नृद्धिया विकालाई बता ते, विनका इसमानन करता गर्यन्याक है वह इस ग्रंथ में यथास्थान किया गया है। निष्णुवर्मी सरपुराण के निर्मुण हो जान किया कर के हा क्रिया की है, जिल्हें कुमारस्वामी ने काफी स्वोधित करने की प्रणान किये है। जिल्हा मुक्त स्वाम के मुद्ध मरम "चित्रसूत्र" नामक एक रजनेत प्रथ की रचना किया किया किया कर की प्रणान किये है। किया की स्वाम की प्रणान किया की स्वाम की प्रणान किया की प्रणान किया की प्रणान की स्वाम की है, जैस-केंद्राकृति, किया की अध्या की स्वाम की प्रणान अध्या किया है।

इन सब मुटियों के होने का मुट्य कारण विश्वरता के प्रपाणातन परिनेकों साम कर अभाव नवा सर हता साहित्य के पारिभाषिक घण्टों के यथानित अर्थ - ज्ञान में कर्ना है। इकोरिए नियस उपस्तार के पार से वा एक ए-

> 'न देति जास्त्रीहर् कर्म म जास्त्रतीय समीतः ' मो देति अस्पर्धालम् 'य हि शिव्यक्तो उन ॥'

भो शास्त्रत है वे कला कोतिय मही है और नो कला को ना ने निर्मात में हैं। जीता वार ही विद्वान में हैं। जीता वार में की किया है। वार में की मानवार हुँके होने के नारण भारतीय विभाग तका हो। नामकी नामकों ना पण क्ष्मिक सही मूल्याकन नहीं हो। सका है। तुल्लीयान ने भी जीवण अवस्थान करता है। वित्रमूच में कहा गया है कि जो भेट का कि गार भ जाता है, वित्रक्ला हम्म में उमार, जनके द्वारा बनाया गया चित्र लक्ष्मी (क्षन) प्रदान करता है और उससे दारिय बूप प्रति, मनीरणों का पूर्ण र मार नाम प्रवा प्राप्त कराता है — शिवराममूनि ने पहले वित्रक्ला का अध्ययन किया था और बाद में मारिय का नी महत्र अध्ययन किया। इसीलिए वे अपने जीवन के संध्यावतल में 'चित्रसून' की महत्र क्यारमा वर्ण में मार्थ ही एके। इसी प्रकार अन्य संस्कृत प्रत्यों का भी पुनर्मून का करने की आवश्यकता है।

फर्मुमन, पसी बाउन, खंडालवाला बादि विदानों ने भारतीय बिश्वकला पर यणेनास्थक ना कार-निर्धारण विविचनयुक्त विशिष्ट यंथ लिखे हैं। उनी प्रकार ओल्डेनबर्ग, भेक्डॉनल, कीथ, सम्मः आदि विशानों में बैटिक एवं लौकिक संस्कृत शब्दावलियों में कला, शिर्म, चित्र, मौंदर्य जादि शब्दों का विक्यपण किया है। कुमारस्थामी, यानुःव- शरण अप्रवाल, शिवराममूर्ति ने चित्रकला और संस्कृत साहित्य का ममन्ययास्मक अध्ययन किया है। फैन भी दम यंथ में इसी समन्वयात्मक अध्ययन का चयन किया है, क्योंकि उपर्युक्त विद्वानों क अध्ययन में जो जुन्निनां माः मई है उसे दूर करना आवश्यक है। इसके साथ ही चित्रकला के अनेक प्रमण भी इन विद्वानों स अकते रह एये हैं, ऐसे तसीन संदर्भों का उल्लेख, व्याख्या एवं आलोचनात्मक अध्ययन को प्रस्तुत करना अपेक्षित है। इस दिशा में समुचित्र प्रकाण डालना प्रस्तुत ग्रंथ का उद्देश्य है। इसमें संस्कृत साहित्य में प्रयुक्त चित्रकला संबंधी अनेक पारिमाणिक शब्दों की क्याख्या भी की गई है, जिन पर अभी तक किसी ने विचार नहीं किया है।

चित्रकला संबंधी कुछ शब्दों एवं प्रकरणो की दार्शनिक ग्याल्या भी सैने इसमें प्रस्तुत की है। चिशो के बाह्य सींदर्य वर्णन के साथ हो उनके आंतरिक मूढ अर्थ पर भी दिवार प्रम्तुत किया है। इनके अतिरिक्त संस्कृत साहित्यों में प्रचलित चित्रकला के दुर्बोध शब्दों का तथा चित्रोपकरण, विश्वप्रक्रिया संबंधी विकित्त आधुनिक गाम भी मैंने लिखे है जिससे विद्वानों, सामान्य पाठकों एवं छत्रशों की भी समझने में बहुत सुत्रिक्षा होगी। गुछ संस्कृत



शब्दों के प्रचलित अंग्रेजी शब्दों, का भी उल्लेख करना मैंने यहाँ उचित समझा। जैसे—कुण्डलितपट (स्क्रोल पेटिंग), पुत्तलिका (स्टकों), भित्तिचित्र (म्यूरल), तूलिका (ब्रश), भव (प्लास्टर), लेप्यचित्र (पेटेड पेटिंग), वर्तना (शेडिंग), छायातप (लाइट एण्ड चेड), झलक (ह्यू, टोन), प्रतिकृति (पोट्रेंट) आदि। इससे पाठक अंग्रेजी शब्दों के स्थान पर उन संस्कृत अन्दों का प्रयोग सरलता से कर सकते हैं।

भारतीय जनता की साम्कृतिक चेतना में चित्रकला के जो अर्थ किमी समय निहित थे और अनेक उदाहरणों में जिनकी परम्परा लोककला में अभी तक चली बाई है, उन्हें चित्रकला और साहित्य के अन्योन्याधित संबंध से अधिक स्पण्टता से पहचाना जा सका है, जैमे—पिण्टपंचांगुल (थापा, हस्तक), रगवल्ली (रागोली, अल्पना, धूलिचित्र), पत्रावली या पत्रभंगरचना (भित्ति अथवा शरीर पर फूल-पत्ती से लता-वल्लरी का अलंकरण करना), अरिपन (ऐपन) आदि । इसका परिणाम यह हुआ कि सस्कृत के अनेक पारिभाषिक शब्द आज लोक प्रचलित हो गये हैं। इसी प्रकार कालिदास, बाणभट्ट आदि के ग्रन्थों तथा शिल्पणाहत्रों में भी अनेक पारिभाषिक शब्दाविल्यां हैं, जैसे—भावोपपन्नता, युक्तलेखता, वर्णाव्यता, उन्मीलन, मन.शिला, धानुराग, वर्तिका, कूर्चक, मणिसूमि, कुड्यभूमिबंधन, यन्त्रचित्रशालागृह, प्रतिच्छन्दक चित्र, लेख्यपुतिका, अभिलिखित्रविधिका, शालभाजिका, दोहद, निधिप्रग्रंग आदि । कला और संस्कृति से विभूषित इन समृद्ध शब्दाविल्यों की व्याख्या इस ग्रन्थ में यथास्थान की गई है।

वाणभट्ट के ग्रन्थों में रंगों के विभिन्न शेडों पर भी विशद् विचार किया है, जिसे परिशिष्ट में यहाँ दिया जा रहा है। उनके वर्ण-वित्यास चातुरी को देखकर — ''वर्णों चिछच्दं जगत्सर्वम्''— यह उक्ति सर्वथा उचिन प्रतीत होती है। कलाकार रंगों के समुचित प्रयोग से चित्र में अधिक रंजकता ला देना है।

कला और माहित्य के घनिष्ठ संबंध का उल्लेख विष्णुधर्मोत्तरपुराण के अध्याय दो में सविस्तार बताया गया है। उसमें कहा गया है कि बिना चित्रसूत्र के ज्ञान के मूर्ति-विज्ञान, नृत्त शास्त्र (नृत्य, नाट्य), वाद्य, संगीत को यथाविधि नहीं जाना जा सकता, और कहा है कि संस्कृत नथा प्राकृत दो प्रकार के गीत है एवं अपभंग तृतीय प्रकार का गीत है। इसमें स्पष्टतः साहित्य की ओर सकेत है। साहित्य गद्य-पद्य दो प्रकार का होता है। गद्य कथा रूप में, पद्य छंद में कहा जाता है। छंद भी अनेक प्रकार के होते हैं। छंद का मंबंध रस से है। रस कला का प्राण है। अतः साहित्य और कलायें एक दूसरे पर प्राचीन काल से आश्रित मानी गई हैं।

चित्रकला का इतिहास साहित्यिक प्रमाणों के बिना अधूरा रह जाता है, अनः उसका भी अध्ययन अपेक्षित है। भारत में अनेक संस्कृतियों के समान प्रागैतिहासिक काल में भी चित्रकला के प्रमाण उत्तर प्रदेश, यध्य प्रदेश आदि की शैल-गुफाओं से प्राप्त हुए है, किन्तु पूर्व-वैदिक तथा उत्तर-वैदिक पुण से हमें चित्र के कोई भी अवशेष नहीं मिलते। तत्कालीन चित्रकला सबंधी प्रमाण साहित्यिक स्रोतों से ही प्राप्त होने है। सबसे महत्वपूर्ण बात यह है कि ये सभी अवांतर स्रोत है। इस गुग के एक भी शिल्पशास्त्रीय ग्रंथ नहीं उपलब्ध है, फिर भी रनमें प्रकारान्तर से चित्रकला के संकेत हैं जिनका उल्लेख मैंने प्रथम अध्याय में किया है।

संस्कृत साहित्य अतीतकाल से शताब्दियों तक संबंधित एवं सुनम्पन्न होता रहा, किन्तु अनेक कारणों से वह निधि नष्ट हो गई। जो कुछ थोड़ी सामग्री बची रह कर प्रकाश में आयी है वहीं इस ग्रंथ के ज्ञान के आधार है। अजंता के भित्तिचित्र ही सर्वाधिक प्राचीन उदाहरण शेष है। यद्यपि जोगीमारा गुफा के चित्र उससे भी प्राचीन है किन्तु उन वित्रों के उत्पर कई बार अक्शल कलाकारों द्वारा चित्राकन किये जाने के कारण वह प्राचीन

चित्र-निधि समाप्त हो गई है। अनः अजंता, नाम, सिगरिया आदि के मुणाचित्र नामा तत्काचीन साहित्य, विशेषन, भास, कालिदास बाणभट्ट के संस्कृत ग्रन्थों तथा कुछ बीद साहित्यों में विश्व निर्मीत वेश पारस्पिक मंबंध रखने है। गुप्तकाल में हो दिल्लुधर्मोत्तर पुराण की भी रचना हुई थी जिसमें चित्रसूत है भी अध्यायों में चित्र-निर्माण विधि, चित्र-प्रशंसा, चित्रकार द्वारा शुभ मुट्टनें में चित्राकार पार्थभ करना, विधि-विधान, संग्रनिर्माण-प्रक्रिया, भूमिबंधन, रस, भाव आदि का सविस्तार वर्णन है। उम चित्रसूत्र का गर्ग अध्ययन कर्णने में तह स्थान का होता है कि अजंता, बाथ गुफाचित्रों के विधि-विधान में इन्हीं नियमी का यालन बिधा गार है और कार्यक्ष के ग्रेमें क्यों में चित्र के अनेक उल्लेख इन्हीं भित्तिचित्रों में पूर्णतः मिलतं-जुलने हैं जनवा थोड़ा गारण रक्ष है. जैसे अभेता में विणत छदन्त जातक में अकित हायियों की जल-केलि, स्तम्भ गुत्तिका, शब्दम्यमं टिफ, उपते दिख्य गायक गोधवं, विरही यक्ष बादलों में उडते, किन्नर-किन्नरी वास बजाते, नाग-नागिनी आदि।

चित्रसूत्र में घर मे निधिशांग तथा संख्यस बनाने का उन्लंख है। गुणकाणीन सुप्रसिद्ध आसक ममुद्रपुप्त के एक सुवर्ण-सिक्के पर देवी को हाथ में निधिशांग लिए अंकित किया गगा है। इसका अंकत तक्कारीन 'अवता के भितिचित्रों में नहीं दिखता। अर्जता के अधिकाश गागा के गीने के चित्र कांगी की अज्ञान गागा वृद्ध तरह क्षत-विक्षत कर दिये गये हैं, संभवत इन्हीं निकीं में यह चित्र भी नव्द ही गया हो। निधिश्रण या अंकन सुम माना जाता या और समाण में बहुप्रचलित था. तभी उमका अंकन क्ष्याण काल और गुमकाल के निवकों पर प्राप्त होता है। इसी प्रकार पद्म के उपर संख का अंकन करना भी सुम माना जाता था। इसका भी अंकन प्रथम की १०वी गुका में भित्तियों तथा स्तंभों पर किया गया है। गुफकाल में शून्यतिति को अमामित्रक या अमुरी का स्थास नमझा जाता था। अतः शिल्प या चित्र में पत्रकता इत्यादि अभिप्रायों से उसे अलक्कत किया जाता था। कला का उद्देश शोशा और मांगलिक दिल्य पदार्थों के अंकन द्वारा आरक्षण भी था।

अजंता के चित्रों में आलंकारिकता के नाथ ही मूक्ष्म मानव-संवेदनाओं का भी अंकन है। इन मावनाओं को प्रकट करने के लिए मुख्य रूप से शारीरिक भावभंगिमाओं, तंत्र नथा ब्रस्त मुद्राओं का बद्रुमुकों और व्यापक प्रयोग है। इस स्थल पर हम साहित्यिक स्रोतों से ऐसी अनेक नूचनायें गाते है जो इन प्रवृक्तियों की कुड़ी है, उनका विवेचन भी यहाँ किया गया है। वस्तुत: ये दोनों अन्योन्याध्वित हैं।

"लिलत विस्तर" में सिद्धार्थ को अनुविद्या का अभ्यास करते, पिटुका पर लिलते, बीणा का अभ्यास करते, शुकसारिका की बोली वोलने की कला इत्यादि कलाओं के ज्ञान प्राप्त करने का उन्लेख है। इसी दूर्य का अंकन अजंता में १७वीं गुफा के एक चित्र में है। इसने स्पष्ट होता है कि तरकालीन नमात्र में जो भीजें प्रचलित बीं उनका अंकन चित्रकारों ने चित्रों में किया है। इसी प्रकार पालि ग्रन्थ "दिय्यावदान" में लिखा है कि एक द्वारकोष्ठक की छत में भवचक्र का चित्र लिखा गया था। अजंता, गुफा १७ के बाहरी बरामदे की बाबों भित्ति पर सचमुच भवचक्र का अंकन है। कला और साहित्य दोनों समाज के दर्पण है। इन्हीं दृष्टियों से अनेक साहित्यिक उल्लेखों का तुलनात्मक अध्ययन इस ग्रंथ में किया गया है, जिससे अनेक नवीन पहलूबों पर प्रकाश पड़ता है।

रामायण, कालिदास, मवभूति आदि के ग्रंथों में बिणत प्रकृति-चित्रण भी अजंता के चित्रों से मिलते-जुलते हैं। बाणभट्ट की ''कादम्बरी'' में कमलबन का वर्णन है जो सित्तनवासल बुक्ता में बने कमलबन सरीवर से साम्य रखता हैं। घरों में योभा एवं समृद्धि के लिए बनाये गये लतावल्लरी प्रधान संतानक्रमाला का वर्णन आता है जिसके अनेक प्रकार के लता-वितान, बालभंजिका, दोहद आदि के पृश्य अजंता के भित्तिवित्रों, मांची, भरहुत आदि के तोरण, वेदिकाओ, स्तंभों पर बनाये गये हैं। इसी प्रकार वनदेवता तथा निश्चिमों का वर्णन कालिदास ने "अभिज्ञानशाकुन्तलम्" में किया है, जिनका अंकन बोधगया तथा भरहुत के शिलापट्टी पर मिलता है। आलंकारिक और परम्परागत होते हुए भी इनका लक्ष्य मुक्ष्म मानव सवेदनाओं की प्रकट करना है।

प्रायः सभी कवियो ने प्रतिकृति चित्र (पोर्ट्रेट) बनाने का अनेक स्थानों पर वर्णन किया है, जिससे स्पष्ट होता है कि लोग चित्रकला में निपुण होते थे और प्रतिकृति चित्र बनाने तथा बनवाने का शौक था। प्राचीन काल मे तूलिका और वीणा जीवन-संगिनी के समान लोग रखते थे। जो लोग इन कलाओं में कुशल होते थे वे "कला विदग्ध" कहे जाते थे।

रस कला की आत्मा है। रस लोकोत्तर अनुभूति है। भरत नाह्यशास्त्र में नौ रस, उनके नौ भाव, देवता तथा वर्ण का भी उल्लेख है, जिनका चित्रकला से धिनष्ट संबंध है। चित्र में नव-रस तथा भावों का अंकन करना चित्र का गुण माना गया है। भाव और रस, ध्विन और रस, ध्विन एव व्यजना का भी विशद विवेचन इस ग्रंथ मे है। इसी प्रकार काव्य में प्रयुक्त छन्द, ध्विन, व्यजना, अलकार (डिजाइन, नायिकाओं के अलंकार), प्रतीक आदि का भी अध्ययन चित्रकला की दृष्टि से किया गया है।

काव्य के शब्दालंकार तथा अर्थालंकारों का सादृश्य कहाँ तक लतावल्लरी-प्रधान अलंकरणों से है, यह भी इस ग्रंथ में दर्शाया गया है, जिस पर अभी तक किसी भी विद्वान् का व्यान नहीं गया था। भारतीय कला में ऐसे लतावल्लरी-प्रधान अलंकरणों का दाहुल्य है। उसका रहस्योद्घाटन करना भी आवश्यक है।

अजंता के चित्रों में सपूर्ण भारतीय समाज के सीदर्यबीध का प्रतिबिम्ब मिलता है। संस्कृत कवियों की रचनाओं और चित्रसूत्र से इसकी पुष्टि होती है। सातवीं शती के उत्तराई में भारतीय कला और साहित्य का ह्रास प्रारम्थ हो जाता है उसका आभास भी अजता के चित्रों से मिलता है। चित्रसूत्र में इस ह्रास के कुछ लक्षणों की ओर इंगित किया गया है, जैसे — "बृहद्गण्डौष्ठनेत्रत्वम्" आदि। इस प्रकार इसमें चित्र के गुण-दोष दोनों वताये गये हैं।

महाकवि भास ''दूतवाक्यं'' नाटक में दुर्णीधन द्वारा चित्र के गुणों का विश्लेषण कराते हुए कहते हैं — ''अहो अस्य वर्णाद्यता, अहो भावोपयक्षता, अहो युक्तलेखता, अहो दर्शनीयोऽयं चित्रपटः।'' इसी प्रकार कालिदास ''अभिज्ञानशाकुन्तलम्'' में भी दुष्यंत द्वारा चित्र में रेखा की प्रशंसा कराते हैं..... ''लावण्यं रेखया किच्चिदिन्वतम्'' और चित्रसूत्र में कहा है ''रेखां प्रशंसन्त्याचार्या ....।'' चित्रकार और दर्शक दोनों ही चित्र के गुण-दोष को बताते थे, जजमेट करते थे। इन साहित्यिक उल्लेखों से चित्र, चित्रकार एवं चित्रकार के प्रति ममाज के दृष्टिकोण का भी पता लगता है। चित्रकार के संबंध में ऐसी महत्वपूर्ण जानकारी या निष्कर्ष का भी उल्लेख यहाँ किया गया है।

शिल्पशास्त्रों में भित्तिचित्र प्रक्रिया में प्रयुक्त होने वाले अनेक वृक्षों के रसो का उल्लेख है। उन वृक्षों के आधुनिक नाम लोगों को ज्ञात न होने के कारण उसका वर्णन करने में भी विद्वान् असमर्थ रहे हैं। यहाँ पर मैने उनके नाम हिन्दी मे देकर विद्वानों एव चित्रकारों के लिए मार्ग सुगम कर दिया है।

प्राचीनकाल में आजकल की भांति चित्रोपकरण सुलभ नहीं थे। अतः चित्रकार को चित्रांकन प्रारम्भ करने के पूर्व पग-पग पर बड़े अध्यवसाय एवं विस्तृत प्रयोग की आवश्यकता होती थी। उसे भूमि या आधार (भित्ति, पट्ट, पट आदि), मृत्तिका आदि लेप, लेपद्रब्य, वजलेप, सुधालेप, रंग, वर्तिका, तूलिका आदि की प्राप्ति के लिए किंक

परिश्रम करना पडता था। इन नब उपकरणों को चित्रांपयोगी बनाने एका उनमें एकों की निभेन विशि भी इस ग्रन्थ में बतलाई गई है जो विशेषतः चित्रकारों के लिए अत्यक्ति उपपोर्गा निक्र होगा। उसमें रनणांवि धानुम्में बनाने की तथा चित्र में उन्हें प्रयोग करने की विधि भी बतलाई गई है। चित्र के लिए यह बणुणं वर्गना-विधि (शेषिम) का भी यहाँ वर्णन है। प्राचीन उपकरणों के आधुनिक नाम और प्रक्रिया वा भी यहाँ वर्णन है। प्राचीन उपकरणों के आधुनिक नाम और प्रक्रिया वा भी यहाँ वर्णन की आवस्यकता का अनुभव किया गया, जिससे आधुनिक लोग भी इसका नाम पठा मके। विश्वका क जिल्लिन बिधियों के मंत्रध ज्ञान के साथ ही कुछ प्रयोगात्मक अध्ययन स्वयं करके भी उनके आधार पर प्राचीन एवं अर्थानीन विधियों के मंत्रध में लिखने का मैंने प्रयास किया है।

यशोधर ने कामसूत्र की 'जयमंगला' टीका में आलेक्य के प्रमंग में अत्याविक महत्वपूर्ण वित्र के पर्धगीं— रूपभेद, प्रमाणादि का वर्णन किया है। ये पहंग प्राचीनकाल से चित्रकला के मेरव्यक रहे हैं। इनके समुचित्र समावेश में चित्र मनोहर बनता है। यबंग की सूक्ष्म, गम्भीर स्थान्या अवनीन्द्रनाम देगीर ने लिखी है जिनका उन्हेल करके मैंने पढ़िंगों की दार्शनिक एवं भावपूर्ण व्यास्था यहां प्रम्तृत की है। सिथकार रग और देखा में भूष, प्रमाण, भाव, लावण्य, साद्व्य तथा विणका भंग का समावेश करके चित्र-रचना में रशोग्यित, यति एवं मशिक्ता लाने का प्रवाम करना है। विष्णुष्टमीत्तर के अनुसार ब्रह्म अरूप है, उसे इप देना सिश्च या सूर्ति हारा दी संभव है। जरूप से वर्षाद्याबना वर्षाद् प्रकृति से विकृति की कल्पना चित्र का मर्ग है। जुवाल कल्कानर द्वारा गईमी ने मुन्ह चित्र हमीब सीदर्म का बोध कराता है।

कला और सौंदर्य का नित्य सहबर संबंध है। भारतीय सौंदर्यशास्त्र में कवि मन्मर द्वारा प्रतिपादित जानन्द और रस की अवधारणा तथा अधिनवगुप्त द्वारा निकपित काब्य-तत्वों में 'बाब्त्यप्रतीनि' की धारणा इसी में वार्ता है। चित्रकला में भी यही चारत्व या चारता प्रधान होती है। ऋखेद के 'उपा' मुक्त में पैनिंगक मौन्दर्य की गराकाप्टा दिखलाई देती है। उसमें सौंदर्यवाची अनेक शब्दों का उल्लेख है, जैसे-सूनरी, सुक्रपा, सुगेशा, मुगगा, नृश्या, मुशिल्पा, श्री आदि। सौंदर्य हिन्दी में 'ईस्बेटिक्स' का पर्याय बनकर प्रचलित हुवा है। जिस कला में भौदर्यानुमृति नहीं यह कला के अन्तर्गत नहीं रसी जा सकती। सुन्दर-असुन्दर, बाह्य और आत्तरिक मौन्दर्व का भी विवेचन है। बस्तुतः मौन्दर्व सम्पूर्ण चराचर जगत में विद्यान है। सम्पूर्ण वराचर को विद्यान है। सम्पूर्ण वराचर जगत में विद्यान है। सम्पूर्ण वराचर जगत में विद्यान है। सम्पूर्ण वराचर को विद्यान है। सम्पूर्ण वराचर का स्वर्ण का स्वर्ण वराचर लगत में विद्यान है। सम्पूर्ण वर्ण के विद्यान के विद्यान के विद्यान स्वर्ण की होता है।

इन सरस साहित्यिक उल्लेखों के वातायन द्वारा चित्रकला की उत्पत्ति, उर्वेष्ण, व्याप्ति, तकतीक, निष के षडंग, रस-छंद-प्रतीक-अलंकारादि का आलोचनात्मक विवेचन, मौन्दर्यकोध इत्यादि का माधान् प्रमाण हम प्राप्त करते हैं और उनमें छिपी मानसिक, कल्पना आदि से भी परिचित होते हैं, जिसका समावेश इस संध के विभिन्न अध्यायों में किया गया है।

संस्कृत साहित्य एवं चित्रकला का सम्यक् मंथन करने पर सारांश निकलता है कि काल्य और पित्र का विषय एक है। प्रेम तथा धर्म को दोनों ने ही सर्वाधिक महत्व दिया है। समाज में चित्रकला का लत्यत उच्च स्थान था। साहित्य एवं चित्रकला समान रूप से समाज की कत्याणकारी भावनाओं को प्रतिबिध्यित करते हैं। साहित्य-शास्त्र के दूसरे अंग भी चित्रों में प्रयुक्त हुए है, यथा-अलंकार, रस और कहीं-कहीं वे रेखायें, जिनकी तुलना छन्द से की जाती है। समय के प्रवाह के साथ-साथ चित्र की तकनीक में भी परिवर्धन आता गया है, एस पर भी एसमें प्रकश्य डाला गया है। इस ग्रंथ से भविष्य के शीधकर्ताओं को भी एक्टपूमि मिल जायेगी।

छोक की रसात्मक प्रवृत्ति को ज्ञान द्वारा पुनः विकसित करना और कला के प्रति भंगक्रमस, खदार एवं उक्सरमक भागना ज्ञानस करना वर्षमान क्रांस की अग्रसर किया है, जिसका प्रभाव कला पर भी अत्यधिक पड़ रहा है। उसमें भी सौंदर्य तथा रसानुभूति को समझने के लिए नित्य नये रूप-रंगों का प्रयोग हो रहा है। समीक्षा के नये मानदण्ड बन रहे है। कलाओं के बहुमुखी उत्थान से हम अपने विस्मृत आत्मचैतन्य को शीझ ही प्राप्त कर सकते है। अपने कुशल चित्रकारों के वर्णाद्य चित्रपटों और भित्तिचित्रों को फिर से नवीन रूप में साक्षात् देखकर हमारे समाज में आनन्दमय जीवन के नये अध्याय का प्रारम्भ हो सकता है।

काव्य, मूर्ति, चित्र आदि सभी कलाओं के सर्जन का लक्ष्य एक है आनन्द की प्राप्ति । इस दृष्टि से प्राचीन एवं नवीन, सभी कलाओं का लक्ष्य भी आनन्दानुभूति कराना है । शिल्प-साधना और योग-साधना में समानता है । कलाकार कला-साधना द्वारा अपने लक्ष्य की प्राप्ति करता है । योग-साधना में ब्रह्म-ज्ञान से ऐक्य तथा आनन्ददानुभूति प्राप्त होती है, उसी प्रकार कला-साधना में उस 'विराट्' के दर्शन की अभिलाषा रहती है । तप भारतीय संस्कृति का मेरुदण्ड है । तप की शक्ति के बिना भारतीय संस्कृति मे जो कुछ ज्ञान है वह फीका रह जाता है । तप से ही यहाँ का चितन सशक्त और रसमय बना है ।

前 9 日本 南京 田 平 居 市

सं पा प्रस अभि क

ङ् ए

ă

## चित्रकला के साहित्यिक स्रोत

भारतीय चित्रकला के मूल स्रोत संस्कृत साहित्य मे विद्यमान है। ये साहित्य भारत की अमूल्य निधि है और विश्व के सुधीजनों के लिए यह ज्ञान का भंडार है। अन्य विषयों के अतिरिक्त इसमें चित्रकला के प्रत्येक आयामो पर भी विस्तृत विवरण प्रस्तुत किया गया है।

चित्र शब्द को यद्यपि वैदिक काल में तथा उसके पवचात् भी अनेक अर्थों में प्रयुक्त किया गया, किन्तु चित्र-कला के अर्थ में इसका प्रयोग वैदिक काल के बहुत बाद में प्रारंभ हुआ। प्राचीन साहित्यों में कला एवं शिल्प शब्दों का प्रयोग चित्रकला के संदर्भ में भी किया गया। प्रथम शती ईमा पूर्व से लेकर सातवी क्षती तक के संस्कृत साहित्यों में चित्रकला को विशिष्ट स्थान मिलने के कारण ये इस अध्ययन के लिए विशेष महत्व के हैं। इस काल के प्रमुख किया में महाकि भास, कालिदास, बाणभट्ट आदि ने तत्कालीन चित्रकला को अपने काथ्यों में अभिन्यक्त किया है। गुप्तकाल (चौथी-पांचवीं शती) भारतीय कलाओं का स्विण्म युग था, जिसमें चित्रकला भी अपने सर्वांगों से परिपूर्ण होकर प्रस्फुटित हुई और चरमसीमा पर पहुँच गई। इस समय कला के बाह्य रूप एवं आन्तरिक अर्थ राष्ट्रीय स्तर पर मान्यता प्राप्त कर चुके थे। इसके परवर्ती किवयों ने गुष्त परम्पराओं में रूढ हुए चित्रकला के उपमानों को ही अागे बढ़ाया। इन साहित्यों में इम कला का विभिन्न रूपों में निरूपण मिलता है जो स्थान एवं काल से संबद्ध प्रतीत होते हैं। इस प्रकार संस्कृत साहित्य के सम्यक् अनुशीलन से चित्रकला की मूक भाषा को जानने के अतिरिक्त आधु-निक्त चित्रकला को भी नया आयाम दिया जा सकता है। प्रस्तुन अध्याय में विषयगत कालक्रम के अनुसार संस्कृत साहित्यों में उल्लिखत चित्रकला के विभिन्न पहलुओं पर प्रकाश डालने का प्रयास किया गया है।

वैदिक युग में चित्रकला:—भारतीय कला के इतिहास में आदि युग, वैदिक युग है। इस युग में कला, साहित्य और जीवन के वे मूल विचार स्फूट हुए जिनसे भारतीय संस्कृति पल्लिवत हुई। इस युग में कला का जो रूप रहा होगा उसका पुरातात्विक प्रमाण अभी तक नहीं प्राप्त हुआ है। किन्तु कला की अप्रत्यक्ष चर्चा गात्र से ऐसा प्रतीत होता है कि वैदिक ऋषि कला के बाह्य उपकरणों की ओर विशेष ध्यान न देकर उन प्रतीकों और लक्षणों की कल्पना करते रहे जिनका आश्रय लेकर उत्तरकाल की कला प्रस्फुटित हुई। परवर्ती युगों में राजवंशों द्वारा पल्लिवत और संबंधित चित्रकला का आधुनिक वर्गीकरण श्रामक हो सकता है।

वैदिक काल में "शिल्प" – शब्द का प्रयोग लिलत कला, यथा – तृत्य, गीत, वास, चित्र, काव्य आदि और उपयोगी कला जैसे तक्षण, रंजन, वास्तु आदि, दोनों के लिए ही हुआ है। पाणिनि ने लिलतकला को चारशिल्प और उपयोगी कला को कारशिल्प कहा हैं। कौषीतिक ब्राह्मण (२९१५) में तृत्य, गीत और वाद्य का सामूहिक नाम शिल्प है। ऐतरिय ब्राह्मण में शिल्प के संबंध में कहा गया है कि यह यजमान को छन्दोमय करता है तथा उसकी जातमा का संस्कार करता है: —

्र शिल्पानि शंसन्ति देव शिल्पानि । एतेषां वे शिल्पानामणुकृतिरिह् शिल्पमधिगम्बते । आरममंस्कृतिर्वाय शिल्पानि, छन्दोमयं वा एतेयंजमान आरमनं संस्कुस्ते ॥

संहिता-साहित्य (ऋक्, यजुः, अथवेदेद तथा ब्राह्मण एवं आरण्यक) में चित्रकश्च कः वर्षन प्रमीकात्मक एय में है। यद्यपि आनन्द कुमारस्वामी, राप्रकृष्णदास ब्रादि विद्वानों के अनुसार अगुबंद (१।१४४।५) में अन्तिर्व का चित्र चमडे पर बने होने का उल्लेख है; किन्तु इस सन्दर्भ में उनके उल्लिखन उक्त सुक्त का अर्थ ही चिन्न है:-

> 'त ई मृगो अप्यो बनगुँख्य त्वच्युयमस्यां नि छायि । त्याववीद्वयुना मत्येंक्योऽग्निविद्वो ऋनचिद्धि मत्यः ॥१।१४५।५॥

वस्तुतः उपयुक्ति ऋचा का अर्थ है - वन में फिरने वाला जिन्न इंग्रन में व्याप्त होता है। मेखावी मझ झाना आंग्स मन्यों में रहकर यज्ञ-कर्म में प्रेरित करता हुआ ज्ञान देता है।।'ता अतः अर्थ की बृष्टि सं भी कही चित्र सने होने का उन्हें ही तही। इसमें 'त्वच्' तथा 'चिद्धि' शब्द से संभवतः क्रमदा 'क्यमें' (श्वच्-वक्षा) और 'विवित' (विद्धि) का उन्हें भ्रम हो गया होगा, जो किसी क्या में प्रोट नहीं भ्रतीत होता।

कला के अनेक लक्षण और चिह्न की अर्थवा का प्रथम विकास वैदिक मंत्रों में ते पाया नाता है। सभवतः चित्रकला का प्राप्तुमीय यक्ष-वेदियों की रेखा-कृतियों से हुआ होगा। कालांतर में ऐसी विशिध देखानियों का संयोजन करके ऋषियों ने उसे मनुष्य के मानसिक अथवा सारीरिक दशा वन धर्तीक माना होगा और यही वीधिक सिद्धान्त का आधार है। तन्त्र सिद्धि के यन्त्र भी संभवतः इसी पर आधारित हैं। इसके बाद रंसे दी संयोजन के भिन्न-मिन्न रूप को विविध प्राणियों को रूपरेखा मानकर उसके आधार पर बास्तिक अंकन का प्रयास हुआ होगा, जिसके उन्तत रूप में प्राणियों के चित्रांकन हुए और उनकी परम्परा बन गयी।

श्चावेद (१।५।५) में यज्ञज्ञालाओं के चारों चौखट पर हिरण्यमं द्वार-वैक्षि (द्वारोदेंकीः) की अकंड्न आकृतियों के अंकन का उल्लेख है, जिसे पाणिनि (५०० ई० पू०) ने प्रसिक्कृति कहा है। यही प्रतिकृति वज्य मुगल चित्रकारों की भाषा में 'वाबीह' तथा अग्रेजी मे 'पोर्ट्रेंट पेंटिंग' के नाम से प्रचलित हुआ।

ऋग्वेद के 'उषा सूक्त' (१।११३) में उषा देवी की अति रमणीय रूपरचना की करपना ऋषियों ने की हैं जो नित्य प्रति नवीन सौन्दर्य से अलंकृत होकर मत्यं प्रजाओं के लिए अमृत का दान करनी हुई दिरकारण में बैठकर आकाश में संचरण करती है। उस समय सभी सहृदय व्यक्ति उसकी थीं से भाव-विभोग हो अबं हैं। उसके लिए ऋषियों ने 'सुमेके' (सुन्दर शरीर वाली), 'चित्रा' (सुन्दर वर्ण वाली या विविध वर्ण वाली) इत्यादि शब्द प्रमुक्त किये है। इसी सूक्त में उषा और रात्र (नक्तोषमा) जो प्रकाश और अंधकार की अधिकाशी देवियों हैं, उन्हें एक ही अबंद 'विरूप' से संबोधित किया गया है। जिस प्रकार सृष्टिकम में 'समानवन्स्' उषा और रात्रि के संयोग का कम् हैं, उसी प्रकार प्रकाश और अंधकार (साया-उजाला) चित्रांकन का आधार है। चित्र में साया विखलाते ही उसके उजले पक्ष का भी बोध हो जाता है। प्रकृति के नैसर्गिक सींदर्य, देविधित्य से मानवी चित्रकार निरंतर प्रेरणा लेता रहता है। उन सींदर्य प्रेमी एवं कला प्रवण ऋषियों ने रात्रि और उपा के बहर-चित्र रखे। संभव है उन ऋषियों ने इनका रेखांकन भी किया हो। वेदमंत्रों, बाह्यणों, उपनिषयों, ब्रह्मसूत्र आदि प्रत्यों में प्रतीकात्मक अधीं द्वारा कला को परमेश्वर की प्राप्ति एवं आधारित्यक अधीं हारा कला को परमेश्वर की प्राप्ति एवं आधारित्यक अधीं हारा कला को परमेश्वर की प्राप्ति एवं आधारित्यक अधीं हारा कला को परमेश्वर की प्राप्ति एवं आधारित्यक अधीं हारा कला को परमेश्वर की प्राप्ति एवं आधारित्यक अधीं हारा कला को परमेश्वर की प्राप्ति एवं आधारित्यक अधीं हारा कला को परमेश्वर की प्राप्ति एवं आधारित्यक अधीं हारा कला को परमेश्वर की प्राप्ति एवं आधारित्यक अधीं हारा कला को परमेश्वर की प्राप्ति एवं आधारित्यक अधीं हारा कला को परमेश्वर की प्राप्ति एवं आधारित्यक अधीं हारा कला को परमेश्वर की प्राप्ति एवं आधारित्यक अधीं हारा स्था है। स्वर्तिक सक्त प्राप्ति का साध्यस सामा सथा है। स्वर्तिक सक्त प्राप्तिक स्वर्तिक सक्त प्राप्तिक साधारित स्वर्तिक सक्त प्राप्तिक स्वर्तिक सक्ति का साध्यस सामा सथा है। स्वर्तिक सक्त प्राप्तिक स्वर्तिक सक्ति स्वर्तिक सक्ति स्वर्तिक स्वर्तिक सक्ति है स्वर्तिक स्वर्तिक सक्ति है स्वर्तिक सक्तिक स्वर्तिक सक्तिक स्वर्तिक स्वर्तिक स्वर्तिक स्वर्तिक स्

कमल आदि का कलात्मक संप्रेषण वैदिक काल मे हुआ। उसे सत्यं, शिवं, सुन्दरं की भद्रात्मक भावना से युक्त माना गया । अतः उस कला को नैसर्गिक पद प्राप्त हुआ तथा समाज और साहित्य मे उसकी महत्ता बढ़ी।

उपनिषदादि आध्यात्मिक ग्रन्थों में चित्रकला :--आध्यात्मिक दृष्टि से चित्रकला का स्वरूप-विवेचन विराट् भाव-रूप में प्रतिब्ठित है। परमेश्वर की यह विराट् सृष्टि सत्य, शिवं एवं सुन्दरं - त्रिविध गुणो के समाविष्ट

होने से सत्य, शाश्वत और आनन्दमयी है, किन्तु मानव की चित्र-रचना उक्त गुणों का किचित् प्रयास मात्र ही है। परब्रह्म रूपी कलाकार ने अपनी विराट कलाकृति का निर्माण हिरण्यगर्भ—"हिरण्यगर्भः समवर्तताग्रे"—के रूप

है। परमेश्वर की इस विराट् सृष्टि के सबंध मे बृहदारण्यकोपनिषद् में कहा गया है कि विश्वकला का समस्त शिल्प इन्ही देव-शिल्पों की अनुकृति मात्र है। तैत्तिरीयोपनिषद (२।७) मे---'रसो वै सः' -- के द्वारा परमात्मा को रस स्वरूप आनन्दमय कहा है। परमात्मा स्वयं को जिस प्रकार जड-चेतनमय जगत् के रूप में देखकर आनन्दित

में किया (ऋग्० १०।१३१।१), जिसका बसोहली शैली (प्राय: १७३० ई०) का एक चित्र 'छवि' माग १ मे प्रकाशित

होता है, उसी प्रकार कलाकार भी स्विनिर्मित मनोरम रचना मे स्वात्मानुभूति के अनुसार रस-संचार कर परमानंदित होता है। वस्तुत: कला की आत्मा रस है।

वेदान्त दर्शन मे ब्रह्म को और उसकी अभिव्यक्ति को आनन्दमय कहा गया है (ब्रह्मसूत्र, १।१,१२), जिसकी आनन्दमयी सत्ता सोलह कलाओं द्वारा दर्शायी जाती है। छान्दोग्योपनिषद् (४।६।३; ४।७।३) मे अग्नि के अनन्त

कलारूप वर्णन में पृथ्वी, अन्तरिक्ष, द्युलोक, समुद्र, अग्नि, सूर्यं, चन्द्रमा, विद्युत् आदि ये सब कला के ही द्योतक

कहे गये हैं। इसमें (छान्दो०, ४।५।२; ४।८।३) चक्षु, श्रोत्र, मन को भी कला कहा गया है। कठोपनिषद (२।२।९) में—'एकस्तथा सर्वभृतान्तरात्मा रूपं रूपं प्रतिरूपो बभव'—के द्वारा कहा है कि परमात्मा अपने को अनेक रूपो

में प्रतिबिम्बित करता है, जिसे बाद के साहित्यो, जैसे - महाभारत, गीता, भागवत, रामायण आदि में विश्वरूपदर्शन के रूप में विणित किया गया है (चित्र १, विष्णु द्वारा विश्वरूप प्रदर्शन)। भारतीय चित्रकला के षडंग के 'रूपभेद' मे जगत के इन्हीं विभिन्न रूपों का दिग्दर्शन होता है जिसे चित्रकार चित्रपट पर अकित करता है। इस प्रकार

उपनिषदों में रूपक. उपमा, उत्प्रेक्षा आदि अलंकारों द्वारा संपूर्ण चराचर को कला स्वरूप माना गया है और चित्रकला के गूढतत्व इन्ही मे निहित है। कठोपनिषद् (२।३।९७) मे वर्णित है—'तं स्वाच्छरीरात्प्रवृहेन्मुञ्जादिवेषीकां'—

कि जीव में आत्मा उसी प्रकार अलग रहता है जिस प्रकार 'मुञ्जात्', मूज घास की 'इषीका' कूची या सीक (में रंग )। इस उल्लेख से स्पष्ट प्रतीत होता है कि उपनिषद काल में चित्रकला के लिए ब्रश का प्रयोग किया जाता रहा होगा और मूंज का ब्रश बनाने का निषेध किया गया है।

कठोपनिषद् (१।३।१, २।३।५), मुण्डकोपनिषद् (३।१।१) तथा पंचतंत्र (मित्रसंप्राप्ति, १३४) मे प्रतीकात्मक ढंग से 'छायातप' अर्थात् छाया और प्रकाश की दार्शनिक व्याख्या, संभवतः चित्रकला के संदर्भ मे साया एवं उजाला लगाकर चित्र के वस्तुगत रूप को उभारने या गोलाई दिखलाने को सूचित करता है। शिल्पशास्त्रों में चित्रकला की

इस तकनीक को 'वर्तना' (शेडिंग) कहा गया है।

मैत्रेयोपनिषद् (४।२) में कहा है— 'चित्रभित्तिरिव मनोरम' अर्थात् चित्रित भित्ति की भाँति मिथ्या, किंतु मनोरम् है। इसी उपनिषद् (६।७) में है कि ईश्वर इस संसार के जीवो मे भासित होता है और आनन्द-रंग से विभोर हो जाता है। 'स्वात्मनिरूपणम्' (९५) में शंकराचार्य कहते है--''आत्मा के इस विस्तृत चित्रपट पर,

आतमा स्वयं जगत् — चित्र को चित्रित करता है। वही उसका 'चित्राभास' है, जो चित्रकला में द्विआयामी चित्र के रूप में जाना जाता है। इसका वर्णन बाद के 'शिल्परत्न' आदि ग्रन्थों मे भी आया है। इस प्रकार उपनिषदों का जितना ही मंथन किया जाये उसमें में जिनने ही प्रकार के कला-रतन पास होते हैं। वस्तुत, इस क्विनियों में केवी का सार है और उपनिषदों का सार तत्व शीता में है।

इस प्रकार परमतत्व की ओर अग्रमण करते वाली कलाकार की श्रीभक्षणिक केवण श्रीशकण, बाक्यंक, मीनक और उत्प्रेरक ही नहीं होती वरन् सबके लिए संगलकारिणी भी तीती है। उसमें विकास दीना ने और यह यसमेव सुन्दर एवं परमानन्दरायिनी होती है। वसनुतः जिसका लक्ष्य परमानन्द की पासि है, उही कला है।

पंचदशी चित्रदीप प्रकरण: -कला के आध्यात्मिक प्रतिमानों का गम्कीर बियंदन प्रवाही के चित्रदीप प्रकरण में विद्यारण्यमुनि (माधवाचार्य) ने भी किया है। चित्र के विश्वितिकान स्वर्धा विकरण की समता यहाँ आध्यात्मिक भाव से जितनी सुन्दर देखने को मिलती हैं उननी किसी भी प्रन्य प्रवस्त से नहीं है।

विद्यारण मृति (१२वी. १३वीं शती) विरक्ति निवदीय के निम्म प्रकरण में निम्म निम्

यथा चित्रपटे दृष्टमबन्धानां जनुष्टयम्।
परमात्मीन विज्ञेयं तथाऽवरचाजनुष्टयम् ॥५॥
यथा धौतो घट्टितर्ज लाञ्जितो रिक्जिनः पटः।
जिवन्तर्यामी सूत्रातमा विराद् चात्मा तथेयंते ॥३॥
स्वतः गुन्नोऽज धौतः स्पाद्घट्टिनोऽस्न विलेपनात्।
मध्याकारैलिञ्जिनः स्पादञ्जितो वर्णपुरमात्।।३॥

यहाँ 'स्याब्घट्टितोऽक विलेपनात्'—में कहा है कि मफेद धुले कपड़े पर अस का लेप (बात का मांप का लेप) करने बुटाई करना चाहिए। आज भी चित्रकार चित्राक्तन योग्य वस्त्र के भूमिबंधन के लिए इस विधि का प्रयोग करने हैं। पुगल चित्रकार इसी प्रकार के मांड़ और सफेदा लगे कपड़े को कौड़ा या सीप के चिक्रने भाग से अन्त्री तरह रमण कर, समतल, चिक्रना और उज्ज्वल करके चित्राकन योग्य बनाते थे (मोतीचन्द्र—'दि टेक्नीक आफ मृगल पेटिंग)। जिस्सा, नेपाल, उड़ीसा आदि में भी इसी विधि से चित्रपट तथार करते हैं। गासाम में कई वह अमाये हुए खंबे कपड़े पर खित्रका किया जाता है, जिसे वहाँ 'तुलापात' कहते हैं। उस पर काली स्थाही ने रेखाकन करके वर्णदूरित करते हैं। किंसु दक्षिण भारत में पौराणिक कथानक के चित्रपट तथा राजस्थान में पाबुकों के पर कोरे कपड़े पर बिना भूमियधन के बनाये जाते हैं, जिसमें प्रायः रंग कपड़े से छन कर उस पार चला जाता है।

'मध्याकारैलंक्खितः' मे लाञ्छित का अर्थ रेखांकित है और मध्याकारैः अर्थात् स्याही से बनाया गया रेखांकन । मुगल चित्रकार आज भी टिपाई के विकसित रूप के लिए 'स्याहकलम' सब्द का प्रमाग करते हैं, जो सस्कृत के शुद्ध रूप 'मध्याकारैं:' का हिन्दी रूप है। लांखित चित्र में क्णेंपूरित (रिजित) करने को मुगल चित्रकार 'गदकारी' कहते हैं। यह शब्द आज भी अत्यधिक प्रचलित है।

इसके दलोक (६।४) में बतलाया गया है कि नित्रकार की चित्रकित के लिए उसी प्रकार चित्रन, मनन, ध्यान आदि की आवश्यकता होती है जिस प्रकार बद्धा ध्यान के लिए साधक को । क्लोक (६।५) में वर्णन है कि

चित्रपट पर सभी प्रकार के जड़-चेतन, उच्च-तीच, छोटी-चडी आदि सभी विषय-वस्तुओं का अंकन समभाव से करना चाहिये। रलोक (६।६) मे-'चित्राधारेण वस्त्रेण सब्का ' के द्वारा जीव के विविध रूपों से परे परब्रह्म की उपमा, चित्राधार पर अंकित वस्त्रों से सुमज्जित मानवों से की है। ये कल्पिन दुश्य-वस्त्र वास्तविक वस्त्रों से पृथक् होने के कारण अव्यावहारिक होते है। यहाँ चित्रपट के लिए चित्राधार शब्द का प्रयाग है जिसके लिए बाजकर प्रचलित शब्द 'ड्राइंग बोर्ड' या 'कैनवास' है।

हलोक (६१२३) में 'चित्र्यतिबिल्बितः' का अर्थ चिदामास है। इलोक (८१३२) में अल्प भास को 'आभास' कहा गया है, जसी प्रकार अल्प प्रतिबिम्ब भी होता है। तिश्चय ही वह प्रतिबिम्ब बिम्ब के लक्षण से हीत होने पर भी बिम्ब की भाँति भासित होता है। इसलिए वह बिम्ब का आभास या चिदाभाम कहा जाता है। श्रुति में बिलत — 'रूपं रूपं प्रतिख्वो बभूव' (ऋग्० ६१४७१९); कठो० २१२१९), ''छायातयो ब्रह्मिवदो बद्दित्त'' (कठो० ११३१९) इलोक द्वारा चित्रकला के पड़ग में रूपनेद और सादृश्य के संबंध में इसी प्रतिबिम्ब, चिदाभाम आदि को व्यक्त किया गया है। 'ब्रह्मसूत्र' (३१२१९८) द्वारा ब्रह्म के रूप के प्रतिकृप (अर्थात् पर रूप) के संदर्भ में आत्मा को बहुआयामी रूपों (सर्वरूप) में व्यक्त किया है जिनको चित्रकार अपने चित्रण का विषय बनाकर तथा उस कृति के दर्शन से परमानन्द की अनुभूति करता है। वस्तुत. चित्रकार चित्र रचना करने की इच्छा से जब ध्यान करता है, उसके ध्यान में सर्वरूप समाविष्ट रहते है। उसका प्रजान या मन जब एक रूप को पकड़ पाता है तब बही रूप स्पृट होकर चित्र में अभिन्यक्त हो जाता है, शेष रूप हट जाते है। यही रूप-कृति चित्रकार की अभिन्यक्ति हो जाती है। उस रूप में अपने प्रतिख्य या प्रतिबिम्ब की जैसी पूर्ण अभिन्यक्ति होगी, वह रचना उतनी ही श्रेष्ठ मानी जायेगी।

चित्रदीप (६।१३१, १८३) में प्रतारित एवं संकोचित वित्रपट की तुलना ईरवर द्वारा अपने में सम्पूर्ण जगद् को विलीन एवं दिग्दिशत करने से की गई है। इस उल्लेख में स्पष्ट प्रतीत होता है कि उस काल में कुण्डलित चित्रपट प्रचलित रहे होगे।

इसी में ही (६।१९३, २०१, २०४) ब्रह्म की माया के दृष्टात से चित्रपट की तुलना की गई है। इलोक (६।२८९, २९०) में चित्र निर्मिति के सन्दर्भ में विणित किया है कि जिस प्रकार माया अपने आत्मचैतन्य के ऊपर जगत् रूपी चित्र को अंकित करके जगत् की मृष्टि करती है—'पट चित्रमिवापितम्'—उसी प्रकार चित्रकार कल्पना द्वारा अपने गुद्ध हृदय-पटल पर चित्र की रूपरेखा अकित करने के पश्चात् चित्रपट पर उसका चित्रांकन करता है।

इस प्रकार आध्यातिमक एवं दार्शनिक दृष्टि से चित्रदीप मे चित्रकला के अंत स्वरूप का विवेचन, उसके उच्चादशों एवं उपयोगिता का परिष्कृत वर्णन है।

तन्त्र-प्रनथ:—इसमें चित्रकला को दार्गनिक रूप में प्रस्तुत किया गया है। तन्त्र एक व्यापक विचार-पद्धित और कृत्यों का द्योतक है जो शैव-शाक्त, वैष्णव, बौद्ध, जैन आदि सभी सप्रदायों की अवधारणाओं में परिव्यास है। तांत्रिक ज्ञान तथा उसके क्रियाकलाप सदैव रहस्यात्मक एव गुह्य माने गये हैं। तांत्रिक ग्रंथ भी अनेक है, जैसे—शिक्तसंगमतन्त्र, शारदातिलकतत्र, योगिनीतन, माहेश्वरीतंत्र, महानिर्वाणतंत्र, त्रिपुरारहस्य, मानृकाभेदतंत्र, मेस्तंत्र, गुह्यसमाजतंत्र, कामकलाविलास इत्यादि। तन्त्र-साहित्य इतना बृहत् है कि उसका अध्ययन भी एक स्वतंत्र ग्रंथ का विषय है।

तांत्रिक-साहित्यों में मंत्रों, यन्त्रों, पद्म, चक्र, कुण्डिजिनी आदि के प्रतीकात्मक चित्र बनाये जाते हैं। समस्त तान्त्रिक कला मूलत: यन्त्रों पर आधारित है। ध्वन्यात्मक या शब्दात्मक प्रतीक मन्त्र है और जितने प्रकार की कलापरक अभिन्यक्ति तन्त्र के अन्तर्गत दिलाई देनी है उसे नाधिक विनारधारा में पिन्हें बहा राता है। यंत्र द्वारा किसी देवता की शक्ति को एक स्थान पर केन्डिन किया जाता है। यह शक्ति माहि चीर विभाश दीनों ने लिए प्रयोग की जाती है। देवी-देवता का साकार चित्र या प्रतिया भी साधना या 'यान के जिए यंत्र का एक प्रकार है।

यंत्र के निर्माण में सुनिश्चिन तात्रिक परिभाषाओं के अनुसार तथे, श्रेंक, त्रेंबा, प्रशिकात्मक आकार नथा अन्य विविध स्वरूपों का अंकन भोजपत्र, आनुपत्र, कागत्त. रस्त्र, श्रित्रा, रस्त्रप्तन्क आणि पर प्राप्त हाता है। अनेक प्रकार की ज्यामितिक आकृतियों एवं प्रतीकात्मक स्वरूपों को आधार मानवार तापिक करता में जिन लेकियि यंत्रों के उदाहरण प्राप्त होते हैं उनका त्रिस्तार असीमित है। व सभी ज्यामितिक आकृतियों भी यंत्र कर्जी जानी है। प्रमुख यंत्र है—श्रीयत्र, श्रीचक्रयंत्र, लक्ष्मीमत्र, श्रीविधायत्र, दुर्गायंत्र, कार्यायंत्र, किनमण्यायन, ज्युक्तिक्रयंत्र, कार्याव्यत्र, अपदिल्यतोभद्रयंत्र, कच्छपाकारयंत्र आदि।

विभिन्त्र यंत्रों के निर्माण में परंपरा में प्राप्त तांत्रिक प्रतीकों को कलाकारों ने वैथी-वैनताकों के ध्यान, पूजा-साधना भादि तांत्रिक विनियोगों के उन्देश्य से अंकित की हैं। शाक्त संप्रदाय में विव-शक्ति के संयुक्त प्रतीकात्मक स्वरूप को श्रीविद्यायंत्र कहते हैं और उन्हें कामेण्यरी, कामकला, परभिष्यशक्ति उन्दर्शद गामों ए भी जाना जाता है। देवी यंत्र की अधिष्ठात्री देवी ललिता, त्रिपुरसुत्दरी, त्रिपुरा आदि है।

शक्ति-पूजा के अन्तर्गत अनेक देवियों की पूजा की मानी है किसे 'जिए। कहा आना है। इन देवियों के विभाग है। इन देवियों के विभाग है। इन देवियों के विभाग प्रतिन्त है कि हैं विभाग कि तिमान प्रतिन्त कहा जाता है। शक्तिसंगमतंत्र में उनके नाम दिये हैं — काकी, तारा कि नमराना, मुन्दरी, बगला-मुखी, कमला, मातंगी, भुवनेश्वरी, भैरवी और भूमावती। इन दशमहाविद्या में के अतीय मुन्दर चित्र (प्राव: १८वी-१९वीं शती के) भारत कला भवन से हैं तथा वाराणसी के प्रतिन्त सक्सी मंदिर में एक भिन्ति पर २०वीं सती के बने हैं। इनकी मूर्तियां भी प्राप्त होती हैं। प्राचीन काल से एनकी पूजा अस्पंत स्वेक्षित भी।

तंत्र-पूजा का प्राण मंत्र है। तंत्र के अनुसार 'ख' से 'त्र' तक के जजर वर्षमातृका बनात है जो साक्षात वाक्ति के स्रोत हैं। प्रत्येक अकर बीजमंत्र है और सभी बीजाक्षर बीजमंत्रों के मूल हैं एवं संकेतात्र हैं। ये बीजाक्षर है—के, हीं, नहीं, ऐं, श्री आदि। इन संयुक्ताक्षर वीजमंत्रों का अंकन भी राजस्थानी, पहाकी, नेपानी शांद पित्रकलाओं में किया गया है जो विभिन्त संग्रहालयों में सुरक्षित हैं। तंत्र ग्रंथों, वेदान्त दर्धन, परपक्षात्रिक महाभाष्य में णब्द को त्रह्म कहा गया है। त्राज्ञ गया है। वीजाक्षरों में ओवार का सब्यमृक्ष स्थान है। दरें भारतीय धर्म एवं दर्शन में सर्वोच्च रहस्यपूर्ण बीजमंत्र माना गया है। बीजाक्षरों के प्रयोग करने का प्रयोजन है किमी विस्तृत गुह्म विश्वय को संक्षेप में बतलाना। किसी गुह्म तंत्र को गुह्मातिगृह्म बनाने के जिए बीजाक्षरों का प्रयोग किया जाता है। बीजाक्षरों के गुद्ध प्रयोगों से सहज सिद्धि प्राप्त को ग्राप्तिगृह्म बनाने के जिए बीजाक्षरों का प्रयोग किया जाता है। इन बीजाक्षरों के लिखना भी कला है। इनके लिखने में प्रत्येक अक्षर में रेक्स की मोकाई, मोटाई, लम्बाई आदि का विशेष वर्ध होता है, उसे ध्यान में रक्ष कर लिखने में प्रत्येक अक्षर में रेक्स की मोकाई, मोटाई, लम्बाई आदि का विशेष वर्ध होता है, उसे ध्यान में रक्ष कर लिखने में प्रत्येक क्षेत्र में दिस्तृत जानकारी के लिए 'तन्त्रसिद्धान्त और साधना' ग्रंब दृष्टक्य है। राजस्थानी तथा पहाडी शैकी के वित्रों में दन बीज मंत्रों के जनक चित्र प्राप्त तन्त्र' में प्रकाशित किया है। पटना के श्री भीतन्य पुस्तकालय में भी थोज पत्र पर लिखा 'श्रुष्ट संदर्धीन' का तांत्रिक सचित्र करी है जिसमें 'ब' से 'ब' तक के बीजमंत्र लिखे हैं और मृष्टिट संदर्धी अनेक तांत्रिक वित्र वेक्तत है।

तंत्रकला मे वर्ण या रंग की प्रतीकता भी महत्वपूर्ण है। विभिन्न तत्वो और सैद्धांतिक भावों को प्रकट करने के लिए इसका प्रयोग किया जाता है। प्रधान वर्ण क्वेत, रक्त, पीत, नील हैं। इन्हीं मूलवर्णों के मिश्चित वर्णों से अन्य रंगों के प्रतीक का विस्तार इस तंत्र कला में दृष्टिगोचर होता है, जैसे—पृथ्वी तत्व का वर्ण पीला, जल तत्व का क्वेत, अग्नि का रक्त वर्ण, वायु का नील और आकाश का स्थाम वर्ण है। गायत्री मन्त्र का प्रथम वर्ण चम्पा की तरह पीला माना गया है। तंत्र में बिन्दु क्रमश: क्वेत तथा रक्त वर्णों से अकित किये जाने पर शिव-शक्ति का प्रतीक माने जाते हैं। शिव-शक्ति के चिन्मय विलास को यह इंगित करता है।

मृष्टि के प्रतीक स्वरूप कमल का अंकन भी तंत्र कला में बहुशः प्राप्त होता है। ये कमल कहीं चतुर्दल, षड्दल, हादशदल, सहस्रदल इन्यादि अनेक प्रकार के चित्रित किये जाते हैं जो साधक मे आध्यात्मिक साधना के विकास कम की अवस्था विशेष को खोतित करते हैं। विभिन्न पद्म पंखुडियों से थिरे चक्कों के विभिन्न नाम हैं, जैसे—चतुष्दलपद्म से थिरे चक्क को मूलाधार चक्र, षड्दलपद्मचक्र को मणिपूर चक्र, दशदलपद्मचक्र को स्वाधिष्ठान चक्र, द्वादशदलपद्मचक्र को अनाहत चक्र कहते है।

तत्र के प्रतीकों में कुण्डलिनी का स्थान सर्वेत्रमुख है। कुण्डलिनी सभी मानवों में स्थित ब्रह्म की सुषुत्रशक्ति मानी गई है जो साधना द्वारा जागृत की जाती हैं। इसका आकार कुण्डलिक्क सर्पिणी के समान माना गया है जो निष्क्रिय बैठी रहती है। चित्रों में इतका अंकत कुण्डलित सर्प के समान करते हैं। शनै-रानै: उसके जाग्रत होने पर बह अपना शीर्य ऊपर उठाती है। यह कुण्डलित शक्ति सुषुम्ना नाड़ी में स्थित षड्चक्रों को साधक द्वारा जाग्रत किये जानै पर मस्तक में स्थित सहस्रदलकमल में जब प्रविष्ट होती है तब उसे अनहद नाद सुनाई पड़ता है और वह साधक शिव-शक्ति के चरम विलास, आत्मा-परमात्मा के मिलन एवं दर्शन का अनुभव करके परमानन्द की प्राप्ति करता है। इन सभी तात्रिक विषयों के चित्रों का अति रमणीय अंकन भारत कला भवन में सुरक्षित १७६० ई० की एक नेपाली सचित्र तात्रिक पोथी में है।

ज्योतिष शास्त्र: — ज्योतिष शास्त्र में यद्यपि चित्रकला का स्पष्ट उल्लेख नहीं है, किन्तु प्रकारातर से उन उल्लेखों में ग्रह-नक्षत्रादि को प्रदिशत करने के लिए जो रेखांकन दृत, त्रिकोण, आयताकार आदि का किया जाता था उससे आभास होता है कि उन्हें रेखाचित्रों का ज्ञान था। इसी प्रकार नभमंडल में नक्षत्रों के विभिन्न समूहों से मेष, मिथुन, कन्या, धनु इत्यादि राशियों के आकार-प्रकार से जो रेखाकृति दिग्दिशत होती है, उसका अंकन ग्रन्थों मे ज्योतिषाचार्य करते रहे है। उससे प्रतीत होता है कि उस समय रेखाचित्रों द्वारा चित्रकला का बीजारोपण हो चुका था।

ज्योतिष शास्त्रों में सामुद्रिक लक्षणों को भी बतलाया गया है। इन्हीं लक्षणों को संस्कृत के अनेक ग्रन्थों में जैसे कान्य, नाटक, कथा, पुराणादि में मानव-सौंदर्य के लक्षणों के रूप में भी विणित किया गया है। ये सामुद्रिक लक्षण आगे चलकर स्त्री-पुरुषों के आदर्श सौदर्य के सापदण्ड बन गये, जिनका विस्तृत वर्णन विष्णुधर्मोत्तरपुराण (अध्याय ३७) में किया गया है, जिसके आधार पर आज भी प्रमाण युक्त रमणीय रूप का चित्रांकन किया जा रहा है। इससे प्रतीत होता है कि उस समय लोगों को चित्रकला तथा सौंदर्यकोध का अच्छा ज्ञान रहा होगा।

'नैषधीयचरित' में दमयन्ती के सौदर्य का वर्णन करते समय श्रीहर्प ने इत सामुद्रिक शुभलक्षणों की स्वच्छन्दता से परिगणना की है। ऊँचा ललाट, धनुषाकार भृकुटि, कमलमयन, शुक-नासिका, कम्बुकठ, कपाटवक्ष (पुरुषों का), सिंहकटि मृणालदण्ड के समान लोचदार बाहु, श्रीण-कटि (नारियों की) उत्तम मानी जाती है।

सिह-कटि पुरुष राजा होता है और जानर या ऊँट की फाँक कि वाल, धनी तीना है। इसी प्रभार बहुत से बुआबुभ लक्षण हरिवशपुराण' (सर्ग २२) में तथा अनक उपोधित कर्ना के जनताल गय है। इस व्यक्तिकों से कुछ निश्नों को बनाने का निर्देश चित्रमूत्र (२०१४,६) में किया गया है। वसमें जात है कि राजाओं हो उस प्रमाण में, महापुरुष एक्षण-पुक्त, हाथों में तीन मृत्दर रेखावे तम लंब-का क नमान नृतीन प्रमान की कि राजाओं हो उस प्रमाण में, महापुरुष एक्षण-पुक्त, हाथों में तीन मृत्दर रेखावे तम लंब-का का नमान नृतीन प्रमान की का अवित्र करना चाहिये, भीहों के मध्य मगलमय ऊर्णा (बुमावदार लीक, बुद्धन्तियों में बाल किया है। इस का नो बनाना लिक के निम्द्र दिन्छ विद्यान की एक्षण है। वुंघरित, स्थाम, पत्रके, सिम्ब्य दिन्छ विद्यान की, प्रमान की कि राज्य प्रमाण के पुरुष तथा जनके अंग-प्रदर्शों के नाप के अनुसार भी के पृथाधुन कहें गंग है।

पारस्कर गृह्यभूत्र :— इसमे पारस्कर मूनि न (स्वान्त प्रथम प्रशी के पूर्व) पारस में कहा है कि जिस प्रकार विवक्षों से धीरे-धीरे अनेक रच। राग) उन्मंदिनत (अस्मान क्वांत है। उसी प्रकार का प्रणान तमें के प्राचीन संस्कारों से शनै: शनै बक्ता है। इस उन्लेख से प्रतीत तीता के कि अन तस्य कि किला का भाग को मो की रहा होगा और जित्रकार एक के बाद एक अनेक रंगों को विव्यक्ति से लगा कर निर्माणन करने रह होंगे।

रामायण :— चित्रकला वाचीन भारत ये अन्ती कि को वानी केला है व अवर्गन की और बाल्मीकि रामायण में उसका अनेक स्थलों पर क्लान हुना है। जाने जिए को का उपयोग प्रता जनन की भिनियों कको और क्यों के अलंकरण के स्प में ही अधिक हुआ है। एन्टरकाण और का का का निवाल निवाल में विशेष पर्नामें के अलंकरण के स्प में ही अधिक हुआ है। एन्टरकाण और का का का निवाल निवाल क्या विश्वन्य में विशेष पर्नामें की कोज करते सहय , कुमान हो एक निवालना निवाल निवाल कि निवाल को को स्पाद भी दिखे थे। वाल्मीकि ने— 'लतायहाणि निवाल सिक्षणानायहाणि व को (११००३) — में विवाल पर्नामें का बद्वन में प्रयोग किया है। इससे अनेक प्रकार की चित्रजाला की स्व विश्वन का का निवाल का निवाल का का किया है। इससे अनेक प्रकार की चित्रजाला की विश्वन का निवाल का निवाल की किया है। इससे जात होता है कि भारत में विवक्षणा का अस्तित्व विश्वन का को है, प्रयोग उसके तत्काकीन उदाहरण अब उपलब्ध नहीं है। कैकेयी का राजप्रासाव अन.पुर चित्रों में गुवोधित था (२१९०१३३)। रावण के राज प्रासाव की चित्रजाला अपने युग की विष्यात चित्रजालाओं में थी। वस्तुतः मंस्कृत साहित्य में नित्रजाला का मर्वप्रथम उत्लेख इसी प्रंथ में हुआ है। राम के राजप्रासाव में भित्तिचित्र उरकीय थे (सुल्लीच सिक्सिकः, २१९५१३५)। ये भित्तिचित्र सुत्कीची अर्थात् बच्छी तरह उत्कीच या उन्नेरे हुए थे और 'सिक्सिक'—काट-काटकर (स्टेसिल), सतह से उन्नेर हुए (अंग्रेजी—'बास रिलीफ' में) बने थे।

रावण के पुष्पक विमान में स्वर्ण-क्षांत्रत नियकारी अर्थाद् गंगा-अमुनी काम 'कांचन विकासम्'-(६।१२९।२४) किया हुआ था। उस विमान की भूमि पर. केसरपत्र-परिप्ण पुष्प युक्त बुधानहीं में मुनोधित, पर्वतमाला वित्रित थी (५।७।९)। उत्तरकाण्ड में उल्लेख है कि भित्ति पर बुध्धि और मन की सुस प्रदान करने बाले अनेक प्रकार के बारचर्यंजनक दृश्य अंकित थे तथा उसकी शोभा-बृद्धि के लिए बेल-सूटे (धिक्त-चित्र) धनं वे-'बह् बारचर्यं भक्ति विशेष ब्रह्मणा परिनिमितम्' (७।९५।३८)। चतुरशिलियों द्वारा निमित्त, पक्षियों, बुशों तथा अद्भुत पदातियों के चित्रों से

<sup>ै &#</sup>x27;मूत्कीर्ण'-दीवार की सतह पर बने ऐसे अलंकरण को मुरिलम बास्तुकार 'बीराककी'' (कतह की चीरकर अर्थात् खरोचकर आकृति का रूप देना) कहते हैं।

प्राचीनकाल में संभवतः जंकन को स्थायित्व देने के लिए इस प्रक्रिया का प्रयोग होता था। नागार्कुनकोंड में भी एक शिला पट्ट पर अर्द्धेनित्र (रिलीफ चित्र) बनाने के लिए बारीक रेखाओं से चीराकशी की क्यी है।

चित्रित शिविका (पालकी) में बाली का शव इमशान-भूमि में ले जाया गया था (४।२५।२२) । लका नगरी के तोरण

बेल बूटो से सुशोभित थे— 'लता-पक्तिविराजितैं:'' (५।२।९⊏) ≀ हाथियो के मस्तक (३।९५।९५) तथा रमणियो के कपोलों पर मुन्दर चित्रकारी (पत्रभंगरचना) की जाती थी-'सपत्ररेखाणि सरोचनानि वधूमुखानीव नदीमुखानि ।'

(४।३०।५५)। योद्धाओं की पताकाओं पर तरह-तरह की आकृतिया अंकित रहती थी। ध्रूमाक्ष के रथ में मृग और सिंहों के मुख वर्त हुए थे (सृगींसहमुखेर्युक्तस्-६।५१।२८)। रावण के रथ में पिशाच-वदन चित्रित थे। इससे प्रतीत होता है कि उस समय वस्त्र, काष्ठ तथा धातु पर भी चित्रकारी की जाती रही होगी।

महाभारत . — रामायण की भाँति महाभारत में भी चित्रकला के अनेक प्रसग है। 'महाभारत' (३।२९३।९३) में सत्यवान् के संबध में कहा गया है कि बाल्यकाल में उसको घोड़े का बहुत शौक था। वह मिट्टी

का घोड़ा बनाता और भित्ति पर घोडे के चित्र अंकित करता था। इसीलिए उसका नाम चित्रास्व पड़ा। महाभारत (आदि पर्व, अ॰ १२८) में गंगा के किनारे एक 'जल-केलिगृह' का वर्णन है जिसकी भित्ति और छते चित्रित थीं। इसी के 'होणपर्व' (अ० १८२) में उल्लेख है कि मूर्छावस्था में अभिभूत अतिथि भीम का अपूर्व चित्रण चित्रपट पर कुशल

चित्रकारों हारा किया गया। मयागुर ने युधिरिटर के लिए जिस सभागृह (सभापर्व-३।२०-३७) का निर्माण किया था, वह जल के स्थान पर स्थल और स्थल के रथान पर जल की भ्रांति उत्पन्न करने वाला था। 'सभारूपेण सम्पन्ना यां चक्रे मितमा-

न्मयः ॥३१२७॥ यह सभागृह उत्तम द्रव्यां ते तथा रत्नां ते युक्त प्राकार एव तोरण वाला था । इसमें स्फटिकमणि से सिनित्र सीपान-'चित्र-फटिकसीपाना' नाना प्रकार के रत्नो से अलंकृत भित्ति पर अनेक पुत्त लिकाये चित्रित थी तथा पुष्पित कमल-भरोवरो, हम आदि रमणीय पक्षियों से चित्रित मतिश्रमित करने वाली भूमि थी। इस प्रकार सभाभवन अनेक प्रकार के चित्रों से, बहुत धन से तिश्वकर्मा द्वारा अतीव सुन्दर निर्मित की गई थी-'बहुचित्रा बहुघना सुकृता विश्वकर्मणा' ।।३।२७।। यह कहा तक सत्य है अथवा कल्पनामात्र है, यह कहना कठिन है। यदि इसे सत्य माना जाय तो निश्चय ही एक अलौकिक रचना रही होगी।

इसके 'शांतिपवं' मोक्षवमं (१८४।३३-३४) मे रूप के १६ प्रकार कहे गये हैं-''ज्योति पश्यन्ति रूपाणि रूपक्च बहुधा स्मृतम्।" जो चित्रकला के प्रधान अंग है।

अष्टाध्यायी:--इरामें पाणिनि ने शिल्प को 'चारू' अर्थात् ललित कलायें और 'कारु' अर्थात् औद्योगिक

कलाये - इन दोनों अर्थों में प्रयुक्त किया है, जिससे प्रतीत होता है कि शिल्प को उस युग (लग० ५वी शती ई० पू०) मे बहुत महत्व दिया गया। जीवन से संबधित किसी भी उपयोगी व्यापार की गणना शिल्प के अन्तर्गत ही थी। चित्राकन, मूर्ति-निर्माण तथा नृत्य, संगीत, वाद्य आदि ललित कलाये चारु-शिल्प के अंतर्गत थीं (३।१।१४६, ३।२।५५, ४।४।५६)। किन्तु उनके करने वाले पेशेवर लोगों की गणना कारु-शिल्पियों में की जाती थी। हाथ से शिल्प या

का अर्थ कार-शिल्पी है (कारिशब्दः करणां तन्तुवायादीनां वाचकः)। अर्थशास्त्र (२।३६) मे भी 'कारुशिल्पिनः' शब्द आया है। कात्यायन ने शिल्पी के लिए पाणिनीय कारि शब्द का प्रयोग किया है (४।१।१५९ वा०)। उर्दू का 'कारी-

उद्योग-धन्धा करने वाले के लिए उस समय 'कारि' शब्द प्रयुक्त होता था (४।१।१५२)। काशिका में 'कारि' शब्द

गर' शब्द भी इसी की व्यंजना करता है। बंगाल मे चारु और कारु शिल्प शब्दो का प्रयोग करने की परम्परा आज भी है। इसके संबंध में नन्दलाल बोस का (व्यक्तिगत संपर्क से प्राप्त) कथन है कि कारु वह शिल्प है जिससे आनन्द

और धन दोनों प्राप्त हो तथा चाक वह शिल्प है जिससे केवल आनन्द की प्राप्ति होकर आत्मिक सुख प्राप्त हो।

चाँमठ कलाओं की जो गणना माहित्य म पाइ जानी है उत्तर आराभ विकास हमी प्राणिनी पुन स हुआ सीदय विधान, रूप ममृद्धि, मनोरजन एव यिनोद भाषि के माधन की और इन जिन्दों का विशेष रूक्ष था। प्रत्येक जिल्प का संवर्धन शने. शने: विशेष श्रेणियों द्वारा होने जना। ये श्रेणियन गमृदाय ही कालोनर म जाति-रूप मे परिणत हुए। इस प्रकार अदटाध्यायी में जिल्प" व्यापक शक्य था श्रो करूत के दीनो भेदी - बार्शियन और कार-शिल्प - के लिए प्रयुक्त होता था।

'लिलतिवस्तर' (शिल्पसंदर्शनपरिवर्ल, १२१३५८-३७१) में भी निद्धार्थ हारा गिल्मों के अध्ययन करने का उल्लेख है। उसमें छियानवे प्रकार के शिल्मों की तालिका है जिनमें खिलकला का भी नामोस्लेख है। उस सभी कलाओं में सिद्धार्थ के पारंगत होने का वर्णन है। अलंगा, ग्रुका १८ (चिकिश, फलक ८८) में एक नित्र विकार है जिममें कुछ बालक विधिनन शिल्मों का अभ्याम करते चित्रित हैं, जैस-आलेख्य, ध्रमुविद्या, बीलाबादनादि। वहीं भित्ति पर पिड़ में क्योत-पुगल, शुक-सारिका, सरोद, आरो, परयु, धनुव-बाणादि हों हैं (चिक्र-२)। दलमें पाँच बा-कों का एकायता से पहिना पर सभवत: चित्रकला का अभ्यास करते प्रदक्षित किया है। विद्वानों ने गुल्ककालीन इस नित्र को निद्धार्थ की कला-शिला माना है। इसते प्रतीत होता है कि उस काल में शिल्मों का ज्ञान उन्ल-निग्न सभी वर्ग के भी-पुरुषों के लिए आवश्यक था। इसके अभाव में लोग समाज में आदरणीय नहीं मान ज्ञाने वे। धिल्प-विष्णता की परीक्षा प्रतियोगिताओं में विजयी होते में होती थी और विवाह-संबंधों के लिए काया के पिता एमें ही कला-पु-वान कर नी तलाय में शिल्म प्रतियोगिता करवाले थे। गोपा के पिता इण्डपाणि शाव्य ने भी अपनी कन्या के लिए गुथीन्य वर प्राप्ति के लिए प्रतियोगिता करवाले थे। गोपा के पिता इण्डपाणि शाव्य ने भी अपनी कन्या का विवाह उसके कर दिया। यह प्रकरण लिलतिवस्तर के उपर्युक्त संदर्भ में उल्लिखित है। इसमें सिद्ध होता है कि जीवन में जिनका आवश्यक विद्या का अभ्यास था उतना ही शिल्म का अभ्यास भी महत्वपूर्ण दा और बनकी शिक्षा बाल्यावर्था से ही वी जाती थी।

गल्मीकि रामायण में जित्र, मूर्ति आदि कलाओं के स्टिए भी किल्प शब्द का प्रयोग है। पानि तथा बीद-साहित्य में शिल्प के लिए 'सिल्प' शब्द का प्रयोग किया गया है। शर्न:-शर्नी: चार और काय मिल्पों में चार अर्थात् लिल कलाओं का पद ऊँचा उठता गया। गुल्तयुन में कालिदास ने लिलनकता शब्द का सर्वे प्रथम प्रयोग रण्यंग (८१६७) में किया है-'गृहिणी सचिदः सखी मियः प्रियशिष्या लिलते कलाविधी।'

रंग आदि सामग्री, गुण और द्रव्य, इन दोनों के लिए राग सब्द था (६।४।२६-२७, 'धांत्र स भावकरणयीः भाव-विचित्रो रागः, करणे-रज्यतेऽननेति रागः')। इसी प्रकार रक्त या लीहितक, कालक, मञ्चित्र्ठ (८।३।९७), नीली (४।९।४२), रोचना या गोरोचना (४।२।२) आदि रंगों के प्रयोग चित्रकला के लिए और वस्त्र रंगने के लिए भी होता था।

पाणिनि ने संघ-राज्यों के अंक और लक्षणों की चर्चा को है। इन लक्षणों से उन राज्यों के सांकितक चिहीं का अभियाय है जो पशु, पक्षी, वृक्ष, नदी, पर्वत आदि होते थे। स्वस्तिक, सूया, अकुश, याप, कुण्डम आदि प्रसीकों को पशुमीं पर विह्नित करने के लक्षणों की भी चर्चा पाणिनि ने की है और उन्हें किश प्रकार अंकित किया जाता या इसका भी उल्लेख किया है। ये चिह्न गायों के कान, पूँछ, प्लीहा, पीठ, उदर आदि पर पहचानने के लिए लगाये जाते थे। इनमें से कुछ चिह्न भारत की प्राचीन बाहत मुद्राओं पर भी अंकित पाये आते हैं। पशुओं को चिह्नांकित करने की प्रथा आज भी प्रचलित है। अतएव पाणिनि के समय में भी चिह्नों का पर्याप्त प्रचार ना।

अर्थवास्त्र : -- पद्यपि कीटिल्य (तीसरी शती ई० पू०) के अर्थशास्त्र में नित्रकला का उल्लेख नगण्य है तथापि इसमें कारु अन्द्र का प्रयोग मिलता है- 'कार्हशिल्पनः' (२।३६)। इससे यह प्रतीत होता है कि जो कलाकार अपने कार्य में निरन्तर लगा रहता था उसे उस कला का कलाकार न कह कर उस कला का शिल्पी कहते थे। उसने (२।४३।२७) कारुन शिल्पियों की नामावली है जिसमें चित्रकार का भी नामोल्लेख है और इन शिल्पियों के कार्यों की भी तालिका दी गई है। जिल्पियों की आजीविका का प्रबन्ध नगरों तथा गावों से आने वाली आय द्वारा किया जाता था। कोई भी ज्यक्ति यदि इन्हें प्रताहित करता था, उसे कटोर दण्ड देने का इसमें विधान है। इसमें कहा गया है कि शिल्पी (कारु) लोग ईमानदार नही होते (अशुचयो हि कारवः -३।६८।१२)। क्योंकि इसमें (४।७९।४) समाहर्ता (कर लादि का संग्रहक) द्वारा गुन्त षडयंत्र कार्यों को जानने के लिए यमपट को दिखाकर जीविका चलाने वाले (कार्तिन्तक) कारीगर आदि गुन्तचरों को नियुक्त करने का विधान है। 'समाहर्ता जनपदे.. कार्तिन्तक . कार्रिशल्य-कुश्लीलव...प्रणिवस्थात्।'

नाट्यशास्त्र :- भरत मुनि ने (पहली शती ई० पू०) इसमें रंगमंच के निर्माण और अभिनय के साथ ही विश्व, मूर्ति, श्रास्त्र, नृत्य, गीत आदि कलाओं पर बहुत गंभीरता से विचार किया है। वे कहते है-

त तज्ज्ञानं न तज्ज्ञित्यं न सा विद्या न सा कला। नासौ योगो न तत्कर्मनाट्येऽस्मिन्यम्न दृश्यने ११९१९९६॥

न ऐसा कोई जान है, न शिल्प, न विद्या, न कोई कला, न योग और न कार्य जो नाट्य में प्रदिश्तित न किया जाता हो। इसीलिए भरत ने इन सबका संयोजन नाट्य में किया है। नाट्यशास्त्र (२१३४) में प्रेक्षाग्रह के विवेचन-क्रम में भिति- वित्र बनाने का उल्लेख है जिसका प्रारंभ वास्तु-निर्माण की भांति सूत्र के रेखाकन (सूत्रपात रेखा) से होता है। उसके पश्चात् बाह्य रेखा के अन्दर ही चित्र-रचना करते है। नाट्य मंडप की भित्ति उठाने के बाद, उस पर 'सुधालेप' करना चाहिये। अभिनवपुष्त ने भित्तिलेप (भूंग (शंख) बालुका गुक्तिकालेपः) बालू के साथ सीप और शंख के चूर्ण मिलाकर तैयार किया हुआ लेप माना है। इस सुधाकर्म या सुधालेप करने की विधि 'शिलपरत्न' में भी है। भित्ति पर सुधालेप हो जाने तथा सब ओर से परिमाजित, समतल, शोमायुक्त हो जाने के उपरान्त उन पर चित्राकन करना निर्दिष्ट है।

समासु जातश्रोभासु चित्रकर्म प्रयोजयेत् ॥९०॥ चित्रकर्मणि चालेख्याः पुरुषाः स्त्रीजनास्तया । लताबन्धारच कर्मच्यारचरितं चात्मभोगजम् ॥९९॥ ना० शा०, द्वि० अ० ।

चित्रकारी में स्त्री-पुरुष, युगल के अंकन तथा लताबन्ध आदि भोगो वाली रतिक्रीडा के चरितो का मनोरम आलेखन होने को उचित माना गया है।

सुब्बाराव तथा मनपोहन घोष ने उपयुंक्त क्लोक में 'छताबन्ध' का अर्थ छताओं का आलेखन माना है जो यथोचित नहीं प्रतीत होता। वस्तुतः इस प्रसंग में 'छताबन्ध' एक आिंहगनपाश का प्रकार है, कामसूत्र एवं अर्थता के चित्रों तथा खबुराहों आदि मंदिर की मूर्तियों से यही प्रमाणित होता है।

रंगमंच को तैयार करने के लिए, 'पात्रानुङ्गल अभिनेता की मुख एवं वस्त्राभूषण की सज्जा या आहार्वाभिनय तथा उसमें रंगों के संबंध का भरत मुनि ने इस प्रकार वर्णन किया है—'वर्णानां तु विधि आत्वा तथा प्रकृतिसेव च, कुर्यादङ्गस्य रचनाम् !" वर्णं की विधि और प्रकृति अर्थात् कौन वर्णं आकृति को गोपित करता है और कौन वर्ण उसे उनित रीति में अभिव्यक्ति करता है. इसकी विभिन्नों को जानकर कीन वर्ष जानकदासक है किएने वैराग्य का बोध होता है, कीन अनुराग को सुक्ति करता है इत्यादि वर्णों की प्रक्री को अकार की अंसा की क्या करता है इत्यादि वर्णों की प्रक्री कार्यों के अकार की अंसा की अंसा की प्रक्री वाहिए। इस प्रकार उसमें वर्ण मिश्रण सबेधी तलतीकों पर भी प्रकार अला गया है। नाइनामां क्यांत कर्णाय प्रतिक क्यांचभुतः समुतः ।।' ११४२-४३॥ श्रुगार रम का वर्ण ज्याम, हाम्य का जुन्त नहा गया है विकार का वर्ण प्राप्त से को वर्ण भागा गया है। बीर रम का वर्ण गीर (उन्तर्गर, उज्ज्वल), भारानक रम का वर्ण (यानदा), बीक्ष्य का नील वर्ण और बद्भुत रस का पीत कहा गया है। यहाँ पर प्रकृत कारिकाची में मानदार रग की खर्बी नहीं है। अभिनवगुष्त यहाँ पर एक भित्न परम्परा का भी उल्लेख करते हैं, क्रिण के अनुसार 'पीकर ब्याद्मभृतः स्मृतः' के स्थान पर 'स्वच्छपीतौ शमाद्मुतौ' पाठ है और इसने ग्रम का रंग निर्मण मिन्न होता है। यह काल्य को रमों में स्वीकार करते वालों का दृष्टिकोण है। इसमें सफेड, लाल, नीला पीचा — ये बार स्वभाय वर्ण कहे गये हैं (मितो नीलक्स पीतक्रव च तुर्थों रक्त एव च। एते स्वभावजा वर्णा.) और असमें (२९१६० ६%) करते हैं कि उन भागे हैं मिश्रण में अनेक विभिन्त जपवर्णों की सुष्टिट होती है।

'नाट्यणास्त्र' में स्थान (ऋज्वानस, माधीरत, पाण्वांगत, पृष्ठायम आदि नौ स्थात । लस्त स्व ( ल्य की हस्त मुद्रायें, चतुर्यं अध्याय में ) वतलाये गये है. जैसे गुण्यणृह मुद्रा (१,१५०) में दोनो हार्था की गयंधीनं स्थिति में (१,८४) अगुलियों को एक और सिक्लिट करने हैं । युगलुण्यमृहा (१,४४)—'रमन्द सामक स्थ्यमृद्ध की गृद्ध में कर सनामिता अगुली कक की जाती है तब उसे शुकलुण्य करते हैं । इसी प्राण्य नाप्यण्यान के अध्यान दें में करमामृद्ध, लताहस्त (लता के समान हाथ), चतुर, खरकामृद्ध, पत्राचा, नियसाका कारित्रण (परठभेद-कारिष्ट्रण्य), मांशीर्ष, सिहमुख, मृगगीर्ष इत्यादि मृद्धाओं का नृत्य के प्रमंग में यणेन हैं । इस्ती सुद्धाओं तथा उनके करणों (रेनिन, अधित, स्वस्तिक, समनख, विज्ञत, लिलत, वैशालरेचित, पिकृत, लोकिन जाहि करण) का नियम्बद्ध में को प्रमंग किया जाता था। अजंता के मित्तिचित्रों में हस्त-मुद्राओं तथा उनके करणों एवं भीनमात्री को अभीय सुद्धर अप में चित्रत किया गया है जिससे वे चित्र स्वयं अपने भाव की अभिन्यक्त कर देते हैं । ये मृद्धायों विश्वकार में हैं । विष्णु- धर्मीतर के मृत्याच्याय में भी इन मृद्धाओं का सुन्दर अंकन दिसण भारत के चित्रस्वरम् मंदिश की मृतियों में है । विष्णु- धर्मीतर के मृत्याच्याय में भी इन मृद्धाओं का वर्णन है ।

नाट्यशास्त्र में सगीत की राग-रागिनियों पर भी विचार किया है। इन पर प्रवीं सबी में बहुत चित्र वने। नाट्यशास्त्र के सप्तम अध्याय में भाव' का विवेचन है जो चित्र-रचना में उसका प्राण होता है। अंगोपांगों से युक्त अभिनय भी विना मुखराग के शोभित नहीं हो सकते (८।१६५), क्योंकि इसके माध्यम में अत्यन्त सूक्ष्म मनो-भाव व्यक्त होते हैं जिसे चित्रों में अंकित करने से उसमें सजीवता आ जाती है। इन प्रकार इसके अध्यमन से बात होता है कि इसमें चित्र को सजीव बनाने के हर पक्ष पर प्रकाश डाला गया है।

कामसूत्र :— यह भी चित्रकला संबंधी प्रमुख ग्रंथ है। वात्स्यायन (लगभग २री-३री शाली) के 'कामसूत्र' पर सर्वप्रथम ग्राोधर (१३वी शाली) ने 'जयमंगला' नामक टीका लिखी है। इसमे प्रथम अधिकरण, अध्याय तीन की टीका में आलेख (चित्र) के 'घडंग' को एक श्लोक में बतलाया गया है, जो उन्हें परम्परा से प्राप्त था। यह निस्त है:-

> रूपभेवाः प्रमाणाति बावलाकण्ययोजनम् । सादृश्यं वर्णिकाभंग इति चित्रस्य पद्गंगकम् ॥

विष्णुधर्मोत्तरपुराण के चित्रसूत्र में भी इन यड़ेगों का विस्तृत विवेषन है। ये षड्ण भारतीय विवक्षका के मेरुदंड हैं।



प्राचीन भारत की चित्रकला में इन षडंगों की सुयोजना आवश्यक समझी जाती थी। सभी चित्रकार अपनी कृतियों में इसका पूर्णकृषेण पालन करने का प्रयास करते थे। अजन्ता और बाघ के गुफाचित्रों में चित्रकला के उक्त पड़गों को बड़ी मावधानी से दिखलाया गया है। भारतीय चित्रकला के सिद्धान्तों के अनुसार जिस चित्र मे पड़नो का सम्यक् निरूपण न किया गया हो, वह चित्र कहलाने योग्य नहीं हैं। षडंग-साधना बड़ी श्रमसाध्य है।

वात्स्यायन ने की है, जिनका उल्लेख ''यजुर्वेद'' के (२०१४-२२) मुंत्रों में हैं। ये कलायें वैदिक काल से ही प्रचलित थी। इससे ज्ञात होता है कि चित्रविद्या के साथ-साथ चित्रकला का यह षडंग भी उसी समय से प्रचलित रहा होगा और उसमे तत्कालीन समाज भली-भाँति परिचित रहा होगा। किन्तु वे सभी ग्रन्थ अब लुप्त हो चुके हैं। आलेख्य (चित्र) दो प्रकार के होते थे - (१) चित्रकार द्वारा बनाया हुआ चित्र और (२) साहित्य में वर्णित গ্ৰুৱ-বিন।

''कामसूत्र'' के दिद्यासमृद्देश्य प्रकरण में काम की उपायभूत ६४ कलाओ में ''आलेख्य'' की भी गणना

वात्म्यायन कहते हैं कि इन चतु:षष्ठी कलाओ के प्रयोगों का अभ्यास कन्या को एकान्त मे करना चाहिए। यद्यपि इन मभी कलाओं का ज्ञान स्त्री-पुरुष दोनों के लिए आवश्यक था। ये कलायें अनुरागजनक एवं आत्म-

विनोदार्थं होती यीं । इसीलिए "विदग्धमाधव" (उज्ज्वलनीलमणि, पृ०४९७) मे चित्रपट को "विलासफलक" कहा गया है। कला-ग्रहण करने का फल वे बतलाते हैं कि कलाओं के ज्ञान प्राप्त करने मात्र से ही सौभाग्य जाग उठता है - "कलानां ग्रह्णादेव मौमाग्यमुण्जायते" (१।३।२२)। किन्तु देश-काल की परिस्थिति प्रतिकूल होने से

बीर आचार्यों ने शास्त्रों में भी इनकी ऐसी ही व्याख्या की है -

इन कलाओं के प्रयोगों की सफलता में सन्देह हो जाता है। इन कलाओ के ज्ञान से गणिका भी समाज मे आदरणीय बन जाती थी और राजा उतका सम्मान करता था, गुणवान् लोग उसकी प्रशंसा करते थे और उससे कलाये सीखने के लिए प्रार्थना करते थे, इस प्रकार वह सबका लक्ष्यबिन्दु बन जाती थी (१।३।१७-१८)। चौंसठ कलाओ के प्रयोगों को जानने वास्त्री राजपुत्री और मंत्रीपुत्री, हजारो रनिवास वाले पित को भी वश मे कर सकती थी तथा

तो वह अपनी कलाओ द्वारा सृखपूर्वक निर्वाह कर सकती थी (१।३।१९-२०)। पुरुषों के लिए भी वे कहते हैं कि वार्तालाप करने में निपुण, चादुकार पुरुष यदि कुशल कलाकार हो तो वह अप्रशंसनीय होते हुए भी स्त्रियों के चित्त को सीघ्र आकृष्ट कर लेते थे (१।३।२१)। इसीलिए वात्स्यायन कहते हैं कि इन अभिनन्दिनीय चौंसठ कलाओ का अनुष्ठान प्रत्येक गृहस्य की करना चाहिए, क्योंकि ये कलाये सुभगा, सिद्धा, सुभंगकरणी है, स्त्रियो की प्यारी है

पति से वियुक्त होने पर अधवा महान् विपत्ति में फैंस जाने पर कदाचित् उसे अपरिचित स्थान में भी जाना पडे

निस्ती सुभगा सिद्धा सुभंगकरणीति च। नारीप्रियेति चाचार्यः शास्त्रेप्वेषा निरुव्यते ॥२।१०॥३८॥

कामसूत्र में ये कलायें अक्षय सुखोपभोग, तुष्टि और सद्गति का साधन मानी गई है। चित्रकार इस भौतिक जीवन में विज-रचना करके आनन्द और यश लाभ तो करते ही हैं, साथ ही दर्शकों पर भी ये अच्छा प्रभाव डालते हैं। इन चौसठ कलाओं के दो वर्ग हैं - (१) ललितकला, (२) इतर कलायें तथा कौंबल। तत्कालीन समाज मे

इन कलाओं का अत्यिविक प्रचार, प्रसार एवं आदर या और इन कलाओं को जानने वाले नागरिक सुसंस्कृत माने जाते थे। इन कछाओं की परम्परा हिन्दू समाज में किसी न किसी रूप में अभी भी चली आ रही है। कालिदास न अपनी रजनाओं के कुछ नामकों को चित्र-रचना करते हुए प्रस्तुत किया है इनमें भी अभिज्ञानशाकुःतलं के नामक

दुष्यन्त का जो वर्णन उन्होंने किया है उससे जात होता है कि वह एक उत्कृष्ट चित्रकार भी था। वह बड़े मनोयोग

बीर कुश्वलता से नित्र बनाता या तथा जारीफ-रेना, लावणा निरमाणः जिलान, बर्तना, मान प्रश्वादि को अपनी नित्र-रचना में प्रयुक्त करना था। इन उद्धरण में भी कामपूर के उपनत्त क्या की पुष्टि बाली है।

कामसूत्र के चन्धं अध्याय नागरक इसक्षकरणण् में बित. प्रभाष्ट की मण्या का निर्देश बहुत मन्दर और नजीव है। इस प्रकार की सज्जा अजन्मा आदि के प्राचीन निर्धा में अनुन की गई है। इसमें धारण के समाण विश्वकृष्ठक और वितिकासमुद्राक रखने का उत्तेख है। बिनिकासमुद्राक न मन होजान, पुलिका, देन देखादि उन्तर्कानाम्ब्री रखने की मंजूपा थी। इन सबका किसी एहरून के यहा होना जादने एत का पांचापक था। कामसूत्र के बहि. प्रकोध्य की सजावट के समान वर्णन मृज्य करिकम् नाहक में भी है। जब धारिनक मामक नीर पार्ट्स के घर में चोरी के लिए पुसा तो वह उसकी सम्भा की देखने ही धार वर्षनिकत रह गया। बड़ी बीधा, मृत्य, दर्दर, पणद आदि वाद्य देने थे, कहीं बिन्नफलक, कहीं युन्य दक्ष पर में। बरुन्य मन्म एद्य नागिक के लिए बीधा और चिन्नफलक ये दो वस्तुर्ग जीवत-संगिनी के पमान थी।

इसके बालोंपक्रमणप्रकरण नामक दृतीय अध्याद (१० २०३) में गृष्य ऐसी के लग्ना पेंचनी कर्या की इंग का डिब्स (पटोलिका) उपहार में देते का वर्षन हैं जिसमें अध्यक्त (विषयकत के लिए आश्रा वा न्यल इस). मन: जिला (भैनमिल), हरिताल (पीन वर्ष) विगुष्य (विद्वा दंश). यान (श्रीरा या नील) एम प्रश्री इस होते से — पटोलिकानामलक्तकमन: जिलाहरिनालहिंगुलकस्यामवर्शकारीयान्।

वात्स्यायन ने बहिः प्रसंक्त का जिनना मजीय वर्णन विश्व है जिना तना. पकोरह का नहीं। किन्तु कादम्बरी में वाणभट्ट ने अन्तःपुर का बहुत ही मीहक धर्णन किया है। राजा चन्द्राणीय ने भिस समय बादम्बरी के अन्तःपुर में प्रवेश किया तो उसकी भित्तिमों की मनीव निक्य निव्य की विश्व वह तथा भर के दिला स्तर्ण कत् गया। इसको दीवारों के अपरी भाग में कल्पवन्ती के चित्र, उन पर न देवन विश्व विश्व पर सामित्र के भित्र बन्ति थे।

कामसूत्र की भाति विष्णुधर्मोन्रपूराण के बिक्षण्य (कार्याहर) सं भी अनीत होना है कि अन्तापुर की नारियों में मनोरंजन की भावना सर्वापित रहती थी। जिलकारी उनका प्रयुक्त मनोजिनीय था। जिस गृह में चित्रकाल का नाग रहता था वह एहं मंगलनय समझा आना था। इसीतिया अन्येक नागरिक के भवन में तूलिका, वित्रकारी के उपकरणों की मंत्रूया तथा वित्रकाल विश्वमान रहता था। अन्तरपुर — बाहितिया समय समय पर चित्रकाल हारा अपना मनोरंजन किया करती थीं। व कार्य अपना हाथी रात के युवन, विक्रते किछापह, खासपण जयवा वस्त्र पर चित्र बनाती थीं। कामगूत्र के अंतः पुरिकाद क्ष्यकरण (५१६) में यणंत है कि अंतः पुर में प्रीति के लिए मिलन के चित्र बनाना चाहिये — "यथ संपातं अन्यास्त्र क्षिणकर्म क्ष्यकर्म व्यवस्त्रहरूख ... ॥ १९॥"

इसमें (५।५) वर्णन है कि रात्रा अपनी अपनी की त्राने अपाद में द्वाकर, वहा की वित्रशाला आदि रमणीय वस्तुओं को दिखलाये — "मणिव्यिकां... जिलकांणिकीकामृगान् .. पुरस्ताद्वणिलानि स्युः ११९६॥ इसी के एक प्रकरण (अध्याय ३) में उल्लेख है कि नाधिका के सामन नायन उनके वित्र व्यवना दूनि का चुन्वन करके अपना प्रेम प्रकट करे — "बालकस्य वित्रकर्मनः प्रतिमाधास्य खुन्दानं संकानकर्याध्यकं छ ॥२९॥"

इसके चतुर्यं बह्याय (पृ० ४४४) मे है कि नावक अपने कि विशास को ध्वला करने के लिए उसी के अनुकण चित्र दिखाये। इसी के वृतीकर्मप्रकरण (पृ० ५५२) में एक महत्त्वपूर्ण आह्वात यह का वर्णत है। इसके द्वारा कथा-कहानी कही जाती थी। इसमें निर्देश है कि नाविका को इसी आख्यालयत के नित्र विश्वाकर, रसस्यी रोजक कहानिया सुताकर और उसकी प्रशंसा करके उसकी प्रसन्म करे - ''सेना बीक्कतोऽन्प्रविदय अस्यानकपदी:...सो एक्जपेत्।।२॥''

टीकाकार यशोधर के अनुमार 'आस्थानकपटे' से अभिप्राय है - 'यमुपिदश्याख्यानकानि वित्रलिखितानि।' आख्यानपट में प्रतीत होता है कि यह कुण्डलितपट' ( उदयसुन्दरीकथा, पृ० ५१ ) होता था जिसमें सम्पूर्ण कथायें अंकित होती थीं और उसे एक ओर से खोलते तथा दूसरी ओर से लपेटते हुए बीच का दृश्य दिखलाते रहे होंगे अथवा सम्पूर्ण पट को पूरा फैलाकर प्रविधित किया जाता रहा होगा ( पंत्रदशी, ६19३१ ) । 'नेपाती तोरण' तथा जगवायपुरी के पट हम वर्ग में रखे जा सकते हैं। भारत कला भवन में जगननाथपट एवं दो नेपाली तोरण है, जिनमें से एक में दुर्ग और दूसरे में हुण्ण अंकित हैं। इस प्रकार के कागज पर बने हुए रामायण विश्वावली और कृष्णलीला के चित्रों को महक के किनारे टाग कर टण्डे से दिखलाकर कथा कहने की परम्परा प्राचीन काल से विद्यमान रही है। बंगाल में आज भी उसे 'पट्ट'र कहते हैं। 'तिविक्रम' नाटक में भी लम्बे चित्रपट दिखलाने का उल्लेख है। राजस्थान में पात्रजी का पटिचय प्रचलित है। पट लम्बा फैला रहता है और चित्र दिखलाने वाली स्त्री कथा कहती और एट के चित्र को दिखलाते जाती है। इन चित्रों को कथा के तारतम्य से अकित नही किया जाता था। बीच-बीच में किमी दूसरे विपय के भी चित्र अंकिन रहते थे। अजंता में भी भित्तिचित्रों को जातक-कथा के तारतम्य से नही वनाया गया है, नयोकि उसमें कथा का एक दृश्य एक भित्ति पर बना है तो दूसरा दृश्य तीसरी या चौथी भित्ति पर।

चतुर्माणी: - महाकि रयार्मिलक (५वीं शती) विरचित 'पादताहितकम' (पृ० १९६) में डिण्डियो की बन्दरों से नपमा थी है। इसमें बिट ने लाट देश के चित्रकार निरपेक्ष को प्रसुम्त के मंदिर की ध्वजा जब चित्रित करते देखा तो देखते ही पह चित्रियों (गृण्डों) की चित्रकला को अपशब्द कहने लगा। वह कहता है, भला इस चित्र की कौन-सी विशेषता डिण्डिमों को प्रिय है? सुन :-

### आलेख्यमात्मलिखिभिगंमयन्ति नाशे, सौधेषु कूर्वकमधीमलम्पयन्ति ॥

ये टांड्या लोग बने-बनाये नित्र में कुछ लीप-पोत कर उसे नष्ट कर डालते हैं, घर की पुती हुई दीवारों पर कंगों में स्थाही मोन कर उन्हें गन्दा कर देते हैं।

उपयूक्त क्लोक के आधार पर आभास होता है कि चित्रकला लोककला के रूप में बहुत प्रचलित थी और लोग स्याहो अथवा कक्कल से भी अनगढ आकृतियाँ भित्ति पर अकित कर देते थे, जो सर्वया उपहासास्यद होती थीं।

१. कुण्डलियट: - इसी प्रशा के अनुसार जन्मकुण्डली बनाने को परम्परा अभी भी प्रचिलत है। किन्तु इनमें विश-कला के ह्यास के कारण कोई जिल्ल न देकर केवल ज्योतिष के ज्यामितिक चकादि अकित किये जाते हैं। भारत कला भवन में कई प्रकार के कुण्डलित पट हैं। जैसे - (१) सचित्र जन्मकुण्डली जो करीब १० इस चौड़ी हैं जिसके प्रारम्भ में गणेश चित्रित हैं, (२) गीता का खर्रा (चार पैनल में) (३) बंगाल की लोककला का चित्रित खरां, जिसमें धर्मोपदेश का प्रसंग अंकित है, आदि।

अकबर ने अपनी हम्बानामा चित्रावली के १४०० चित्रपटों को इसी परम्परा में बनवाया था, किन्तु अवलोकन एवं चित्राधार में संरक्षण की मुनिया की दृष्टि से प्रत्येक दृश्य के एक-एक पट को अलग-अलग (लगभग २ × २ फूट नाप ना) बनवाया था। उन चित्रपटों में से कुछ ही प्राप्य हैं, जिनमें से कुछ चित्र भारत कला भवन एवं Staatsbibliothek Library (Berlin) में भी सुरक्षित हैं।

२. अभित घोष, ऑन्ड धंगाल गेटिंग्स: पट्ट ड्राइग्स, जनैल इंडियन आर्ट ऐण्ड लेटसँ, खण्ड २, २, १९२६. पूर्व ४४।

बाज भी जहाँ-तहाँ दीवारों पर कूँची में अनगढ़ आगुनियों बंदिन की हुई दिसलाई देती है। सम्भवन: यह मनुष्य की आदिकालीन प्रश्निया मनोवृत्ति का दीतक है जो प्राप्तिहासिक पुष्त-चित्रों से प्रयट होता है। इसी प्रवृत्ति या मनोवृत्ति का बरिष्कृत क्ष्य अपना नाम लिख देना है जिसमें प्राप्तिन पुष्तिकित, हमार में और मृतियों भी नहीं बची है। इसी प्रवृत्ति का दूसरा पक्ष है जिसमें गाँवों में पीली मिट्टी की लियी-पुर्ती बीदार पर तने एवं गेक से विविध आलंकारिक आकृतियाँ बनाते हैं।

इसी पादताडितकम् ( पृ० २९९ ) में लक्ष्मी के विशयट का उत्लेख है - 'सक्ष्मीमिकालेख्यपटे' । इसमे (पृ० १७९) वर्णन है कि एक प्रौंडा मनोविनोद के लिए स्वयं चित्र लिख रही है नवा (पृ० १७९ में) वेन्याओं के भव्य महलों में चित्रों से आलिखित चित्रवाला का भी उल्लेख है।

पुराण :- पुराण १८ है। तथा इनके भी बहुन में उपप्राण हैं। विश्युवर्मोत्तर पुराण मह विष्णुपुराण का का एक खिल (परिशिष्ट) है। इसके तृतीय खण्ड में 'चित्रमूत्र' है। इसके अतिरिक्त पदम, भागवत, स्कन्व, मरस्य, अपिन इत्यादि पुराणों में चित्रकला के उल्लेख अत्यन्य हैं, जो निम्नवत् सन्दर्भों में विश्वत हैं।

पदमपुराण :- इनके उत्तरखण्ट (२२१।१-१९) से कहा गया है कि केरल राज्य के मन्त्री की पृथी के पाम एक "जित्र-पुस्तिका" (संभवत: विश्वाधार, एलवम) थी, जिसे उसने राजकुमारी हैम गौरांगी की दिललाया। तब राजकुमारी ने निश्चय किया कि उससे चितिल तीर्थों का जह जबबब ध्यमण करेगी। इसी पुराण के तृष्टि सण्ड (४३।४४९) में कहा गया है कि भगवान् संकर के की हा-गृह की भिनि पर पालतु मत्रों और राजर्सों के मध्य चित्र अंकित थे।

स्कत्वपुराण: - इसमें शिल्पकला के साथ ही चित्रकला का भी उल्लेख है। इस पुराण के नागर खण्ड में वर्णन है कि राजकुमारी रत्नावली जब विवाह योग्य हो गयी थी तो उसके पिता अवनंराम ने मुयोग्य वर की कोज के लिए दूर-दूर देशों में अपने चित्रकारों को भेजा था। उन्हें यह आदेश दिया गया था कि वे प्रत्येक सुयोग्य राजकुमार का चित्र (पोर्ट्रेट पेंटिंग) लाकर उसके समझ उरस्थित करें। इस प्रकार उन जिनकारों द्वारा लाये गये चित्रों को देखकर राजकुमारी ने अपने लिए वर का चुनाय किया था।

मत्स्यपुराण .- इसके १२९--१३० वें अध्यायों में असुरितरूपी मय द्वारा निर्मित त्रिपुर भवन का विवाद वर्णन है जिसको अनेक चित्रशालाओं से युक्त वतलाया गया है।

अग्निपुराण: - इसमें मूर्तिकला और स्थापत्य कला पर विशेष प्रकाश जाना गया है। मूर्तिकला के सम्बन्ध मे जो प्रमाण तथा अनुपात उल्लिखित हैं वही सब चित्रकला में भी प्रमुक्त हीने हैं।

बह्यवैवर्त पुराण: - इसमे उल्लेख है कि एक स्थापत्य शिल्पी सुद्रा का पुत्र क्यावसायिक विश्वकार था।

भागवतपुराण :- इसमें (१०।२।६२) उथा अनिरुद्ध के प्रेम बिवाह की कथा है। उथा की नसी विवलेखा ने

१. १८ पुराणों की सूची :- (१) ब्रह्म, (२) पद्म, (३) बिष्णू, (४) शिख, (५) मानवन, (६) नारखीय, (७) मार्कण्डेय, (८) अग्नि, (९) भविष्य, (१०) ब्रह्मवैयतं, (१९) लिंग, (१९) बराह, (१३) स्कन्थ, (१४) वामन, (१५) कूमें, (१६) मत्स्य, (१७) गकड, (१८) ब्रह्मांड।

करेक राप्तर्भाणी का विक पक्ति किया था उसमें जनिम्ह का भी नित्र था, जिसे देखकर उसने स्वप्तदृष्ट अपने भाषी पनि की पत्थान विका और मंतरा समसे विवाह हुआ।

हिन्द्रशत्राम : इसके ५०वे सर्गे में "भागवत" की कथा के समान ही बाणासुर की पुत्री उपा और अनिक्छ के जिन्द्र की कथा है। उपा को उदान देखकर उमकी सखी चित्रलेखा ने संगार भर के प्रसिद्ध पुरुषों का चित्र बंकिस करके उनके समान की प्रतिक्ष प्रस्ता प्रदेश का वित्र बंकिस करके उनके स्वान की स्वान प्रदेश प्रदेश एक नारी वित्रकर्म वित्रलेखा का उल्लेख मिलता है। इसी प्रकार कृष्ण और रुक्मिणी की प्रता कथा इसके अपने से हैं। पर्णन है -

इस्कं श्रीरमनुताबिसिनिती नारवित्रकृत्।
वर्णक्यवयीविद्धं विलिख्य बहिरूघयाँ ॥४४॥
विलिख्य पट्टके स्पष्टं किमण्या रूपमद्मुतम्।
इस्द्रेव्हाय्यस्था जित्तसंगीहकारणम् ॥४५॥
इस्द्रेव्हा विश्वमतां कृत्यां स्थामां स्त्रीलक्षणाञ्चिताम्।
पश्चक इतिक्रियं द्विगुणादरसंगतः ॥४६॥
कृत्याय मगवन् । कृत्या विचित्रा पट्टके त्वया ।
वृत्कारं मानृष्टे क्षिप्या विचित्रा पट्टके त्वया ।

सारद स्थी विश्वकार, श्रविभागी के हुएय-पटल (जिसमिति) पर वर्ण, रूप तथा अवस्था से युक्त कृष्ण का चित्र अभित कर वर्ण गये। तन्परवाद नारव ने विश्वपट पर रिवमणी का विश्वम उत्पन्न करने वाला रूप अंकित किया और उस विश्वपट की श्री-हुडन की विश्वपट । उस चित्रगत कन्या को देखकर कृष्ण ने उसत कन्या के सम्बन्ध में वारव से जिज्ञाना को । इस एक्टन में नारव को चित्रकृत कहा है, संभवतः वे चित्रकार भी थे। इससे यह भी ज्ञात होता है कि उस समय विश्वपट पर विश्वाकन किया जाता था।

द्रम पुराण के म्यादा मर्ग में कहा गया है कि चक्रवर्ती भरत के यहाँ निन्यानवे हजार चित्रकार उसकी निधि के - "क्षिपकार महावाण मवित्रवंशिय सह ॥१२२॥ इससे निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि उस ममय चित्र-कला का इसका व्याद का कि सभी त्यांक चित्रकला की जातते थे।

इयके सर्व १२ में पर में प्रत्यान विभिनान के विरतार पर्वत पर विहार के अनुपम वर्णन के प्रतंग में उल्लेख है कि मूझ आति के देव अनुष्य (देशर प्रा) के रख से नाना प्रकार के बेल-बूटे बनाकर अपनी चित्रकर्म की कुशलता की प्रकट करते थे --

गृह्यकादिवयपत्राणि चिन्वेत कीट् कुर्व रसेः। विवक्तंत्रसां चित्रां स्वामाजिल्यासवी ययः॥ ५९।४३॥

रखी में बन्यच उल्लेख है कि मण्डप की चित्रभिति रत्नमयो लता के चित्रों से सुशोभित यो ~ "युक्तो रस्कलताधित्रभिक्तिकि." ~ (१५१२)। इस पुराय के मर्ग ८ में उल्लेख है कि कितनी ही देवियाँ मध्देवी के अक्षर, सक्कलताधित्रभिक्तिकि." ~ (१५१२)। इस पुराय के मर्ग ८ में उल्लेख है कि कितनी ही देवियाँ मध्देवी के अक्षर, सक्कलताधित्रभिक्तिकि अर्थित के अर्थित होते थे।

विष्णुधर्मोत्तर पुराण: - यह (३री-४थी शता) में रचित प्रत्य विष्णुगुराण का परिधित है। इनके मृतीय खण्ड में अध्याय ३५ से ४२ तक "चित्रमुप" प्रकरण को संवादा मक छय में गणित लिया गया है जिनमें चित्र सम्बन्धी अनवरत परिचय है। दामोदरगुम (२वी अती) ने कुड़नीमनें (गृ० १२४-१२५) में चित्रमुप का भी उस्लेख किया है - "सरतिवशाखिकदत्तिलबृक्षायुर्वेद चित्रसुर्वेषु ..!"

चित्रसूत्र में मार्कण्डेय मुनि ने राजा वाम की चित्रकथा सम्बन्धी समक्षा विज्ञानाओं का समाधान किया है। इसके छोटे-छोटे अनुष्टुप् छन्दों में चित्रकों सीर भाज भरे एए हैं। भागनीय चित्रकथा-सान्त्रिय में चित्र की परिमाधा तथा विधि-विधान इत्यादि की प्रीट परम्परा को प्रदक्षित करने बाके इस प्रत्य के समान धन्य कोई भी पान्य उपसब्ध नहीं है जिसमें इतना सुस्पष्ट, सुबोध और विस्तृत वर्णन हो।

विष्णुधर्मोत्तरकार ने यह स्पष्ट बतलाया है कि निश्वकार का काम सरल नहीं है। इनके लिए प्रतिका, साधना और निष्ठा की नितान्त आवश्यकता है। यह कार्य बहुत ही गंगीर और अतिकय पवित्र है। इसीछिए मार्कण्डेय मुनि चित्रसूत्र की समझने का रहस्य बतलाते हुए कहने हैं – ''बिना नु नुस्थारबेण चित्रसूत्र सुद्रविदम्' –

वाद्य, नृत्त पर वाधारित हैं।
"चित्रसूत्र" के नौ अध्यायों के नाम इस प्रकार हैं ~ (१) आधोना च्छायमानग (२) प्रमाणा द्याय, (३)

अर्थात नत्त ( नाटप, नत्य) के अभ्यास के जिना निवन्त की समझना अध्यन्त कठिन है, भीर यह जिनकक्षा गीत.

"चित्रसूत्र" के नौ अध्यायों के नाम इस प्रकार हैं ~ (१) आधोनाच्छायमानम (२) प्रमाणाद्याय, (३) सामान्यमानम्, (४) प्रतिमालक्षणाध्याय, (५) स्वव्यव्यय्यय्यय, (६) रंबव्यतिकरः. (७) रंबव्यनेता, (८) रूपविमाणम् और (९) श्रंगारादिभाययुक्तादि । इन्हीं अध्यायों मे भारतीय चित्रकला की व्यायकता और उसके विश्वित्रविद्यान सम्बन्धी सभी महत्वपूर्ण वार्ते वत्तकाई गई है।

और (९) श्रंगारादिभावयुक्तादि । इन्हीं अध्यायों मे भारतीय चित्रकला की व्यायकता और उसके चिक्कि विश्वान सम्बन्धी सभी महत्वपूर्ण वार्ते वतसाई गई है । "चित्रसूत्र" अध्याय ३५ में शरीर की उत्याई के अनुसार गोच प्रकार के युक्त माने गये हैं, श्रवा - "हंस, भद्र, मालव्य, रुचक और शशक । इसी प्रमाण के अनुरूप देवता, मनुष्य खादि अंकित किये जाते थे । चित्रसूत्र

बध्याय ३५ से ३९ तक विभिन्न अंगों के प्रमाण, शरीर मुद्राओं (ऋजवानत सादि स्थान) के माप का वर्णन है। उसी के अध्याय ४० में लेप्यकर्म, वफलेप और रंग बनाने की विधि दी गई है। विश्वसूत्रकार ने अध्याय ४९११ में सत्य, वैणिक, नागर और मिश्र इन चार प्रकार के चित्रों को मुख्य माना है। उनके अनुसार अपत् की वस्तुओं का तद्वत्-चित्रण करने के साथ ही उसमें थोड़ी कल्पना का समावेश करके विश्व की प्रस्तुत करना ही "मत्य" है जिसे सुकुमार, प्रमाण तथा सुन्दर आधार से युक्त तथा (निश्व में मीच के ) लक्ष्वे अंगों वाला होना चाहिये। जो चित्र

चतुरस्न, सुडौल एव परिपूर्ण हो, न लम्बा हो न उत्कट आकृति वाला हो परन्तु आधार एवं प्रमाण से युक्त हो, उसे ''वैणिक'' कहते हैं। जिसके सभी अंग दृढ़ एवं पुष्ट हो और न गोल हों न उत्कट उसे ''नागर'' चित्र कहते हैं। स्वल्प मालाओं एवं जामूषणों से युक्त चित्र "मिश्र" कहलाता है। बतंना भी तीन प्रकार की कही गई है - पत्रयतंना, आहैरिक वर्तना, और विन्दु वर्तना।

करणं प्रधानं परिकीतितम्।" - यहां पर उनका सादृष्य से आश्रय साक्षात् प्रतिविश्व - "वर्षणे प्रतिविश्ववत् सादृष्यम्" - उतारता नही है वरत् यथार्थं चित्रण के छिए कछा में कल्पना का भी समावेश होना साहियं। जैसे किसी सरोवर का चित्र अंकित करता हो तो उसमें मछली, कछुए, बतस एवं कमछ आदि का संयोजन कल्पना द्वारा करता चाहिये। इसके अतिरिक्त व्यक्ति-विज्ञण मे उसका तद्वत् चित्रण भी साद्वय चित्रण है।

चित्रसूत्रकार ने चित्र में साद्दय दिखाना ही चित्र की सबसे वड़ी विशेषता माना है। - "चित्र साद्व्य-

जिन्न मं अध्याय ४२ में मनुष्य, देव, दानव आदि के "रूपनिर्माण" का वर्णन है और "ऋतुचित्र" बनाने की बहुद प्रशम्न नियमावलों दी गई है। संध्या, उपा काल, रात्रि आदि प्रकृति चित्रों के निर्माण करने के नियम और विद्यान भी जित्रमूत में दिये गये हैं। कालिदास ने ऐसे ही परम्परागत नियमों को अपनी रचना "ऋतुसंहार" का आधार बनाया था। विष्णुधर्मोत्तर में रात्रि का अंकन करने के लिए आकाश में चन्द्रमा, तारे, सोते हुए व्यक्ति, चोरो करते चोर, अधंरात्रि में कृष्णाभिसारिकानायिका, डािकनी आदि का अंकन करने का निर्देश है। १८वी शती में पहाड़ी जित्रकारों का एक प्रिय विषय रात्रि में कृष्णाभिसारिका नायिका का अंकन रहा है (चित्र ३)।

चित्रसूत्र, अध्याय ४३ में "नव-रस चित्रण-विद्यान" में वर्णन है कि युद्ध, इमशान, करुणा और अमंगल के चित्र अपने घर में कदापि नहीं लगाना चाहिये, किन्तु राजसभा और देवमंदिरों में सभी रसों के चित्र रखे जा सकते हैं। सामान्यतया आवासगृहों में अंगर, हास्य, शान्त रस के चित्र लगाना चाहिये। निधिष्टुंग, विद्याधर, हाथ में निधियों को छिए हुए मनंगज, गरुड, ऋषि इत्यादि मांगलिक पदार्थों को छरो में सदा चित्रित करना चाहिये। चित्रसुत्रकार पहले हैं —

## चित्रकार्यं न कलंग्यमारमना स्वगृहे नृप ॥४३।५७॥

चित्रकार को अपनी विवनारी को स्वयं अपने घर में ही नहीं सीमित रखना चाहिये। वरन् दर्शकों के सम्मुख एव प्रतिरूपक्षांशों में रखकर यण एवं धन का अर्जन करना चाहिए।

चित्रकला के समस्त रहस्य का स्पष्टीकरण करते हुए चित्रस्त्रकार कहते हैं कि अच्छे चित्र शुभ लक्षण मम्पन्त बही हैं जितमे मापुर्य, भोज, सजीवता और चेतनता हो।

> रुसतीय च मूखम्मी विल्ह्यतीय तथा नृष । हसतीय च माधुर्यं सजीय इव वृश्यते ॥४३।२९। सञ्जास इव यन्त्रियं तन्त्रियं शुमलक्षणम् ।

इसके अध्याय ४१ और ४३ में चित्र के गुण-दोषों का भी वर्णन है। संस्कृत साहित्य में रस ही ऐसा शब्द है जिसका पूर्ण बियेषन नहीं हो सका है। चित्रमुत्रकार ने लोगों में इसी रस के रसास्वादन की परिसीमा, क्षमता या पहुँच के सम्बन्ध में केवल इतना ही लिखा है कि आचार्य रेखाओं की और विचक्षण (बुद्धिमान लोग) वर्तना (अधिक) की प्रधांसा करते हैं, स्थियों आसूयण (भूषण) की इच्छा रखती हैं और इतरजन (अन्य सामान्य लोग) रंगों की सम्बन्नता पाप करते हैं - ''रेखां प्रशांसन्याखार्या.. वर्णाद्यक्तिरेजनाः ॥'' आकार-रेखायें जितनी ही स्पष्ट वारीक और पूमा बढ़ार होती हैं उतनी ही वे कलापूण होती हैं एवं वही रेखायें जितनी कम प्रखर एवं कम वारीक होगी, उननी ही वे कमओर कल्पना, अदक्षता का प्रमाण देती हैं। इसीलिए आचार्यजन रेखा की प्रशंसा करते हैं। अन्त में वे चित्रसूत्र में कहते हैं—

कलानां प्रवरं चित्रं धर्मकामार्थमोक्षदम् । मांगर्स्य परम (प्रथम ) चैत्रद्गृहे यत्र प्रतिष्ठितम् ॥४३।३८॥ स्या गुमेरः प्रवरो नगानां स्याण्डणानां गरुड प्रधानः । स्या नराणां प्रवरः क्षितीशस्तथा कलानामिह चित्रकत्यः ॥४३।३९॥

जिस प्रकार पर्वतों में सुमेर, अंटकों में गहड़, मनुष्यों में राजा श्रेष्ठ है उसी प्रकार कलाओं में चित्रकला

है। इस प्रकार ''चित्रसूत्र'' चित्रकला संबंधी सर्वांगाण धारत है। किर भी वित्रसूत्रकार का कथन है कि भित्रवास्त्र

विष्णुधर्मोत्तर के "चित्रसृत" के पश्चात् विशेषतः चार और प्रन्य रचे गये बिनमें विकास संख्यी प्रस्र

वर्णन हैं। वे क्रमशः ये हैं - (१) समरागणसुत्रधार, (२) अधिलिपिनार्थी विदामणि या माननोस्लास, (३) अपराजित-

पुच्छा और (४) शिल्परत्न । इनके अतिरिक्त नन्ति अनु हारा रिवित "विष्णनक्षण" लामक यन्य की है की अब मन संस्कृत में उपलब्ध नहीं हैं, उसका तिब्बती भाषा में अनुनाद ही उपलब्ध है जिनमें उसके विषय का बोध होता है।

हैं। इसका अन्तिम भाग "चित्रकर्म" का है। यह बड़ी यिदग्धता से लिखा गया है। चित्रकर्म के इन अध्यायों में -चित्रोहेश्य, भूमिबंधन, लेख्यकर्मादि, अण्डक प्रमाण, मानोरर्पात (शैयपुणिवरूपण, क्रमागनादिस्यान, बैटणवादिस्यान लक्षण, पनपुरुषस्त्री लक्षण), रसद्दिलक्षण का विवेधन है। इसमे भी केप्यकर्म एव रस दिन्द की विज्ञान ध्यास्था है। इस चित्रकर्म के आठ अंग उक्त ग्रन्थ में (७९। १४-९५) कहे गये हैं - (९) मितका, (२) भूमिय-प्रन, (३) रेखा-

समरांगणसूबधार:- ११वीं क्षती मे परमार राजा भोज द्वारा रचित साम्बुकला के इस बन्य मे ८४ अध्याप

अभिलाधितार्थचिन्तामणि या मानतोल्लाम :- चालुवयवंश नरेश सोगेदबर ने १२वी धनो में "अभिलाधितार्थ-

(१) विद्वचित्र :- विद्व अर्थात् साद्व्य लगनेवाले चित्र "साद्वयं लिख्यते यस वर्षणे प्रतिविम्बकत् ॥"

(२) अबिद्ध चित्र .- सादृश्य से परे, आकस्मिक कल्पना जववा स्मृति पर आधारित रेखाकन. जिने बानगळ

"आकस्मिके लिखामीति यहा तृद्दिस्य लिख्यते । आकारमाश्रसम्यस्ये तदावद्वमिति स्पृतम् ॥९४० ९४५॥"

''भाव चित्र'' भी कहलाते है। इस प्रकार के रसचित्रों की रचना विवक्षण या निपुण जित्रकार करते हैं। भारतीय

भावचित्रं तदाख्यातं चित्रकौतुककारकम् । सद्भवैदंगिकैलेंख्यं रसिवित्रं विचलागै: ॥९४२॥"

(३) रसचित्र :- श्रगारादि नव-रसो के चित्रण को 'रसचित्र' कहते है और वे भावपूर्ण होने के कारण

(४) धूलि वित्र :- रंग के चूर्ण को भूरक कर या पानी में बोलकर श्रुमि पर इससे चित्रांकन किया जाता

चिन्तामणि" अर्थात् आकाक्षाओं को पूर्ण करने वाली मणि अयवा "मानमोध्यास" नाम इ विश्वक्षण प्रथ व्यवस्था जो १९२६ में मैसूर विश्वविद्यालय से प्रकाशित हुआ। सोमध्यर स्वयं को विश्वविद्या-विशन्त कहने है। उनके मना-

(९३९) ।। मुगल शैली की चित्रकारी की भाषा में इसे 'पायाहत लगना' कहने हैं। सायुज्य का अनुभव और उसकी

"नारदशिल्प" शिवतत्वरत्नाकर, शिल्पशास्त्र, प्रजापतिशिल्प तथा सरस्वतीधित्य भी अब सन्यन्त्रध है।

कमें, (४) सक्षण, (५) कर्षकमें (वर्णकमें), (६) वर्णनाकमें, (७) किलकरण, और (८) विकक्षं।

नुसार चार प्रकार के चित्र होते हैं --

कला के अधिकतर चित्र इसी श्रेणी के है।--

"टिपाई" कहते हैं -

अभिव्यक्ति चित्रकार अपने मन में करता है - "दश्यमानस्य चेत्रसः।"

"अगारादिरसी यत्र वर्शमादेव सम्पते ॥९४५॥

इतना विस्तृत है कि सौ वर्षों तक लगातार वर्णन किया जास नव भी यह पूर्ण नहीं हो सनना।

श्रीटर है यह धर्म, अर्थ, काम, मोटा प्रधान करने वाली है। किस गृह में इसकी प्रसिक्त की आली है वहाँ संग्रह होत

है इमलिए इसे पूलि-चित्र कहा जाता है — ''चूर्णितैवंगैकैलैंख्यं धूलिचित्रं विदुर्बुधाः ।'' इस प्रकार के चित्र हिन्दुस्तान भे प्रायः सर्वत्र अनाये जाते हैं । इन्हें विभिन्त प्रान्तों में अल्पना, सांझी, रांगोली, रंगवल्ली, मुग्गू, कोलम्, चौक पूरना, माहता उत्पादि नःमों ने जाना जाता है।

अभिरुष्णितार्थे नित्तानिण (२।९३९-९४९) से ज्ञात होता है कि तत्कालीन समृद्ध नागरिकों के घर की दीवारें स्फटिक मणि के समान स्वच्छ और दर्पण के समान चिकनी (श्लक्ष्ण, क्षतविवर्जित) हुआ करती थी। उनके ऊपर

प्रगत्भ, भावुरः, निद्-किर्माण-कुशल, सूक्ष्मरेखा विशारद, चतुर वर्णकार या चित्रकार, जो पत्रलेखन में कुशल होते थे, दिविब रसो के निष्य अंकत करते थे। चित्र-रचना के लिए रंग में स्थायित्व लाने के लिए भैस के चर्म से तैयार किये हुए ब ट्राफ्रेंप का मिश्रण करते ये। शस्त्रचूर्ण, मिश्री (सिता), वज्जलेप और ''चंद्रसमप्रभ'' ~ श्वेत जस्ताभस्म (নিক সাৰ্ধাঃর) – के भित्ति बार-बार लोपी जाती थी और स्वच्छ दर्पण-तुल्य हो जाने पर चित्रकार उस पर

वालेलन करने ये । इसमे चार शुद्ध वर्ण (मूलरंग) और नाना प्रकार के मिश्रवर्ण बनाने की प्रक्रिया, स्वर्ण-प्रयोग-विधि तथा निम्नोन्ननप्रदेशों में लाया-प्रकाश आदि वर्तना विधि भी बतलाई गई है। तूलिका, लेखनी, वर्तिका बनाने की विधि

भी थी गई है। लेखनी तीन प्रकार की होती थी - स्थूल, मध्य और सूक्ष्म। "चित्रसूत्र" की परंपरा के अनुसार

सोमंडबर भी नवनधान (ऋत्वागतादि) तथा तालमान का वर्णन करते हैं।

क्षपराजितपुरुक्ता :-- १२की गती में गुजरात के कुम।रपाल सोलंकी के राज्य में विद्यमान भूवनदेव द्वारा विरिजित स्थापत्थकला के अस ग्रम्थ में चित्रशास्त्र के अश भी हैं। उसमें मध्यकालीन चित्र-स्थापत्य का प्रभाव प्रति-

बिम्बिन है। इस प्रथ में चित्र-शास्त्र के प्रतिपावन में कुछ नवीनता भी है, जैसे इसमें नागर, द्राविड, वेसर, किंग, यामूम तथा अवस्तर - इन छ: विवर्णेलियो का वर्णन है। इसमें चित्रसद्भावनिर्णय, रूपमान, तालमान चित्रपत्रोत्पत्ति-निर्णय, भवणानिकण्टकभेद, महुमणवर्तनानिर्णय, लेपकमैविधि (मृत्तिकाबन्धन, सुधाबन्धन), चित्रकर्म, स्त्रीपुरुषलक्षण

आदि पर भी विचार किया गया है जिसका उल्लेख इस ग्रंथ मे यथास्थान किया गया है। विष्णुधर्मोत्तर के समान ही इसमें भी नुष २२४ में अक्प क्रद्धा से रूपोद्भावना का वर्णन है जो चित्र का मर्म है। इसमे - "क्यो जले . तद्विचित्र-

मय विश्वं चित्रं बिस्वे तर्थव च ॥'' – के द्वारा सम्पूर्ण चराचर त्रैलोक्य चित्रमूलोद्भव माना है। इसके 'पत्ररचनाभेद' में प्रकृति-चित्रण (क्षिपस्केष पेटिय) का संकत प्रतीत होता है। साथ ही कुलीन स्त्रियों में प्रचलित मनोरंजनार्थ की जाने वाली शरीर पर पगरवना का भी निवर्धन है।

शिरूपरन्त :- श्रीकृतार द्वारा १:वी शती में विरचित इस ग्रन्थ में चित्रलक्षण नामक एक अध्याय है। इसमें चित्र के लीत अकार के अर्थिकरण है - चित्र अर्धिचत्र और चित्राभास। २ (१) चित्र अर्थात् चारों ओर से उमार दिलाने नाला. (२) अमित्र अर्थात् हुन्का उमार इपित करने वाला, (३) चित्रामास अर्थात् आलेखन, जिससे चित्र का आश्वास ही निके। ''मरस्वतीशिल्प' से भी इसका वर्णन है तथा वर्ण-संस्कार अर्थात् रंग बनाने की

विधि भी दी हुई है। "शिल्पनस्त" मे पाँच प्रकार के मूलरंग-श्वेत, पीत, रक्त, श्याम और नील - कहे गये हैं। इन १. सर आणुतीय मुकर्वी काममोरेवन वाल्यूम, १९२६-२८, पृ० ४९ से ६१ में कुमारस्वामी ने शिल्परत्न के चित्र-मध्य पर टीका निसी है।

२ आभाग या विवासाय का अर्थ कुनारस्थामी ने पेटिंग माना है, द० जनेल आफ दी अमेरिकन ओरियंटल सोसा-इको, लक्ष्ट प्रती पुत्र संसूत्र पुष्पा लक्ष्य भर, पश्चेर, पुर २०८।

रंगों के हल्के व गहरे विभिन्न प्रकार, वर्तिका, वर्ष, स्वर्ण-लगाना तथा उस मनकाना उत्पाद का भी प्रधान है। इसमें "रसचित्र ' (तरल विधि), और "धूलिचित्र" (तूर्ण विधि) नदा "नादुक्तिन " का भी वर्गीकरण किया गया है। यहाँ पर रसचित्र का अर्थ मानसोल्लास की मानि केयल सावित्र ही नहीं, धरन् नरल रंग और भाव दोनो ही हैं।

चित्रलक्षण - नग्नजित् ने इसमें धामिक चित्रों और उनके प्रधान एक गो का विस्तार में वर्णन निमा है।
एक अध्याय में मनुष्य की आइतियों के अनुपान की भिन्नता, राजाओं और अनिमानकीय आकार में भेद, आदि का
बड़ा सैद्धातिक वर्णन है। मुलाइतियों के विभिन्न प्रकारों का भी इसमें विस्तृत विशेषन है। इसमें राव प्रकार की
चक्षुराकृति कही गई है - (१) धनुप, (२) उत्पत्यत्र, (३) महस्योदर. (४) पहनपत्र और (५) कदिसद्दा । इन सभी
प्रकार के नेत्रों के चित्रण से भिन्त-धिन्न माव अभिन्यक्त होते हैं। इसी ग्रंथ में नग्नजित् रिभा मुन्त ग्रंग-पृत्व के चित्र
में बह्या द्वारा प्राण-मचार करने की कथा का भी उत्हरेन हैं।

नारविशस्त - इसमें चित्र के दो अध्याय हैं - (१) अध्याय इत में चित्रभाता आदि, (२) अध्याय ७१ में चित्रभात्ते क्रिक्श ति इसके अध्याय ६६ में प्राचीन भारतीय विश्वभाता के लक्षण का वर्षन है नया अध्याय ७१ में भीमिक, कुड्यक और उत्थंक अर्थान् क्रमशः भूमिवित्र, क्षिति नित्र तथा अन्तर को वित्र का वर्षन है। यह मन्य अभावशाली स्थापत्य गद्य शैली में लिका हुता है। इसमें नारच मुनि उशीनर की विश्वभाषा का वर्षन करते हुत बद्धते हैं कि यह नगर के मध्यभाग में चतुष्वय (चौराहा) पर, मंदिर, रावधवन नवा राजवीची इस्वाहि स्वामी पर होती की। राधवन के अनुसार इस चित्रशाला भवन का आकार सर्नलाकार (एक प्रकार के बाप के ममान), माण्डलिक (घोल), दण्डाकृतिक (१) तथा प्रपाकृतिक (१) होता था। बस्तुनः इसका अर्थ यह होना राहिये - 'मर्वेत्रकार' अर्थात् मृदय वाद्य के समान ढलुओं आकार का चित्रशाला भवन। संभवतः संदिर, राजभवन, राजवीची की भी दिगों के स्थान पर बने ढलुआ मार्ग के दोनों और की भित्तिमों पर भी चित्र बनाये जाते रहे होगे। ''माण्डलिक' अर्थान् गालकार चित्रशाला; ''दण्डकाकृतिक'' अर्थान् अनेक कक्षों में युक्त लंबी विश्वक्षा के आकार की चित्रशाला और ''प्रपाकृतिक'' अर्थान् कृप या होज की आकृति की, संभवतः भूवल के नीचे (अंदर ग्राउंड) चित्रशाला होती थी। आज भी इस प्रकार की चित्रशालाओं का तिर्मण किया जाता है।

भवन में छोटे-बड़े अनेक कक्ष, द्वार, स्तम्म, बरामबा, ऊपर जाने की मीड़ी इत्यापि तथा महत्र में एक बड़े कक्ष में चित्रशाला होती थी। चित्रशालाओं में छत अलंकुत होती थी और सकते ऊँचे प्रधान कक्ष में मनौहर रही से अनेक देव, गंधर्व, कियर विहार करते मनुष्य तथा सम्मानित व्यक्तियों की कथाये चित्रित रहती थी। इनके अति-रिक्त प्रशारिक चित्र, जल-केलि, पान-गोष्ठी, रासलीला, विकार के चित्र, ऋतुचित्र, पशु-पद्मियों से अलंकुत विवादि भी चित्रशाला में बनाये जाते थे।

इसके अध्याय ७९ "चित्रालंकृतिरचनाविधिकथम" में चित्र की अशंकृति (मण्डा) के विषय में बहलाया गया है। उद्योगर के मतानुसार चित्र केवल देवताओं (बास्तुनाय) की तुष्टि के लिए ही नहीं, घरम् छोमा के लिए

जर्नेल आफ दी अमेरिकन ओरियटल सोसाइटी, संख ३, सन् १९३५, गृ० ६०-२१-२२ में नःरपिकत्व क अध्याय ६६ और ७१ का टेक्स्ट और टीका अध्यारकोश से प्रकाशित हुई है।

२ जयपुर में ऐसे 'चतुष्पय" चौपड़ कहलाते हैं।

भी अकित किया जाना या। नारद स्थानानुसार तीन प्रकार के चित्रों का वर्गीकरण करते हैं - भौमिक (भूमि पर यने वित्र), कृड्यन (भित्ति चित्र) और उद्धंक (छत पर बने चित्र) - ये तीन प्रकार के काल्पनिक चित्र होते हैं। इन चित्रों के भी दो भेद हैं - (१) आस्त्रतक (स्थाई), (२) तात्कालिक (क्षणिक)। भौमिक चित्र के लिए अल्पना, रामांक्षी, रंगावल्दी, कोलभ् आदि प्रादेशिक नाम प्रचलित हैं, ये क्षणिक (शीघ्र नष्ट होने वाले) होते है। बारद कहते हैं कि ये भौम-चित्र गृह के सामने देहली पर या द्वार के बाहर, सीढ़ियो, भोजनशालाओं इत्यादि स्थानों पर परों में भूमि पर बनाना चाहिए। इसमें पक्षी, सर्प, हाथी, घोडे इत्यादि भी अलक्ष्य रूप से चित्रित किये जाते थे। कृद्धक और उद्धंक चित्रों में देव, मन्धर्व, यक्ष, किन्नर, मानव, पशु-पक्षी आदि चित्रित किये जाते थे। कृद्धक और उद्धंक चित्रों में देव, मन्धर्व, यक्ष, किन्नर, मानव, पशु-पक्षी आदि चित्रित किये जाने थे। क्ष्यक्ष किये जाने हैं।

नारद ने जिन की दो और महत्वपूर्ण बातें लिखी है - (१) अविषम रेखा (एक ममान खिनी रेखा), (२) अविषय - एषवान ( अनुक्न लिखी रेखा); जो रेखा नेत्र, मुख, संपूर्ण शरीर की मुद्राओं और सुप्रमाण कुक्त अंग-रंपना के अनुक्र भीजी आती थी। इसमें अलंकरण का भी विधान बहुत मृत्वर है जिसे पढ़कर चित्रसूत्र के "रित्रयाभूगणिष्यान्त" का रमश्ण की आता है। नारद ने मह भी कहा है कि भित्ति, काष्ठणलक आदि को स्थायों सन्ते के लिश ज़र्ना-ब्रियों का मुझालेंग में मिश्रण करके लेप लगाना चाहिये।

शिवतत्वरश्याकः :- गावशममृति ने त्रिवेणी पत्रिका (१९३२ जुलाई-अगस्त) में १७वी शती के बसप्पनायक कृत शिवतत्व रत्नाका के मध्यन्त्र में एक महत्वपूर्ण लेख प्रकाशित किया है। बसप्पनायक वेदनूर के राजा थे। शिवतत्वरण्याकों में ''आलेकपकर्प'' का वर्णन ''अभिलागितार्थविन्तामणि'' से अत्यधिक मिलता जुलता है।

शिल्प-सास्त्र — गृह प्रथ अपने नास्तविक रूप में अभी प्राप्त नहीं है, किन्तु इसके स्फुट उल्लेखों से इसके बान्तियक का का आभाग निस्ता है। नित्रकला के छः अंगों के आधार पर लिखा गया यह वृहत् शास्त्र कला के रसात्मक मान प्रकों और नियमों की जिसनी विशद और वैज्ञानिक व्याख्या प्रस्तुत करता है, वह किसी दूसरें प्रथम में नहीं है।

अनेक प्रत्य प्रेंत प्रजापितिथिता, सरस्वतीशित्य बादि अप्राप्य हैं। चित्रकता के इन शित्पशास्त्रों से भी अधिक बहुप्त्य उत्तेष्य सामान्य मॅम्ब्रुत माहित्यों में हैं, जिनमें अगणित उत्तेख सीधे ही अथवा परोक्ष रूप से जाने-अनजाने आ गये हैं। इसमें मन्दाना की उद्दान में ही चित्रकला के उत्तेख बहुत से आ गये हैं। इस संस्कृत साहित्यों में सायक-नामिकानों को अधिकार विज रमना करते हुए वर्णन किया गया है।

व्यवक्षीय - अद्यव्येष (१०० रि० पू०) विरिचित "बुद्धचरित" (इलोक २२।२३) में कहा है कि नारी, चाहे वह बिश्रीलिय ही या सजीय, प्रत्येक दशाओं में पुरुषों के हृदय का हरण कर ही लेती हैं। इसी प्रकार "सौदरा-वन्द" (अद्य) में "बिश्र प्रयोग" (निश्रिय दीप) और (१५।३९) में "स्वयमेव यथालिख्य रज्येख्यित्रकर: स्त्रियं। तथा नन्द" (अद्य) में "बिश्र प्रयोग" - कहा है जिसका अर्थ है कि जैसे स्वयं रचित चित्रित नारी से चित्रकार अनुस्था न्यपं स्मेह नगमित खने जनः" - कहा है जिसका अर्थ है कि जैसे स्वयं रचित चित्रित नारी से चित्रकार अनु-राग करन लगा है विशे दी यानय-मानद से स्वयं स्मेह एवं संगति करता है।

संस्कृत नारवणान्त्रीय संतों में नाटक को दृश्य-काव्य और किवता को अव्य-काव्य कहा है। नाट्यशास्त्र के जादि प्रवर्धक भरत गृति हैं। संस्कृत नाटकों में वित्रकला के उत्कृष्ट आदर्शों का उत्लेख है। मास, कालिदास, बाब, पूर्व, एक्ट्री, भक्षभृति, बीहुकें, एवं बादि अन्यान्य किवयों ने सपनी-अपनी असर कृतियों में किसी-न-किसी

प्रसंग से इस विज्ञकला के आदर्श प्रस्तुत किये हैं। ऐसे बहुत कम ही संस्कृत साहक है जिनमें अमी-प्रेमिका के विरह-जन्य उत्तरता को विश्वकत हारा उप्यानित करने का उन्हें का न किया गया हो। है पर विन्ह से व्याकुल नायक या नायिका ने बीर्य प्राप्त करने की आजा से अपने प्रेमणात का विश्व पिकत किया है, कहीं पर विश्वी राजा या धनाधिए ने मनोविनोद के लिए किसी कुमल कि कार से किसी घटना विशेष के दिश्व अकित करवाये हैं और कहीं पर किसी नायक या नायिका के, विद्रुपक या सबी ने अपने सका मा नकी के मनोविनोद के लिए उमके प्रेम-पाय का विश्व अकित किया है। इन समस्त विश्वों के वर्णनों से आत होता है कि प्राचीन काल से हमारे देश में विश्वकता का बहुत लिखक आदर या और प्रतिरित परिवारों के लीग इस कला के शाताओं को केयल प्रोग्नाइन ही नहीं देते से, वरन वे स्वयं भी इसमें पारंगत होने की विद्या करते थे। कलाकारों को सम्मान के नाय प्रश्रय दिया बादा या और अच्छी कलाकृतियों का संग्रह करना गौरम की बात यमशी गाती थी। गृतिहासिक ड्रॉन्ट में संस्थन नादकों की परम्परा महाकवि भास से प्रारम्भ मानी जाती है। भास ने तेरह नाटक रचे हैं। इनमें से कुछ में विश्वकता के मी उल्लेख हैं।

# भासकृतनाटक :- प्रतिज्ञायीगंधरायण तथा स्वय्नवासवदसा

भास (३री बाती) कृत इन दोनों नाइकों की नाविकामें उध्यदिनी की राष्ट्रकृषारी वासवदशा भीर नामक वत्सराज के अधिपति उदयन हैं। इन दोनों का नित्र उक्यियाों के राजा प्रधोत तथा अनकी शाममिद्धी अंगारवर्ती ने अंकित कराया था। वासवदत्ता के साथ उदयन का विवाह, कराने के विवाद में प्रधोत ने छल से इन्हें बन्धी करवाया था और इसी बीच उदयन से वासवदत्ता बीणा बन्नाना सीक सके ऐशी ध्यामधा कर दी थी। अब दोनों में पारस्परिक प्रेम का विकास हुआ और वे नांधव-धिवाह द्वारा प्रेमसूत्र में बंध वये. तब वे दोनों स्वके से एक दिन मत्त्री यौगंधरायण की महायता में कौशाम्बी गाग गये। तब अंत में वासवदन्ता के माता-पिता ने दोनों का विवाद बनवाकर उत्ताह के साथ उनके विवाह को विधिवत् मंग्न किया – 'किमिदानों हुर्वकांक सम्तर्ध्य सिक्वत्रफलकरूक वरस्योवंत्सराजवासववत्त्रयोविवाहोऽनुरठोवताम्' – (अक ४) प्रतिवायौगंधरायण का कथानक यही समात हो जाता है।

स्वप्नवासवदत्ता के कथानक के अनुसार उक्त विश्वप्रत्यक राजा उदयन के पास मैस विया माता है और योगंधरायण तथा रानी के विनोदपूर्ण छल का, जिसमें बासवदत्ता अपन में बलकर दिवंगन हो एई है, जब इद्धाटन होता है तो रानी पद्मावती कहती हैं कि इस वित्र के अनुरूप ही एक स्त्री यहाँ रहा करती हैं — 'आवंपुत्र ! अस्याः प्रतिकृत्याः सद्शीहैय प्रतिवस्ति ।'' 'प्रतिकृत्या सद्शीहैय' में बस्तुतः प्रतिकृति या भवीह (प्रोट्ट) का नुम साद्य्य है। वह वासवदत्ता ही थी। इस वित्रफलक के प्रसंग से स्थलकासवदत्ता का कथानक बहुत ही मनोरंजक हो गया है।

इन दोनों नाटको से उस समय की सामाजिक स्थिति पर प्रकाश पहता है कि उस समय चित्रकाणक में वर-वधू के प्रतिकृति-चित्रों (व्यक्ति-चित्र) को बनाकर भी विवाह संपन्न किये जाते थे। "अथ खादाभ्यां तब ब वासवदत्तायावच प्रतिकृति चित्रफलकायामालिक्य विवाहो निवृत्तः" — (स्वप्नवासयदत्ता)। चित्र में पूजनीय लोगों को देखकर लोग प्रणाम करते थे — "पद्मावती — आर्यपुत्र ! चित्रगतं गृष्डवनं दृष्ट्याभिवादिषद्विषक्षामि।" आजकल भी देवताओं, श्रेष्ट एवं पूजनीय व्यक्तियों के चित्रों की पूजा की बाती हैं। चित्र-दर्शन से लोग प्रहुष्ट एवं उद्विप्न भी होते थे। म्बानायासनदा (४।२) में पदमावती की खोजते हुए विदूषक कहना है - अथवा आलिखितमृगपिक्षसंकुले दार्थवंतक गलाभवत् - नहीं पशु-एकी चिनित है ऐमें दास्पवंतक पर संभवतः गई हों। इससे ज्ञात होता है कि दाम्पवंतक पर भी स्वांहन होता था। भवनीयान के एक भाग में जो क्रीड़ा-पवंत बनाया जाता था उसे ही 'दास्पवंतक' कहा आता था।

क्षरनिवासनिक्ता ( 192) में सप्ती. अतिसद्शी और न सद्शी सन्दों का प्रयोग किया गया है - "अतिसद्शी खिल्क्यमार्थाया आविन्तिकाद्या: । आर्थपुत्र ! सद्शी खिल्क्यमार्थाया: ?" इसमें सद्शी का अर्थ साद्रम, निकटतम नमानना है। अति सद्शों में न्यतिरेक है अर्थान् अत्यधिक समानता और रूपातिशय्य है। और "न सद्शों" अर्थान् निवनार जस गृन्दर रूप को बताने में कभी भी समर्थ नहीं हो सकता, जैसा बिहारी ने भी कहा है - "खिल्ला बेठि आबी सबी गृह गृह गरव गरूर। भए न की जगत के चतुर चितेरे कूर।" इसी प्रकार 'मृच्छकटिक' (४१९) नमा 'विगय्धिका' (अस ४) में भी 'सर्शों और 'सुसद्शों शब्द का प्रयोग किया गया है। 'सद्शों अर्थात् साय्वयपुर्व वित्र या समान लाकृति वाला व्यक्ति। 'सुसद्शों अर्थात् सुन्दरतायुक्त साद्वय, अनुरूप। इसे बत्यन्त सुन्दर अथवा आर्शे गौं दर्थ भी वशा का मकता है। नागानन्द में 'सौसाद्वय' शब्द आया है, सुसद्श का भाव है सीमाद्वय । उन नभी में अनुभ माद्वय का महत्व दिया गया है। चित्रसूत्र में चित्र में 'माद्वयकरण' को प्रधान कथा गया है। प्राचीन प्रशासन्त सन्ध शब्द का नभी में अनुभ माद्वय का सहत्व दिया गया है। चित्रसूत्र में चित्र में 'माद्वयकरण' को प्रधान कथा गया है। प्राचीन प्रशासन्त सन्ध श्री क्रिस्त की प्रधान कथा है। अर्था है। व्याचीन प्रशासन्त सन्ध श्री स्था का माद्व वित्र नित्र चित्र में 'माद्वयकरण' को प्रधान कथा है। वित्र स्था है। वित्र स्था का माव प्राहकता की प्रथा करना है।

स्वानवागवद्या के अनुवं जंक में चेटी कहती है - 'अर्धमन:शिक्षापट्टकैरिवशैपालिकाकुसुमै. - आधे भाष में मैनसिक के दुकर को नगढ़ हम्भियार के फूल। मनाविला-यह सिंदूरी रंग होता है।

प्रतिशागीनश्वरायन (मृतीय अंक) मे विद्यम कहता है—आलिखितं खलु सस बोदकमल्लं सन्तापितिमरेण मृष्टु न प्रेजें। भयतु, प्रमाजित्यामि तावबहम्। हो ही साधु रे चित्रकर ! भाव ! साधु । युक्तलेखतया वर्णानां यथा प्रशासिका, तथा तथोकश्वलत्यं मर्वात । भवतु, उद्देन प्रमाजित्यामि । कुत्र न खलूदकम् ? इदं सोमनं सुद्धतदाकम् । बहुमिव विवोदि तावब् एपम्मिन् मोदकमल्लके निराशो भवत् । 'मोदकमल्लक' यह एक अभिप्राय है । जिन के समीत लख्दुओं से अरे पात का बैकन उनके पुत्र गणेश का बोधक है । यह अभिप्राय कुषाण कालीन मूर्तियों में बहुत विज्ञा है ।

भाग ने उसने मुक्त देखना तथा दकों की प्रश्नामा है। इस नाटक में जित्रकार के जित्र की प्रशंसा करता हुआ दितृशक 'साकु-साकु' कहना है। बिदृषक को यह जात था कि भित्तिजित्र में लगा जल-रंग पानी से छूट जाता है, किन्यू गचरारी ये जुना होने में वह अस से तहीं छूटमा। यहाँ 'गचकारी' और 'जलरंग' दोनों की ओर संकेत किया गया है। वस नैयाद सरने का काम जिलि के गीले रहने पर ही किया जाता है।

विश्वा में धान मांरकों के न दिक्काई देने से विद्यक की बुद्धि विश्वमित हो गई थी। वह एक मन्दिर में अने हुए क्वितिश्व में आदिकात, शिव के बरणों में चढ़ाये गये मोदकों को सत्य मानकर, लेना चाहता है। परन्तु समये र्म इस अराज अवकारी अधिया में कुशलता से (युक्तलेखतया) भरे गये थे कि वह उस चित्र को जितना वस्त्रा है दसमें में कुश्लिश का रंग अनना ही अधिक निकल कर उल्लब्ल होता जाता है। तत्परचात् वह उसे जल में भोने का दिवार करता है। अल ने धोने से त्रिय का अल-रंग मुलकर विल्कुल समाप्त हो जाता है।

प्रमाजिम कहते से तात्पय है जियि पर एग रम की जान से जाना या व र र गाम सम्मित्त आना है कि तु कपड़ की गही से मिलि का हलके से रमजन न सबह क्षिक्री होकर कमकने जगती है। यह प्रक्रिया पेटिव की ब्हाई-तकतीक (बिनिंगिंग) की और इंगिन करनी है।

चारवत्तः - भाग प्रणीत इस नाटक के चतुर्व अंक में. घेटी शिष्ट एक. विशेषाकरण्य पर्धात् विध्या. रंग, तूलिका आदि रखने का डिल्बा या बास की गिटारी हाथ में लिए हुन समनमेना के साथ प्रवेश करनी हैं। एम चित्रफळक पर चारवत्त का चित्र अंकित है। वितिका' - मूर्व रग की बनी या अलाका होती थी।

इसमे विद्यक के भोजन की उपमा निक्कार के अनुविध वर्णा (रगो) से मुष्टिमत राणों से की गह है — 'विककर इव बहुमल्लकी: परिवृतः'। उसमें जान होता है कि उस समय भी वहुन प्रकार के रंगों का जयोग किया जाता था। इसमें (अंक १) वसन्तोत्सव से कामदेव का चित्र लेकर बाने-गांज के साथ नागरिकों के विद्याल जुलूम निकालने का वर्णन है। इससे प्रतीत होता है कि जैसे जगनायवर, नायद्वारा परिचित्र आदि देवताओं का बताया जाता था वैसे ही कामदेव का परिचित्र भी बनाकर पुत्रा जाता था और असन्त अनु में भटन-महोत्सय मनाथा जाता था। यह उत्सव बातकाव के होलों के समान होना था।

इतयाक्यम : - भाग के इस बारक (अंक 10) में अवन याणकरों के यन बनकर दर्गीचन के पान आते हैं और वह उस समय कृष्ण के स्वागत के लिए उटने हा निषय सबसे कर वैता है तथा कर नहीं से डोपवी-केकारबराब-कर्पण-अंकित चित्रपट लाने के लिए कहता है 'आमीयतां स विषयदो मन्, यत्र द्वीपदीकेशाम्बरायकवंणमाधिकितम् । वह चित्रपट देवता रहता है। चित्रपट संबा होता है और मुख्यलित कर रमा जाता है अनः उमे फीसने को नह कहता है। संपूर्ण चित्रपट को देखकर यह कहता है - 'अहो दर्शनीयीच्य विजयर:' अहा, यह विजय कितता वर्गनीय है। तलक्वात उनके एक-एक दश्य का वर्णन करता है कि यह दौपती के केश की हाथ में पकरे हर द्वामन चित्रित है। यह द्रुष्टात्मा भीम है जो समस्त राजाओं के सम्मुख अपमानित होती हुई द्रीमधी की देशकर अत्यन्त कुद्ध होने के कारण सभा के स्तम्म को उलाइ रहा है। यह युधिष्ठिर तिर्वत्तेच से भीम को शान कर रहे हैं, अर्जन क्रद्ध नेत्रों से अपना धनुष सीच रहे हैं, क्रद्ध नकुछ और सहदेव भी अवरोध्ठ काट रहे हैं, युधिष्ठिर उन सबको रोक रहे हैं। चित्रपट के अन्त में आवार्य और भीटमवितामझ पूर्वोधन की अधन्यता देखकर करणा और लज्जा से मुख को वस्त्र से ढककर - 'पटान्तर' निहित मुखीं' सहै अस्तित हैं . इन प्रकार वर्णन करके संपूर्ण चित्रपट के लिए कहता है - ''अहो अस्य ययांह्यता । अहो माबोपपन्नता । अहो प्रस्केशता। मुग्यक्तमालिखितोऽयं चित्रपट. । - घोतोन्मि" तय तक कृष्ण यहाँ का जाते है और भिन्नपट की दर्शनीय कहते हैं, किन्तु उसकी कुरिसत विषय-वस्तु (दीपदी केशास्वरकर्षक) को देखकर इस विषयट को यह हटाने को कहते है और सभा में अपने बान्धवों का अपमान करके, अपनी निदंबता क्यों दोव को प्रकट करने के कारण द्वाँचन की मुखंता का वे उपहास करते हैं। भास ने दर्शक या पाठक को तरन्त प्रभावित करने के लिए वहां कई बार विवयर सब्द का प्रयोग किया है।

भास ने चित्रपट का अवलोकन करते हुए दुर्वोधन के मुख से चित्रकला की जितनी सुन्दर प्रशास करायी है

१. इस प्रकार का 'पटान्तर' या 'क्षोकपट' मथुरा से प्राप्त खुद्ध के निर्वाण दृश्य में खिलाप करते हुए एक राजा के मुंह पर दिखाया गया है (मथुरा मंग्रहालय, एच ८ मृति) । इनका चित्र 'हुर्गचरित – एक माहकृतिक अध्यपन', फलक २२, चित्र ८६ में भी है ।

वैसी प्रशंसा किसी भी अन्य भारतीय साहित्य मे अनुपलब्ध है। दुर्योधन चित्र की वणिंद्यता अर्थात् चित्र में रगों का यथीचित समावेश भावोपपन्तता (भाव), युक्तलेखना अर्थात् रेखा तथा वर्तना द्वारा अति कुशलता से किया गया चित्रांकन, के मुख्यक्त आलेखन की प्रशंसा करता है। इन संक्षित गब्दों में समीक्षक, कला विचक्षण दुर्योधन ने उत्तम चित्र की प्राणवत्ता के सब लक्षण गिना विये है। वस्तुत. वर्ण, रेखा. वर्तना इन सबका पर्यावसान सुन्दर भाव की अभिव्यक्ति के लिए है। बतएब सर्वोत्कृष्ट चित्र वही है जो भावोपपन्न हो। जिस चित्र में रेखा उचित प्रकार से खिची हुई हो, वर्णों का संयोजन सम्यक् व्यवस्थित हुआ हो और चित्र के निम्नोन्नत विभाग स्फुट रूप से व्यक्त किये गये हों, तथा वह मजीव-मा प्रतीत हो, तभी वह श्रेष्ठ चित्र कहा जाता है तथा उसकी चान्ता उत्कृष्ट मानी जाती है। चित्रसृत्र (४९।९९) मे भी यही कहा गया है।

प्रतिमानाटकम् — भास प्रणीत इस नाटक (तृतीय अंक) मे भरत अपने पितरो की मूर्तियों का दर्शन करते हुए उसके "क्रियामाध्यें" और "भावगितराकृति" की, जैसे दूतवाक्यं मे भावोपपत्नता-युक्तलेखता की प्रशंसा करते हैं, वैमें ही दैवत तथा मानुष प्रतिमाओं मे सादृश्य के साथ ही तालमान आदि द्वारा दोनों में भेद दिखलाते हैं। इस प्रकार की पितर-प्रतिमाओं को चित्र-वीथी कहणाती थी। जैसे आबू के विमलगाह मन्दिर के मुख्य द्वार के सामने एक अलग मण्डप में मन्त्री पृथ्वीपाल ने मन्दिर की बोर मुख किये विमलगाह की घोड़े पर बैठी तथा अपने पूर्वजों की हाथी पर बैठी मूर्ति (वि० संवत् १२०४ मे १२०६ के बीच) एवं उसके पुत्र धनपाल ने संवत् १२३७ में अपने पूर्ववर्ती जीणींद्वारकों की हाथी पर बैठी मूर्तियाँ सम्भवतः इसी परम्परा में बनवाई थी। इस मण्डप को हस्तिशाला कहते हैं।

इन पितर प्रतिमाओ में—'अहो कियामाधूर्य पाषाणानां' — में पाषाण प्रतिमा के किया की प्रशंसा की गई है और उसके कला-कौशल को देखकर मन में माधुर्य और सुखद प्रतिक्रिया होती है। अहो मादगतिराकृतीनाम् — अर्थात् भाव और गित होने से चित्र या मूर्ति की आकृति में सजीवता प्रतीन होती है। भाव को चित्र के पड़ंग में महत्वपूर्ण माना गया है। इसमें एक प्रतीकात्मक शब्द 'प्रतिमानामल्यान्तराकृतिः'' भी बाया है अर्थात् जो आकृति वास्तविकता से मिलती-जुलती हो और वास्तविक रूप-स्वरूप का आभास देती हो। इसमें 'दत्तचन्दनपञ्चांपुलामित्यः' भी कहा गया है अर्थात् दीवारों पर हाथ की छाप (थापा) लगाना। यह लोक-कला में सुभस्चक होती है।

कालिदासकृत नाटक एवं काव्य: - महाकवि कालिदाम (४ थी-५ वी शती) के तीनों नाटकों ~ अभिज्ञानशाकृत्तलम्, मालिविकाग्निमित्रम्, विक्रमोवंशीयम् तथा मेधदूतम् रघुवंशम्, कुमारसंभवम् आदि काव्यों में
विवकला के प्रचुर उल्लेख आये हैं। उनका अतीव रम्य नाटक अभिज्ञानशाकुन्तलम् स्वयं ही एक वित्रपट के
समान है जिसमे सभी दृश्य एक से एक अनुगम चित्र और चित्र-विषय को प्रस्तुत करते हैं। इनके नायक दृष्यन्त
स्वयं एक अत्यन्त कुशल चित्रकार थे और अपनी प्रियतमा शकुन्तला का चित्र उन्होंने उस समय अकित किया या
जिस समय उनकी विग्ह-कातरता पराकाष्ठा को पहुच गई थी। मालिवकाग्निमित्र की नायिका मालिवका का चित्र
किसी चित्रकार ने अंकित किया था, जिसे देखकर ही नाटक के नायक अग्निमित्र का मालिवका की ओर आकर्षण
हुआ था और बटनाचक्र से वह आकर्षण क्रमशः आसित्त के रूप में परिणत हो गया था। विक्रमोवंशीय के नायक
प्रतिष्ठान रुर के राजा विक्रम चित्र बनाने का प्रयास तो करते हैं किन्तु विरह-वेदना से व्याकुल होने के कारण अपनी
प्रेयसी उवंशी का चित्र अंकित करने से सफल नहीं हो सके।

अभिज्ञानशाकुन्तलम् :- इसके द्वितीय अंक मे राजा दुष्यन्त विदूषक से शकुन्तला के अदितीय सौदर्य की प्रशंसा करते हुए कहते हैं -

चित्र निवेदय परिकल्पितसस्वयोगा हयो व्ययम मनमा विधिता कृता म् ॥५१६॥ इह्मा ने जब शकु तला को बनाया होगा नय पहले इसका चित्र जना घर या मन में संभार की सभी मुन्दियों के हयों को इकट्ठा करके उसमें प्राण डाल होंग । उसमें क्य का संयाग है, यह गंशार्थ में भिन्न होंगा है।

इसके चतुर्य अंक में सिखां शकुरनता की पित्यह में भिजने के लिए अगार कर वहां भी । वे आध्रम तिवासिनियां थीं, बत. आमूपण पहनना नहीं जातती थीं। तब अनम्या और विश्वारा थोंनों सिखाना कहनी हैं कि सखी ! हमने तो कभी आमूपण पहने नहीं हैं, परन्तु विश्वों में जैमा दाव कर सीमा है उसो हम से न-दारे क्यार पर आभूषण पहना देती हैं - विवक्षमंपरिजयेनियेषु ते आभरणविनियोगं कुर्वः। - उसने पत्रीन होता है कि विवक्षों देखकर वनवासिया शुगार करती थीं।

इसके छठें लंक में तो चित्रकला ही प्रधान है। हरिननापुर के राजा दुष्यन्त की बिराह-कासरना यस पराकाध्य को पहुच गयी थी तब वे अपनी प्रणयिती शकुरनला का केवल चित्र अंकित करके ही धारत नहीं हुए चरन् उस बातावरण का भी उन्होंने सफलतापूर्वक वित्रण किया था, जिसमें पहले-पहल बाहुन्तला और उनका मिलन हुवा था।

वालि प्राप्त करने की आधा में राजा ने एक फलक पर शहुम्तला की विश्व खेरित किया था। एक दिन विरह से अत्यन्त व्याकुल होकर ये उद्यान के एक माधरी लगा मण्डण में जपने नित्र दिन्न माउन्न के मान केंट हुए ये और चतुरिका नाम की दासी को उन्होंने आधा दी थी कि यह उनके स्वहम्यतिक्षित अकुम्तला की प्रतिक्षति अकित चित्रफलक लेकर लगा-मण्डण में पहुंचे — "तम में विश्वक्तकमातां म्वहम्यक्षित्रातां नय भवस्याः सकुम्तलायाः प्रतिकृति-मानयेति"। चतुरिका ने स्वामी की इस आधा का पालन किया। लतानक्ष्य में पहुंच कर विश्वप्तक की राजा की और बढाते हुए उसने कहा कि ये चित्र में अंतित स्वामिनी हैं — "इसं विश्वपात महिनी"। उस चित्र का अवलोकन करने के उपरान्त राजा की चित्रकला कुन्नला की प्रसंसा करते हम विद्वा ने कहा — "साथ वयस्य। मधुरावस्थान-दर्शनीयो मावानुप्रवेश:। स्वलतीव मे दृष्टिनिम्मोन्नतप्रवेशेषु"।— वाह मित्र, यह शो आपने बहुत ही नम्बर विश्व अंतित किया है। शरीर के अंग-प्रत्यंग जहां पर जिस प्रकार कैने या भीने होते हैं बहुते पर आपने वैभी ही जैनाई या निम्नता वर्शायी है। मावों का भी अपने इस प्रकार समावेश किया है मावों खुन्तला के हृदय के माव प्रस्फृटित हो रहे है। उनके कारण चित्र के निम्नोश्व प्रदेशों पर मेरी दृष्टि जम ही नहीं पाती, विश्व कर स्वांत हो जानी है।

चित्र के दर्शनीय स्थलों में मानसिक मानो के प्रदेश को ही विद्यक ने "माक्षानुप्रदेश" कहा है। तह विक केवल उपरी स्तर के गयार्थ के अनुरूप ही नहीं या, जरन् उसमें अन्तरतल के बाब भी उभर आये के जिससे यह केवल चित्र मात्र नहीं रह गया या जरन् जीवन्त प्रतिमा बन गया था। प्रत्येक अंग में विधित्तक्य की भावधारा उच्ल्विसित हो रही थी। शकुन्तला की माता मेनका द्वारा मेजी गयी सानुमती नामक अवस्था राख्य की शारीरिक तथा मानसिक अनस्था का जान प्राप्त करने के लिए उनके पास आई थी और निरस्करिनी विधा के प्रभाव से अनुष्य मानुमती ने उस चित्र को देखकर कहा था – इस राजिंव की निपुणता अद्भुष्य है, ऐसा जान पड़ता है कि मेरो सखी राजुन्तका मेरे सामने खड़ी है, "अहो एका राजवर्षेनियुणता। जाने सक्थायता में बर्तत इति।" विश्वितक्य में भावों को रेखा और रागों में फिर में प्रवेश करा देना ही भावानुप्रवेश हैं। परन्तु इतने में ही राजा को उस बिज से संबोध नहीं बा उसमें दिवनार के आत्मवान की आवश्यकता थी। वह चित्र अधिक से अधुरा का रहा था। वह कहता है –

> यकासाधु न विवे स्थारिकयते तस्तरभाषाः। तथापि तस्या कावण्यं रेखया किन्दिरन्थतम् ॥६।१४॥

यद्यपि मैंने इस चित्र के सब दोष ठीक कर दिये है, फिर भी इन रेखाओं में देवी की सुन्दरता बहुत थोड़ी-सी ही अंकित हो सकी है।

जी-जो साधु अर्थात् उपयुक्त नहीं था उसे साधु (ठीक, संशोधित) किया। इससे जात होता है कि चित्रकार स्वयं चित्र की जांचते थे। चित्रकार अपने कौशल से चित्र पूर्ण कर लेता है, परन्तु फिर भी उसे कुछ कमी लगती है और वह उसे बार-बार ठीक करता है। इस रलोक (६१९४) में चित्र के विषय में कालिदास ने थोड़े शब्दों में चहुत-कुछ कह दिया है, "मितञ्च सारञ्च चलीहि वाग्मिता" - कहा ही गया है। उन्होंने यह भी इंगित किया है कि चित्रकार को ठीक-ठीक चित्र बनाने के लिए बाह्य जगत् से गृहीत सामग्री का अन्यथाकरण करना पड़ता हैं। कई जगह चित्रकार को तथा अन्य कलाकारों को भी ज्यो-का-त्यों चित्रण करने के लिए कुछ छोड़ना पड़ता हैं। कई जगेड़ना पड़ता हैं उसे कई बार एड़ियों का आश्रय लेना पड़ता हैं। चित्रकार को तीन आयामों के जयत् को दो आयामी में बदलना पड़ता हैं। इस कौशल को "अन्यथाकरण" कह सकते हैं। अन्यथाकरण अर्थात् जो जैसा है उसे वैसा हो न रहने देना। वह वस्तु को रेखा और रंग से यथार्थ छन में चित्रित करके उसमें अपनी ओर से भाव के समावेश का प्रयास करता है। उत्तम चित्रकार उसमें कुछ और भी जोड देता हैं - "किञ्चित् अन्वतम्"। दुष्यंत ने कहा था कि उस चित्र में जो कुछ साधु (समुचित) नहीं होता अर्थात् जीसा है वैसा नहीं बन पाता तो उसे अन्यथा (सशिधित) कर दिया जाता है। फिर भी उस शकुन्तला का लावण्य रेखाओं से कुछ निखर ही गया है, उसमें लगातार प्रभावित करते रहने की क्षमता आ गई हैं। कालिदास इस प्रकार का वैगम्य कई स्थानो पर दिखलाते हैं - राजा चित्र का दोष दिखला रहे हैं तो विद्षक, सानुमती और चतुरिका उसके चित्र की प्रशंसा कर रहे हैं।

"रेखया किचिदिन्वतम्" - रेखा ही चित्रकार की रचनात्मक शक्ति का वैशिष्ट्य है। चित्रमूत्र और मानसोल्लास आदि प्राचीन प्रन्थों में कई प्रकार के चित्रों की चर्चा है, यथा - सत्यचित्र या विद्वचित्र अर्थात् तद्वत् चित्र, प्रायः व्यक्ति-चित्र अविद्ध कात्पिनक चित्र; भावचित्र तथा रसचित्र आदि। इनमें कलाकार तद्वत से परे कुछ विशिष्टता का समावेश करता है। भारतीय कला के आचार्यों ने रेखा को बहुत महत्व दिया है, चित्रसूत्र (४९१९) में कहा है - "रेखां प्रशंसन्त्याचार्या वर्तनां च विचक्षणाः।" चित्रकार रेखा के माध्यम से ही चित्र को जीवन्त और रस-युक्त बनाता है। चित्र के मध्य "भूलम्भ" या "ब्रह्मरेखा" होती है, उसे ही इधर-उधर झुकाकर विभिन्न भाव या रस के योग्य चित्रण करते हैं। उनमें निम्नोन्नत भाव को दिखलाने के लिए आजकल छाया-प्रकाश का प्रयोग करते हैं, किन्तु प्राचीन वित्रकार रेखा के माध्यम से ही यह कार्यं करते थे, जिमे "वर्तना" कहा जाता था। नतोन्नत या उच्चावच भाव दिखाने के लिए चित्रकार को बड़ी सावधानों से रेखा में लघुता या पृथुलता की योजना करनी पडती है। रेखा और वर्तना चित्रकारों के कौनल की कसीटी का द्योतक है।

वित्र में नायक-नायिका अथवा प्रधान वस्तु को कुछ अधिक विशिष्टता के साथ दिखलाते हैं, तभी विद्रषक दुष्यन्त के बनाये शकुन्तला के चित्र में, तीनो देवियों में से शकुन्तला को सहज ही पहचान लेता है। इससे प्रसन्न होकर राजा उसकी निपुणता की प्रशंसा करते हैं और चित्र में अपने भाव-चित्र (प्रेस-चित्र) दिखलाते हैं कि चित्र के कोरों पर जो मिलन घट्या दिखाई दे रहा है, यह स्वेद से पसीजो मेरी अँगुलियों के स्पर्श से हो गया है। फिर मेरी आँखों से जो आँसू टपका था, वह शकुन्तला के कपोलो पर गिर गया है जिससे तूलिका से भरे हुए रंग कुछ उभरे (फैले) हुए दिखाई दे रहे हैं -

#### बस्त्यत्र में मावजिल्ल

स्विन्ताङ मुनिविनिवेशो रेखायानेषु वृत्र्यमे मन्डिनः। अश्र च कपोलपतितं दृश्यमिद् विभिक्षोस्कातास्य ॥६।१५॥

शकुन्तला का चित्र बनाते-बनाते रामान्मक सम्बन्ध के कारण उसके जिल में जो पंग नाव प्रमाह उनके कारण को

आंगू और पसीना गिरा, उनसे चित्र मिलन हो गया और शिश के उत्पर आगा किल छंग्य गया। उस विक में

कुछ सुधार करने के विचार से राजा ने चनुरिका को रंग और गांग्का लाने का आदेश दिया - ''चतुरिक्षे अर्थ-

लिखितमेतद्विनोदस्थानमः। गच्छ, वर्तिका तावदानयः।"

कालिदास ने रपुर्वश (१९।१९) में भी वर्णन किया है कि रागात्मकला के कारण राजा अधिनवर्ण में एकाप्र-

चित्त न होते एवं उसकी अंगुलियों में पसीना आ जाने से उसके हाग से लिय बनाने की विविध गुट जाकी थी और

वह बड़ी कठिनाई से उन (वेश्याओं) का चित्र बना पाता था - क्यांचिमालिक नङ् गुर्नाक्षरणणन्सविका ॥

कालिदाम ने वातावरण और अलंकार को भी बहुत महत्व दिया है। बाताबरण के बिना भावित और

रसचित्र अध्रे रह जाते हैं। राजा दृष्यन्य वित्रफलक लेकर स्थान में देखने हैं और निवारिय शक्तन्य पर अमेक

प्रकार से प्रेम दिललाते है तथा पुष्ठभूमि में राष्ट्रन्तला की अत्यन्त प्रिय मुगी, क्ष्म, नदी, याद्यम त्यानों की

(अभि० शा० ६।१७) अंकित करके, शिरीय का कर्णावतंस एवं कंट में मुणाक सूर (६।१८) इत्यादि साभुगण पहने

उसको बनाकर, चित्र सरस, सुन्दर कर देते हैं। यह सब बनाने-बनात सन्मग्रता में चित्र की मास्त्रविक शकुल्लाला

समझकर भाव-विह्नल हो जाते हैं। चित्र में एक ध्रमर और समरी का भी चित्र अंकित था। श्रमर मानो शक्तला

के अधर-पल्लव पर बैठने के विचार से सीच्र गति से उम और बढ़ना जा रहा है। उमें हटाने का प्रयत्न करने पर

भी जब वह भ्रमर नहीं हटा तो राजा ने उस प्रतिहत्त्वी की कमलोबर में बन्द कर देने में दण्ड की घोषणा की

(६।२०)। विदूषक ने तो उसे उन्मत्त ही मान लिया और मन-ही-मन कहने छगा कि यह तो पानक हो ही गया है, इसके साथ रहकर में भी पागल हो जाऊँगा। अवृत्य सानुमती ने भी राजा को 'मखालिखिलानुकादी' अर्थात्

जैसा लिखा है वैसा ही भाव-प्रधान वित्र का अनुभव करने वाना कहा। वित्रलिखित सकुल्यना नवा ध्रमर की सजीवता का अनुभव करके उल्लेजना में वाये हुए राजा की देखकर उन्हें बस्तु-स्थिति का जान कराने के जिचार से

माढव्य ने कहा - मो: चित्रं खल्वेतत् - अजी, यह चित्र है। राजा ने कहा कि यह तुमने नया दुष्कर्भ हर डाला। मैं तो बड़ा तन्मय होकर सामने खड़ी हुई शकुलला के दर्शन का आनन्द ले रहा था, पर तुमने समस्य दिलाकर मेरी प्रिया को चित्र ही बना डाला।

इस प्रकार प्रेमी चित्रकार की दो अवस्थाओं को कालिदास ने बसाया है। प्रथम अत्रस्था में चहु अपने की भूल जाता है और प्रेमिका के भावों में अनुप्रवेश करता है। दूसरी अवस्था में यह रिव को बास्तविक समजना है और उसे देखकर उसके वित्त में वैसे ही अनुभाव उत्पन्न होते हैं औस वास्तविक प्रेसिका की वैक्षने ते होते। इन दोनो अवस्थाओं के लिए कालिदास ने दो पारिभाषिक जैसे शब्दों का प्रयोग किया है। प्रथम अवस्था का नाम

"मेयदूत" के यक्ष की भौति यहाँ दुष्यन्त भी कहते हैं -श्जागरात् खिलोमूतस्तस्याः स्वप्ते समायमः ।

साम्बर्ध त बंबास्पेनरं बच्दं विजयसम्बर्धि सदारशा

भावानुप्रवेश है और दूसरो का यथालिखितानुभाविता।

दुष्यन्त कहते हैं कि नीद न लगने के कारण मैं उससे स्वप्न में भी नहीं मिल पाता और सदा बहते रहने वाले ये सौन् उसे चित्र में भी नही देखने देते।

मालविकाग्निमित्र: - कालिदास के इस नाटक की नायिका मालविका विदिशा नरेश अग्तिमित्र की राज महिषी घारिणी की सेविका के रूप में रहा करती थी और वह राजमहिषी को अति प्रिय थी। इसके प्रथम अंक मे वर्णत है कि रानी ने किसी कुशल चित्रकार से अपना एक नवीन चित्र अंकित करवाया था। उनके चित्र के साथ उसी फलक पर उनकी कुछ चुनी हुई सिखयों और सेविकाओं के भी चित्र अंकित थे। मालविका का चित्र रानी के चित्र के बिल्कुल ममीप था। एक दिन रानी चित्रशास्त्रा में बैठी हुई चित्रकार द्वारा बनाये गये अपने उसी (प्रत्यग्र-वर्णरागां) नवीन रंग लगे चित्र को ध्यान से देख रही थी, इतने में राजा वहां पहुंच गये। "चित्रशालां गता देवी यदा प्रत्यग्रवर्णरामा चित्रलेखामाचार्यस्यावलोकयन्ती तिष्ठति । भर्ता चौपस्थितः ।" यह राजभवन की राजसी चित्र-काला थी। स्वागत सत्कार के अनन्तर देवी के साथ एक ही आसन पर बैठकर महाराज ने रानी के चित्र में दासियों के बीच मे उन्हों के पास खड़ी हुई एक बालिका को चित्रित देखकर रानी से उसका नाम पूछा – ''उपवारानन्तर-देकासनीपविष्टेन मर्त्रा चित्रगताया देव्याः परिजनमध्यगतामासन्नदारिकां दृष्ट्वा देवी पृष्टा ।" - सुन्दर आकृति अथवा आकृतिविशेष के प्रति आकर्षण तो होता ही है। महारानी ने उसका नाम बतलाने में टाल-मटोल करने की चेष्टा की, किन्तु वसुमती ने उसका नाम मालविका वतला दिया। इस प्रकार मालविका के चित्र का अवलोकन करने के खपरांत राजा के मन में उसे प्रत्यक्ष देखने की आकाक्षा हुई । इधर मालविका जैसी एक अनुपम सुन्दर नवयुवती को राजा के दृष्टिपद्य तक पहुंचने देना रानी की दृष्टि में अवाछनीय था। मालविका संगीत और नृत्यकला में अति क्शल थी। अत: तृत्याचार्य गणदास के आचार्यत्व की परख के लिए राजा ने उनकी कुशल शिष्या मालविका का नृत्य कराया । इस प्रकार मास्रविका को देखने की राजा की मनोकामना पूर्ण हुई। मास्रविका की रूपमाधुरी का अपने नेत्रों मे पान करने का अवसर उन्हें मिल गथा। तब उसके सींदर्य की प्रशंसा करते हुए उन्होने विदूषक से कहा:-

## चित्रगतायामस्यां कान्तिविसंवादशङ्कि मे हृदयम् । सम्प्रति शिथिलसमाधि मन्ये येनेयमालिखिता ॥ –(माल० २।२) ।

चित्र में अंकित इस मालविका की सुन्दरता देखकर मैं अपने मन में यह समझ रहा या कि यह सचमुच इतनी सुन्दर नहीं होगी। पर इसे प्रत्यक्ष देखकर तो मैं यही सोचने लगा हूँ कि चित्रकार ने ही शिथिलसमाधि होने के कारण ठीक घ्यान से इसका चित्र नहीं बनाया।

मनुष्य जिन कलित कपों की रचना करने का प्रयास करता है, वे सब अच्छे ही नहीं होते क्योंकि सब समय वह पूणंत: समाहित चित्त से उनका निर्माण नहीं करता। पूणं समाधि के बिना सुन्दर चित्र की रचना नहीं हो सकती, वह शिथिल हो जाती है। राजा अग्निमित्र ने भी यही अनुभव किया। पहले मालिवका के चित्र-दर्शन से ही वह मोहित हो गया था। उस समय उसके मन में आशंका थी कि कही चित्रकार ने अधिक कान्ति चित्रित न कर दी हो। परन्तु जब उसने साक्षात् मालिवका को देखा तो वह चित्र की तुलना में अधिक कान्तिमयी दिखलाई दी। तब राजा ने समझा कि जिस चित्रकार ने यह चित्र बनाया था उसकी समाधि शिथिल हो गई थी। किसी कारणवश वह समाधिस्य नहीं रह सका। कदाचित् रजोगुण के घूछ से उसकी दृष्टि धूमिल हो गई हो अथवा तमोगुण के झोंके से उसे स्पष्ट दिखाई ही न दिया हो, कही-न-कही उसकी समाधि अवश्य शिथिल हो गई थी।

यह प्रसग विद्वचित्र का है जिसमें वास्तजिक का तद्वत् जिल्ला होता है। यन विमों राजपश्विरों में इस प्रकार के व्यक्ति चित्र बहुत बनाये जाते ये। मालविका का नित्र भी एमा ही था। परस्तु राभा ने अब बहुकार्य को देखा तो अनुकरण की यूटि उनकी समझ में आई। निथिल-समाधि होते के कारण ही चित्रकार विद्ववित्र ठीक ठीक नही बना सका।

इस नाटक के चतुर्थ अंक में राजा के प्रतिक्विनिनित्र (स्थिनिनित्र) का वर्षम है। राजा - "शके मे प्रतिक्रति निदिशति।" - जान पढ़ता है कि यह मेरा चित्र दिखला रही है। चित्र की देखकर मालविका राजा को प्रवास करता

है। वक्लावलिका मालविका को चित्र में विद्यमान महाराज की दिवलाती है - ' सम्बेख चित्रवती सर्ता।" मालविका कहती है - "सिख ! तदा संभ्रमदृष्टे मर्त रूपे यथा न वितृष्णास्मि सथाक्षापि मया माबिलो:विल्प्यदर्शनी भर्ता।" हे सखी, उस दिन घवराहट में मैं महाराज के सुन्दर रूप की अब्छी नरह नहीं देख मकी वी, आज इस पित्र में उन्हें अच्छी तरह देखकर भी मेरा चित्र भरा नहीं है। फिर, चित्र में महारात्र इरावधी की ओर प्रेम-परिपूर्ण दृष्टि से देलते हुए अंकित हैं। उसे देखकर मालविका ईच्या करती है - "बिजयतं मतार परमार्वेत: संकल्प्यासूयति।" और क्ठ जाती है। तभी राजा समीप बाकर कहते हैं कि है कमलनयनी, नम इस चित्र में बने हुए सेरे भावों को देखकर नयो कृपित हो रही हो "कृष्यसि कुवलयनयने चित्रापितचेष्टया किमेतरमे ।" तुम्हारे सामने असाधारण दाम के रूप में तो मैं प्रत्यक्ष उपस्थित हैं। इस प्रकार निवन्दर्भन से अनेक प्रकार के अंगारिक भाव, विभाव, गंबारी भाव, क्रीय, ईव्या आदि उत्पन्न होने के उस्लेख हैं।

व्छानपुर के राजा महाराज विक्रमादित्य (परूरवा) ने इन्द्रसभा की प्रमुख वरसरा उवंत्री की केशी नामक दानव से जिस दिन रक्षा की यो उसी दिन उनके मन में उसके प्रति बासिक का भाव उत्पन्न हुआ का और उसे प्राप्त करने के लिए वे अधीर हो उठे। एक दिन जपने प्रासाद के प्रमददन में बैटे हुए उन्होंने विदूषक से, उनंशी के विरह में मनबहुलाव का उपाय सोचने के लिए कहा। इस पर विदूतक ने सोचकर कहा कि आप चित्रफलक पर उर्दरी का चित्र अंकित कर उसका अवलोकन करते रहिये, - "सत्रमबत्या उर्वस्या: प्रतिकृति चित्रफलकं आकिस्यावस्रोक्यं-स्तिष्ठतु।" - (अंक २)। इस पर राजा अपनी असमर्थता प्रगट करते हुए कहते हैं कि इस सुन्दरी का चित्र अंकित करना मेरे लिए संभव नहीं है क्योंकि फलक पर नूलिका चलाना आरम्भ करते हुए नेत्र आंगुओं से अवस्त्र ही उठते

विक्रमोर्वशीय:- कालिदास विरचित इस नाटक में चित्रकला का अत्यक्य उत्केख है। इसके नायक प्रति-

न च सुरदनामालेख्येऽस्य जियामसमान्य तां। मम नयनपोदद्वाष्पत्वं सले न भविष्यति ॥२।५०॥

हैं, इससे तुलिका को रख देने के लिए बाध्य होना पड़ता है -

इसी अंक २ में चेटी एक स्थान पर माणवक (विदूत्तक) की आकृति की तुस्त्रमा चित्र में अने हुए वानर से

करती हैं - "अहो आलेस्यवानर इव किमिप मन्त्रयन्मिमृत आर्य माणवकत्तिकाति ।" में बहुत: - कवि शिरोमणि कालिदास के काट्यों में भी चित्रांस्टेख तथा चित्रांकन की पर्याप्त सामग्री उपलब्ध

है। मेघदूत में विरही यक्ष अपनी प्रणय-कृपिता प्रिया का चित्र जिल्हा पर बनाता है। यक्ष ने अपनी प्रिया के पास जो सदेश भेजा या उसमें एक स्थान पर उसने कहा है कि - 'हे प्रिये! जब मैं शिकापट्ट पर नेक से सुम्हारी कठी हुई अरकृति का चित्र अंकित करके अपने आपकी तुम्हारे चरणों पर शिरा चित्रित करना चाहता हूँ तब तक उमड़ते हुए आंसुओं की धारा मेरी दृष्टि को आक्छादित कर लेती है। क्रूर विधाता उस विश्व में भी हमारा काल्पिक सयोग नहीं सहन कर सकता।"-

त्वामालिक्य प्रणयकुषितां धातुरागैः शिलायां । सात्मानं ते चरणपिततं यायदिच्छामि कर्तुम् ॥ अस्त्रेस्तावनमुहुदर्शचर्तदृं व्टिरालुप्यते मे । ऋरस्तिस्मित्रपि न सहते सगमं नौ कृतान्तः ॥उत्तरमेघ, ४२॥

मेघदून के इस प्रसंग में चित्रकला के सारिवक और राजसिक भाव का अति कमनीय चित्र कालिदास ने प्रस्तुत किया है। चित्र बनाने की स्थित में उसका चित्त पूर्ण सत्वस्थ रहता है परन्तु चित्र देखकर वह राजस भाव से अभिभूत हो जाता है और उसके नेत्रों से अश्वधारा प्रवाहित होने लगती है। उपयुंक्त श्लोक से सर्वथा मिलता- जुलता क्लोक योगवासिष्ठ "महारामायण" के मेघदूत-वर्णन में भी है, यथा –

चित्ततूलिकया व्योम्नि लिखित्वाऽऽलिङ्गिता सती । न जाने कौधुनैवैतः पयोद दियता गता ॥६३०।११९।६॥

मैने अपनी प्रिया को हृदयाकाश में चित्तरूपी लेखनी से लिखकर जो आर्डिंगन किया तो हे मेघ! वह वह तत्क्षण म जाने कहां चली गई।

कालियास के मेचपूत में यक्ष अपना संदेश मेघ से कहता है कि उसकी त्रियतमा विरह मे क्षीण मेरी आकृति का अपने अनुमानों के आधार पर भाव-चित्र बनाती होगी —

महसाब्द्रयं बिरहतमु वा मावगम्यं लिखन्ती ॥२।२२॥

इस दृष्टांत पर आधारित एक चित्र अजंता, गुफा २ (याजदानी, भाग २, फलक ४७ (ई)) मे भी है जो वहाँ खत के पैनेल में थना है। इसमें यक्ष द्वारा मेघ को संदेश कहते हुए भावपूर्ण मुद्रा मे अंकित किया गया है (चित्र-४)। यहाँ भावगम्य का ताल्पर्थ यह है कि यक्षिणों अपने विछुड़े हुए पित का स्मृति-चित्र ही नहीं बना रही थी वरन् उसकी बन्ताई ति की पहुँच "दु:ख," उसके अन्तर्नेयन की दृष्टि, कल्पना की उड़ान यक्ष की वियोगजनित मानसिक और सारीरिक दशा तक थी और उसे भी वह अंकित कर रही थी। यहाँ पर स्मृति-चित्र और भाव-चित्र के भेद को भली-मांति समझ छेना चाहिये। भाव-चित्र में चित्रकार अपनी कृति मे अपनी भावुकता का समावेश करने के लिए प्रयत्नशील होता है और स्मृति-चित्र में चित्रकार अपनी स्मृति को अपनी रचना द्वारा प्रस्तुत करने का प्रयास करता है। मानसील्लास में भी भावचित्र के लिए कहा है —

क्षंगारादिरसो यत्र दर्शनादेव गम्यते ॥९४१॥ भावित्रं तदाख्यात चित्रकौतुककारकम् ।

उत्तरमेश में कालिवास अलकापुरी के महल में बने चित्रों की तुलना इन्द्रधनुष से करते हैं — विद्युत्वन्तं लिलिसबिनताः सेन्द्रचापं सच्चित्राः ॥२।१॥ प्रासाद का अन्तः पुर चित्र से विभूषित था। इसमें इन्द्रधनुष की माति विविध रंग स्पष्ट दिखलाई देते थे। चित्रों में विभक्त रंगों की परम्परा अकबरकालीन चित्रों तथा आरंभिक राजस्थानी चित्रों तक बहुत पाई जाती है। इन्हीं की अनुकृति पर बनाये जाने वाले बनारस के भित्तिचित्रों में भी यही परंपरा प्रचलित है।

उलरमेथ में बर्णन है-

नेत्रा नीताः सतसगितता यद्धिमानाप्रमूमी-राष्ट्रस्थामां नवजलकर्णदोषमुत्पाद्य सद्यः ॥२।६॥ वालकापुरी के सनखण्डे महलों की फँची अटारी में मेच पूर्यकर जल-रंगी से बने शिलिमियों को खराब कर देते हैं। जल-रंगों से बने चित्रों पर जल-कण पड़ जाने में वे मिलन हो जाते हैं। यह इसमें बड़ा दोख है।

इसी में आगे वर्णन है— द्वारोपात्तेलिखिनवपुषी शंखपबसी च बृष्ट्या ~ (२:१०)। अलना में यक्षिणी के गृह्-द्वार के शाखा-स्तम्भों पर शंख और पदम निधियों की आफुतिया अंकित थीं। शंख और पदम प्रतीकों का गृह में खंकन शुम माना जाता था। अजंता, गुफा १७, (प्रिक्षिय फलक १४३) में रनम्भ पर ज्वेत कमल के उत्पर शख चित्रित हैं जो गुमकाल में बहुत प्रचलित था (चित्र-५)। सेनकालीन दिष्णु मुर्तियों में उतके आयुक्ष शख-पद्म का मानवीकरण करके शंखपुष्ण और पदम पुष्ण के रूप में विशेषतः उत्कीण किया गया है।

अजंता, गुफा १ (याजदानी, भाग २, फलक ४०) में छत पर एक आलेखन क्षुट्रकोण में है। इसमें उड़ने को उद्यत दो हस ऊपर गर्दन उठाये अलंकृत कमलनाल के अग्रधान को पकड़े हुए हैं। यह वित्रण मैथदूत के निम्न वर्णन से सर्वथा मिल रहा है —

# आकंलासाहितिकसलयक्षेदपायेयवन्तः । सम्पत्स्यन्ते नभसि भवतो राजहंसाः महायाः ॥१।११।

पूर्व मेच मे उल्लिखित — "रेकां इक्यस्युवस्रविषये विज्ञायाये विकाश , मिलक्षिते हिष्य विरिश्वातां मृतिमह्नेगजस्य 11919रा — इलोक में विक्थ्यपर्वत के दलातों में क्रिकेनों के होंकों पर विकारी हुई गर्मदा गदी की उपमा हाथी के भरीर पर किये गये भौति-भौति के भक्तिक्छेदों (पत्रालेखन) से दी गई है। यह पत्रालेखन हार्थियों (पशुओं), मनुष्यों के शरीर पर लताओं आदि के अंकन से किया जाता था। इस प्रकार संपूर्ण संबद्धत का अध्ययन एवं अवस्त्रीकन करते से वह एक चित्रपट के समान प्रतीत होता है।

रघुवंश: - कालिदास ने वर्णन किया है कि मत्य तथा प्रियवक्ता अज ने अपनी प्रियतमा इन्द्रुमती के चित्रादि को देखकर और स्वप्न में उसके क्षणिक समागम का सुख उठाते हुए किसी प्रकार बाठ वर्ष का समय व्यतीत किया -

#### साइस्यप्रतिकृतिदर्शनै: प्रियाया स्वप्नेषु क्षणिकसमागमौत्सवैश्च ।८।९२।

इसमें "सादृश्यप्रतिकृति" कहा गया है, जिसका अर्थ मिल्लनाथ ने इस प्रकार किया है — "यस्त्यन्तरगतसाकार-साम्यं — अर्थात् वस्तु के अन्तर्गत आकार का साम्य, तथा प्रतिकृति अर्थात् व्यक्ति-चित्र अथवा अनुकृति। सादृश्यप्रतिकृति अर्थात् सादृश्ययुक्त व्यक्ति-चित्र (प्रोट्रेंट) स्कन्दगुप्त (४५४ ई०) के जूनाग्रह शिलाकेल में भी प्रतिकृति शब्द आया है —

#### नरपति भुजगानाम मानवर्गेत्फशानाम् । प्रतिकृति गरुडाज्ञा निर्विशी चावकर्ता ॥

"रघुवंश" (१४।१५) में वर्णन है कि बनवास से अयोध्या लौटने पर सौहार्द निधि राम ने अञ्चूपूरित नेत्रों से, अपने चित्र-मात्र शेष पिता के पूजा-गृह में प्रदेश किया —

### "वाष्पायमाणी बलिबन्सिकेतमालेस्यशेषस्य पितुबिनेश।"

''आलेख्यदोषः'' – जिसमें उनके पिता महाराज दश्वरण का आलेख्य ही अवशिष्ट था। इससे यह परम्परा प्रतीत होती है कि लोग ज्येष्ठ व्यक्तियों के निधन के उपरान्त उन्हें देवतुल्य आनकर उनके चित्र की अपने पूर्वाग्रह में सजीव होने का भ्रम हो गया है।

नि.संकोच रखते हैं। वे कहते है -

रखते थे। भास के प्रतिमानाटक (अंक ३) से विदित होता है कि देवकुल में पितरों की मूर्तिया भी रखी जाती थी। रघुवंश (१६।१६) मे उजडी अयोध्यापुरी के वर्णन मे वहाँ के भित्तिचित्रो का एक दृश्य कालिदास ने प्रस्तुत किया है – 'चित्रद्विपाः पर्मवनावतीर्णं करेणुभिर्दत्तमृणालभंगाः ।' – जिसमें पद्मवन ये हथिनियाँ हाथियों को मृणाल तोड

कर दे रही है। यह दृश्य अजन्ता, गुफा १० (याजदानी, फलक ३०, लेडी हेरियम, फलक २१) के छद्दा जातक से जल केलि करते हुए हाथियों से अत्यधिक मिलता है। कालिदास इस वर्णन में भित्तिचित्रों की सजीवता और अत्य-धिक सादृश्य को दिखलाने के लिए कहते है कि सिंह उन पर नखों से प्रहार कर रहे है। सिहो को वह भित्तिचित्र

राजप्रासाद के स्तम्भ आदि पर जो पुतलियाँ बनी रहती थीं वे रंगी भी जाती थीं। रघुवंश में वर्णन है -

स्तम्भेषु योषित्प्रतियातनानामुत्कान्तवर्णक्रमध्सराणाम् । स्तनोत्तरीयाणि भवन्ति सङ्गान्निर्मोकपट्टाः फणिभिविमुक्ता ॥१६।१७॥

थे। अजंता मे भी बहुत से स्तम्भी पर ऐसी पुत्तालिकाओं की चित्रकारी की हुई है (चित्र-६)।

त्यक्त, उजड़ी हुई अयोध्यानगरी की स्तम्भपुत्तलिकाओं के स्थान स्थान से रंग छूट गये थे और वे मलिनवर्ण की हो गई थी। उन स्तम्भों में लिपटे हुए सर्पों ने जो केंबुल छोड़ा था वही उन मूर्तियों के स्तनों के वस्त्र हो गये

रघुवंश (१८।५३) से जात होता है कि उस समय राजकुमारो का हृदय जीतने के लिए दूतियो द्वारा सुन्द-रियों का व्यक्ति-चित्र भेजा जाता था - "प्रतिकृति रचनाभ्यो दूतिसंदर्शिताभ्यः।" उस समय वधु को "हंसचिन्हित-

दुकल'' – हंसाकृति से चित्रित वस्त्र पहनाया जाता था (रघु० १७।२५; कूमार० ५।६७ – 'वधूदुकूल कलहसलक्षणम्)।' अजन्ता, गुफा १ (ग्रिफिथ, फलक १३) में भी हंसचिन्हित दुकूल पहने हुए स्त्री का अंकन है।

कुमारसम्भव:- कालिदास की सौदर्येशियता एवं आनन्दी प्रकृति का परिचय इसमें अनेक स्थानों पर मिलता है। उन्होंने ब्रह्मा को श्रेष्ठ कलाकार के रूप में देखा है और उसकी कला-रचना की प्रक्रिया के बहाने उन्होंने श्रेष्ठ मानव-कलाकार के गुणो का उल्लेख किया है। वे मानव कलाकार के उपकरणों को विधाता के उपकरणों के साथ

उन्मीलितं तुलिकयेव चित्रं सूर्याशुमिनिननिमयारविन्दम् ।

बभव तस्यादचतुरस्रशोभि वर्षुविभव्तं नवयौवनेन ॥१।३२॥

निखर जाता है तथा सुर्य की किरणो से कमल रूप-वर्ण और गंध स विकसित हो जाता है, वैसे ही पार्वती का चतुरस्र शरीर भी नवयौवन के आगमन से निखर उठा। उनके अंग-प्रत्यगों में ऊँचाई-नीचाई के लक्षण स्पष्ट प्रकट हो गए।

जिस प्रकार कुशल कलाकार की तूलिका द्वारा ठीक-ठीक रग भरने से चित्र का सौन्दर्य प्रस्फुटित होकर

"उन्मीलन" अर्थात् खुलाई (आउट लाइन), चित्रकला का पारिभाषिक शब्द है। मूर्ति मे जैसे नयनोन्मीलन (दे॰ मानसार) करते है वैसे ही चित्र में ''चित्रोन्मीलन'' – विभास करते है। यह तूछिका से बहुत ही सुकोमलता एवं सावधानी से किया जाता है।

- 'वपुर्विभक्तम्'' में विभक्त अर्थात् बाँटना, जैसे रंग इत्यादि; यह शब्द अभी भी प्रचलित है। नवयौवन ने

की कुश्ल तुलिका का यही कौशल है। विश्वसला के उपादान और पूलिका, रंग नादि उपकरण इन बीनों के लिए माध्यम (मीडियम) शब्द का प्रयोग करते हैं। कलाकृति के निर्माण में माध्यम की प्रकृति की जानकारी और तदनु-कूल विधान बहुत आवश्यक है।

इसके इलोक (५१५८) में उल्लेख है कि अपने हाथ से बनाये हुए शियओं के चित्र को ही णर्वेती, नींद में

शिश्वपालवध: - माघ (७वी शती का उत्तरार्ख) ने इमके वृतीय सर्व ये जिलियित के विधि-विधान के सर्वध

चतरस्र, समविभक्तांग शरीर को निम्तोन्नत करके विभक्त बना दिया, उन्मीलन या उभार ला दिया; पन्र चित्र कार

वास्तविक शिवजी ममझ कर उपालम्भ देने लगीं -

"इति स्वहस्तोल्लिखितश्चमुग्चया रहस्युपालम्यत चन्द्रशेखरः ॥"

यस्यामितश्लक्ष्णतया गृहेषु विद्यातुमालेल्यमशक्नुबस्तः ।

चकर्यवानः प्रतिबिग्विताङ्काः सजीविषया इष रस्तमिसीः ॥३।४६।

पवंती भी चित्रकला जानती थी तभी उन्होने शिवजां का व्यक्तिमित्र अपने हाय मे अंकिस किया था। संभवत: यह स्मृति-चित्र रहा होगा।

इसके (८।४५) - रक्तवीतकविशा...वितकामिरिव साधुमिष्डताः ॥ - में उपमित है कि संध्या ने बादल स्वी

चित्रपट को वर्तिका से अच्छी तरह लाल, पीले और भूरे रंगों ने रंग दिया। जो यतिका, मूलरंग तथा मिश्रित रंगों

के प्रचलन पर प्रकाश डालते हैं।

मे एक महत्वपूर्ण वात बललाई है कि अत्पधिक चिकने तल या मिश्ति पर भित्र नहीं बनाया जा नकता -

द्वारकापुरी मे महलो की अत्यन्त विकती भित्ति होते के कारण युवा चित्रकार उस पर चित्र-रचना करने में असमर्थ हो गये, किन्तु दर्पण के समान रत्निभित्ति पर उन चित्रकारों का प्रतिबिम्ब पहने से छह भित्ति सजीव चित्रों के समान हो गई।

आलेख्य कमें मे भित्ति की तैयारी मे भित्ति को रक्ष होना चाहिये, यह माथ की ज्ञात था। इनके परवर्ती काल के अधिकांश कवि चित्रकला से अनुभवहीन होते गये। इसके अपबाद बाण और भवमृति ये। बाण ने अनुभृति

से चित्र, वितका, रंगादि का वर्णन किया है तथा भत्रभृति के चित्रवीथी-वर्णन से आत होता है कि उन्होंने चित्र देखे होंगे। किन्तू माघ को तो यहाँ चित्र का वर्णेन करना अपेक्षित नहीं या, उनका उद्देश्य तो जिकनाई का वर्णेन करना

(अनेक स्फूट वस्तुओं के संग्रह से बना चित्र-संयोजन) भी कहा जा सकता है। के भवन में कपोतो के रहने के लिए इतिम कपोतपाली (कयवाली) उत्कीण थी। इस प्रकार के फास्तियुक्त मागल्य विहग (पक्षियों के) चित्र गुप्तकाल के अन्त में विशेष रूप से जने, जिसका एक उदाहरण सर्जशा, गुका १५ (याज-दानी, फलक ४९ (बी)) में बाहरी द्वार पर बने जिल्प में देखा जा सकता है। इसी परम्परा में जिलिस पर्शा समूह

था। "प्रतिविम्बित चित्र" (बामास चित्र) - ये दो प्रकार के होते थे - (१) व्यक्ति-चित्र, जिसमे "वर्षके प्रतिविम्बसत्

सादव्यं" होता था तथा (२) किसी भी चित्र-विषय का संयोजन (सब्जेक्ट पेंटिंग) होता था। दति "प्रकीर्णक चित्र" इसके (३।५०) - "विचित्ररिप या सचित्रेगुँहै":- में विचित्र का अर्थ चित्र-विहीत है और 'सचित्र' का अर्थ चित्र-युक्त है। इसमें (३।५१) वर्णन है - "चिकंसवा कृत्रिम पश्चिवङ्क्तैः क्योतपासीवु निकेतमानाम्"। - द्वारका

का अंकन मध्यकाल मे अधिक हुआ है। १६वीं शती मे बने दक्षिण भारत के विजयनगर मे स्थित वरदराज मदिर ( काचीपुरम् ) मे सत्य की भ्रांति उत्पन्न करने वाले कबूतर को पकडते हुए बिल्ली का अकन छत पर बने

शिल्प में किया गया है। इसके (४।३८) — "तुरङ्गववत्रश्चम्बन्तं मुखिमह किन्नर प्रियायाः" — में अश्वमुखीकिन्नर - मिथुन

द्वारा प्रिया किञ्चरी के मुख - चुम्बन का वर्णन है। अश्वमुखी किञ्चरी का चित्रण अजन्ता, गुफा १७ (प्रिफिथ, फलक १४२) में है। किन्नर-मिथुन का एक दूसरा रूप भी अजन्ता, गुफा १ (ग्रिफिथ, टेक्स्ट पृ० ११, फिगर १९) तथा गुफा १७ (ग्रिफिथ, फलक ६०) में चित्रित है, जिसमें उनका ऊर्ध्वभाग मनुष्य के समान और अधोभाग पक्षियों के समान है तथा वे मजीरा एवं सरोद बजाते अंकित हैं ( चित्र ७ )।

इसके श्लोक (४।५३) में -- "अभित्तिचित्रकर्म" कहा गया है। वस्तुत: अभित्ति अर्थात् बिना आधार के कोई चित्र नहीं बनाया जा मकता । संभवत यहा हृदय-पटल पर मानस-कल्पना द्वारा स्मृति-चित्र अंकित करने के उद्देश्य से माघ ने ऐसा वर्णन किया है।

इन्द्रप्रस्थ मे श्रीकृष्ण का आगमन होने पर उनको देखने की इच्छा से स्वर्ण - निर्मित महलो के गवाक्षों मे चन्द्रमुखी रमणियो का मुख शोभने लगा ---

#### अधिरुक्ममन्दिरगवाक्षमूल्लसत्सुद्शो रराज मूरजिहिद्क्षया। वदनारविन्दमुदयाद्विकन्दराविवरोदरस्थितमिथेन्द्रमण्डलम् ॥ १३।३५॥

इस प्रकार गवाक्ष में से झाकते हुए स्त्री-पुरुषों का अकन मथुरा की शुग-कुषाण कालीन मूर्तियों में तथा अजता चित्रों में बहुत सुंदर है (अजता, गुफा १७, ग्रिफिथ, फलक ५८)।

मुद्राराक्षस: -- विशाखदत्तकृत ( ७वी शती ) इस नाटक के प्रथम अंक मे नन्दराज के मंत्री राक्षस के रात-दिन जागते रहकर मन मे बिना भित्ति के काल्पिनक चित्र बनाने का उल्लेख है --

# चिन्तावेशसमाकुलेन मनसा रात्रिंदिवं जाग्रतः।

# सैवेयं मम चित्रकर्मरचना भित्ति बिना वर्तते ॥

इसमें चन्द्रगुप्त के मत्री चाणक्य द्वारा यमराज का चित्र "यमपट्ट" (चित्र ८) छेकर घर-घर भेजे गये गुप्तचरो का उल्लेख है। उस ममय जीवन की अस्थिरता और यमराज का त्रास दिखाने के लिए कृतान्त ( कार्तान्तिक - अर्थशास्त्र मे ) अर्थात् यमराज की आकृति वाले गृप्तचर यमपुरी के त्रास के अनेक चित्र अंकित यमपट्ट दिखाकर अपनी जीविका

चलाते थे और गा-गाकर लोगों को यमराज की भक्ति करने का उपदेश देते थे — ''चर:यावदिदं गृहं प्रविश्य यमपटं दर्शयन गीतानि गायामि । तस्माहेहि मे प्रवेशं यावत्तवोपाध्यायस्य यमपटं प्रसार्य धर्ममुपदिशामि । — संयोगवश अजन्ता की १७वी गुफा में इस प्रसग का एक चित्र भी है। इसमें मोटे नग्न क्षपणकों (बौद्ध या जैन सन्यासी) का

एक दल चला जाता अकित है। उनमें से हरे रंग का एक क्षपणक इतना मोटा है कि वह दूसरों के कधे का सहारा लेकर चल रहा है। इसी मंडली मे एक व्यक्ति के हाथ मे एक लंबी लग्बी मे चित्रपट लटक रहा है जिसपर मानवा-कृति अकित है (अजन्ता, गुफा १७, याजदानी, फलक ४३ बी)। इसे विद्वानों ने यमराज का यमपट्ट माना है।

बाण ने हर्षचरित मे भी "यमपट्टिक" का वर्णन किया है। मुद्राराक्षस में ऐसे यमपटचर की नियुक्ति चाणक्य ने लोगो की गतिविधियों को जानने के लिए तथा राक्षस की मुद्रा (अंगुठी) प्राप्त करने के लिए की थी।

१ - कुमारस्वामी ने भी यमपट्ट पर "पिक्चर शो-मैन" शीर्षक लेख इण्डियन हिस्टोरिकल क्वार्टली, भाग ५, पु॰ १८२ से १८७ में लिखा है।

मृष्डकटिक: -- बुटक (६ठी, ७वीं णती) विर्णवित इस ताटक के प्रथम बंक में विद्रकार के रंग से भरे हुए पात्रों का वर्णन है कि विद्रुपक सैकड़ों मल्लकों (रगपात्र, वर्णिका पात्र, रगटानी) में थिर हुए विद्रकार की भांति खाद्य पदार्थों में भरे पात्रों को अगुल्यों में छू-छ्कर छोर देना था "मैत्रेय: - मल्लककानपरिषृतिविद्यत्रकर इवांगुलीभि: स्पृट्वा स्पृट्वापनयामि।" भाम ने भी चागदन नाटक में बहुमन्त्रक से परिवृत विद्यार का वर्णन इसी से मिलता-जुलता किया है। मल्लकथत कहने में ज्ञान होता है कि उस समय बहुत प्रकार के रंगों का प्रयोग होता था। वाणभट्ट ने भी बहुत से मिश्रित रंगों का वर्णन किया है और उसके छिए ''वर्णसंकरां ' यान्य प्रयोग किया है। उस समय लोग वर्णनिक्षण से बहुत पट्ट होते थे। जो विश्वकला जितनी उसत होती है उसमें उतने थिक प्रकार के मिश्रित रंगों का प्रयोग होता है।

मृच्छकटिक के पत्रम अक में चित्रकला के विधि-विधान (तकनीक) पर भी प्रकास डान्य गया है। चारुदल कहता है -- एवा च स्कुटितसुधाहवानुलेपारसंक्लिका मिललभरेण विक्रिमितः ॥ ५१५० ॥ चित्र बनाने के लिए पलस्तर और मफेदी करके जो जित्ति तैयार की गई है वह ताजी डोने के कारण अभी नम है।

"सुवादव": चूने में बक्रक्य मिला होता था जिसे भिन्ति गण श्रमाकर सुका एत के, तत्त्रवाद उमें रगड़कर घुटाई द्वारा विकता करने के उपरात उस पण विश्वकारी करने थे। आज भी कलाकाण इस विधि का प्रयोग करते हैं।

इसके चतुर्थ अंक मे, वसतसेना, मदनिका को चित्रफाटक पर वर्ग चारुदन के स्वोहिलासन चित्र को दिखाती है। -- चेटो :-- एमार्या चित्रफाटक निषक्षाबृद्धिमंदिकिया सह किमीय मन्त्रयन्ती तिष्कृति। चित्रपट पर नियक्षादृष्टि अर्थात् आंच गडाये हुए से देखते हुए यह दमन्तमेना मदिनका के नाथ कुछ बार्तालाप कर रही है। वसन्तसेना कहती है -- चेटि मदिनके! अपि सुसब्धीयं चित्राकृतिरार्यचारुदनस्य। - मदिनका, चित्र में बनी हुई आर्थ चारुदल की यह आकृति क्या मेरे आरोरिक मौदयं के सदृश उपयुक्त है? वसन्तसेना चेटी से उन चित्रफाटक को अपनी शस्या पर रखने को कहती है -- इमं ताविच्यत्रफाटकं सम श्रायनीये स्थापित्वा ...। इसमें तथा चारुपायन के कामधूत्र से जात होता है कि श्यनकक्ष में चित्र-रजना के लिए चित्रफाटक या कामपट रखा जाना था।

वसंतसेना के सतखंड महल का वर्णन करते हुए इसमें एक स्थान की भूमि का वर्णन विद्वान करना है वहां की भूमि विविध प्रकार के सुगत्धिन गुलों के वनाने में चिवलिं बिहा-सी लग रहीं थी — विविधसुगन्धिनुसुमो- पहारचित्रलिक्तिस्मिमागस्य। — महल के प्रथम प्रकोल्ड (द्वार ) पर चंदमा, शंख, कमल आदि का आलेखन किया जाता था — अत्रापि प्रथमे प्रकोल्ड शिवासंलमुनालसंख्याया विनिहित्तसूर्णसुख्यिणहरा। महल में विद्वान देखता है कि चतुर वैश्यायें तथा वृद्ध विट अनेक रंगों से रंगे हुए चित्रफलक हाथों में लिए इधर-उधर मनोरंजनार्थं एवं मिलाप कराने के लिए धूम रहे हैं — विविधविणकाविल्याकिष्यक्रकामहस्ता इतस्तनः परिश्लमन्ति गणिका वृद्धविदायन।

वासवरता: सुबन्दुकृत (६ठीं, ७वीं क्षती) इस नाटक में वर्णन है - "अय तामेव दियतमां हृदयफलके संकल्पतृत्तिकया लिखितामिव अवस्रोक्षयक्तिस्पन्दकरणप्रामः कन्यपेकेषुर्यकरत्व विरक्षिते पल्लवशयते सृष्याय।" - कन्दर्पकेतु हृद्यस्पी पट्टिका पर संकल्प रूपी तृत्तिका से चित्रित उस प्रिस्तमा को देखते हुए पकरूप निर्मित पत्रों की गय्या पर सो गया। इस प्रकार का वर्णन करने की परम्परा जम गई थो जो इनके बाद के कवियों में भी प्राप्त होती है।

वासवदत्ता ने क्वप्न में ही भावी पति कन्दर्ग केतु का नाम सुन लिया था। वह उसके ध्यान में निमन्न रहने लगी व "हृदये विलिखितिमित उत्कीर्ग मित ... बज्र लेपघटितिमित ... कन्दर्ग केतु मन्यमाना।" – हृदय में चित्र- मा अंकित, वज्रालेप लगा हुआ-मा वह उसे ममझ रही थी। मर्वधा इसी में मिळता-जुलता क्लोक मालती-माधव (५१९०) में भी है — "लीनेव प्रतिविध्वतेव लिखितेव ... लग्ना प्रिया।" वासवदत्ता कामदेव क्यी चित्रकार द्वारा, जिता क्यीतुलिका से अनुराग क्यी वर्ण में चित्राकन कर रही थी, यह भाव है — सम्मथित्रकारेण चिन्तातृलिकया- उतुरागवर्णकेन लिपिविषयीकृता इति भावः। वज्रलेप मिश्रण करके गचकारी प्रक्रिया की जानी है। तीन प्रकार से वज्रालेप बनाने की विधि "वृहत्सहिता" में दी गई है। वज्रालेप लगी वस्नु भीध नहीं नध्ट होती।

वासवदत्ता अपने दिरह-सन्ताप के शमन-हेतु मिलयों से कन्दर्पकेतु का चित्र लिखने को कहती है — चवले चित्रलेखे ! चित्रपटे विलिख चितचोरंजनम् ! — विरह में दो प्रकार के चित्रोल्लेख संस्कृत साहित्य मे मिलते हैं — (१) प्रत्यक्षदर्शन के पूर्व चित्र, (२) प्रत्यक्षदर्शन के परचाद चित्र।

मूर्छा के उपरान्त चैतन्य होने पर कन्दर्पकेतु के सौंदर्य को बाग्बार मोचती हुई — "दिक्षु विलिखितिमिव, ...बिवयटे पुरो विशितिमिव...व्यतिष्ठत् ।" — दिशाओं में चित्रित, आकाश मे उत्कीर्ण, नेत्रां में प्रतिबिम्बित और मामने चित्रपट से प्रदिश्ति के समान उस कन्दर्पकेतु को इधर-उधर देखती हुई बैठी रही। — साहित्यदर्पणकार ने कहा है कि काम, क्रोध, भय, उन्माद, सर्प आदि के उपद्रव से अमत्य भी सत्य के समान दिखलाई देता है।

इसी में एक स्थान पर हाथी के मस्तक पर प्रहार करते हुए ओ जस्बी सिंह के शरीर की गति-विधियों के वर्णन में कहा है — विन्ने चापि न शक्यतेऽभि (वि) लिखितुं सर्वांगसंकोचभाक्। — वस्तुतः कुशल कलाकार इसका चित्रण भी सफलता से कर सकता है।

#### बाणभट्टकृत गद्यकाव्य

कावस्वरो : — महाकिव बाणभट्ट (७वी जती) की अमर गद्य कृति कावस्वरी मुलिलत वर्णों तथा चित्रित वर्णों से चित्रकला की प्रदर्शनी ही बन गई है। उनकी सपूर्ण कृति के सौष्ठव को संक्षेप में कहा गया है — ''बाणोशिकाटं जगस्सवेंम्'' — अर्थात् सपूर्ण जगत् बाण का उच्छिष्ठ (जूठन) है, अथता वर्णोजिकाटं जगस्सवेंम् अर्थात् वाण के रगों के विस्तृत वर्णन के मामने अन्य किवयों का वर्णन जूठन मात्र है। बाण के कथन ''चित्रकर्मसु वर्णसंकराः'' (काव०, पृ० १०) का आश्य यह है कि चित्र बनाने के लिए रक्त. पीत, हरित, ब्वेत और नील - इन पांच पूल रगों को मिलाकर सहस्रों तथे-तथे रग जैसे बाला तथिंपजर, शुक्रहरित, मरकतहरित, धूमपटल के समान नील, गोरोचनाकिपल, हरितालकिपल, मञ्जिष्ठाराग इत्यादि तैयार किये जाते हैं (पिणिष्ट-घ)। अजना तथा बाध के चित्रों को देखने से, बाण के प्रति कहा गया उपशुंक्त कथन सत्व सिद्ध होता है। गुप्त गुग में चित्रकला का विशेष विकास होने से तथे-तथे रंगों का भी प्रयोग किया गया था।

राजा सूद्रक के सारी ओर रहने वाले राजपुत्र कान्य, नाटक, आस्थान, चित्रकला, सगीत आदि कलाओं में विषुण थे। वे मनोविनोद के लिए कलाओं का अभ्यास करते थे। वहां राजा के जिन कला विनोदों का उल्लेख हुआ है वे माति-भाति की गोष्ठियों में हाते थे, जैसे — चित्र-गोष्ठी, कान्य-गोष्ठी, संगीत-गोष्ठी आदि नाना प्रकार की गोष्ठिया राजसभाओं की शोभा थी। इन गोष्ठियों का उल्लेख कामसूत्र में भी है। राजा इन कलावन्तों में सच्ची एचि लेते थे जिसके फलस्त्रक्ष कलिसकताओं का पोषण और प्रतिपादन होता था। राजा चन्द्रापीड जैसे मुक्त ने चित्रकर्ष आदि सबैदिश जिल्पकार्य में तथा समस्त कका-विद्याओं में अत्यन्त नियुणता प्राप्त की भी —

''चन्द्रापोडो...चित्रकर्माणि...सर्वशिल्पेषु. .कलाविशेषेषु परं कौशलमसाप।'' (१० २२१-२२२) । वैशम्पायत अन्य कलाओं के साथ चित्रकर्म में भी प्रवीण थे। चित्रकला की साधना उस युग में सर्वेव्यायक थी। ससम्ब्रुत स्त्री -पूरुष चित्रकर्म सीखते थे।

बाणभट्ट ने कादम्बरी (पृ० १९) में राजा की शुम्न घोती पर गोरोचना में विजित हंस-सिथुनों का उल्लेख किया है — "अमृतफेनधक्ते गोरोचनालिखित - हंसिमिथुनसनाय - पर्यन्ते" तथा हर्नचित (पृ० १९८) में युद्धक्षेत्र में जाते हुए हर्ष को हम-सिथुनों में अलंकृत दुपट्टा पहने विणित किया है "परिधाय राजहंस - सिथुन - लक्षणसब्शेदुक्ले"। इसी प्रकार पालि प्रथ "अतगडदसाओं" (पृ० ४६) में राजकृमार गौनम भी हमिबिन्हित दुक्त पहने उल्लिखित हैं। कालिदास ने रघुवंश (पिश्च १) तथा कुमारसभव (पाइ ) में राजह्मानक्षण दुक्तल को वधू को पहनाने का उल्लेख किया है। अजंता, गुफा १, में एक चामरग्राहिणी तिर्छी छपाई बाला हंस बिन्हित दुक्त पहने हुए अंकित है। इन उल्लेखों तथा चित्रों से परिलक्षित होता है कि गृतकाल में ही हमाकृतियों में अलंकृत वस्त्रों को शुभावसरों पर पहनने की प्रथा थी। संभवतः यह अलंकरण अन्यन्त शुभ माना जाता रहा होगा, उसीलिए आजकल भी बिहार आदि प्रान्तों में हम या चिहिया छपी चादर वधु को अक्षान का प्रकलन है।

हंमियुन लिग्नाम (मोटिक) ठले से छगाई द्वारा नथा गोणेबना आदि ने हाथ में निजाकन द्वारा भी वनाया जाता था, ऐमा उपर्युक्त उद्धरणों से प्रतीन होता हैं। यह परंपरा अभी भी चल नहीं है। भारत कला भवन में १९वीं शती के उत्तराई में केसर से चित्रित हाथ की बनी एक दुर्लंभ मफेर माई। है जिममें हाथी, थोड़े, ऊँट, गाय चिड़िया, तोता, मानवादि के अतिरिक्त छठी, नामकरण संस्कार, प्रह्माति आदि के चित्र भी अंकिन है। इस पर एक केल देवकी अहिवासी का ''छवि'' भाग १ (पृ० ३९५) से प्रकाशित हुआ है। दक्षिण भारत के मसलीपट्टम् (आध्र प्रदेश) में ''कलमकारी'' किये वस्त्रों पर छपाई तथा हाथ से चित्राकन दोनों का एक साथ प्रयोग करके फूल-पत्ती, पशु-पत्ती आदि का अंकन करते हैं। वस्त्रों पर हाथ से (फी हैंड) प्रवाहयुक्त रेवाओं से बनाये गये चित्र छपे वस्त्रों की एक रूपता की अपेक्षा अधिक मतोहर उगते हैं।

कादम्बरी (पृ०८७) में वर्णन है कि शिशु बन्द्रापीड़ का अधर-स्वक रक्त कमल कलिका की भाति रमणीय था। गुप्तकालीन सींदर्यादर्श की यह एक विशेषता थी जिसमें म्बी - पुन्तों के अधरेश को कुछ अधिक नीचे लटकता चित्रों में प्रदक्षित किया गया है, संभवतः अधिक अधर-पान के कारण ये अधर लंबे हो जाने होंगे। अलकरण में ऐसे निष्काकृति अधर (अश्वर्णी झारबा होंठ) से सीभाग्यस्वक बेल निकल्ती चित्रों-मूनियों में प्राय-दिखाते है। गुप्तकालीन ''पध्यप्राभृतक'' (पृ०९) भाण में भी ओष्ठ कचक शब्द आया है और हरिवशपुराण (पा४पा३४, शश्वर्था४०) में बराह का अधर-स्वक कहा है। हर्षचरित में मैरवाचार्य के शिष्य के वर्णन में उसका निचला अधर घोड़े के निचले होंठ की भांति लटकता हुआ विणत है।

वाण ने उज्जियनी-वर्णम में चित्रशालाओं से भरे हुए महाभवनों का अति सजीव चित्र प्रस्तुत किया है। इन सात चौकवाले महाभवनों में धवलगृह (धौराहर या धरहरा) होता था, जिसके भीतरी आंगन में पटावदार बरामदे को "वीथी" कहा जाता था। घवलगृह कई तलो (तल्लों) का होता था, जिसके अपरी तल्ले में सामने की ओर बीच में "प्रगीवक" तथा एक ओर "सौध" (खुली छल) एवं दूसरी ओर विशाल कक्ष (मक्ष्प) "वासभवन" (वासगृह) होता था, सौध केवल रानियों के बैठने-उठने का स्थान था और इसमें चित्रशाला - संगीतशाला आदि होती थी जिसका उल्लेख हर्षचिरत में हर्ष के महल के वर्णन में हैं। वासभवन का ही एक भाग शायनकक्ष था। वासभवन एवं शयनकक्ष में थिसि चित्र बनामें जाते थे, इसी से वासभवन का यह स्थान चित्रशालिका या चित्रशाली

( चित्रमारी, चित्तरसारी ) भी कहलाता था। हिन्दी काव्यं "पद्मावत" में भी चित्रसारी का वर्णन है — जहां सोने के चित्तरसारी। बंदिवरात जानु फुलवारी ।। २८०१० ।। और "चित्राविल की है चित्तसारी। बारी माँहि विचित्र संवारी।। ८९१३ ।। — राजप्रासाद से लगी वादिका में चित्रशाला होती थी जहां विविष्ट अतिथि ठहराये जाते थे। विष्णुधर्मोत्तरपुराण ( ४३१९२ ) में घर की, राजवेश्म की तथा देवालय की चित्रशाला का वर्णन है। चित्रशाला के लिए अनेक पर्यायवाची गब्द विभिन्न ग्रन्थों में है, जैसे — चित्रसारी, चित्रविथी, चित्रवत्सच (रघु० १४१२५), चित्रशालिका (तिलक०), अभिलिखितवीधिका (उत्तरराम०) आदि। नारदिशल्प (अ० ७९) में चित्रशाला के लिए कहा है— "वास्तुनायस्य व तुष्टये" — वास्तु-पुरुष के शमन के लिए चित्रशाला बनाई जाती थी। चित्रशाला - निर्माण का प्रयोजन सींदर्य वृद्धि, मनोरंजन के अतिरिक्त वास्तु शांति भी है जो अति महत्वपूर्ण है।

गृह की चित्रशाला पित-पत्नी के एकात मिलत का स्थल होता था। उसकी भित्तियों पर नाना भाति के चित्र वनायं जाते थे। देवता, अमुर, सिद्ध, गन्धर्व, विद्याधर, महोरग इन देव योनियों की अनेक कथाये इन चित्रों में आलिखित की जाती थी — 'मुरामुरिसद्धगन्धवंविद्धाधरोरगाध्यासिताभिविचत्रशालाभिः' (पृ० १५४)। इन सभी का चित्रण अजंता की गुफाओं में मिलता है। सिद्ध आकाशचारी और वीणाधारी गायक होते हैं। गंधवं दिन्यगायक, विद्याधर हाथ में फूल-माला लिए, नागराजों के सिर पर तीन या पांच फण होते हैं और उनका उध्वंभाग मानव का तथा अधोभाग नाग का होता है। पृथ्वी और आकाश के मध्य जितना जगत् है वह सब इन चित्रशाला चित्रों का विषय था। इन्हे उज्जियनी वर्णन में दिशतिवश्वरूपा कहा गया है — 'दिशतिवश्वरूपेव चित्रभित्तिभिः'। चित्रों के विषय में इतने कम भव्दों में शायद ही कही इससे अधिक कहा गया हो।

कादम्बरी के श्रीमडप की भित्तियों पर भी चित्र लिखे हुए थे। कौमारावस्था मे कादम्बरी के लिए कुमारी — अन्त.पुर नामक भवन अलग बना था। उसमें एक श्रीमण्डप और दूसरा शयनकक्ष था। श्रीमण्डप बाहर का भाग और शयनकक्ष भीतर का भाग था। उसके श्रीमण्डप में अधोमुख विद्याधरों का अंकन था — 'श्रीमण्डप-मध्योत्कीणं अधोमुखविद्याधरलोक' — (कादं०, पृ० १८६)। श्रीमण्डप में संपुंजित नाना आकृतियों और दृश्यों को देखकर विदित होता था मानो तीनो भूवन ही उसे देखने के कुत्हल से एकत्र हो गये थे — 'वित्रकर्मच्छलेनावलोकन-कुत्हलसम्पुञ्जितेन त्रिभुवनेन। — यह बाक्य ग्रुप्तकालीन भित्तिचित्रों का संक्षिस सूत्र है। उस युग में चित्रों का प्रचार था, अजन्ता के भित्तिचित्र उसके साक्षी है। वस्तुत. राजाओं या धनिकों के महाभवन और चित्र-शालिका शब्द पर्याय बन गये थे। इसलिए बाण ने पहले चित्रशाला शब्द में ही घरों का मंकेत किया है— 'चित्र-शाला गृहाणि।' यद्यपि बाद में उन्हें महाभवन भी कहा है।

तारापीड के धवलगृह की चित्रशालिकाओं में जो भित्तिचित्र थे उनमें मानो सारी त्रिलोकी ही अकित कर दी गई थी---'चित्रलेखादिशतिविचित्रसकलित्रभूवनाकाराम्।' जैसे उषा-अनिरुद्ध के समागम में उसकी मखी चित्रलेखा ने समस्त त्रिभुवन के युवकों की आकृति का चित्राकन करके उषा को दिखाया था।

बाण ने अच्छोद सरोवर के तट का वर्णन किया है — आलेख्यगृहैरिव बहुवर्णवित्रपत्रशकुनिशतसंशो-भितं: — उस सरोवर के चारो और मणिलताओं की बांडे रग-बिरगे पखी वाले चित्रित-पिक्षयों से युक्त थी, वे ऐसी प्रतीत होती थीं मानों अनेक वर्णों के चित्र, पत्रलता और सहस्रो पिक्षयों से सुशोभित चित्रशालायें हो। उम समय भी रंग-बिरंगे पिक्षयों के चित्र बनाये जाते थे। किन्तु अजता में पशु-पिक्षयों का स्वतंत्र चित्रण न करके उनका विविध अलकरणों एव दृश्यों में अंकन किया गया है। वासभवन में राजा नाराणीड ने रानी विलासवती का ग्रंशेचना में जिलिन सनि इकेन दुकून अरव पहने हुए देखा। उस समय गोरोचना, केसर आदि में बस्वों को बिलिंग किया जाना था। बासभवन की भिनिया नवीन रगों से मांगल्य नियों के आलेखन में उठज्बल और मनोहर दिखाई द रही थीं प्रत्यक्षलिखनसंगत्यालेख्योवज्व- िलतिभित्तिभागमनीहराण ।' -- पल्ये के चारों ओर रक्षा के लिए भभून में श्रुंगार रचना यूक प्रजनाओं के अलकरण लिले गये थे 'स्तिलिखितपत्रलताकृतरक्षापरिक्षेपम्'। इन पत्रलता अलकरणों में प्राय कमल, कुमुदिनी पुष्प-पत्रों से पूरी वेल बनाई जानी थी 'कुमुददलाखलीभिः पर्यस्तिलिखनपत्रलताबन्तुरंमुक्ताकिल्पाकृत्य पत्रों के लताबल्लरीयुक्त अलकरणों के लिए गुप्तकाल का पारिभाषिक जब्द पत्रलता पत्रावकी. पत्रायुलि, पत्रभंगरचना, पत्रचलेख आदि था। गुप्तकला में यह अलंकरण बहुतायत ने मिलता है। भूमि पर पत्रलना की सजाबर के लिए धातु-पत्र या हाथीदात के पत्रले पत्र पर महीन खिदों में नित्राक्तन किया जाना था। इस प्रक्रिया में कज्जल की पोटली उस पत्र पर थपकने में नीचे आकृति बन जानी थी जिम बाद में स्थायी कर विया जाना था। इन्हें 'पत्रच्छेब' कहा जाता था। बाण ने विभिन्न प्रकार की पत्रलताओं के बहुत में अलंकरणों का उन्लेख भिन्न-भिन्न स्थामों पर किया है। यह मगल्यालेख्य लोककला थी।

कादम्बरी में मूर्तिकायृह के द्वार के ऊपर बहुपुत्रों में चिनी हुई बहुप्तिका नामक देशी की आहृति बनामें का उल्लेख है। इस देवी को हपंचरिन में जातमातृदेखता और विष्यक्रभावरी में आरिकिन बातमाशृगदनम् -कहा गया है। वहा पर नए चित्रित मातृपट (छठी) की प्राा में धार्विया व्यम्न थीं अभिनवस्वित्वत - मातृपट-पूजाव्यव्यक्षात्रीजनम् । मातृपट से नान्तर्गं कपडें पर रंगो द्वारा मातृका देवी चित्रित पट में हैं।

वासभवन के शिरोभाग में कामदेव की मूर्ति ने अधिन कामदेवपट रखा जाना था बासभवने में शिरोभागितिहतः कामदेवपटः पाटनीयः। यह एक परम्परा थी। कामसूत्र नथा रत्नावली नाटिका में भी वासभवन में कामदेव पट रखने का उल्लेख हैं। इसी प्रकार 'उभयतस्य द्वारपक्षकयों: ... पुरंशिवर्गेण समधिष्ठितस् ' – में द्वार के दोनो ओर सूर्य, चन्द्र, स्वस्तिक, पष्ठीदेवी इत्यादि गुभ प्रनीको तथा लोक कलाओं को बनाने का उल्लेख है।

हिमग्रह में क्रूप की जगनीपीद्व पर मृतह्ली गचकारी में बने कामपीठ, जिन पर कामग्रीहाओं के दृष्ट्रम सुद्यापक (स्टको, गचकारी) में बने होते थे। जटानित्व ( अवी जानी ) क्रून वरांगद्वरित्व ( २२।६० ) में 'कामकता अस्रकरण' का उल्लेख है, जिसका अभिष्ठाय कामासक्त मिथुन मृतियों से युक्त खना के अलकरण में था। गुप्तकाळीन मंदिरों के द्वार के अलंकरणों में इस प्रकार की कामलताओं का अकन प्राया मिलना है।

कादम्बरी में वक्रवाकिमियुन को भित्तिचित्र में बनाने का उल्लेख हैं - विश्विमित विकिश्वितानि वक्रवाकमिथुनानि। — किन्तु यह वक्रवाक-मिथुन न तो भित्ति विजों में मिला है और न मो मृतियों में ही। १८ वी हाती
में पहाड़ी शैली के कुछ चित्रों में प्रेमीयुगल मानवों के निकट वक्रवाक-सिथुनो का अंकन मिलता है। कादंबरी में
वर्णन है कि अच्छोद सरीवर में स्नान करने के लिए आई हुई पार्वती ने तटवर्ती शिलातल पर भूंगरिटी (शिव के
द्वारपाल) को अंकित किया था। — तटिशालातलेषु विलिश्वितानि सभूंगरिटीनि। आज भी मंदिरों के बाह्य द्वार के
दोनों ओर द्वारपालों का अकन करने की प्रथा है।

वाण ने आलेख्य के उपकरणों का भी उल्लेख किया है — वर्णसुझाकूर्वकेरिय करेखंबिलतदशासासुके चन्द्रमसि; इन्द्रकरक्वंकेरियाकालिताम् — क्रूंचेक अर्थात् कूंची, जो कूंच कर बनाबी जाए। मानमीन्लाम तथा किल्परने में क्रूंचेक से सुधालेप लगाने का वर्णन है। चूने से दीवाप की पुताई के लिए आप भी ऐसी ही कूंची का प्रभोग होता है। भन्द्रापीड के योवनारम्भ का वर्णन करते हुए राजा ताराणंड कहते हैं — 'चनतत्व वीवनारम्भ

सूत्रपातरेका" — युत्र चन्द्रापीड की यौवन रोमराजि (नाभि प्रदेश से ऊपर तथा नीचे उठी रोमो की खड़ी रेखा) सूत्रपात रेखा के समान थी। सूत्रपात रेखा सूत फटकार कर भित्ति या भूमि पर डाली गई रेखा, जैसे ब्रह्मसूत्र, पक्षसूत्र और विह सूत्र रेखा। महाक्वेता ने पुण्डरीक का प्रथम दर्शन जब किया था उम प्रसंग मे उसकी उदर की सूक्ष्म रोमावली का वर्णन किया है — अंजनरजोलेखाइयामलातंनीयसी रोमराजिम् — अर्थात् रोमावली अंजनरज या काजल की पतली रेखा की तरह ज्यामल थी। 'क्ष्मालेख्योन्मीलनकालांजनवितका' रूप-चित्र का उन्मीलन करने वाली काले काजल की वर्तिका। यहां रूपालेख्य का ताल्पर्य प्रतिकृतिचित्र या साद्व्यचित्र से है। प्रतिकृतिचित्र की आकारजिनका रेखा या आकार निर्धारिणी रेखा ही उस चित्र का उन्मीलन करती है। यह रेखा धातुराग अर्थात् गेरू अथवा काले रंग की बती (चारकोल, क्रेअन) से बनाई जाती थी जिसे यहा कालाजनवितका कहा है। यह वितिका इमली की लकड़ी को जलाकर बनाये गये कोयले की होती है। वितिका के लिए तृलिका शब्द भी रूढ़ हो गया था। उन्मीलन अर्थात् चित्र की खुठाई अथवा आकारजिनका रेखा (आउट लाइन) द्वारा खुलाई। 'प्रातश्च तदुन्मीलितं चित्रमिव चन्द्रापीडशारीरमवलोक्य' — यह उक्ति कालिवास के समय मे प्रचलित हो गयी थी।

कादम्बरी की कामदशा में अश्रु, स्वेद, रोमाचादि का वर्णन भी कालिदास की परपरा में ही वाण ने किया है। कादम्बरी ने चन्द्रापीड का अपने मन में कल्पना से चित्र बनाया, तूलिका से नहीं, क्योंकि अगुलियों के के म्वेदजल से उसके भीग जाने का भय था। बाण ने चित्रलिखित आदि उत्प्रेक्षाओं का भी प्रयोग किया है— चित्रलिखितमिव, उत्कीर्णमिव।

'आलिखित चित्रफलके भूमिपालप्रतिबिम्बम्' — मभामङण में मनोतिनोद के लिए कोई सामत चित्रफलक पर महाराज तारापीड का साद्व्य या प्रतिबिम्ब चित्र भी अकित कर रहे थे। तारापीड ने चन्द्रापीड के लिए बैभव-भाली कुमार-भवन बनवाया था जो राजकुल का प्रतिबिम्ब (प्रतिच्छंदक या प्रतिमूर्ति) कहा गया है — प्रतिच्छंद-कमिष राजकुलस्य। बाण ने तीनों प्रकार के चित्राक्षारों पर चित्र बनाये जाने का उल्लेख किया है — चित्रभित्ति, चित्रपट और चित्रफलक।

उत्कृष्ट चित्रकार की हस्तधृत चित्रतूलिका ( वर्तिका ) जिस प्रकार सभी का चित्र अंकित करती है, उसी प्रकार युवकों की चित्रदृति भी उत्तेजना-निपुण कामदेव के द्वारा आक्रान्त होकर सब कुछ अंकित करती है — निपुणमन्मय-गृहीता चित्रवर्तिकेव तरणचित्रवृत्तिनं किञ्चित्रालिखित ।

विद्याध्ययन करके ठौटे हुए चन्द्रापीड के यथोचित सम्मान मे एक राजछत्र लगाया गया था। उस छत्र के ऊपर केमरी मिह का चिन्ह बना था और किनारे पर बड़े मोतियों के जाल छटक रहे थे। हर्षचरित में भी ऐसे ही राजछत्र का वर्णन है। अजता में ऐसे अलंकृत राजछत्रों का अंकन अनेक स्थानों पर है।

चत्द्रापीड के दर्शन की लोल्प कोई स्त्री इन्द्रधनुष के समान रग - विरगीधारियों का एक ही वस्त्र पहने थी। अजंता के चित्रों में ऐसे धारीदार वस्त्रों के बहुत चित्रण है। इन्हें "इन्द्रायुघाम्बर" कहा जाता था। कोई स्त्री सरकत के गवाक्ष - जालों से बाहर की ओर देख रही थी। पुर-सुन्दरियों के इस प्रकार के वर्णन की साहित्य में एक परिपाटी बन गई थी। ये सब अभिप्राय रूढ हो गये थे। चित्रों में तथा विशेषत. कुषाण मूर्तिकला में प्राय. स्त्रियों को गवाक्षों से बाहर देखते अंकित किया गया है।

हर्षचरित: — बाणभट्ट की मित्र-मडली में बीरवर्मा चित्रकार था — "चित्रकृद्दीरवर्मा । हर्षचरित मेराज्यश्री के विवाहोत्सव के अवसर पर दूसरे देशों में चतुर शिल्पियों के समूह बुलाये जाने का उल्लेख है — सकलदेशादिश्यमानिशित्यार्थामतम्। वहा पर उनका पूल नदन वस्वादि ग लादर-मन्कार किया गया। यहा बहुत से चतुर चित्रकार मागलिक चित्र अंकित कर रहे थे चतुरचित्रकारचक्रवालिक्ष्यमान मंगल्यालेक्ष्यम् (पृ० २४४)। वैदिक काल में ही मागलिक चिन्ह स्वन्तिक, चक, थापा (हस्तक) आदि बनाने की प्रथा चल रही है। बाण ने विभिन्न वस्तुओं पर चित्रकारी करने नथा रगने, पत्रलता बनाने इन्यादि लोक-कलाओं का भी अतिरमणीय वर्णन किया है - जैसे कलको पर और कल्ची मरद्यों पर पत्रलता की चित्रकारी, वस्त्रों पर वाधनू की रंगाई तथा कुटिल क्रम से चित्रकारी इत्यादि - 'बहुविधवर्णकादि चित्रवन्तीभिः...व्याप्तम्' (पृ० २४४), 'बहुविधभक्तिनिर्माणनिषुण कुंकुम' (पृ० १४३), कुंकुम (रोली) आदि से विविध प्रकार के हस्तक पत्रालेखनादि किये जा रहे थे।

भास्करवर्मा द्वारा हुएँ के लिए भेजी गई उपहार-मामग्री में चित्रफलकों के नोई. जिनमें भीतर की और चित्र लिखे थे और उसके साथ तुलिका एवं रंग रखने के लिए छोटी अलाबू (लौकी की तूंबी) की कृष्पिया लटक रही थी -- अवलस्बमानतुलिकालाबुकान लिखितानालेल्यफलकर्मथुटान् ( पूर ३८८ )।

यशावती के वासगृह के दोनो पक्षो पर कामदेव की दोनो पिनयो रित और प्रीति के विश्व बनाये गये थे प्रिविदेश च हारपक्षालिखितरित्रीतिवैवनम् (१० २५४)। अब वह वायभतन में मोशी की नव वहा के जिलियित में अंकित चामरशाहिण्योऽपि बामराणि चेकित चामरशाहिण्योऽपि बामराणि चालयांचकुः (१० २१६)। ये चित्र सजीव एवं गिनशिल होने थे। आलेक्पक्षितिपतिकिरप्यप्रणमिद्भः संतप्यमान-चरणो (१० २३२) चित्र में आलिखिन राजा. बित्र को गियरना के कारण. सिर नहीं पुका रहे थे, यह अनावर देखकर राज्यवर्धन और हर्ष के पैर क्रोध से थरथरात लंग। य चित्र दनन यथार्थं बने थे कि उन राजाओं ने उसे सत्य मान लिया। लिखितैरव निश्चलैनरपतिकिनीयमाननक्तेदिशं (१० २६५) राजमहल् के बाहर आंगन में अधीनस्थ राजा दिन-गत चित्रलिखिन की भांति निश्चल होकर इकट्ठे रहते थे। विश्व प्रकार चित्र स्थिर रहता है उसी प्रकार वे लोग भी स्थिर निश्चल्व थे। चित्राविशेषाकृतौ काल्यहौक्नािक नरनाथे (१० २०८) — प्रभाकर-वर्धन की आकृति मरणोपरात प्रतिकृति-चित्र में ही शेष रह गई थी। इसी प्रकार हर्ष की मृत्यु के पश्चात् यसोमती पति के उस चित्रफलकमिवचलं धारयन्तीम (१० २८६)।

पिता की मृत्यु का समाचार सुनकर हवं स्कन्धावार पहुंच। वहां पर बाजार में घुमते ही उन्होंने एक "यमपट्टिक" को देखा। सडक पर लडकों ने तमाजा देखने के लिए उसे बेर एका था। यमपट्टिक ने बाये हाथ में ऊँची लाठी के ऊपर एक चित्रपट फैला रखा था जिसमें भयंकर भैंगे पर चढ़े यमराज का चित्र अंकित था। एलोरा की इन्द्रमभा गुका में भी भैसे पर चढ़े यमराज का चित्र अंकित है। दाहिने हाथ में सरहंडा लिए हुए वह यमपट्टिक लोगों को चित्र दिखाता और परलोक में यमराज द्वारा मिलते वाली नरक-यातनाओं का वर्णन कर रहा था - अविज्ञन्तेव च विपिवतमंति कुत्हलाकुलबहलबालकपरिवृतमूर्थ्यपिटिविष्कम्म विलतेबामहस्तर्विति श्रीक्षणमिह्वाधिष्टि-नेत्रमध्येति चित्रवित परे परिलोकव्यतिकरिवरकरक्षितरकरकालितेन शरकाण्डेन कथ्यत्वं यमपट्टिकांववर्षे (पृ० २६४) ये यमपट्टिक लोग चित्र दिखाने समय जीर-जोर से गीत गाते जाते थे — यमपट्टिका इक्षाम्बरे चित्रमालकत्त्यु-द्गीतकाः (पृ० २३५)। संभवतः उनका विषय स्वर्ग-नरक के सुखदु:ब के लिए धर्मोपदंज देना था। इनसे वे धर्मभिश्यों को उराते थे। इन यमपट्टिकों (कार्तोन्तिकों) का वर्णन मुद्राराक्षम एवं अर्थशास्त्र में भी है। तिब्बत में महाकाल के बहुत से चित्रपट बने हैं जो वि(भन्न मंदिरों एवं संग्रहालयों में हैं। वे भी संभवतः इक्षा उद्देश्य से बनाये हो। महाकाल के विक्षपट बने हैं जो वि(भन्न मंदिरों एवं संग्रहालयों में हैं। वे भी संभवतः इक्षा रं है। महार



सग्रहालय में भी एक चित्रपट में स्वर्ग-नरक के दृश्यों का अकन है (चित्र ८)। दक्षिण भारत के कुछ मदिरों में अभी भी ऐसे यमपट्ट दिखा शई पड़ने हैं। शिवराममूर्ति ने अपने लेख, ''सस्कृत लिटरेचर ऐस्ड आई'', (पृ०९६) में इसका उल्लेख भी किया है।

मध्य एशिया से बाण के समकालीन बुद्ध के अनेक चित्रपट मिंदरों से प्राप्त हुए है, जिनमें से कुछ चित्रों को लेकॉक ने 'बरीड ट्रेजर्स आफ चाइनीज टिकिस्तान' में प्रकाशित किया है। मध्य एशिया के पुरातत्व अन्वेषण के मिलसिले में एक प्राचीन बौद्ध—विहार की भित्ति पर अकित बुद्ध-जीवनी के चारों दृश्यों के महत्वपूर्ण चित्रपट का अकन मिला है (चित्र ९)।

दशकुमारचिरत —दण्डी (७वी शती) विरचित इस कथा मे चित्रकला की तकनीक तथा उसके उप-करणों का महत्वपूर्ण उल्लेख है—नागदन्तलगनिर्यासकलकवितं फलकमादाय मणिसमुद्गकाद्वर्णवित्तकामुद्धृत्य ता तथाशयानां तस्याञ्च मामाबद्धाञ्जलि चरणलगनमालिखमार्यां चैताम् - द्वितीयोच्छ्त्रास) । यथा—निर्याम (गोद), कल्क (किट्ट या कीट, लुगदी), फलक (चित्रफलक या काष्ठपट्टिका — इसे खूँटी पर टागते थे), मणिसमुद्गक (रग रखने का जडाऊ डिब्बा, वर्णिका—करण्ड—समुद्गक (अभि० शाकु०), वर्णवर्तिका (तूलिका) आदि उपकरण । वर्णित अर्थात् रगी हुई, रग में गोद को मिलाकर चिकनी लुगदी जैमा बनाकर, भित्ति आदि पर चित्राकन से प्रयोग करने हैं ।

अपहारवर्मा ने फलक पर नायिका का चित्र बनाकर उसके नीचे एक आर्या छन्द लिख दिया 'आलिख मार्या।' इममे ज्ञात होता है कि चित्र से सम्बन्धिन इलोक या छद भी चित्रफलक पर लिखा जाता था। प्राचीन काल से ही विशेषत. १७ वी १८ वी शती के चित्रों में, चित्र के ऊपर नीचे या हाशिये पर तत्संबधी इलोक, कविन्न अथवा दोहा लिखने की प्रथा थी। स्त्री—पुरुष दोनों ही प्रतिकृति चित्र (पोट्रेट) बनाने में प्रवीण होते थे और यह उनका आवश्यक गुण माना जाता था। उपहारवर्मा ने अपना चित्र स्वयं बनाया था — अभिलिख्यात्मनः प्रतिकृतिम्" (तृतीयो०)। अपनी स्वयं वनाई प्रतिकृति कल्पसुन्दरी को दिखाकर उसके प्रति अपना गंभीर प्रेम प्रकट करने के लिए ही उसने यह चित्र बनाया था — सादृश्यं च स्वमनेन स्वयमेवाभिलिख्य त्वत्समाधिगाइत्वदशंनाय प्रेषितम्। समाधि शब्द का तात्पर्य एकाग्रचित होकर किसी कार्य के लिए बैठना है, किन्तु यहा यह प्रगाढ़ प्रेम और लगन के लिए है। कालिदास ने "मालविकाग्निमित्र" में भी प्रेम के कारण कलाकार की शिथिल समाधि का वर्णन किया है।

दशकुमारचरित में चित्रकला का उपयोग अभिचार या तत्रोक्त विशेष प्रयोग जैसे — मारण, मोहन, उच्चा-टन, टोना-टोटका, धूर्तता, कपट—कर्म आदि अनुष्ठान के लिए करने का उल्लेख है, ऐमा तांत्रिक चित्रो द्वारा किया जाता है। ये प्राचीन काल से ही बनाये जाते रहे है। अजंना में १७ वी गुका के बाहर बरामदे में वायी ओर भिक्ति पर बड़ा एक चक्र बना है, इसे कुमारस्वामी ने ''भव—चक्र'' कहा है। इसमें कुछ आकृतिया भी बनी है ओर बाजार का दृश्य दिखाया है। सभवत यह तात्रिक चित्र ही हो। दिव्यावदाव में भी एक द्वारकोष्टक की छत में भव-चक्र का चित्र लिखे होने का उल्लेख है। तात्रिक चित्र बनाने की परंपरा आज भी बगाल, उड़ीसा, आमाम, तिब्बत नेपाल आदि स्थानो पर वर्तमान है।

'चरणाग्रेण तिरश्चीननखाचिरचन्द्रिकेण धरिणतलं साचीकृताननसरिसज लिखन्ती' — वह राजपुत्री साचीकृत मुख करके पँर के नाखून से चित्र बना रही थी। गौमूत्रिकारेखा (वक्ररेख़ा) और विद्युत्लना की गित एक समान होती है–गोमूत्रिकाप्रचारेषु ..विद्युल्लनामिय। शेष सभी चित्रोल्लेख परपरागत है। दण्डी ने वर्णन किया है

कि लोग स्वान में दाट-वस्तु का स्थार्थ चित्रण करने थे, जो नास्नीयक टीनर थर। एसी प्रकार अटागीर कालीन अति कशल मगल चित्रकार विजनदास, बिना पत्र उपट राजाओं की यथाओं प्रशिक्त है साद्य चित्र है केवल उनके

वर्णन को मूनकर अकित कर देने थे। यह बार अशोक कुमार धम ते टॉब भाग १ (१० ५८८) में 'बिशनदाम

जी चैक लेख में भी लिखी है।

दण्डी की दूसरी रचना ''अवन्तिक देशेल्यां' मार्ना गई है। "सकी प्रामाणिक गएणे प्रति अप्राप्त है।

किन्तु जो अब उपलब्ध हे उनमे चित्रोत्रेश्व भिनिनिया, नियक्षण्यक अर्थि सभी 'दशकुमारनारस' से सर्थथा मिलने— जलने हैं।

श्री हर्षकृत नाटिका - इन हे ( हर्षवधेन । वी। नहीं । द्वारा जिल्हान नीन नादिकारे ह - नागानन्द,

रत्नावली और प्रियद्शिका।

नागानन्द : नागानन्द के अब ४ में "स्पार्कान" ( मोससोस्दरक्षभावरूपाकृतिस्य साध: ) राध्य स्पनान

जयति सुन्दर आकृति बाले व्यक्ति के िल्या कहा गया है और ''श्रीमज्ञानशाकुर र ' के ''-पर्वान । पर्याप्त रूप (चित्र)

बनाने बाला अथवा व्यक्ति-चित्र बनाने बाला चित्रकार कहा है। "भदासद्धर्य" नः रवीपार विभाग्यदेन चेद्रगृप्त बा

दरबारी था। उसके रने नाटक 'इवीचन्द्रगृप्तम्' में भी १९' लब्ब कर प्रयाग हथा है। उस समय अप्रमण की स्वर्ण-

मुद्रा पर आकृतिया बनी होती थी। वदगुप्त के एक सिक्को पर 'क्यन्ती' अर्थ भी िका मिला है समन्यत सदगुप्त

म्बय भी निवकार रहे हो। नागानन्द के नायक यक्ष-राजक्षमार बीम्नवाहन का अपनी प्रेयमी स्थि आंत के राजा विषयावम् ती

राजकुमारी मलयवनी से प्रथम साक्षात्कार मलयपर्वत पर गौरी-मित्र में हुता था। तलानात दोनों में परम्पर आसक्ति हो गई थी। उसके विरह से विहार होकर नायक श्रीमृतवाहरा व एक लवा-म अप ने विकार पर बेटकर मित्र

विदूषक में कहा -- 'तामेवास्या शिलायामालिक्य तथा चित्रगतयात्मानं जिलोवयेयम् । तदित एव गिरितटान्मनः शिलाशकलान्यानय। ' - हे भित्र, मै नाहना है कि तम शिला पर उस नृत्यरी का विज्ञ अधित कर और उसी चित्र

को देख-देखकर अपना मनोविनोद करना रहें। इसलिए इसी पर्वत को तराई में मेर के कुट टाउडे ले आओ।

उसकी आजा शिरीयार्थ करके विद्वाक ने पाच प्रचार के मूल रथ । प्राटमरी करूर हे तावर उन हुए करा कि आपने एक ही रग लाने को कहा था, भै पान २४ ले आया है । सथा पुत्र[पहेब सुलक्षाः परवदानियो कर्या आनीना। ' - -मनोप का भाव व्यक्त करने हुए लोसूनवारन ने कहा । सित्र वहन अल्टा किया । मण्डपानी का निक्र अस्ति करने-

बरने जीसूनको रोमान हो आगा। उसने कहा, देलों - चन्द्र के पूर्ण शिक्ष की भोभा पारण करन वार्श मिला के मुख की रेखा भी पहले-पहल देखकर में गुल का अनुभन कर रहा हूं - दिसतामुखस्य मुखयति रेखाः पि प्रथमदृष्टेयम् (२।८)। -- यहा रेप्ता के महत्व को बतलाया गया है कि मुख की एक रेखा अंकित करने ही नेव आनन्तिम हो गये।

वह चित्र देखकर जीमूत की कला-कुगलता की प्रशंसा करने हुए विदूषक ने कहा — अवस्यक्षेऽपि एवं नाम रूप लिख्यते, अहो आश्चर्यम् । — हे मित्र, नेत्रों से न देखनं हुए भी आएन उसका इतना उत्तम चित्र ( न्य = शबीह ) उल्पना से अकित कर लिया है यह आश्चर्य का विषय है। जीमूत ने कहा 🕝 -

प्रिया सांभिहितंत्रेय संकल्पम्थायिताः पुरः । दृष्टा दृष्टा लिखाम्येनां यवि तत् कोऽत्र किम्मयः ॥ १।२।९ ॥

मैने कल्पना द्वारा (जिन्ता के कारण) अपनी प्रिया का प्रतिचित्र अपने सम्मुख रम्प व्यया है और उसे देख-देख कर यह चित्र अंकित कर रहा हू। इसमें कौन-भा आय्चर्य है। मल्केन्यती वहां विवामान नहीं भी, फिर भी जीमून ने

उसका ध्यान करके चित्र बनाया । विरह्–विधुरजन अपना मनोरजन स्वप्न, सादृब्य, प्रतिकृति और दर्शन से करने है ।

जीमूतवाहन मलयवती को स्वर्निमित उसका सादृब्य चित्र दिखलाता है जिसे देखकर मलयवती कहती ह कि यह तो मेरा ही चित्र है। चेटी चित्राकृति को तथा नायिका मलयवती को ध्यान पूर्वक देखकर कहती है —

"भर्तुदारिके! कि भणिस ? अहिमवालिखिनेति । ईदश सौसाद्य्यं, येन न ज्ञायते, कि ताविदिहैव शिलातले भर्तदारि-

कायाः प्रतिबिम्ब सङ्कान्तम्, उत त्वामालिखितेति ।" – इस चित्र मे और तुम्हारे मे इतना सादृष्य है कि यह नहीं सालूम होता कि इस शिला पर तुम्हारा प्रतिबिम्ब दिखाई दे रहा है अथवा तूम ही इसमें चित्रिन की गई हो ।

नायिका इसे देखकर लज्जित होती है ।

भावपूर्ण चित्रों को देखकर वे बहुत ही प्रभावित हुए।

उसने अपने प्रिय वत्सराज उदयन का अन्युत्कृष्ट चित्र अकित किया था। उसकी मखी तथा वत्सराज की राजमिह्छी वासबदत्ता की परिचारिका मुसिगता को भी चित्रकला का अच्छा ज्ञान था। सागरिका ने जिस फलक पर कामदेव के रूप मे राजा को चित्राकित किया था उसी गर सुसिगता ने विनोद के लिए रांत के रूप मे सागरिका का भी चित्र अकित कर दिया। अन मे घटनाचक्र ने वह चित्रफलक राजा के हाथों तक पहुंचा और उस पर अकित इन दोनों

रत्नावली --- श्री हर्पकृत इस नाटिका की नायिका नागरिका (रत्नावली ) चित्रकला मे अति पदु थी।

सागरिका ( अंक प ) कहती है कि हमारे पिता के अत पुर में चित्रित कामदेव पूजा जाता है। इसम प्रतीत होता है कि अत पुर में कामदेव का चित्र रखा एव पूजा जाता था। इसके द्वितीय अक में विदूषक एक महत्वपूर्ण बात कहता है – आत्मा किल दुःखमालिख्य इति मम वचनं श्रुत्वा प्रियवयस्येनैतदालेख्यविज्ञान दशितम्। –

अपना चित्र कठिनता से बनाया जा सकता है, क्योंकि दर्पण में देखकर यदि चित्र बनाते है तो उल्टा चित्र बनेगा। यह बात उस समय लोगों को ज्ञात थीं। साथ ही, बारबार दर्पण में देखने और चित्राकन करने से चित्र का त्रृटिपूर्ण होना स्वाभाविक है। "आलेख्यविज्ञानं" — अर्थातृ चित्रकला में प्रवीणता और विधि-विधान आदि का विशिष्ट

ज्ञान । इस नाटिका मे चित्रकला की सामग्री चित्रफलक, वितिका आदि का भी उल्लेख है — गृहोतसमुद्गकचित्र-फलकविका ।

प्रियदिशका — श्री हर्षप्रणीत इस नाटिका के अक २, ३ मे चित्तसाला (चित्रशाला) का वर्णन है। चित्रशाला मे भित्तिचित्र बने होते थे तथा उसमे नुत्य, नाटचादि भी होते थे — "निभृतेन चित्रशाला प्रविश्य मनोरमया सहास्मन्तृतं पश्यता त्वया स्थीयताम्।"

#### भवभूतिकृत नाटक :--

उत्तररामचरित — भवभूति ( ८वी शती ) विरचित इस नाटक का प्रारभ चित्रवीयी के दर्शन से होता है और उसके प्रथम अक मे उसी का विस्तृत विवरण है । इसमे चित्र ( आलेख्य ) दर्शन करती हुई मीता की भावना,

को चित्रवीथिका (चित्रशाला) की भित्ति पर लक्ष्मण के निरीक्षण में अर्जुन नामक कुणल चित्रकार मे अकित कराया था। चित्रकार का नाम मर्त्रप्रथम यही मिलता है। उस समय भारत में ऐसे चित्रकार थे जो बिना देखे, सुनने मात्र से ही ऐसी चित्रावली बनाने की क्षमता रखते थे। इस चित्रवीथी में मिथिला हुन्तान्त से लेकर मीता

आतरिक प्रभाव, अनुभाव आदि का सुन्दर वर्णन है। राम ने सीता के मनोविनोद के लिए अपने जीवन की घटनाओ

सुनने मात्र से ही ऐसी चित्रावली बनाने की क्षमता रखते थे। इस चित्रवीथी मे मिथिला वृत्तान्त में लेकर मीता की अग्निपरीक्षा तक के दृश्य चित्राकित थे। वतयाम की इस चित्रावली को एक दिन जब लक्ष्मण मीना को दिखला रहे बे तो सीना इननी प्रभावित हुई कि उनकी इच्छा तममा नदी से फिर से स्तान करन के लिए बच्चनी हो उठी थी। चिनावली के अनेक प्रभावीत्यादक प्रमसों को देखकर के इननी किह्नूक हो से थी कि उन्हें नारचार मुर्छा आ जाती थी, कभी काप उठती (किपानिस). कभी भयभीत हो यानी भी। भीतारिस ). और कभी मनाहर दृष्यों को देखकर अत्यन्त मुर्खा होनी थी। राम की भी अनेक बार ऐसी अस्त्रभा हो रही थी। पचवरी के पूर्णणमा विवाद के चित्रित दृश्य को देखकर मीता विद्योग-भय से अस्त हो गई नव रास उन्हें रमरण दिन्ति है "अबि, विवयमतत्" — यह चित्र हे मत्य नही। मजीव सद्य इस चित्राकी को दमकर भीता को दोहद उनका हो गया और चित्रविधी का बहुत देर तक अवलोकन करने से बह श्रांत हो गई थी। यह अध्य विश्वमतन्" सार्भारणीकरण के अर्थ में है। इसमें चित्रित नायकादि के दर्शन से उनके सात्मिक ब्यासन के नाय तारात्म्य हुना है।

किसी चित्र को देखते समय चार बाते ध्यान में आनी है - चित्र, चित्रकार, दर्शक और दर्शक पर उस चित्र का प्रभाव । इन्हीं को ध्यान में रखकर चित्ररचना की जाती है। चित्रगांश की यह भाषा सर्वविदित होंने के कारण चित्रकार के मनीभाव को दर्शत चित्र में सरलगापूर्वक भाष देश है। उपर्शृत वर्णन से यह तथ्य स्पष्ट प्रगृट होता है।

बोहद - गिंभणी की अभिलापा को 'वोहर' कहने हैं। यह गर्म के हिगीग मान में प्रारम्म होता है।
गर्भस्य शियु के सूक्ष्म हृदय और गिंभणों के हृदय-तरगों की युग्मायस्था के लिए 'विहद' शब्द का अयोग 'मृथुत
सिहता' (अध्याय २) में किया गया है, वही दोहद अब्द में भी अाना जाना है। यह लो अयुगर विभिन्न
हुओं के अनायाम, पुष्पित होने के लिए विभिन्न विशान है जो उन हुओं के दोहद कर कर लों है। यहां मृदरी के
हुने से प्रियगु, पान की पोक थुकने से मीलधी, भुत्दरी के अब्ब क्ष्ण पाद-प्रशार में अशोल, देशने में निष्यक, गाने
से आम, नाजने में कचनारादि पुष्पित होते हैं। दोहद का अकन भरहुन तथा मधोल आदि की कुछ यक्षिणों भूतियों
में भी मिलता है (चित्र १०)। दोहद का उल्लेख मालविकागित्रित्र, रखुवस, हर्षवरित, उल्लरगमचरित, रत्नावली,
विद्वालक्षित्रका आदि मस्कृत ग्रंथों में मिलता है। वामुदेवयरण अग्रवाल, शिवरामभूति आदि विद्वानी ने अपने लेखों
में दोहद का वर्णन किया है। प्राय यही अभिप्राय भालभित्रत, कदलीपरिरम्भ आदि के रूप में मध्यकालीन जित्रों
में भी प्राप्त होता है।

मालती-माध्य .— भवभूति के इस नाटक के प्रथम अंक में नायक माद्यव और नामिका मालती द्वारा विजयलक पर एक दूसरे का चित्र अंकित करने का उल्लेख हैं। माद्यव ने चित्रपण्डक पर मालनी का चित्र अनित करने का उल्लेख हैं। माद्यव ने चित्रपण्डक पर मालनी का चित्र अनाकर, नीचे की ओर एक ब्लोक लिख दिया था। मकरन्द कहता हैं - कथमिबरेगैंव निर्माय लिखित: इस्तोक: - आपने कितनी जल्दी चित्र निर्माण करके तत्संबंधी रहोक लिख दिया। - दण्डी की भौति भत्रभूति ने भी चित्र के नीच उल्लेक लिखने का वर्णन किया है। इससे ज्ञात होता है कि उस समय चित्र में नन्मंबंधी इलीक लिखने की परंपरा बहुत प्रचलित थी।

मालती से अवलोकिता कहनी है -- ततस्तयोद्गेगिवितोदनं माध्यप्रतिच्छन्दकमिथिलिखितं... विरहजन्य दु ख को हटाने के लिए और मनोविनोदार्थ दर्शन-हेतु चित्रित माध्य की प्रतिकृति को लवंगिका ने मन्यरिका को दिया। यहाँ पर प्रतिच्छन्दक दाब्द व्यक्ति-चित्र (पोर्ट्ट) के लिए प्रयुक्त हुआ है। विरह्मिनोदन के लिए नायक, नायिका एक इसरे का चित्र बनाते थे। ध्यान देने योग्य यह है कि वाल्मीकि, कालिदास, बाण आदि सातबी शती तक के कियो की रचनाओं में चित्रकला का वर्णन स्वानुभूति से किया गया है, विरह्म आदि का वर्णन नैमिंगक, प्राकृतिक है। यही वर्णन आगे चलकर भवभूति, घनपाल आदि भी रचनाओं में परम्परा बनकर वह हो गया है।



दुष्यन की भाँति माधव भी स्तम्भ, स्वेद, रोमाच, अश्रु आदि सात्विक भाव के कारण चचल अंगुलियों से बहुत देर में चित्र-लिखने में समर्थ होते हैं — वारवार तिरयति... कि करोित । किन्तु मकरन्द उस चित्र को देखकर कहता है कि आपने अति शीन्न चित्र बना लिया। अतः एक व्यक्ति हीनता बतलाता है इसरा उत्कृष्टता, यह विरोधाभास है।

राघवन् ने "सम संस्कृत टेक्स्ट आन पेंटिंग" (पृ० ८९९) में "प्रतिच्छंडक" का अर्थ वर्णक, हस्तलेख या रफ स्केच माना है, जो उचिन नही प्रतीत होता। वस्तुत चित्र में अकित भाव बारंबार मन में छंदित या झकृत होने के कारण इसे प्रतिच्छदक कहते हैं, यह अर्थ समीचीन होगा।

कुट्टनीमतं काव्यम् - कश्मीर के कवि दामोदरगुप ( ८वी शती ) द्वारा लिखा गया यह वेश्याओं का शिक्षा-ग्रथ है। इसमें आलेख्य को बहुत प्रमुखता दी गई है और कहा गया है — आलेख्यादी व्यमनं वेदाध्यस्थातये न तु विनोदाय ॥ ३०६॥ — विदुषी कहे जाने की अभिलाया से वार-विनताये भले ही चित्रकर्म में प्रवृत्त हो सकती है किन्तु यदि वे किमी के प्रेम में विरह-विनोदन या मनोरजन के लिए चित्र वनाये तो उनके लिए यह विजित है। दामोदरगुप्त का यह भाव, चित्रकला के प्रति तत्कालीन लोकविदवायों की पिचत्रता का खोतक है।

अच्छे व्यक्ति मे क्या-क्या गुण होना चाहिये यह सब लोगो को विदिन था। इसमे चित्रण, सगीतादि कछाये प्रमुख थी, (ब्लोक १२३), जिनके ज्ञाता गुणी समझे जाते थे। वृष जाति के लोग व्यावहारिक कार्य-कलायों में कुबल होने के साथ ही चित्रकला आदि में भी निपुण होते ये — चित्रादिकलाकुश्रलः स्मरणास्त्रविचक्षणों वृष्णकृतिः ॥ ५३४॥ इसमे वत्सराज का चित्र अकित करती हुई मजरी नामक नायिका की काम दशा में कम्प, रोमान्त्र, स्वेद आदि का वर्णन रूडिंगत हैं —

# वस्सप्तिभालिखन्ती कामावस्थां क्रमेण भजमाना। वेपयुष्टकस्वेदंरावहति विसंख्डुलं हस्तम्॥ ८०७॥

इसमें कहा है — दर्शियतुं निजिशित्पं वर्णकिमव विश्वकर्मणा विहितम् ।। १७६ ।। प्रतिनिधि वर्णक (चित्रकार) सदृश विश्वकर्मा ने अपना शिल्प कौशल नगरादि शिल्पकला का निर्माण करके ब्रह्मा को दिखलाया था, यह सर्वविदित है।

इसमे शिल्पजीवियो (कलाकार) के ढीठ होने का उल्लेख है — अश्यिधकं धृष्टत्वं प्रायेण हि शिल्पजीविनो भवित ।। ८७७ ।। — तथा समरभट के पास नाना प्रकार की चित्रित ढाल होने का वर्णन है — विविधविलेपनखरित- चक्रकवरखंगधारिणाशून्यः ।। ७५७ ।। अजता (याजदानी, फलक ३८) के चित्रों में चित्रित ढाल लिए हुए व्यक्तियों का अकन अनेक चित्रों में है। इन ढालों पर प्राय दानव चेहरे अंकिन है।

यूनान में सचित्र मृण्मयी पात्रों पर बने योद्धाओं के हाथ में भी चित्रित ढाली को लिए दिखाया है। भारत और यूनान का घनिष्ठ संबद्ध प्राचीन काल से ही था। सभवतः यह प्रभाव वहाँ से भारत आया हो।

विद्धशालभं जिका - राजशेखर ( १०वीं शती ) कृत इस नाटिका के प्रथम अंक मे राजा कहता है -

### आलिखितामिव बेतः फलकतलेऽस्मिन् विकल्पवर्तिकया । बालां स्मरचित्रगतां विलोक्य ..... .: . ।। १।१६ ।।

कामदेव रूपी वित्रकार ने वित्रलिखित सी मनवाली उस बाला को देखकर उसके हृदयङ्पी चित्रपट पर संकल्प विकल्प रूपी तूलिका से (राजा का) चित्र अकित कर दिया। यह कथन भी रूढ़ हो गया है। टम नाटिका में ज्ञान होता है कि अन्तर्गह ( भगनगृह ) स किर्नाचन पर राजा-रानी पारवृष्य-करह धारिणी ( नाम्बूल की पिटारी लिए हुए ) चवर हुलाने बाटा प्रसन्तिका, हुए-रमण्डणक बामन सकेट । बदर

या रतिबंध युगल ) आदि चित्रित किये जाते थे । स्नानासार से भी थिप तने होते थे । 'सके हिए 'अभिगक्तिव्य-शालिका' कहा गया है । स्नानासार एवं शयनकक्ष से भित्तिच्य अस्त्रकण भी पुरानी रियाससी और भाषाद्या स वन सिल्ले है ।

जैसे -- भूतपूर्व काशी नरेश प्रभुनारायण सिंह तथा स्वालियर की महारानी के स्नामगृह से भी सिनिनित अने देखें जा मकते है। स्नानगृह में जल-कीडा सम्बन्धी तथा नम्न आहुनियां भी प्रायः बनार जानी थी। उदयपुर की पूर्व महारानी के शयनकक्ष में भित्तिचित्र बने थे। शयनगृह में पति-पत्नी के यूगल निथं अधिक होते थे। चित्रसूत्र में भी कहा है कि घर में श्रुगार, हास्य और बात रस ने चित्र लगाने चाहिये. निसकी प्रस्ता अभी भी नहीं भा

रही है।

विद्धशालभजिका नाटिका में विद्यक कहना है इसी देवी मक्तनस्थानिकारे गृहे सर्पारवासीयाता। -

विद्धशालभोजका नाटिका म विद्यक कहता है इसी देवी मज्जनदेवनिकरे मुद्दे सपरिवादालिकता। -यहां स्नानागार में देवी परिजन महित चित्रित की गई है। यहां पित्रशाला के लिए निकार है है। यहां है तदेहि चित्रशालिकामधितिषठावः। राजां किसी रसी की विद्यार है। स्वर्धनिक्रिकामधितिषठावः। राजां किसी रसी की विद्यार है। स्वर्धनिकामधितिषठावः।

बपुः श्रीलिखितुर्जनस्य...चित्र.. प्रौरंश्रमवंसि कर्म रेखानिवेशोऽत्र व्यवेशकारः ॥ ११३५ ॥ १९ ५६० वा गान्नीन को किसी मुण्डिणी ने अधिक अभ्यास के कारण रेखात्रा का एक ही बार स निरम् ५ ८१४ – ११७ विकास स्वीत्रा है।

कर्पूरमजरी (११३६) नाटिका में राजरीखर ने 'जिलाभिकिनिवेट, 'अर्थान टिकिन १मर ही दोबार कहा है जिसे देखकर वामुदेव चिन्न-सभा के अर्थ में 'चित्त-गृह' करत है। काव्य-सोमान्स । तकहार शास्त्र ) से राज-रोखर 'चित्र-लेप्यकृत' की तुलना अपन्नश भाषा के कवियों से की है और बाल-सारम् । महाभारत कथा )

पे "निर्यद्वासर "" मे •गमिश्रण का वर्णन किया है।

तिलकमंजली धनपाल (११वी णनी) कृत इस ग्रन्थ मे चित्रकला की प्रभूत सामग्री उपलब्ध होती

है। इसमें चित्रकला सम्बन्धी कई पारिभाषिक शब्द मिलने है. जैसे - (१) निपृण विश्वकार (चित्रावार्य-माल-विका०), (२) चित्रपट, (३) प्रतिबिम्ब चित्र (विद्वचित्र, प्रतिकृतिचित्र, सादृष्यचित्र, प्रतिच्छदक), (४) चित्रवालिका, (चित्रवाली; चित्र मित्तियों से युक्त शयनगृह), (५) शत्रालिन (चित्रित), (६) शारीकृत

(चित्रीकृत), (৩) चित्रकर और (८) चित्रविद्योपाध्याय (चित्रकला के शिक्षक) आदि। निलक्षमाजरी में गधर्वक नामक एक युवक चित्रकार द्वारा निर्मित लम्बे चित्रपट का वर्णन हैं प्रकृष्ट चीन कर्पटप्रसेविकाया सयस्त-माकृष्य चित्रपटम् -- (पृ० १६५)। लम्बे चित्रपटो या कुण्डलिन पटो को सुरक्षा के लिए चीन देश के बने रेशमी

बस्त्र (चीनाञुक) के आवरण में लपेटकर रखा जाता था और उसमें से बहुत सभालकर निकाला जाता था। इस चित्रपट पर चित्रित किसी राजकुमारी की आकृति का सुन्दर ढग, रगो का यथीचित प्रयोग, धारीर के निस्नोक्षत भागो का आकर्षक अकन और सजीब से दिखाई देने वाले पक्षी नथा मृग आदि, सभी कुछ सुन्दर सयोजन बन पडे हैं। इस सरस, सुन्दर चित्र का रसास्वादन नागरिक करने थे -- पीतमतिचिरं क्रमामृतम, ईक्षणामृतं... आस्वाद-

ताम्। चित्रकलाभिज्ञ कुशल नागरिक चित्र को देखकर उसमे अकित नारी-माँदर्य पर विचार-विमर्श करने थे और उसमे चित्रकला के रूपभेद, प्रमाण, भाव, लावण्यादि 'पढंग' में स्थापित सिद्धान्तों के आधार पर चित्र के गुण-दोपों की आलोचना करते थे। धनपाल ने इसमें चित्र के छाया-प्रकाश (वर्तना) का सुन्दर अर्थन करके अपनी कटा विचक्षणता दिक्षलाई है राभनोकिरिक

निम्नोन्नतिवभागा । "रूपानिशय" के समान कई शब्दों का प्रयोग यहा किया है—रूपानिशयशालिनी, निर्यतनचारुणि रूपलव, चारुत्वतस्व ( मौदर्य-तत्व) आदि । रूपलव में लव अर्थात् लपट या घनिष्ठता । रूपलव अर्थात् चित्रित

रूप में लावण्य की घनिष्ठना । चित्र में लावण्य दिखाना अति कठिन है । धनपाल ने इसमें वर्णन किया है, कि वारा-गनाये (वेब्याये ) चित्र-प्रतियोगिताओ मे अपना कौशल दिखलाती थी - उपदश्तितबहविकल्पचित्रशिल्पेन ---( तु० भा० पु० १६ ), इसमे दूष्यत की भाति एकाग्र होकर बार-बार दोषपूर्ण रेखाकन को मिटा कर ठीक करने

का भी उल्लेख है।

नैषधचरित: -इम महाकाव्य में श्रीहर्ष ( १२वी गती ) ने ( ७।७२, २१।६६ मे ) 'हस्तलेख' (सभवत भामचित्र ) का वर्णन किया है। इसमें नल तथा दमयती के भवनों में भित्तिचित्र बने होने का उल्लेख है ( १।३८, १८।१९, २।९८) जिसमे अनेक स्थायी रगों के प्रयोगों का वर्णन है — स्थितिशालिसमस्तवर्णनां। कल्पवल्ली या पत्रलता का भी चित्रण इनमे है । भित्ति पर अनेक ऐनिहासिक आख्यान चित्रित है जैसे मेनका आदि अनेक अप्सराओ पर कामासक्त ऋषि-मूनियों को दर्शाया गया है ( १८।२५ )। चित्रपट पर प्रतिकृति-चित्रों का भी वर्णन है।

प्रसन्नराधव — जयदेवकृत ( १३ वी शती ) इस नाटक में चित्रकला का उल्लेख भाग तथा कालिदाम की

परपरा मे ही मिलता है। चित्र से चित्त (हृदय, मन) का विनोद, मन-रजन किया जाता था -- चित्तविनोदन चित्रम । --- इसके प्रथम अक में नूपूरक तथा मंजीरक नामक वदीजन वातिलाप में कहते हैं कि अन्त पुर के लोग किमी स्त्री के हाथ से लेकर कुछ देख रहे है। अनुमान से नुपरक कहता है कि वे लोग चित्रपट देख रहे है। उम

चित्रपट में मीता और शिवधनु पर प्रत्यचा चढाये हुए राम अकित है। नूपरक कहता है कि यह चित्र ऋषि याज-वल्क्य की द्वितीय धर्मपत्नी द्वारा बनाया गया है। देवी मैत्रेयी त्रिकालदिशनी और सिद्धयोगिनी है। उन्होंने जो कुछ अकित किया है वह मिथ्या नहीं हो मकता। इस वर्णन से जात होता है कि उस ममय ऋपिपत्निया भी चित्रकला

म प्रवीण होती थी। इसके मप्तम अक मे वर्णन है कि सीता के बिरह से विह्वलहृदय रावण के मनोविनोद के लिए करालक किसी चित्रकार द्वारा बनाये गये चित्र को दिखलाता है। उस चित्रपट में भविष्य की सभी घटनाये चित्रित है। लका सम्बन्धी घटनाओं को देखकर रावण कहता है कि चित्रकार ने चात्री से मिथ्या को भी सत्य के समान प्रदर्शित किया है।

गीतगोबिन्द '---जयदेवकृत गीतगोविन्द काव्य में चित्रकला के उल्लेख स्पष्टत नही है, किन्तु इसमें वसन्त ऋतु मे राधा-कृष्ण प्रेम की निर्झरणी इस प्रकार प्रवाहित की गई है कि वह वर्णन सचित्र-मा प्रतीत होता है,

जिस पर अटठारहवी शनी के पहाडी चित्रकारों ने अनेक चित्रावली तैयार की है। वस्तृत शृगार रस की स्रोतस्विनी कालिदास के मेघदूत के पश्चात् - जयदेव के गीतगोविन्द में ही देखने को मिलती है।

जयदेव ने इसमे श्रृंगार - वर्णन मे कस्तूरी से राधा के स्तनो पर पत्रचित्र रचना करने का वर्णन कई स्थानों पर किया है, यथा - "कुचयो कस्तूरिकापत्रकम्" ( १९।३ ), 'मृगमदपत्रकम्' ( १२।९ )। राधा प्रगाढ प्रेम से वशीभृत होकर कृष्ण मे अपने स्तनो एवं कपोलों पर पत्रलता चित्राकन करने को कहनी है --- 'रचय कुचयोः पत्रं

चित्रं कुरूष्ट कपोलयो ' ( १२।१ )। शरीर पर पत्रचित्र बनाने की प्रथा प्राचीन काल से चली आ रही है। सूर्यशतक में मयूर ने अस्त होते सूर्य की किरणों की उपमा एक चित्रकार की तूलिका से दी है जो जगत-

चित्र को उन्मीलित कर रहा है — 'जगचित्रम् उन्मीलयन्ती।' इसमे चित्रकार द्वारा निर्मित रगो की अपेक्षा प्रकृति के

बार दूर रंगों का वर्णन है - पाण्डु, निर्मिंग (काला), पिय (पीला) मीर जाणा (लाला)। दूरणिय कृत प्रविध्वन्द्रीय में मीह कहना है कि तुम्हारा निर्म में हृदय-भिन्ति पर रियन ली गा। है। विक्रणकृत कर्णसृत्दरी नाटिका में कर्णाट की राजकुमारी को बेलोक्यमल्य के प्रति. उसका नित्र देखने ही प्रमानुगय होने का उत्केख है। अमरचन्द्रसूरि कृत वालभानरम् में मधीयूर्चक - अर्थान् काया गंग करन की कर्चा या बटा कहा है और इसके तृतीय सर्ग में अञ्च के बेग की उपमा विश्वकार में देने हैं -- जिस प्रकार विश्वकार अपनी निश्वकृति को अण्य मर में ही तृलिका से चमत्कृत कर देता है उसी प्रकार यह अध्य अपने केंग में सबको समन्त्रन कर रहा है 'विश्वकारि- णामपि अणं विश्वकृती चमत्कृतिः।'

यशस्तिलकचम्मू ( पृ० २८७ ) में सोमेश्वर ने कुछ तर्वान पारिभाषिक अस्ता का भी लिखा है, जैसे-रेखामधीमूर्ति ( रेखांकित चित्र ), सरेखमपु ( गुन्दर केखाकन, पाइन राष्ट्रम राष्ट्रम ), परभाग ( इर वा भाग या पृष्ठभूमि ), जिति ( काला, ध्याम ), निपद्या (शाला) । उन्होंने मासब सथा पशु के धरीर पर शक्क स्वस्तिक वक्क आदि से युक्त पत्रलता—लेखन मृति अर्थाम् भस्म या चुर्ण रस में करन का उन्हेख किया है।

नलचम्पू में महाकवि त्रिविक्रमभद्ध (१०वी वनी) न प्र-विचयशालागृह कहा है अवान् धाराग्रह (फीब्बारा लगे स्नानागार) में चित्र वा वर्णन किया है। भिन्तिवत्र पर क्यान्त न चित्राक्त । रेलाकन । करते थे—"कजलालेख्यचित्र...भवनभितित्र ।"

नल्चम्यू में राजा नल के गुणों की प्रश्नमा शलाका द्वारा विजित भिलि स करने हुए के कहते हैं - 'ये: सर्वत्र सलाकपेव लिखितैंदिनिसत्तयश्चित्रताः' (११३५) - तल के गुणों ने दिला हमां भितिया इस तरह जिल उठी जैसे शलाका (क्रेंआन पेसिल ) से चित्रकार वे किसी भित्ति पर वित्र खींका हो । - उस समय प्रामीण मित्रशा भी चित्रकला में निपुण होती थी । "मण्ड्यन्तां मसूणमुक्ताफलक्षीदरंगावलींकिः प्रांसणानि" (पृ० ५१७) - अर्थात् - मोनी के महीन वूर्ण से रमावली हारा प्रागण को सजा हो । यह रंगावली (धिलित्र ) स्त्रिया बना रही थी ।

गुणाइय की "वृहत्कथा" पर आधारित क्षेमेन्द्र की "बृहत्कथाम तरी" तथा मोमदेव के "कलामिश्लागर" की अनेक कथाओं में चित्रकला की चर्चा आई है। उदयन — कुमार नरबाहनदमा, चित्रकार कुमारदम्द, परिव्राधिका कात्यायनी चित्रकला में निपुण थी। चित्रकारों का आदर होना था, सामंतों के समान अधिककोषार्जन के लिए उन्हें जागीर मिलती थी। प्रतिकृति चित्र बनापे जाने थे। त्रैन क्षेमकर मुनि ( १ थी शनी ) रिवन 'खिह्ममर्चान्न' में चित्रका के मंदिर में सैकडों चित्रपट बने होने का उल्लेख है। 'पृथ्यीयस्व परित' ( १ ५ वी शनी ) में महल में चित्रशाला ( चित्रसाली) का उल्लेख है।

काव्य-प्रकाश — इसके प्रथम उल्लास में मम्मट (१९वीं वाली) में शब्द-नित्र, वाक्य-नित्र में इगित, व्याय को महत्व दिया है। बृहत्यंहिता में वराहिमिहिर ने (अध्याय ५६) चित्रकामें पर भी प्रकाश हाला है। ''शुक्रानीति'' में शुक्रानार्थ ने (४१८४, ४१७५) में चित्र का उल्लेख किया है और (४१९५३ में ) कहा है कि क्षणिक चित्रों में आकृति (यथारूचि) अर्थात् स्वेच्छा से बनाई जा सकती है। उसमें शास्त्रोक्त लक्षण का अभाव होने पर भी दोष नहीं होता।

पाचीन कोशों में भी वित्रकला-सम्बन्धी सामग्री बॉणत है। नानाथांणैयकक्षेण कोश में चित्रकार की तूलिकों को वित्रका कहा है। मेदिनी कोश में चित्रकार को वर्णीट् कहा है। वर्णीट् अर्थात् जो अनेक रंगीं के विश्लेषण में मिंपूंण हो।



काव्यालंकारसूत्रवृत्ति — इसके (२।१।१३) में वासन (८वी शती) ने चित्र के रेखा की प्रशंसा में कहा है कि वैदर्भी, गौडी, पाचानी काव्य-रीति उसी तरह प्रतिब्धित है जिस प्रकार रेखाओं के बीच चित्र प्रतिब्धित होता है। इसमें (२।१।२५) चित्रकला के मुख्य तत्व रेखा की प्रशंसा में कहा है — 'यथा हि (वि) चिष्ठद्यते रेखा चतुरं चित्रपण्डितै: । — चतुर और निपुण चित्रकारों के द्वारा कुशलनापूर्वक रेखा खीची जानी है। कान्तिहीन रचना पुराने चित्र के समान होती है — ऑड्ड्बलं कान्तिरित्याहुगुंणं...पुराणचित्रस्थानीयं .।।३।१।२५।।।

उज्ज्वलनीलमणि .— इसमे रूपगोस्वामी ( १५वीं शर्ता ) ने श्यामाराग, रिक्तमा, कृतुम्भराग, मजिष्ठा-राग इत्यादि रंगों का वर्णन किया है।

सरस्वतीकंठाभरण :— इसमें भोज ने चित्र की रेखा को तुलता काव्य के रीति गुण से की है — यथा चित्रस्य लेखा उत्तुंगप्रत्यंगलावण्यौनमीलनक्षमा, तथा रीतिरिति द्वितीये विस्तरः। एक अन्य आलकारिक राजानक कुन्तक 'वक्रोक्तिजीवितम्' (अध्याय ३) में कवि के वाक्-कौशल की उपमा मनोहर चित्र से देते है — मनोजकल-कोल्लेखवर्णच्छायाश्रिय पृथक् । वित्रस्येव मनोहारि कर्तुं किमिप कौशलम् ॥ कुन्तक ने चित्रज्ञास्त्रों में विणत सिद्धातों की एक साथ अवतारणा करते हुए चित्राधार, फलक, भित्ति, वर्तना-मिद्धात रेखादि तथा वर्ण विन्यास के छाया, कांति औज्ज्वस्य आदि गुणों का भी उल्लेख किया है, यथा —

"फलकमालेख्याधारभूतां भित्तिः, उल्लेखः वित्रसूत्रप्रमाणोपपन्नं रेखाविन्यासमात्रं वर्णा रञ्जकद्वव्यविशेषाः, छाया कान्तिः । तदिदमत्र तात्पर्यः – यथा चित्रस्य किमिष फलकाद्युपकरणकलापच्यतिरेकि सकलप्रकृतपदार्थजीवितायमानं चित्रकारकोशलं पृथक्ष्वेन मुख्यतयोद्भासते'' ( पृ० १५४ ) ।

सस्कृत - माहित्य में इस प्रकार चित्रकला के अत्यक्षिक उल्लेख हैं। इनके अतिरिक्त पालि एव प्राकृत भाषा के बौद्ध तथा जैन साहित्य में भी चित्रकला की बहुश. चर्चा पाई जाती है जो स्वतंत्र ग्रथ में विणित किये जायों। यहाँ उसका स्वत्प वर्णन है। कुमार स्वामी ने ''वन हण्ड्ड रेफरेसेस टुपेटिंग'' तथा ''फर्दर रेफरेसेस टु पेंटिंग इन इंडिया'' में पालि-प्राकृत ग्रंथों में विणित चित्रकला के उल्लेखों का वर्णन किया है।

पालि-प्राकृत प्रन्थों में चित्रकला. — इन ग्रन्थों से भी विदित होता है कि चित्रकला नमाज के प्राय सभी वर्गों के मनोरंजन का प्रवल माध्यम थी। जातक कथाओं में चित्रकला के उल्लेखों के साथ ही, उन कथाओं पर अजंता के भित्तिचित्र भी जने है। पालि में ५४७ जानक कथाये हैं जिनमें बुद्ध के पूर्व-जन्मों की कथाये हैं। ''थेर-थेरीगाथा'' में लिखा है कि राजा विम्बसार ने राजा तिस्स को बुद्ध की जीवनी का एक चित्रफलक भेटस्वरूप दिया था। ''महावश'' में है कि राजा ज्येप्ठतिष्य स्वयं अच्छे चित्रकार थे, इसलिए उन्होंने अपने राज्य में चित्रविद्या (मिप्प) की शिक्षा के लिए विशेष प्रबंध किया था। ''वित्यपिटक'' (५।६।३६) के सदर्भ में कोसल-नरेश राजा प्रसन्जित की चित्रशाला (चित्तागार) का इतिहास सर्वविदित है। वितयपिटक (पृ०५५) तथा ''आचारांगसूत्र'' (२।२।३।९३) में बौद्ध भिक्षुणियों, जैन साधुओं और ब्रह्मचारियों को चित्रशालाओं में जाने तथा वहा ठहरने का निषेध था। ''संगुत्त-निकाय' में विद्ध-चित्रों का वर्णन हैं जिनसे अनेक प्रतिकृतिया सहज ही बनाई जाती थी। ''मिलिन्दप्रकन'' में कहा गया है कि दान के समय चित्र नही दिये जाने चाहिये। प्राकृत भाषा की कथाओं ''सुर सुन्दरी कथा'' (१९वी शती) और जैन ग्रंथ ''तरंगवती' में भी चित्रोल्लेख है। तरंगवती में नायिका तरगवती द्वारा घर में एक बृहत् चित्र-प्रदर्शनी के आयोजन करने का प्रसग है। ''त्रिविध्रिशलाकापुरुषचित्त'' से विदित होना है कि भित्तिचित्रों से मुमञ्जित राज दरवारों में चित्रकारों की सभा होती थी। ''नायाधम्मकहाओं' (१।८।८७) में भी इसका वर्णन है। प्रश्तव्याकरण

सूत्र (२।५।१६) में मिश्र (मानव, पशु-पक्षी) अस्तिन (नपी, पवत आषाडा आरित और मिश्र (मजुक्त) - इन तीनों श्रीणियों के चित्रों की चर्चा है। जैन प्रथों में अन्पना (रागोली) का भी उलंक्ष है। "रित्यावदान" (पृष्ट १४३) में कपड़े पर बुद्ध का चित्र बनाने की, तथा (पृष्ट २२९) में मुदर्शन के नगर में अक्ष आर्ग रेजनाओं के नित्र आरक्षण नथा शोभनार्थ बनाये जाने की चर्चा है। उसमें यह भी लिखा है कि एक झारकोण्डक की ध्रत में भयचक्र का लित्र अकित है। अजता, गुफा १७, के बाहरी बरामदे की बायी और की भिन्ति पर सचमूच नवनक की एक विद्याल चित्र का अंकन है।

"मञ्जुश्रीमूलकल्प" में "पट-चित्र" बनान का विधान दिया है कि पटीचत्र स्वच्छ प्रवन मूनी कपड पर बनाते है, जिसके दोनो ओर किनारिया हो। शुभ दिन में कुझायन पर बैठकर, प्रकाभिमुख होकर एकापविच में बुद्ध या बोधिकत्व का ध्यान करके, मृत्दर विका में चित्र-रचना प्रारंभ करनी चाहिये। पटिचत्र सूर्योग्य ने दोपहर तक केवल बनाना चाहिये। जिस पर रेशे न हो ऐसे पट या बुध-लाल पर चित्र बनाना चाहिये।

अट्ठशालिनी (पृ० ६४) में चित्रपट (यमपट्ट) का वर्णन है। साथ ही 'पनके विधि-विधान ने लिए लेखा, गहण (हाथ बैठना), रंजन (रगामेजी), उज्जोतन करान (वर्लना), रग इत्यादि भट्ट मी दिने है।

इनके अतिरिक्त भी इस प्रथ के अन्य अध्यायों में विषयानुमार सरक्षा साहित्य में विषकान के उन्लेख यत्र-तत्र किये गये हैं। इस प्रकार इन विशाह साहित्यों का जिलना अधिक मन्धन करने हैं उसमें में उनने अधिक चित्रकला सबंधी उन्लेख प्राप्त होते हैं।

# चित्रकला की उत्पत्ति, उद्देश्य एवं व्याप्ति

नानव जब अपने हृदय की भावना से अथवा स्वाभाविक आनन्द से प्रेरित होकर अपने हृदयगत भावो को प्रगट करना चाहता है, तभी वह कला का आश्रय लेता है। कला की उत्पत्ति, आनन्द एवं अंतःप्रेरणा से है, और उस आनन्दानुभूनि का बाह्य रूप मौंदर्य है । इसीलिए कलाकार सौन्दर्योपासक होते है । प्राकृतिक सौन्दर्य मे आनन्द **एव** स्वच्छ भाव एक साथ अभिव्यक्त होते हैं। जहां पर मानव हृदय के भावों का अकुण्ठित रूप से साम्यमय प्रकाशन

होता है, वहीं कठा आ जानी है। जब आत्मा आनन्द-विभोर होकर अपने को छन्दोमय और लीन कर लेता है — 'छन्द्रोमयमात्मानं कुरूने' (ऐनप्य ब्राह्मण) तब अपने आनन्द को बाहर भी प्रकट करना चाहता है, तभी कला की उत्पत्ति होनी है।

चित्रकला की उत्पत्ति संबंधी मूलत: तीन कथायें प्रचन्तित है - (१) नरनारायण की (विष्णुधर्मोत्तरपुराण, अध्याय ३५ मे), (२) नग्नजित् की (चित्रलक्षण मे), और (३) उषा-अनिरूद्ध की (महाभारत तथा भागवत मे; परिशिष्ट - क)। वस्तुतः पौराणिक कथाये प्रायः लोकश्चतिया हैं, जिनके वास्तविक आधार का पता नहीं है। किन्तु भारतीय सस्कृति मे उनका निजस्त्र तो है ही। अतएव उक्त कथाओं का यत्र-तत्र उल्लेख भी साहित्य मे प्राप्त होता है।

नृत्त और चित्र: --विष्णुधर्मोत्तर अध्याय ३५ मे चित्र-जन्म के सबध मे एक बडा ही विलक्षण प्रवचन हैं जिसमे चित्रकला और मूर्तिकला की उत्पत्ति का संबंध नृत्त से माना गया है। मार्कण्डेय वज्र से कहते है कि बिना-नृत्त-शास्त्र के चित्रसूत्र समझना अत्यन्त कठिन है — 'विना तु नृत्तशास्त्रेण चित्रसूत्रं सुर्दुविदम् । जगतोऽनुक्रिया कार्या

द्वयोरिप यतो नृप ।। ४ ।। नृत्तकला की तरह चित्रकला मे भी त्रैलोक्य की अनुकृति होती है। चितवन, भाव और अग-

''यथा नृते (नृत्ये) तथा चित्रे त्रैलोक्यानुकृतिः स्मृता । दृष्टमस्तु तथा भावा अगोपाङ्गानि सर्वशः ॥" — वि० घ०, ३५।५-६॥

वी० राधवन् ने भी अपने लेख "सम संस्कृत टेक्स्ट अ।न पेंटिंग" मे यही माना है। रायकृष्णदास उत्त अर्थात् नाट्य के विषय में कहते है कि - बिना नृत्त के हाव-भाव एव अंग-भगी को समझे हुए चित्रो का समुचित अकन एवं प्रेक्षण असम्भव है। नट ( अभिनेता, पात्र ) अपने हत्त में जो अभिव्यक्ति उक्त आगिक विकारो द्वारा करता है उसी

को दूरय-कलाओं का निर्माता अपनी कृति में स्थायित्व प्रदान करता है। अतएव ऐसा निर्माता जब तक वृक्त के तत्वों के ज्ञान में निपूण न होगा तब तक अपनी सृष्टि में कैसे सफल होगा। इसी प्रकार जब तक उसके दर्शक को वे तत्व

१ - "मृत्त' का अर्थ नाट्य या नृत्य की चर्चा के लिए देखिये कपिला वात्स्यायन का 'क्लामिकल इंडियन डान्स इन लिट्रेचर एण्ड दि आर्ट्स''। --- संगीत नाटक अकादमी, नई दिल्ली, १९६५, पृ० १९।

२ — इंडियन हिस्टोरिकल क्वाटंली, भाग ९, १९३३।

प्रत्यगो का सब प्रकार मे दोनो मे साम्य है --

ज्ञात न होंगे, तब तक वह चित्रादि को कैंमें समझ मकेगा। न तो वह उनके माथ तक पट्टनेगा. न आगिक विकारों की स्वाभाविकता को ही निरख सकेगा।

चित्र मे बह्या के समान मानव वास्तविकता नहीं उन्पन्त कर सकता, प्राण-मंचार नहीं कर मकता, किन्तु अनुकृति या प्रतिकृति अवश्य ला सकता है। वह अनुकृति यथार्थ के अत्यधिक निकट हो सकती है। विधाता न संपूर्ण मृष्टि की एक प्रकार से चित्र-स्प में ही रचना की है, किन्तु मानव उक्त मृष्टि की अनुकृति मात्र में भी पूर्णता नहीं प्राप्त कर सका, क्योंकि 'चित्रसूत्र' (२१४-९) में कहा गया है कि सभी कलायें परःपर अन्योग्याधित है। मृतिकला चित्रकला पर, चित्रकला एन पर. तृत बाद्य पर, बाद्य गीत पर आधित है। अतः औ व्यक्ति इन सभी कलाओं को जानता है वही चित्र, मूर्ति, कला में प्रवीण हो सकता है। यहा पर नृत्त के सम्बन्ध में विद्वानों में मत्रभेद है। प्रियवाला शाह, स्टेला क्रैमरिश इत्यादि विद्वानों ने हल का अर्थ हत्य मानकर और संगीत, बाद्य एवं मृत्य का पारम्परिक सम्बन्ध स्वीकार किया है। चित्र में तृत्य की भाति ही मुद्राओं का अकत होता है। किन्तु कुछ विद्वान् मृत्त का अर्थ नाट्य मानते है। यह चित्र नृत्य से भी श्रेष्ठ है क्योंकि चित्र सिक्वतानन्द की प्राप्ति कराके मोक्ष प्रदान करता है। अतः निःमन्देह चित्र नृत्त से श्रेष्ठतर है।

चित्र भी तृत्य अथवा नाट्य (तृन) के समान दृष्य बस्तु है। नित्रकटा और तृत्व के इस पारस्वरिक घनिष्ठ सम्बन्ध में वास्तविक रहस्य यह है कि जिस प्रकार तृत्य या नाट्य में हम्त-मुद्राओं से हम अपन समस्त भावों को प्रकाशित करते हैं, उसी प्रकार चित्रकार अपने हस्त-कोशल से चित्र में समस्त भावों की कथा को हस्तमुद्राओं एव मुख-मुद्राओं के द्वारा प्रकट कर देता है। 'विष्णुधर्मोत्तर' (३५१७) में तृत्त को परम चित्र माना गया है, अर्थात् तृत्त और चित्र दोनों के विषय समान हैं। कुशल चित्रकारों की चित्रकला को देखकर चित्र की भेतना प्रत्यक्ष स्प धारण कर लेती है।

'प्रमाण' अर्थात् नाप और अनुपात, जिसका नृत्त-अध्यायों में वर्णन नहीं है, किन्तु चित्र में प्रमाण आवश्यक है उसका वर्णन 'चित्रसूत्र', अध्याय ३५ में हैं। स्टेला क्रैमरिश इसका (वि० घ०. ३५।७ द्वितीय पंक्ति का) अर्थ यह लिखती हैं—' Hence I am going to speak about that by which measurement in dancing was said ( to be regulated )' यह अर्थ सर्वेथा अशुद्ध है। तृत्य में शारीपिक प्रमाण - हम, मालध्य आदि शरीर का नाप और अनुपात का प्रश्न ही नहीं उठता। नृत्य में हस्तमुद्रा, ताल और लय ही प्रधान है, शारीपिक माप नहीं।

१--रायकृष्णदास, ''भारत की चित्रकला'' लीडर प्रेस, इलाहाबाद, पृ० २४-२५।

२ . चृत्य और चृत्त में बहुत अंतर है। 'चृत्य' नाचने को कहते है और 'चृत्त' मुसंस्कृत अभिनय की। परस्यानुकृतिर्नाट्यं नाट्यक्षे कथितं दृष्। तस्या संस्कारकं कृतं भवेच्छोभाविवधंनम्॥ — वि० घ०, ३।२०।१।

३ --- 'नराश्च ये मता (महा) नृत्ते पूर्वोक्ता नृपसत्तम ॥ ६ ॥

त एव चित्रे विज्ञेया तृत्तं चित्रं परं मतम्।

नृत्ते प्रमाणं यन्नोक्त तत्प्रवक्ष्याम्यतः शृणुं ॥ ७ ॥-वि० घ०, ३४।६-७ ॥

अर्थात् - 'तृत्तें'' में प्रमाण को कह चुके है अतः अब उसे नहीं कहेंगे। दृत्त और बिश्र की मुद्रायें एक समान हैं। उसे सब लोग जानतें हैं, अतः बतलाने की आवश्यकता नहीं है।

४ — स्टेला क्रमरिश, विष्णुधर्मोत्तर; कलकत्ता यूनिवर्सिटी प्रेस, १९२८, पृ० ३५।

चित्र और मूर्ति के आकार-निर्माण में नाप और अनुपात का विशेष महत्व है जैसे संगीत और नृत्य में ताल और लय का। हस्त-मुद्रा और प्रमाण से युक्त चित्र, कलाकार की कल्पना, अनुभव एवं उसकी भाव-प्रकाशन क्षमता अर्थात् कौशल, ये सब मिलकर चित्र की उत्पत्ति में सहायक होते हैं।

#### चित्रकला का विकास एवं धार्मिक, सामाजिक स्थिति

प्राचीन काल से ही भारतीय नागरिकों के जीवन में चित्रकला का महत्वपूर्ण स्थान था। नगरों के विकास के माथ-साथ कलाओं का भी विकास हुआ। चित्रकला नगर की शोभा तो थी ही, नागरिकों की पोषिका और मनो-रजन का साधन भी थी। जीवन में प्रगति लाना कला का धर्म था। पूजा-पाठ विषयक धार्मिक क्रुत्यों से सम्बद्ध चित्र भी बनाये जाते थे।

'कुट्टनीमतं काव्यम्' में दामोदर गुप्त ने कहा है कि विदुषी कहे जाने की अभिलापा से चित्र के गुग-दोष को अच्छी तरह जानने या होने के लिए वार-विताये (वैश्याये) भले ही चित्रकमं मे प्रवृत्त हो सकती है किन्तु यदि प्रेमी- प्रेमिका का चित्र मनोरंजन या मनोविनोद के लिए वनाये तो उनके लिए यह विजित है क्योंकि उनको अपने अतिथियो को आकर्षित करना था। दामोदर गुप्त का यह भाव, चित्रकला के प्रति तत्कालीन लोक-विश्वासों की पवित्रता का द्योतक है। इससे उस समय की सामाजिक स्थित का बोध होता है। — 'आलेख्यादों व्यसनं वैद्य्यस्थातये न सु विनोदाय'।। ३६ ॥ — अर्थात् चित्र आदि कलाओं का शौक अपनी निपुणता (विद्यादा) प्रकट करने के निमित्त वे करती थी, मन बहलाने के लिए नही।

लिलकला (बास्तु, मूर्ति, चित्र, संगीत और काव्य कला) मे निपुणता की गणना सभ्य नागरिक के लक्षणों मे होती थी । वात्स्यायन ने कामसूत्र (३०२।१२) मे कला के क्षेत्र मे प्रत्येक नागरिक का दक्ष होना आवश्यक माना है — 'विविधिशाल्पक्रो । उच्च कुल की महिलायें बहुधा कला-प्रवीणा होती थी । 'ललितविस्तर' (पृ. १४४) से विदित होता है कि राजकन्या गोपा, कला मे बहुत निपुण थी । इस प्रकार की कुमारियों का विवाह प्राय. समान योग्यता वाले वर के साथ किया जाता था। गोपा के विवाह के अवसर पर उसके पिता कहते हैं – ''मेरे कुल की परम्परा यह है कि कला मे निपुण व्यक्ति के साथ ही पुत्री का विवाह किया जाय, न कि कला के ज्ञान से विचित व्यक्ति के साथ। कुमार स्निद्धार्थं कला ज्ञान से रहित है। ऐसी दशा में मैं अपनी कला निपुणा पुत्री का उनके साथ कैसे विवाह कर दू ?° गोपा के पिता दण्डपाणि का यह स्पष्ट उत्तर सुनकर महाराज शुद्धोदन अति दुखी हुए। कुमार के कानों तक पिता के दु.ख का कारण जब पहुंचा तो कुमार ने पिता से कहा कि इस नगर भर मे कोई ऐसा व्यक्ति है जो शिल्प प्रतियोगिता मे मेरी स्पर्धा रख सके ?' देव, अस्ति पुनरिह नगरे कविचद्यो मया सार्ध समर्थः शिल्पेन शिल्पमुपदर्शयितुम् ?' — तत्पश्चात् नगर मे प्रतियोगिता का एक विशाल आयोजन हुआ, जिसमे बड़े-बड़े कला-कुशल ब्यक्तियो ने भाग लिया। इसमे कुमार सिद्धार्थ जिन शिल्पों में सर्वजित रहे और निपुणता प्राप्त की, उनकी ८९ कलाओं की नामावली 'ललितविस्तर' मे दी गई है। इस सूची में चित्र, रूप, रूपकर्म ये चित्रकला सम्बन्धी कलाये भी हैं। इनके अतिरिक्त धनुष्कला असिकला, वीणा-वादन आदि में भी उन्होंने निपुणता प्राप्त की । अजंता, गुफा १६ मे कुमार सिद्धार्थ की कला-शिक्षाओं का एक रोचक दृश्य भी अंकित है जिसमे वह लेखन, धनुर्विद्या, वीणा-वादन का अभ्यास करते हुए दिखलाये गये है, और दीवार पर तलवार, परशु, आरी, वीणा टगी है तथा धनुष-बाण रखा है, पिजड़े मे कबूतर, चिड़िया टगे हैं। — (दे॰ ग्रिफिथ, अजता गुफा १६, फलक ४५, चित्र-२०)।

१ — ''अस्माक चाय कुलधर्म: शिल्पन्नस्य कन्या दातच्या नाशिल्पन्नस्येति कुमारश्च न शिल्पन्न...तत्कथमशिल्पन्नायाः दुहिता दास्यामि ।''—ललितविस्तर १२, पृ० १४३।

उस समय निय-विद्या की इतनी व्यापक प्रथा या कि ग्राग्य किया भी उस करा में विति किएण होती थी आर जित्रकरा की बारी कियों से परिचित थीं। 'नलक्ष्य में उल्लेख है कि न व वर्ष कुण्यितपुर ता रहे है ता पामरो (निम्न जनों) की पहिनया बरामदे में खड़ी होकर कड़ी एकतानता या एक्सप्रना से उन्हें देखता है उसका जिल बना रही है।

''आरुह्यैताः शिखरिसद्शास्त्राममध्योत्त्वकूटानन्योन्यांसप्रणिहिसभुसाः सगताः कींतुकेन । प्रेक्षावेद्यादिवचलदशो योषितः पामराणां पश्चन्यस्त्वा निभृततनवो लेख्यसीलां वहन्ति ॥'' (६)६७)

प्राचीन साहित्य मे पाये जाने वाले प्रचर उल्लेख भी अस प्रकार के हैं, कि यदि सुसंस्कृत वर्गों के पृष्णो

आज भी ग्राम्य-जीवन में चित्रकला का महत्वपूर्ण स्थार है। उद्यपि उसमें पूर्वकाल जैसा अंकन और उत्तमता नहीं है।

और स्त्रियों में कला का अनुशीलन एवं मूल्याकन व्यापक कप में प्रचित्तन न होता तो वे गुमस्तिन न कहें जाने। और ये उल्लेख तथा प्रमंग इस बात के माक्षी हैं कि मुसंस्कृतजन निपित कप में, रंग के मीड़ में तथा अन्देकार मंद्रशी गहज बुद्धि एवं मीदर्यात्मक भावावेग दोनों के प्रति वाकर्षण में मिल्लं बाले आनंद में प्रति हो प्रदेने थे। कारिशाम, भवभूति तथा अन्य उच्च कोटि के नाटककारों के परवर्ती काव्या में ही नहीं बरन् भाग के लोकाव्या नाटकों में और उममें भी पहले के महाकाव्यों तथा बौद्ध-साहित्य-मातक कथानी आदि में भी प्रति हों में हुआ तथा मर्वेश लौकिक उद्देश और प्रेरणा का ही लेकर द्रुआ। बुद्ध-संधंधी चित्र-रचना करने वाले कलाकारों की, अजता आदि स्थानों में अविधिद्ध रचना अपने विषय की दृष्टि से मुख्यत्वा धार्मिक एवं सामाजिक है। महाकाव्यों तथा नाट्य साहित्य में पाये जान बाले उल्लेख माधारणतः यश्चिक शुद्ध क्य में गौर्च्यांत्मक स्वभाव के, वैयक्तिक, पारिवारिक या नागरिक चित्रों से संबंध रखते हैं, जैसे—मानय, प्रतिकृति का चित्रण, राजाओं तथा अन्य महान् व्यक्तियों के जीवन के दृश्यों और प्रमंगों का प्रदर्शन अथवा राजमहलों और व्यक्तिगत या मार्वजनिक भवनों की दीवारों की मजावट इत्यादि।

भारतीय कला के चित्रपट पर लोक के सर्वांगीण जीवन का प्रतिबंग्ब पड़ा है। बाणमह के शब्दों में भारतीय कला की इस विशेषता को "त्रिलोकी मंपुजन" कहा जा सकता है। "कादम्बरी" के उज्ज्ञियनी वर्णन में उस समय की चित्र भित्तियों को "दिशितविश्व रूपा" कहा गया है वह यथायें ही है। कला में यह समग्र जीवन का अकन है। बौडों की चित्रकला में भी इस प्रकार के तत्व विद्यमान है, उदाहरणायं—सिगरिया (भिहिगिरि) में राजा कश्यप की रानियों के चित्र, पारस के राजदूत का ऐतिहासिक चित्रण, या राजकुमार विजय का जलवान से लका के तट पर उतरना आदि। भारतीय चित्रकला में पुराकालीन महानता से युक्त भावना के साथ भारतीय धर्म, संस्कृति और सामाजिक जीवन की व्याख्या थी। अजन्ता के चित्रों में जिस भावना और परम्परा का प्रभुश्व है वही बाघ और सिगरिया में, खोतान के भित्ति चित्रों में भी पायी जाती है, और रूप तथा रीति के परिवर्तन के होते हुए भी. पहाडी चित्रों में आध्यात्मिक दृष्टि से वही वस्त है।

नगरों में चित्रशालायें बनी होती थीं। उनकी दीवारों पर तरह-तरह के चित्र अंकित होते थे, जिनका विस्तृत वर्णन 'उत्तर रामचरित' (प्रथम अंक ), 'मालविकार्णितमित्र' (प्रथम अंक ), 'कादम्बरी' (पृ० २९०, चित्र-शाला में देव, दानव, सिद्ध, गन्धवांदि के चित्र बने हुए थे ) आदि में है। 'वाट्यशास्त्र' में नाट्यकाला तथा चित्र- शाला की दीवारो पर चित्र बनाने का वर्णन मिलता है। भुसंस्कृत घरों के अन्तः पुर में शयनकक्ष स्वतः एक चित्र-शाला होती थी जिसमें पित-पत्नी, तरग उठने पर, चित्र-रचना करते थे। इससे ज्ञात होता है कि उस समय नागरिक जीवन में चित्रकला कितनी लोकप्रिय थी। सभ्य नागरिक चित्रफलक पर चित्र-रचना का अभ्यास करते थे। नागरिक एक पेटी में विभिन्न प्रकार के रंग, न्लिका तथा चित्र-निर्माण के अन्य उपकरण रखते थे। वात्स्यायन ने इसे 'प्रतोलिका' एव 'वितिका-करण्डक', कालिदास ने 'वितिका करण्डक' दण्डी ने 'वितिका समुद्गक' कहा है। वात्स्यायन ने कामभूत्र में इस प्रतोलिका को प्रिया की उपहार में देने का आदेश दिया है 'प्रतोलिकानां...दानम्'।

चित्र-निर्माण स्वतंत्र एवं सुविकसित नगर-व्यवसाय भी था। 'रामायण' ( अयोध्या-=३।१२-१५) तथा 'मिलिन्दप्रस्त' ( पृ० ३२४ ) में नगर व्यावसायिकों की एक तालिका मिलती है जिसमें चित्रकारों की भी गणना की गई है। व्यवसाय की देख-रेख के लिए नगरों में पदाधिकारियों की नियुक्ति की जाती थी। इस प्रकार के पदाधि-कारियों का उल्लेख अर्थशास्त्र ( प्रकरण ७६-७७ ) तथा जुक्रनीति में मिलता है। वे यह देखते थे कि विभिन्न प्रकार के उद्योग धन्धों के पालन करने वाले अपना कार्य सुचार रूप से करते हे अथवा नहीं। कारीगरों का संरक्षण इनका कार्य था। यदि कोई व्यक्ति किसी कारीगर के कार्य अथवा उसकी आमदनी में वाधा डालने की चेव्या करता था तो ये अधिकारी उसं कठिन आर्थिक दण्ड देते थे — 'कार्रशिल्पिनां कर्मगुणापकर्षमाजीवं चिक्रयं क्रयोपधातं वा सम्भूय ममुत्यापयता सहसं दण्ड' — (अर्थशास्त्र—७७) मेगस्थनीज ने यहां तक लिखा है कि यदि कोई व्यक्ति किसी कारीगर के हाथ को काटता अथवा उसे गार्रीरिक हानि पहुंचाता था तो उसे मृत्युदण्ड दिया जाता था। मेगस्थनीज ने भी पाटलियुत्र की एक समिति का उत्लेख किया है जिसके सदस्यों का कर्त्तंच्य, व्यवसाय का निरीक्षण तथा उनके विकास का प्रवन्ध था। है

चित्रकारों को उनके पारिश्रमिक के रूप में शुल्क दिया जाता था। व्यवसाय के अधिक प्रचार के कारण नगरों में कभी-कभी व्यावसायिक शिक्षा देने वाले आचार्य भी रहते थे — 'शिक्षकाभिज्ञकुशला आचार्याश्चेति शिल्पिनः।' इन आचार्यों की प्रयोगशालाओं में नवागन्तुक विद्यार्थी अपने मित्रों की आज्ञा पाने के उपरान्त मनोवांलित शिल्प में प्रवीणता प्राप्त करने के लिए आता था। विद्यार्थी को आचार्य नि:शुल्क शिक्षा देता था। वह अपने विद्यार्थी को पुत्र के समान मानता था तथा उसके भोजन एवं वस्त्र की व्यवस्था भी करता था —

'स्विशिल्पमिच्छन्नाहर्तुं बान्धवानामनुज्ञया । आचार्यस्य वसेन्दते कृत्वा कालं सुनिश्चितम् । आचार्यः शिक्षयेदेनं स्वगृहे दत्तभोजनम् । न चार्यस्कारयेस्कर्मं पुत्रवच्चेनमाचरेत् ॥ १७।१८ ॥ – नारदस्मृति ।

१—भित्तिष्वथ विलिष्तासु परिमृद्दासु सर्वेतः ॥७२॥ समासु जातशोभासु चित्तकर्म प्रयोजयेत् । चित्रकर्मणि चालेख्या पुरुषा स्त्रीजनास्तथा ॥७३॥ जतावन्धात्रच कर्तेत्र्यात्चरितं चात्मभोगजम् । —नाट्यशास्त्र, लालेख्यकर्मं, अध्याय २।

- २ अभिज्ञानशाकुन्तलम्, अंक ६, तथा अन्य सस्कृत ग्रन्थो में भी इसका वर्णन है
- ३-मेक्रिण्डल, "मेगस्थनीज ऐन्ड एरियन". खण्ड २६।
- ४- बृहस्पतिसमृति, गा. बो. सी, पंक्ति ६९, पृ० १३४।

विद्यार्थी से गृहपरिचर्या कराने वा जा आचार्य तथा शिक्षाममानि क पुत्र ही आभार्य के गृह से लौट आने वाला विद्यार्थी दोनों ही समाज में घुणा से देखें जाते थे। —

> शिक्षयन्तमदुष्ट य आचार्य सम्परित्यकेन् । वलाद्वासयितव्यस्म्याद्वधबन्धी च मोर्ञ्हिन ॥१५।१९॥ – नारदरमृति ।

शिल्म की पूर्ण शिक्षा तथा आचार्य की अनुमित लेने र उपरास्त घर श्रीटने याना विद्यार्थी किल्प कर विशेषज्ञ माना जाता था।—

> 'गृहीतशिल्पः समये कृत्वाचार्य प्रदक्षिणम् । शक्तित्रचानुमान्येनमन्तेवामी निवर्तते' ॥१३।२९॥ - नारदस्मृति ।

ऐसा प्रतीत होता है कि यह न्यामाधिक कला-शिक्षा उन्बकोरि नी थां। अञ्चला तथा बाध बादि की अनुपम निश्वकरिया, उत्वतन से उपनन्ध्य प्रतिमाये, भवन, मंदिर, विद्वार, शासूपण नथा नला एवं शिन्प के अनेक उदाहरण उसके श्रेट्ठ प्रतीक हैं। ये असवसाय परम्परागत होते थे। दिना के अपनमाय का अनुसरण पुत्र करना था। ऐसा होता अधिक न्यायहारिक भी था क्योंकि विता के शिन्य का पुत्र, उभी तानावरण में होने के फारण मरलता से मीख लेता था। इसका उन्लेख जातकों से कई म्थलीं पर भिलता है। चित्रकारों के आये जा एक बहुन मुन्दर वर्षन 'मुच्छकटिक' ( अंक १ ) से मिलता है — 'महरुकात्वपरिकृतिक अवस्थ द्वाह पुलीभिः न्युन्द्वा स्युन्द्वापनयानि'।

उद्देश्य या चित्र के प्रयोजन : — चित्र और चित्राभास (रिलीफ चित्र) के अन्तरंत विश्व का सपूर्ण रहस्य निहित है। ब्रह्म चित्र-सद्श है तथा सपूर्ण संमार वित्राभास है। ब्रह्म निर्मण, निराकार, निविकार, सिंचदानन्यमय है। परन्तु विश्व की मृष्टि मे मानव ने रूप और वर्ण के द्वारा नाना करनाओं को साकार रूप दिया। अन्ध्य चित्र और चित्राभास का आध्यात्मिक दृष्टि से मृत्याकन करना चाहिये। 'अपराजितपृक्धा' मे इस सबंध में कुछ निर्देण हैं जिनका वर्णन आगे किया जायेगा। प्रस्तुत प्रसम में 'चित्र' शब्द को 'आन्त्रेष्ट्य' अर्थ में केकर तथा चित्र के उद्देश्य पर विचार होगा। 'विष्णुधमेत्तिरपुराण' में कहा गया है —

'कलानां प्रवरं चित्रं धर्मकामार्थमोक्षवम्। मङ्गत्यं परमं ह्योनव् गृहे यत्र प्रतिष्ठितम् ॥४३।३८॥

'चित्रकला सभी कलाओं में खेट है। यह धर्म, काम, अर्थ और मोटा प्रवान करने वाली है। जिप घर में चित्र की प्रतिष्ठा की जाती है वहा पहले ही मंगल होता है। हिन्दुओं में मांगलिक कार्य के प्रारम्भ में घर के बाहर-भीतर किसो-न-किसी प्रकार के चित्रण की परम्परा आज भी विद्यमान है।

नानालाल चमनलाल मेहता 'चित्र-मीमासा' (पृ० ९ ) में कहने हैं - लगसग इन्हों अध्यों में १० शताब्दियों वाद अबुलफजल ने अकबर के बिचार भी प्रकट किये हैं। अकबर के विचारानुमार चित्रकला मुक्ति और ईश्वर सान्निध्य प्राप्त करने का एक मुख्य साधन है। अतः चित्र न केवल कलाओं में श्रेष्ठ है वरन् धर्मे, अधं, काम और मोध - इन चारो पुरुपार्थों का भी दाता है तथा ईश्वर सानिध्य कराता है। यही चित्र का उद्देश सबसे प्रधान है। मानव संस्कृति, सभ्यता और जीवन का एकमात्र प्राण धर्म रहा है। इसी ने मानव-सस्कृति के विकास में बहुत बड़ा योग-दान दिया है। धर्म के संबंध में कहा गया है कि जिससे मानव का अध्युदय और कल्याण हो नके, वही धर्म है।

१--- प्रथमं ।

२- चैतद्गृहे।

धमं और दर्शन के उदार क्षेत्र में संयम और तप के जिन आदर्शों की कल्पना समय-समय पर प्रकट होती रही उसी को मूर्तिमान् रूप में जनता के समक्ष प्रस्तुत करने के लिए कलाकारों ने प्रयत्न किया। धर्म ने अपना सौदय जीवन को प्रदान किया और जीवन की रागात्मक वृत्तियाँ धर्म के द्वारा सूक्ष्म और सस्कृत बनी। चित्र, शिल्प, तृत्य और संगीत कला में विरिहत जीवन हेमंत के पतझड की भांति गुष्क दिखाई पड़ती है। धर्म के प्रागण में वसत-लक्ष्मी की शोभा का अवतार कला के द्वारा हुआ। दूसरी और धर्म के निमल आदर्शों को प्राप्त करके कला का स्वरूप निखर गया। कला केवल पृथ्वी की वस्तु न रही, वरन् धर्म के द्वारा कला को स्वर्ग का पवित्र आशीर्वाद भी प्राप्त हुआ। कला, विषयालिप्त सौन्दर्य को प्रकट करने का साधन न बनी, उसके द्वारा शील और संयम के उच्च आदर्श, लोक के सम्मुख प्रस्तुत किए गए। अपनी कठिन साधना के बल पर कलाकार ने निराकार को साकार, अमीम को ससीम, अपायिव को पार्थिव और अज्ञेय को ज्ञेय रूप में बांध देने की निपुणता प्राप्त की है। यही भारतीय कला का आध्यात्मिक भाव है।

भारतीय कलाकारों ने देवी-देवताओं की काल्पनिक कृतियों का निर्माण करने में अधिक अभिकृति प्रकट की है। यहां कोई भी कला बिना देवी-भावना के भोग्या नहीं बनी। तृक्ष्य में नटराज-शिव, संगीत में नाद-ब्रह्म, आलेख्य (चित्र) में जगन्नाथ आदि के पट-चित्र तथा अन्य देवी-देवताओं के चित्र, वास्तु में वास्तु-ब्रह्म इन सभी में दैवी-भाव निहित है। भारतीय कला में सत्यं, शिव, सुदरं की महान् भावना है। उसका आधार सत्यमय, परिणाम शिवमय और स्वम्प सौन्दर्यमय है। भारतीय लोक-जीवन में चित्रकला के प्रति इस धार्मिक निष्ठा के कारण ही आज भी घरों में सभी शुभकायों और उत्सवी-त्योहारों पर मंगलमयी कला का प्रवेश दिखायी देता है। एशिया के अनेक देशों में मृतात्माओं के साथ चित्रों तथा हस्तलेखों को दफनाये जाने का एकमात्र उद्देश्य यही धार्मिक दिख्टकोण रहा है।

अजन्ता इत्यादि के भित्तिचित्रों के अतिरिक्त राजस्थानी, मुगल और पहाडी शैली के चित्रों में भी धर्म की सर्वोपिर मान्यता है। संभवत: यही कारण है कि प्राचीन कलाचार्यों ने देवस्थानो, सार्वजनिक स्थानो तथा गृहों को चित्रों से सुग्रज्ञित करने का विधान किया है। धर्म की आध्यात्मिक, अदृष्ट एवं अलौकिक पृष्ठभूमि पर ही भारतीय चित्रकला की आधार-भित्ति खडी है। चित्रकला को धर्म के साथ संयुक्त करके कलाकारों ने उसकी लोकप्रियता तथा महत्व को बढाया है।

प्राचीन आचारों ने सिद्धान्त और व्यवहार रूप में यह सिद्ध करके बतलाया है कि "काम" को मर्यादित करके उसकी अर्थ और मोक्ष के अनुकूल बनाना केवल धर्म के ही अधीन है। निरकुश काम को नियंत्रित और मर्यादित करके मोक्ष, अर्थ और काम के बीच धर्म ही सामञ्जस्य स्थापित कर सकता है। वैशेषिक दशंन मे—'यतोऽभ्युदयनिः श्रेयसिसिद्धिः स धर्मः' — कहकर यह स्पष्ट कर दिया गया है कि धर्म वही है जिससे अर्थ-काम संबंधी सामारिक सुख एवं मोक्ष संबंधी पारलोकिक सुख की सिद्धि होती है। यहा अर्थ और काम से उतना ही प्रयोजन है जितने से शरीर-यात्रा तथा मन की संतुष्टि हो सके और मोक्ष प्राप्ति को सहायता मिले। इसी धर्म के लिए महाभारतकार ने बडे मार्मिक शब्दों में कहा है कि —

'ऊर्ध्वबाहुर्विरौम्येष नहि कश्चित्शृणोति माम्। धर्मादर्थश्च कामश्च स धर्मः किन्न सेव्यते।।' -- ( महाभारत )

मैं दोनो हाथ उठाकर चिल्ला-चिल्लाकर कह रहा हूँ कि अर्थ और काम को धर्मपूर्वक ही ग्रहण करने मे कल्याण है परन्तु उसे कोई सुनता ही नहीं।

F

वस्तुतः श्रमं वह नियम है जो ठोक और परलोक के बीच बार्म ग्रस्य न्यापन करता है, जिसके द्वारा अर्थ, काम और मोक्ष सरलता से मिल जाते हैं। यही घम के तत्व का बोघ है।

समस्त भारतीय कला के स्वरूप का उद्देश्य एक विशेष प्रकार की गंभीर आत्मद्विट की वाजर प्रकट करना है जो दृष्टि रूप तथा आकार के पुम अर्थ की ढूडने के लिए भीतर जाने में, अपनी गंभीरतर आत्मा में कला के विषय की खीज करने से, निर्मित होती है। भारतीय चित्रकला की सभी क्षेष्ठ रचनाओं में स्थूल रूप के साथ ही उमके प्राकृतिक आकार का आन्तरिक सत्य एवं छन्दोमयता रहनी हैं। अन्य कलाओं से इसकी एणकता का कारण है इसकी अपनी विशेष दिशा, जो इसकी विशिष्ट सीन्द्यंतृत्ति के लिए स्वाभाविक और अनिवार्य है। यह अनरात्मा की स्थिर अवस्थाओं की अपेक्षा उसकी गतिशील अवस्थाओं पर कही अधिक उत्साह और आग्रह के साथ केन्द्रित होती है।

वित्रकार अपनी अन्तरात्मा की प्रकृति के रंगों में विलीन कर देता है। उस विलय के द्वारा प्रयुक्त कप में एक प्रकार की तरलता, एवं रेखा में सूक्ष्मता की प्रवाहधील सूपमा होती है जो उस सरलता और सूक्ष्मता पर आत्म-अभिव्यंजना की एक यतिशील और भावमयी धैली की प्रकट कर देती है। जितना ही अधिक वह विलय हमें अन्त-रात्मा के जीवन का रम-हप, उसका परिवर्तनशील आकार तथा भावविष प्रदान करता है उतनी ही अधिक वित्रकार की रचना सौंदर्य से चमक उठती है। यह आन्तरिक सौंदर्य-बुद्धि की अपन अधिकार में करके सौंदर्यबोध की कला का हप देती है और वही सत्ता की मृत्दर आकृतिशों एवं रेजिल प्रभावों के अध्यात्मत: इन्द्रियदाह्य हुए में बातमा के बहि: विचरण का आनन्द प्रदान करती है।

"पंचदशो," ब्रह्मानन्दर्ग - विषयानन्द, प्रकरण-पंप में भी कहा गया है :--

ं यद्येत्सुलं भवेतत्तव्यहीय निर्विधनं प्रतिविभ्यनात् । वृत्तिव्वन्तर्मृलास्यस्य निर्विधनं प्रतिविभ्यनम् ॥ १९॥

अर्थात् जहां कहीं जो मुख होता है वह सब बहा का प्रतिविभव होने के कारण बहा तत्व ही है अर्थात् बहातत्व का एक अंथ ही है। जब इतियां अंतमुंसी हो जाती हैं तेव उनमें यह बहा निविधन प्रतिविभिक्त हो जाता है।

यही प्रतिबिम्ब चित्रकला के पड़ेगों में से एक प्रमुख अंग "सादृश्य" है। इसी की उच्छ अभिव्यक्ति ही चित्रकला में सजीवता एवं असीम आवन्द ला देती है।

चित्रकारी कलाओं में सबसे अधिक इन्द्रियगरम है। चित्रकार अपनी कृति में अन्तरण्या और इन्द्रिय दोनों को अपनी गंभीरतम भीर-सूक्ष्मतम सष्टुद्धियों में एक स्वर करके, पदावाँ और जीवन के आन्तरिक अवों की संतावपूर्ण अभिव्यक्ति में एकीभूत कर देता है। उनकी कृति में अन्तरातमा का रसिनम्द्र वैभव और अपरिमित आनन्द रहता है। कप-रंग की पूर्णता को देखने की चक्कुओं की कामना की प्रश्रय देकर इसे आध्यात्मिक मीद्यन्मिक आनन्द से आलो-कित करता है।

भारतीय कलाकार के लिए वास्तिविक सुन्दरता 'लावण्य' है, यह अ्न्तराहिमक है। इसे अपनी कृति में प्रकट करना ही चित्रकार का प्रम लक्ष्य है। भारतीय चित्र में स्वभाव और कमें का केवल उतना ही अंश चित्रित किया जाता है जितना गूड बाध्यात्मिक या आंतरिक 'भाव'' को अभिक्यक्त करने में सम्रायक हो। मला का दूनरा अक्क उद्देश्य है जीवन और प्रकृति के रूपों के द्वारा सना की ज्यास्था या बोधिमुलक अभिक्यक्ति करना, और पहीं भारतीय चित्राकन का आरम्भ-विन्दु है।

रग का प्रयोग भी आध्यात्मिक एवं आन्तरिक उद्देश्य के साधन के रूप मे किया जाता है और यह विशेषतः अजन्ता के चित्रों में स्पष्ट है। रेखा और रंग के अर्थ एवं उस विशिष्ट वस्तु का अनुभव करना होगा जिसका परिणाम धार्मिक भावावेग है, उदाहरणार्थ — अजन्ता की ९७ वीं गुफा मे बुद्ध के सम्मुख खड़े माता-पुत्र का गभीर सुकुमार और उत्कृष्ट वित्र सुप्रसिद्ध है। इसमें यशोधरा अंजिल फैलाये हुए पुत्र राहुल को भिक्षा-रूप मे भगवान् बुद्ध को दान दे रही है। आत्मममपंण की पराकाष्ठा का यह चित्र वेजोड़ है। इसी आत्म-दान मे माता की अंतरात्मा अपने आध्यात्मिक हुए को पाना चाहती है। इस चित्र का रंग-रेखा तथा भाव दशंतीय है। इस पूर्णता के द्वारा अजन्ता की कला केवल बौद्ध-धमं का चित्रण, और उसके विचार, धार्मिक भाव, इतिहास तथा कथा की अभिध्यिक ही नहीं रही, दरन भारत की अन्तरात्मा के लिए बौद्ध-धमं के आध्यात्मिक आश्य और इसके गूढ अर्थ की सत्य व्याख्या भी वन गई।

## चित्रकला के प्रसंग में चारों पुरुषायों - धर्म, अर्थ, काम, और मोक्ष का विवेचन :---

धर्म: — भारतीय चित्रकला में आध्यात्मिक पक्ष की प्रधानता है। भारतीय कलाकारों ने केवल बाह्य-सौदर्य के बशीभूत होकर ही कला की उद्भावना नहीं की, वरन् उसकी आंगरिक प्रेरणाओं और देवी विश्वासों ने ही उसके विचारों को चित्र, मृति आदि में रंग-रूप दिये हैं। भारतीय कला का उद्देश्य मानव को ईश्वर की ओर ले जाता है। कला का आदर्श सम्बन्धी विचार भारतीय कलाकारों, कवियों और सहृदयों का यह रहा है कि जिसकी विश्वाति भोग में है वह कला नहीं, विक्त बंधन है, किन्तु जिसका लक्ष्य, उद्देश्य या संकेत परमतत्व की ओर है, वहीं छेठ कला है —

#### 'विश्वान्तिर्यस्य सम्भोगे सा कला न कला मना। कोयते परमानन्दे यहात्मा सा परा कला॥

कला शब्द की ब्युत्पत्ति भी कला के इसी परमतत्व, परमानन्द-प्राप्ति का बोध कराती है। कला शब्द की ब्युत्पत्ति है 'कं लाति'—अर्थान् अनन्द देने वाली। 'शैवागम' में कला को 'किंचित्कर्तृंत्वलक्षणा'—अर्थान् संकुचित कर्तृत्व शक्ति माना गया है, जैसा — 'लावण्य किंचिदित्वतम्' में भी कहा गया है कि लावण्य को थोडा-सा ही चित्र में दिखलाया जा सकता है सम्पूर्ण नहीं। 'व्यञ्जयित कर्तृशक्ति' कलेति तैनेह कथिता सा — अर्थान् आतमा की कर्तृत्व शक्ति को जो सीमित रूप में प्रकट करती है, उसका नाम कला है। इसी लक्षण को और अधिक स्पष्ट करते हुए क्षेमराज ने लिखा है — ''कलयित, स्वरूपम् आवेशयित, वस्तृति वा तत्र-तत्र प्रमात्तरि कलनमेव कला'' — अर्थान् वस्तुओं या प्रमाता के ''स्व'' को आत्मा को सीमित रूप में प्रकट करती है, इसीलिए इसका नाम कला है — (शिवसूत्र विमश्तिने)। कलाकृतिया इन्द्रियों के सुख का साधन भी है। चित्र, संगीत, नृत्म, नाट्य, काव्य आदि कलाओ में ही ऐसी कृतियों को उत्पन्न करने की शक्ति है जो परब्रह्म को इन्द्रियग्राह्म रूप में प्रदिशत कर सहृदय को परमतत्व के मत्य-स्वरूप का अनुभव करा सकती हैं। यही भारतीय कला का आदर्श है।

मृद्धि के सपूर्ण वैभव में कला का निवास है। भारतीय कलाकार ने इसी मृद्धि के प्राकृतिक सौंदर्य-वैभव को अपनी चित्रकला में स्थान दिया है। उसकी कलाकृति में तन्मयता के भाव, आत्मिविस्मृति और आत्मसमपंण की उच्च भावना समाविष्ट है। इसीलिए वह अपनी कृतियों मे उस शास्वत सत्य को, निराकार को साकार, असीम को समीम रूप में बांधने का प्रयास करता रहा है। भारतीय चित्रकला में "सत्यं शिवं मुन्दरं" की महान् धर्म-भावना उसका प्राण है। धर्म की आध्यात्मिक एव अलौकिक पृष्ठभूमि पर ही भारतीय चित्रकला की आधार-भित्ति खड़ी है। कला को एक महान् आदर्श के रूप में स्वीकार किया यया है और उसको मनुष्य के लौकिक तथा पारलौकिक कल्याण का हेत् माना गया है।

देवी-देवताओं की काल्पनिक कृतियां के द्वारा अनन्त की नीमा रेन्याओं में वाधने का प्रशंगनीय यन्त चित्र-कला में है। इसीलिए चित्रकला गास्त्रज्ञों ने देवस्थानों, सार्वजितिक चित्रणालाओं में तथा घरों को विशों में मुसिजजत करने का विधान किया है। धार्मिक अनुष्ठान, सामाजिक उत्सव आदि में चित्रों की पृत्रा अर्थना का निर्देश किया गया है।

"काममूत्र" में कहा गया है कि इन प्रशंभनीय ६४ कलाओं को प्रायंक गृह्य की करना नाहिये, क्योंकि ये कलायें सुभगा (सीभाग्य को देने वाली) है, सिद्धा हैं, मुभगंकरणी (भाष्य को मुन्दर करने वाली) है और स्त्रियों की प्यारी हैं।—

'निन्दनी सुमगा सिद्धा सुभगंकरणीति च । नारीप्रियेति चाचार्थेः आस्त्रंत्वेषा निक्रक्यते' ॥ २।९०।३८ ॥

"कलानां ग्रहणादेव सौभाग्यमुपजायते'। ११२२। - कलाओं का ज्ञान प्राप्त करने मात्र से ही सौभाग्य जान उठता है तथा सम्मान, यश एवं प्रीति की प्राप्ति होनी है।

अर्थ: — चित्रकला से अर्थ-लाम (धन की प्रापि) भी होता है। कनाओं का प्रयोग वन व्यवसाय के लिए किया जाता है, तब ये कलायें प्रचुर धन की भी प्राप्ति कराती है। मम्मट ने "काल्य प्रकाश" (११२) में काल्य के प्रयोजन में कहा है— "काल्यं प्रश्नसे अर्थकृते ...।" — अर्थ (धन) के लिए काल्य-रंभना करनी काह्ये। जिस प्रकार वात्मा के लिए मोक्ष की आवश्यकता है, बुद्धि के लिए धर्म की, मन के लिए काम की, उसी प्रकार अर्थर के लिए अर्थ की भी आवश्यकता होती है। मोक्ष की आवश्यकता केवल मनुष्य को होती है किन्तु अर्थ और काम के बिना चराचर जगत् के किसी भी जीव का निर्वाह संभव नहीं है। मुमुक्षु को संभार से उतने ही भोष्य पदायों को लेना चाहिये जितना ग्रहण करने से किसी प्राणी को कष्ट न पहुंचे।

काम :- इस शब्द का अर्थ रितमुख है। इस विद्या का अनुशीलन करने से लामान्वित होना अवस्य समव है। गीता का- 'धर्माविरुद्धो भूतेषु कामोस्मि' - वाक्य ही इस पुरुषार्थ की महानता की बताता है।

कलाशास्त्र कामशास्त्र का ही अंग है। इससे भी किचित् हार्दिक आनन्द प्राप्त किया जा सकता है। इसीलिए प्राचीनकाल में विरहिणी रमणियां अपने मन-बहलाब के लिए अपने पति के चित्रलेखन में व्यस्त रहती थीं। 'मंबद्रत' में यक्ष कहता है कि मेरी पत्नी भी विरह में क्षीण हुई मेरी आक्कृति लिखती होगी। यक्षिणी के मन में यह विश्वाम दृढ़ है कि विरह में यक्ष की दशा अत्यन्त शोचनीय हो गई है। इसलिए आठ महीने तक पति के दर्शन न पाने पर भी वह केवल मनोभावों की कल्पना से यक्ष के सादृश्य-चित्र का अनुमान कर छेती है — "मत्सावृश्यं विरहतनु वा मायगम्यं लिखन्तो।" — विरह में कामासक्त मन को शान्ति देने के लिए तथा मन बहुलाव के लिए विरही स्त्री-पृथ्य एक-दूमरे का चित्र खीचते थे। "तिलकमंजरी" में राजा के बहुमुखी विनोदों में आलेख्य-विनोद की भी गणना है। जिन्न-दर्शन मनोविनोद का अति उत्कृष्ट साधन माना जाता था। सुसंस्कृत मचि के व्यक्ति चित्र देलकर और विश्वाकन करके स्वयं को आनन्दित करते थे। इनके अतिरिक्त काम-संबंधी चित्र भी शयनकक्ष तमा स्नानगृह में टांगे जाते थे।

मोक : - यदि मानव-प्रवृत्तियों का सूक्ष्म अध्ययन किया जाय तो सर्वेत्र यह बात त्याच्य होती है कि मानव-जीवन में सम्पूर्ण तृति के बाद ही मोक्ष की कामना उत्यन्त होती है। सम्पूर्ण संबुष्टि और उसके याद मोक्ष, यही दो जीवन के लक्ष्य के सोपान हैं। अजन्ता के गुफा-नियों में एक बोर सामाजिक भोय-विकासिता के चित्र हैं तो दूसरी बोर देवताओं, यक्ष, किन्तर आदि के चित्र । अजन्ता की दूसरी गुफा के बाहरी त्रीखट पर दम्पत्ति-अंकन मिलता है जो गुप्तकालीन वास्तु में बहुत लोकप्रिय है एवं तत्कालीन मंदिरों की अपनी विशेषता है। इनके चित्रगत उदाहरण भी मिले हैं। इन सबमें उस वासना का अभाव है जो परवर्ती मध्यकालीन वास्तु में भयंकर रूप से बढ रही थी। पिश्वी गुफा के बाहरी बरामदे में अजन्ता के उत्कृष्ट चित्रों में से यहाँ द्वार के चौखट पर दम्पत्तियों के कुछ सुन्दर चित्र है जिनमें युगल-प्रेम की कई अत्यन्त मामिक मुदाये हैं। दम्पत्ति-चित्र मांगलिक समझे जाते हैं। उनमे प्रेम के विविध प्रसंगों का चित्रण हुआ है – कही मान, कही निर्देगाश्लेष, कही मधुपान और कहीं मनावन आदि।

ये मियुन-मूर्तियां मानव जीवन के लक्ष्य का प्रथम सोपान है। इसीलिए ये प्राय: मन्दिरों के बहिद्धार पर ही प्रतिष्ठित की जाती हैं। कोणाक, पुरी, खजुराहो आदि देवालयों में भी मियुन-मूर्तियों का अंकन बहि: भाग पर है तथा देव-प्रतिमाओं का अंकन अन्तरभाग में। मोक्ष द्वितीय सोपान है इसीलिए इसकी प्रतिष्ठा देव-प्रतिमा के रूप में अंतरभाग में की जाती है। प्रवेश द्वार और देवप्रतिमा के बीच मंदिरों में जगमोहन बना रहता है। यह मोक्ष की छाया का प्रतीक है। मंदिरों के बाह्य द्वार या मिलियों पर उत्कीण इन्द्रिय-रसयुक्त मियुन-मूर्तियाँ देव-दर्शनार्थी को आनम्द की अनुभूतियों को आतमसान कर जीवन की प्रथम सीढ़ी-काय-तृप्ति को पार करने का संकेत कराती है। जो व्यक्ति जीवन के इस प्रथम मोपान को पार नहीं कर चुका है वह देवदर्शन-मोक्ष के द्वितीय सोपान पर पैर रखने का अधिकारी नहीं है। वस्तुत: शिवस् और मत्ये की साधना के ये सर्वोत्तम माध्यम हैं। इसीलिए कहा गया है कि मैयुन ही मृद्धि की स्थित का कारण है, -- "मैयुनं परसं तत्वं मृद्धिस्थत्यन्तकारणम्।" इससे दुर्लभ ब्रह्मज्ञान की प्राप्ति होती है। इन कलाकृतियों में हमारे जीवन की व्याख्या "शिव" है, कला की कमनीय अभिव्यक्ति 'मुन्दरं" है और रहस्यमय काम भाव "सहयं" है।

कलाओं के प्रयोजन के विषय में वात्स्यायन का दृष्टिकोण निश्चय ही शृंगारिक एवं उपयोगितावादी है। इनका संबंध जीवन के उपभोग अर्थात् चारों पुरुषार्थों में से तृतीय पुरुषार्थं "काम" के साथ है। कामसूत्र (१।३।१७-२२) में विणत हैं कि कलाओं के अभ्यास से नगर-गोष्ठी, राजसभा आदि में सम्मान मिलता है, प्रिमजन की प्रीति प्राप्त होती है, प्रतिकृत परिस्थितियों में भी सुख्यूबंक जीवन-यापन किया जा सकता है; सौभाग्य अर्थात् सर्थ-लाभ, अनर्थं का नाश, काम तथा यश की सिद्धि होती है। ज्यापक रूप में यह कहा जा सकता है कि कला नगर-जीवन की समृद्धि का प्रथम उपकरण है जिससे सुख-मौभाग्य की सिद्धि के साथ-साथ व्यक्ति का परिष्कार भी होता है।

साहित्यिक अध्यमन से प्रतीत होता है कि प्राचीनकाल में चित्रों के प्रयोजन धार्मिक अभिन्यक्ति के अतिरिक्त निम्निलिखित भी थे — (१) ऐतिहासिक दृश्मों का संरक्षण (इतवाक्यम्), (२) जीवन की घटनाओं का संरक्षण (उत्तरराम०, अक १), (३) मृत-व्यक्तियों की आकृति का सरक्षण (प्रतिमानाटकं, अंक ३), (४) रसों का उद्दीपन (अभि० शाकु०, रघु०, आदि), (५) प्रेम की अभिन्यक्ति (अभि०शाकु०, लादि), (६) पति-पत्नी का चुनाव तथा विवाह-संस्कार की संपन्नता (प्रतिज्ञा०, रत्नावली, आदि) एवं (७) घरों का अलकरण (काद०, हर्ष०)। इनके अतिरिक्त संकेत चित्र भी बनाये जाते थे जिनका उपयोग पूजा इत्यदि धार्मिक चित्रों के लिए किया जाता था। उन चित्रों में मूर्तिया न बनाकर उपास्य देवता के प्रतीकों से उनकी अभिन्यक्ति की जाती थी।

विष्णुधमोत्तर पुराण में कहा गया है कि गृहस्थों के घरों में उत्कट रसों के जित्रों का बनाना व रखना अमांगलिक होता है। ऐसे जित्र केवल राजसभाओं अथवा मन्दिरों में बनाये जाते थे अथित् ये स्थान उस समय के सार्वजिक जित्रालय थे।

"वर्जियत्वा सभा राजो देख्वेदम तथैव च ॥ १३ ॥ युद्धदमञानक्षणामृतदुःखानंकुत्यितान् । अमङ्गत्यांस्च न लिखेत् कदाचिदगि वेदममु ॥ १४ ॥ निवर्धः , ४३।१३-१४ ।

"विष्णुधर्मोत्तर" मे कहा गया है कि राजा के मभाभवन तथा देवालय को छोएकर मामान्य गृहों में गुद्ध, ब्मशान, दयनीय, मृत, दु.ख-पीड़ित, कुित्सत तथा अमांगलिक वस्तुओं का आलेखन कभी नहीं करना चाहिये। "नाद्यशास्त्र" में भी कहा गया है कि रंगमंच पर मृतक, युद्ध, इमशान हुित्मन आदि दृश्यों को नहीं प्रस्तुत करना चाहिय। इसी प्रकार न्यून अंग वाला, मिलन, ब्याधि, भयाकुल, विखरे बालों वाला आदि अमंगलकारक चित्र कदायि नहीं बनाना चाहिये। ऐसे अमागिक तथा सभी रमों के चित्रों को राजसभा तथा देव-मंदिर के चित्रालय में बताना चाहिये।

"हीनाड्गं मिलनं शून्यं बद्धव्याधिभयाषुर्लः ॥ २२ ॥ वृत्तं प्रकीर्णकेशैश्च मुणकुरत्ये विवर्जयम् ॥" –विवर्णक, ४३।२२–२३ ॥

घरों में शृंगार, हास्य तथा सान्त रसी से युक्त नित्र अकिन करना चाहिये। किन्तु कभी थिसी नित्र की अधूरा नहीं छोडना चाहिये क्योंकि अधूरे चित्र देखते में सुन्दर और दिनकर नहीं लगते, साथ ही अफग-कारी भी होते हैं।

मुभलक्षण युक्त चित्र के मंबध में "बिष्ण्धर्मोनर" में कक्ष गया है —
'लसतीब च भूलम्बो फिल्फ्यतीब तथा नृष ।
हसतीब च माधुर्य सजीब दब दृश्यते ॥ २९ ॥
सञ्चास इव यश्चित्रं तश्चित्रं शुभलक्षणम्' ॥ विष्य०, ४३।२९-२२ ॥

इन तीनों पंक्तियों में संपूर्ण चित्रकला का रहस्य मिहित है। मुन्दर विश्व की व्यास्ना यही है कि उममें माधुर्य, ओज और सजीवता हो। जीवित प्राणी की भाति उसमें चेतना-सी हो, यहाँ सुभलक्षण युक्त चित्र होता है।

> 'शास्त्रज्ञैः मुकुतैवंकैश्विचत्रं हि मनुजाधिप । श्रियमावहृति क्षित्रमलक्ष्मी चापकर्वति ॥ २४ ॥ निर्णेजयित चोत्कण्ठां मि (? न) रुणद्ध्यामता श्रुभम् । श्रुद्धां प्रथयित प्रीति जनयत्यनुलामिष ॥ २५ ॥ दुःस्वप्नवर्श्चनं हन्ति प्रीणाति गृहवैवताम् । न्र च श्रून्यमिवामाति क्षत्र चित्रं प्रतिष्ठितम् ॥ २६ ॥ —वि०६०, अध्याप ४३ ।

शास्त्र के ज्ञाता, पुण्यात्मा तथा चतुर पुरुषो द्वारा बनाया हुआ चित्र लक्ष्मी प्रदान करता है, वर्षाकि वह चित्र उचित मान-परिमाण से बना शुभ लक्षण युक्त होता है। वह दरिद्वता को दूर करता है, मनोरथ पूर्ण करता है, मिले

१ -- विवर्णयेत ।

२ - बिम्मतीव।

३ - निरुण सागतं।

४ — गृहदैवतम्, गृहदैवताम् ।

<sup>4- 11</sup> 

हुए कन्याण को स्थिर रखता है, पित्रित्र तथा अनुसम प्रीति उत्पन्न कर विख्यात करता है, दुःस्वपन का नाश करता है, गृह-देवता को प्रसन्न करना है, और जिस घर में चित्र बना होता है, जह शून्य की तरह नहीं मालूम पड़ता है अर्थात् वह सदा भरा-प्राप्तीत होता है,

पूर्वाचार्यों ने कला का प्रयोजन जो "यहा और अर्थ" कहा है, वह आज भी ज्यों-का-त्यों है, वरन् एक दृष्ट में पहले में भी अधिक है। प्रसिद्ध कलाकार धों ही समय से धन और मान्य उपाधियां प्राप्त कर लेता है। उसे आसन और विद्वानों के हारा भी विशिष्ट प्रतिष्ठा प्राप्त होती है। प्राचीन आचार्यों ने नित्रकलाभ्यास, व्याकरणज्ञान ("पस्पद्याह्निक महाभाष्य" में ज्याकरण-जान का प्रयोजन मोक्ष — प्राप्ति कहा गया है) और संगीताम्यास से भी मोक्ष की प्राप्ति माना है। कला, संगीत एवं साहित्य में जीवन के सभी प्रश्तों के रहस्य की ममंदिश्चनी शक्ति एवं सभी को विकसित करने की सामध्य अन्तिविह्त है। वस्तुतः कला वह जीवन-दर्शन है जो स्वयंभू, स्वतंत्र तथा अन्य-निर्धक्ष है। प्राचीन लोग इसे मोक्ष का उनित साधन कहा करते थे और आंधुनिक युग के लोग इसे स्वानुभूति का साधन समनते हैं।

ं आजकल कला के उन प्रयोजनों का वर्णन किया जाता है — (१) कला के लिए कला, (१) जीवन के लिए कला, (३) जीवन की ठोम मन्त्रना अथवा यथार्थता से पलायन के लिए कला, (४) नीरसता से विरक्ति और सरस आनन्दांनुभूसि के लिए कला, (५) सेवा के लिए कला, (६) आत्मोपलिब्ध के लिए कला, (७) आनन्द के लिए कला, (८) मनीविनोद के लिए कला और (९) अदम्य सर्जेनवृत्ति की तृति के लिए कला।

कलाकार की कलामधी दृष्टि, अलौकिक प्रतिभा, वस्तु और प्रसंग के मर्ग को स्पर्श करने वाली काव्य-शक्ति तथा कला-चून्ति से विज्ञान और जीवन का वास्तिवक रहस्य जाना जा सकता है। सच्ची कला से आत्मिवकास होता है। केवल कला की साधना में किसी को आत्मसाक्षात्कार हुआ हो, यह कहना कठिन है, परन्तु साधना के आधारपीठ के रूप में धुद्ध कला का उपयोग है, इस सिद्धान्त में कुछ संदेह नहीं है। कला में मनोविनोद भी है किन्तु यह एक बहिरंग लाभ है। कुछ कलाकार अमनी कला का ही वरण करते हैं और सम्पूर्ण जीवन और शक्ति उसी की सेवा में अपित कर देते हैं। कला की मेवा के अतिरिक्त वे जीवन का कोई दूसरा लक्ष्य नहीं चाहते। निष्ठावान कला-कार कला का निर्माण नहीं करते, वन्न कला ही उनके द्वारा अभिव्यक्त होती है। इसे यदि 'अपौरूषेय कला' कहे ती अत्युक्ति न होगी। वैयक्तिक, कौटुम्बिक या सामाजिक जीवन में सस्कार या संगम लाने के लिए भी कला का अम्योस करना चाहिये, यह जीवन-सुद्धि पलायनवाद नहीं हैं। कला एक मार्वभीम अभ्युदय की प्रगतिशिल योजना है। अतः 'कला के लिए कला' कहने में कोई अत्युक्ति नहीं।

्रे। जिसने उस परमानन्द का आस्वादन कर लिया, ज्सके जीवन में महज सदाचार प्रकाशित हो जाता है। सदाचार और सामाजिक सामध्यें अवश्य ही उसके गीणफल है। कला का मुख्य प्रयोजन ब्रह्मानन्द सहोदर परमानन्द "पन्यं, शिवं, मृन्दरं" ही है।

कला के उद्देश्य के सम्बन्ध में आनन्द कुमार स्वामी "मेडीवल सिहलीज आहे" की भूगिका मे अपना मत स्थल करने हैं -- "The distinction between naturalism and idealism in art is one that is fundamentally religious." It is the lack of a metaphysic in modern materialistic culture that makes it possible for the artist to find sufficient satisfaction in the imitation of beautiful appearances, and a sufficient 'aim for 'art in' the giving of pleasure. This reduction of the highest aim of

art from prophecy to amusement strikes at the root of any possible revival of true art, - which has to do, not with imitation, but imagination."

च्याप्ति या कला में लोक-संपुरुजन: — मारनीय कला अथवा चित्रकला के उदार चित्रपट पर लोक के सवांगीण जीवन का प्रतिबिग्न पड़ा है। इसमें त्रिलोंक के समस्त चराचर अगद का नित्रण है। इसीलिए "कादम्बरी" में बाणभट्ट ने उस समय की चित्रभित्तियों को "दिशतिबिश्तरूषा" कहा है। उन चित्रभित्तियों के रूपवैभन का उससे अच्छा वर्णन नहीं किया जा सकता। कला की सहायता से हम लोक के चिर्वरूषी जीवन की समझने का साधन प्राप्त करते हैं "शिल्परत्न" में चित्र में च्याप्त विषय के सम्बन्ध में लिखा है —

"जङ्गमा स्थावरा वा ये सन्त भृवनत्रमे । ततत्त्वमावतस्तेषां करणं चित्रमुच्यते ॥"

"विष्णुधर्मोत्तर" में कहा गया है कि ब्रह्म अरूप है अतः उसे रूप देना चित्र के द्वारा ही सम्भव है। अरूप से रूपोद्भावना अर्थात् प्रकृति से विकृति की कल्पना चित्र का समें है। ब्रह्म की माबा शक्ति प्रकृति है और यह सपूर्ण विश्व उसकी विकृति। "अपराजितपृच्छा" में भी इसी का विवेचन किया गया है कि यह सम्पूर्ण नराचर पैलेक्स चित्रमूलोद्भव है। चित्र और विश्व वास्तव में एक दूसरे के विभ्य-प्रतिविश्व है। जिस पकार कृप में जल और जल में कृप विद्यमान है उसी प्रकार यह विश्व चित्रमय है और विश्व में यह सब विश्व है।

चित्रमूलोदभवं गर्य त्रंलोक्यं समराम् ।

महाविष्णुभवाषात्मः सुरामुरनरोरगाः ॥
स्थावरं जंगमं चैव सूर्यंत्रन्तौ च भेदिनी ।
चित्रमूलोद्भवं सर्व जगत्स्थावरजंगमम् ॥

कूपो जले जलं कूपे विविषस्यीयतस्तथा।
तद्वन्नित्रमयं विश्व चित्र विश्वे तथैव च ॥

मानव कलाकार सदैव इसी अभिन्यत्ति के प्रयास में सचेट्ट है। दिल्य-सानुष, ऋषि-मुनि, गण की आकृतियाँ एवं रूपसंस्थान-वृक्ष, गुल्म, लता-वल्लरी; शूर, वीर, राजा, धनी, ब्राह्मण, शूद्र; निकाच, दानवादि क्रूरकर्मी, मानी, सेनापति, रगोपजीवी, कंचुकी, द्वारपालक; रानियों, निव्धिं, वेदयाओ, परिचारिकाओं आदि; गायक, नर्तक, वादक, चित्रकार आदि, पशु-पक्षियो, नदी, पर्वत, समुद्र, निधि, दिव्य-रात्रि, ऋषु, देव, पंचभ्त, जलचर, नभचर, भूचर आदि सभी चित्रण के विषय है। किन्तु संग्राम, मरण, कक्षण रस आदि के चित्र घर में नहीं बनाना चाहिये। जागम, वेद, पुराण आदि के द्वारा सम्मत, रम्म एवं सुमफलप्रद विषयों का विश्रण करना चाहिये।

भारत कला भवन, काकी हिन्दू विव्वविद्यालय, बाराणसी में "हिरण्यगर्थ" (ब्रह्माण्ड) का एक स्वणिम चित्र है जिसमें यद्यपि किसी चराचर की अनुकृति नहीं है, फिर भी चित्रकार की विलक्षण कल्पना और उसके सफल बालेखन का सुन्दर एवं अद्वितीय उदाहरण है।

लोक के महान् नायक कला के प्रधान पुरुष होते हैं। तप और समाधि के द्वारा मनुष्म देशों की बराबरी करता है। भौतिक जगत् में कलाकार अपनी सफल कलाकृति के लिए सतत् तप करता है और एकाग्र-मन, समाधि-लीव होकर कला-रचना करता है। प्राचीन पन्न-विधि का आरम्भ करते हुए मह प्रतिक्षा की जाती बी

## 'इबमहमनुतात्सत्यमुपैमि । सत्यं वै देवा अनृतं मनुष्याः ।'

अर्थात् — ''अब मैं अनृत (मिध्या) से सत्य-भाव की प्राप्त होता हूँ, क्योंकि सत्य देवों का रूप है अनृत मनुष्यों का ।'' ब्रह्मा के समान मनुष्य कला-माधना द्वारा उत्तरोत्तर उन्नति के शिखर पर चढ़ता हुआ देव-पद प्राप्त करने का प्रयास करना है।

देवों के जीवन में देवियों को बराबरी का भाग मिला है। उसी प्रकार नारी की कमनीय मूर्ति के बिना कला ही नहीं, विश्व का समस्त विधान अविकस्तित रहता है। नारी का लावण्य कला का छलाम भाव है। वह रस बनकर कला में क्षोत-प्रोत हुआ है और अपने अस्तित्व से कला को दर्शनीय बनाता है। स्त्री-चित्रण के जिना कला केवल दर्शन की अनुगामिनी बनकर रह जाती। भारतीय कला में जितने देव है उतनी ही बहुसंख्य देवियां है। देवताओं के साथ उनके अनेक बाहन, पार्श्वर, आयुध, पुष्प आदि परिग्रह को भी कला में स्थान प्राप्त हुआ, जैसा उज्जियनी के वर्णन में बाणभट्ट (पृ. १५४) ने लिखा है

## ''सुरासुरमिद्धगन्धर्वविद्याधरोरगाध्यासिताभिः वित्रशालाभिः।''

यक्ष, किन्तर, नाग, सुपर्ण, सिद्ध, गन्धर्व, विद्याधर, अप्सरा आदि अनेक देवयोनियो की कल्पना कला की रूप-समृद्धि के लिए, आवश्यक पी। ज्ञान अथवा कमें के क्षेत्र में जो चक्रवर्ती पद के धरातल तक ऊचे उठ चुके हैं उन महात्मा या राजाओ का अंकन कला का अत्यन्त प्रिय विषय है। महापुरुषों के जीवन का चित्रण भारतीय कला की विशेषता ही है। अगवान् बुद्ध जैसे लोकोत्तर महापुरुषों को भारतीय कला विशेष रूप से अजन्ता ने अपने मध्यविन्दु पर स्थापित करके स्वयं अपने लिए भी सर्वमान्य और स्थायी प्रतिष्ठा प्राप्त कर ली। महापुरुष केन्द्र में स्थित होकर कला को जीवन के महान उन्हेश्य के साथ मिलाए रखता है।

भारतीय समाज में राजा का व्यक्तित्व भी देवत्व के अंश से युक्त माना गया है। राजकीय वैभव को पाने से कला में चमत्कार उत्पन्न होता है। राज्य सिहासन राजनक्ष्मी के जिन्ह-छन्न और चामर, चतुरंग सेना के साथ राजा की उत्मव यात्रा, संगीत और उत्य से अलंकृत राजकीय प्रासादों के आस्थान-महप ये सब भारतीय कला में विन्नण के प्रिय विषय हैं। राजाओं के अन्तःपुर और राजकुलों में परिचर्या करने वाले अनेक पार्व-चर, अनुचर और प्रतिहारी भी अकित मिलते हैं। कार्क्यों में वामन, कुन्ज, किरात, पण्ड (नपुंसक), वर्षवर (अन्त.पुर का रक्षक) आदि नामों से अंतःपुर के विविध कमंकर जनों का वर्णन मिलता है और कला में भी ऐसा चित्रण दिखलाई पडता है। "पाणिन", "जातक" और "अर्थसास्त्र" में स्नापक (स्नान कराने वाला सेवक), उत्सादनक (मालिश करने वाला सेवक), संवाहक, छन्नधार, प्रांगरधार मणिपाली, ताम्बूलकरंकवाहिनी (पानदान ले जाने वाली सेविका) आदि अनेक भृत्यों परिचारक-परिचारिकाओं के नाम पाये जाते हैं। इनका चित्रण अजता में उपलब्ध होता है। इन भृत्यों का उल्लेख उत्तरकालीन संस्कृत साहित्य, विशेषत: नाटक और कादम्बरी-सद्दा कथा-पंथों में मिलता है।

राजकीय वगं के अतिरिक्त साधारण जन भी थे। उनका भी विविध कथा-प्रसंगों में और भागतीय कला में पर्याप्त विजय पाया जाता है। बैस्त और छकड़ों पर बहुमूल्य भांड लादकर सुदीर्घ व्यापार-मार्गों की यात्रा करने वाले, सार्थवाह (सौदागर), त्यापारी, सामुद्रिक पोतों पर द्वीपान्तर की यात्रा करने वाले साहसी नाविक और यात्री, पुत्र-पोत्र और समृद्ध परिवार के साथ देवार्चन में रत गृहस्थ जन और उनकी पुरंघों (अत:पुर में रहने वालों) हिन्द यां, सुत्य और संगीत में मग्ग पौर जनपद जन बादि का बहुत प्रकार से चित्रकला में अंकन हुआ है। उससे भारतीय सामाजिक इतिहास की मृत्यवान सामग्री मिलती है।

मनुष्य के साथ ही प्राकृतिक जगन के ब्रुक्ष-यनस्पति, पृत्य कता एवं अन्य प्रकार के पशु-पक्षियों को भी कला में स्वच्छत्व स्थान मिला है। कलाकार की दृष्टि मनुष्य को अन्य प्राणि-नगत् के नाथ अन्तरंग संधंध में ही बधा हुआ देखती है। पत्र और पृष्पों में तो भारतीय चित्रकला के अनेक अठंकरण और अभिषायों की मृत्टि हुई है। केवल कमल के ही अनन्त प्रकार के आलेखन अजन्ता एवं सिन्तनसामल में देखें जा अकते हैं। पत्र और पृष्प के बहुविध चित्रण में जो सफलता भारतीय कलाकार को मिली वह विद्य की किसी भी कलानी में कला में पाई जाती 'कल्पसूत्र' के एक वाक्य में पशु और वनस्पति-जगत के इस चित्रण का मुन्दर थयान किया गया है अर्ज़ राजप्रामाय के एक बहुमूत्य परदे पर तरह-तरह की 'भिक्ति' (कटायदार अभिपाय या डिजाइन ), जीने-डिलामूग (भेड़िया), वृषभ, तुरग-नर, जल-तुरग, मकर, विहंग, स्थाल, किन्तर. करमूग (काला हिरन ), शरभ (हाथी का बच्चा, एक कल्पित पशु आठ पैरों वाला) चमर, कुंजर, बनलना, पदुमलनाओं के चित्रण का उल्लेख है। अजल्या में इन संभी के आलेखन मिलते है।

भारतीय कला में विभिन्न प्रकार के आधुषण, बन्दनवार की नद्ध मंतानमालाओं से संक्ष्यत मुकुट, मकरिका-प्रामुखण, कंठ मे मुक्ता से निर्मित एकावली माला के मध्य बहा ती लमणि 'स्थलमध्येन्द्रतील माणि' (अर्जता-प्रधाणि बोधिसत्त्र में) होता था। कानों में नाटंक चक्र अवका नामेन्द्र भांति के मुक्ताद्र अटिश कुण्डल, कब्रे पर उपवीति (जनेक) के समान उन्तरीय, मेखका में बंधा हुवा नेव-सूप्र-यह सब मुप्तकाकीन लोक-सर कृति में प्रचलित था और चित्रकला में भी इसका सुख्यक्त चित्रण मिलता है। सौची की कला में भी तनकाकीन नवी-पुरुषों के कानों में मुण्डल दिखाई देने हैं। कुषाण-कला में पान के पत्ते की आकृति वाले मुकुट और ध्याओं में पहने नाच ने हुए मोग की आकृति से अलंकृत मायूर-केयूर उस युग की विशेषतायें हैं। इस प्रकार कला के सर्वाणिक निक्रणण में पत्तीत होता है कि उस समय की लोक-संस्कृति वास्तविक रूप से कला में प्रतिबिध्यत हुई है।

#### चित्रकला का विधि - विधान

प्रागैतिहासिक का रूप ही भारत में चित्रकला प्रचलित रही है जिसके प्रमाण हमें विभिन्न ऐतिहासिक

साध्यों न उपलब्ध होते हैं। इन सभी नियों का अवलोकन करने से विदित होता है कि चित्रकला की जैली तथा उनके विधि-विधान समय के साथ-नाथ परिवर्तित होते रहे हैं। यद्यपि इन चित्रों के अकन में प्रयुक्त विधि - विधान के बारे में किसों भी जिल्पजास्त्र में सपूर्ण विवरण नहीं प्राप्त होता, परन्तु चित्रकला के विधि-विधान सबधी कुछ साध्य हमें विष्णुधर्मीन रणुराण, समरागणसूत्रधार, मानसील्लास, जिल्परत्न इत्यादि ग्रथों में उपलब्ध होते हैं। इनके अनिरिक्त सरक्रय नाहि-यकारों में विश्वपत भरतमूनि, काल्यियान, वाणसट्ट, मान, भवभूनि आदि के ग्रथों में भी

सिप्रभन्त के विशिच्नियान को जाने बिना कोई भी कुबल कलाकार अपने भावों को पूर्ण रूप से अभिव्यक्त नहीं कर सकता । जित्रकार के किए सित ज्याना कर दना ही पर्याप नहीं है, वरन् वह किस प्रकार अपने सनोभावों को अभिव्यक्त करें, नद भी जानना अध्यन्य सङ्ख्यपूर्ण हैं। चित्रकार कहा, कैसा चित्र बनाना चाह रहा है, उसके अनु-

यवनाथ निश्वकार के शिम विधान सहनी निकास प्रतिकार मिलते है।

आयाम प्रदान किया जा मकता है।

रूप किस प्रकार की आधार भूमि, तूर्विका, रग आदि का चयन करे, जिससे उसके चित्रण से स्थायित्व नवीनता, संजीवता और सिद्धारय अर्थ, यह भी विचारणीय है, क्योंकि तकनीक चित्रकार का अपना कौशल होता है। विभिन्न अधार भूमि वृद्द विच-निर्माण का विधि-विधान भिन्न-भिन्न होता है जिसका प्रमाण ऐतिहासिक सुद्धार आधुनिक युग

के चित्रों एक इंग्रेडि आधार भूमि के अवलोकन में भी परिलक्षित होता है। प्रस्तुत अध्याय में देश, काल और स्थान के मापेट्स के परिवर्गन तथा परिवर्धित चित्रकला के विधि-विधानों का साहित्यिक चोतों के आर्थिह पर, मूल्याकन किया गया है। इस अध्ययन के द्वारा एतिहासिक चित्रों के अनिभन्न अथवा अल्पिक विधि-विधान के मूल्याकन किया जा सकता है तथा अध्यक्ति कलाकारों के लिए उनकी चित्रकला की प्रक्रिया में और अधिपरिमार्जन करके नया

समरागणसूत्रधार, मानगोलकास, शिल्परत्न आदि जिल्पजास्त्रो तथा संस्कृत साहित्यो मे यद्यपि चित्रकला के विधि-विधान सम्बन्धी विचरण सत्र-तत्र प्राप्त होते हैं, किंतु विष्णुधर्मोत्तरपुराण इस विषय पर बृहत् वर्णन प्रस्तुत करता है। इस अध्याय में इन समग्र न्होतों में प्राप्त विधि-विधान का मूल्यांकन किया गया है।

विष्णुबर्भोत्तरपुराज में चित्रकला के विधि-विधान को निम्न प्रकार से वर्गीकृत किया गया है—

- ९ -- भूमि की मतह को चित्र के लिए सैयार करने एवं चिकनी मिट्टी को प्लास्टर या गच के समान मजबून दनान की विधि।
- २ -- भूमि को स्पादिक मणि के समान चिकना और चमकीला बनाना।
- ३ चित्र-रचना प्रारण करने के पूर्व सूभमृहते में चित्रकार द्वारा मांगलिक आयोजन ।
- ८ --- चित्र का रेसाक्रमं ( Drawing ) तथा वर्ण-कर्म ( Colouring )।

- मौलिक रगो पर आधारित उनके विभिन्न मिल्रण
- ६ रग को प्रयोग के लिए तैयार करता।

यहाँ सर्वप्रथम चित्र-रचना की प्रारंभिक अत्यावश्यक वस्तु आधारपूर्मि है निए सूधिवन्ध एर विचार प्रस्तृत है।

भूमिबन्धन या वित्रभिति .— वित्र-रचना से वित्राधार या वित्रभिति अधना भूमिबन्धन चित्रहार का प्रथम हस्त-विन्यास है। चित्र का आधार नित्र के प्रकार पर आश्रित हैं। 'भूमिबन्धन' के विष् अनेक संबंधी का प्रयोग करने है, जैसे पृष्ठभूमि बधन, चित्रधार बंधन, सुधाकमं ( सुधाकम्म-पान्धि में ), अमीन बांधना आदि।

वित्र कई प्रकार के माध्यम पर बनाये जाने के कैसे - (१) शिलिनिज, (२) पलकाचित्र और (३) पटिनित्र। प्राचीन काल के कुछ भिलिनिज ही अब देप है, पटिनित्र और फलकित्र नट्ट हो गए हैं। दीवारों पर बनाये जाने वाले चित्रों को 'भिलिनिज केहने हैं, इसके लिए 'समरांगणस्वधार' में कुड्य निज' अद्य का प्रयोग किया गया है। जो चित्र फलक अर्थात् पट्टिका । बीके ) जैसे 'काष्ठ-एट्टिका', कुट्ट-एट्टिका', 'हाथी-दात फलक' एवं 'मृण्पट्टिका' पर बनाये जाने के उन्हें 'पट्टिनिज', मा 'फलकिन ' और प्रक्ष पर बनाये जाने बाले वित्रों को 'पटिनिज' कहते हैं। अतएव समरांगणसूत्रधार में (स्था सुप्रभेदागम में ) । १) हुक्यभूमिज्यन (२) पट्ट्यूमिज्यन एवं (३) पट्यूमिबव्यन — इन तीन प्रकार के भूमि-जन्मनों का वर्णन है - 'पट्टे, सुद्धे बा वित्रसम्भव।' — (समरांग० ७९।२)। 'विष्णुधर्मोन्गर' में केवल मिलिनिज बनाने की प्रक्रिया का वर्णन है, अत्य का केवल सकेत है।

भारत में चित्रकला के लिए कई प्रकार के फलक प्रयोग में छाये गर्थ, जैसे दीवारे, वन्त्र, लकड़ी, ताल-पत्र, पत्थर, हाथीदात, चमड़ा, कागज आदि। विधान-भेद के अनुसार प्रार्थान वाल में भारत में मुख्यत तीन प्रकार के माध्यम पर चित्र बनाये जाते थे — (१) भितिचित्र, (२) चित्रफलक या फलकवित्र और (३) पटचित्र।

9 — भितिचित्र . — दीवारों पर बनायं जाते थे। जिति पर नित्रण करने की परंपरा प्रानितिसिक काल से ही मिलती है। भितिचित्रों के सर्वोत्तम उदाहरण अजंता की गुफाओं में बने चित्र है। भितिचित्रों की प्रविक्त कित परम्परा आंज भी लोककला के हप में अधिक विद्यमान है। 'भिति' अद्य चित्रों के आवार के लिए यहां उत्तर हु हो गया है जितना योरोप में 'कैनवाम'। प्राचीन भारत में भितिचित्रों की ममुद्ध परम्परा के अवशंप आज भी अनेक स्थानों पर मिलते हैं। प्रागैतिहासिक मानवों ने गुफा-कंदराओं भी भित्रियों को अपने चित्रों का आधार बनाया था। बाद में पहाड़ों को काटकर चैत्य, विहार और मिन्दियों का निर्माण भी हुआ और हनकी दीवारों पर चित्र बनाये गये।

२ - वित्रफलक (पट्टवित्र ) . - जो लकडी, कीमती पत्थरों और हाथीदीत पर बनाये जाते थे ।

३ — पट चित्र — जो कपड़े पर और सम्भवत. चसड़े पर भी चनाये जाने थे। ये लगेटकर रखे जाते थे, एव कभी-कभी दीवार पर टांगे भी जाते थे।

अर्जता, एलोरा और बाघ आदि के भित्तिचित्रों के अतिरिक्त अन्य सबके उदाहरण अब अप्राप्य हैं अथवा नष्टप्राम है, किन्तु पटिचित्र और फलकचित्र के उदाहरण भारत, तिल्यत तथा नेपाल में आज भी मिलने है। ११वीं १२वीं शती के पूर्वे के केवल भित्तिचित्र के नमूने अब प्राप्त हैं। लगभग इसी मनी की चित्रित तालपत्र पोधियाँ और इनके पटरे (ग्रंथ पट्टिका) भी मिलने लगते हैं। चित्रफलक की परम्परा भी ग्रंथ के चित्रित पटरों के अप में ग्रंथ- क्या दिख्यार य जानी है। भारत से यन्त्रभ सम्पदाय के मन्त्रिंगों में मूर्ति के पीछे वित्रपट टागने की प्रथा है जिसे 'पिछवार्ट' कहा जाना है।

चित्रों के उन्त प्रकारों के आंतरिन्त 'श्रुलिचित्र' भी उस समय बनाये जाते थे जिस परंपरा में आजकल साझी (रागोनी, अल्पना, माइना, कीलम्, मृग्प, प्रादि ) बनाई जाती है। इसमें भांति-भाति के रंगीन चूणें को जमीन पर भ्रक कर अनका चाल बनाकर मध्यम आलकारिक आकृतिया अकित की जाती है।

#### मिलिचित्र अथवा कुड्यभूमिबन्धन

भारत की अञ्चाम और आई है। जसवायु अनुकृत न होने के कारण बहुत सी प्राचीन कला-कृतियाँ नष्ट हो गई। किर भी माहित्यक उल्लेखी में पुष्टि होती है कि अति प्राचीन काल में भारत में चित्रकला की समृद्ध परंपरा थी जो आज भी भित्तिचित्र के रूप में विद्यमान है।

'कार्यवर्ग' में निर्माणिय बनानं का उल्लेख बाणभट्ट ने किया है—'विश्वतिक्वक्षेव चित्रभित्तिभः' (पृ० १६०) — इन निर्मालको में देवना, अगुर, निज्ञ, गथ्रवं, विद्याधर, महोराग आदि देव-योनियों की अनेक कथाये अकिन की गर्दे हैं। अजन्ता के निर्माधियों में भी इन मभी का चित्रण है। इसी प्रकार का एक और उल्लेख 'उत्तर-रामनित्न' (अक १) में मिनना है। इसमें अर्जुन नामक चित्रकार ने पूरी रामामणी कथा को भित्ति पर चित्रित किया था। भिन्ति नित्र प लिए 'अभिजिल्लाबीधका' सब्द का प्रयोग किया गया है। सद्धमंपुण्डरीक (दि० ९४) में 'अल्लेख्यिभिनासुननिवन्त — में भिन्ति पर बाल्लिल बुद्ध का चित्र विणित है। उस समय भित्तिचित्र के लिए 'अल्लेख्यिका' अब्द भी प्रयुक्त होना था। संस्कृत साहित्य में इसी प्रकार भित्तिचित्रों के अनेक उल्लेख मिलते है।

अध्युनिक कचा मर्मकों ने भिल्लिकों के विभिन्न तकनीकी माध्यमों के कारण उसके विभिन्न नाम दिये हैं। किसी भी माध्यम से बने भिल्लिक के लिए अंग्रेजी में सामान्यत. 'म्यूरल' शब्द है, जिसके अंतर्गत ~ (१) टेम्परा (किसी भी बंधन प्रामा निकद्ध (Binder) रजन-लेप) (२) फ्रेस्को या फ्रेस्को-बोनों (चूने के गीले गच या पलन्तर पर की जाने वाली विधि जिने गचकारी कहने हैं), (३) फ्रेस्को-सेकों (चूने के पलस्तर के सूख जाने पर की जाने वाली अस्थापी प्रक्रिया), (४) मोर्जक (बीवार पर रगीन पत्थर, काच या सिरेमिक टाइल्स के टुकड़ों को, जिसे टेमराई कहने हैं, लगा कर बनाई गई पेटिंग), और (५) एन्कास्टिक (भोम में रंग मिलाकर सतह पर विचाकन करने की विधि) आदि आते हैं। इस ब्याच्या के अनुसार अजंता, बाव आदि के भित्तिचित्र टेम्परा माध्यम के कहे आयेंगे। आज भी पुराने म्यूरण आरत्य, मिस्स, यूनान, रांम, जीन, जापान आदि देशों में देखने को मिलते हैं। एन्कास्टिक विधि मिस्स, रोम लादि में नथा मोर्जिक विधि रांमन तथा बाइजेटाइन काल से सम्पूर्ण योरोप में प्रचलित थी। भारत में मोर्जिक विश्वों का उदाहरण बादवी अती के लगभग ने प्राय. मिलता है। इन सभी देशों में बाध्य सामग्री (Bioding material) भिक्क-भिन्न अयुक्त हुई है। बाध्य-सामग्रियों में बडा, चावल का निशास्ता (माइ), वतस्पित गोंद, सरेन (पशुक्तों की खाल, सींन, खुर से प्राप्त बजलेप), मोम आदि पदार्थ सम्मिलित है। इनमें भी सबसे सशक्त और टिकाओ अंदा और मोन है। योरांग, अमेरिका में केवल अंदे से निबद्ध रंजन-लेप (पेंट) को टेम्परा कहने की प्रया है।

टेम्पर से 'टेम्परा' बस्य बना है। टेम्पर अर्थात् कड़ा करना। रजक-लेप टेम्परा कहलाते है। टेम्परा रंग तीन प्रकार के होते है — (१) रंअक अर्थात् पिगमेंट (अंग्रेजी); इसे धातुराग (सस्कृत) और मिनरल कलर (अंग्रेजी) कहते है: (२) रंअन प्रवीत रंग या कलर और (३) रंजन-लेप या पेट। इनके अतिरित्त

जैविक (Organic) एवं अजैविक रम भी द्रोते हैं। जीवक रायनर्गांत प्रारं कीय-जरण में। ग्रेंगे - ग्रंग में गौगोली आदि) में निर्मित रग. तथा अजैविक में मिटी. पत्था द्रांति व र्यान्तम मी रफ्त रा अविविज्ञ रम की खिता पंग भी कहते हैं। रजक को किमो भी नियज्ञान मा नायन बाल परार्थ में नियद कर पेप र. तक उसके विकरे हुए कण आपम में कहें विषक कर (Tempered) हो जान र. पेप रफ्त लेग देवाना कहनाति रा पर रफ्क गोद, मरेम, अबा तेल, दुग्ध तन्त्र (Casem) में नियद किये जाते हैं

टेम्परा के लिए तैयार की गई दीवार के अच्छी तरह सूम जाने पर ही उस पर चिवारन का कार्य आरभ किया जाता था। रेमाचित्र कई बार सीधं ही दीवार पर वनायं जाते थे या बागज, कराज अवदा हिन्त की जिल्ली को खाके के मण में बनाकर, उस पर मैनसिल (हिन्दीजी), गेरू या कोपले के बूर्ण की कपड़े की पोइली में रावकर उसे उक्त आकृति पर थपकते ये जिसमें खाका (स्टेसिल ) भिन्तक्टेंग्र बने हुए छिद्रों से रा. बावार में उस जाना था और दीवार पर पूरे चित्र का खाका तैयार हो जाना था किला अजना आदि के अितिधिकों से उन न्याकों का प्रयोग नहीं किया गया है।

भितित्रियों के निर्माण का एक अन्य वरीका फर्स्सा पा फरको बारों है। वंदर का उपित्यन भागा में अर्थ है — "पैटिंग जान फरें। अर्थान् गीली भृमि पर निकाकन । उन कि गोरों ते विदेश का उपित जान पर पूर्ण कार में प्रचलित थी। उस विद्या में दीवार पर चूने का पण्डन्तर कर दिया। जाता का भीर बद पर भूमि वाली ही लोगी यी तभी उस पर मेम आदि खनिज रंगों से विद्याकन करके उसे भीषम नेपारी का विद्या का नाम का विद्या कि निष्म भी भूमि के गीली रहने तक ही सम्पन्न करना होता था, उसकित कराकार पूर्ण विद्या का नाम भागा, वैसरों) में पूरा करता था। हर भाग को वह एक ही बैठक से पुरा कर लेना वा कि प्रमुख करनी एक भाग वा विद्या प्राप्त का विद्या सी और जहा इसके दीए में भिन्न का वाली थी, वहीं इस चित्रण प्रकृति का वहा होग था। इस प्रकृति की विद्यावता थी और जहा इसके दीए में भिन्न का वाली थी, वहीं इस चित्रण प्रकृता का बहा होग था। इस प्रकृति की विद्यावता असरों दीर्थ की होना है।

भित्तिचित्रों की एक विधा "फेस्को-सेको" भी है। यह उपयूंकः दोना विधियों का मिश्रण है। इसके लिए पलस्तर की हुई सुखी दीवार पर, चूर्न के पानी में खनिज रगों को बोलकर उनके चित्राकन किया जाता था। यह विधि फेस्कों की एक कभी को पूरा करनी थी जिससे इसमें फेस्कों की तरह के अलग-जलग भाग नहीं करने पड़ते थे। इस विधा में बने चित्र बहुत अस्थायों होने थे।

अजन्ता की चित्ररचना में, योरोप की चित्रकला में अवस्थित एवं प्रसंक्त -बानों पद्धित का अपु-सरण किया गया है अथवा 'फ्रेस्कोसेकों' का - इस बाद-विवाद के लिए पर्सी बाउन की ''इडियन पेंटिग'' इच्टब्ब है। पर्सी बाउन आदि विद्वानों ने यह सिद्ध कर दिया है कि इन चित्र-निर्मितियों में फ्रेस्कोसेको का ही प्राधान्य है। उनका यह मत सर्वथा अशुद्ध है। विद्वानों का यह बाक् वितण्डाबाद वास्तव म इस्पिता खड़ा हुआ था क्योंकि थे गारचात्य विद्वान् प्राचीन चित्र शैली से अनिशत्त थे। बस्तुत, मारतीय नित्र-प्रथी में क्रिम प्रकार के लेप-निर्माण और उसकी प्रक्रिया बादि का वर्णन है उसी के अनुरूप यहा अजंता, बाघ के गुफा चित्रों में वित्रकारों ने काम किया है।

कुड्य-भूमिबन्धन '—इसने तात्पर्य है भित्तिचित्र-रचना के जिए आबब्यक आधार का निर्माण करना। भूमिबन्धन चित्रकार का प्रथम हस्त-चित्यास है। भित्ति पर किस प्रकार 'सक' (पलस्त्रर) खनाया आये कि वह चित्र के लिए उपयुक्त बन सके, इसके सम्बन्ध में शिल्पकास्त्रों में विश्वद चित्रेशन है। शब के जिए सिट्टी और चूना दोनों का प्रयोग किया गया है। कुल्णा-कावेरी सदियों के निकटकर्नी स्वामी में अमे शिलिक्स में सका आदि है

तिमिन सुधा ( नुभा ) तेप का प्रयास अधिम क्या समा है, किनु उत्तरी भारत तथा मध्य एशिया के तकला सकान तक मिट्टी के गत्र १ अवंदाय प्रत्य होते हैं। एन के लिए सर्वप्रथम सनह की समतल बनाना चाहिये। पूनः ऐसा लेप बनाकर जगाना नागिये कि पार्टाप प्रदेश विकास । ही जाये । इस लेप के निर्माण के लिए समरागणमूत्रधार ( ७२।२ ५-2 ) म निका है कि - महेरी ( सहू ) वास्तुक ( पुनर्तवा ), कुछ्मांड ( कोहडा ), कुछाल ( लास कचनार ), अयामार्ग (चिक्किक्ट) १४४। ३४ । ५४ ) का रम लगाकर मात दिन तक रखना चाहिये। पुन जिल्लामा (क्रीयम ) असन (पायक्षा विकार प्रकार नाम ) । यक्षा (हरड़, बहेडा, आवला ), व्याधिवात (आरग्वध, अमलतास ) जनका कुर के जारिय किसी ब्राट ने उस निकालका राजा चाहिये तथा पूर्वोक्त रस में मिलाकार इस मिश्रण सं दीवार पर ली करती अपिते । या एक पकार का कि इकाय है। आधुनिक दृष्टिकीण से इस प्रक्रिया की माइजिंग ( Suing ) कर मकत , । परम्पर अपना क्षेत्रमाम अपि किसी भी मतह ( मपोर्ट, आधार ) पर भूमिबद्यन के पूर्व एक अवनीपी ( त संभाने पारा ) भी विकास है, जिसमी मनह रगो के बधन-साध्यम की सील न ले। साहजिय के लिए अपने प्रस्ट के थीन का प्रवास किया जाना है। बास्तविक लेग तो विकसी सिट्टी, बालू तथा ककुभ ( अर्जुन बुध ), भण्ड ( अर्थ ), भण्ड ( संग्रेस की ( संग्रेस ) कथा श्रीफल ( बेल ) के रम में निर्मित होता है। इन तीनो के बिश्वन रंग म गुन वर्ग वर्ग मोराई व किन्दर मान्य प्रकारक भिन्ति पर करना चाहिये। इन दो प्रक्रियाओं के पहचात तीनरी पश्चिम में कर्यार्वण (गाइन स्टांन ) में इस पर तीसरा पतला लेप करना चाहिये जिससे चित्र के नाना अस तथा वर्ण 'स्पर भिष्य : दे । बा अक्षार टम ध्येन केंच लगाने की प्रक्रिया को ( Priming ) कहते है और म्गलकार में अर्थ वर्थान बाउल करन थे । अर्थ मा मामान्य अर्थ चीनी हैं, किन्तू उसका अर्थ लाइम स्टोन (Lime Stone ) भी है। 'कर' का अभे पत्ना, लक्षी का पटना, सतह है। सतह पर शर्करा अर्थात - लाइम स्टोन का रूप करनः अर्पनाः ' वार्कशका । वार्कशका वा का सना पिट्ट ( paste ) या लगदी है।

'कार्यय लिल (१० - • ) के अवंत है कि लक्ष्य (लाइम स्टोन ) निर्दियों, तालाबों, कृपों. धान के वेन आदि प्रयादिन स्क के स्थाना ने लाता चाहिए। लाइम स्टोन बहुत मजबूतों से सतह को पकड लेता है। इसे माफ से प्रोयप मुखा हैने है कि शह देसा चन नाये। इस और मजबूत (बज्जाय) बनाने के लिए इस कल्क को कपित्य (कैंय, पृत्वा हैने है कि शह देसा चन नाये। इस और मजबूत (बज्जाय) बनाने के लिए इस कल्क को कपित्य (कैंय, Feroma Elephanium) के गाँउ से पानी, मिलाकर खूब अवदी नरह पीसने से मनवन जैना करक बन जाता है। क्तारजात इसम खोड़ो-मी लाफ कई राजकर पीसन के बहुत सुन्दर बज्जालेम बन जाता है। प्राचीन मिस्र एवं कीट में लो-रिपीफ नक्ष्याचीकान जमाने के लिए मनवत इसी प्रकार के लाइमस्टोन के सर्कराकरका (बज्जालेप) का प्रयोग किया गया ए।

## अवन्ता में जूमिबन्धन - बिधान : -

अजन्मा नथा बाध गुपा के भिल्लिक के लिए भूमिबंधन - विधान के सम्बन्ध में रायकुष्णदास का कथन है कि - रीबार या पाटन में महा विवण करना होता था बहां का पत्थर टपर कर खुरदुरा बना दिया जाता था, जिस पर पोबर, पत्थर के प्र - और अभी-कभी जान की भूमी मिले हुए गारे का लेबा (पर्त ) चढाया जाता था। पह लेवा जुने के पन के नह मा बाता था और इस पर अमीन बांधकर लाल रंग की रैखाओं से चित्र टीपे जाते थे को रंग जमाकर नैधार किये जाने थे। मोलीकड़ ने 'पिट टेक्नीक आफ मुमल पेंटिम'' (पृट १२) में तथा पर्मी बाउन ने 'पेंडियन गेंटिंग में भी जिलिक्स की भूमि नैपार करने की यही विधि बतलाई है। मोतीचड़ लिखते हैं - 'At Ajasha, our caricest source of information about Indian fresco paintings, the ground was

prepared by a mixture of clay, Cowdung and pulverised traprock applied to the walls and thoroughly pressed in. Rice-husk was also added to the above mixture. The thickness of this first layer varied from one eighth of an inch to three quarters of an inch. Over this a coating of cunam was applied. This method was also followed at Bagh."

मोतीचद्र ने अजता पेटिंग को फरेको कहा है की द्रांतित नहीं । फरेको खूने के गाँकि गय (पल्टस्तर) पर किया जाता है, किंतु अजता में चूने के पल्टस्तर का प्रयाग नहीं है और रगों की पर्त स्पार्ट दिखालाई पड़ती है।

भित्तिचित्र की अजना की इस प्रक्रिया में समग्रानुसार पीरे-धीरे परिवर्गन होता गया। बाद में पहाडी बैली के भी भित्तिचित्र बहुत बनाये गये। ऐसे चित्रों के किए सनह, खंड (वैसेन्ड) पर नैयार की जानी थी। पहाणी घरों में ये पैनेल लकडी के पटरों से बने ढींचों में छोटे-बड़ें अनगढ़ पत्थरों की सिद्धों व चुन के गार्थ के साथ भरकर बनाया

जाता था। फिर उस पर अंतिम रूप में एक पलस्तर रुक्तांगा जाता ना जो श्रीकांशत सफेड मिट्टी और पिच्छ (चावरू का माट) के मिश्रण से तैयार किया जाता था। इस पर धीटनी से घटाई की जानी थी। पून उसी मिश्रण

नी पुतार्ड करके फिर घुटाई की जानी थी। यह क्रम नव तक दोष्ट्रण्या ग्राना था अब तक प्रमाप करनार की मोटाई कम-से-कम आधा इच और अधिक से अधिक एक इच तक न हो कार्या थी। इस अवत्र पर्व गण-पर्व कम जाने से उस भित्ति पर दरारों की संभावना बहुत कम हो वाती थी। फिर इस बिन्ति पर जरन की भरन (जिक आवनाइड, जिसे

मुगल चित्रकार ''कास्मर'' कहते थे। एमे ही खाइनीज ह्यादर भी करा आला है। ) या ध्याया मिट्टी को ( मंभवत चूने के बदले लड़िये की लिखाई, जी कुछ वर्षी प्रशंध नक अग्रधा परे भागत स्व सम्मातन थी। गांद या मरेस में मिलाकर लेग किया जाना का और उस पर अवस्थितिकार करती और स्थार्श के शिवा और एक प्रशास मिलाकी सनद

मिलाकर लेप किया जाता था और उस पर घुटाई दोहराई आर्थी थाँ। धुटाई के फिए मोरू मा अदाकार चिकनी मतह वाले पत्यर प्रयोग किये जाते थे, जो क्यास और सवलज तदी के कितारे पार करने थे। स्कैमानी पत्थर भी इस काय के लिए प्रयुक्त होते थे। इसे ''घोटनी'' ( मुगल चित्रकार 'ओपनी'') कहा जाना था।

अजना, बाघ तथा आगे चलकर चंदा के प्रांतिषक अन्य सभी स्थानों के मिनिनिज नुने की गच (पलन्तर) पर बने हैं। जिल्म शास्त्रों में प्लास्टर के उत्तर बनाये चित्र को ''नेप्यां वच' कहा गया है। मृगल दरबार तथा जयपुर आदि कला-केन्द्रों में जिस चित्रकला का विकास हुआ उसम भी उसी भूमिबन्धन की परस्परा अपनायी गयी प्रतीन होती है। काल की प्रगति के अनुसार भिन्धिकों की प्रक्रिया में भी धीरे बीरे इन्छ परिवर्शन एवं परिवर्शन

किये गये। चूने के पलम्तर पर की गई ( गनकारी) भारतीय प्रक्रिया का प्रानीनतम उदाहरण निननवासक की गृका में मिलता है, जिसकी परपरा उस काल में आज तक विद्यमान है। यह गमकारी प्रक्रिया विक्रिय भारत तक ही मीमित त रह कर, स्थानीय और कालगत भेदों के साथ सपूर्ण सारत में प्रचलित थी। भाकतीय और इटालियन गपकारी-

प्रक्रिया मे पर्याप्त अंतर है। लेप (प्लास्टर) तथा लेपद्रव्य:---

चित्रकर्म के लिए लेप तथा लेपद्रव्य का अत्यधिक महत्व है। जैन प्रथों में प्रशास्त्र के लिए ''पुत्त'' और स्टकों ( फ्लास्टर का ममाला ) के लिए ''पुत्तलिका'' शब्द आया है। जिस प्रकार बेलिका भूगिवन्धन की सहायक है। उसी प्रकार लेप भी सुमिबन्धन के सहायक है।

विनय पिटक (२।३६) में ''लेपा चित्र'' ( वेंटक पेंटिक, लेपिय चित्र ) मध्य आवा है। यह उस चित्रों के लिएं हैं जो चूने से लिपी-पुनी भीन पर बनाये जाते के और बाद में अपनी की ये रगड़ कर चित्रमें नथा जमकदार कर दिये जातें के।

'महाजनगण शानक से एक ऐसे विज्ञाल मूमिगृह का उल्लेख है जिसकी इंग्टिका निर्मित भित्तियो पर पहले मुदर सफाई क्लास्टर । सुधाकनम ) किया गया. तत्तारकात् उस पर निपुण चित्रकारो ने अनेक प्रकार के चित्र लिले। उनकी छन जकारी का थीं। उस पर भी एक विशेष प्रकार की मिट्टी में लेप चढ़ाया गया था, जिसे ''उल्लोक (य) मृत्तिका करा गया है। इस उस की किसी विशेष मसाले से ध्वलित बनाकर (स्वेतकस्म ) चित्रों के योग्य बनाया गया। इस प्रकार निर्मीन बाधवर और पृष्टाई करके छन में अनेक प्रकार के खिले हुए कमल-पुष्पों के पुरुष्टें लिखे गये।

टन साहिन्यक वन्तेयां से प्रतीत श्रोता है कि प्राचीनकाल में आजकल के समान चित्रोपकरण सुलभ नहीं थे, अन चित्रकार को पप-गुण पर बन्ने अध्यवनाय एवं विस्तृत प्रयोग की आवश्यकता होती थी। उसे मृत्तिका तथा केपद्रव्यादि की प्रा<sup>प</sup>न के लिए कर्द्रिन परिश्रम करना पदला था।

प्राचीन सारित्र, चिलाजारण तथा स्थापत्यणास्त्र में लेपों के नाना प्रकारों का वर्णन है, जैसे - मृत्तिका-बन्धन, सुराक्त्यन, राहकावन्यन अथवा द्वादकावृर्ण, तथात्रेप आदि । विष्णुधर्मोन्तर (३।४०।९) में इष्टकाचूर्ण का, समरांगणस्थान ( अवशाय-१३ ) एवं अपराजितपृष्ट्या में मृत्तिकालेप का वर्णन है। अपराजितपृच्छा में मृत्तिकालेप अथवा मृत्तिकावन्यन के अनिविध्य गणावनात ( कृत का लेग्द्रव्य ) या मुधालेप पर भी प्रवचन है। मानसोल्लास में वक्षकेप का पथा जिनाकान में भृष्याच्य का वर्णन आया है। यहाँ सर्वप्रथम इष्टकाचूर्ण (ऐष्टिकलेप) का वर्णन प्रस्तृत है।

## ऐस्टिक लेप अथवा प्रस्कान्यूर्ण :---

विष्णयमोतार (१) ८०१९ ९०) में विणित श्रमिवन्धन की प्रक्रिया में तीन प्रकार के ऐष्टिक चूर्ण (ईट का पूर्ण) को संग्रीत करके उसमे उत्तरकात्रूषं के अनुपान में एक तिहाई मिट्टी डालकर, गुग्गुल, मोम (मधुच्छिष्ट), मधुकृत्वरूक (महुन्ना, सूत्री, मेथी, गोट, कहुद), गुड, तेल संग्रुक्त कुमुम्भगुष्प बराबर मात्रा में मिलावे। किर उसमे

आग पर पकाया हुआ एक तिहाई भूना (मुधाब्यों), को अञ बेल का गूदा, भवक (मसी ? मस्का ?), कप ( खैर ? ) और तदमुरूप जिननी आवश्यभना हो उतना आनु का अंश मिलावे। तदनन्तर लसोडे के लसदार पानी में ( प्लावये- त्यिच्छिलेन ) अथवा अगर्ट के पात्र ( अकह ) में रने पानी में उस मिश्रित पदार्थ को एक मास तक भिगोवे। एक महीने में वह मिश्रित पदार्थ के पात्र कि कि निकाल कर मूली दीवार

पर लेप करें। छेप किकना, सीरमा, दृढ़ एवं पुष्ट हो। वह बहुत मोटा (गाढ़ा) या बहुत पतला (विरल) भी नहीं होना चालिय। पून दसको जिकना फरने के लिए मृतिकालेप भी वाखित है। लेप से बारबार लिपी हुई दीवार कव सूख जाय तब उस पर नेतः मिट्टी और संदरम (मर्जरमा) के मिश्रण से तैयार किये हुए लेप्य पदार्थ एवं चिकने मजनों की माद्यानी में पुनाई करें। असलार उसे बार-बार दूध या जल से सीचकर, तुरत यत्नपूर्वक भाजकर या

मजनों की गावधानी में पुनाई करें। अनन्तर उसे बार-बार दूध या जल से सीचकर, तुरत यत्नपूर्वक भाजकर या गही मारकर दीवार की मुखा बाले। बार्चान गंधकारों के मतानुमार इस प्रकार की हुई लिपाई सौ वर्ष में भी कभी नच्ट नहीं होती-'अप वर्षसमस्यान्ते न प्रथम्भेसु कहिचित्।'

[बागुद्धसीलार (२१४०१९) में ''विष्ठकारिन्टकाचूर्ण'' में स्पष्ट नहीं किया गया है कि कौन-कौन सी तीन

प्रकार की हैं! का कुर्ण क्षत्राना चाहिये। यहाँ शिल्पकार चतुराई कर गया है। वस्तुत तीन प्रकार की ईटो से प्रनिय हीना है-(१) टपरिचाई हुई सबसे निकनी दीकार की सतह को समतल करने के लिए ईट के मोटे टुकड़ो का प्रमोग हुआ है, (२) एसके बाव की दूसरी पर्ने पर ईंट के कुछ बारीक कणो का प्रयोग हुआ है और (३) अन्तिम

(फिनिश्ड) सतह पर बिलकुर बारीक पाउचर जैस कूर्ण का प्रयोग किए गया है। प्रवता में मी मिट्टी के साथ पत्थर का चूर्ण और बालू का सिश्रण किया गया है, यह उसी इस में है।

इसके दूसरे पाठ के अनुसार ''बिशकार एक्शां अर्थान चित्रकार की देंटे अर्थ भी कुछ विद्वानों ने किया है। प्रियबाला शाह ने (विश्व घट, द्विनीय भाग, गाठ और भीर, गृठ १९६) समाधना भी है कि मुजरानी में जिसे ''गोटी'' कहते हैं, सभवनः यह वही होगा। – किनु यह अर्थ अयुद्ध है।

"मधुकुत्दनक" इसे स्टेला हैमिनिश ने मेथी माना है। दिन घन भाग ३, एन ४०)। मेथी का पानी या मेथी को पीसने से बने अत्यंत लसदार पदार्थ को इन लेपों से सिलाने हैं। नन में मेथी मिलाने की प्रभा कुछ वर्ष पूर्व तक थी। कुछ विद्वानों ने मधुकुत्दम्क का पाटभेद मधुक सुरुक माना है। मधुक न महुजा नथा मुस्कं स्मूर्वी। वस्तुन इसे "मधुकुत्दुरु" पतना चाहिये। मधु काहद कुत्तुरू काल्यकी यूच का समीधन यस या गोद। शहद और गोंद दोनों पदार्थ विपविषे तथा प्रमुख बाध्य-पदार्थ (बाद्य हम मेटीनियक) है।

"मयक कथम् - ( पाठमेद-भगण कथम् ) म मयक का वर्ष कुछ लोगों ने मनी या मरना माना है।

ममी=भम्मी: मरका - यह अभी भी यही कटलाता है। रुकट को पंककर मनकारी के लिए भमी और मस्का बनाते

है। प्रियवाला शाह ने रुमे ईरानी शब्द माना है। वे भी उमे एक प्रकार का चून स बना रल्यस्टर मानती है। मयक अर्थात् ममी या स्याही के समान काला चूर्ण। यह संभवन कसोटी क काल प्रन्य को पीस कर कूर्ण बनाया जाना था - यह वे मानती है। उनका यह कथन ठीक नहीं प्रतीत हींगा।

वामुदेवशरण अग्रवाल 'भएकं काय' के सबाध में भारतीय कला ( पू० ७९ ) में लिक्बने हे कि भीतों पर मुझाकम्म या चूनेबरी का पलस्तर किया जाता था। और रुकड़ी के बहे पटरों की छन के नीचे की भोग विशेष प्रकार की मिट्टी के मोटे-महीन कई लेप किये जाते वे जिनमें में अनिम लेग की राज की होना था जिने अग्रकल ''दोगा मस्का'' कहने है, क्योंकि वह मस्का मस्खन के ममान चिकना या घृटा हुआ होना है। इसके लिए किमेप प्रकार का ममाला बनाया जाता था। महाबाग में इसे नबनीनमन्तिका' कहा गया है। इसी नाम का अनुवाद मस्का है। विष्णुद्धमौत्तर के चित्रसूत्र में उसके लिए 'भएक कपम्' अर्थात मस्के का कम प्रमुक्त हुआ है, यह कम छोटा नहला या नख जैसी किसी से घोटा जाता था। चित्र लिखने के लिए भीको पर इसी मस्का नामक ममान्त से अनिम भूमियधन किया जाता था।

"मणक कर्ष" पाठ कुछ विद्वानों ने माना है और मंभायना की है कि मणक - टेंट के भट्ठे के चारों ओर की जली हुई मिट्टी, तथा कर्ष - चूनावरी।

इसी सदर्भ में बरी का पलम्तर जो अभी तक प्रचलित है. उसका वर्णन कर देना उचित होगा। प्रायोगिक कलाविद बेजनाथ प्रसाद के मतानुसार — ककड़ की फूकफर बनाया हुआ चूना, जिसे बरी का चूना कहते है, वह ताजा गर्म लाकर उस पर पानी का छिड़कात कर देने हैं। यह फूटकर लावे के क्रम में गरिवानित हो जाता है। इसी को आजकल भी 'मस्का' कहा जाता है। इसे जब पीस देने हैं तब उसे 'पाना' कहते हैं और बब मस्के में अधिक पानी बेनर बोल निकाल लेते हैं तब उसे 'दोगा' कहते हैं। मस्के के गांध मुख्यी (अस्टकामूर्ण) या भट्ठे की भस्मी या जली हुई मिट्टी मिलाकर पलस्तार करते हैं। उसके उत्पर पत्ने का पत्नला केंग लगाने हैं और इसे ममतल करते, संबसे उपरी पत्ने दीगे के घोल में लेपित करने हैं। अन में नहले में बुटाई काले हैं। इस प्रकार बजून ही विकारी और गृहा वन्न नैगर हैं। जाने हैं। यह प्रधारान्मक पर्णा करके हेकी गई है।

सर्जरम ( चदरम ) को प्रियबाला शाह ने शाल बुक्ष में निकला नरल पदार्थ रजन ( Resin ) माना है। Resin = राल, धूना, धून, लाख। मर्जरम अर्थात् मर्ज बुक्ष का रम। स्टेला क्रैमरिश तथा मोतीचंद्र ने भी डमे शाल बुक्ष का रजन ( राल ), धूना माना है।

मणिभूमि ' विष्णुधर्मोत्तर की ऊपर बतलाई गई विधि से दो तरह के रगो वाल लेपों से युक्त अनेक भणिभय (स्वच्छ स्फटिक के समान चमकदार) भित्तिया चित्र की आकृति के अनुसार बनाना चाहिये।--

> अनेनैव प्रकारेण द्विविधेवंर्णकैर्युताः। कर्तव्याः चित्रवपुषा विविधा मणिभूमयः॥ वि० घ०, ४०।१०॥

ट्यर्थुक्त वर्णनो में भूमिवधन के लिए पलस्तर तैयार करने की मुख्यत चार विधिया का वर्णन किया गया है — (१) बालू + चूना या मस्का, (२) चूना + इण्टिकाचूर्ण, (३) मस्का + इष्टिकाचूर्ण, (४) इष्टिकाचूर्ण + मिट्टी। भूमिबधन की इन चारों विधियों को उपर्युक्त ब्लोक, 'उ०१९० में 'अनेनैव'' (अनेक प्रकार की) बब्द से इगित कर दिया है। संभवत शिल्पकार अपनी कला का मेद (गुर) बास्त्रकार को स्पष्ट नहीं बतलाना चाहता हो, इमीलिए उसने सक्षेप में 'अनेनैव'' कह कर, आगे बात बढ़ा दी। भित्ति पर दो प्रकार के वर्णकों (रगो. पिगमेट्स) को लगाने का यहा उल्लेख है और चित्र-रचना के लिए तैयार भित्ति को यहा 'चित्रवपुपामणिभूमि' कहा है। इसका दो अर्थ है-(१) अत्यधिक मुदर; (२) चित्र के लिए उपयुक्त मिण के समान चमकती सुदर भित्ति, जो न तो अत्यधिक चिकनी हो और न तो खुरदरी या अस्यलल। मोतीचढ़ ने मिणभूमि का अर्थ विभिन्न रगो के सगमरमर के मुजैक की तरह मुदर दीखती भित्ति साता है। यह अर्थ ठीक नहीं प्रतीत होता।

जिशुपालवध (२।८६) में वर्णत है कि ब्रारकापुरी में महनों की दीवारों पर अत्यत विकना होने से, चित्रकार चित्र बनाने में असमर्थ हो गये -

# 'यस्यामतिश्लक्षणतया गृहेबु विषातुमालेख्यमशक्तुवन्तः ।'

दक्षिण भारत के मदिरों में प्राय सुधालेप लगी गच अत्यत चिकती होते के कारण उस पर रग लगाने में बहुत कठिनाई होती है। इसीलिए क शकार वहां मोटे ब्रश में पत्रज परदाज जैसे रग लगाते हैं।

चित्रकार का कार्य प्रारंभ करने का उत्तम समय तथा धार्मिक रोति — चित्र-रचना भी प्रतिभा-निर्माण की भाति ही नैष्ठिक क्रिया थी। केवल निष्टावान् चित्रकारों को चित्रकर्म में प्रवृत्त होना चाहिये। चित्रकार का काम सरल नहीं है। इसके लिए प्रतिभा, साधना और निष्ठा की नितान्त आवश्यकता है। यह कार्य बहुत ही गंभीर और अतिजय पवित्र है। अत विष्णुधर्मीतर (४०।११–१२ है में कहा गया है कि—

'कुड्ये शुक्के तिथी शस्ते ऋक्षे च गुणसंपुते । चित्रायोगे विशेषेणश्वेतवासा यतात्मवान् ॥ १९ ॥ ब्राह्मणान् पूजियत्वा तु स्वस्ति वाच्य प्रणम्य च । तिद्वदश्व यथान्यायं गुरुंश्च गुरुवत्सलः ॥ १२ ॥ प्राङ्मुखो देवताध्यायी चित्रकर्म समाचरेत् ॥ १२ है ॥

भित्ति ( मणिभूमि ) के सूख जाने पर प्रशस्त तिथि एवं तुभ नक्षत्र मे या विशेषकर चित्रा नक्षत्र में स्वेत मस्त्र धारण कर सयमी होकर ब्राह्मणों का पूजन करे। फिर स्वस्ति वाचन करके चित्रकलाविदो तथा गुरुजनों को गुरुभक्त चित्रकार प्रणाम करे। नत्परचान् पुरव मह होकर इष्टदेश का श्यान करके थिए जनाना प्रारभ करें। द्वेत.

गहरे पीले (रामरन) या लल्खीह, भूरे (काइब) रग की भया काली पृत्किकाओं से असल, पुर्वोक्त प्रमाण एव स्थान के अनुसार चित्र लिसे । तदनन्तर स्थानों के अनुरूप रश न्यासा लाहिय ।

''समरागणसूत्रधार'' मे भी निर्देश है कि शुभ मृहर्व में ऋता (जियकार), मेर्जा (सरक्षक, राजा, स्वामी

या यजमान ) तथा जिक्षक ( आचार्य, पुरु ) इन तीनों की प्रश्ने उपकार करना चाहिए और दिनका की ( जो भूमिबन्धन की लेखनी है ) पूजा करनी चाहिय । पुन. भीति ( चावन ) आदि के सद्दा भीती का पूर्ण ( कल्क )

बनाकर, इसका पिण्ड (पुरोडाय) बनाकर भ्रुप में मुखाना नाहिये। फिर उसे आर पर रसकर उम्राप्तना चाहिये और इसकी भूमी आदि के प्रक्षालन के उपरान्त उसे पूरे मात्र दिन तक रगएना चाहिये। प्रमी की 'खर्चन्यन' की

सजा दी गई है। वर्तिका पर उसके चूर्ण को रोमकूर्चक (बाको के बना ) में जनाना साहिये. तभी यह वर्तिका भूमि-

वन्धन का उपकरण बन पानी है। मृतिका लेप :- समरागणसूत्राधार में भूमिबन्धनोसिन अंग में मृतिका ही पंतान है। इन मृतिका का

चयन शुभ एवं समुचित स्थान जैसे - शाथी, ( तावकी या शाब ), हुन, नवास, पश्चिनी-गरीवण, नौदयों क महाते, बृक्षमूल, गूल्ममध्य, आदि से करना चाहिये। प्रशस्त स्वासी स मृतिकालसमात के उपनी। सर निर्देश है कि

मृत्तिका अनेक रंगों की होती है, अन क्योंबिन मृतिका में उसके वर्ण वा ब्यास स्थला चाहिये । बाह्यण के लिए शुक्ल, क्षत्रियों के लिए रक्त. बैच्यों के लिए पील तथा अर्था के लिए हुएए वर्ण की मुलिका की इस देश में मनातन

परम्परा है। दूसरा निर्देश यह है कि मृत्तिका को पूर्ण परीक्षा फरके लगा वालिय। ककर आदि गिकाल कर, वास्मली ( नेमल ), भाष ( उडद ), ककुभ ( अर्जुनबूध ), मधक ( गरुआ ). किफला ( हर्रे, बहेवा, जांगणा ) आदि वृक्षी का रस लाकर बाल के माथ मिट्टी में मिलाना चानिये। इस मिथाप में क्रम्क ( सुपार्श के पंड की अल ), चनका

( चनाखार या चनेठ = एक प्रकार की घाम ), बिल्व (बेल ), महान्धेमाणि वाधिन (भोड़े के सिर में नामि तक उगे हुए बाल ), गवा रोमाणि ( गाय के शरीर के नीयें ) अथवा नागिरात की जरा धान की भूमी, क्यान की कई. आदि

भी मिलाना चाहिये। बालु और मिट्टी का मिश्रण यम भाग में करना बाहिये। पून: सबका करक ( ख्नर्या ) बनाकर उबाल लेना चाहिये, जिससे यह बज्ज-लेप के समान कठोर लेगद्रव्य नैयार हो जाये। यह मुन्तिकालंप प्राचीनकाल का

सामान्य लेप था जो प्रायः बहुत स्थायी होता था। इस मुलिका चंच को भिल् पर अवान के उपरांत सुख जाने पर, कटशर्करा अर्थात् उस सतह पर चूने का लेप कुर्चक ( कुँची ) से लगाना चाहियं । सानसंस्थान में इस प्रकार के लेप

की संज्ञा ''वज्जलेप'' दी गई है, किन्तु अगराजितपुच्छा में 'मृत्तिकाबरधन' तथा 'स्पादन्धन' नाम ै। कत्क . -- कूट-पीस कर बनाई गर्ट लुगरी, पन्प (IULP)। वि० घ०, मानसी०, स० सू०, दशकुमारचरित (मणिसमुद्गक...निर्यासकल्क) आदि ग्रथों में कल्क आ वर्णन आया है। नान्क 🖙 लृगदी।

निर्यास = रस. जैसे गोद । उत्तम प्रकार के कार्य में बालू के स्थान पर संगमरमर के चूर्ण या 'कल्करपार' का प्रयोग होना था। विस्तृत विवरण के लिए जार्ज मी० एम० बर्ड उड का "दि इण्डस्ट्रियल आर्ट्म आफ इंडिया", पृ० २९५ प्रण्टब्य है।

सस्कृत का 'करक' शब्द ज्यों-का-स्यो ग्रीक भाषा में KALK है और खैरिन में CALC तथा अंग्रेजी मे भी यही लैटिन शब्द प्रचलिन है, ( आक्सफोर्ड डिक्शनरी, पूर्व १६६ ) ।

श्राहि । के " विक्री खितिरिस्त सहाभाष्य में देवने के कार्यों में भी काला सब्द का अहरवपूर्ण उवाहरण मिलता है महा THE PARTY 李朝明明 ( 神明神 मह क्लेस किया है, जिसका स्पट

ार्थ है, जूने के लिए पालिश के लिए भाष्यकार के समय 'तिलकल्क' शब्द प्रयुक्त हुआ है। सामान्यत. कल्क ाठद तेल आदि रम्बन गाले पात्र की तलहरी में जमी हुई गाही मेल (जिसे काई, तैल-किट्ट या काठ-जमना भी कहते है ) के अर्थ मे प्रयुक्त हीता है। समय है कि उस नमय बूट-पालिंग तिल में किसी प्रक्रिया विशेष द्वारा बनाया जाता रहा हो अथवा निन्छ के नैल का उसमे प्रयोग होता हो। यदि बूट पालिश काला ही बनता रहा हो तो सभव है वर्ण के साद्त्य में ही निलकत्क कहा गया हो।

किट्ट कहने से एक और बात की ओर ध्यान जाता है। कुमारस्वामी ने 'सर आशुतोष मुकर्जी कॉमेमोरेशन बान्युम' मे ज्ञिन्परन्न के चित्रलक्षण लेख ( पृ० ८९ ) मे कहा है कि ''किट्टलेखनी'' ब्रश नहीं है वरन् सूखी और कडी पेसिल है।

मृतिकाबन्धन . — प्रवेत, रक्त नथा पीन मृत्तिका के अतिरिक्त अन्य उपकरणों में अतसी (अलसी, तीसी) पूर्ण, यब, गोंध्म ( गेह् ) के पूर्ण, शीरद्रमों के बत्कल ( दुधारू दृक्ष की छाल ), गुडसयुत बल्कल ( सभवत: गर्भ की छाल या दालबीनी ) गथा दन्द्रवृक्ष (अर्जुन का पेड ; आदि वानस्पत्य द्रव को अच्छी तरह मिला लेना

चाहियं। इन सबका सुर्ण बनाकर, पायाण चुर्ण के साथ मिश्रित करके, कूट-छान कर कल्क बना छेना चाहिये। पुन अलमी का तेल तथा कुछ पानी के साथ इसको खुब घोटना चाहिये। इससे यह लेप कडजल के समान चिकना बन जाता है। फिर मुष्टि (मृट्छी) क अराअर निष्डों को लेकर धूप में मुखाना चाहिये। सूखने पर यह छेप बच्च के समान कदा हो प्राप्ता है। दर्भा की निश्चिषर राय करने से बह कड़ा जम जाता है। इस लेपद्रव्य को 'अपराजितपृच्छा में मृत्तिकाबन्धन कहा गया है।

सुधाबन्धन — ''अपराजितपृच्छा'' में भूमिबन्धन के लिए एक प्रकार के और भी लेपद्रव्य का 'सूधा-बन्धन' नाम स उस्कंख है। इसे बनाने के लिए सफेट पत्थर के छोटे टुकड़ों को दस दिन आग में जलाना चाहिये। पून उस चूर्ण की किन्दानि युक्तों के रस में सिश्चिन करके एक मास अथवा कम-से-कम पन्द्रह दिन तक रख देना चाहिए। अन्त में बह अत्यन्त मुन्दर रूप बन जाता है। इन सभी लेपद्रव्यों को प्राचीन काल में 'चूनम्' कहते थे।

विनय-पिटक ( ३।३६ ) में भिलि पर इसे लगाने को 'सुधासम्में ( सुधाकम्म ) कहा गया है। गुन्नाबन्धन में मिलती-गुन्दर्श प्लारटर पेंटिंग की सकतीक आधुनिक युग में दो प्रकार से प्रचलित है —

(१) स्टकों, जिसमें चालू और चूने का पलस्तर किया जाता है, (२) इटोनेको, जिसमे चूना और संगमरमर की भस्सी ( मार्बल इन्ट ) मिनाकर पनम्पर कर्प है। भित्ति पर बालू और चूने का पलस्तर करके उसके ऊपर इटोनेको लगातं हैं। यह पलस्तर लगाकर एक वर्ष या छ महीने तक भित्ति सूखने को छोड़ देते है, जिससे जितनी दरार पड़नी हो पड़ आये। अन्यक्षाप् उन फिर से छेप लगाकर चिकना करके गीली भित्ति पर ही रेखाकन करके रग भर देते हैं। फरको पड़ित में बड़ी प्लास्टर प्रयोग में लाया जाता है। रंग में गोद न मिलाकर केवल पानी में घोलकर

लगाते हैं। फिर डमें नहले ( फरनी से छोटा ओज़ार ) से चिकना करके, अकीक से घुटाई करते है। यह भित्ति अब ओपदार संगमरमर की तरह अमकने लगती है। योरोप में भी यह तकनीक प्रचलित थी। माइकेल ऐजिलों ने सिस्टीन चैपेल के भिक्ति बित्र इसी तकर्नाक से निमित किये थे। सिलनवासल के चित्र इसी विधि से बने सबसे प्राचीन उदा-

हरण हैं। १५ की शनी से यह प्रका विदेश प्रारंभ हुए और १८ वी शती में सर्वप्रचलित हुई। १६ वी शती की इस विधि से बनी फेस्को पेटिश का मक्ष्मे प्राचीन नमूना आमेर (राजस्थान ) के मीराबाई महरू के सामने की छतरी पर अभी भी विक्षमान है। व्याप्तियर के महलों में उसी विधि में बने भित्तिचित्र आज भी बहुत अच्छी स्थिति में है।

यदि निबद्ध ( डेल्परा ) प्रथम अया में लेप्य विश्वकारी करनी हो तो प्लास्टर को सूख जाने दिया जाता है और सूखने

के पूर्व उसे अरुश नरह नहरेंद्र या असीय की पोडी य चोड्यर एक्टर 'एक्टर' कर (इयर करन' है। इस प्रहान की प्रत्या दक्षिण भारत के महिरों से अपने भी विशाधार है।

मुवालेंग . — शिल्परान ( 'राप ) का क्यान है कि उच्च शी पाकर हो नाईक रोग दिया जाना या और उस चूर्ण की चौथाई भाग मुदाबनाय सम्बोध मृदगरण कर है नहें — अपने हुम का खाद नह नमाया गया अन्यन अन्य रम नथा मुदाबनाय ( द्यान के पानी ) म विमोक्तर, बीधाई नश्य का मध्यण करना ज्याह्य । पुन अनि पर उनाले हुग करें का चूर्ण मिलाकर अस्ति से नयाकर इस कर का कार्लिय । एसे द्यान देश का मध्यण के होणीपात्र मे रखकर स्थान के लिए नीन महीने एक रचे रहना चाहिए। स्थान पाने पर शिल्प के द्यान सहित पर पीमना चाहिये और उपन ने द्यान का पानी ( गुजबाद ) कार्लिन रहना चाहिये. एव-नक यह नयनीन के ममान चिकना न हो जाय। नत्यव्यान भिक्ति पर नारिक्य निर्मित क्या से इसका के उपन कार्य । स्थान यह नयनीन के ममान चिकना न हो जाय। नत्यव्यान भिक्ति पर नारिक्य निर्मित क्या से इसका के उपन कार्य । स्थान होने होने होने होने का कार्य सकता कार्य के प्रमान होने ही प्रचीन होनी है। बहा शब्द, जाने, नारिक्य बहुन सर्थना स्थान । साम होने ही निर्मित होनी है। बहा शब्द, जाने, नारिक्य बहुन सर्थना स्थान अधिय

## 'मुधालेपी न कर्नव्यश्चित्रवार्थ फलकारित्।

मभवन: फलक-चित्रों की निर्दार उदान-रखाँ में सूधारण र उनकी एनत र दूर जान अभवा सा के अङ जाने की आणंका थी. त्योंकि लकती पर पूने का लिए नहीं एकरणा है। पृथ्यान्स्वामा स्थान्य के विज्ञलाण में कहते हैं — The white rucco used in Cevlon and Southern India as made of fine sand, shell lime, green coconut water, and coarse rugar, and adds that when laid on experienced plasterers it displays the polish and appearance of marble."

इन्माइक्लोपीडिया आफ कर्न्य आर्ट भाग १६ (प्र ६२०) में स्टक्शे के श्रवा में लिखा है.— 'Stucco is usually composed of hydrated time or coment mixed with water and laid on wet surface. It is a slowly setting plaster and a mixture of lime wash, sand and gympsum in various proportions"

वष्णलेप: 'अभिकृषितार्थिकितार्माण' अथवा मानयांकपरम में विच भिनिक निर्माण के लिए वो लेप विणित है उसे 'वफ्रकेप' कहा गया है। इसके सम्बन्ध से अर्थन है कि पहले दीवार को समनल करके, उस पर सफेदी कर देनी चाहिये। पुत्त उस पर विच वनाने गांग्य ओप की हुई सबह बनाने क किए एक लेप-द्रथ्य लगाना चाहिये। उक्त लेप-द्रथ्य तैयार करने की विधि निरम्भिक्षित है

भैंस के चमें को पानी में भिगांकर, मक्खन के समान जिवादा और मृजावम होन पर उम करक को शलाकाओं के समान हुकड़े कर लेना चाहिये। पुन: उनको सुम्बाकर याध्यलेप के साथ पीवार क लंग में उपयोग करना चाहिये। इससे एक प्रकार का ऐसा वायलेग बनाया जाना था जो समें करने पर गिष्यत जाता था। यह आजका के सरेस के समान होता था। इस वावलेप के निर्माण में स्वेत मृत्तिका, मिना (मिन्यों), शलापूर्ण, नीञ्चवंतोद्भव धातु विशेष (नम नामक सकेद पदार्थ को पीसकर) आदि के आनुष्यिक योग एवं सिश्रण विहित है। वायलंप के सम्बन्ध में इसरा निर्देश इस ग्रंथ में यह है कि इसको मिन्नी के पात्र में श्राकर आग पर इतना गाम करना चाहिये कि यह एक प्रकार से दब बन बाँग। पुन: इसमें खुक्लमृत्तिका पुर देकर दीवार पर तीन बार लग करना चाहिये। स्फटिक पणि के समान स्वाब्ध और दर्पण के समान विकर्ता इन विशिक्ष पर क्याकार नाना गम करना चाहिये। स्फटिक पणि के समान स्वाब्ध और दर्पण के समान विकर्ता इन विश्विधों पर क्याकार नाना गम करना चाहिये। रिपटिक पणि के समान स्वाब्ध और दर्पण के समान विकर्ता इन विश्विधों पर क्याकार नाना गम करना चाहिये। रिपटिक पणि के समान स्वाब्ध और दर्पण के समान विकर्ता इन विश्विधों पर क्याकार नाना गम करना विकर्ण किया वारले थे।

'शिशुपालवध' (३।४६) में ऐसी ही वज्जलेप से बनाई गई स्फटिक सणि के समान स्वच्छ और दर्पण के समान चिकनी भित्ति को 'रत्नभित्ती.' कहा गया है जिस पर अग प्रतिबिम्बित हो — 'प्रतिबिक्तिगाः' ।

त्रिविक्रम विरचित 'नलचम्पू' ( पू० १३१ ) मे उल्लेख है .--

# 'कज्जलालेल्यचित्रसच्यंमानास्त्रिव भवनभित्तिषु ।'

भवनों की दीवारों को कज्जल से चित्र अकित करने योग्य बनाया जाता था। इससे स्पष्टत प्रतीत होता है कि भित्ति को वळालेपादि लगाकर, चिकना करके रेखा खीचने योग्य बना लिया जाता था। यह रेखा काजल, गेरू भादि से खीची जाती थी। तत्पञ्चात् उससे नाना रंग भरे जाते थे।

'पचतन्त्र' में कहा गया है - 'वज्रलेपेन घटितं वस्तु न गीझं विश्लिक्यते।' - अर्थात् वज्रलेप से बनाई गई वस्तु कठोरना के कारण शीझ नष्ट नहीं होती।

वराहमिहिर की 'बृहत्सिहिना' ( ५७।१-८ ) मे भी बज्जलेप बनाने की विधियां दी गई है ---

- (क) तेंदू के कच्चे फल, कैंथ के कच्चे फल, सेम्हल के फूल, मल्लकी वृक्ष के बीज, वधनबुक्ष की छाल और बच. इन सबका एक द्रोण (पात्र विशेष) जल में काहा बनावे। आठवा भाग बचने पर उसे उतार कर उसमें सरल वृक्ष का गोद (गंधाचिरोजा), बोल (एक गध द्रव्य) और गुग्गुल मिलावे। कुदक, राल. अलमी और बेल की गिरी घोंटकर डाले। हजार वर्ष पर्यन्त ठहरने वाले इस वज्रलेप को गर्म करके प्रासाद. हवेली, वलभी, शिवलिंग, देवप्रतिमा, भिन्ति और कृपों में लगाना चाहिये।
- (ख) लाख, कुन्दरू, गुगुल, घर के धुये का जाला, कैथे के फल, बेल की गिरी, नागबेल के फल, महुए के फल, तेंदू के फल, मजीठ, राल, आंवला — इन सब वस्तुओं को एक द्रोण जल में क्वाथ बनाने से दूसरा वज्जलेप तैयार हो जाता है। यह भी पहले वज्जलेप की भाति ही काम में लाया जाता है।
- (ग) गाँ, भैस, वकरा इन तीनों के सीग, गर्दभ, मिहिष और गाँ इन तीनों के चर्म; कैंथे के फल, नीबू के रस में युक्त वश्चतर नामक कल्क (लुगदी) बनाया जाता है। आठ भाग सीसा, दो भाग कासा तथा एक भाग पीतल गलाकर वज्जसंघान नामक लेप सिद्ध किया जाना है। इस वज्जलेप को भित्ति पर लगाने से वह कठोर और चिकनी हो जाती है।

सितिबित्र :--- अजन्ता, बाघ आदि के भितिबित्रों के अतिरिक्त पहाडी चित्रकारों ने भी चम्बा के रग-महल (१८०० ई०), अखंड चडी (१८७५ ई०) और ओबरी धमेंशाला के शिवालय (१९०० ई०) में मुन्दर भित्तिचित्रों का निर्माण किया है। अन्य स्थानों पर वे काफी नष्ट हो गये है। इतमें कृष्णलीला के कुछ चित्र भाव एवं लावण्य-निदर्शन के उत्कृष्ट नमूने हैं।

इन भित्तिचित्रों को 'बाल टेम्परा' कह सकते हैं क्योंकि ये चित्र या तो चूने की दीवार पर बने है या मिट्टी की दीवार पर। रंगमहल के कुछ चित्र चने की दीवार पर और कुछ मिट्टी की दीवार पर भी बने है। अखंड चंडी के सभी चित्र चूने की दीवार पर अंकित हैं। दीवार पर पहले सकोल नामक मिट्टी, जिसे रावी और व्याम नदियों से इकट्ठा करते है, प्रयोग की गयी है। इस मिट्टी में अभ्रक का कुछ अंग रहता है। इसके साथ कंद का सत्त (स्टार्च) इतना मिलाते है कि उनलों से चिमने से मिट्टी न उठे। पहले दीवार पर प्रायः चौथाई इच की एक गच लगाते है और ओपनी से उसे

घोटते हैं। इसके बाद पनले-पनले धरनर ४-वेकर धीरन-पार्टन सदा प्रत्य अध्य अध्य अध्य निवार करने हैं। सबसे कारी सनह पर सरेस भी मिला कर लक्ते है। सहेश की अलिस पत्रकी तह नगावर हम अत्यन विकते पत्यर की

बट्टी से खूब घोटने हैं। इस कारी सफेर ना की दी का कारण यह है कि रशा के सीच की सबह सफेर होने से उपर के रंगों की दमक खिलतों है आर जलवायुका प्रशास भी एम पर नहीं गएना है। उपर के रंगों पर उसका जो प्रभाव

पड़ता भी है उसे यह नफोद लेंग प्रकट नडी होते देवा! अस्तर क्या करने पर एस पर गेर्स में विव की रूप-रेखायें

बनाकर अन्य चित्रों की भाति इनमें भी रग भरा जाता है। चित्र पूर्ण होने पर उन्हें कुछ दिन हवा में खन्ता छोड़ देते हैं

जिससे रंग बैठ जाये और तब उन पर रोगन का एक पनला है। देते हैं। रोगत दंग के दी कारण है पहला यह कि

रोगन रगों को हवा के जसर से बचाता है और दूसरा रथ वाउर से कड़ के सला। स्टानी का तो प्रयोग हुआ है उस

पर नभी से फोगम लगाने में भी यह उसे बनाता है। यह रोगन अरुसी के नेट सरसीन के नेच गय सुनदरस (कोपल

गम, चंदरम ) से बनाया जाना है। परन्तु इसकी एक तब ही दी नानी र निगंध कि मोटी होने से उसमें पीली

फटक-मी ( इबके ) न पर जायें। मिनिधिय बनान का पहाली जिनकारों का यह तरीका जिस्ताता था।

अजता के शिक्तिचित्रों की परम्परा राजस्थान में बाज भी कार करना के रूप में बदमान है तथा राजस्थान

से यह लोककला वनारम में भी आई। धनारम तथा उनके पाय न्याम के अर्थ में यह के विज्ञारी न इस लोक-

कला का विस्तार किया। इन ओककलाओं में माटी बाह्य रेपाना सन्य भर गण के । यह गानरकील सवा मुद्र हैं।

पट्टभूमिबन्धन या चित्रफलक (पेंडिंग बोर्ड) अववा कारठ-फल्फ बित्र - प्राचीन भारत में कार्ड

और लकडी के फलक पर चित्र लिखने की प्रया थी। जा बिन्न का उ-फ व्या पर ( न्द्रकरी के बीई पर ) बनाया

जाता था उसे 'पट्टचित्र' कहा जाता था और धर्म ही सम्बन्ध साहित्य में विवय दक के बास में अभिहित किया गया है। मस्कृत माहित्य के बाद के प्रथों में कीमनी पत्थरी और हाथीं दान ( गहरूत ) पर अन एए विश्रों की भी चित्र-

फलक ही कहा जाने लगा।

वर्णन है --- 'तत्र मे चित्रफलकगतां स्वहस्तिविद्यतां तत्रमबन्याः शकुन्तकायाः प्रतिकृतिमानयेति ।' इमी प्रकार

'तिलकमजरीं (पृ० १६३) में भी चित्रफलक पर चित्र क्षनाने का सर्णन आया है। विक्रमीर्दशीयम्' नाटक के द्वितीय

अक में चित्रपाणक पर उर्दशी की प्रतिकृति ( छबि-चित्र ) बनाने का उल्लेख है। सम्कृत माहिन्य के अनेक

उदाहरणों से प्रतीत होता है कि उस गमय विश्वफलक पर छांब-वित्र ही अधिकतर बनाये अप थे।

चित्रों में अजंता के उत्कृष्ट स्वी-चित्रों का पूर्वाभास मिलना है। यह फुलक पेरिस के ( Musec Guiment ) मे

सस्प्रहीत है (चित्र - १३)। मट्ट सून्त्रिकान की तंकरीक के सम्बन्ध में सीकी की लाकर और उसके बीकों को तिकाल कर स्वच्छ करके सथका इनके सभाव में नारिसंदुका ( बायक की

'अभिज्ञानशाकुन्तलम्' के छउँ अक्ष में द्रयान्त के द्वारा सक्तनता का छिव-चित्र वित्रफलक पर बनाने का

काष्ठ-फलक पर बना १२ वो जनी का गांग नैकी का मोध्यन्द्रपाल की 'अग्टमाईकिका प्रकारपारमिता' पोथी का एक सचित्र पटरा भारत कला भवन में है ( वित्र-१६ )। इसी प्रकार हाथी दान फलक पर बना कर्नल नामवर सिंह का अति सुदर व्यक्ति-चित्र भी यहां है। प्राकार में गुपकार के मध्य भारत में बन हाथी दांत के

कुछ चित्रफलक अफगानिस्तान में वेग्राम (कपिसा) से मिले हैं। इतमें से लगभग छ, इन बीडी एक म्युगार - पेटिका पर हाथीदांत फलक जडे हैं। इस पर शुक-क्रीड़ा, प्रसाधिका, प्रमाधन-रस गुबनी इत्यादि के नित्र गंधार गैली में उत्कीण हैं। बारीक रेखायें खोद कर यह जकन किया गया है। उस पर संभवन, शुरू में रंग भी रहा होगा। इन

्रमुख्यार ( ७२ ३६-३८ ) का निर्देश **?** कि बिस्बा ~

लाकर रखें। इन दोनों में से एक को पीमकर वर्तन में पकार्य और इस पके हुए लेप से पट्ट अर्थात् काष्ठ-फलक (पट्टिका) पर लेप करे तो पट्टभूमियन्धन पट्टचित्रों के योग्य बन जाता है। इस लेप के बाद कटशर्करा आदि की

मामान्य व्यवस्था यहा पर भी प्रयोज्य है। इसमे यह भी निर्देश है कि इस विधि के अतिरिक्त भी अनेक विधिया पट्टभूमिबंधन की है।

पहाड़ी चित्रों, विशेषत वसोहली एव चस्वा मे भी काष्ठ पर चित्र बनाये गये। इन चित्रों की 'लिखाई'

वास्तव में दरवाजो, खिडिकयो एव द्वारो पर या छोटे बक्सो पर की गई है। इस काम के लिए उन्होंने देवदार या सागौन की लकड़ी प्रयोग की है। देवदार का प्रयोग अधिक हुआ है परन्तु इसमे विरोजा निकलकर चित्र को कुछ

दिनों में काला कर देता है। यही कारण है कि चम्बा के रगमहल के द्वारों के चित्र काले पड़ गये है। इन चित्रों के

काला पड़ जाने का कारण रोगन भी है। पहाडी चित्रकार काष्ठ पर लिखाई करने के पूर्व सतह को पूरानी ईट से

रगड कर रेशे निकाल देते थे। रेशे न रहने से रग अच्छा पकडता है। इसके बाद सरेस या सरेस के साथ

मिलाकर एक-दो अस्तर दिये जाते है एव साधारण चित्रो की भाति उनकी भी लिखाई करते है। चम्बा के भूरीसिंह

सग्रहालय में १७२४ ई० के लगभग का द्वार पर बना हुआ बमोहली शैली का एक उत्कृष्ट चित्र है। चित्र पुरा होने पर उन पर रोगन कर दिया जाना था।

चित्रपट ( क्लॉथ पेंटिंग ), पटमुमिबन्धन : — जो चित्र कपडे पर ( मभवत चमडे पर भी ) बनाये जाते

थे और लपेटनर रखे जाते थे एव कभी-कभी दीवार पर टागे भी जाते थे, उसे चित्रपट या पटचित्र कहा जाता था।

मेदिनी कोश मे पट और चित्रपट को पर्याय माना है। चित्रपट तथा भित्तिचित्र की प्रथा अभी तक तिब्बत, नेपाल,

जयपूर आदि स्थानों में जीवित है। ये चित्रपट मदिरों एव घरों में पूजा तथा शोभा के लिए टागे जाते थे। पूजा के उद्देश्य से अनाया गया नेपाली पटचित्र पर अमिताभ का एक चित्र यहा प्रस्तुत है (चित्र ९४)। समरागणमूत्रधार

मे कहा है - 'यथा पट्टे तथैव स्याद् भूमिबन्धः पटेऽपिमः ।' - अर्थात् जिस प्रकार पट्ट (चित्रफलक) पर भूमि-

बन्धन किया जाता है उसी प्रकार पट ( कपड़े ) पर भी भूमिवन्धन करना चाहिये।

भारत में भी पटचित्रो की परंपरा दीर्घकाल से बैटणव सप्रदाय में तथा जैन तीर्थकरो में भी चली आ रही है। इसमे इस देश की जन-आस्था एवं धार्मिक तृष्ति के भी दर्शन होते है। यह परपरा मध्यकालीन कही जा सकती

ख्यानकानि चित्रलिखितानि ।"

चित्रपट (क्लाथ पेंटिंग या कैनवास पेंटिंग ) का एक मुदृढ प्रमाण भास के ''दूतवाक्य'' नाटक में मिलता है जिसमे दुर्योधन बादरायण से कहता है–''आतीयतां स चित्रपटो ननु, यत्र द्रौपदीकेशाम्बरावकर्षणमारूिखितम् ।

है, किन्तु बैष्णव परम्परा से भी प्राचीन भाम, कालिदास, बाणभट्ट तथा बौद्ध ग्रंथो में (सयुक्त निकाय, द्वि० ९०९-१०२, तु० १५२, विशुद्धिमग्ग, ५३५; महावश, २७वां, १८वां, मञ्जुश्रीमूलकल्प, एकपञ्चाय पटलविसर मे "पटविधान" आदि में )-चित्रपट का उल्लेख अत्यधिक आया है। इन ग्रंथों मे चित्रों के नाना प्रकारों का निर्देश है,

साथ ही पट-चित्रो या चित्रपटो के व्यापक प्रचार एव प्रसार का भी आभास मिलता है। वात्स्यायन के कामसूत्र (अध्याय-४) में भी पटचित्रो का निर्देश है। वहा उसे "आख्यान-पट" कहा गया है। "सैनां शीतलोऽनुप्रविश्याख्यानक-

**पटैः सुभगंकरणयोगैलोंकतृतान्तैः कविकथाभिः तां रञ्जयेत् ।''**– यशोधर आख्यानकपट का अर्थ करते है–<mark>''यमुपदिश्या</mark>-

आख्यान-पट या आख्यानक-पट से पटचित्रो के द्वारा सपूर्ण कथानक को चित्र-रूप मे प्रस्तुत करने का

अभिनव एवं सुत्रोध प्रयास था । ऐसे आख्यान-पट आज भी उडीसा में विशेष रूप से बनाये जा रहे है । ऐसे पटो मे समुद्र-मथन का दृश्य अंकित एक आख्यान-पट का चित्र यहा प्रस्तुत है (चित्र १५) ३

ममाग्रतः प्रसारय।"— द्रीपदी के केशाम्बरावकर्षण (केश स्वीचना और वीरहरण ) किश्या का वर्णन करते हुए इसे फैलाने को कहता है, और — अहो ! अस्य वर्णाद्यसा" — यहकर इस विवाद के रुगा की बाइयना (richness of the colour effect) की प्रशास करता है। वर्णाद्यता के दिन हुए वे विवाद कुण्य कि करते ( क्षेष्ट कर), मधान्य कर रखे जाते थे। "उदयसुन्दरी कथा" (पृष्ठ '१) में "कृण्ड लिस वह" । पेट इस्केल । का अपन आगा है। इसमें स्पष्ट कप से जाते होता है कि उस समय कपड़े पर बने हुए जिल्लों को क्षेष्टकर रुगा अध्या था। विवेध इच्छानुमार प्रसारित अथवा उद्देलित किया जा सकता था — "सर्व कुण्ड लिसपट उद्देल्य"। एके कुण्ड जिल एटंग की सुरक्षा के लिए ज्ञामी वस्त्र के वने खोल में रखा जाता था— 'प्रकृष्ट चीन कर्षट प्रमेरिकाया सयतनमाकृष्य चित्रपटम् — (तिलक्ष्य पृष्ठ १६५)। ये चित्रपट सुती वस्त्रों पर ही बनाय जाने थे और प्र बहुन क्ष्य भी होते थे।

"स्कन्दपुराण" के काणी त्यण्ड में एक ऐसे किवयद का मर्णन आजा है निसमें समस्त काशीपुरों के वित्यास और मदिर चित्रलिसित दिलाये गये है और काशी के विद्यान पित्र हिस्सामी की कन्या जब कर्णाद देश की राज-कुमारी कलावती के रूप में जन्म लेती है, तब काना का यह विकास दिवकर दिवकर उस पूर्व जन्म के संस्कारों की स्मृति आ जाती है।

धनपालकृत "निलकभजरी ( १९वी शर्ती । में भी इमी प्रकार में एवं निजयर का उम्बा वर्णन आया है। गन्धवंक नामक एक पुक्क निवकार अनिमृत्य दिना विश्वपत तैयार तरता है। तियक विश्वपत सार्वा "मर्वान वायिचारून्य" की प्रश्ना नव राजकृतार म की आर्ता है नो जह अपनी प्रिंतिरों में गुळना है—"महें. किमजलिखितम्।" वह उस एट को खोलकर पैला देनी है—"बिस्तारित पुरम्तात तन्।" नव राजकृतार एक मन्दरी करवा का विश्व उसमें देखता है "कत्यका रूपधारिणी विश्वपुत्रिका" — और उसके नौरधे पर आकार होकर समसे नम-जिल कर्य को कई बार देखता है "कत्यका रूपधारिणी विश्वपुत्रिका" — और उसके नौरधे पर आकार होकर समसे नम-जिल कर्य को कई बार देखता है — "मुहु: मुदु: कृतानेहावरोहया वृष्ट्या तां व्यक्षव्यक्त"। - नियकर न प्रयत्नपूर्वेच उस दिव्य कुमारी तिलकमंजरी की वह छिव बंकित की थी, किर भी उस जिलकार ने धालीनसावण राजकृतार में उसके मुण दोगों के विषय में पूछा— कुमार अस्ति किञ्चित्रदर्शन रूपमत्र विश्वपतेष्ठ । उत्पूर्वेकयः कोइति बोधो वा नातिमान्ने प्रतिभाति आखाप्यनुपजातपरिण तिश्वित्र विद्यामां जिल्लायोक्तमिलक्कितामान्य पार्योच महामानेन।" — राजकृमार निव में अति प्रभावित था। उसने कहा — "मन्यगिनिक्वित । आपते चित्र में अपूर्वत का यक्तिस्मन स्थार है। इसमें रंगों का मयोग भी उचित रूप से हुआ है — 'यभोकिन स्थापित वर्षसमुद्धाया'" — एवं चित्र में ऊर्व-नीच विभागो का प्रकाशन तथा अभिव्यक्ति जरम्ता स्थव हुई है — 'प्रकाशितक्वतिम्नोक्तत विभागाः"। इसमें लिखे हुए पक्षी और मुग साक्षात सक्तन से जान पहने है। अकाल में एणे नन्द्रमा ही जोमा भी अदिनीय है। बहुन क्या ? इस चित्रपट में सभी कुछ सुन्दर बन पड़ा है — "कि बहुना यञ्चवक्रोत्रयते तस्त्रसर्वाय क्रयमस्य चित्रपटस्य चारता प्रकारितु" ( तिलक्तमंजरी, ए० १९६ )।

भारत कला भवन में जगदीश मित्तल द्वारा प्रदल एक कुण्डलित चित्रपट है, जिसमें मार्कण्डेय पुराण की कथा का चित्रण कपडे पर किया गया है। यह खड़े बल में बना है तथा इसकी शैली दकन है। यह लगभग १७६० ई० में निमित किया गया है। इसकी लंबाई ९६९ में०मी० सथा मौडाई ९६ में०मी० है। उसके रा चटकीले हैं। इसमें देवी-देबताओं के अनेक चित्र एव दृश्य अंकिन हैं, जिनमा मुगमतापूर्वक देखने के लिए एक और से खीलते जाना तथा दूसरी और में लपेटने जाना आवस्थक है।

भाचीनकाल में कामदेवपट. लक्ष्मीपट आदि के म्या में देवताओं के स्थान पहु बनाय अति वे, जिसकी

परपरा आज भी विद्यमान है। ''चतुर्भाणी'' ( ५वीं शती ) मे ''पादताडितकम्'' भाण मे ''लक्ष्मी-चित्रपट'' का महत्वपूर्ण उल्लेख हुआ है .–

> 'वर्णानुरूपोज्ज्वलचारुवेषां, लक्ष्मीमिवालेख्यपटे निविष्टाम् । सापह्नवां कामिषु कामवन्तोऽरूपां विरूपामपि कामयन्ते ॥'

लक्ष्मी आलेख्यपट :— मोतीचन्द्र के अनुसार पाचवी शती में लक्ष्मी के चित्रपट का यह उल्लेख महत्वपूर्ण है। लक्ष्मी सुन्दरता एव चंचलता की प्रतीक है। संभवत इस उक्ति का अभिप्राय नायिका के चित्र से है। वस्तुत अभी तक लक्ष्मी का प्राचीन चित्रपट नहीं मिला है।

कादम्बरी (पृ० ५३६) में ''कामदेव-पट'' का उल्लेख है। यह उस समय एक अभिप्राय (मोटिफ ) बन गया था।

'वासभवने मे शिरोभागनिहितः कामदेवपटः पाटनीयः ।'

The state of the s

है। इससे विदित होता है कि कामदेव-पट, लक्ष्मी-पट आदि पटो की पूजा घरों में की जाती थी। आज भी बहुत से से घरों में देवी-देवताओं के चित्रपटों की पूजा की जाती है।

अत पुर के वासभवन मे कामदेव-पट लगाने का निर्देश है। रत्नावली (प्रथम अक) में सागरिका कहती है -"अस्माकं तातस्यान्तःपूरे पूनिविचत्रगतोऽरूयंते।" - हमारं पिता के अन्त पुर में चित्र में अकित कामदेव पूजा जाता

हर्षचरित तथा मुद्राराक्षस मे ''यमपट्ट'' का वर्णन है। यमपट्ट पर भयानक भैस पर आसीन यमराज का चित्र

अकित है - "भीषणमहिषाधिरूढ़ प्रेतनाथसनाथे चित्रवित पटे यमपट्टिकां ददर्श" (हर्षं०, पृ० २६४)। इसमें परलोक के फल को दिखलाया गया है। मनुष्य यदि सन्कर्म करता है तो उसे स्वर्ग लोक का सुख प्राप्त होता है और यदि

दुष्कर्म करता है तो उमे यमलोक (नरक) की यातना को झेलना पडता है (चित्र-८)। यमराज ही उसके कर्मों का लेखा जोखा रखते हैं। नरक-यातना के भय से भयभीत होकर लोग मत्कर्म करे इसी विचार से ये यमपट्ट बनाये

जाते थे।

टिवी, 9०वी शती के लगभग कपडे पर बने हुए कई चित्रपट चीनी तुर्किस्तान की महभूमि से सुप्रमिद्ध जर्मन पूरातत्ववेत्ता स्व० प्रो० लेकाक ने प्राप्त किये थे। इनमे भारत के ब्राह्मणो, देव-देवियो, जैन अर्हतो और बुद्ध

के जीवन-चरित्र का आलेखन है ( चित्र—९)। रघुवश (৭७।२५), कुमारसभव (५।६७) तथा हर्षचरित में ''ह्मचिन्हित दुकूल'' का वर्णन आया है।

कालिदास तथा बाणभट्ट के ममय मे प्रचलित कपडे पर चित्रकारी का यह सुंदर उदाहरण है।

संस्कृत साहित्य में इस प्रकार बहुत से चित्रपटो का उल्लेख प्राप्त होता है। प्रश्न है कि इन चित्रपटो या

पट-पेटिंग का भूमिबन्धन कैसे किया जाता था ? ''पचदशी'' चित्रदीप, प्रकरण – ६ में विद्यारण्य मुनि ने चित्रपट बनाने की बहुत महत्वपूर्ण तथा वैज्ञानिक

विधि बतलाई है। इसके पूर्व किसी भी ग्रथ में चित्रपट तैयार करने की विधि का ठीक-ठीक उल्लेख नही है। इसमे बतलाया गया है कि चित्रपट की चार अवस्थाये होती है – (१) घौत, (२) घट्टित, (३) लांछित और

इसम बतलाया गया ह कि चित्रपट की चार अवस्थाय हा (४) रञ्जित, - "यथा घौतो घट्टितश्च लांछितो रञ्जितः पटः। बौत--पूरा हुआ, अर्थान सफेद लेप लगा हुआ, वा विकाट की प्रारंभिक उसा होती थे। ।

शिष्टुत--अन्न में लिप्प, मांड दिया हुआ बहुत कहणावा है। वार्त पर मान ज्ञालकर उस पर किमी बीज से घोटाई करके उस पट पर चमक लाने थे। मार्ग उसे परंघ का घोटने से यह एकी भूत (गफ्ष) हो जाता है। - (पनदशी ६।१९३)। विकार के विकास का यह एसरा राम था। बहुत अर्थान Burnished मोनीनर के अनुमार, गणा "Primed" कुमारन्यामी के अनुमार।

आजकल नाथद्वारा में जो पटिचन्न (पिछवर्ष ) वनने हैं उनमें भी गुर्त हुए कपड़े पर लेई और मफेदा (खड़िया) मिलाकर, आगे-पीछे दोनो ओर में घोटते हैं। मुगल निमन्नार इसे ''नभीन वाधना' उपने हैं।

लाङ्कित — देव, मनुष्यादि आङ्गतियों से मुक्तः लाङ्ग्यित अर्थान् रेक्याकित करणारा था । दुसरी दशा के बाद चित्रपट पर रेखाकन किया जाता था । इसे मुगल निक्कार 'टिपार्ट' कहते थे ।

रंजित - यथोचित रंगो से पूरित, रंगित (रंगा हुना) करलाता था। जीनरी नगर के बाद रेखाकन मे यथोचित रंग लगाया बाता था। मुगल चित्रकार इसे 'रंगामेजी' करने से। उद्योग पूरी प्रिंगा मृगल शैली के चित्रों के लिए भी प्रयुक्त होती थी।

ये पट प्रमारित और मकाँदित (फैलाये और लगेर ) किये राते य - (पन्दर्शाः ६।१३९, १८३, १८४)। लाखित पट के लिए दलीक २०२, सबा टीजन पट के िम उलांक २०४ हो। इस प्रकार घाँत, चिहत, लाखित और रिजन - इन चार पदों में पटिचित्र की आर उसके मृश्यित-यन की प्रकार देखने को मिलती है।

जोजपुर, किशनगढ और नायहारा में भी पटिक्षित हों। किश्वारा वैध्यात किनकता का अमृत्य केन्द्र रहा है। कुछ्ण के पटिकिशों का वहां प्राचीन कार में प्रकार था। ये पट्टिंब वहन छोट छोटे पर्मा पर भी वनने थे और आज भी बन रहे है। इन पटिकिशों का भूमिककान बंधाय और उर्दामा (पुरी) की परिणार्टी में कुछ भिन्न और विकक्षण है। नायद्वारा में पटिकिशों के लिए अपने पर गर्पेदा (बिक-अविशाह ) की पुनार्ट करने है, जबित बंगाल और पूरी में गोमय मिश्रित भूतिका का लेप लगाने हैं। वैदेणवों की पिछवई अर्थ कुण्णकीता के पटिवन का अनुकरण गुजरात में भी देखा जाता है जहां जैन तीर्थकरों के जीवन परित्र के एंग पटिवन बहुं रावर एनं उद्भावक वने। भारत कला भवन में राधा-कृष्ण संबधी कई विजित "पिछवई" दशमीय है। यह बहुन दर्बा-बौदी होनी है तथा मिदरों में देव-मूर्तियों के पीछे पर्दे के समान टांगी जाती है। शब्द पृण्णिया में रामानीता का पृथ्य अंकिन एक पिछवई यहाँ प्रस्तुत है (चिन-प्र)।

बंगाल और उडीमा के पटिचित्रों में प्राचीन परंपरा अभी भी निहिन है। उन पटिचित्रों के पटाधारों को गोमय (गोबर) मिश्रित मृत्तिका से लेप किया जाना था। मृत्तिका सूखने पर उस पर चुटाई को जाती थी जिससे वह चिकना हो जाय। पटिचित्र-विधान में यह एक प्रकार की सामान्य प्रक्रिया है। बगान में पटिचित्र की 'पट्वा-पेटिंग' कहते है।

पदुवा-पेंटिंग वा पटचित्र बनाने वाले जित्रकारों के संबद्ध में अंगाल में एक रीचक लोक-कथा प्रवित्त है। पहले इन पट्या कलाकारों का स्थान बहुत उच्च था। एक बार एक पट्या कलाकार अध्यक्त स्थान-मण्न हो शिवजी

<sup>1.</sup> Burmshed=To polish (V. T. ); to grow bright or glossy, lustre (N.)

<sup>2.</sup> Primed = To lay the first colour in painting.

का चित्र बना रहा था। इससे प्रेमम्न होकर शिवजी प्रत्यक्ष रूप से प्रंगट हो गये। यह देखकर उस कलाकार ने भयभीत और लिजित होकर, उसे छिपाने के लिए ब्रश्न को मुख में डाल लिया। इससे शिवजी ने नाराज होकर शाप दे दिया कि चुम सब नीची जाति में जाओ। समाज में तुम्हारा निम्न स्थान रहेगा। तब से ये निम्न जाति के कहलाने लगे। – ( ''सेसस् रिपोर्ट आफ वेस्ट बगाल'', १९५०, प्रकाशक – अशोक मित्रा, क्राफ्ट चैप्टर।)

बगाल के पट-चित्रों के सबंध में नानालाल चमनलाल मेहता "भारतीय चित्रकला" में लिखते हैं—"पुराने बसोहली और गुजराती चित्रों की भाति गाँड़ (बंगाल) में भी पटचित्रों का प्रचलन था। १९वीं राती के अनेक पट चित्र अजित घोष ने सगुहीत किये हैं। (दे० अजित घोष का लेख "रूपम्" नं० २७-२८, पृ० ९८-१०४)। इन सब चित्रों में पहाडी चित्रों की स्कुमारता का जरा भी अश नहीं हैं। वेग, ओज, क्रिया और प्रसाद - ये साधारण जनता की कला के विशेष गुण है। जैन पुस्तकों तथा उनके काष्ठ-आवरणों के लिए भो इमी तरह के चित्र १९वीं राती के मध्य तक बनते रहे हैं। नीलमणिवास. बलरामदास और गोपालदाम १९वीं गती के बंगाल के प्रसिद्ध पटुवा कलाकार थे। रामायण, महाभारत और भागवत के विषयों के इनके आलेखन बहुत सुन्दर है। इन चित्रों का प्राण इनकी बहुत ही सजीव रेखाओं में है। इमी प्रकार के चित्रपट विश्व में प्रसिद्ध है। कभी-कभी ये चित्रपट तीन-तीन गज लंबे और डेढ गज एव कभी उससे भी अधिक चौड़े होते है। जयपुर के पोथीखाने में १७वीं गती के "ऋतु-चित्र" कपडे पर बने हुए है। ऐसे चित्र बहुत ही पुरानी परपरा के अनुसार वने हुए मालूम होते हैं। दक्षिण भारत में बडे-बडे लंबे परों पर कृष्णभारत तथा विभिन्न देवी-देवताओं का अलेखन कलमकारी किया हुआ मिलता है। यहा यह भी उल्लेखनीय है कि प्राचीनकाल में कपडे पर बने हुए चित्र कभी-कभी दीवारों पर भी लगाये जाने थे। "कथा-सरित्सागर" में इसका उल्लेख मिलता है।

कालिदास तथा वाणभट्ट के ग्रंथों में चित्रकला की प्रक्रिया एवं उपकरण के प्रचुर उल्लेख मिलते है। अभिज्ञानगाकुन्तलम् के छठें अंक में तो चित्रकला ही प्रधान है। वितिका के सबध में सानुमती कहती है — "अहो राजर्थेवितका नियुणता! जाने में सखी अग्रतो वर्तत इति।" इसमें कलाकार राजा की विविका-नियुणता पर संकेत है। "त्वामालिख्य प्रणयकुषितां धातुरागैदिशलायाम्"— (मेघ०, २।४२) तथा "चित्रद्वियाः पद्मवनावतीणां."— (रघु०, १४।९६) में चित्रभित्ति के प्रामाण्य का पोषण होता है। धातुरागों से जिला पर चित्रकारी आजकल की "पेस्टल ड्राइग" के समान रही होगी। "चित्रद्वियाः" से भित्तिचित्रों की प्राचीन परपरा ज्ञात होती है। इन्दुमती, दशरथ, शकुन्तला, मालविका, अग्निमित्र, इरावती. उवंशी आदि के चित्र-वर्णनों से चित्रफलक तथा चित्रपट दोनो चित्राधारो पर चित्राकन करने की परंपरा का भी पूर्ण प्रमाण प्राप्त होता है। इनके अतिरिक्त उस समय "पत्रालेखन" (मानव एव पशु, विशेष हप से हाथी के अगों पर लतावेलियों का चित्रण ) बड़ा लोकप्रिय आलेख्य या। प्रेमी अपनी प्रेमिका

चकार बाणैरसुराङ्गनाता गण्डस्थली. प्रोषितपत्रलेखा. ११-रघु०, ६।७२। इत्यादि ।

१--महेन्द्रभास्थाय महोक्षरूप य. स्यति प्राप्तिपनाकिलील. ।

<sup>(</sup>ii) रेवा द्रक्ष्यस्युपलविषमे विन्ध्यपादे विशीर्णाम् । भक्तिच्छेदैरिव विरचितां भूतिमङ्गे गजस्य ॥—मेघदूत, पार०।

भक्तिक्छेदै .-भक्ति - भात; (गुजराती में) भात, आकृति, रचना या अभिप्राय (अग्रेजी-डिजाइन )। छेद - पत्ते या कागज में बनाई हुई कटावदार आकृति (अंग्रेजी-स्टेन्सिल) जिस पर रंग फेरने से चित्र बन जाती है। भक्ति और छेद ये दोनो चित्रकला के पारिभाषिक शब्द है।

के अगो पर पत्रालेखन करते थे। उस समय यह गात्र के अरुंकरण का एक विशेष और महत्वपूर्ण प्रकार था, जिसका उत्लेख ''कामसूत्र'' की ६४ कलाओं में भी है। यह प्रया आज भी वित्राह आदि अवसरो पर प्रचित्र है। अपभ्रश काल से तालपत्र पर भी चित्र बनने लगे थे। किन्तु उस समय कागज का आविष्कार न होने में कागज पर बने चित्र

नहीं प्राप्त होते । इनके अतिरिक्त ''धूलिचिन'' वनते थे तथा मिट्टी के वर्तनी-कलवा आदि पर भी चित्रकारी की जाती थी । इसके लिए हर्पचरित में राज्यश्री का विवाह-वर्णन द्वाटब्य है ।

उस पर रेखाकन करते है। भित्ति पर रेखाकन के पूर्व करणकार मन में एक दूर्य पा भाव की कर्णना करता है, जिसे कालिदास ने 'भावगम्य चित्र' (मेघ०, २।३२) और वाणभट्ट ने 'संकर्णलेखा (कादवरी, पू० '५२१) कहा है, क्योंकि यह कहा ही गया है कि किव या कलाकार के मन की अभिन्यक्ति उसकी रचनाओं में रहती है। चित्र लिखने के लिए पहली प्रक्रिया आजकल 'टिपाई कही जानी है अर्थान किसी एक रंग में रखा द्वारा

चित्रलेखन प्रक्रिया: -- भिन्नि चित्रफलक या चित्रपट की मतह तब चित्र बनाने योग्य हो बाती है तब

चित्रकार चित्र का आकार बनाता है। टिपाई की रेखा 'आकार बनिकारेखा' (कारधरी में) भी कही जाती थी। यह टिपाई लाल और काल रंग में की जाती थी। मस्कृत साहित्य में दोनों का उल्लेख आया है। जैगा कालिदाम ने मेघदुत में लिखा है यक्ष गेरू में (लाल रंग में) पत्थर पर यक्षिणी का वित्र किया हो। या

#### 'त्यामालिस्य प्रणयकुपितां धातुरापै: शिलायाम् ।' ( मध्यः, २१४२ ) ।

'धातुराग' का अर्थ मिल्लिनाथ ने 'मैरिकार्टिभि.' किया है। किल्यु यहां केवल लाल रग के पन्थर में ही किथ का अभिप्राय है। मध्य प्रदेश में आज भी लाल रग के चटे—बटों को 'धाऊ' पन्थर कहने है जा 'धातृ' का ही अपश्रश रूप है। अजनता के मिलिचित्रों का वर्णन करते हुए श्रीमनी हैरिश्म ने लिखा है कि धवालन भूमि तैयार हो जाने

पर चित्रकार लाल रेखा से चित्र की पहली टिपार्ड करने थे। काल रग की दिवाई का उन्लेख 'कादम्बरी (पृ० ४६६) में आया है जहा नवयौवन में चन्द्रापीड़ की भीनती हुई गमश्रुराजि रेखा या रोमावली की 'बस्सस्य यौवना - रम्भसूत्रपात रेखा' तथा 'रूपालेख्योन्मीलन कालांजनवर्तिका' (पृ० ४५५) कहा गया है। यहां 'आलेख्य' चित्र के लिए है। 'कालाजनवर्तिका' या काले कात्रल की 'बती'

ह आर रिपालस्थ प्रकृत-स्वत्र या आकार-स्वत्र के त्लिए है। कालाजनवालका या काल कानले का बिसा (वर्तिका) से इस प्रकार के रूप की टिपाई और ख्लाई की जाती थीं। 'आरम्स-सूत्रपातरेसा' में बाण ने एक और महत्वपूर्ण विषय 'प्रमाण' की ओर मंकेत किया है। यह सूत्र या रेखा उसी प्रकार है जिस प्रकार चित्र में नाप-कर ब्रह्मसूत्र, पशसूत्र और विहं गुत्र रेखा खीच कर ऋष्ट्यागत, सालोक्कत, अर्थविकोचन आदि स्थानों को

मे चित्रकार की कुञलता ज्ञात होती है। इसमे चित्र संजीव हो जाता है जॉर वह एखना प्रशासित होती है।

सूत्रपात - यह विशेष रूप में भित्तिचित्र में किया जाता है। सूत्र या डोरी पर कोयले, गेरू या खडिया
को लगाकर दो व्यक्ति पकड़ कर हाथ से उसे पटकते हैं, इससे रेखा बन जाती है। इसका प्रयोग चित्रकार और बढई

दोनों करते हैं। सूत्रपात से सूत्रधार का सम्बन्ध है। जिस प्रकार नाटक में सूत्रधार के हाथ में सम्पूर्ण नाटक का सूत्र

बनाया जाता है। बाण ने चित्रकारों की भाषा का पारिभाषिक शब्द रखा है। इसी प्रकार चित्रीत्मीलन या उन्मीलन

रहता है उसी प्रकार चित्रकार के चित्र का प्रारंभ खड़ी-बेडी स्त्रपात रेखा मे होता है। इसी दायरे के अदर बह चित्राकन करता है। चित्रांकन में आकार-रेखा बनाने के लिए एक युक्ति की जाती थी जिसे 'खाका झाइना' कहते थे। चित्र

। चंत्रीकत म आकार-रखा बनान क लिए एक युक्ति की जाता था। जिसे किसी चीज पर एक बार बना लिया जाता था। उसे काटे या युई से बारीक छंदों में बीच दिया जाता

था। फिर बारीक छने हुए काजल या गेरू की उन छेदों पर थपक कर खाके का चित्र नीचे सतह पर उतार लेते थे। मुगल, राजस्थानी और पहाडी चित्रकारों के इस प्रकार के खाके आज भी सहस्रो की संख्या में उपलब्ध है। जिस समय कागज का प्रचार नही हुआ था, उस समय इस प्रकार के खाके भूर्जपत्र (भोजपत्र, भूर्ज वृक्ष को 'चित्रत्वक्

(च्)'भी कहते हैं), ताड़पत्र या अन्य पत्रों, मृगत्वच् पर बनाये जाते थे। बाण ने 'अंजनरजोलेखा श्यामलां रोम-राजि उदरेण तनीयसीं विभ्राणम्' -- ( कादंबरी, पृ० ९४२ ) मे स्पष्टतः अजन-रज या काजल की गर्द झाडकर उत्पन्न की हुई तनीथसी अर्थात् बारीक स्थामल रेखा का वर्णन किया है। रेखाकन होने के परचात् उसमे रग भरा जाता है, तत्पश्चात् उन्मीलन ( खुलाई ) किया जाता है।

चित्रकला के उपकरण: — इसमे चित्रफलक, रग ( वर्ण या राग ) और ब्रश ( तूलिका ) सर्वप्रमुख होता है। जलाका, वर्तिका, कालांजनवर्तिका, (काला रग लगाने के लिए ), कूर्चक, (कूर्च या लम्बकूर्च), वर्णगुद्ध कूर्चक

( विशुद्ध अर्थात् बिना कोई दूसरा रग लगी कूची, जिससे लगाया जाने वाला सफेदा स्वच्छ रहे), तूलिका<sup>४</sup> ( व्रश, लेखनी या विलेखा -- फाइनल टच के लिए ) आदि का उल्लेख सस्कृत के महाकवियो ने बहुत किया है। इन उप-करणों के अतिरिक्त कालिदास का 'वर्तिकाकरण्डक'<sup>४</sup> दाण की 'अलाबु<sup>'६</sup> श्री**हर्ष का** 'समृग्द्क'<sup>®</sup> और दण्डी का 'मणिसमृग्दक'<sup>८</sup> यह सभी नाम चित्रकार-मजूषा (रंग का डिब्बा पिटारी) के लिए प्रयुक्त हुआ है। इसमे रग,

ब्रश आदि चित्रण-सामग्री रखी जाती थी। वर्तिका: -- मस्कृत में इस शब्द का अर्थ कोशों में चित्रोपकरण के लिए नही है, किन्तु हिन्दी कोशों में

इसका अर्थ 'बत्ती' है। वासुदेवशरण अग्रवाल ने वर्तिका को रग की बत्ती ( कलर पेसिल ) माना है। इसे आधुनिक विद्वानो ने 'चारकोल' एव 'क्रेआन' नाम सं अभिहित किया है। वर्तिका के आकार-प्रकार तथा प्रयोग - विधि में विद्वानों में मतभेद है। विष्णुधर्मोत्तरपुराण में कहा है कि ब्वेत, गहरे पीले (काद्रव), काले रंगो की वर्तिका से, पूर्वीभि-मृख होकर देवता का ध्यान करके चित्रकर्म प्रारभ करना चाहिये: ---

#### प्राङ्मुखो देवताध्यायी चित्रकर्म समाचरेत । व्वेतकाद्रवकृष्णाभिवीतिकाभिर्यथाक्रमम् ॥ ४०।१३ ॥

इससे स्पष्ट है कि भित्ति, चित्रफलक आदि पर प्रथम आलेखन ( first sketch ) करने के लिए वर्तिका का प्रयोग किया जाता था। इसीलिए मालतीमाधव नाटक (अक १) में माधव सर्वप्रथम चित्रफलक और वर्तिका लाने को

१-अहो, राजर्षेर्वेतिकानिपुणता । - अभि० गां०, अ० ६। २--- रूपालेख्योन्मीलनकालाञ्जनवर्तिका । कादं०, पृ० ४५५ ।

३—( 1 ) इन्द्रकरकूर्चकैरिवाक्षालिताम्। काद०, पृ० २४६। ( 1i ) वर्णम्धाकूर्चकैरिव करैर्घविलित... ।

काद०, पृ० ५२७। ४-- उन्मीलित तूलिकयेव चित्र । -- कुमार०, १।३२ ।

५ - चत्रिका - वर्तिकाकरण्डकं गृहीत्वेतोमुख प्रस्थिताऽस्मि । -- अभि० ञ्चा०, षष्ठोऽङक ः ६-अवलम्बमानतूलिकालाबुकारच .. । हर्ष०, २१७ ।

७ — गृहीतसमुग्द्कचित्रफलकवर्तिका । — रत्नावली ।

८ -- मणिसमुद्कात् वर्णवर्तिकामुद्धृत्य । -- दशकुमारचरित, द्वि० उ० ।

९---वासुदेव शरण अग्रवाल, 'सस्कृत-साहित्य में चित्रकला सम्बन्धी शब्दावली, सम्मेलन-पत्रिका (कला अक), पृ० ९५ ।

कहता है, रग आदि को नहीं — 'तदुपनय विश्वफलकं चिश्रवितकादय।' कान्यिदाय ने अभिज्ञानदाकुनल ( अक छ ) में वितका के प्रयोग की कुशलता के लिए 'विनिका-निपुणता शब्द का प्रयोग किया है — 'अहो राजववंतिकानिपुणता।'

महाकिव दण्डी विरिचित दणकुमारचित में 'वर्ण-वितिका' का उण्लेख आगा ह -- 'नामदन्तलात . वर्णवितिकामुद्धृत्य' — जिसके द्वारा नागक, नैयार किये हुए फलक पर नायिका का चित्र खीचना है। जयदेव विरिचित 'प्रमन्त-राधव' नाटक में वितिका को 'यलाका' कहा गया है। समुक्तिकाय (२१५) में — 'विद्विक वा दिलकांवा आधाय' — तथा कामसूत्र (अध्याय ४) में — 'वितिकासमुद्रगक्ष' एवं मजुर्थाम्लकला में वितिका का वर्णन आया है। समरागणसूत्रधार एवं अभिन्यितार्याचितामणि या मानमोन्नाम में उनका विस्तृत वर्णन है।

कालिदाम के कुमारसम्भवं में एक अन्यन्त महत्वपुणं उन्तेष्व मिलता है जिसके अनुसार यह स्पष्ट परिजिक्षित होता है कि वे विविध को तूलिका ते समान ही रंग गरने का ब्रा अन्या पेस्टर करर मानते हैं —

# रत्तवीतकिषशाः पयोमुक्तां कोटयः कृटिलकेशि भाग्न्यमूः। द्रक्ष्यनि विमिति संश्वयानया वितकाभिरित साधुमण्डिताः।। ८।४५ ॥

अर्थात् — हे बुंचराले बालो वाली । यह देखी, सामन व्याक, पीति और भूते का त्यी के दूसके आकाश में फीठ हुए ऐसे लग रहे है कि मानो गंच्या ने उन्हें यह समझ कर विनिधा से सबी-भागि रच दिया हो कि तुम इन्हें देखींगी।

कुमारस्वामी ने 'रिएक्शन टु आर्ट इन इडिना' में तथा नि ० भ०. अध्याय ८१ की राक्ता में बितिका को पेट-क्रम माना है, किन्तु 'दि टेबनीक एण्ड ध्यारी आंफ इंडियन पेटिंग' में बॉलिका को 'अअन' कहा है। शिवराम-मूर्ति ने भी 'साइथ इन्डियन पेटिंग' (पृ० २३) में बॉलिका को क्रेआन माना है। कुछ विद्वानों ने बितिका को शिवाका के समान भोथरी नोक वाली कलम माना है। रायकुरुणदाम ने यितका का रंग करने का मोरा बड़ा माना है। वस्तुत: विद्वा को मोटा बड़ा नहीं माना जा सकता। मोनीचन्द्र ने बितिका को क्रेशन या चारकोल माना है तथा 'दि टेक्नीक ऑफ मुगल पेटिंग' (पृ० ४५) में कहा है कि मुगल चित्रकार अपने चित्रों के निर्माण में चित्राधार के ऊपर प्रार्भ में इमली के कोयले से चित्र अंकित करते थे। यह मध्यकासीन परम्परा इसी बित्रका पर आधारित है, जो आज भी चली आ रही है। केंग्रांन (विन्का) लगभग ५-इ इंच लम्बी नथा चौथाई उच मोटी जली हुई कोवला जैसी लकड़ी की इण्डी होती है जिसमें भित्ति, बॉर्ड, कपड़े आदि धरातल पर प्रारम्भ में रेखांकन करने है, फिर ब्रज और रंग में रेखांकन किया और रंग भरा जाता है।

ममरांगणसूत्रधार ( ७९।९४ ) में तथा मानगीत्कास ( आलेख्य कर्म ) में भी वितिका का वर्णन है। -

# कण्जलं शक्तिमध्येन मृदित्वा काणिकाकृतिम् । वति कृत्वा तया लेखां वतिका नाम सा भवेत् ॥ मानमो०, ११३ ॥

कुमारस्वामी ने ''दि टेवनीक एण्ड ब्योरी आंफ इंडियन पेंटिंग'' में मानमोत्स्थाम, ब्लोक ९५३ में वर्णित वर्तिका वनाने की विधि पर प्रकाश डान्डा है —

१—जे० ए० जो॰ एम०, बाल्यूस ५२, १९६२, पृ० २१३-१४।

२-जि॰ यू॰ पीं॰ हिज॰ सीं॰, बात्युम २३, १९५०।

१-- में। मोल्लास, मैसूर एडीशन, १९२६ अनुवादक भार० आगा पास्त्री भाग प प्रकारण ह

अंग्रेजी अनुवाद-क्रेआन, वितिका, किट्ट-वर्ति या किट्ट-लेखनी। "Grind lamp black with a little boiled rice, and make a roll (Varti) of it in the shape of the middle finger (karnikā), when the roll has been made, it is to draw with and is to be called creyon (Vartikā) "

अभिलिषतार्थेचिन्तामणि या मानमोल्लाम, इलोक १५३ के समान ही जिल्परन्न में भी वर्तिका के लिए ''किट्टलेखनी'' अन्द का प्रयोग हुआ है। उसके विषय में कुमारस्वामी "दि टेक्नीक एण्ड ध्योरी ऑफ इंडियन पेटिग" (पृ० १३) में कहते हैं .— "Sl 153 corresponds to silparatna, Sl. 35–37, where the Crayon is called Kittalekhani, and is similarly prepared, but from old slag (Losta) and cowdung; kitta is 'iron-rust' or some such material The 'sivatatvaratnākar', Sl 22, refers to the material, as Khacore (?) and reads Kantākritim, 'in the shape of a thorn' for karņikākritim in our text; and Sl, 29 refers to the Crayon, with which the Ākāra-nirmitām rekhām 'outine defining the figure' is to be drawn as kitta-varti'.

शिवराममूर्ति भी कुमारस्वामी के मत का समर्थन करते हुए विनका बनाने की विधि का वर्णन ''साउथ इंडियन पेटिय'' में करते हैं — 'The Vartikā, also called Kiṭṭalekhanī is made of the sweet-smelling root, Khachore mixed with boiled rice rolled into a painted "stump", or of brick powder mixed with dry cowdung finely grind, and with water added, made into a paste for preparing similar stump like rolls for sketching.' जिन्हाममूर्ति ने वितका-निर्माण-विधि जो लिखी है वह उचित नहीं प्रतीत होती।

लोख (Slag) — यह लोहे का मैल या कीट है जिसे गोबर में मिलाकर छोटी शलाका बना ली जाती श्री और उससे प्रारंभिक रेखांकन किया जाता था।

खनोर — यह सभवन 'खरोच' शब्द हैं जो वर्ण विपर्यंय में 'खचोर' बन गया । उडीमा में ताडपत्र पर खरोंच कर रेखांकन किया जाता है, जिसे आजकल 'एर्चिंग' कहा जाता है। यह लोहे की काटे या मोटी मुई लगी हैंडिल युक्त लेखनी होती है। इस कलम से खरोच कर रेखांकन करके उसमें प्राय. काला रंग भरा जाता है। अन एचिंग करने वाली कलम का आकार 'कंटाकृतिम्' तथा 'कणिकाकृतिम्' कहा गया है। क्षिका अर्थात् लेखनी; किणिकाकृतिम् अर्थात् लेखनी के आकार की। मारांश यह है कि वितका आरंभिक रेखांकन करने का उपकरण है। यह कई प्रकार की होती थी. जैसे — किटुवर्ती या किटुलेखनी, कटाकृति या किणिकाकृतिम्।

तृष्टिका ( त्रश ): — अत्यधिक आश्चर्यं की बात है कि विष्णुधर्मोत्तर में अन्य सभी वस्तुओं पर विस्तृत विचार किया गया है किन्तु तृष्टिका के सम्बन्ध में शास्त्रकार ने स्पष्ट उल्लेख नहीं किया है। अन्य प्रथों में इसका उल्लेख प्राप्त होता है। वि० ध० (३१४०१९३) में 'स्वेतकाद्रवहुष्णाभिवातका' — कहा है। सभवत यहां वितिका की तृष्टिका का पर्याप मान लिया हो। इसी प्रकार वि० ध० (३१४०१३०) में — 'संस्तिन्यतं चित्रमुदारपुच्छैः' में नेवला, गिलहरी, सूअर जैसे चुने हुए कुछ पशुओं की पूछ के बालों से ब्रग बनाने का सकेत है। विष्णुधर्मोत्तरकार ने लिखा है कि चित्रसूत्र का सम्पूर्ण वर्णन करना अत्यत कठिन है। उसका सामान्य परिचय ही यहा विया गया है। इस सम्बन्ध में विस्तारपूर्वंक कहना तो सैकडो वर्षों में भी संभव नहीं है — 'अश्वत्यों विस्तराह्रवनु बहुवर्षश्रतेरिव' (३१४३१३६)।

१ -- जे० यू० पी० हिज० सो०, वाल्यूम २३, १९५० 'दि टेक्नीक ऐण्ड थ्योरी आफ इण्डियन पेटिंग ।'

नल्लाप् ( पाइक ) तथा प्रसानरापव । ११९ १) में एक अस्य की प्रशान पैक्क का शाना कहा गया है। चित्रकार की क्ची 'तिलिका' कहलानी थी। गानाथायर सक्षेत होता में क्यानी का एक स्मानी कहा गया है ( २१९७० ), जिसे मुगल निक्रार 'कलम' कहन र । अंतराध्याय हो। १०० । में वित्रांधन के लिए सा स्पने के ब्रा के किए 'तिलिका' शास्त्र आया है 'तिलिका तृष्टा आया स्मान्य सक्ष्मिमीं आर प्रती पर्व मेदिनी कील में भी है 'तृष्टिका कृचिकाया च स्थ्योपकरणीत च'। १०० । ३० में तृष्टिका कृचिकाया च स्थ्योपकरणीत च'। १०० । ३० में तृष्टिका कृचिकाया च स्थ्योपकरणीत च'। १०० । ३० में तृष्टिका कृचिकात हो। कोलिका, र्या को स्थान च उपलब्ध कहा है। यहा १५५० हो तृष्टिका और वृधिका में कृष्टिका कृचिका, र्या आदि चित्रोपकरण क्यानकक्ष में एया हार हो। तृष्टिका क्रिया का एक पर । ३० का क्यानक्ष अपनी प्रेमाभिष्यक्ति कर मके।

महाकविद्यामिलक विर्वित 'पादतादितकम्' ( पृ० १९६ ) में वृक्ति सं स्पार्ट । पोतकर चित्र पदा कर देने का उल्लेख है। उसमें वे कहते हैं - एहा लाग दर में कोग प्रयान ( दाप्येव ) के नेपापतत की प्रवा विवित कर रहा है। यह किसो डोड्या का काम है। र एउपर । गुण्डा । सदयों से पायत कम नहीं हों।। भला, दम चित्र की कौन—सी विशेषता दिख्यों की प्रिय है ? नृच -

'आलेख्यमास्मलिखिआगंमयन्ति नाम नोधेषु क्वंकमधीमलमपंथितः ।' य उर््या शेर वने हुए निव में अपनी ओर से कुछ लीप-पीत कर उसे नष्ट कर डाल्ते हैं. पर की मृती हुई शिदारों पर कभी में स्थाही पीत कर उन्हें गंदा कर देते हैं। साराक्ष लाट देश के चित्रकारों तथा इन डिल्या और बानरों में विजेध अंतर नहीं है।

बालभारतम् अमरचन्द्रस्रि विरचित (९१००) में भी 'सर्गास्चंक' लब्द आया है। गूजरात या परिचम भारतीय भौली के चित्रों में हास स्पाट रूप से दृष्टिगों नर होता है जो उपर्वृत्त माहिश्यिक उत्तरणों में भी स्पाट अतीत होता है। उस समय नवीन कल्पमाओं के अभाव तथा लिंहगों के वास्तिक अर्थ - भूग जाने के कारण, चित्रकार उन्हें निरर्थक भ्रदेपन के रूप में लिख रहे थे। साथ ही स्याही का उपयोग भी वे बहुत अधिक करने थे। उनकी सारी खुलाई स्याही से ही हुआ करनी थी जो वित्र-दोप है। कुर्चक से बनी मीती रंजाणें और स्याही से भी गई खुलाई स्पाटत. हास का खोतक है।

राका विशि विधान ९५

'अभिलिषितार्थंचिन्तामणि' ( ब्लोक १०२ ) में कहा गया है -- 'नूलिका कूर्विकायां च शस्योपकरणेषि पसे प्रतीन होता है कि अत.पुर से चित्र के उपकरणों में तूलिका और कूर्चिका को भी गय्या के पास रखते थे। में ब्रा के लिए सामान्य प्रचलित शब्द तूलिका था। कुमार० ११३२ -- 'उन्मोलिन तूलिकसेव चित्र', काय, 15, ५, 'बित्रस् वा तूलिकम् वा आदाय')। 'अभिविषतार्थंचिन्तामणि', क्लोक १५६-१५७ में शब्द वस के लिए प्रयुक्त हुआ है। वस्तुन बन्ना या तूलिका जेवनी ही हे जिसे मुगल और पहाडी चित्रकार कहने हे। मुगल चित्रकारों की भाषा में कलम शब्द दो अर्थों में आया है - ( १ ) बस्त - - यह मुलायम म होता था, ( २ ) बैली - परंपरागत विधि - विधान के अकन का निजस्व, जैसे दक्षिणी कलम ( दक्षिण कारों की गैली), चम्बा कलम आदि।

समरागणसूत्रधार (अध्याय ७३) में तूलिका (वर्ण-लेखनी या विलेखा ) के लिए ''कूर्चक'' शब्द का केया गया है। यह पाच प्रकार का होता था —

प्रकार आकार

- (१) तूर्चक -बटाकुराकार, अर्थात् वट बृक्ष के अकुर के आकार की। इसकी स्थूल लेखा नहीं बनानी चाहिये।
- (२) (ह) इस्तकृषीक -अव्वत्थाकुराकार, अर्थात पीपल के दक्ष के अकुर के आकार की। इसकी
  तूलिका विद्यानों ने बहुन अच्छी कही है।
- ) (३) भासकूर्चक -प्लक्ष (पाकड) सूचीनिभ, इसकी न्यून (छोटी) लेखा नहीं करनी चाहिये।
- (४) चल्लकूर्चक उदुम्बराकार (गूलर के समान), इस कूर्चक में लेप्यकर्म करना चाहिये।
  - (५) वर्तनी -सभवत यह नुकीला न होकर कुठित मिरे का होता था।
- ये सभी अकुर ब्रश के समान नुकीले किंतु नीचे की ओर कम अथवा अधिक मोटे होते थे र १—ब्रशों के प्रकार

'नमरागणमूत्राधार' में - ''कूर्चकं धारयेद् धीमान् वृषध्यणरोमिकः'' - में जान होता है कि उस समय बुद्धिमान् चित्रकार वृषभ (बैंक) के कानों के रीमी (बाली) को सुन्तिका (ब्रेट) या कर्षक बनाने के काम में जाते थे।

तूलिका और कूर्चक: - "तृष्कि।" शब्द ने मभवत चित्रावन संवर्ध उन सभी उपकरणी का अभिप्राय था, जिनका निरा तूला (कपास ) के समान कोमल होते एए भी किसी पकार का तरल अथवा स्निस्ध पदार्थ मिथित एम लगते पर भी सीधा और अपने वास्तिवक लग-स्वरूप में स्थिर रहना था। अधिन म अच्छे क्यों की यही विशेषता होती है। चित्राकन अथवा रेखाकन में इनका प्रयोग आधुनिक क्रश की मानि किया जाता था।

आधुनिक विद्वान् ''नुःश'' में ''नुलिका'' शब्द की ब्युत्यनि बनाराने हैं। तृत्य अर्थान् कपान की सई की वसी या सीक के निरंपर थोड़ी-सी हुई लगाकर बनाई गई फुरहरी। सीक में कई लगेटकर जनाई गई फुरहरी से आजकल भी शुभकार्य में गेरु आदि से भिक्ति पर लोककला करने की प्रथा जनैमान है।

मानसोल्लास में ''निन्दु'' (विनिका ) तथा "तृलिका" — ये चित्रलेकानी के दो प्रकार बनागे समे है। विनिका को ही यहा पर "निन्दु" नाम से अभिहित किया सवा है। ठांग वास की निक्का के आग नाबे का एक मूच्या शक्षु ( रहेमिल ) लगाया जाना था। यह जी भर भौतर और उतना ही बातर की और रसा जाता था। इसे वृद्धिमान् लोग "तिन्दु" कहत थे — ( मानसी०, रलोक ५९९-५९० )। इससे । ताक्षशकु सं) महीन रखा खीचने का कार्य किया जाता था। यह समतन आधुनिक ' बो-पेन' (यदबल) के समान था, जिसमें दिन्ह से तलरग डालने पर, उत्पर स्वरी पेंच को ढीला या कमा करन पर मोटो तथा पनली रसा विचरी है।

तूलिका के सबध में मानमोल्याम ( १५४-५७ ) में कहा गया है कि गुल्का की नोंच पर लाक्षा (लाल) के महारे गाय के बछटे के कानों के रोमों को बांधना चाहिये, उसने वर्णीनिन लेखनी वन जाती है। यह लेखनी तीन प्रकार की होनी है - स्थूला, मध्या तथा सूक्ष्मा। ( १ ) स्थूला से जियिभित्त पर पर्णित्य, ( २ ) मध्या में रेखांकन तथा ( ३ ) सूक्ष्मा से सूक्ष्म रेखाओं का विन्यास किया जाता है। "शिल्परन्न" में मानगोल्लाम का ही अनुमरण हुआ है।

काशी प्रसाद जायसवाल ने मांडने रिज्यू, अंक ३३ में ''ए हिन्दू टेक्स्ट ऑन पेटिम'' (पूछ ३३४) लेख में रंग करने के बशा के ९ प्रकारों का सकत किया है और वे भी प्रत्यंक रंग के ९-९ क्या होने थे ऐसा निर्देश किया है। ''शिल्परतन'' में प्रत्येक तीन मूल रंगों के लिए तीन-तीन लेखनी-बिद्धा बिह्न है। टम प्रकार प्रत्येक वर्ण की ९-९ लेखनी निर्मित की जानी थी। इस प्रधा में आकृति के अनुस्य लेखनी के नीन भेद है - स्थूना, मध्या तथा मुझ्मा। परन्तु प्रयोग की दृष्टि से इन तीनों के विविध से प्रत्येक वर्ण के ९-९ क्या तैयार ही जाने हैं। लेखनी या तृतिका सामान्यतया वत्सरोम की बनाने का विधान है। परन्तु ''शिल्परन्न'' के अनुसार बन्मरोम ( गाय के वछड़े के कान का बाल ) का विधान केवल स्थूला में विहित है, किन्तु मध्या में उनके स्थान पर अजीदरभव रोम ( बकरी के पेट पर उत्पन्न होने वाले बाल ) तथा मुझ्मा में कोडपुच्छज ( सुअर की पूछ के ) राम उचित कहे गये है।

पहाडी चित्रकार भी तूलिका को कलम कहते थे। तूलिका अनंक जन्तुओं - जैंग वकरी, गिलहरी, ऊँट, नेवला, गाय, चूहा, कस्तूरी मृग और गदहे के बालों से बनायी जाती थी। भिन्न-भिन्न प्रकार की तूलिका बनाने के काम आते थे। बकरी की पीठ के, गिलहरी की पूछ के, नेवल की पूछ के एव बाल के ( जैसी आवश्यकता हो ), गाय के कान के, बड़े चूहे की पीठ के, कस्तूरी मृग के पुट्ठे के, गदहे के कम्तक पर के बाल तूलिका बनाने के काम आते थे। गिलहरी के बाल पेंटिंग के लिए सर्वोक्तम होते थे। उनसे मीट कश, औ रग

भरने के काम आते थे तथा पतले ब्रश जो रिखाओं एवं परदाज के काम आते थे, दोनों ही बनाये जाते थे। परदाज और रग भरने के ब्रशों के बीच कुछ मस्त किस्म के बाल जैसे गाय, नेवले या चूहे के दे देते थे, जिससे ब्रश ज्यादा लचके नहीं और काम करने में सुविधा हो। ब्रश निम्नलिखित विधि में बनाते थे —

जिस जन्तु के बालों का बज बनाना हो उसके बालों को लेकर एक छेददार डले में डाल दीजिये (मुगल चित्रकार बालों को पानी में डुबों देते हैं)। पीछे से बाहर निकले हुए बालों को चिमटी से पकड़ कर डोरे से बांध वीजिये। फिर नोंक की ओर से एक पतले बास या पख के क्विल में डालकर ऊपर खीचकर जमा दीजिये। अब इस बास या क्विल में कोई लंबी डढी लगाकर काम में लाइये।

मुगल चित्रकारों की भी ब्रह्म बनाने की विधि लगभग डमी प्रकार है। चित्रकार पश्चिम बिल्ली और भैस के बालों का भी ब्रह्म बनाते थे।

पाल अभिलेख (Inscription) में एक-बाल त्लिका बनाने का उल्लेख है। यह अत्यिधिक महीन काम के लिए होती थी। इससे अति बारीक रेखा खीची जाती थी। इससुन केवल एक बाल की त्लिका से विवाकन सभव नहीं। एक बाल की तूलिका से तात्पर्य है कि इतना मूक्ष्म ब्रग का प्वाइंट बने कि एक ही बाल कागज पर स्पर्श करे और उससे अति सुक्ष्म रेखांकन किया जा सके।

तूलिका की विशेषता यह है कि वह न तो अधिक मुलायम और न अधिक कठोर हो किन्तु लोचदार अवश्य हो कि अंकन के बाद भी मुड़ी न रहकर तत्काल अपना सीधापन ग्रहण कर ले, अर्थात् वाल तत्काल खड़े होकर अपने रूप स्वरूप में पुन. हो जाये। तूलिका की नोक को मुगल चित्रकार ''अनी'' कहते है। उनमें मिलहरी की पूंछ के बाल का ब्रश सबसे अधिक प्रचलित है। ध्यान देने योग्य वात यह है कि नवयीवन सम्पन्न गिलहरी के बालों के काले सिरे का ब्रश सबों नम होता है। इस ब्रश की विशेषता यह है कि इसे गोलाई में या अन्य प्रकार से धुमाने पर भी इसकी नोंक सीधी रहती है। पतला (Fine) और मोटा ब्रश रेखाकन, रगों की भराई तथा चित्र को विकित करने आदि में प्रयुक्त होता था। मुगल चित्रकारों का ''यद्वल' (Bo-pen), जो मानमोल्लास की 'तिन्दुक' के समान है, वह बिल्कुल मीधी रेखा खीचने का उपकरण है।

चित्रकार जब तुलिका का प्रयोग करता है तब कुछ विशेष नियमों को ध्यान में रखकर काम करता है, इससे रेखा तथा रंग में अति सौदर्य आ जाता है। कुश ज कलाकार कलम (ब्रश) को बहुत हल्के और मुलायम किन्तु पुष्ट हाथों से चलाता है। यदि ब्रश को बहुत दृढ़ना या कठोरता से पकड़ कर खीचते हैं तो उसमें रेखा निर्जीव होती है और लयात्मकता का अभाव रहता है, जो भारतीय कला में रेखा का प्राण है। अजन्ता, मुगल, कागड़ा के चित्रों की रेखाओं में लयात्मकता लावण्य, भावप्रवणता है, इसी से यह चित्रकला आज भी लोगों के गले का हार वनी हुई है। तुलिका के कार्य में यह सवेदनरीलिता तभी आती है जब तुलिका चित्रकार के बश में हो जाती है। जिम प्रकार प्रवीण किव अत्यत्प शब्दों में हो प्रकृति—चित्रण करने है, उसी प्रकार चित्रकार जो कुछ देखता और अनुभव करता है उसे अति स्वल्प रेखाओं में ही अकित कर देता है। इस मुगल चित्रकार ठेके की कलम' (Basic Line) कहते है। इन गुणों से युक्त अच्छा चित्रकार चपल गति में नुलिका चलाकर, रेखा को शिद्यता से खीच देता है, उसमें कही भी क्कावट या दूट नहीं आने पार्ता।

वर्ण अथवा रग: - चित्र में रग लगाने की रजन या रंगामेजी कहते हैं। अजता के चित्रों में विविध रगों का प्रयोग किया गया है। रगों की योजना असगानुकूल वडी आड्य और चित्ताकर्षक है - कहीं भी फीक या बेदम रग नहीं लगे हैं। विष्णुद्धमीं निरंशाल के नित्रकारों में रसो के सिद्धाल्यों का प्रमार था। विष्णुद्रमीं नर के पूर्व — प्रथ भरत नाट्यशास्त्र के छठें तथा २१ ये अध्याप में गणे के सम्बन्ध में विस्तृत विवेचन हैं। नाटयशास्त्र, विष्णु- धर्मोत्तरपुराण, शिल्पण्तन, हादस्वरी, हर्षचरित । इत्तर्भितिष्ण कादि पन्ने में गोणित रसी की विस्तृत विवेचना इस प्रत्य में विणिका—भग के प्रसंग में की गई है।

शरीरच्छित, अरीर के चर्म के मूल रण विर्णुतमालर के - : व अ याण में दलोक ८ म २८ तक तथा नाट्यलास्व' २९ वे अध्याय में आतार्याभितार के प्रसण में अग-रतना बा वणन है। 'छिव' का अर्थ यहा पर गरीर के चर्म का रण है तथा विशे के प्रसण में 'गरातल पर तणे रग सा। आहार्याभितन में अभिनता की त्वचा के वर्ण का वर्णन है। विश्व-रचना के लिए छिव के दा मल रण' कहे गये हे - (१) स्याम तथा (२) गीर। इवेत या गीर वर्ण' पाच प्रकार का होता है तथा ज्याम या काला वर्ण बारह प्रकार का।

#### व्वेत के पाँच प्रकार:

- (१) कम्म (चारी क्रमान अने ।
- ( २ ) दः त्यारी । हाथा दात र समान इवत ।
- ( = ) रमुटवपनगोरी ( चरन पी ०० रे ६ गमान दबल ।
- (४) अण्यु पन ( अस्यकारतेन मेश के मगान व्यत )
- ( ) अद्भारता ( गन्दकालीन बन्द्रमा के समान वन ।

### व्याम वर्ण के १२ प्रकार :

(१) रक्तस्याम (२) मृद्गब्यास, (६) दुर्बाकुन्श्यामा, (८) पाण्डस्यामा (५) हिन्नित्यामा, (६) पीतस्थामा, (७) प्रियमुख्यामा (८) कवित्यामा, (९) नां शान्यन्यामा (१०) चापस्यामा, (१९) रक्तीत्यन्यामा, (१२) घनस्यामा।

उचित द्रव्यो और रगों द्वारा अभिनेताओं की चित्र एवं मन पर माधान अवनीरन करने हैं। मिश्रित रंग मौदर्य की बढाता है। (वि० ध०, २७१८ - १६)।

मूल रग या शुद्ध वर्ण: 'विष्णुधर्मोत्तर' के अध्याय २३ दलीक ८ में पाच मूल रगो के नाम हे --- (१) दवेत, (२) रवत, (३) पीत, (४) कृष्ण और (१) हरिन । किन्तु उसी के अध्याय ४०, उन्होंक १६ में --- (१) दवेत. (२) पीत, (३) विलोमत (अर्थान् पीले का विलोम खाल), (४) कृष्ण और (५) नील इन पाच रगो का उल्लेख हैं।---

'मूलरङ्गाः स्मृताः पञ्च श्वेतः पीतो विलोमतः । कृष्णो नीलञ्च राजेन्द्र शतकोऽन्तरतः स्मृता ॥' – वि० ध०, ॥ ४०।१६॥

२ - - वर्ण - पु० ( त्रियते इति, ह + कृवृज्णिदुशुग्यनिस्वितिस्यां नित्, इति न, भ व नित्। ) सुक्लाविः, नाह्मणादिः, शोभा, अक्षरः, त्रत, गीतक्रम , वेष , स्तुति । -- इति हुकायुधः । वर्ण मं 'वर्णी धान्द बना। वर्णी वर्णी वर्णी क्विकार भी -- 'वर्णी स्थाल्केख के विकारिऽपि'।



९ -- स्थामा गौरी तथा तस्य ( छवि स्मृता ) छवी स्थालां प्रदर्शयेनु । वि० घ० ४० । १८३ ।

इसमें ब्वेत, गीत और कृष्ण तो दोनो अध्यायों में समान है, किन्तु 'विलोम' के सम्बन्ध में प्रियबाला बाह 'विष्णुधर्मोत्तर' (पृ० ३९७) में अपनी धारणा व्यक्त करती है - ''So it appears that Viloma must be Something like Rakia ।'' किन्तु विलोम कोई अन्य वस्तु नही, वरन् रकत-वर्ण के लिए ही इस शब्द का प्रयाग हुआ है जैमें काले का उल्टा सफेंद, पीले का उल्टा लाल होता है। इसीलिए इस इलोक में विलोम के ठीक पहले 'पीत' शब्द रखा गया है। देवी-देवता का वर्ण भी इन्ही पाच रंगों में वर्णित है।

इस ब्लोक (४०१९६) में 'हरित' के स्थान पर नील' कहा गया है। 'नील को मूल रग मानना अधिक समीचीन है. क्पोंकि नील और पीत के मिश्रण से हरित वर्ण वनता है। 'नाट्यशास्त्र', अध्याय २१ में चार मूल रंग कहे गये हैं

#### 'सितो नीलश्च पीतङ्च चतुर्थो रक्त एव च ।'

इसी अध्याय २१।७६ के फुटनोट में लिखा है कि हरित मूल रग नहीं है यह पीत और नील के मिश्रण से बना है। 'शिलपरत्त' (भाग 9), जिन लक्षण में पाच मूलरग कहें गये हैं — ब्वेत रक्त, पीत, कज्जल और श्याम। 'मानमोल्लाम' में चार मूल रग कहें गये हैं — (१) श्वेत. (२) रक्त. (३) पीत और (४) कृष्ण। इसमें जल निर्मित ब्वेत, लाक्षा (लाख) से बना हुआ लाल (lacquer red) निर्मित रक्त अथवा गैरिक, हरिताल या पीला (ग्रीम खाउन, जो सल्फुरेटेड आर्मितक है) और कज्जल (काजा लैम्म व्लेक) का निर्देग हैं। प्राचीत जिल्पास्त्रों में नीले रग के साथ-साथ काले रंग का भी निर्देश है। काला कज्जल के समान होता है और नीला इन्दीवर (नील कमल ) की प्रभा के समान है — केवलेंत्र रा या नीली मवेदिखीवरप्रभा।' — (अभिल्पिर))। इसी प्रकार संस्कृत साहित्य में 'मिचक' शब्द का प्रयोग अनेक स्थानो पर हुआ है, जैसे .— इन्द्रमणिमेचकच्छियः' 'कठोरपारावतकण्डमेचकम्' (उत्तररामचरित में), — 'मेचक' यह गाढे नीले वर्ण के लिए आता है। अनेकार्थ कोश में है — 'मेचकः श्रमाते कृष्ण तिमिरे बहिचान्द्रके।' शब्दार्णव में है — 'मेचकः कृष्णनीलः स्थादतसीपुष्पसन्निमः।' — इससे प्रतीत होता है कि उस समय सामान्य रूप से — ब्याम, कृष्ण, नील, मेचक — ये सभी एक ही वर्ग के रग माने जाने थे। नीला रंग मिश्र रगो के निर्माण में बहुत महायक होता है। ग्रथो का आदेश है कि इन पाचों (या चारो) मूल रगो को अलग — अलग पात्रो में रखना चाहिए जिससे उनकी शुद्धता नष्ट न हो। उनकी अपनी पृथक्—पृथक् लेखनिया भी होती चाहिए।

एक, दो, तीन या इससे भी अधिक रगो के मिश्रण से जो रंग तैयार किये जाते है, वे (वि० ६०, ४९।९६) शत, सहस्र मिश्र—वर्ण तैयार हो जाते है। अग्रेजी मे मिश्र रग के दो प्रकार कहे गये है – (१) हच् और (२) बेड।

- (१) ह्यू (Hue) झलक (टोन), रग विशेष की आभा, छिव । ह्यू में हल्के या गहरे रग रहते है जिनकी आभा मात्र रहती है। उज्जवलता में मूल रंग के निजस्व की हत्की या गाढी झलक होती है। इसे 'मीम्य' गब्द से व्यक्त कर सकते है।
- (२) शेड (Shade) साया, छाया। इसमें गांडे रंग ही आते है। रंग विशेष में उसी रंग की गांडी अलक अथवा कालिमा की वहुचता होती है। इसे 'द्यूमिल' शब्द से ब्यक्त कर सकते है।

'भेषदूत' में रत्नच्छाया व्यतिकर में 'छाया' का अर्थ कार्नि से है और 'छायातप' (कठो० २।३।५) में छाया का अर्थ साया से है। छाया शब्द का 'कार्नि' के अर्थ में प्रयोग संभवन उसलिए हुआ है कि छाया दिखलाने मात्र से किसी चित्र में उभार या गहराई आ जाती है, जिससे वह चित्रित विषय कार्निमय हो जाता है और स्पाटपन भी दूर हो जाता है। लाल, नीले, पीले के हरके रंग 'Hue' कहणाने हैं और उनके गाडे अथवा मिश्रित एवं धमिल रंग 'Shade कहलाने हैं। इसी प्रकार ''Transparent Colout'' के लिए पारदर्शी रंग या डाकी रंग कहने हैं।

पाच मौलिक रग या शुट्टवर्ण — नी र पीत, खोहिन, खुक्ट, व्याम की मिठाकर अनेक प्रकार की रंगतें नैंगर की जाती है. जिन्ह मिश्रवर्ण, मिट सा रग, मकर वर्ण कहते हैं। रंगों की भाति—भाति की इम मिटाबट की बाणभट्ट ने अपनी खेखात्मक गैंटों में 'वर्ण-सकर' कहा ह — 'विश्वकमें सुवर्णसंकरा:—'( काक्स्वरी, अनुच्छेद २)) वाणभट्ट के समान वर्ण मिश्रण में निगृण कवि केवल सर्कृत साहित्य में ही गही वरन् किसी भी भाषा के साहित्य में नहीं मिलते।

मिश्र वर्ण . - प्राचीन विश्वकारों के कीमल की मण्डना का मूर्णाचन उनकी वर्णमिश्रणगोग्यना पर आश्रित रहती थी। आजकल मुठ रण ओर उनके मिश्रण रमायनगान्ताओं में निर्मित बीने हैं, परस्य प्राचीन विश्वकारी के निवास रथान ही रमायनजालायें थी।

सन्य के अवात्र भद संकर्त ?! विष्णुधर्मोक्तर ( 3019 १-४८) का विदेश है कि अपनी बृद्धि के अनुनार भाग की कन्पना तथा रया का विभाजन कर मैकरों, राजरों प्रकार के रम बनावे । जैंग - भीन रंग में तील वर्ण मिलाकर नैयार किया हुआ हार रम । पत्था या पालां अर्थात पता । उसम हाता है। यह नाह शुद्ध हो या उनेत-मिश्रित हो या उममें अधिक नीला रंग प्रान्ध मया हो. अच्छा हंग्ना हैं। अधि या रूप के अनुसार उन्छानुनार उसमें किसी एक रम की अधिकता की जा सकती है। उसमें देन रम की अधिकता. स्वृत्ता मा समता रहने से वह तीन प्रकार का होता है - (१) एक में उनेत यर्ण की प्रधानता रहनी हैं। (२) हुमरे में देन कम रहता है और (३) तीमरे में वह समान परिमाण में रहता ह। इस प्रकार उसमें एक-एक स्थापी 'श्रास्मतगृक्त' रंग मिलाने से उसके अनेक भेद हो जाने हैं। उसमें उसकी निम्हलिखिन छिया तैयार हो अली है - (१) द्वाकुराणीत ( दूर्वा के अंकूर के समान किचित् पीत ). (२) कपिन्थहरित ( बैच या कठनेल की तरह हरित ) या (३) मृत्रस्थाम ( मूंग की तरह स्थान वर्ण की )। इसी प्रकार नीले रंग में मफंद, पीला रंग मिलाने से वह विरुध ( वदरंग ) हो जाता है, तब उसके भी अनेक भेद होने हैं। मिलाया जाने बाला रग चाहें अधिक हो या रमून हो वा वरावर मात्रा में हो, उससे नीलकमल की आना के समान नथा उत्तर ( भाष ) के रम जैसी रमणीय छित्या ऑक्टिय के अनुमार अकित करनी चाहिये। लाक्षा तथा स्वेन रग अथवा लाका एवं बोध्य मिलांब हुए लाह रंग में जो हिंब अकित की जाती है, वह 'रक्तोत्पलभ्यामलवि' रक्तकमल की तरह ललाई लिए अधाम नथा मुन्दर होती है। वह रंग भी मिश्रण करने से अनेक प्रकार की आभा प्रगट करता है।

"जिल्परत्न" मे रक्त रंग की तीन कोटि प्रतिगादिन है :--

(१) सिन्द्र (हल्का लाल ), (२) गैरिक अर्थान् गेम्बा लाल जो मध्यम लाल के रूप में विभाव्य है, बोर (३) लाक्षा जो गहरा लाल के रूप में परिकल्प्य है। "अभिलिपिताधंनिन्तामिण" (दलोक १६७-१७३) में वर्णन है कि दरद (सिंदूर) को शख में मिलाने में कोकनद (लाल-कमल) की छित्र देना है। अल्लब्क (लाल, महाबर) को शंख में मिलाने से वह मौराश्व मदृश हो जाता है इसी प्रकार गेरू को शंख में मिलाने से वह मौराश्व मदृश हो जाता है इसी प्रकार गेरू को शंख में मिलाने से वह मौराश्व मदृश हो जाता है

१—"स्तम्भना" ने मर्बध में प्रियनाला बाह ( नि० ध०, ४०१२०, पू. ३९७ में ) कहनी हैं — "म्नम्पना — is given in the sense of astringent Possibly it refers to इस्स Myrobelan-which is astringent in taste and which leads to make the colour fast." Astringent = binding substance



77

काजल को भी जंख में मिलाने से घूमच्छाय होता है। नीले रंग को शंख में मिलाने पर कपोत का रग वनता है। नीले रंग को हरिताल में मिलाने से हरा रंग बन जाता है: गेरू (गैरिक) को हरिताल मे मिलाने पर सफेंद्र (गौर) हो जाता है। काजल को गेरू (गैरिक) में मिलाने में ज्यामवर्ण बन जाता है। अलक्तक को काजल में मिलाने से पाटल रंग (ललाई मिला हुआ उजलारंग) बनता है। इसी प्रकार अलक्तक को नीले रंग में मिलाने पर कई वर्ण हो जाने हैं।

रंगद्रव्य — वित्रों के लिए प्राचीन काल में भारत में प्रायः रंगीन मिट्टी और रगीन पत्थर क्रमण 'धातुराग' (मेघदूत मे ), और 'शिलाराग' जैसे मैनसिल आदि को महीन चूर्ण के रूप में बनाकर काम में लाया जाता था। नागानन्द में स्पष्ट रूप में कहा गया है कि ये पचराग (रंग) गिरितट पर होने थे — 'नायकः तदित एव गिरितटान मनः शिलाशकलान्यादायागच्छ। विद्वषकः — त्वमेको वर्णक आज्ञप्त, मया पुनरिहैव युलभाः पञ्चरागिणो वर्णा आनीता इति आलिखतु भवान्।'—वर्णों के निर्माण में जिन द्रव्यों अथवा वस्तुओं या धातुओं का प्रयोग होता था, उन द्रव्यों की नामावली 'विष्णुधर्मोत्तर'' में दी गई है— कनक (स्वर्ण), रजत (चादी). ताम्र (तांबा), अभ्रक, राजवर्त (राजवन्त, उर्दूं में लाजवर्दी अर्थात् नीली, आल्ट्रामैरिन लेपिस्), सिन्दूर (लाल, इसके अंतर्गत मन शिला, हिरोंजी, गेरू आते हैं।), त्रपु (सीसा या रागा), हरिताल (और रामरज) सुधा ( ब्वेत, चूना) लक्षा (लाख), हिंगुलक (हिंगुल या ईंगुर, अग्रेजी में व्हर्मीलियन — चित्रकार प्रायः इसी स रेखाकन करते हैं।), नील (इंडिगो) आदि। इनके अतिरिक्त अनेको द्रव्य है। अत चित्रों में प्रयुक्त होने वाले रगों को चार वर्गों में विभाजित किया जा सकता है, इनके अन्तर्गत सभी प्रकार के रंग आ जाने है:—

# ( १ ) खनिज, ( २ ) रासायनिक, ( ३ ) जान्तविक, और ( ४ ) वानस्पतिक ।

राजवर्त या लाजवर्दी नील — यह रगों मे सर्वप्रमुख द्रव्य है। नीला रंग अतिशीध्र मन को आकृष्ट कर लेता है। प्राचीन भारत मे नील के पौधे से इस रग के बनाने का बहुत प्रचार था, जिसने व्यवसाय का रूप ले लिया था और प्रीम नथा रोम तक इसकी खपत थी। वि० ध० मे इसके निर्माण पर पुष्ट प्रवचन प्राप्त होता है। लोग नील को कपड़े रगने के काम मे लाते थे। इसका चित्रकला मे भी बहुत प्रयोग होता था। नीले रग का दूसरा द्रव्य— प्रकार राजवर्त या राजवन्त है। यह वस्तुत प्राचीन भारत के स्थापत्य चित्रण का मूलाधार था, अजना की चित्रकला मे यही रग मूर्धास्थानता वहन करता है। मोतीचन्द्र का अनुमान है कि यह लाजवर्दी सभवन परिजया मे आया था, क्योंकि यह पत्थर परिशया मे होता है। मिल्न तथा सुमेरिया की प्राचीन मूर्तियों मे लाजवर्द का बहुत प्रयोग किया गया है। भारत मे प्रजापारिमता, कल्पसूत्र, कालकाचार्यकथा आदि प्राचीन पाण्डुलिपियों के चित्रणों में भी इस रग का विपुल प्रयोग पाया जाता है।

हरिताल और रामरज (अग्रेजी - यलो ओकर) पीले रंग के जनप्रिय द्रव्य है। पाल कालीन बौद्धों की तालपत्र - पाण्डुलिपियों के चित्रणों में तथा राजस्थानी मुख्यत जयपुर चित्रों में हरिताल का प्रयोग बहुत मिलता है।

रंग-निर्माण-प्रक्रिया: - 'विष्णुद्यमींतर' (४०१२७-३०) में रग बनाने की प्रक्रिया का उल्लेख हैं। उसमें कहा गया है कि प्रत्येक देश में स्तम्भनयुक्त रगो का निर्माण करना चाहिये। विभिन्न देशों मे भिन्न-भिन्न प्रकार के स्तम्भनयुक्त रंग बनाये जाते हैं। 'स्तम्भनयुक्त' अर्थात् ऐसे पदार्थ मिश्रिन रंग जिनसे वे टिकाऊ हो मके। लोहे (या धातु) का रंग गमायनिक किया द्वारा तैयार किया जा सकता है। लोहे का रग मोटा होना है और अन्नक (अबरक) का द्रावण (तरल) लोहे या धातु को अन्यत पतली पत्ती (पत्र विन्याम) के इप में बनाकर या

रासायनिक क्रिया द्वारा तरल (रमक्रिया) करके लगाना चाहिये। इन प्रकार चित्रकारी के लिए लोहे का रग उपयुक्त है।

अभ्रक को घोटकर तरल रूप में चादों के बदले प्रयोग करने थे। राजम्थानी और जैन चित्रकारी में इमके उदाहरण मिलने है। यह अभ्रक किसी भी पदार्थ में नहीं घुलता है और न तो आग में जलता है। यह पानी में घोटने पर पत्ती-पत्ती सा रह जाता है और भारी होने के कारण घुलता भी नहीं। इसीलिए अन्य रगों की भांति अभ्रक का रंग चित्रकारी में उपयुक्त नहीं है। खनिज आदि रंगों में तुलमी, भूनिव, चपा, खुल (या कुथ) और मौलश्री (वकुल) का काढा डालने से टिकाऊपन आ जाता है। मभी रगों में स्थायित्व लाने के लिए सिन्दूर नामक बुध के दूध का प्रयोग होता था और कुछ समय के लिए उत्तम दूब के रस में भिगोये हुए वस्त्र तथा मयूर-पुच्छों (उदारपुच्छै) से चित्र को दका भी जाना था। ऐसा चित्र पानी पहुँने पर भी खराब नहीं होता और अनेक वर्षों तक ठहरता है।

विष्णुधर्मोत्तर (४०।३०) में 'मातग' तथा 'उदारपुच्छै ' शब्द भ्रामक है। 'मातगदूर्वा' सभवत. किसी विशेष प्रकार की दूर्वा का नाम होगा। 'उदारपुच्छै का कुछ विद्वानों ने 'मयूर-पंख' होने की सभावना की है। मोनियर विलियम डिक्शनरी के अनुमार 'उदार' एक प्रकार का लवी इडी का अनाज भी हो सकता है। भित्तिचित्त पर रंग लगाकर, दुर्वा-रम के प्रयोग के पश्चान उन चिनो पर धून्त न पड़े, और सूख भी जाये, इमलिए मयूरपुच्छों को संभवत. डोरी में वाधकर उसमें चित्र डका जाना था।

'शिल्परता' में भी रगिनमिण - प्रक्रिया का मुन्दर वर्णन द्रष्टक्य है। गैरिक (लाल रग) को पहले शिला पर पीमना चाहिये। पुन एक दिन तक पानी में भिगोकर रखना चाहिये। सिन्दूर को पीमकर आधे दिन तक ही रखना चाहिये। इसके विश्रीत मनशिंगला को केवल पीमना ही उचित है, पानी में इसे नहीं रखना चाहिये। इन सबको निम्बनिर्यामतोय अर्थात् नीम के रस से बनी तरल गोंद में मिलाना चाहिये। तभी वे चित्र में प्रयोग करने योग्य होते हैं।

स्वर्णीद धातुओं का वर्णों मे प्रयोग:— चित्र निर्माण तथा प्रतिमा निर्माण इन दोनों में धातुओं का विपृत्र प्रयोग प्राचीन काल से प्रचलित है। स्वर्ण के प्रयोग को विदेशकर मध्यकालीन चित्रविद्याविश्नियों ने बहुत महत्व दिया है। इससे चित्र में सौदयं की बृद्धि हो जाती है। स्वर्ण—रंग—प्रयोग की दो प्रक्रियाओं का निर्देश विष्णुधर्मीत्तर (४०१२७) में किया गया है - (१) पत्रविन्यास और (२) रम-क्रिया। पत्रविन्यास जैसा नाम से ही विदित है, सोने या चादी के पत्र या वर्क बनाकर उनको चित्रों में लगाया जाता था। यहां पर वि० ध० में - ''लौहानां पत्रविन्यासं अवेद्वापि रसिक्रया'' - में स्वर्ण का साक्षात् मंकीर्तन नहीं हुआ है नथापि 'लौहाना' यह पद उपलक्षणमात्र है। इसमें मभी धातुयं गतार्थ है।

मानमोल्लास तथा जिल्परत्न में स्वर्ण रंग प्रक्रिया का विशेष उद्घाटन हुआ है। 'पत्रविन्यास' की सरल प्रक्रिया चित्रकारों में सर्वाधिक प्रचलित थी, किंतु रस-क्रिया रासायनिक द्रव्यों के प्रयोग पर आधारित थी और कुछ कठिन भी थी।

पत्रविन्यास — इसके लिए मानसोल्लास (वलोक १८१ मे १८७) में वर्णन है कि शुद्ध मुवर्ण को लेकर उसके छोटे-छोटे पत्र काट लेना चाहिये, पुन उन्हें एक चिकनी शिला पर परिपोपित करना चाहिये। फिर उसमें पानी और थोडी-मी बालू का मिश्रण करना चाहिये। इस मिश्रण का पुन. बर्षण आवस्यक है और फिर जल में धोकर इसे साफ कर लेना चाहिये। इस स्वर्णलेप को थोड़ा-सा बज्जलेप मिलाकर फिर घिसना चाहिये। तत्परचात्

चित्रकला का विधि विधान ५०३

लेखनी से लिखना चाहियं। यह स्वर्णलेप जब सूख जाय तो वाराहदप्ट्रा ( सूकरदन्ती ) लेखनी या ओपनी से धीरे - धीरे रगडमा चाहिये जिससे यह लेप चमक उठे। पुन. चित्रकार को इस लेप पर मोने के बारीक पत्रों को रखकर कपास की मई की गहीं से रगडकर इसको उजला कर लेना चाहिये। इस प्रकार का स्वर्णलेप जिसमे पत्रविन्यास वालित है, विद्युच्चिकत काति को प्राप्त करना है। निपुण चित्रकार चित्र में स्वर्ण रग लगाने के परचात् उसके दोनो किनारों पर नाली रेखा भी खीचने है। जिल्परता में भी यही विद्या दी गई है।

रस-क्रिया: - स्वणं रग की यह दूसरी प्रक्रिया है जिसमे रामायितक द्रव्यों का प्रयोग वाछनीय होता था। 'समरागणमूत्रधार' में 'रस-क्रिया' के सबध में वर्णन है। रम अर्थात् पारद (पारा) तरल होता है। पारे से जो क्रिया की जाय, वह रस-क्रिया है अथवा कोई भी पिचली हुई धातु के काम को भी रम-क्रिया कहते हैं। जैसे - गधक और पारा मिलाकर ईगुर (लाल रग) बनाने हैं। रागा और आक (धतुरा) के दूध का वार-वार छीकन देकर रागे का रम बनाते हैं। उसमें थोड़ी चमक होती है। रागे के रग का प्रयोग मध्यकालीन जैन पेटिंग में किया गया है। सोने का रम बनाने के लिए उसे अग्निताप म द्रव (तरल) बनाया जाता था और उसमें पारे या अग्निक जादि का मिश्रण इच्छानुसार किया जाता था। चम्पाक्वाय नथा बकुलिनर्याम (मौलश्री की गोद) का मिश्रण भी उसमें किया जाता था। स्वर्ण रग बनान की इस रस-प्रक्रिया को 'हलकारों भी कहा जाता था।

सामान्यत चित्र के वहे स्थानों में पत्र-विन्यास (वर्क) किया गया है, किन्तु जहा बारीक काम की आवश्यकता हुई है वहां पर चित्रकारों ने उसे रस-क्रिया द्वारा हल करके तूलिका से लगाया है। ऐसा प्रयोग मध्य-काल से लेकर मृगल और पहाड़ी जैली तक अत्यधिक दिखलाई देता है। पहाड़ी चित्रकार मोने का पत्र लगाने के लिए अभीष्ट स्थान पर पहले गर्म मरेग लगा देते थे। चित्रनी जगह में मोना लगाना होता था उससे कुछ बड़ा पत्र लेकर सरेम के कुछ सूखने पर उस कटे हुए सोने के पत्र को लगाकर, उसे रूई की पोटली या गड़ी से दबा देते थे। उसके पूरी तरह मूख जाने पर अतिरिक्त सोने को पंख से झाड़ देने थे। दूसरे दिन उम पर बाध के नाखून, अकीक की गुल्ली या सूअर के दात से छोटाई करने थे। तत्पब्चात् उसकी मौंदर्य-बृद्धि के लिए काली रेखाओं से उसकी सरहद (आउटलाइन) बांच दी जाती थी अर्थान् उसके प्रत्येक किनारे पर काली रेखाये खीच दी जाती थीं।

जगदीश मित्तल ने 'कलानिधि', अक ३ में पहाड़ी चित्रकारों की रसिक्रिया या हलकारों बनाने की विधि लिखी है। 'हलकारी' बनाने के लिए रकाजी में बबूल के गोद की बुकनी छिड़क कर उसे थोड़े पानी से मथते थे। जब उपली जरा हकने लगे तो ममझा जाता था कि ताव आ गया है। तब स्वर्ण या रजत वर्क को फैलाकर उनमें डाल देने थे। एक वर्क (पत्र , डालकर पाच-सात मिनट तक मथते थे। इसी तरह जिनने वर्कों की हलकारी बनानी होती, पत्र डालते जाते थे। उसमें पानी बहुत ही कम रहना चाहिये, इतना कि गोद अच्छे गाढे गहद की भाति रहे। ज्यादा पानी होने से हलकारी माटी बनेगी। जितना मथा जाता था रग उतना ही महीन एव चमकदार होता था और काम करने में सुविधा होती थी। फिर कुछ पानी डालकर कुछ देर रख देने थे। रखने के पहले उगली में हिलाकर पानी के ऊपर जो सीना उठ जाता, उसे नीचे बैठा देने। कुछ देर के बाद इस पानी को नियार कर नया पानी डाल देते। इस प्रकार कई बार पानी निधार कर गोंद को निकाल देने, क्योंकि गोद रग को काला कर देता है। रग को चमकदार बनाने के लिए नीबू की कुछ बूद या सुहागा देकर पानी बदलते थे। बाद में उसे सुखाकर उसमें मछली का पतला सरेस देकर काम में लाते थे। इसे कलम से लगाते थे और सूजर के दात, बाध के नाखून या अकीक की गुल्ली से घोंटते थे। इसमें वह चमकदार हो जाता था। कुछ चित्रकार इसे गोंद के बदले शहद के साथ हल करते थे। स्वर्ण रन प्राय. आकाश बनाने दस्त तथा आभूषण में प्रयोग करते थे। कुछ चित्रकारों ने वातावरण का प्रभाव दिखाने

के लिए पूरे कागज पर इसकी एक परत देकर या रगों के साथ हलकारी मिलाकर काम किया है। इसमें रगों में अपूर्व चमक एवं उक्जवलता आ गई है।

वर्तनाः — चित्र मे वर्तना — निर्वाह चित्रकार का परम कौशल है। ''समरागणसूत्रधार'' (७९।१४) में चित्र के आठ अगो में से ''वर्तना'' को भी एक अग माना है। रूपभेदप्रमाणादि चित्र के पडग तभी सभव है जब वर्तना का निद्धान पूर्यका में व्यवहन किया गया है। वर्तना चित्र— शास्त्र के चार मौलिक मिद्धातो — रेखा, वर्तना, भूषण तथा वर्ण में से एक है। वर्तना वातावरण की विधायिका है तथा रेखा रूप की निर्मात्री।

त्रित्र में कहा पर प्रकाश तथा कहा पर छाया दिखाना चाहिये, किस स्थान पर रग को तीक्षण करना चाहिये और कहा पर धूमिल, इन सबका ध्यान चर्तना का विषय है। विष्णुधर्मोत्तर में वर्णित है कि -

'शुष्कं वर्तनया यस्तु ( वस्तु ) चित्रं तन्मध्यमं स्मृतम् ( स्मृता )'' ।। ४२।८२ ॥ जो चित्र वर्तना, छाया - प्रकाश मे शुष्क ( भूषा, नीरम ), प्रतीत हो, वह मध्यम कोटि का चित्र कहा गया है।

यहा पर ''शुब्क'' से तात्पर्य है ''वर्तना'' अर्थात् रेखा-विन्यास द्वारा छाया-प्रकाशादि से चित्र में जो तरलता, मरमता और मौदर्य आता है उससे विहीन जो चित्र होगा वह ''शुष्क'' कहलायगा। अजता में यह वर्तना हल्के - गहरे रगो की पतली अथवा सप'ट रेखाओं से दिखाया गया है जिससे मानव शरीर में गोलाई, उभार छाया - प्रकाश आदि आया है।

चित्रण, चित्रणीय वस्तु के अवयव-प्रकाशन में सहायक गहराई तथा ऊंचाई भी छाया-प्रकाश पर पूर्ण-रूप से आश्रित है। "तिलकमजरी" में राजकुमार चित्र की प्रशसा करते हुए कहता है कि चित्र में ऊने-नीचे भागों का अकन अत्यन्त स्पष्ट किया गया है "प्रकाशितव्यक्त निम्नोन्नत विभागाः।" इसी प्रकार अभिज्ञानशाकुतल (अक ६) में विद्षपक कहता है— "स्खलतीव मे दृष्टिनिम्नोन्नत प्रदेशेषु" — अर्थात् ऊचे-नीचे स्थानों में मेरी दृष्टि स्खलित (लडखडा) हो जाती है।

्र इन वर्णनो मे जिसे निम्नोन्नत विभाग या प्रदेश सम्बोधित किया गया है उसे ही ''विष्णुधर्मोत्तर'' की शब्दावली मे ''वर्तना'' तथा (अग्रेजी मे - Shading) कहा गया है। पालि मे इसके लिए ''उज्जोतन'' अब्द का प्रयोग हुआ है। मुगल शैली के चित्रकार इसके लिए ''परदाज'' शब्द का प्रयोग करते है।

परदाज या बोर्डिंग -- अकबर काल के चित्रों में सपाट रंग ( फ्लैट कलर ) लगाकर, कही-कहीं जरा-सा परदाज (Stippling या shade) बनाते थे। जैसे - भारत कला भवन में ''पृथु का गोदोहन'' चित्र में सभी मूल रंग लाल, नीले, पीले आदि लगे है और उनमें जरा-सा परदाज लगाया गया है। जहांगीर काल के चित्रों में प्रधान रंगों में कई रंगों का मिश्रण करते थे और उन चित्रों में परदाज बहुत अधिक करते थे। जैसे - पहने हुए वस्त्र में बाहुकक्ष के पाम भी थोडा-सा माया देते थे, यह पसीने का द्योतक होता था। इसके बाद के काल में जब मुगल चित्रकला का ह्यास हो रहा था उस समय उसमें परदाज को बित्कुल काले रंग से दिखाने लगे थे।

चित्र में रेखाकन के पश्चात् जब रग भरा जाता है तो चित्र सपाट और निर्जीव—सा दिखाई देसा है, किंनु जब उसमें वर्तना द्वारा ऊचे—नीचे स्थानों को, हल्के – गहरे रंगो से छाया—उजाला दिखलाने है तब उसमे निखार और सजीवता आ जाती है।

वर्तना मे छाया और उजाला का जो निर्वाह किया जाता है उसके लिए कठोपनिषद् में ''छायातपी'' कहा गया है— "ऋत पिदन्तौ.. छायात्रो रहृिवो ददित।" छाया और आतप (प्रनाश) अर्थात् साया-एजाला ये दो

विभिन्न तत्व है। इनके प्रयोग से चित्र में वर्णनात्मकता के माथ ही मजीवता भी आ जाती है।

छाया और आतप को चित्र में दिखलाने का मामान्य सिद्धात यह है कि जो वस्तु बिल्कुल सामने होती है उसे उज्जवल या प्रकाश से हल्के रगो से दिखलाते हैं और भीतर आड मे पड़ने वाले अथवा अगल-बगल एवं दूर के भाग को छाया से गहरे रगो से दिखलाते है। अजता के चित्रों में भी यही प्रक्रिया भली-भांति परिलक्षित होती है। कालिदास ने भी ''पूर्वमेघ'', क्लोक ७ में – ''वा**ह्योद्यानस्थितहरशित्यविद्यकाधौतहम्यां**'' व्यर्शत् बाहरी उद्यान को

चिन्द्रका से प्रकाशित, धौत कहा है। सामने के स्थल को प्रकाश से दिखलाते है, उसमें भी ऊचे स्थान को प्रोन्नत ( हाई लाइट में ) दिखाते है। मानसीरलास मे वर्णन है -

"पूरयेद्वर्णकैः पश्चात् तत्तद्ववीचितस्स्फुटम्।

उज्ज्वलं प्रोन्नते स्थाने श्यामलं निम्नदेश रः ॥ १६२ ॥

भिनि पर रेखाकन किये हुए आकार या रूप में वर्ण-पूरण (रग भरना) करना चाहिये। तत्पञ्चात भिन्न-भिन्न रूपो मे प्रोन्नत स्थान पर उज्जवलता तथा निम्न स्थान मे स्यामलता या छाया दिखलाना चाहिये।

''বিত্णुधर्मोत्तर'' ( ४१।৭৫–१৭ ) मे चित्रगुण के सबध मे कहा गया है कि रेखा, वर्तना, भूषण और रग - चित्रकारी के ये चार भूषण स्वरूप है। विचक्षण (आलोचक, कला मर्मज्ञ, निपुण) व्यक्ति चित्र मे वर्तना की प्रशंसा करते है - "रेखां प्रशसन्त्याचार्यावर्तना च विचक्षणाः"। वर्तना का सबध वर्ण विन्यास से है। वर्तना,

तुलिका चलाने की निपूणता से प्रकट की जा सकती है। साराश है कि तुलिका-कर्म द्वारा भावाभिव्यक्ति करना ही वर्तना का मुख्य कार्य है। महर्षि व्यास ने भी ''महाभारत'' में कहा है कि छाया-प्रकाश द्वारा निम्नोन्नत प्रदेश को दिखलाने मे चित्रकर्मविद विचक्षण व्यक्ति ही समर्थ होते है -

"अतथ्यान्यपि तथ्यानि दर्शयन्ति विचक्षणाः।

कुमारस्वामी ने वर्तना का अर्थ ''केडिंग'' माना है और स्टेला क्रीमिश्श न ''लाइट ऐन्ड शैड''। किन्त

समनिम्नोन्नतानीव चित्रकर्मविदो जनाः॥"

वर्तना का यह अर्थ कैसे आया, इसे इन विद्वानों ने स्पष्ट नहीं किया है।

वर्तना का ठीक अर्थ किसी भी शब्दकोश में नहीं मिलता, केवल मोनियर विलियम शब्दकोश में यह मिलता है - वर्तन ( संज्ञा ) का स्त्रीलिंग "वर्तना" है। वर्तन = the act of turning or rolling on or moving

forward about ऐसा प्रतीत होता है कि विष्णुधर्मोत्तर में ब्रश को धुमाने या लुढका कर चलाने और आगे की ओर गतिशील होने वाली तुलिका के लिए वर्तना शब्द का प्रयोग किया गया है अथवा ब्रग को लुढका कर चलाकर रग द्वारा वस्तु में घूमाव या गोलाई दिखाना, जिसे ''शेडिंग'' कहा जाता है। इसीलिए विष्णुधर्मोत्तर के इस

विष्णुधर्मोत्तर (३।४१।५, ६, ७) में वर्तना की विधि तीन प्रकार की कही गई है - (१) पत्रवर्तना,

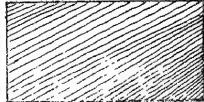
(२) आहैरिक वर्तना और (३) बिन्दुवर्तना ।---

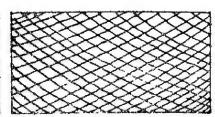
अध्याय ४१ का नाम "रगवर्तना" रखा गया है।

"तिस्नद्दच वर्तनाः प्रोक्ता पत्रा ( ? त्र ) हैरिकबिन्दुजाः ॥ ५ ॥ पत्राकृतिभी रेखाभिः कथिता पत्रवर्तना ॥ अतीव कथिता सूक्ष्मा तथा हैरिकवर्तना ॥ ६ ॥ तथा च स्तम्भनायुक्ता कथिता बिन्दुवर्तना ॥

पत्ती या जालीनुमा रेखाओं को ''पत्रवर्तना'', खडी या तिरछी अत्यंत मूध्म रेखाओं को ''आहै्रिकवर्तना'' ( एक बाल परदाज रेखा ) तथा स्तभनयुक्त बिंदुओं को विंदुवर्तना कहने हैं । बिंदुवर्तना के लिए ब्रश्न को सीधा खडा करके चलाना पडता है ।







आकृति २—तीन प्रकार की वर्तना-पत्रवर्तना (Cross hetching), वैष्वक (Fine line), बिन्दूज (Steppling)

शिवराममूर्ति ने "दि पेटसे इन ऐन्शियट इडिया" ( पृ० ३० ) में लिखा है -"Vartanā or delineation of depth on a flat surface by the suggestion of light and shade is classified as threefold, patraja, binduja and raikhika, cross-hatching, stippling and line shading Stippling" को आजकल rendering भी कहते हैं। स्टेला क्रेमरिश वर्तना के सबध में विष्णुधर्मोत्तर, ( पृ० ५१ ) में लिखती हैं. -"Methods of producing light and shade are said to be three:—(1) Crossing lines (lit lines in the form of leaves-Patraja, (2) by stumping (airika) and (3) by dots (binduja). The first method (of shading) is called (patraja) on account of lines in the shape of leaves. The airika method is called so because it is said to be very fine. The binduja method is called so from the restrained (i. e. not flowing) handling of the brush."

आनन्द कुमारस्वामी "वर्तना" के तीनो प्रकारों के सम्बन्ध में जर्नल आफ अमेरिकन ओरियटल सोसायटी, वाल्यूम ५२ में लिखते हैं — "The leaf shading (Patra-Vartanā) is done with lines (rekhā) like those on a leaf; that which is very faint (sūkṣma) is āhairikā-Vartanā; while that done with an upright (stambhanā yukta) brush is dot-shading (Bindu-Vartanā)"

इन वर्णनो से स्पष्ट होता है कि "पत्र", हैरिक और बिन्दु वर्तना, रंग लगाने की तीन भिन्न-भिन्न विधियां थी। सामान्यतया "पत्र" का अर्थ "पत्ती" है। परन्तु किस दक्ष की पत्ती, यह स्पष्ट नहीं होता। प्रियबाला शाह ने तमाल दक्ष की पत्ती इसे माना है। यहा पर कठिनाई उत्पन्न होती है कि पत्राकृति रेखाओं में रंग लगाना माना जाय अथवा जैसा कुमारस्वामी ने माना है कि पत्ती की नसो के समान बारीक रेखाओं से वर्तना करना। जो भी अर्थ लिया जाय उसका तात्पर्य है कि जब तरंगित या घुमावदार रेखाओं से रंग लगाते है तब उसे 'पत्रवर्तना' कहते हैं।

चित्र में वारीक सधन रेखाओं या विदुओं द्वारा परदाज लगाते हैं, किन्तु अजता के भित्तिचित्रों में इम प्रकार साया नहीं दिखाया गया है। वहां पर गहरे—हरूके रंगों की सपाट रेखा द्वारा साया — उजाला दिखलाया गया है। यह प्रक्रिया मुगल और पहाडी चित्रकारों के परदाज लगाने की जैली से सर्वथा भिन्न है। रेखा द्वारा साया लगाना मुगल प्वं पहाडी पेटिंग में अत्यधिक प्रचलित हैं। जहां पर पृष्ठभूमि में घाम दिखलाई गई है वहां विशेष रूप से रेखा द्वारा पत्रवर्तना का प्रयोग हुआ है। मुगल कलाकार इसे सीक (इंडा) परदाज कहते हैं। इसी प्रकार इन चित्रकारों ने मानवाकृतियों के चहरे आदि में तथा वस्त्रों में चिदुवर्तना एवं रैखिक वर्तना का प्रयोग किया है। प्रारंभिक राजस्थानों चित्रकारों ने बाहुकक्ष एवं स्वेद को दिखाने के लिए बिदुवर्तना का प्रयोग सबसे अधिक किया है। अत्यधिक मधन बिन्दुओं ने परदाज को मुगल चित्रकार धुआधार परदाज कहते हैं।

शब्दकोषों के अनुसार हैरिक वर्तना का अर्थ – हैरिक है हरणे धातु से ज विल्कुल ठीक लगता है। वि० ध० (४९१६) में कहा गया है "अतीव .सूक्ष्मा ..हैरिकवर्तना।" अर्थात् अत्यत सूक्ष्म वर्तना को "हैरिक" कहते हैं। इसमें "अतीव . सूक्ष्मा" शब्द पर बहुत वल दिया गया है। प्रक्रिया की दृष्टि से चित्र में जब अत्यन्त सूक्ष्म रेखाओं से माया लगाते हैं तब उपकी अति वारीक रेखाये नहीं दिखनाई पड़ती। वे नेत्रों के द्वारा हरण कर ली जाती है और उसके स्थान पर कैवल गहरा रग ही दिखलाई देता है। यदि कोई देखना चाहे तो ६म हैरिक वर्तना की अतीव सूक्ष्म रेखाओं को सूक्ष्मदर्शकयन्त्र में ही देख सकते हे। इसीलिए इपका नाम हैरिक वर्तना रखा गया है। सूक्ष्म रेखाओं के घनत्व से माया दिख्लाने की परंपरा मुगल चित्रकला में थी और उमें "परदाजना" कहते थे।

प्रियबाला शाह के अनुसार मैन्युम्किप्ट B C V में हैरिक का पाठ "आहै विक" है। स्टेला क्रामरिश ने इसे "ऐरिक" लिखा है जो सर्वथा अगुद्ध एव निरधंक है। इन्होंने "ऐरिक" मानकर छन्द में केवल एक "मिलेवल" को कम कर दिया है। शिवराममूर्ति ने इसका "रैखिक" अर्थात् रेखा सम्बन्धी वर्तना — पाठ माना है, जो व्यावहारिक दृष्टि से ठीक है। कुछ लोगों ने हैरिक के स्थान पर "गैरिक" पाठ माना है जो सर्वथा अगुद्ध है।

मोतीचन्द्र तथा वासुदेवगरण अग्रवाल ने ''हैरिक'' से ''हीरक'' और ''हीराकट'' या क्रास-क्रास लौजिंग अर्थ माना है। त्रियबाला शाह ने हैरिक का अर्थ ''हीरा'' या हीर ( य् ) माना है। वे (वि० ध०, पृ० १२७-२८) में कहती है:—''I derive the word hairika from Hira ( m. ) or Hirā meaning a band, a strip or a fillet or a vein or artery So Hairika-Vartanā would mean applying paint with thin bands ''

वर्तना का सबध वर्ण से भी है। "अट्ठशालिनी" में रंग उठाकर हाई लाइट दिखलाने को "उज्जोतन" कहा गया है। प्रतिज्ञायौगधरायण" (अक ३) में भी रंग उठाकर उज्जोतन दिखलाने का वर्णन है। विद्यक खिल-वाड़ में भित्ति पर बने हुए चित्र में ऊंचे स्थानों पर हाथ से रगड़ कर रंग उठा देता है, इससे वहां पर हाई लाइट वन जाती है। हाथ से रगड़कर बजलेप मिले हुए रंग के स्थायित्व की भी जांच की जाती है। आधुनिक "वाज पेटिंग" की प्रक्रिया में रंग को उठाकर "हाई लाइट" दिखलाना ही प्रधान है, किन्तु "हेम्परा पेटिंग" में भी इस प्रक्रिया को अपनाते है। अजन्ता के भित्तिचित्रों में इसी विधि से ऊंचे स्थानों पर "हाई लाइट" दी गई है। छाया-प्रकाश की इस विधि में वित्र में गोलाई और उभार आ गया है। इसका एक सुंदर उदाहरण याजदानी, अजन्ता, फलक ४७ (ई) में मेथ मे अपना सदेश कहने हुए यक्ष के चित्र में मिलता है (चित्र-४)। रंग को उठाकर साथा लगाने की प्रक्रिया होने के कारण इसका सम्बन्ध "हु" हरणे धातु से "हैरिक" अत्यन्त संबद्ध प्रतीत होता है।

''अडुशालिनी'' ( पृ० ६४ ) में ''वर्तना'' और ''उज्जोतना' या ''उज्ज्वलनर'' ( पालि मे - वत्तन और

उज्जोतन ) एक साथ आया है। उज्जोतना का स्पष्ट अर्थ है किसी स्थल विशेष पर अधिक प्रकाश अथवा उज्ज्वलता के द्वारा उसे ऊचा उठा हुआ दिखलाना।

क्षय-वृद्धि ( अरीर-मुद्रायें ):— "विष्णुधर्मोत्तर, अध्याय ३९ मे क्षय-वृद्धि के सिद्धान्त का वर्णन है। इसमे क्षय-वृद्धि अर्थात् न्यान या मुद्रा के तेरह प्रकार विणित है किन्तु "अभिलिपितार्थिवतामणि" में पाच प्रकार के स्थान या गरीर मुद्राओं का ही वर्णन है। शिल्परत्न तथा समरागणस्त्रधार में भी इसका वर्णन है। क्षय-वृद्धि को अग्रेजी में ( Fore-Sh Itening ) कहते हैं। क्षय-वृद्धि के सम्बन्ध में प्रियवाला गाह ने "विष्णुधर्मोत्तर", खंड २, ( गा० ओ० सी० ) के पृष्ठ ९९० से ९९५ में अत्यन्त विस्तार से विचार किया है।

''विष्णुद्यमोंत्तर'', अध्याय ३९ मे नौ प्रकार के स्थान अत्यन्त प्रमुख कहे गये है ---

ऋज्वागतं भवेतपूर्वमनृजु तदनन्तरम् । साबीकृतशरीरं च भवत्यधंविलोचनम् ॥ २ ॥ ततः पाश्विगतं नाम पुरावृत्तमनन्तरम् । पृष्ठागतमधः कार्यं परावृत्तां (त्त) समानतम् ॥ ३ ॥ एतान्यनेकभेदानि नव स्थानानि भूषिते ।

इनके नाम क्रमश. हैं - ( 9) ऋज्वागत, ( 7) अनुजु, ( 3) माचीकृत, ( 8) अधैविलोचन, ( 9) पास्विगत, ( 9) परावृत्त. ( 9) पृष्ठागत, ( 1) पुरावृत्त और ( 1) ममानत । ये नौ स्थान भी अनेक भेदों से युक्त हैं । इन स्थानों के अनेकिनिष्ठ होने से उनके अगो से उत्पन्न होने वाली क्षय- वृद्धि नेरह प्रकार की बतायी गई हैं, उनके नाम ये हैं - ( 9) पृष्ठगत, ( 1) अवऋजुगत, ( 1) अध्यार्धीर्थ, ( 1) अधिरे। ( 1) माचीकृतमुख, ( 1) नत, ( 1) गण्डपरावृत्त, ( 1) पृष्ठागत, ( 1) पार्विगत, ( 1) उल्लेप. ( 1) चिलत, ( 1) उत्तान और अनुसार होते हैं ।

"मानसोहलाम" में क्षय-इद्धि के अनुसार पाँच प्रकार के स्थान या शरीर मुद्राये कही गई है (१) वर्ष्णु, (२) अर्धेचु, (३) साची, (४) अर्धाक्षिक तथा (५) भित्तिक। ये स्थान-भेद एक निश्चित मान पद्धित के अनुसार किये गये हैं। इस पद्धित के अनुसार विद्धिचित्रों की रचना के लिए तीन रेखासूत्र मौलिक मानाधारों के रूप में प्रकल्पित किये गये हैं — एक ब्रह्मसूत्र तथा दो पक्षसूत्र । ब्रह्मसूत्र वह रेखा है जो केशान्त से प्रारम्भ होकर भूमध्य नासापुट, हमु, वक्ष तथा नाभि से होती हुई दोनों पैरों के मध्य नीचे तक पहुँचती है। इस प्रकार उम मूत्र के से दोनों तरफ छ — छः अगुल की दूरी पर रहने हैं और ये दोनों कर्णान्त से आरम्भ होकर हन्, जानुमध्य तथा पादागुठ से होते हुए भूमि तक पहुँचते है। इस प्रकार केन्द्रमूत्र तथा पाद्यंसूत्रों के नियमन एवं अवकाशों के परि-अर्धाक्षिक तथा भित्तिक। ऋजुस्थान वह सम्मुखीन स्थानक मुद्रा है जिसमें ब्रह्मसूत्र और दोनों पक्षसूत्र अर्थेचु, माची, सूत्रों का मध्यावकाल दोनो और छ छ अगुल होता है। अर्थेचु स्थान में यह अवकाश एक ओर ८ अगुल तथा तथा दूसरी तरफ दो अगुल होता है। माची स्थान से ब्रह्मसूत्र हो एक पक्षसूत्र तक का मध्यावकाश एक नरफ १० अगुल तथा दूसरी तरफ दो अगुल का माना गया है। अर्थाक्षक स्थान से ब्रह्मसूत्र से एक पक्षसूत्र तक का मध्यावकाश एक वित्तुल विल्वेल विल्वेल विल्वेल विल्वेन हो जाता है। इस प्रकार घटाव-वढाव, क्षय-युद्ध से सभी स्थान या शरीर-मुद्रायें बनती है।

पत्र-रचना: -फूल की पणुडियो तथा पत्तियों को दिशाइन में काटकर, उससे गरीर के अंगो पर प्रेमिक्यित्त आदि उद्देश्य के अनुरूप विविध प्रकार की आकृतियां अथवा अलकरण बनाये जाते थे। महाकवि वाण ने "कादम्बरी" में इसके प्रयोग का विश्व वर्णन किया है। उन्होंने राजा तारापीड के अत.पुर वर्णन के प्रमण में उसकी जीवनचर्या में "पत्र-रचना" का उल्लेख इस प्रकार किया है — "उल्लिमतकुचकृष्णागुरूपङ् कमत्रलताङ्क् कतप्रच्छदपटम्" (पृ० १९६), "कामिनीकुचकुंकुमपत्रलतालाञ्चितांसंदेशः" — (पृ० ३९३) आदि। भारत कला भवन में "गीवन्य" के एक चित्र में राधा के वक्ष पर पत्रलता का आलेखन करने हुए कृष्ण का एक मुदर चित्र पहाड़ी शैली का है (चित्र-९७)। इसी तरह एक और चित्र पहाड़ी शैली का प्रेम-परिरभ का वहा है जिसमें राधा की चंदन से रचित कंचुकी खोलते कृष्ण का सरम अकन है (चित्र - ९८)। कालिदास तथा अन्य संस्कृत के कवियों की रचनाओं में भी पत्ररचना का बहुत वर्णन है, यथा — "भक्तिच्छेदैरिव विरचितां भूतिमंगे गजस्य।" (मेघ०, १४९९), "चकार बाणरस्रांगनानां गण्डस्थली प्रोडिनतपत्रलेखाः।"— (रघु०, ६४७२) इत्यादि।

इस कला का सीधा सबध चित्रकला से नहीं है और न तो उसमें व्यवहृत होने वाले पदार्थी-कुकुम, केसर, कृष्णागुरु, सिदूर, हरिचदन आदि का ही चित्र मे उपयोग होता है, यह केवल विशेष प्रकार के अलंकरण की एक प्रणाली है। अत यहा पत्ररचना का उल्लेख मात्र ही उचित एव आवश्यक है। भारत मे बहुत जगह अभी भी विवाह आदि विशेष अवसरो पर छीटी-छीटी 'तियों अथवा उनके दुकड़ों से चेहरे को अलंकृत करने की प्रया विद्यमान है। कलकत्ता के इडियन स्पूजियम में भरहुत की चंद्रा यक्षिणी सूर्ति में भी कपोलों पर पत्र-रचना अलंकरण किये हुए दिखाया गया है। पत्र-रचना की इस परपरा से कुछ भिन्न परंपरा बसोहली-चित्रों में दिखती है। बसोहली बीली के चित्रों में आभूषण में पन्ना (हरा नगीना) का भाव दिखाने के लिए मौनिकरवा (स्वर्ण-कीट, पंजाब में उसे "सोना-माखी" कहते हैं) के पंख काटकर लगाये जाते थे और यही उस बाली की चित्र-रचना की प्रमुख विशेषता थी।

धूलि-विश्व था रंगावली: --इस प्रकार के चित्रों को बनाने की प्रथा बहुत प्राचीन काल से भारत में चली जा रही है। इसमें भाति-भांति के रंगों के चूर्ण को जमीन पर भूरक कर मुख्यतः आलंकारिक आकृतियां अंकित की जाती हैं। ब्रज तथा नाथद्वारा में अलंकरण की एकरूपता, सुगमना के लिए रंगीन पाउडर की सांचे में झाडकर बनाने की प्रथा है।

''विष्णुद्यमोंत्तर'' मे इम पर कोई चर्चा नही मिलनी, किन्तु ''अभिलिषनार्थीचनामणि'' मे पाच प्रकार के चित्र कहे गये हैं – ( १ ) विद्ध, ( २ ) अतिद्ध, ( ३ ) भाव-चित्र, ( ४ ) रमचित्र और ( ५ ) धूलिचित्र । श्रीकुमार ने ''शिल्परत्न'' मे चित्रों के तीन भेद वताये हैं – ( १ ) धूलिचित्र, ( २ ) सादृश्य-चित्र तथा ( ३ ) रस-चित्र । इसमे ''धूलिचित्र'' अभी तक हिन्दुस्तान मे प्राय सर्वत्र वनते हैं । इसे बंगाल मे ''अल्पना'', गुजरान तथा महाराष्ट्र मे ''रागोली'', तिमलनाडु में ''कोलम, आध्र मे मुग्यू'', उत्तर प्रदेश में ''चौक प्रना'' कहते हैं । वज और बुन्देलखण्ड मे उत्मवों के दिन जो रगीन धूलि-चित्र बनाये जाते हैं उन्हें ''साझी'' कहते हैं । यह साझी तज मे, पटना तथा चनार रस के गोपाल मदिर में आखिन के पितृ पक्ष मे १५ दिनों तक रगीन चूर्णों ( आहा, अबीर, रोली आदि ) के अतिरिक्त रंगीन फूल-पत्तियों से भी तरह-तरह के पशु-पक्षी, दृश्य आदि अकित किये जाते हैं ।

"नारदिशल्प" मे "चित्रालंकृतिरचनाविधि" मे तीन प्रकार के चित्र – (१) भौमिक, (२) कुड्यक और (३) अर्ध्वक-क्रमशः भूमि पर बनाये जाने वाले चित्र, भित्तिचित्र तथा छत पर बनाये जाने वाले चित्र कहे गये है। इसमें भौमिक चित्र "धूलि-चित्र" के लिए कहा -गया है। धूलिचित्र को सस्कृत साहित्य मे "रंगावली" अथवा ''रगावल्लो'' कहते हैं। इसी का स्पान्तर ''रागोली'' महाराष्ट्र में प्रकलिन है। नलचम्प् (पृ० १९७) में उल्लेख हैं '—

## ''मण्ड्यन्नां मस्गमुक्ताफलक्षोदगङ्गावलीभिः प्राद्यगानि ।''

मीती के महीन वर्ण से रंगावली द्वारा प्रागण की महिन कर दो, अर्थान पूरे आंगन की रागानी से मजा दो। इसी प्रथा की परपरा ''चौकपूरना' के रूप में बहुन क्षेत्रों में अभी भी विद्यमान है। आजकल मीती के महीन वूर्ण के स्थान पर सगमरमर के वूर्ण में भी रागोली बनान है।

ध्लिचित्र में समान ही ''रसचित्र'' भी एक दूमरे प्रकार की रांगोली है। 'रस का दो अर्थ है – (१) इब (तरल) और (२) भाव के अर्थ में रस। किन्तु यहा पर रम-चित्र का अर्थ नरल पदार्थ से बना चित्र है। रस-चित्र चावल को पानी में पीसकर या रग को पानी में घोलकर बनाते हैं। टरें ''अभिलिषनार्थचिन्नामणि'' में स्पष्ट किया गया है —

#### ''सद्भवं वर्णकेः लेखां स्मस्तितं विनक्षणेः ।''

धूलि-चित्र रगीन मूखे चूर्णों को भुरक कर बनाया जाता है। ये नित्र बहुत कम समय नन रहने हैं अत धीकुमार ने इन्हें ''अणिक'' कहा है। नारद ने इसे ''भीम'' कहा है नयोकि यह विधेग रूप में भूमि पर बनागे जाते हैं। 'शिल्प-रत्न' (३६)१४४-१४५) में श्रीकुमार लिखने हैं -

> ''एतात्यनलवर्णानि चूर्णयित्वा पृथक् पृथक्। (ए) तैदचूर्णः स्थण्डिले रम्ये क्षणिकानि विलेपयेत्।। १४४।। धूलीचित्रमिदं स्थातं चित्रकारैः पुरातनैः।''

रस-चित्र के प्रकार का 'कोलम्' तिमल लोगों के घरों में भी अंकित किया जाता है। आरे या चावल के चूर्ण का द्रव एवं लाल किया कावी द्रव अर्थात् पानी में घोली हुई अवीर का प्रयोग इसमें करते हैं, जिस तिमल में क्रमशः ''मवुक्कोलम्'' तथा ''कविक्कोलम्' कहते हैं। ''मवुक्कोलम्'' से लहरदार या गोसूत्रिका, (Waving line अथवा zigzags) रेखाये अधिक खींची जाती है। इस प्रकार का रस-चित्र (कोलम्) सुम्रा-घवलित मिलि पर नहीं करना चाहिये, जिल्परत्न का यह निर्देश हैं

# सुधा धवलिते भित्तौ नैव कुर्यादिदं सुधीः। रसचित्रं तथा धूलीचित्रं चित्रभिति त्रिधा ।। ३६।१८३ ।।

राजवन् ने "सम सस्कृत टेक्स्ट्स आँन पेंटिंग" (पृ० ८९९) लेख में लिखा है कि धूलिजिश्र को निमलताडु में भूमि पर आदे से घरों के मामने द्वार के चौखट पर तथा उसके समीप के स्थानों में बनाते हैं। मार्ग-शिष के महीने में गांव में तिमल लड़िक्सा प्रतिस्पर्धा में अपने-अपने घरों के आगे बड़ी-से-बड़ी और अति कठिन कोलम् बनाती हैं, तत्पञ्चात् इन कोलमों को अनेक प्रवार के लौकी-कोंहडे श्रावि के पुष्पों से भुजाती हैं। अन्य उत्सवों पर भी घरो, मेंदिसों में देवताओं की आगती करने की रकाबी को अनेक प्रकार के रंगीन चूणों में सजाते हैं।

वंगाल तथा उत्तर प्रदेश में चावल को पानी में कुछ देर भिगोकर, पीसकर कभी-कभी व्वेत हो अधवा कभी हल्दी मिलाकर पीला रण तैयार करके, जिसे उत्तर प्रदेश में 'ऐपन'' कहते हैं. उससे अल्पना देते हैं। आजकल जस्ताभस्म ( White zink या सफेंदा ) से अल्पना देने की प्रथा चल पड़ी हैं। सफोदा या खड़िया के अतिरिक्त रगीन

-

चुर्णों मे गेरू, रामरज, हिरौजी, पिसा हुआ कोयला, बेल की हरी पत्ती को सुस्नाकर महीन पीसे हुए चूर्ण से तैयार किया हुआ हरा रग, इस प्रकार पाची प्रमुख रगों - लाल, पीला, हरा, काला और सफोद - से अल्पना देते हैं।

धृलिचित्र अथवा अल्पना यह लोक-कला के रूप में प्राचीन काल में ही परम्परागन चली आ रही है। यहीं लोककला और परिष्कृत होकर चित्रकला एवं लिल्पकला में बनाई जाने लगी। विजेष रूप से कुछ त्योहारी, जैसे करवा चौथ, जीत जाएटमी, अहोई आदि अवसरों पर जिन्दु-विन्दु के समान निज्ञान, पिष्टपचागुल - अंगुली तथा हुंघेली को रंगीन गांडे घोल ''ऐपन'' में डुबोकर जनाये गये चिन्द (थाण) - प्राचीन काल में आज तक प्रचलित हैं, जिनकी चर्चा न केवल वाणभट्ट ने ''व्षंचरित'' नथा 'कादम्बरी'' में की है वरन भरहुत में पाय पये प्राचीन शिल्पों में भी इन्हें बास्तविक रूप में दिखाया गया है। यशोधमैंन के मदमोर जिलालेख (Corpus Inscriptionum Indicarum III. P 146) में उल्लेख हैं कि शिव के बैल पर पार्वती ने पचागुल (थापा) का अकन किया था, इसमें पिष्टपचवागुल बनाने की प्राचीनता जात होती है—

# ''उक्षाणं तं दधानः क्षितिधरतनयादत्तपञ्चाङ्गुलाङ्कम् । द्राधिष्ठः शूलपाणेःक्षपयतु भवतां रात्रुतेजांनि केतुः ॥

उसी प्रकार महाकवि भाम के ''प्रतिमाताटकम्'' ( तृ० अ० ) मे भरत कहते है—' दत्तवादतपञ्चांगुला भिल्य'' दीवार पर चंदन में पावों अगुलियों की छापे ( यापा ) लगाई गई है। इन पिष्टपचागुलों में हमें एक अन्य माकेनिक चिह्न वनाने की प्रथा का भी पता चलता है जिसमें भूमि पर चित्रगुप्त, बालकृष्ण, वरलक्ष्मी के वरण-चिह्न दिखलाये जाने है जिनसे देवताओं के आगमन, मत्कार और घटना का सकत मिलता है। हथेली के चिह्न की तरह गैरों का चिह्न वनाना भी बहुत महत्वपूर्ण समझा जाता था। इस बहुप्रचलित प्रथा का पता बुद्ध, विष्णु, राम, कृष्ण के चरणों की पूजा में लगता है। श्रीराम के चरणों की पूजा का वर्णन कालिदान द्वारा ''मेंघदूत'' (१।९२) में किया गया है - ''आपृच्छस्व वियसलममुं वुङ्गमालिङ्गय शंलं, वन्धः पुसां रबुपतिपदैरङ्क्त मेंखलासु।।'' भूमि पर पदचिह्नों के वनाने की प्रथा के प्रारंभ का जान कृष्णा नदी की घाटी में पाये जाने वाले स्त्यों से एवं अमरावती और नागार्जुनकोण में प्रचित्रत कथा से लगता है, जिसके अनुसार लुम्बिनी वन में पदिचहों से चिह्नित रेगमी वस्त्र पर नवजात शिशु बुद्ध को प्राप्त करने का वर्णन है।

अल्पना देना मुग्रहणियो का गर्व है, हाथों की दक्षता है और चित्रकारी (free-hand drawing) में स्वच्छंद गिन से हाथ चलान की शक्ति है। बाणभट्ट ने स्त्रियों के इस रोचक कार्य रगावली का उल्लेख किया है, जो विशेष अवनर पर घरों को, मुख्यत इयोढ़ी तथा द्वार के दोनों बगल को सजा रही है। कौलिक आचार जानने वाली स्त्रिया विलासवती के सूतिकागृह को गुभ लोक-कला से अलंकृत कर रही थी। वे कौलिक आचार-विज्ञ पित-पुत्रवती सुन्दरियों के सध्य से कोई उस द्वार के दोनो वगल में गोबर के बहुत से चौक बनाकर उनके ऊपर चित-कौडिया चियका रही थी, उससे वे चौक ऊँचे-नीच हो गये थे। नाना-विध गेम आदि के मुन्दर रग द्वारा रेखाओं से रिजन कर मनोहर कार्पस-कुमुम के कणो द्वारा उन चौकों को चित्रित करती थी, कुमुमरेण के सयोग में उनकी लाल-लाल करनी थी। कोई स्त्री चंदन के जल से धोई गई दीवारों के अपरी भाग में, पवविध रग से चित्र अकित करती थी। – (कादवरी, पृ० १४२–१४३)।

''रगवल्ली का यह आलेखन भूमि पर बिना किसी प्रकार की रेखा का नेतृत्व किये, बिना पेशिल या वर्ष की महायता लिये, केवल हाथ की अगुलियों से रग द्वारा, दक्ष कलाकार बनाने हैं, यद्यपि कुछ अकुवल व्यक्ति बिन्दु विन्दु से आकार वनाकर भी इमें प्रारम करते हैं। जब रागोली तरण रंगों से देनी रहती है तब रंग के पलले घोल को लेकर, हुई अथवा महीन छीटे-कपड़े को उस रंग में डुबोकर, हाथ के अगूठे में धीने-धीने लई को दबात हुए अनामिका अगुली से रागोली देनी चाहिये। राग कहीं अनावन्यक स्थान पर त टपक पड़े इसका। ध्यान रखना। चाहिये। रागोली देने समय बैठने का ढंग भी बहुत महत्वपूर्ण है। सही नरीके से बैठकर रांगोली देने में उममे मुचायता आती है। इसी प्रकार जब सूखे रंगों से रांगोली देते हैं तब कुशल चित्रकार संगमरमर के चूर्ण और रामरज, गेम्न आदि धातुराग को थोडा-सा, तर्जनी एव अगुष्ठ के मध्य में एक विशेष प्रकार से लेकर, भुरकते हुए सुन्दर रंग्वाकन करते हैं। दोहरी रेखाओं में विभिन्न रंग भी भरे जाते हैं। कभी-कभी कलाकार अपनी इचि से कई रंगों के चूर्णों को मिलाकर भी फल, पुष्प, पजु-पक्षी, मानव आदि के अंकन में ऊँचा-नीचा, छाया-प्रकाश आदि दिखलाकर सजीवता-सी लाते हैं। ये सब आलेखन कलाकार के मस्तिष्क की उपज है। सुखे रंग के चूर्ण से रागोली देने के लिए भूमि पर मामान्यनया मूखी महीन मिट्टी अथवा बालू की पतली तह विछाकर उस पर रंग भुरकते हैं। तरल गंगों से रागोली देने के लिए प्राय. भूमि पर गोबर का पतला लेप करके तब अंगुली से अल्पना देते हैं। डब्लू इंग ल्डेडस्टोन गालोमन ने अपनी पुस्तक ''दि चामें ऑफ इडियन आहें'' (पु० ५९, १४२) में भी रांगोली के सबध में कुछ विवरण दिया है।

रागोली में नारी-अगुलियों के कलात्मक चमत्कार दर्शनीय होते हैं। दन विवेचनाओं का गाणण यह है कि जिल्लगास्त्रों तथा संस्कृत साहित्यों में वर्णित चित्र-निर्माण-प्रक्रिया को ठीक-ठीक जानकर उसके अनुसार चित्रांकन करना चाहिए। इन ग्रंथों में वर्णित भित्तिचित्र, फलकचित्र तथा पटचित्र निर्माण करने की विधि का यहां विदाद विवेचन है। चित्रकला के उपकरणों में वर्तिका, त्रृलिका, रग आदि प्रमुख है, जिनकी निर्माण-विधि यहाँ वर्णित है। उसका उचित प्रकार से प्रयोग करने से चित्र खिल उठता है। समय के प्रवाह में तथा वैज्ञानिक उत्थान के कारण, इन अमसाध्य प्रक्रियाओं में भी परिवर्तन और संशोधन होते रहे। कलाकार सरल और शिव्र होने वाली विधियों का आविष्कार करते रहे। चित्रों में वर्तना (शेंडिंग) विधि की प्राचीन परपरायें आज भी विद्यमान है, जिन्हें अन्याधुनिक चित्रकार भी प्रयोग कर रहे है। इसी प्रकार लोककला में रांगोली (धूलिचित्र) बनाने की प्रथा प्राचीनकाल से लेकर आज तक सपूर्ण भारत में जीवंत है। उसकी प्रक्रिया से भी यहाँ अवगत कराया गया है।

चित्र-निर्माण की तकनीक को जानकर उसे प्रयोग में लाना कठिन साधना है! इसके उचित प्रयोग के अभाज में संपूर्ण चित्र-निर्माण करने का परिश्रम व्यथं हो जाता है। जो चित्रकार इस साधना में दक्ष होता है उसके चित्र शत-सहस्र वर्षों तक जीवित (स्थायी) रहते हैं और उसके यग की वृद्धि करके, अमर बनाते हैं।

#### चित्र के षडंग एवं कृति का मापदण्ड

भी अपनी बाह्य अभिव्यक्ति के लिए चित्र, मृति, त्राम्तु, मगीत और काव्य आदि के स्थल कलेवर मे अवतरित होना पडता हे, अत कला इसका वाहक है। उसके लिए रूप-रग के बाह्य उपादानों की भी आवश्यकता होती है, जिसमे किसी कला के बाह्य-पक्ष का निर्माण होता है। कला के इन दोनों पक्षो अर्थात् (१) आभ्यन्तर पक्ष (रस-पक्ष ) और

आतमा को संमार मे आने के लिए स्थूल शरीर का आवरण धारण करना पडता है, उसी प्रकार रस को

(२) बाह्य-पक्ष (चित्र का कला-पक्ष) का अटूट संबंध है। कला मे मौदर्य की परिभाषा का प्राचीनतम उद्व्य था—"सत्य, शिवं, सुन्दरम्"। चित्र में सत्यं अर्थात् रूप, प्रमाण, मादृश्य होना चाहिये। विष्णुधर्मोत्तर मे कहा गया है —"यित्किञ्चिल्लोकसादृश्यं चित्र तत्सत्यमुच्यते"। शिव अर्थात् चित्र मे कल्याणकारी भाव होना चाहिये। सुन्दर अर्थात् मुन्दर, लावण्ययुक्त होना चाहिये। चित्र मे लावण्यता विणकाभग के समावेश से बढ जाती है। ऐतरेय ब्राह्मण मे कहा गया है कि शिल्पी को ७० वर्ष तक कला का अभ्याम करके धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष को प्राप्त करना चाहिये। विष्णुधर्मीत्तरपुराण मे भी कहा गया है—"कलामां प्रवरं चित्रं, धर्मकामार्थमोक्षदम्।" कला मे बाह्म रूप का मुजन कुछ निश्चित नियमो पर आधारित होता है, जिससे सौन्दर्यं के मानदण्ड का निर्माण होता है।

भारतीय चित्रकला में सौन्दर्योत्पादक जिन छ. अगो की प्रधानता है और जिनके अनुशीलन तथा अनुकरण से चित्र के सौन्दर्यं की अभिवृद्धि होती है, उसका उल्लेख वात्स्यायन के कामसूत्र के प्रथम अधिकरण, तृतीय अध्याय में यशोधर ने अपनी ''जयमगला'' टीका में सूत्र रूप में किया है, यद्यपि ये चित्र के पड़ग बहुत प्राचीन काल से लोगों को ज्ञात थे। भाम के नाटक ''दूनवाक्यम्'' में दुर्योबन चित्रपट को देखकर कहना है —

# अहो दर्शनीयोऽय चित्रपट ।. .अहो अस्य वर्णाद्यता । अहो भावोपपन्नता । अहो युक्तलेखता । सुब्यक्तमालिखिनोऽयं चित्रपट. ।

इसमे वर्णाढ्यता में वर्णिका-भग को, भावोपपन्नता में भाव को, युक्तलेखता में प्रमाण को, सुत्यक्तमा-लिखित में सादृश्य एव रूपभेद को और दर्शनीय से लावण्य की प्रश्नसा की है। लावण्य तो सदैव दर्शनीय होता है। इस प्रकार दुर्योधन के इन वचनों से स्पष्ट रूप में सिद्ध होता है कि भास के समय में भी चित्रकला के ये पड़ग लोगो

वाल्मीकि रामायण मे भी बालकाण्ड के प्रारंभ में नारद श्रीराम के सौदर्य का वर्णन करते हुए उनको 'समसमाग'' कहते हैं। ''समसमांग'' के द्वारा उनके शरीर के उचित प्रमाण को प्रतिविभ्बित किया गया है जिसमें कम्बुग्रीव, करपल्लव, चरणकमल, मुखचन्द्र सिंहकटि आदि सादृष्य के अगणित उदाहरण विद्यमान है। किव ने सीता में असीम लावण्य और श्रीराम एव लव-कुश में अद्वितीय रूप-माधुरी को दिखलाया है। रूपभेद भी उसमें यत्र-तत्र

सर्वत्र दृश्यमान हे - इसमें राजा, प्रजा, दास-दासिया, मुनि, राक्षस-राक्षसिनिया, देव, गन्धर्वादि के रूपपरक वर्णन रूपभेद को उद्धांषित करते हैं। भाव-धारा तो उसमे आद्यन्त प्रवाहित होती रहती है।

को सुविदित थे।

कौटिल्य के 'अर्थशास्त्र' में विणित ''लक्षणम् अंग-विद्याम्'' — मकेन करता है कि अग मबधी मामुद्रिक लक्षणों की शिक्षा भी बालकों को दी जाती थी। विष्णुधर्मोत्तर में भी नपभेद, प्रमाण, सादृश्य आदि चित्र के पड़िंगों पर विस्तार से विवेचन किया गया है। कामसूत्र में ६४ कलाओं के ज्ञान में ''आलेक्ए'' (चित्रकला) के ज्ञान को आवस्यक कहा है। प्राचीन काल म प्रचलित नित्रकला के (१) न्यभेद, (२) प्रमाण, (३) भाव, (১) जावण्य, (५) सादृश्य और (६) विणका-भग इन छ अगों को 'चित्रकल' के पड़िंग' नाम में जाना जाता है, जिनको यंगीधर ने वाल्यायन विरचित काममूत्र पर लिखी अपती ''जयमगला' टीका से सूत्र-रूप में आबद्ध किया है-

# रूपभेदाः प्रमाणानि भाव लावण्ययोजनम् । सादृश्यं वर्णिकाभंग इति चित्र षडंगकम् ॥१।३॥

भारतीय प्रथों के भवेंक्षण से विदित होता है कि प्राचीन युग से आज तक की समस्त भारतीय विजकता उन पड़गों को ही अपना आधार बनाकर चली है। "यचदशी" के चित्रदीप प्रकरण में शास्त्रकार ने चित्रपट की चारों अवस्थाओं – घीत, घट्टित, लाख़ित और रिजत से ब्रह्म का न्वस्प और ब्रह्माण्ड का नहरम निर्णय किया है। विजकता भारत में केवल मनोरजन का ही साधन नहीं थी, वरन् हमार ज्ञान और कम के साथ उनका गहरा सबध था।

प्राचोनकाल से प्रचलित चित्र के इस गडग को सुप्रसिद्ध महान् कलाकार अवनी-द्रनाथ टैगोर ने नवीन दृष्टिकोण से परखा है, जो मीचे प्रस्तुत है

- (9) 两中针 —Knowledge of appearances.
- (१) प्रमाणानि -- Correct perception measure and structure of forms.
- (३) भाव The action of feelings on forms.
- (४) लावण्ययोजनम् —Infusion of grace, artistic representation.
- (५) साद्श्यम् Similitudes
- (६) विणकाभग --- Artistic manner of using the brush and colours.

प्रश्त यह है कि यशोधर के इस वजीक से ''रूपभेद'' सबसे पहले आया हं और ''बिणिकाभग'' सबसे अत मे, अत दोनों में कौन प्रधान है ? रूपभेद से क्रमंश उत्तरोत्तर बढ़ते हुए अत में बिणकाभग होने पर चित्र पराकाटठा प्राप्त होता है। अतएवं इस दृष्टिकोण से बिणकाभग को कुछ विद्वानों ने सर्वप्रमुख साना है। कुछ विद्वान् सबसे अंत में कहे हुए तर्क को निकृष्ट या गौण तथा सर्वप्रथम (रूपभेद) को सर्वोत्कृष्ट, सर्वप्रधान मानते है। वस्तुत: ये सभी अन्योत्याश्रित हैं। रूपभेद प्रमाण की अपेक्षा करता है, प्रमाण भाव की, इस प्रकार ये छहों अंग एक दूसरे की अपेक्षा करते हैं और एक दूसरे के पूरक हैं। चित्र-रचना में किसी एक अग की भी उपेक्षा होने पर चित्र त्रृटिपूर्ण होगा।

अवनीन्द्रनाथ रूपभेद को प्रधान मानते हुए उसकी उपमा जप-माला के सुमेर से देने हैं - 'प्रमाण, भाव, लावण्य, सादृश्य, विणिकाभंग - ये पाची गवाह है और रूपभेद नामक सुमेर से षडंग की जो मुिमरती चित्र-साधना के लिए शास्त्रकार ने हैं यार कर दी है, उस माला में किय मत्र के जपने का उपदेश दिया गया है, यही ध्यान देने की चीज

१—विश्णुधर्मीत्तरपुराण में भी रूपभेद (विभिन्न प्रकार के रूप), प्रमाण, भाव, विणिकाभग (रग-योजता) को बहुत विस्तार से बतलाया गया है कि किस प्रकार चित्र में इनका प्रयोग करना चाहिये, किन्तु लावण्ययोजना एवं सादृहयं की संक्षेप मे कहा है। विश्णुधर्मीत्तर (४२।४८) में चित्रसूत्रकार ने चित्र में मादृहय दिखाना ही चित्र की सबसे बड़ी विशेषता माना है - ''वित्र सादृहयकरणं प्रकान परिकीतिम् ध''



है। माला फेरते समय साधक की उगली सुभेष से गुरू करके एक-एक गवाहो ( मनकों ) को छूती हुई फिर सुभेष पर पहुँचकर विश्वाम करती है। सुभेष में ही जप की गति शुरू होती है और मुभेष पर ही पहुँचकर जप को मुक्ति या स्थिति मिलती है। अब दिखाई पडता है कि चित्र की गित की मुक्ति सुभेष में ही होती है। हमारे शास्त्रकारों के मतानुसार यही मुभेष क्पोनेटा है जी चीन के शास्त्रकारों के अनुसार "Rhythmic Vitality" या जीवनछन्द है।

"रूपभेद" और "जीवनछद" ये दोनो चित्र के मूलमत्र है। रूप और प्राण यही दोनो चित्र के इति और अंत हैं। प्राण अभिव्यक्ति पाने के लिए रूप की कामना करता है और रूप जीवित रहने के लिए प्राण की प्रनीक्षा करता है। केंद्रल रूप में ही चित्र नहीं बनता केंद्रल प्राण से भी चित्र नहीं होता। इसीलिए पडगकार यशोधर ने रूपभेदा कहा है। अब इस भेद शब्द को ममझना होगा।

''रूपभेद'' का अर्थ यदि हम मभी सृजित वस्तुओं की विभिन्नता लगाते हैं तो यह षडग निर्जीव, निष्क्रिय एवं जह माधना का आधार बन जाएेगा। चित्र नो निष्क्रिय, निर्जीव नहीं है, क्योंकि चित्रत बिस्ब की, चित्रकार और चित्र-दर्शक के जीत्रन में आत्मीयना है, रागात्मक सबध हैं। इसके अतिरिक्त चित्र की अपनी एक अलग धना भी है। रूप-भेद का एक दमरा भी अर्थ हो सकता है। ''भेद'' के दो अर्थ हैं ( १ ) विभिन्नता (Individuality, differentiation) प्रकट करने के लिए भेद जब्द का साधारणत व्यवहर होता है, ( २ ) वस्तु का 'ममें' या ''रहस्य'' भी भेद का अथ है। अतः रूपभेदा के भी दो अर्थ हुए - ( १ ) इस रूप से उम रूप में भेदाभेद भी हो सकता है और ( २ ) रूप का मर्म भेद या रहस्योदघाटन भी।

चित्र के ये छ. अग अत्यन्त महत्वपूर्ण है। पड़ग के एक अग से दूसरे अग मे योग है जिनको यथास्थान सजाकर ही चित्र की एक सजीव मंत्रपूर्ति खड़ी की जा सकती है। जैसा मनुस्मृति (९, २९६-७) मे कहा गया है कि - समाग (सात प्रकृतियो वाला) राज्य सस्यामियों के तिबण्ड के समान बंधा हुआ है। जिस प्रकार तीन डंडे को एक मे मिलाकर बाध देने से वह त्रिकीण में खड़ा हो जाता है, यह अग त्रिदडवत् है, उसी प्रकार राज्य भी समाग प्रकृतियों में वंध कर चलता है । इन प्रकृतियों के परस्पर गुण की अपनी-अपनी विलक्षणता है, अत एक प्रकृति, दूसरी में किसी प्रकार बढ़ -चढ़ कर नहीं है। अपने-अपने कार्य में वह अग या प्रकृति बढ़कर होती है। प्रत्येक अंग (प्रकृति) का एक निव्चित कार्य होता है। उसी प्रकार सपूर्ण पड़ग के अंदर छन्द की धारा वहाकर रूपभेद को, प्रमाण भाव को, लावण्य-सादृश्य को वर्णिकाभंग से, और सभी अंगों में सभी का एक अकाट्य तथा अविरोध संबध स्थापित कर पड़ग को एक ऐसी परिमित्ति, गति एवं भंगी दी जाती है कि पड़ग एक छन्द से अनुप्राणित होकर सजीव रूप में हमारे सामने प्रगट हुए विना नहीं रह सकता।

जिम प्रकार चेतन-अचेतन एव उत्पन्ति-निवृत्ति के छन्द्र में संसार बधा हुआ है। उसी तरह सजीव और निर्जीव रूप के लय में यह पड़ग ममाहित है। वस्तु रूप चेतना के स्पर्श में कब कहां नजीव है, चेतना के अभाव से कहा

१—राज्य की सप्ताग प्रकृतिया - (१) स्वामिन् या राजा, (२) अभात्य या अधिकारी वर्ग, (३) जनपद या राष्ट्र, (४) दुर्ग, (५) कीश, (६) दण्ड या बल, सेना और (७) मित्र। शास्त्रीय कब्दावली में ये राज्य की सात प्रकृतिया कहलानी है। सातों अंगों को प्रकृति कहा गया है।

<sup>?—</sup>इसी प्रकार शकराचार्य ने कामन्द्रक-नीतिसार पर अपनी टीका मे कहा है कि "राज्य एक रथ के समान है, जिसके कई भाग है जो एक दूसरे के सहायक है। जैसे भिन्न-भिन्न परस्पर सहायक भागों को जोड़कर रथ चलाया जाता है, बैसे ही राज्य भी एक संगठन है।"

वह प्रियमाण है, यही पड़ग का मूलमंत्र है। पड़ंग के प्राग्भ में जो 'भिर अीर अन्त में जो 'भग' कान्द है, उसी में चित्र और चित्रकार के प्राण का रहस्य छिपा होता है। पड़ग के इस भेट और भंग के उतार-चड़ाव के स्वच्छन्द प्रयोग में ही चित्रकार की निष्णता परिलक्षित होती है। इसके अतिरिक्त पड़ंगकार ने 'सोजनम्' अन्द को पड़ंग के ठीक मध्य में रखा है। अवती बाबू उपना मणक रथ में बंधे घोड़ों से बांधत हुए उसे इस पड़ंग साधना का लक्ष्य वताते है। त्रारथी की भाति थिन्यों भी विश्वाया वर्णवित्तका या तूलिका की बीच-नात के द्वारा अपनी इच्छा-चित्र या कामना को प्रवाहित करके विश्ववरावर के साथ अपने रचे चित्र और अपने को भी एक आकृति में बाधता चलता है। चित्र के मण्य दर्शक, चित्रकार और चित्र में जिन्हें चित्रित किया जाता है, उनके परस्पर के प्राणो का परिचय कराना ही पड़ग-साधना का चरम लक्ष्य है।

क्ष्मिद और प्रमाण — ये दोतो परम्परागत है। पड़ंग के रांप चारों अग — भाव, लावण्य, मादृश्य और विणिकाभग चित्रकार के अपने चित्रपक्ष होने है। क्ष्मोद और प्रमाण के नियम जो प्राचीन जाम्यों में लिखे गये हैं उन्हीं क्ष्पों और प्रमाणों को लेकर चित्रकार अपने कृतित्व के अनुसार व्यात्यां नि करके अपने चित्र में बताता है। किन्तु भाव, लावण्य, मादृश्य और विणिकाभंग को चित्रकार अपनी इन्लानुसार किसी भी प्रकार चित्र में प्रगट करता है। उसके लिए उसे कोई विजेष बधन नहीं होता, यही उसका "चित्रपक्ष" कहणाता है। इस पड़िंग के तीन अग — भाव, लावण्य—योजना और मादृश्य काव्य में भी प्रभृत महत्व रखते हैं। प्रमाण के मंबंध में यह ध्यात्रव्य है कि चित्रकला ही नहीं अपितु समस्त दृश्य—कलाओं में प्रमाण या अनुपात की सगति अवव्य विद्यमान रहती है। दृश्य—कलाओं में मंगित उत्पन्न करने वाले अनुपात को हम "वास्तु—अनुपान" कह सकते है। यह मंगित चित्रकला में विभिन्न आकृतियों या रंग—रंखाओं के अनुपात से निर्गत होती है।

#### ''वडङ्गा''

१- रूपभेद: - रूपभेद में दो भिन्न-भिन्न जब्द हैं - (१) रूप और (२) भेद। जो आकृतियों और उनकी विशेषनाओं का विभेद करने हैं। इसमें मानव-आकृति के लक्षण तथा आंभजात भी सम्मिलित हैं। लक्षण से तात्वर्य हिन्दू सामुद्रिक की उन विशेषनाओं से हैं जिनके होने से मनुष्य राजा, महापृष्ठव, योगी या योद्धा इत्यादि होता है।

विष्णुधर्मोत्तर, तिलकमजरी और नैषधचरित में उत्तम पुरुष-स्त्री के लक्षण विशेष रूप से दिये गय हैं जिनसे रूपभेद और आभिजात्य का स्पष्ट रूप से पता लगता है। इनमें उत्तम पुरुष को विशाल हुत्कपाट, तील कमलसद्ग नेत्र आदि में तथा उत्तम स्त्री को वेलसद्ग तक्ष से डमरुकार कि तथा नितम्ब और हिस्तिशृहाकार भुजाओं से दर्शाया गया है। विष्णुधर्मोत्तर से दास-दासियों आदि के भी रूप का वर्णन है। अजता के विभिन्न वित्री में मनुष्यों के रूपभेद और आभिजात्य जैमें - भिक्षुक, ब्राह्मण, वीर, सैनिक, राजपरिवार, विश्वामनीय कचुक, आदि के रूप सामुद्रिक और अगकद की कल्पना वहीं मामिकता से की है।

हप - प्रकारों के सबध में संस्कृत माहित्य में अनेक उदाहरण प्राप्त होते हैं। महाभारत के शानिपर्व, मोक्षधमें (अभ्याप १८४) में कहा गया है - ज्योति पश्यन्ति रूपाणि रूपंच बहुधा स्मृतम्। इसमें हप १६ प्रकार के कहे गये हैं, जैसे - मुक्स, कुरूप, विरूप, चाक्षुष रूप, मानस रूप आदि। उनका विस्तार अनन्त है। इस रूप की अभीमता एक-एक पदार्थ में विच्छित हैं। जब हम रूपभेद को समझने चलते हैं तो एक रूप से दमरे रूप की तुलना करके दीनों का पार्थक्य देखते हैं - हरूव को दीय से चतुष्कोण को विभिन्न कोचों में या निष्कोण से मठिन को

कोमल में और एक वर्ण को दूसरे वर्ण में । स्प की इस अनन्त वास्तिविक सत्ता को ज्ञान वधु से जाना जा सकता है। इसी को पचदगी, हैंन विवेक में कहा गया हैं — "ननु ज्ञानानि मिद्यन्ताभाकारस्तु म भिद्यते।" अर्थात् भिन्न-भिन्न रूपों की सत्ता को प्रकट कर वह जात या बृद्धि ही रूप का यथार्थ भेद वतलाती है। इसे अवनीन्द्र नाथ टैगोर ने एक उदाहरण द्वारा अतीव सुन्दर का में स्पष्ट किया है कि रमणी में भिगनीत्व, पन्नीत्व, मानृत्व, दासीत्व आदि को समझाने के लिए बहिरगीण आकार की भिन्नता (शिमु, ज्ञाइ आदि) देकर उसके वास्तिविक रूप को नहीं समझाया जा सकता है क्योंकि नारीत्व ज्ञान धर्म इन मभी में विद्यमान है। इनकी वास्तिविक भिन्नता की ज्ञानवक्षु से जाना जा सकता है। यही रूप के अन्दर ज्ञान को प्रेपित करना ही रूप का सर्म देना. जीवन देना अथवा रूप का सुरूप या स्वरूप दिखाना है। इसका विपरीत हे रूप को अरूप करना। साराज यह है कि पहले-पहल रूप से चक्षुओं का परिचय होता है, धीरे-धीर उममें आत्मा का परिचय होता है - यही रूपभेद का प्रारिभक और अतिम लक्ष्य है।

भ्य का साम्राज्य मपूर्ण मृष्टि में व्याप्त है। ब्रह्मा जैसे विश्व में क्ष्य - जगत् की सृष्टि करता है उसी प्रकार चित्रकार भी कित्र में करता है। जिसे व्यप्टि और समष्टि हा से देखा जा सकता है। जैसे ---

धनुष जितना देखा होता है वह देखने में अनना ही सुन्दर होता है और चलाने में भी उतना हो अच्छा होता है। तीर सीधा हे और धनुष देखा। एक सीधा और एक देखा, रूप का यह दोनो ही भेदाभेद एक में आ गया। ऐसा ही भेदाभेद सगीत, कविना में भी है, सुरों में, शब्दों में। सीधा—सीधा मिलकर एक रूप होता है और देखा—देखा मिलकर अन्य रूप। यह स्विध्य रूप का उदाहरण है।

वर्षाकाल में इन्द्रधनुष को हम प्राय. देखते हैं। यह इन्द्रधनुष सूर्य के रगीन प्रकाश का एकमात्र बांकपन है, विन्तु उसके माथ तीर नहीं लगा हुआ है। केवल सूर्य का आलोक, अंधकार, रौद्र मेघ हैं, उनके भेदाभेद से इन्द्र-धनुष का सुस्टर रूप सम-वर्ण-प्रधान और बाका होकर प्रस्फुटित हो उठता है। यह समष्टि रूप का उदाहरण है।

चित्रकला का में स्टरण्ड या आधार रूप है। रूप मूर्त या अमूर्त होतो ही हो सकता है। चित्रकला में मूर्त रूप का प्रादुर्भाव होता है ( यद्यपि आधुनिक चित्रकार चित्र में अमूर्त रूप भी बनाने लगे है)। सभी दृश्य कलाओं का उद्देश रूप की योजना करना है।

मंस्कृत माहित्य में रूप शब्द के अभिधा-मूलक और व्यंजना-मूलक अनेक अर्थ है। लावण्य रूप पर आधा-रित प्रकृतियों का द्यांतक या प्रकट रूप हैं। लावण्य-योजना को जब हम थोड़ा बदल कर लेते हैं तो यह ''रूप'' लावण्य का पर्यायवाची भी होता है। परन्तु रूप, लावण्य का मौलिक एवं वास्तविक आधार हैं। रूप (आकार) को जब उससे भी अधिक मौलिक अवस्था में लेते हैं तब वह अंग्रेजी के "Shape'' के निकट आता है। लावण्य इससे अधिक उच्च है। अग्रेजी कोश मौनियर विलियम में रूप का अर्थ है — Form, Resemblance, Appearance, Shape आदि।

सस्कृत साहित्य में भिन्न-भिन्न प्रकार से रूप का अर्थ किया गया है, जैसे - "विरूपं रूपवंतं वा पुमानित्येव "भुरुजते।" अत. सुरूप और कुरूप ये दो रूप हुए। ऋग्वेद (१।९९०।९) में कहा है -- "रूपरिपश्चर्भवनानि विश्वो" - रूपं: अर्थात् देवतियंङ्मनुष्याद्याकारैः। अविश्वत् अर्थान् - रूपवत्यावकरोत्।

ऋग्वेद में रूपों के निर्माण का प्राय. उल्लेख झाता है। देवों के वर्धकी या बढ़ई को ''त्वष्टा'' कहा गया है जो विश्वकर्मा की भांति एक देवता की ही सज़ा है। रूपपिशन या तक्षणकर्म द्वारा विविध वस्तुओं का निर्माण करता त्वच्टा का काम था (त्वच्टा कर्णाण गिर्धातु ) । वस्तुओं के भौतिक रूप का अधिक महत्व साना जाता था। इन्द्र के सर्वध में भी कहा गया ह कि वह अपनी माया या उत्ति ने उत्तक गरी की रचना ह .

'हन्द्रो मायाभिः पुरुक्ष ईयते, । अन्तर ो, रूप कपं प्रतिरूपो चभव।"

ह्यं ह्यं प्रतिरूपो बसूब अर्थान् यह ( यहा इन्ह ) ल्या-रण से पानस्य हो गया । उरिवर माया में अनेक ह्य बाला प्रतीत होना है। यह बृहदारण्यकोपानियद ( यत्रम द्वाह्मण दर्योग १९ ) में आत्मा के विविध रूप वर्णन प्रसण में कहा गया है। कठोपनियद ( २१२१९ १०, १२ । में भी बन्ध दें नाना हमों के अर्थ में यही उक्ति आयी है।

> अग्नियंथैको मुबन प्रविष्टो रूप रूपं प्रतिरूपो इस्व। एकस्तथा मर्वभृतान्तरात्मा रूपं रूपं प्रतिरूपो वस्व॥ ९॥

बामुदेवजरण अग्रवाल ने इम उक्ति को manifestation के रूप में । अर्थान उम विश्व में क्याप्त रूप के एक रूप हम भी है) माना है। रूप के अनेक भेड़ ह, पुराणों में नैपीय करों रूप कहें गये हैं। स्पन्य दर्जन में प्रकृति-पुरुष-ये माया के दो स्वरूप कहे गये हैं। यही माया का रूप समार में विचित्र रूपा में क्टिनों कर ठाना है। जैसे विष्णु द्वारा विश्वरूप प्रदर्शन का एक चित्र भारत कला भारत में (विश्व - १)।

न्याय दर्शन म कहा गया है जिस्सानियाह्मजातिमान् गुणो रूपम्। अर्थान् पक्ष मात में जिस गुण का ग्रहण होता है उसे रूप कहते हैं। विभक्तार हमी तिम्म को आनता है। न्याय दर्शन में रूप को तेन का एक गुण माता गया है। रूप को ग्रहण करने वाला चक्षु, रूप का आश्रम है। यह तेजम इमिल्म है कि स्पादिपञ्चक में से प्रदीप की तरह रूप का ही पहण करता है। रूप पञ्चतत्व का एक गुण भी है पृथिवीजलतेजी-वायु-नमामि मूलाति तथा चोक्तम् — "रूपं गन्धो रस स्पर्शः"।

कठोपनिषद में ऐसा दृष्टिकोण है कि --- रूप, रम, रन्ध, स्पर्श ओर भेयुन का अनुभव ज्ञानगक्ति द्वारा ही होता है। ये सभी पदार्थ प्रतिक्षण बदलने वाले होने से विनागदील है।

> येन रूपं रसं गन्धं शब्दान्स्पर्शांश्च मंथुनान्। एतेनैव विजानाति किमत्र परिशिष्यते एतद्वैतत्। - कठो० २।१।३।

भारतीय मौदर्थ - शास्त्र के अनुसार कला और काव्य के चार तत्व या रूप माने गयं है — (१) रस. (२) अर्थ, (३) छन्द और (४) शब्द (काव्य के लिए) या रूप (कला के लिए)। कला में रूप के द्वारा भाव को भौतिक धरातल पर लाते हैं। शिल्प-चित्र-वास्तु को व्यक्त करने के माध्यम अलग-अलग हैं, किन्तु दे सब भावों के मूर्त रूप है। उनकी भाषा प्रत्यक्ष होती है और वे इन्द्रियों के माध्यम से मन पर प्रभाव डालते हैं। कालिदाम ने "शब्द या रूप" की जगन्माला कहा है — "वागर्थाविव सम्पृक्ती वागर्थप्रतिपत्तये। अयतः पितरी वन्दे पार्वती परमेक्वरी।"

इसमे उन्होंने ''वाक्'' को मूर्त रप और ''अर्थं'' की अमूर्त रूप माता है। शतपथ ब्राह्मण में भी यही कहा गया है। यहा पर रूप का (Sublimation) है अर्थात् रूप को बहुत ऊंचे धरातल पर रखा गया है। कुभारस्वामी रूप के अनेक अर्थ बतलाते हैं —

#q. - Shape, natural shape, semblance colour, loveliness; image, effigy, likeness;

symbol, ideal form, means of conventional discrimination (see nama-rupa). (Cf. vi-rupa, having two forms, various, altered, deformed, ugly, and a-rupa, not formed, transcendental)

"नाम—एप" की व्याख्या करते हुए कुमारस्वामी कहते हैं — जनपथ ब्राह्मण ( १९१२।३ ) में कहा गया है कि नाम और स्प ये दोनो ब्रह्म के न्वितं (प्रकाशन या प्रत्यक्षीकरण) है। इन दोनो को अलग नही किया जा सकता है। नाम नाहे जो कुछ भी हो किन्तु एप तो सत्य ही है, उसका प्रत्यक्ष होता है। आकार ( रूप ) दैवीवाणी का सार है और अत्मा की केवल पृतले के रूप में जाना जाता है। कुमारस्वामी कहते हैं कि अंग्रेजी की भाति ही सस्कृत में भी एक ही यट्ट अनेक अर्थों में प्रयुक्त होता है। जैसे रूप शब्द ही तीन प्रकार के अर्थों में प्रयुक्त होता है – हूबहू, आदर्ज और मादात्मक या अनुभवगम्य। रूप का सबध जब नाम के साथ होता है नब उसका पहलू देखा जाता है, आकार कम। मनुष्य से सबद नाम—रूप आत्मा और शरीर ही है।

कठोपनिषद (२।२।९) में कहा गया है कि आत्मा एक होना हुआ भी अनेक नयों में वर्तमान है, वहीं कर्मफलों को भोगता है। इन रूपों का प्रत्यक्ष कैंमें होता है हिमक लिए पनदशें, द्वैतविवेक प्रकरण में विद्यारण्य मृनि कहते हैं

# व्यञ्जको वा यथालोको व्यंग्यस्याकारतामियात्। मर्वार्थन्यंजकत्वाद्धीरर्थाकारा प्रवृश्यते ॥ २९ ॥

जैसे व्यजक (प्रकाशक) सूर्य आदि का प्रकाश, प्रकाश्य घट आदि के आकार वाला हो जाता है, वैसे ही सब पदार्थीं की प्रकाशिका होने से बुद्धि भी पदार्थ के आकार की दीखने लगती है। जैसा आकार (रूप) पदार्थ का होता है, वैसा ही आकार उस पदार्थ को देखने वाली बुद्धि का भी हो जाता है।

मणी वस्तुओं को प्रकाशित करने वान्य आलोक जब जिस वस्तु को आलोकित करता है तभी उस वस्तु को आकार प्राप्त हांना है, विना आलोक के स्वरूप प्रकट नहीं होता। उमी प्रकार मभी वस्तुओं का यथार्थ प्रकाशक अन्त:करण जब जिस वस्तु के ऊपर पड़ता है, तभी उस वस्तु को आकार ( रूप ) प्राप्त होता है। केवल आखां की दीप्ति से रूप को देखा नहीं जा सकता. तेबेन्द्रिय का सन सयोग होने से ही किसी वस्तु का प्रत्यक्ष होता है। इसीलिए शुक्रानाय ने ''शुक्रनीति'' में प्रतिमा का लक्षण लिखने के प्रार्थ में ही कहा है - "नान्येन मार्गेण प्रत्यक्षणाि वा खलु।" प्रतिमा बनाने वाला मनुष्य प्रतिमा बनाने समय जैमा ध्यान में लीन हो जाता है वैसा निश्चय ही अन्य मार्ग से या प्रत्यक्ष देवना के दर्शन में भी ध्यान में लीन नहीं हो मकता। ध्यान—गंग की सिद्धि के लिए प्रतिभाव्यी साधन आवश्यक है। उसी प्रकार निवक्तर चित्र बनाते समय, प्रकृति के जिन उपकरणों को सदैव देखता रहना है उन पर जब उसके अंन करण का प्रकाश पड़ता है तभी वह उस वस्तु को चित्र में अंकित करने में समर्थ होता है।

९ -आनत्द के० कुमारस्वामी, दि ट्रामफार्मशत आफ नेचर इन आर्ट. न्यूयार्क, सन् १९३५, पृ० २२५।

२-- - गुक्राचारं विरचित, गुक्रमीतिः, चतुर्याध्याये लोकधर्मै तिरुपण प्रकरणम् ।

ध्यानयीगस्य समिद्धये प्रतिमालक्षण स्मृतम् ।

प्रतिमाकारकी मत्यों यथा ध्यानरतो भनेत् ॥ ७४ ॥

सथा नान्येन मार्गेण प्रत्यक्षेणापि वा खलु ॥ ७४ ई॥

कला की दृष्टि से रूप कैंसा होना चाहिये, इसमे भी अनेक मन-मनातर हो सकते हैं. किन्तु मेरे विचार से रूप ऐसा होना चाहिये जो सत्य भी हो और प्रिय अर्थान् सुन्दर भी हो। मनुस्मृति में कहा गया है --

> सत्यं ब्रूयात् प्रियं ब्रूयात् न ब्रूयात् सत्यमिष्रयम् ।। प्रियं च नानृतं ब्रूयादेष धर्मः सनातनः ।।

जैसे बाणी के लिए कहा गया है कि प्रियं मत्य बोलना चाहिये, अप्रियं सत्य नहीं। उसी प्रकार सत्य और सुन्दर रूप ही बनाना चाहिये। ऐसा सत्य रूप चित्र में अंकित नहीं करना चाहिये, जिसे देखकर दर्शक की दुःच हो, क्रोध या बुरे बिचार आये, असुन्दर रूप नहीं बनाना चाहिये। सत्य, शिव, सुन्दर रूप बनाना चाहिए।

रूप कहने में ही अनेक प्रश्न मन में उडने लगते हैं, जैसे रूप हैं तो अरूप क्या है ? रूप का मादृश्य से क्या सबस है ? रूप और लावण्य में क्या भेद है ? मादृश्य, रूप और प्रमाण क्यों होना नाहिये ? अरूप, विरूप, कुरूप क्या है ? सुरूप, जीवित रूप, निजित रूप, नाक्ष्य रूप, मानम रूप अर्थि - ये सब नगा है ?

स्य यह असूर्त विचार ( Abstract idea ) है, असूर्त, अस्प, निराकार ब्रह्म का विचार है। अप-अरूप के सब्ध से रबीन्द्रनाथ टैगोर ने गीताजिल में अत्यन्त मुन्दर पिक कही है .-

#### "रूप सागरे डूब वियेछि, अरूप रतन आशा करे।"

अथित् हम रूप के अन्दर अरूप को देखना चाहते है। हम रूप को नहीं छोडना चाहते। रूप-मागर मे बूब जाना चाहते है।

> "रूप आपोनारे चाहे छन्दे छन्द सेचाय रूपेते राखिये । सोमा होते चाये असीमेर माझे हारा, असीम सेचाय सीमा रे राखीते धोरे ॥"—गीतांजिल ।

रूप अपने को छदोबद्ध रूप में देखना चाहता है और छद चाहता है कि वह रूप में प्रतिष्ठित रहे। सीमा असीम के अर रिवलीन होना चाहती है एवं असीम सीमा की आबद्ध किये रहना चाहता है।

असीम संमार में यही रूप छंद में और छंद रूप में दृष्टिगोचर होता है। चित्रकार विश्व में किसी मुदर रूप को देखता है, उसे देखकर उसके हृदय में एक छंद या झंकार उठती है और उसका मन उसे रेखा और रम में आबद्ध कर लेना चाहना है। यही निराकार ब्रह्म का माकार रूप चित्रकार रेखा में दिग्दिशत करता है और किंदि शब्दों में।

जन्म से ही हम लोग रूप के बंधन मे बधे हुए है। इस बधन से मुक्त होना ही रूपकार (चित्रकार या मूर्तिकार) की मुक्ति-साधना है। ससार मे सभी चीजे सुन्दर (रूपवान्) नहीं है। जो भी वस्तु विश्व मे हैं उसमें से मुन्दर वस्तु को निकालना ही रूपदक्ष (चित्रकार) का काम है। यही उसकी रूपमृक्ति है, असूर्त माधना, साकार-निराकार बहा प्राप्ति की साधना है। जिस प्रकार संगीत में सात ही स्वर है, किन्तु कुशल संगीतज्ञ के कठ मे जाकर यह असख्य राग-रागिनी उत्पन्न करता है, उसी प्रकार अनत रूपों को इसके स्पर्श से मुक्ति-देना, मोंदर्य को निकालना चित्रकार के आनंद और कुशलता का विषय है और यही उसकी चरम सार्थकता है।

उपयुंक्त विवेचनो से रूप का अर्थ यह निकला कि --

- (१) मप=प्रकृति ( Nature ); रूप-साधना = प्रकृति चित्रण ( Study of Nature ) ।
- (२) विक्य = बदशक्ल, विकृत आकृति वाला । किन्तु विक्यता अर्थात् बहुरूपता, और विक्याक्ष शिव भी कहलाते हैं।
- (३) अरूप = नास्ति रूपम् इति अरूपम्, अर्थात् वेरूप्य । यह समस्त विश्व रूप ''किभूत'' विलक्षण रूप है ।
- (४) किभूत रूप ( Grotæque ) = बेमेल, हास्यजनक, पचरगी, असगत ( Fantastic, Wildly-formed )। जैमे .— आधा मनुष्य और आधा वृक्ष, नर्रामह रूप, अर्धनारीक्वर रूप, किन्नर रूप ( जिसमे पक्षी या अक्व का अर्धागयुक्त मानव शरीर होता है। )

म्प का और भी अर्थ है --

- (१) रूप-लावण्य युक्त आकार, मुन्दर या आकर्षक रूप।
- (२) "त्वष्टा रूपाणि पिशति" में रूप-आकार या आकृति अर्थात् Figurative Art, जो Abstract Art नहीं है। यह लावण्ययुक्त सुन्दर रूप भी हो सकता है।
- (३) "निरपेक्ष रूप" भी होता है अर्थात् प्रमाधनरहित वास्तविक रूप जैने निराभरणा, निरावरणा सुन्दरी।

स्थूल रूप में "रूप" को दो भागों में विभक्त किया जा सकता है - (१) मूर्त रूप ( Figurative, Representational ), (२) अमूर्त रूप ( Abstract ) !

ममरागणमूत्रधार मे वर्णन है .-

# गणरक्षः किन्नराणां कुञ्जवासनयोषिताम् । विकल्पाकृतिमानानि रूपसंस्थानमेव त्र ॥

यहाँ पर 'स्प्रसंस्थान' का अर्थ है स्प का आकार जहां आकर स्थित रहे अथवा जहां रूप आकार की ग्रहण करना है। उज्जवलनीलमणि में स्पर्गोम्बामी कहते हैं —

# अङ्गान्यभूषितान्येव केनचिद्भूषणादिना । येन भूषितवद्भाति तद्गुमिति कथ्यते ॥२३॥

बिना अलंकारों ( आभूषणों ) के अंगो की जो शोभा होती है, उसे रूप कहते हैं। इसी भाव को बिहारी ने भी — 'भूषणभारि सवारिहें .'' में ज्यक्त किया है। रूपगोस्वामी ने यहाँ पर रूप ''लावण्य' के अर्थ मे कहा है। इसके

१— "किन्नर" इन्हे किम्पुरुष, स्वर्गगायक भी कहा जाता है। "हलायुधकोछ" में — "कि कुत्सितो नर अववमुखत्वात् तथान्वम्" ऐसा कित्नर का अर्थ किया है। किन्नर कि निनरः, अर्थात् क्या ये नर है या नारी, ऐसा प्रक्रा उठता है क्योंकि इनका मृख अवव के समान और शरीर मनुष्य के समान होता है। कभी-कभी इसके विपरीत भी विखलाई देता है और कभी अधीभाग पक्षी का तथा मुख मानव का होता है। इनका चित्र अर्जता में (चित्र ७) है और मूर्तियों में भी ये इसी प्रकार बहुत प्राप्त हुए है। महाभारत, विष्णुपुराण (२।१।१६-१७), कुमारसम्भव (२।३८) आदि प्रथो में भी किन्नरों का वर्णन है।

अतिरिक्त यह रूप नवीन तारुण्य के पूर्ण हाने पर शाभापूर्ति विशेष को प्राप्त करता है। एर्ण अर्थात् स्त्री-पुरुष के सहचर वृत्ति अपनाने पर ही पूर्ण होते हैं। तभी वे अपूर्व रूप-शाभा को पाने हैं।

# तारुण्यस्य नवत्वेऽपि कासाचिव्यजसुभुवाम् । शोभापृतिविशेषेण पूर्णतेव प्रकारते ॥२२॥ - उण्जवलनालम्।ण ।

निराभरणा (अलकार विहीन), निरावरणा (वरश्विहीन) बनाय-उताब ने रहित नार्ग को थोडे अलकार से आवेष्टिन करके जब चित्रित करते हैं नभी वह मुख्य लगनी है। उसमें बेशम्या के अतिरेव और व्यितिरेक के नियम में बहुत मावधानी रखनी गड़ती है। पर्वत-दुहिता उमा निभ्षणा रूपसी है, उसी प्रकार आश्रम की मुदरी शकुन्तला, श्रीराधिका मथुरा कुञ्ज की, और अशोक वाटिका में मीना निर्भ्षण मुन्दर्ग है। उनम म्यातिर्वक्ष सींदर्थ है।

'स्व' यहाँ सुस्य, सौदयं के पर्याय के अर्थ में है। अरूपहार्य मदनस्य निष्रहात । १ कृमारः ५१५३॥ ) अर्थात मदन के निग्रह के कारण, पार्वेनी का रूप या सोदर्य शिव भी के स्थित की नहीं हरण कर सका।

कुमारमभव में मदन-दहन के बाद शिव को प्रमन्त करन में असकल रहने पर पार्वेनी अपन हुए अर्थात् सौदर्य की निन्दा करती है "निनन्द रूपं हृदयेन पार्वेती "। (मर्ग 'रा९), " स्थोकि मोट्ये की मफलता तो तभी है जब वह प्रिय को मुख कर सके। शिय के प्रति मीभाग्य उदिन्त करना हो रूप मोदर्ग का याम्यविक फल है - प्रियेषु सौभाग्यफलाहि चारता (कुमार० ५।९)। राजानक क्यमक के दम शोभा - विभायक अर्मी से प्रथम को "ह्य" कहा है और अनिम को "मीभाग्य"। ह्य बाह्य आकर्षण है और मोभाग्य की कामना आवश्कि। अन कालिदास के अनुमार यह अन्तरिक वशीकरण धर्म ही रूप का फल है। व

कालिदाय के ममय मे यह प्रचाद प्रचलित था कि विद्याना जिसे रूप देता है उसके चिन्त में महनीय युण भी देता है। उसका चित्त पाप-वृत्ति की ओर नहीं जाता। यह प्रचाद कालिदाम की दृष्टि में मत्य है - यहुच्यते पार्वित पाप-वृत्ति के लिए नहीं जाता। यह प्रचाद प्रावित पाप-वृत्ति के और उन्मुख होने वाला रूप वस्तुत. रूप है ही नहीं, वह इतिम मींदर्थ है। है पार्विती, यह जो कहा जाता है कि रूप (मौदर्य) पाप-वृत्ति के लिए नहीं होता, वह वचन आज सहीं सिद्ध हुआ है। जो रूप पापद्यत्ति को उक्तमाला है वह जहत्व की उपज है। वह तामसिक है, उसमें मत्वोद्रेक की शक्ति नहीं होती, इमलिए वह मुटर नहीं कहा जा नकता।

कालिदास ने कुमारसभव में अरूप, विरूप, अयुक्तरूप आदि शब्दों का प्रयोग किया है। जैसे — अरूपहार्य मदनस्य निग्रहात् (कुमार० ५१५३)। रूपहार्य, अरूपहार्य — रूप में एक अनहर्य होना है। रूपहार्य यहा पर सुन्दर के अर्थ मे है। रूप से जिसे अहं अर्थात् प्राप्त किया जाता है। अपने रूप का हरण (—ह धानु से बनेगा) रूपहार्य है। रूप यहा स्पटन (Concrete form में) लावण्य के लिए आया है।

अयुक्तरूपं (कुमार० ५।६९) अर्थात् बेडील रूप हो मकता है, जिसका विपरीत हांगा - रूपयुक्त, सुन्दर रूप, सुरूप, युक्तरूप । युक्तरूप - इन्छित रूप, जैसा रूप हम चाहते हैं बैसा हो ठीक-रूप । कुमारसभव (५।७२) में कहा है --

प-श्रुति मे कहा गया है - ''कन्या वरयते रूपम्''। कन्या रूपवान् पति का वरण करना चाहनी है।

२ — कामसूत्र में भी कहा गया है - ''रूपं गुणो वयस्त्याग इति सुभगकरणम्।'' अर्थात् रूप, गूण, आयु और त्याग - ये चार वस्तुये मनुष्य को सौभाग्यशाली बनाती है।

# वपुविरूपाक्षमलक्ष्यजन्मता दिगम्बरस्वेन निवेदिसुं वसु। वरेषु यद्धालमृगाक्षि मृग्यते तदस्ति कि व्यस्तमपि विलोचने ॥

विक्पाक्ष - त्रिनेत्र, विक्प नेत्र वाला । शिवर्जा अतीव मुन्टर हे किन्तु जिनेत्र है - यह विक्पता है। क्प प्रमाणहीन भी हो सकता है। विक्पाक्ष, त्रिनेत्र, दिगतर आदि कहकर ब्रह्मचारी ने शिव को प्रमाणहीन कहा है, जिससे पार्वती शिव में विमुख हो जाये, किन्तु फिर भी वे शिव की ओर आकृष्ट होती है। विक्प क्या है ?- विष्णुधर्मोत्तर के अनुमार विक्प है बहुत् गण्ड, औष्ठ, नेत्र - वृहद्गण्डीष्ठनेत्रत्वम् । बीडे जैसा छटकता होंठ विक्प है। तात्रिको का रूप - विधान इससे विन्तुल भिन्न है। अतः साराज्ञ यह निकला कि एक निश्चित प्रमाणादि से भिन्न जो भी चित्र या मूर्ति होगी, वह विक्प होगी। विष्णुधर्मोत्तर में रूप का वर्णन इस प्रकार है --

विशाचा वामनाः कुब्जाः प्रमथाध्य महीभूजः । मानश्चिमतः कार्यं रूपश्चियमतस्तथा ॥ ४२।१२ ॥

पिशानो बौनो कृत्ता, प्रमर्थो (शिव के अनुषर विशेष तथा यक्ष ) तथा राजाओ का प्रमाण और रूप नियमपूर्वक बताना चाहिये। रूप का अर्थ यहा पर विरूप भी ह । चास्ता ही केवल रूप नही है, वरन् विरूप भी रूप है। विशाचादि में विरूपता होने हुए भी मान-परिमाण होना चाहिये। दैत्यों, दानवो, यक्षो तथा राक्षसो की पन्तिया रूपवेनी बनानो चाहिये।

''दैत्यदानवयक्षाणां राक्षसामा तथव च ॥ २५ ॥ रूपवत्यस्तथा कार्या पत्न्यो मनुजसत्तम ॥'' –िव ० ०, ४२।२५, २५३ ''यिशाचानां सु पत्योऽपि कार्यास्तद्रपसंयुताः ॥'' –िव ६० ४२।२६३

और पिशाचों की पत्नियों के रूप पिशाच जैसे चित्रित किये जाये।

म्त्रियों को मुन्दर व्यवती बनाना चाहिये यह परम्परा तो प्राचीन काल से थी ही। पिशाच, राक्षसादि कुरूप है नो उनकी स्त्रिया भी कुरूप होनी चाहिये, ऐसा नहीं है, उनकी पत्नियों को मुन्दर बनाना चाहिये। विष्णु-धर्मोत्तर में यह सब जो परम्परा दी गयी है वह पिशाचादि के लिए हो नहीं वरन रूप या आकार के लिए भी है।

# अञ्चलक्षणा मरणयोक्ता कुद्धा रूपविनाशिनी । — वि० ध० ३८।२१ ई

अइलक्षण अर्थात् अवड-खावट प्रतिमा ( जो मृन्दर, चिकनी नहीं बनी है ) मरण देने वाली और कुद्ध प्रतिमा रूप का नाश करने वाली होती है। यहा पर रूप का अर्थ मुन्दर रूप में हें और क्रूड़ा में भावाभिव्यक्ति से भी तात्पर्य है। भावहीन प्रक्रिया नहीं होनी चाहिये। इससे बनाने वाले की मानमिक भावनाथे भी प्रगट होती है। रूपनिर्माण के लिए ही प्रमाण, सादृश्य, विणकाभग आदि है। कालिदास ने अभिज्ञान-शाकुन्तलम् ( अक २ ) में कहा है —

# चित्ते निवेश्य परिकल्पितसत्त्वयोगाद् रूपोच्चयेन मनसा विधिना कृता नु।

दुष्यन्न कहते ह ति – बह्मा ने भवसे पहले अकुन्तला के रूप की सातस-कल्पना की होगी और उसमें मानो विधाना ने विध्व के समस्त रूप अर्थान् मौदर्भ के सचय से शकुन्तला की रचना की है। इसमें रूप का सघात है। यह यथार्थ ने भिन्न होता है। मौदर्भ के पर्याय के अर्थ में "क्ष्पोक्चयेन" में रूप शब्द का यह प्रयोग सौदर्भ के मर्म का गंभीर मंकेत करना है। कालिदास ने अभिजानशाकुन्तलम् में 'क्यातिशस्य'' शब्द का भी प्रयाग । स्या है। शरीर का यह आकार केवल रूप-रेखा मात्र नहीं है, इस आकार के अतर्गत वर्ण और कान्ति की छिन में अव्यादिन मास-राज का वित्याम भी तिहित है। मनुष्य की देह में गठन का अतिशय हीता है। मनुष्य निशेषत नारियों के क्योल, बाह, बक्ष, जघन, नितम्ब आदि के बर्नुल विस्तार के गठन में अतिशय ( Magnificence ) का यांग प्रमुख है। एम अनिशय (आशिक्य) को रूप का अतिशय ( रूपातिस्य ) कहा जा सकता है। यह रूप का अनिशय ही मीदर्य का ममें है और उसी ममें के सूत्र से रूप शब्द मौदर्य का पर्याय बना है। देह के गठन म बर्नुल मास-पेशियों के वित्याम की लग रूप के अनिशय की वृद्धि करती है। वाक्षण रूप में यह रूप का अतिशय मूर्त कलाओं को जन्म देना है।

हचि-भेद से रूप के दो स्तर है - (१) मुरूप (२) विरूप, कुरूपारि । बिहारी सनमर्ड में किंव बिहारी के अनुसार किंच-भेद ने सुन्दर-अमुदर दिखाई देता है —

समें समें सुन्दर सबै, रूपु कुरूप न कोई। मन को रुचि जेती जिलै, तित तेतो रुचि होई !! ४३२ !!

व्यवहार जगत् में जिस प्रकार सुक्रम, कृष्ट्यादि है, उसी प्रकार कठाकार की वृष्टि में और आर्थ-मत में ये दोनों स्वतत्र—स्वतंत्र एप नहीं होते। इनके पाय केवल रूप ही है। चित्र में किस प्रगृह नीन-मा रूप ठीक और सुद्दर लगेगा, इसे चयन करना कलाकार के हाथ में है। अपनी स्वि के अनुसार ही एम बस्सू पा में "मु" और "कु" देखते है। यह रूचि ही हमारे मन की हीति या चिर यौवन शीभा है। जिस प्रकार मंभी प्रश्यों की दीति वरावर नहीं होती उसी प्रकार सभी मनुष्यों के अंत करण में यह रूचि समभाव में नहीं उठनी। इसी एए सबके देखने में और चित्रकार के देखने तथा चित्रत करने में उत्तमाद्यम भेद दिखाई देता है।

कब किसका रूप सुन्दर लगेगा और कब, किसमें मन लग जायेगा, नहीं कहा आ सकता। मन को जो अपनी ओर आकृष्ट कर से वही वास्तव में सुंदर रूप है। विधाता की सृष्टि — ऊट, उन्ल, मेढ़क, मूअर आदि जन साधारण की दृष्टि में अमुन्दर है, किन्तु चिवकार इन जीवों में अपनी कला द्वारा, अपनी तूलिका द्वारा, जो विशेषता ( रूप ) प्रस्तुत करता है अमुंदर एवं महत्वहीन बातों को गीण रखता है वह रूप मुन्दर और अपरूप रूप होता है।

हीरा जिस रूप में खान से निकलता है उस रूप में उसका सूल्य नगण्य होता है, किन्नु वही जब हीरा-तराश के हाथ में जाता है तब वह उसे काट-छाट एवं तराश कर उसका रूप निकारता है नभी वह मूल्यवान होता है। अतः ईश्वरदत्त वस्तु ही मुंदर नहीं है वर्ग् कलाकार अपनी कलाशक्ति से, कला-कीवल से भी उसको सुन्दर रूप देता है। आलकारिकों ने इस प्रकार की शिल्पकला को ''बंध-शिल्प'' कहा है। यह दो मृष्टिकत्तिओं ( ईश्वर तथा कलाकार ) से मिलकर होता है। इसीलिए वेदों में कहा गया है कि यह मब देव-शिल्पकारी ''अनुरणनदेय'' है। नियति के नियम की उल्लंधन करके कोई कार्य नहीं हो सकता क्योंकि रूप-साधना अति दुष्कर है।

साद्र्य, प्रतिकृति और अनुकृति करके ईञ्चर के नियम की पुनरावृत्ति कलाकार करता है। ईङ्वर के नियम से थोड़ा सा भिन्न नियम कला का होता है। किन्तु ईङ्वर के नियम का सर्वेषा उल्लंघन करके जो रूप-रचना करता है, उसमें रूप, रस आदि ये सब "निरपेक्ष कला" ( उदासीन कला, जो किसी और की अपेक्षा न रखने वाली कला ) होती है। विश्वकर्मा या बह्मा ने नक्षत्रादि युग-युगान्तर लक प्रज्वलित होने वाला और दुगनू को क्षणिक प्रकाश वाला बनाया है। इसी प्रकार कलाकार का चित्र अल्पकालिक है और ईक्वर की कला युगों तक चलनी है।

हमारी चेतना अक्षर-मूर्ति में, शब्द-क्ष्य और स्पर्श-क्ष्य में है - ये तीनों मिलकर ही एक रूप होता है। इंग्वर ने मोती, सीप, नक्षत्र आदि में अपना ''स्वाक्षरित रूप'' दिया है। अजता की चित्रकारी में, पालकालीन सचित्र नालपत्र ग्रंथों की चित्रावली में एवं कोणार्क के प्रसिद्ध सूर्यमंदिर में मनुष्य का स्वाक्षरित रूप है। विद्युल्लेखा यह स्विणम रेखा से खिंचा हुआ शब्द रूप है और कोकिल की क्षत्र में भी शब्द-रूप है, मलय पवन में स्पर्श-रूप है। रूप और उसके सब इंगित और आभास को स्पर्श करके, आख बंद करके ध्यान से और नेत्रों से प्रत्यक्ष देख सकते है।

प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष इन दोनों रूपों को चित्रकार रेखा की कठिनता और रेखा की नरलता से अकित करता है। विष्णुधर्मोत्तर में कहा गया है कि तरम, अग्निशिखा, धूम्र, फहराती हुई पताका, वायु की गित आदि को जो चित्रकार चित्र में अकित करता है वहीं कुंधल चित्रकार है ~

# तरङ् गाग्निशिखाधूमं<sup>१</sup> वैजयन्त्यं बरादिकम् । वायुगत्या लिखेद्यस्तु विज्ञेयः<sup>२</sup> स तु चित्रवित् ॥४३।२८॥

अग्निध्मादि प्रत्यक्ष है और वायु की गति अप्रत्यक्ष है। अन कहा गया है कि "चक्ष्यांह्यं भवेत् रूपं" अथवा "ननु रूपाणि पश्यन्ति" — चक्षु में रूप का ग्रहण होता है किन्तु जो चीज नेत्रों से नहीं दिखलाई देती, उसका रूप अनिवंचनीय स्पर्श से और मनस्वक्षु में देखा जाता है। है

सुष्क दृक्ष या जुष्क काष्ठ में सामान्य व्यक्ति न तो रूप ही देखते हैं और न तो सौंदर्य। परन्तु चित्रकार और किय उसमें भी रम का अनुभय करते हैं, ऐसे रूप को "स्वारोपक रूप" कहते हैं। साहित्यदर्पण ( 991६ ) में विश्वताय कियाज ने कहा है — "रूपारोपासुरूपकम्" ( रूप में अरोपात् म तु म रूपकम् )। यहां रूप का आरोप तो नहीं हुआ, परन्तु जो रूप नष्ट हो गया था यह लौट आया। जैसे — शुष्क दृक्ष का सौदर्य नष्ट हो जाता है। उसे कला-कार अथवा किय अपनी कृति में नये रूप में प्रस्तुत करता है तो उस दृक्ष का अदृश्य सौदर्य उसमें लौट आता है। इसे "स्वरूपक रूप" (अपने रूप से निकला रूप) कहते है। यहा पर दो दृष्टिकोण कलाकार के मन में होता है — (१) जिस रूप को वह बनाता है उसे बनाते समय उसके मन में रस उत्पन्न होता है और (२) रम को उत्पन्न होने पर वह उस वस्तु रूप को सुन्दर बनाने का विचार करता है।

दृष्ट-वस्तु द्रष्टा या कलाकार के अगोचर मन को पहले प्रभावित करती है, पुन वह कलाकार उसे सादे कायज, वस्त्र, तालपत्रादि किसी भी पृष्ठभूमि पर अंकित करता है। इस गोचर रूप को वह अनेक प्रकार से परख कर उसका एक ढाचा खड़ा करता है। तत्पश्चात् विविध रंग लगाकर, छाया और प्रकाश देकर, उक्त चित्र को पूरी घटना या विषय का द्योतक बना देता है। चित्रकला में रूप का यही नियम चलता है।

रचना के कौशल में, वर्ण की छटा में, भावों के समावेश से मनुष्य सब रूप स्वतंत्र—स्वतंत्र भाव से देखता है और उसके अनुसार उसका मूल्याकन करता है। रुचि को मुन्दर बनाना ही रूप—साधना है। इसी रुचि की प्रेरणा

१-पाठभेद - वैजयन्त्यस्वरादिकम्।

२--- मत्तित्रवित्।

<sup>3-</sup>इमी भाव को एक बाउल गान में भी व्यक्त किया गया है .-बोखे देखी एक रूप प्राने देखी अन्य रूप। एथी होलो रूपेर दुई प्रकाश।।

चित्र की रेखा को या अकित आकृति को सुन्दर बनाना ही षडंग का प्रथम भेदाभेद है और ''रूपभेद'' पर अधिकार प्राप्त करना है।

२—प्रमाण '— "प्रमाण" यह पडंग का दूसरा अंग है। प्रमाण का ज्ञान होना चित्रकार के लिए परमा-वश्यक है। कुन्तक ने वक्रोक्तिजीवित में भी प्रमाण, चित्र मे पृथकता. रेखाविन्याम, वर्ण, मादृष्य (जीवितायमान) की प्रशंसा की है। इसे चित्रकार का कौशल कहा है। विष्णुधर्मीत्तर में चित्र के गुण में कहा गया है कि—

''स्थानप्रमाणभूलम्बो (? म्भो) मधुरत्वं विभक्तता । ..... गुणाश्चित्रस्य कीर्तिताः'' ॥ ४९।९ ॥

स्थान, प्रमाण और आधार जिस चित्र के ठीक हो, अगो में कोमलता और विभवतता हो. वह चित्र का गुण है। यहां पर प्रमाण तालमान के लिए कहा है। यही चित्रकला के लिए परम उपयोगी है। वाल्मीकि रामायण के प्रारम्भ में राम के उचित प्रमाण से युक्त शरीर के लिए ''समविभक्तांग'' कहा गया है।

रपमेदा प्रमाणानि —इस ब्लोक में "प्रमाणानि" बहुवजन में रस्वा गया है। रप के समय में बहुवजन और प्रमाण के ममय में भी बहुवजन का प्रयोग रूप-शास्त्रकार ने किया है। जैसे रूप के बहुभेद है, वैसे ही प्रमाण के भी बहुभेद हैं। प्रश्न है कि प्रमाण का अर्थ क्या है — "प्रमीयते अतेनेतिप्रमाणम् — इस ब्युत्पत्ति के अनुसार, जिनके हारा प्रमा या यथार्थ अनुभव की उत्पत्ति होती है उसे प्रमाण कहते है। मा धानु से प्रमाण शब्द की ब्युत्पत्ति हुई है। "मा" के दो अर्थ है — ( १ ) मान ( मानदण्ड, तालमान ), ( २ ) प्रमा ( किस्त, मन )।

कुमारस्वामी के अनुसार प्रमाण का अर्थ है — As principle, ideal symmetry, aesthetic conscience, as canon, same as mana Thought of not as principle, but as ascertained standard (pramana) अवनीन्द्र नाथ के मतानुसार प्रमाण का अर्थ है — Correct perception, measure and structure of forms इन्होंने नालमान और चित्र या मन — इन दोनों अर्थों मे प्रमाण को लिया है।

रायकृष्णदास के मतानुसार प्रमाण को मुगल गैली के भारतीय चित्रकार "अंग-कद" वा "कद-कैहा" कहते हैं। "कद" का तात्पर्य यह हुआ कि अकन में स्त्री का सारा शरीर उसके चेहरे की नाप में सत्तपुने से अधिक न होना चाहिये, इसी प्रकार पुरुष का अठगुने से अधिक नहीं। "कैहे" का तात्पर्य यह है कि अगो में ममतिभक्तता और अनुपात हो, यह नहीं कि आंख बहुत वड़ी या छोटी, नाक बहुत लम्बी या चिपटी इत्यादि। कद-कैंडा में - कद का अर्थ परिमाण ( Proportion ) और कैडा का अर्थ प्रमाण ( Configuration ) या तद्वत् रूप माना जायेगा।

प्रमाण का अर्थ - संपुष्टि भी है जिसके अनुसार चित्रित विषय का स्पष्टीकरण अथवा विवेचन आवश्यक है। इस प्रयास से उसकी विशेषता एवं निजस्व (Character or syndrome), क्रिया-कलाप (action), गठन अथवा बनावट आदि का आभास देना भी अनिवार्य है। कपिला वात्स्यायन ने 'क्लासिकल इंडियन डान्स इन लिट्टेचर ऐण्ड दि आर्ट्स' मे प्रमाण का अर्थ लिखा है - अनुपात, ठीक-ठीक रेखा और शारीरिक अनुपात, Perspective, Design। नि:सन्देह रूप से चित्रकला में प्रमाण का तात्पर्य अनुपात (Ideal proportion) तथा शरीर-रचना के ज्ञान से है।

सस्कृत शब्दकीषो मे प्रमाण का अर्थ है - वह साधन जिसके द्वारा किसी वस्तु का यथार्थ ज्ञान हो, प्रमा का सावत (न्यायदर्शन), वह साधन जितके द्वारा कोई बात सिद्ध की जाय; वह जिसका वचन या निर्णय यथार्थ या आप्त माना जाय, मान, परिमाण, सीमा, ययार्थना, सत्मता आदि। अवनी वाबू ने प्रसाणानि का अर्थ दिया है - "वस्तु रूप के बारे में प्रमा या भ्रम विहीन ज्ञान प्राप्त करना, नैकट्य, दूरत्व और लम्बाई-चौडाई उत्यादि का मात-परिमाण, संक्षेप में वस्तु का ब्योरा ।

तैयायिक महिष गीतम के अनुमार धर्म, अर्थ और काम-इन तीनों के समन्वय से ही मोक्ष रूपी परम पुरुषार्थ की प्राप्ति होती है। उनकी प्राप्ति प्रमाणादि सोलह पदार्थों के तत्वज्ञान से होती है—प्रमाणादिषोडशपदार्थाना तत्वजानान्मोक्षप्राप्तिभेवति। विष्णुधर्मोत्तर (४३।३८) मे कहा गया है — कलानां प्रवरं चित्रं धर्मकामार्थमोक्षदम्। प्रमाणादि समस्त पड्-अंगो से विभूषित श्रेष्ठ चित्र मोक्ष प्रदान करता है। अत. हम देखते हैं कि योगी अथवा साधक चित्रकार, दोनों का ही च म लक्ष्य प्रमाणादि के तत्वज्ञान मे मोक्ष प्राप्त करना है।

बौद्ध-दर्शन में ज्ञान (प्रमा) के चार कारण या प्रत्यय कहे गये है, जिनके नाम सौत्रान्तिकों के अनुसार है – (१) आलम्बन, (२) ममनन्तर, (३) अधिपित और (४) महकारी। चित्र या मूर्ति बनाने के लिए भी इन चारी का ज्ञान आवश्यक है।

- ( १ ) घटादि बाह्य विषय ज्ञान का आलम्बन-कारण है, क्योंकि ज्ञान का आकार उसी से उत्पन्न होता है।
- (२) ज्ञान के अव्यविद् पूर्ववर्ती मानिसक अवस्था से ज्ञान मे चेतना आती है, इसलिए इसका नाम ममनभ्य प्रत्यय है। ''समनन्तर'' अर्थात् जिसका कोई अन्तर या व्यवधान न है।
- (३) विषय और पूर्ववर्ती ज्ञान के रहने पर भी बिना इन्द्रिय के बाह्य-ज्ञान नहीं हो सकता। किसी विषय का ज्ञान स्पर्ध-ज्ञान होगा या रूप-ज्ञान होगा या अन्य किसी प्रकार का ज्ञान होगा, यह इन्द्रिय पर मिर्भर है। इसलिए इन्द्रियों को ज्ञान का अधिपति प्रत्यय या नियामक कारण कहा जाता है।
- (४) इनके अतिरिक्त आलोक, आवस्यक दूरत्व, आकार आदि सहायक कारणो का होना भी ज्ञान होने के लिए आवश्यक है। अतः इन्हें सहकारी प्रत्यय कहते है।

इन त्रार प्रकार के कारणों के संयोग में ही किसी बाह्य वस्तु का ज्ञान संभव होता है। अत. इस मत को बाह्यानुमेयवाद कहने हैं। बाह्यानुमेय अर्थात् बाह्य वस्तु का ज्ञान वस्तु जनित मानसिक आकारों से अनुमान प्राप्त होता है। चित्र को भी बनाने के लिए इन्हीं चारों प्रत्ययों या कारणों का ज्ञान होना परमावश्यक है, तभी कोई चित्र बनाने में समर्थ हो सकता है।

प्रमा (यथार्थ ज्ञान) की उत्पत्ति तीन वस्तुओ पर निर्भर होती है — (१) प्रमाता (जानने बाला पुरुष), (२) प्रमेय (वह विषय जो जाना जाता है) और (३) प्रमाण (वह साधन जिसके द्वारा ज्ञान की प्राप्ति होती है)। शुद्ध चेतन पुरुष ही प्रमाता (ज्ञाता) होता है। बुद्धि की वृत्ति को, जिसके द्वारा पुरुष को विषय का ज्ञान होता है, प्रमाण कहने हैं। इस वृत्ति के द्वारा जिस विषय का ज्ञान पुरुष को होता है उसे प्रमेय कहते हैं। विषयाकारक बुद्धि में अन्या का प्रकाश पड़ना ही प्रमा (ज्ञान) है। जड़ बुद्धि में चैतन्य के प्रकाश बिना किसी विषय का ज्ञान नहीं हो सकता।

चित्रकला-जगत् में "प्रमाता" चित्रकार है, "प्रमेय" चित्र-विषय है और "प्रमाण" है सृष्टि का समस्त पदार्थ, जिसमे चित्रकार को ज्ञान की प्राप्ति होनी है। "प्रमा" के द्वारा ही किसी वस्तु का प्रत्यक्ष होता है। जब कोई विषय, जैसे वृक्ष, दृष्टि-पथ मे आता है, नव उम वृक्ष का हमारी दर्शनेन्द्रिय के साथ सयोग होता है। उस विषय (वृक्ष) के कारण हमारी नेत्रेन्द्रिय पर विशेष प्रकार का प्रभाव पड़ता है, जिसका विश्लेषण और सहलेषण मन करता है। इन्डिय और मन के व्यापार में बुद्धि पर प्रभाव पड़ता है और वह विषय का आकार प्रहण करती है। परन्तु विषय का आकार धारण करने पर भी बुद्धि को न्वत उम (विषय) का ज्ञान नही होता, क्योंकि वह बुद्धि जड़ तत्व है। परन्तु उस बुद्धि में सत्वगुण का आधिक्य रहता है, जिसके कारण वह दर्पण की भाति पुरूष के वैतन्य को प्रतिबिध्वित करती है। पुरूष का वैतन्य उममें प्रतिबिध्वित होने पर बुद्धि की अचेतन वृत्ति (वृक्षक्षी वृत्ति) उद्भासित हो उठती है और वह प्रकाशित हो प्रत्यक्ष ज्ञान के रूप में परिणत हो जाती है। जिस प्रकार निर्मल दर्पण में दीपक के प्रकाश का प्रतिबिध्व पड़ता है और उससे अन्यान्य वस्तुयें भी आलोकित हो जानी है, उसी प्रकार सात्विक बुद्धि में पुरूष के चैतन्य का प्रतिबिध्व पड़ता है और उससे विषयों का प्रकाश या जान हो जाता है।

चित्रकार के मन में भी विल्कुल इसी प्रकार किमी दृष्ट वस्तु के दर्शन से ज्ञान का प्रकाश उत्पन्न होता है। उसकी आत्मा का संयोग मन से और मन का संयोग नेत्रेन्द्रिय से होता है एवं नेत्रेन्द्रिय से वस्तु-विगय का भ्रम-विहीन यथार्थ ज्ञान प्राप्त होता है। इस ज्ञान या प्रमा को जागरूक रखकर ही वह वस्तु के नैकट्य, दूरत्व, लम्बाई-चौड़ाई-गहराई-ऊँचाई इत्यादि विवरणों को अपने चित्र में अकित करना है, तभी वह चित्र उचित मान-परिमाण से युक्त सफल चित्र होता है। इसके लिए एक उदाहरण अवनी वाबू ने "भारत शिल्प के पढ़ां" में अल्यन्त सुन्दर दिया है —

''आंखे देख रही है समुद्र का अनन्त विस्तार, लेकिन कई अंगुल-पिर्मित पर पर हमें ममुद्र दिखाना होगा। सारे कागण को नीले रंग मे डूबो कर नहीं कह पा रहा हूँ कि यही ममुद्र है, क्योंकि वह एक चौकोर नीले कान की तरह लग रहा है - विलकुल सीमाबद्ध क्षुद्र पदार्थ। अनन्त का तिनक भी आभाम उसमें नहीं है। इसी समय ही हम समुद्र के अनन्त विस्तार को आकाश और तट इन दो सीमाओं से परिमिति या प्रमिति देने जाते है। इस तट की पट का इतना, आकाश का इतना स्थान लेने देगे और बाकी स्थान समुद्र के लिए छोड देगें - यह है हमारे प्रमातु-चैतन्य या प्रमा का प्रथम कार्य। इसके बाद प्रमा से हम निरूपण करने बैठते हैं - रंग में भरे तट से सीने के आलोक से रंजित आकाश के पीतवर्ण का सुक्ष्माति-सुक्ष्म भेद,.. मुक्ष्मातिसुक्ष्म आकृति-भेद, वर्ण-भेद, लम्बाई-चीडाई विस्तार आदि का भेद; केवल यही नहीं, भाव के भेद तक। आकाश की निर्निमेष नीरवता, समुद्र की मनिर्घोष चललता, यहां सैक कि तटभूमि की सहिष्णु निश्चलता तंक. तटभूमि में सन्ध्या का जो आलोक दीम्ति पा रहा है या सारी तसबीर पर रात की जो गहराई घनी हो रही है उसे भी प्रमा के द्वारा परिमिति देकर हम निरूपण कर लेते हैं।...यह प्रमा सान्त (जिसका अंत है) और अनन्त दोनो को नापने. समझ देखने के लिए हमारे अन्त करण का आश्चर्यजनक मापवण्ड है। क्षुद्रातिक्षुद्र की नाप भी दे रहा है, बृहत् की नाप भी दे रहा है, लावण्य-सादृक्य-विण्वाभंग सभी की नाप और ज्ञान दे रहा है, रूप की भी नाप दे रहा है, भाव की भी नाप दे रहा है, लावण्य-सादृक्य-विण्वाभंग सभी की नाप और ज्ञान दे रहा है।"

प्रमातृ चैतन्य की अविकसित अवस्था में नवीन चित्रकार अनुभवहीनता के कारण चित्र में दृष्ट वस्तु के यथार्थ चित्रण में असफल हो जाता है। उसके कार्य (चित्रण) में प्रमाण के ज्ञान (प्रमा) अनिभज्ञता रूपी कारण-दोष बाद्यक होता है।

बुद्धि (ज्ञान) दीपक के समान समस्त पदार्थी को प्रकाशित कर देती है। ज्ञान का अधिष्ठाता आत्मा होता है। ज्ञान दो प्रकार का होता है - (१) स्मृति और (२) अनुभव। संस्कार मात्र से उत्पन्न होने वाला ज्ञान समृति पद वाच्य होता है। अनुभूत पदार्थ के नष्ट हो जाने पर भी सम्बन्ध मावना रूप सस्कार के हृदय

मे विद्यमान रहता है। तत्मदूब वस्तु के दर्जन होने पर वही मुप्त संस्कार प्रबुद्ध होकर द्रष्टा के मामने अनुभूत पदार्थ को पुन: लाकर उपस्थित कर देता है, रमें ही 'स्मृति' कहते हैं और स्मृति-भिन्न ज्ञान को ''अनुभव'' कहते हैं। यह ज्ञान दो प्रकार का होता है — (१) यशार्थ तथा (२) अयथार्थ। यशार्थ ज्ञान को प्रमा कहते हैं और अयथार्थ ज्ञान को अप्रमा। जैसे — ''रज्जु में मर्प भी अवस्ति'' — में रज्जु यथार्थ (सन्य) है किन्तु मर्प अयथार्थ (असत्य) है।

चित्रकार की आत्मा में भी पूर्वकाल में देखे हुए पदार्थ का अनुभव होता है। उससे स्मृति उत्पन्न होती हैं और वह उम स्मृति में हो चित्र-रनना करता है। चित्रकार का जैसा अनुभव होता है ययार्थ-अयथार्थ, उसी के अनुरूप वह चित्र में ''प्रमाण'' करना है। जैमा कहा गया है - सचैतसाम् अनुभवः प्रमाणं तत्र केवलम्। यथा— बालकों द्वारा चित्रित वन्तुओं में भी इस प्रमा-प्रयोग के तारतम्य को देखा जा सकता है। मान लीजिये दो बालकों ने एक हाथी का चित्र बनाया है, यू हाथी की आकृति के वारे में दोनों की ही प्रमा ने ठीक अन्दाज लगाया है - दोनों ने ही सूंउ, पूछ और ढोल जैसे पेट को देखा है, लेकिन पैरों के मामले में किसी ने दो देखा है किसी ने चार। दातों के बारे में भी यही बात है - एक ने देखा है एक दात, दूसरे ने देखा है दो दांत, किसी ने दात बिल्कुल ही नहीं देखा है। पैरों की बनावट के बारे में भी दिख रहा है कि एक बच्चे ने प्रमा का काफी प्रयोग करके दो पैर बनाये है। लेकिन दोना पैरा को स्तम्भावृत्ति दी है, दूसरे ने चार पैर बनाये है - पैरों की संख्या के बारे में प्रमा का प्रयोग करके - लेकिन पैरों की बनावट के बारे में वह बिल्कुल अन्धा रह गया है और चार तीलियां बनाकर हाथी के पैर बताना चाह रहा है। भिन्न-भिन्न चित्रकारों के चित्रों में भी प्रमा प्रयोग का इसी प्रकार तारतम्य दिखाई पड़ता है।

इममें जिसने न्तम्भाकृति दो पैर हाथी के बनाये है, उसकी प्रमा को यथार्थ अनुभव कहेंगे, क्योंकि यद्यपि हाथी के चार पैर होने है। फिर भी लड़े हाथी की स्थिति को बिल्कुल सामने से (ऋज्वागत स्थिति में, जो ब्रह्मसूत्र (मध्य) रेखा ने न तो एक दच दायें, न बायें हों, देखने पर उसके पीछे के दोनों पैर आगे के दोनों पैरों के समाना-न्तर होने से नहीं दिख्लाई पड़ते। अतः इसकी प्रमा को यथार्थ कहेंगे और पतले चार पैर दिख्लाने वालें की प्रमा या स्मृति, अनुभव को अप्रमा-अयथार्थ कहेंगे। अतः प्रमा को सर्वदा जाग्रत रखना ही पड़ंग की दूसरी साधना है।

यह प्रमा जन्म से ही मनुत्य, पशु-गक्षी, जीव-जल्नृ सभी में रहती है। जैसे पत्ता खडकते ही हरिण की प्रमा दोनों कान खडं करके अब्द को नौलने लगनी है – कि यह पत्ता खडकने का शब्द है या किसी अज्ञात शत्रु का सतकें पटक्षेप। अज्ञात शत्रु की आशंका होते ही, उसकी प्रमा स्व-रक्षा के लिए छिपने को उद्बुद्ध कर देनी है। मकडी अपने प्रमा-जाल को चारों और फैलाकर बीच में वैठी रहतों है, उस जाल में किसी भी कीट-पर्तगों के फसते ही पलक मारते ही उसकी प्रमा जाग उठती है और वह उस कीट को अपना आहार बना लेती है।

प्रमा केवल दरी — निकटता का ही बोध नहीं कराती, वरन् किस वस्तु को कितना दिखाने में वह मनोहर होगी, उसे भी यह निश्चित करती है। अतएव प्रमाणानि केवल गणितशास्त्र का दैनिक व्यवहार में आने वाला नाप ही नहीं है, वह प्रमानृचैतन्य भी है, जो भीतर-बाहर दोनों को ही परिमिति दे रहा है। पञ्चदशी, दैत विवेक प्रकरण में वर्णन है —

# मालुमानाभितिष्पत्तिर्तिष्यन्तं मेयमेति तत् । मेयाभिसंगतं तच्च मेयामत्वं प्रपद्यते ॥३०॥

पहले प्रमाना अर्थान् सृटम्थ अधिष्ठानसहित बुद्धिस्थ चिदाशास रूप प्रमाता, जीव से चिदाशास सहित अन्त करण की चुन्तिक्ण प्रमाण की उत्पत्ति होती है। जब वह प्रमाण उत्पन्न हो जाता है, तब वह घटादि मेय् जिसकी नाप-तौल हो सके, जो जाना जा सके पदार्थों के पास पहुचता है और इस प्रकार मेय पदार्थ से सम्बद्ध हुआ वह प्रमेय के आकार के समाव दीखने लगता है।

> सत्येवं विषयो द्वो स्तो घटौ मृन्मयधीमयौ । मृन्मयो मानमेयः स्यात् साक्षिभास्यस्तु धीमयः ॥३१॥ पंचदशी ।

पंचदशी के इस कथन से यह सिद्ध होता है कि प्रमाण के विषय-घट, दो होने है - एक मिट्टी का और दूसरा मनोमय। जिस प्रकार मृण्मय घट मनोवृत्ति द्वारा प्रमाजान का विषय अर्थात् प्रमाताभास्य है, (प्रमाणवृत्ति द्वारा जिनको साक्षी प्रकाशित करता है, वे वाह्य घट-पटादि प्रमानाभास्य है।), वैंमे ही, मनोमय घट साक्षिभास्य है। साक्षी से भीतर ही उत्पन्न हुई वृत्ति द्वारा जिनको साक्षी-प्रकाशित करता है वे स्वप्न. सुख-दु:ख और काम आदि मेनोमय पदार्थ साक्षिभास्य है।

वस्तु के गोचर होते ही प्रमातृ चैतन्य ने अन्त करण वृत्ति उत्पन्न होकर प्रमेय या वस्तुरूप पर अधिकार कर लेती है, तब वह अन्त करण, प्रमेय जो वस्तु रूप है उसमें संगत होकर तदाकार में परिणत होती है अर्थात् मन वस्तुरूप धारण करता है और वस्तुरूप मनोमय हो उठता है। हम देखते हैं कि एक ओर हमारी अन्तिरिद्या (५ क्रानिद्र्या) और बहिरिन्द्रिया (५ क्रानिद्र्या) है और दूसरी ओर अन्तर्वाह्य दो—दो वस्नुरूप हैं (एक मिट्टी का घट है, दूसरा मनोमय घट।), इन दोनो के बीच प्रमातृचैतन्य मानो मानदण्ड या मेक्दण्ड है। "पूर्वा परो तोपनिधीव- गाह्य" – इस मानदण्ड की हम शैशवावस्था से विभिन्न वस्तुओं मे प्रयोग करने—करते ऊचे—नोचे, दूर—निकट, सफेद-काला, जल-स्थल इत्यादि के भेदाभेद ज्ञान को प्राप्त करते हैं और तित्य व्यवहार के द्वारा इस हम प्रखन्तर बना डालते हैं। जैसे कृपाण को अधिक दिनो तक काम में न लाने से उसमें जंग लग जाता है, उसी तरह प्रमातृ—चैतन्य से काम न लेने से उसका पैनापन खो जाता है और वह निष्प्रभ हो जाता है।

चित्रकला मे प्रमाण की जानना अत्यन्त आवश्यक है, तभी सफल चित्ररचना संभव है। कुमारस्वामी भी कहते है कि चित्रकला के लिए परमावश्यक "प्रमाण" को (Criterion of Truth) 'सत्य की कसौटी या नियम या सत्यरूप" कहा जा सकता है। किन्तु चित्रकला में यह "आदर्श प्रमाण" के लिए आता है जिसकी रायकृष्णदास ने "कैंडा" कहा है। यह "मानदण्ड" के लिए आया है। भारतीय दर्शन की परिभाषा में केवल अनुभव जन्य प्रत्यक्ष ज्ञान ही प्रमाण की परीक्षा के लिए आया है, परन्तु चित्रकला में यह प्रमाण प्राचीन आदर्श के रूप में बना दिया गया या। जैसे – शरीर का अमुक्त-अमुक अंग इतने-इतने प्रमाण का ही होना चाहिये। देवता, मनुष्य, गंधर्व, किन्नर, राक्षसादि को इतने-इतने तालमान का ही बनाना चाहिये।

दार्शनिक, चित्रकार आदि ने प्रत्यक्ष प्रमाण को प्रधान माना है। प्रत्यक्ष से ही ''अन्तर्जेय-रूप'' (an inwardly known model) का नाक्षात्कार होता है और उसी समय वह ज्ञान को आकार देता है एव वहीं ज्ञान का कारण है। यह ज्ञान भी विज्ञान की भांति ही प्रत्यक्ष प्रमाण से प्रयोग करके सिद्ध करता है कोरी कल्पना के माध्यम से नहीं। प्रमाण तो स्वत. प्रामाण्य है। केवल चित्रकला में प्रमाण स्मृति पर आश्रित होता है, भले ही वह स्मृति अनुभवहीनता के कारण असत्य हो।

कला एवं दर्शन संबंधी प्रमाण का विवेचन कुमारस्वामी 'दि द्रांसफॉर्मेशन ऑफ नेचर इन आर्ट' (पृ १७) मैं इन शब्दों में करते हैं :—''Pramana means in philosophy the norm of properly directed thought, in other the norm of properly directed action, in art the norm of properly conceived design."

हो तो सभी भाति से उन्है मुन्दर कामना चाहिये।

यहा पर कुमारस्वामी इसका आध्यात्मिक अर्थ बतला रहे है। सार्थक विचार ( Properly directed ) दर्शन मे है और व्यवहार में जैसे सार्थक कर्म है वैसे ही कला मे सार्थक डिजाइन (अलकरण) है।

चित्रकला और मूर्तिकला में जो प्रमाण ( Proportion ) बनाते है. उसे Aesthetic प्रमाण कह सकते

गया है। शास्त्रकारो के द्वारा बनाये गये प्रमाण संबंधी नियम और परम्परायें शिल्पशास्त्रों मे दी गयी हैं, जैसे --ज्ञकनीति, विष्णुधर्मोत्तर, शिल्परत्न आदि । गुक्रनीति ( इलोक १०६ ) मे रम्य प्रतिमा का लक्षण देते हुए शुक्राचार्य ने कहा है कि - मूर्ति के बनाने वाले कारीगरों द्वारा निर्मित मूर्ति के जो-जो अवयव हों, वे सब यदि शास्त्रोक्त मान से न अधिक और न कम हो, तभी अत्यन्त सुन्दर मानना चाहिये और यदि सभी अग न स्थूल तथा न कुश बने

है। इस एस्थेटिक प्रमाण की विधि या नियम को शास्त्रों मे ताल, तालमान, प्रमाणानि, लक्षण ( मूर्तिकला मे ) कहा

इसमें शास्त्रोक्त मान में "कद या परिमाण" (Proportion) को कहा है और "सभी अंग न स्थूल तथा न कृश बने हों" मे "कैंडे या प्रमाण" ( Configuration ) को कहा है। विष्णुधर्मोत्तर मे भी सर्वथा इसी को कहा गया है ---

> चतुरस्रं सुसम्पूर्णं न दीर्घं नोल्वणाकृतिम् । प्रमाणं स्थानलम्बाह्यं वैणिकं तन्निगद्यते ॥ ३ ॥

> दीर्घाङ्गं सप्रमाणं च सुकुमारं सुभूमिकम् ॥ २ ॥

दृढ़ोपचितसर्वांगं वर्तुंलं न घनोत्वणम् ॥ ३५ ॥ अध्याय ४१ ।

सुकुमार प्रमाण तथा सुन्दर भूमिका ( पृष्ठभूमि ) से युक्त और लंबे अंगों वाला ( सत्य चित्र ) हो ।। २ ।। जो चित्र

मुडौल एव परिपूर्ण हो, न लंबा हो न उत्कट आकृति वाला हो और आधार एव प्रमाण से युक्त हो, उसे वैणिक कहते है।। ३।। जिसके सभी अग दृढ़ एवं पुष्ट हो और जो न गोल हो न उत्कट, उसे नागर चित्र कहते हैं।। ३५ै।।

कुछ प्राकृतिक नियम ऐसे होते हैं जिनसे आबद्ध होकर कलाकार को चलना ही पड़ता है और वह उसे सहर्ष स्वीकार करता है, किन्तु कुछ ऐसे भी मान-परिमाण आदि के नियम शास्त्रों में रख दिये गये है, जिन्हे चित्र-

शुक्राचार्य ने शुक्रनीति मे कहा है ---

कार चित्र मे यथावत् अकित नही कर सकता ।

प्रतिमाकारको मर्त्यो यथा ध्यानरतो भवेत्। तथा नान्येन मार्गेण प्रत्यक्षेणापि वा खलु ॥ ४।७४-७५॥

प्रत्येक रूप और उसका मान-परिमाण आदि बिल्कुल वर्जन करना मनुष्य के द्वारा कैसे संभव हो सकता है ? यद्यपि बास्त्रकारो ने कहा है --- "नान्येन मार्गेण", केवल ध्यान से ही, अपने से अपने मे लीन होकर कोई मूर्त

प्रतिमा नहीं बन सकती । अरूप का, अव्यक्त का ध्यान, अलौकिक-आध्यात्मिक का ध्यान करते-करते साधक ''तुरीय-अवस्था'' मे पहुंच कर आनन्दित होते हैं। किन्तु उसी प्रकार के ध्यान के पथ को लेकर, विना क्रियात्मक रूप दिये

मृर्त रूप-रचना असम्भव है। कलाकार का ध्यान गोचर रूप के ऊपर निर्भर करता है, तभी वह अपनी कृति मे

विशिष्ट रूप दे पाता है।

दैवी प्रतिभा सम्पन्न जो कलाकार है, वे अपनी कृति को एक है की वनाते है और उसी मे उचित मान-परिमाण को दिखलाते हैं। मान-परिमाण को बनाने के लिए उनकी वेप्टा करने की आवश्यकता नही होती, स्वत स्वाधीनभाव से उनका हाथ चलता है। जैसा कालिदास ने कुमारनस्थव में कहा है:---

# "भवन्ति साम्पेऽपि निविध्दवेतमां बपुविशेष्वति गौरवा क्रिया" ॥ ५।३९॥

"वपुर्विकेष" मुन्दर और पुष्ट देह वाली (Well proportionate figure) वपुष्पान (वपुमान)। शरीर के सभी अंग-प्रत्यंग जिसके सुडौल, सुन्दर हो। जैसे अजना के चित्र मामाना से कुछ अजिक मुन्दर और मान-परिमाणयुक्त है। "उज्ज्वल-नीलमणि" में यथोचित प्रमाण में युक्त अग-प्रत्ययों के समिविश को ही सुन्दर कहा गया है:—

अड्गप्रत्यंगकानां यः सिन्नवेशो यथोचितम् । सुरिलब्दसन्धिवन्धः स्यासत्सौन्धंमितीर्यते ॥ २२ ॥

यहां पर ''सिन्निवेश'' का अर्थ ''समिविभक्तता'' है। इसी को ''आदर्श अनुपान'' कहते हैं। त्रिष्णुधर्मोक्तर में इसके विपरीत चित्रदीष में कहा गया है —

> "दौर्बल्यंबिन्दुरेखत्वमिवभक्तत्वमेव च ॥ ७ ॥ बृहद्गण्डौष्ठनेत्रत्वं संविध्द्वत्वमेव च । मानवाकारता चेति चित्रदोषा. प्रकीतिताः ॥ ८ ॥

साराश यह है कि निश्चित प्रमाण से विहीन होने पर बृहत् अंग दोप है। यहां पर बृहत् शब्द को महत्व दिया गया है।

रूपभेद की तरह ही प्रमाण भी परंपरागत है। प्रमाण के जो-जो नियम कला-शास्त्रों में बना दिये गये है, जम नियमों का पालन चित्रकार करते हैं, साथ ही चित्रकारों का कुछ अपना भी मान-परिमाण होता है जिसका वे अपनी कृति में प्रयोग करते हैं। जैसे - रूप का बहिरंगीन अंग, उसका आभ्यन्तरीन अंग एव एवं भीतर-बाहर इत्यादि स्वप्रमाणिन सम्पूर्ण रूप मिला कर ही एक रूप-रचना की मूल कला होती है। निर्दिष्ट मान-परिमाण और अनिरिष्ट मान-परिमाण को लेकर दो प्रकार का रूप होता है। विधाता अथवा शिल्प शास्त्रकार के द्वारा दिया गया समस्त रूप और कलाकार द्वारा दिया गया समस्त रूप-दोनों का मान-परिमाण स्वतंत्र है। कलाकार का मानस जहां अपना रास्ता लेकर चलता है वहा चाक्षुष (चक्षु द्वारा देखे हुए) की उपेक्षा नहीं कर सकता और वहा पर वह मनोमत मान-परिमाण को लेकर रूप का गठन करता है। वास्तव में रूप, प्रमाण, भाव, लावण्य, सादृश्य, वर्ण के प्रमाण में स्थिरता नहीं है। प्रबल भेदनीति को लेकर विधाता की मृष्टि के समकक्ष, समतुल्य होकर, कलाकार की रूपपृष्टि चलती है।

प्राचीन काल में ब्राह्मण ही शास्त्रों की रचना करते थे। उन्ही को शास्त्रों की रचना करने का अधिकार था, वे ही समस्त शास्त्रों, कलाओ आदि के ज्ञाता माने जाते थे। वे शास्त्री ब्राह्मण जिल्पियों को अपने हाथ में (मुद्ठी में, वश और प्रभाव में ) रखते थे। शिल्पी स्वाधीन नहीं थे। शास्त्रकार कहते है कि — शास्त्रजित प्रतिमा बनाइयेगा तब तो ठीक है, नहीं तो आपकी (शिल्पकार की) मृत्यु हो जायेगी।

श्रेह्मा के द्वारा कहा गया ब्रह्मवाक्य जिस प्रकार असत्य नहीं होता, अमोघ होता है, उसी प्रकार शिल्प-शास्त्रकार भी अपने वचन को ब्रह्मवाक्य मानते हैं।

यथोक्तावयवं यूर्णा पुष्पदा सुमनोहरा। अन्यथाऽऽयुर्धनहरा नित्यं दु.खविविद्धनी॥ ७६॥ — शुक्रनीति।

शास्त्रोक्त एव अन्यथा रीति से बनी प्रतिमा के फल :- यदि प्रतिमा शास्त्रोक्त नियमानुसार अगों से परिपूर्ण बनी हो तो वह पुण्य देने त्राली नथा अत्यन्त मनोहर होती है। यदि अन्यथा रीति से बनी हो तो आयु तथा धन को हरण करने वाली और नित्य दु.स को वढाने त्राली होती है।

विष्णुधर्मोत्तर में भी यही बात इस प्रकार कही गई है --

नस्मात् सर्वप्रयत्नेन मानहीनां विवर्जयेत् । चित्रलक्षणसंयुक्तः प्रशस्तं सर्वमुच्यते ॥ २४ ॥ आयुष्यं च यशस्यं च धनधान्यविवर्धनम् । ॥ ३८।२४–२५ ॥

मव प्रकार के प्रयत्नों से प्रतिभा को प्रमाणहीन नहीं होने देना चाहिये। चित्र के सभी स्थणों से संयुक्त प्रतिमा सदैव प्रशंमनीय होनी है। वह आयु, यश, धन-धान्य को बढ़ाती है।

श्र.स्त्रमत से स्प के आकार-प्रकार के १६ भेद हैं — रूपनु घोडश विधम् ( महाभारत. शान्तिपर्व ) - यथा हस्त्र, दीर्थ चतुरस्र, त्रयस इत्यादि यह सब आकार नाप कर बनाते हैं। रंग का मान-परिमाण लेकर प्रकार-भेद - यथा रक्त, पीत, पाण्टु, कृष्ण, नीलारूण, शुक्लरजत आदि। आकार और रग का मान-परिमाण लेकर बहुत से प्रकार - भेद होते हैं। साथ ही वस्तुओं के गुणागुण को लेकर भी प्रकार-भेद होता है, जैसे-दारूण, पिच्छल, विवकण इत्यादि।

अवनीन्द्रनाथ दैगोर की 'बागेश्वरी शिल्प प्रबन्धावकी के अनुभार मान-परिमाण सम्बन्धी कुछ भाव ये हैं - गन्ने का दुक्ष और ताड़-वृक्ष दोनों पतला और लम्बा होने पर भी एक समान नहीं है। खद्द और सिल्क, लावण्य और स्पर्श मे एक समान नहीं है। इन सबमें रूप, गुण, रंग, स्पर्श आदि मे भिन्नता है। रूप ये उसके विहरगीन अश उसके आकार या गढ़न को देखकर माप स्थिर करते हैं। समान आकार से ममपरिमाण नहीं होता। जैसे जगत् में दो व्यक्ति समान नहीं हैं - हाथ-पैर, आख नाक-कान आदि दोनों में होने पर भी, दोनों के नाप में भिन्नता होती है। दसी नाप की भिन्नता से ही एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति की भिन्नता पहचानी जाती है। यही रूपभेद में भी है। यह गढ़न का स्वभाव असम-विषम छन्द में पस्तुत किया गया है, सबका अलग-अलग माप है। रूप का वैविच्य, रस का वैविच्य लेकर व्यक्ति से दिव्यक्त मी रस्तुत किया गया है, सबका अलग-अलग माप है। रूप का वैविच्य, रस का वैविच्य लेकर व्यक्ति रूप मे विव्यक्ता ने रूप-रचना की है। अपना-अपना मान-परिमाण लेकर ही सब रूपमान और प्रमाप लेकर, कोई छोटा, कोई बड़ा, कोई दूर, कोई पास ऐसा ही सब आकार - प्रकार है। यथा-विल्कुल समीप से वन हरा दिखलाई देता है, किन्तु वही वन दूर से देखने पर नील वर्ण का प्रतीत होता है। सामने का दक्ष बड़ा दिखता है, दूर का छोटा। इसे Forshortning या Perspective कहते है। मनुष्य के सामने व्यान छोटा है और शशक के सामने वडा। Scale के अनुसार भी प्रमाण में अंतर आता है। चित्र मे प्रधान प्रतिमा बड़ी और अपवान प्रतिमा छोटी बनाते है।

प्रमाण मे दो चीजें आती हं - ( १ ) निजस्व या व्यक्तित्व ( Character ), ( २ ) गळन ( गठन )।

- ( १ ) निजस्व, व्यक्तित्व और स्वभाव दिखलाना ( पेड, फूल-पत्ती, पशु-पक्षी, स्त्री-पृश्प आदि का )
- (२) गढ़न (गठन), बनावट आदि का आभास देना Sheding, Stippling आदि के द्वारा।

व्यक्तित्व या निजस्व में मनुष्यों में जैसे राजा, शिक्षक, सन्यामी, बाह्यण आदि में भिन्नना उनके चेहरे और उनके अग-प्रत्यमों के सामुद्रिक लक्षणों की विशेषनाओं को देखने में ज्ञान होता है। जैसे "नैषधचित्त" में नल-दमयन्ती और "रामायण" में राम-गोना, पिद्मनी नायिका एवं ज्ञाक पृग्प — के मामुद्रिक लक्षण दिये गये हैं. जिनसे उनकी उत्तमता का बोध होता है। उसी प्रकार बुक्षों, फूट-पित्तयों पशु-पिक्षयों के निजस्व (Character) को चित्रकार प्रमाण के द्वारा परख कर चित्रकन करना है। जैसे रयूष्ट रूप में दूर से बहु बुक्ष का ऊपरी भाग गोलाई के साथ ही बीच में कुछ नोकीला होता है और आझ-वृक्ष पूरी गोलाई लिए हुए नथा पीपल का बुक्ष नोकीला और कम गोलाई लिए हुए होता है। नारियल और मृपारी की पित्तयां लगभग एक जैसी होती है किन्तु दोनों के तने में बहुत अंतर है, मुपारी का तना बहुत पतला, सीधा, लस्त्या होता है और नारियल का इससे मोटा।

रूप-जगत् में दो प्रकार का माप है - (१) रूप का बहिर्रित माप, (२) आभ्यन्तरीन माप। भाव को लेकर मुगंध, सौदर्य की जब आलोचना करते हैं, तब आस्यन्तरीन माप होता है। अटर और बाहर के ये दोनीं रूप मिलाकर ही स्वयं-रूप मपूर्णना पाते हैं। लम्बाई-चीटाई और गहराई या कवाई मिला कर ही वस्तु वा पूर्ण माप होता है।

बहिरगीन माप ही चित्रकां और मूर्तिकला का आधार है। बिग्णुधर्मीनर, मानमोल्लास या अभिल-षितार्थीचितामणि, शिन्परत्न, रूपमंडन आदि यत्थों में मान-परिमाण के नियमों का विशद विवेचन है। विष्णुधर्मीतर, अध्याय ३५-३६ में अंग-प्रत्यों का नाप विस्तार से दिया गया है। विष्णुधर्मीनर और जिल्परत्न में पाच प्रकार के मनुष्यों का वर्णन है - (१) हम, (२) मद्र, (३) मालव्य. (४) क्वक (५) शांकक। इनकी ऊंचाई क्रमशः १०८, १०४, १०० और ९० अंगुल की बताई गई है। इस प्रकार विष्णुधर्मीनर का हंस प्रमाण (जो सर्व- श्रेंक्ट माना गया है) १०८ अगुल का 'नवताल' ही है।

# विष्णुधर्मोत्तर को नाप की रोति:

८ प्रमाण -- १ गज

८ राज - 9 बालागर

८ बालागर - १ लिकसा

८ लिकसा - १ यूका

८ युका - १ यव

८ यव -- १ अगुल

१२ अगुल या ४ अमसा — १ ताल ।

9२ अंगुल ( या 9 ताल ) × ९ ताल = १०८ अंगुल का नवताल । यहां पर प्रमाण यूनिट के अर्थ मे आया है।

सोमेश्वर के मानसोटलास के चित्र-विधान पर यद्यपि विष्णुधर्मोत्तर के ''चित्रसूत्र'' का प्रभाव है, फिर भी युग के परिवर्तन की वृष्टि से उसमें कुछ मौलिकता है। सोमेश्वर की मान-प्रणाली भी अपनी है जैसा नीचे की तालिका से प्रगट है —

८ परमाणु - १ त्रसरेणु । ८ यव - १ अंगुल या मात्रा

८ त्रसरेणु - १ बालाय । २ सात्रा - १ गोलक या कला

८ बालाग्र -- १ निक्षा । ३ मात्रा-- १ अध्यद्धेकला

इसी प्रकार ''विष्णुधर्मोत्तर'' एव ''मानसोल्लाम'' मे एक सपूर्ण शरीर का एक ढाचा प्रस्तुत करने के लिए उसका ''नवनाल प्रमाण'' इस तरह निर्धारित किया गया है।

## नवताल प्रभाण के नाप की रीति ( १२ अंगुल = १ ताल )

	विष्णुधमीलर	<b>मान</b> सोल्लास
चेहरा	— १२ अगुल	चेहरा — १ ताल
उष्णीष-केशात	<del>?</del> ,,	उष्णीष-केशात २ अगुन
गला	X "	ग्रीवर — ४ अगुल
गले से हृदय	d5 "	ग्रीवा से हृदय १ ताल
हृदय से नाभी	92 ,,	हृदय से नाभि — १ ताल
नाभी से पेडू	97 ,,	नाभि से मेढू — १ ताल
जाध	<b>२४</b> ,,	जाघ — २ ताल
घुटना	3	जानु — ४ अगुल
<b>क</b> र	2x ,,	<b>उह</b> — २ ताल
गुल्फ	٠- ۽ ,,	चरण — २ अगुल
	१०८ अंगुल	१०८ अंगुरु

इसमें केवल जानु में भेद है।

सभी मनुष्य अपने हाथ से माढे तीन हाथ लम्बे होते है। मनुष्य का अपना मुखमडल उसी का एक विद्यत (वितस्ति या वित्ता — आधा हाथ या १२ अगुल) होता है। इसी प्रकार और भी बहुत से नाप हैं जैसे युवा पुरुष के और बालक के सिर के नाप में थोड़ा अंतर है। शिद्यु का सिर उसके एक विधत (१२ अंगुल) से थोड़ा अधिक होता है। विविध मान-परिमाण के नियम से मोटे-पतले शरीर की रचना होती है। अभिलिपतार्थी वितामणि में कहा गया है:—

प्राणी वा यदि बाऽप्राणी यत्त्रमाणमभीष्सितम् । चिन्तयेत्तत्त्रमाणं तद्भ्यातं भिन्तौ निवेशयेत् ॥ १५८ ॥ भिन्तौ निवेशितस्यास्य दृश्यभानस्य चेतसा । सन्मानेन लिखेल्लेखां सर्वागेषु विचक्षणः ॥ १५९ ॥

मनुष्य की आकृति केवल तालमान तथा अगुल पर ही नहीं आधारित रहती, वरन् नापने की कई रेखाओं पर भी प्रमाण आधारित है जैसा विष्णुधर्मोत्तर और शिल्परत्न में भी विणित है – बह्मसूत्र, पक्षसूत्र, बहि.सूत्र (अथया ब्रह्मसूत्र, मध्यसूत्र एवं पादवेंसूत्र, कक्षसूत्र, बाहुसूत्र )।

जलवायु आदि की भिन्नता के कारण जातिगत एक प्रकार का अलग माप भी होता है. जैसे - चीनी, नेपाली, संथाल, पठान, नीग्री, रेडइण्डियन आदि अलग-अलग जाति के लोगों के मान-परिमाण में भिन्नता होती है।

कोई नाटा, कोई लम्बा, किसी की नाक लम्बी, किसी की चपटी, किसी का पर अशीर के अनुपात में बहुत छोटा आदि भेदाभेद होता है। मनुष्य के मान-परिमाण में उसके अवस्था के अनुमार भी भिन्नना आती है. जैसे-वालक और बृद्ध। रूप के अतर मे, बाह्य में प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष में, परोक्ष और अपरोक्ष में, निजग्य-परस्य में, समान -असमान का नियम प्रमाण देता है। उसी से चित्र में रूप-रचना होती है।

अलंकारणास्त्र में तीन प्रकार की नायक-नायिकाओं का वर्णन आया हें - (१) दिन्य, (२) अदिव्य एवं (३) दिव्यादिव्य। यही तीन प्रकार का रूप जिल्पणास्त्र में भी कहा गया है - (१) देवना. (२) मनुष्य एवं (३) देवता-मनुष्य से मिश्रित रूप। देवलोक, मन्यंलोक एवं गन्धवंलोक - इन नीनों रूपों को लेकर ही शिल्पशास्त्र में मान-परिमाण और लक्षण दिया गया है। किन्तु चित्रकला या मृतिकला में, दिव्यादिव्य एवं अदिव्य मान-परिमाण ही काम में आते हैं, क्योंकि रूप अदिव्य हो जाता है और रस दिव्य।

शिल्पशास्त्र के प्रतिमा-लक्षण में जो मान-परिमाण सुनिदिग्ट है, उसमें देवता और उनके वाहन आढ़ के लिए कही कुछ बढ़ाकर और कही कुछ घटा कर तालमान स्थित किया है. पता - नवताल, दशताल, कौमारी, वामनी, राक्षमी इत्यादि।

# वामनी सप्तताला स्यादष्टताला तु भानुषी । नवताला स्मृता देवी राक्षसी दशतालिका ॥ ४।८६ ॥—शुक्रनीति

जो प्रतिमा ७ ताल-प्रमाण की ऊची होती है वह "वामनी", ८ ताल की "मानुर्धा", ९ ताल की "दैवी" और १० ताल प्रमाण की ऊची "राक्षसी" कहलाती है। अजन्ता में इन सभी प्रमाणों की मूर्तियों के दिग्दर्शन होते है। जैसे - अजन्ता, गुफा १७ में वासगृह में मधुपान करते पति-पत्नी के निकट मधु पात्र लिए हुए परिचारक वामन (बौना)। मानुषी प्रतिमा तो अजता के सभी दृश्यों में है। विशालकाय दैवी बुद्ध प्रतिमा के सम्मृत राहुल को समर्पण करते माता यशोधरा (अजंता, गुफा १७) तथा उभी गुफा १७ में राक्षमी प्रतिमा मिहलों की सेना नाव से समुद्र पार करते हुए तथा उमी दृश्य में समर्पण करती हुई राक्षानियों का अकन है।

शास्त्रकारों ने मनुष्य और पशु-पक्षियों के विविध मान-परिमाण को एक में मिलाकर भी अनेक देवी-देवताओं का रूप-स्वरूप निर्धारित किया है, जैसे - गणेंग, चतुर्मुख ब्रह्मा, पचमुख शिव, षण्मुख कार्तिकेय, वाराह, वृिस्तिह, हरि-हर, अर्धनारीश्वर, दशानन, गरुड, नैगमेश आदि । विशाल मानव शरीर और विरूप को लेकर राक्षसी प्रतिमा बनाते हैं। मनुष्य और वराह के मान-परिमाण को बड़ा करके वराह-अवतार, घोड़ा या पक्षी और मनुष्य मिलकर किन्तर. मनुष्य के माप की विशालता और अग-प्रत्यग का बाहुल्य लेकर समस्त देव-देवियों की मूर्तियों बनी है। पक्षी और मनुष्य की आंखों का मिलान करके सुन्दर आखों को खजन-नेत्र की सज्ञा दी गई है। यह दोनों असमान होने पर भी समान है। इस प्रकार के समस्त जीव-जगत् में समान - असमान, मान-परिमाण एक करके, प्रतिमांकारक विश्व के रूप की रचना करता है। उसके बाद वृक्ष और फूल-पत्ती को लेकर - जैसे कल्पतर, पारि-जात, वेलपत्र आदि - ऐसी विभिन्न रूप की सृष्टि वल रही है। प्रतिमा-निर्माण के मान - परिमाण की यह सीमा मर्खरूप के व्यतिक्रम के उपर आधारित है।

कलाकार प्रतिमा के अपरिमेय (जिसकी नाप-तौल न हो सकें, अनिपनत)-रस को परिमिति के मध्य में रख कर एक-एक रस-रूप की रचना करता है। रस को यदि हम ग्रहण करना चाहते है तो आलम्बन का मान-परिमाण कैंसा होना चाहिये, यह कलाकार के लिए विचारणीय विषय है। विशेषता मानी जाती है।

सत्वभाव एव व्यग्य डत्यादि ।

होता है।

उन्मीलित नेत्र, स्मित मुख, अग-प्रत्यग की भिगमा इत्यादि । इस प्रकार के शास्त्रीय मान-पिरमाण से युक्त असस्य देव-प्रतिमाय पूजा के काम मे ही आती ह, किन्तु कलाकार के कार्य मे इन नियमों के पालन मे बाधा उत्पन्न होती है। शास्त्र के नियमों से कलाकार की क्रिया इह हो जाती है, अत वह अपनी कृति मे अपनी भावनाओं का समावेश नहीं कर सकता। किर भी, किनने ही कलाकारों ने शास्त्रीय मर्यादा की परिधि मे रहते हुए अपनी भावनाओं को अपनी कलाकृति में व्यक्त करने का सफल प्रयास किया हे और उनके ये मोलिक प्रयोग ही उक्त कलाकृतियों की

देव-प्रतिमा के मूक्ष्मानिमूक्ष्म मान-परिमाण के शास्त्रीय-विधान मे हेर-फेर नहीं हो सकता, जैसे -

३—भाव:— चित्त की बृत्ति ही भाव है। चित्त की यह सहज प्रवृत्ति है कि वह कुछ न कुछ सदैव विचार करता रहता है। यह एक मानसिक वृत्ति या मनोबृत्ति है। चित्त इसे कभी भावों द्वारा (नेत्र, भ्रू-भग, मुखरागादि के माध्यम से ) प्रगट करता है और कभी नहीं भी प्रगट करता। चित्त की वृत्तियां चचल होती है। ये प्रतिक्षण तीत्रता से परिवर्गित होती रहती है। कलाकार इन वृत्तियों को सामूहिक रूप में अपनी कृति में व्यक्त करता है। पातजल योगगृत्र में कहा गया है कि इन चंचल चित्तवृत्तियों का निरोध योग के द्वारा करना चाहिये। निष्कम्प दीप-शिखा के समान योग में निरोध होता है। स्पभेद, प्रमाण – ये बाह्य आकार है। इसी में ही भाव उत्पन्न

स्था के लिए शास्त्रकार ने "रूपभेदा." (अनेक प्रकार के रूप) कहा है, प्रमाण के लिए भी "प्रमाणानि" वहुवचन देकर निर्देश किया है और भिन्न-भिन्न रूपों के लिए भी वहुप्रमाण है तथा भाव के लिए "भावयोजनम्" कहा है। भावकावण्ययोजनम् — में इन्द्र समान से "योजनम्" भाव तथा लावण्य दोनों के साथ संयुक्त होगा। इसका अर्थ है कि रूप को भाव के साथ युक्त करना चाहिये, रूप में भाव की योजना करनी चाहिये। चित्र में केवल रूप और मान-परिमाण देकर ही कलाकार का कार्य पूर्ण नहीं हो जाता। उसे अपनी कृति में भाव का भी सन्निवेश करना

भाव, कलाकार के अकन में चित्रित आकृतियों के स्वभाव आदि को परिलक्षित करता है। चित्र के षडग मैं भाव का अत्यधिक महत्व हैं। स्वभाव की यह अभित्यक्ति भारतीय चित्रकारी की सर्वप्रधान विशेषता और प्राण माना गया है। भाव शब्द कहने के साथ ही तत्सबधी अनेक शब्द मस्तिष्क में विद्युत काति के समान कौध जाते हैं,

जैसे - आकृति की भाव-भगिमा, स्वभाव मतोभाव या मनोवृत्ति विभाव, अनुभाव, सचारी-भाव, व्यभिचारी भाव,

पडता है, तभी उसका चित्र मरम, सुन्दर, मनोहर होता है।

अवनी बाबू ने ' मिक्स लिम्ब्स आफ इंडियन पेटिंग'' में भाव के सम्बन्ध में कहा है :-- 'Bhava is idea, sentiment intention, nature of a thing and Vyangya means suggestion: In art, we express bhava by the different attitudes."

मान का अर्थ है -- ''The action of feelings on forms''। अनुभान से निभान उत्पन्न होता है यह अवनीन्द्रनाथ ने माना है। इसे पारिभाषिक शब्दों में कहेंगे कि भाव, आकृति में अन्तर्निहित भावों के प्रभाव को प्रगट करता है। विभावजनित चित्तवृत्ति भाव है। जैसे - बुद्ध की मूर्ति में शात भाव ही दिखलाना है। इसे बनाने के लिए बुद्ध के शात भाव को मन में लाने पर ही सफल अभिव्यक्ति हो सकती है, यही विभाव है।

कुमारम्यामी के अनुसार ''भाव'' का अर्थ है — nature, emotion, sentiment, or mood, as

represented in a work of art, the vehicle of rasa, आर तत्मवधी "भावना" शब्द का अर्थ है — Origination, production, imagination, persistent image, emotional impression surviving in conscious or unconscious memory.

शरीर और इन्द्रिय सभी का विकार-विधायक भाव है, विभावजनित चित्त-द्वृति भाव है। उज्जवलनीलमणि मे

शरीरेन्द्रियवर्गस्य विकाराणा विधायका ।

भाव विभावजनिताश्चित्तवृतयः ईरिताः ॥---भक्तिरमामृत्रमिन्धु ।

वैष्णव कवि रूपगोस्वामी भाव की व्याख्या करते हुए कहते हे : -

वाल्मीकि की दिव्य वाणी प्रस्फुटित हुई ---

प्रादुर्भविं व्रजत्येव रत्यास्ये भाव उज्ज्वले।

निर्विकारात्मके चित्ते भाव प्रथमविक्रिया ॥

निर्विकार चित्त मे भाव ही प्रथम विक्रिया (आलोडन, चित्त का कंपन, Movement) प्रदान करता है। चित्त स्वभावत निर्विकार और निर्मेल, वर्ण-विहीन है, भाव ही उप वर्ण देना है, चंचलना या गित्त देता है। भाव ही मानव को उच्च और नीच पद पर अधिष्ठित करता है। क्रॉच-वध-वर्ध-वर्गनन विरह-दुःख के भाव-पर्याधि से जो महर्षि

मा निषाद प्रतिष्ठां त्वमगम शारुवती समा । यत् क्रीञ्चमिथुनादेकमवधीः काममोहितः ॥

उसी से वे महाकिव हो गये। हृदय के इन्ही प्रच्छन्न, प्रसुप्त विचाराकर्षण को भाव कहते है।

भ्तकाल की कृति और भविष्य के कर्तव्य के बारे मे मन मे जो तत्क्षण योजना बनती है. वही भाव है।

भूतकाल की कृति और भविष्य के कर्नव्य के बार में मन में जो तत्क्षण योजना वनती है, वही भाव है। चित्र में उक्त विशेषताओं का परिलक्षण भाव है। जैसे – भारत कला भवन में माखन चोरी का एक रेखाचित्र है जिसमें कृष्ण ग्वाल-बालों के साथ मक्खन चुरा कर खा रहे हैं और एक बंदर खिडकी में से ललचाई दिष्ट से झाक

रहा है। भारतीय चित्रकार अपने चित्रों में भाव-प्रदर्शन का बहुत ध्यान रखने थे। विष्णुधर्मोत्तर में भी कहा गया है कि चित्र में सपूर्ण अंग और उपागों से भाव को दिखलाना चाहिये। यथा नृत्ते तथा चित्रे त्रैलोक्यानुकृति स्मृता।

**बृष्ट**श्च तथा भावा अंगोपांगानि सर्वशः॥

सुत्यकला की तरह चित्रकला में भी तीनों लोकों की अनुकृति की जा सकती है। चित्रवन, भाव और अग-प्रत्यग - सब प्रकार से दोनों में साम्य है। इसमें देव, दृप ब्रादि मनुष्यों में तथा प्रात साय, ऋतुओं आदि में रस और भाव को दिखलाने का निर्देश

किया गया है — ''रसभावाश्च कर्तव्या यथापूर्वमुदाहृताः।'' अपराजितपृच्छा मे कहा गया है कि ब्रह्मवादीजन जैसे जल मे चन्द्रमा को देखते है, वैसे ही सपूर्ण ससार

को चित्रमय भाव और रूप में देखते है — १—टीका-उज्जवले र्प्टुगारे रसे रत्याख्यो रतिनामा यो भावः स्थायी तस्मिन् प्रादुर्भावं त्रजति प्राप्नुवति सति चित्रे

या प्रथमविक्रया वयः सधौ अभूतपूर्वं प्रथमो यः कन्दर्पक्षोभानुभव स भावः । चित्ते कीदृशे । निर्विकारात्मके पौगण्ड वयस्त्वेन कन्दर्प प्रवेशाभावात् तद्विकारहीन इत्यर्थः । ——उज्जवलनीलमणि, पृ० २४५। ''पश्यन्ति भावरूपैश्च जलै चन्द्रमसं यथा। तद्वचित्रत्रमयं सर्वे पश्यन्ति ब्रह्मवादिनः॥''

जल में चड़ प्रतिविम्त के समान यह समार भाव रूप है। यहा पर भाव आतरिक है और रूप बाह्य। भाव और रूप आभास है सत्य नहीं। मानमोल्लास में कहा गया है —

> र्श्वनारादिरसो यत्र दर्शनादेव गन्यते । भाववित्र तदास्यातं चित्रकौतुककारकम् ॥ सुप्रमाणं तथा विद्वमविद्वं भावचित्रकम् ।

शृगारादि रम जिस चित्र में दिव्यकाया जाता है, उसे ''भाव-चित्र'' कहते है, और भावचित्र ही कीतुक को बढ़ाने वाला होता है। भावचित्र अर्थात् रमचित्र अथवा काल्पनिक चित्र सुन्दर, प्रमाणयुक्त और विद्ध-अविद्ध दोनो प्रकार का होता है। मानसोल्लाग में भाव तथा गिन में युक्त आकृति वाले चित्र को ''अविद्धचित्र'' कहा गया है।

भावुक और तत्विबद में बहुत अनर है। तत्विवद विश्व के शिल्पकार्य के पुरातत्व (स्थूल ज्ञान) की ज्ञाता होना है और भावृत उसके मर्म को जानता है। भाव और रम कला के प्रमुख साधन है। भाव इस भौतिक जगत् की व्यापक सत्ता है, वह नित्तवृत्ति के रण में प्राणिमात्र में वैसे ही व्याप्त है जैसे पार्थिव तत्व में गंध। परन्तु मातव में यह अत्यन्त उत्कृत्ट रूप में वर्तमान है। वस्तुत. विना भाव के मनुष्य ही नहीं, सृष्टि की प्रक्रिया की कल्पना भी असंभव है। भरत मुनि ने नाट्यगास्त्र में भाव की इस व्यापक सत्ता का ही विचार करके नाट्य के प्रसंग में उसका शास्त्रीय विवेचन प्रस्तृत किया है

त्रैलोक्यस्यास्य सर्वस्य नाट्यं भावानुकीर्तनम् । नानाभावोपसंपन्नं नानावस्थान्तरात्मकम् ॥ –१।१०७–११२ ॥

जिस प्रकार नाट्य में मपूर्ण बैलोक्य के भावों की अनुकृति होती है और इन विविध भावों के अंतर्गत नाना अवस्थावें है, उसी प्रकार चित्र में भी बैलोन्यानुकृति एवं भावोपपन्नता होती है।

भाव का शास्त्रीय विवेचन: —प्रवन उठता है कि भाव क्यों कहे गये है और वे किसको भावित (भावना) कहते हैं । भावालचैव कयं प्रोक्ताः कि वा ते भावयन्त्यि। (नाट्यशास्त्र, ६।३)। नाट्यशास्त्र मे भरतमुनि ने इसकी वतीव सुन्दर व्याख्या की ई। भावा इति कस्मात्। कि भवन्तीति भावाः कि वा भावयन्तीति भावाः। उच्यते — वागंगसरवोपेतान्काव्यार्थान्भावयन्तीति भावा इति। — भाव यह चित्तवृत्ति के लिए क्यो प्रललित है ? क्या ये हृदय में चित्तवृत्ति के रूप में स्थित होते है, इस कारण भाव कहे जाते हैं अथवा भावना करने वाले होने के कारण भाव होते है। उत्तर है — वाक्, अग तथा सत्व मे युक्त काव्यार्थों को भावित करने के कारण भाव कहे जाते है।

भावना (कल्पना से अनुकरण) करने वाले होने के कारण ये भाव कहलाते है, क्योंकि भाव वित्तवित्त स्वरूप होते है, अतः उनकी दो प्रकार से व्युत्पत्ति की सम्भावना स्वीकार की जाती है। रित-भाव के प्रकट होने की स्थिति को एक रूप में माना जा सकता है। इसमें भाव विस्तार अधवा उत्कर्ष की प्राप्त होता है। भाव का ताल्प ही है कि यह अधिकाधिक विकिशन होता है और क्षण भर के लिए भी एक रूप में स्थिर नहीं रहता। अनुभाव गान के माध्यम से ये भाव मीमित समय में विनवृत्तियों को भावित करते है। इस प्रकार हृदय में व्याप्त होकर ये भाव आस्वादनीय हो जाते हैं।

वे विभाव के रूप में प्रसिद्ध है।

मना, स्वभाव, अभिप्राय, चेष्टा, क्रिया, छीला आदि है।

वृत्तिनिरोध ॥ २ ॥ अर्थात् चित्त की वृत्तियां का निरोध योग है।

भरत की दृष्टि में ''भाव'' मात्र स्थायी चित्तवृत्ति ही नहीं अपितु रसानुभव की समस्त प्रक्रिया का वह स्रोत भी है। उनके विचार से विभाव ( आळवन रूप नायक-नायिका एव उद्दीपन रूप प्रकृति-सुन्दरता आदि ) मात्र रस-प्रतीति के ही कारण नहीं होते, अपितु अभिनय के माध्यम से स्थायी भावों को भी प्रतीति योग्य बनाते है, अतएव

च्युत्पत्ति और अर्थ:---भाव शब्द ''भू'' धातु से करण अर्थ मे ( धत्रप्रत्यय लगाने से वनता है ) होता हे तथा भावित, वासिन और कृत – ये सभी समानार्थक है । लोक मे भी यह प्रसिद्ध है – अहो, इस गन्ध से और इस रम से सब कुछ भावित हो गया है । इससे भावित का अर्थ परिव्याप्त होना है । ''मेदिनी कोश'' मे भाव का अर्थ

> भावः सत्तास्वभावाभित्रायचेष्टात्मजन्मसु । क्रियालीलापदार्थेषु विभृतिबन्धुजन्तुषु ॥

अमरकोश में मन के विकार को भाव कहा गया है — विकारों मानमों भावः अत भाव वर्णन से पूर्व विकार को समझ लेना आवश्यक है। मन जब किसी हेतु विचित्रत हो जाना है तब उस दशा को विकार कहते है। काव्यशास्त्र के आचार्यों ने मानसिक विकार अथवा वासना को ही भाव माना है। मानसिक विकार होने पर वास्त-

विक ज्ञान के लिए चित्त की बृतियों का निराध करना चाहिये, ऐमा पातजल योगसूत्र में कहा गया है **– योगदिचत्त**-

भरत मुनि ने नाट्यशास्त्र में कहा है कि — जो अर्थ विभावों के द्वारा प्रस्तुत होकर अनुभावों तथा वाचिक, आगिक तथा सात्विक अभिनयों के द्वारा प्रतीत योग्य बना है, वह भाव कहा जाता है। वचन, अग तया मुख—राग द्वारा और सात्विक अभिनय के द्वारा भी कवि के अन्तर्निहित भाव को भावित ( अभिव्यक्त या व्याप्त ) करना भाव

कहलाता है।<sup>२</sup>

नाट्यशास्त्र मे मुखराग के महत्व को विशेष रूप से प्रतिपादित किया गया है – विभिन्न प्रकार के अग

तथा उपाग से युक्त अभिनय भी विना मुखराग के शोभित नहीं होता (८, १६५)। वस्तुत इसके माध्यम से अत्यन्त सूक्ष्म मनोभाव ब्यक्त होते हैं।

९—आचार्य सोमनाय रसपीयूषिनिधि मे विकार का लक्षण इस प्रकार स्थिवते है .— चित किहि हेतुिह पाइ जब, होई और ते और। ताकौ नाम ''विकार'' किहि, बरनत किव सिरमौर ॥

र---विभावेनाहृतो योऽर्थो ह्यनुभावैस्तु गम्यते ।

वागङ्गसत्तवाभिनये स भाव इति सज्ञितः ।। १ ।। वागङ्गसुखरागेण (रागैश्व) सत्वेनाभिनयेन च ।

कवेरन्तर्मतं भाव भावयन्भाव उच्यते ।। २ ।। –ना० ञा०, सप्तम अध्याय ।

''मत्वाभिनयें '' अर्थात् सत्व भाव का अभिनय । सात्विक भावो – स्तम्भ, स्वेद, रोमाच आदि आठ है – की उत्पत्ति एकाग्र मन होने मे होनी है । नाट्य प्रसग मे यही सत्व है कि नट (पात्र ) दुः स्वी हो या सुस्ती हो उमे अश्रु अथवा रोमांच आदि का प्रदर्शन करना ही होता है । यही सत्वाभिनय है ।

मानव का भाव-लोक अनन्त है और यह समस्त विश्व ही भावमय है। मनोविकारों का होना मन का स्वाभाविक धर्म है। इन्हीं मनोविकारों को काव्य में भाव कहा गया है, जिनकी सख्या चार है - (१) स्थायी,

(२) विभाव, (३) अनुभाव और (४) सचारी। डनके अवातर भेद से ४९ भाव विणत है - इनमें द स्थायी, इइ सचारी और ८ सान्त्रिक भाव है। मनोविकारों के कारण को काव्य में विभाव, कार्य को अनुभाव और सहकारी

कारणों को मनारी भाव कहते हैं। रित, शोक, क्रोध, करुणा आदि मानिमक उद्वेग सुक्ष्मरूप से प्रत्येक व्यक्ति के हृदय में सदैव विद्यमान रहते है, इन्ही मानसिक उद्देग पूर्ण भावो को स्थायी भाव तथा सचारी भाव कहा गया है।

स्वरूप में स्थायी और सचारी दोनो एक से होते है, किन्तु उनमें सबसे महत्वपूर्ण अंतर यह है कि स्थायी भाव चिर-काल तक मानव हृदय में स्थिर रहता है, परन्तु सचारी भाव एक के पश्चात् दूसरे बारम्बार उत्पन्न और नष्ट होते हुए स्थायी भाव को महायना पहुचाते रहने है। चिर काल तक स्थिर रहने के कारण और विरुद्ध एवं अविरुद्ध भावो

को उम पर प्रभाव न होने से स्थायी भाव कहलाता है, किन्तु अनुकूल एव प्रतिकूल भावों से बढ़ने-घटते और उदय एव अस्त होते रहने से तथा रस मे सचार करने से ये 'संचारी'' अथवा ''व्यभिचारी भाव'' कहलाते हैं। मानसिक

भावों को विभावन अर्थात् आस्वादन के योग्य बनाने वाले ''विभाव'' कहलाते है, ये स्थायी भाव के कारण कहे जाते है और स्थारी भाव का अनुभव कराते वाले ''अनुभाव'' कहलाते है। इनको स्थायी भाव का कार्य कहा गया है और वारम्बार उदय-अस्त होकर म्यायी भाव को सहायता देने के कारण सचारी भावों को स्थायी भाव का सहकारी कारण कहा गया है।

प्रजन उठना है कि क्या रसों से भावों की उत्पत्ति होती है अथवा भावों से रसों की । इस सम्बन्ध में कुछ लोगों के मत में एक दूसरे के संबंध में इनकी उत्पत्ति होती है - "न भावही बोडिस्त रसो न भावो रसर्विजतः।

परस्परकृता सिद्धिस्तयोरभिनये । भवेत" ।। ६।३६ ॥

"एवं भावा रसाक्षेव भावयन्ति परस्परम् ॥ ६।३७॥ यथा बीजाद्भवेद्वक्षो वृक्षात्पुष्पं फल यथा।

तथा मूलं रसा सर्वे तेभ्यो भावा व्यवस्थिताः ॥ ६।३८॥-नाट्यजास्त्र ।

भावों के विना रस नहीं रहता और न रस के विना भाव होता है। अभिनय के द्वारा एक दूसरे के आश्रय से इनकी मिद्धि होती है। भाव और रस परस्पर एक दूसरे को भावित करते है। जिस प्रकार बीज से बुक्ष होता है और खुक्ष मे पुष्प तथा फल होते हैं, इसी प्रकार समस्त रम मौलिक हे और उनके द्वारा ही भावों की व्यवस्था होती है।

इसका समर्थन आनत्दवर्धनाचार्य के इस कथन से होता है – ''यदि कवि श्रुगारी है, तो समस्त समार रसमय हो जायेगा और यदि वह वीतरागी है तो समस्त काव्य ही नीरम हो जायेगा ।'' किन्तु भरत मुनि कहते है कि यह ऐसा नहीं है, क्योंकि स्पष्ट रूप से भावों से रम की उत्पत्ति देखी जाती है, रसो से भावों की उत्पत्ति नहीं। किन्तु रस-

विशेष वाले दुश्य अथवा मवाद के कारण भाव वदल जाते हैं। भाव कहने के साथ ही ''भादुक'' शब्द का भी स्मरण हो आता है। भावुक किने कहते है, और भावुक

का कार्य क्या है ? --- जिसके हृदय मे भाव उतान्न होता है, वह भावुक है, वह उस भाव की भावना करता है, इपसे उसका हृदय द्रवीभूत हो जाता है और तब उसके क्रिया-कलापों में, कृति में वह प्रगट होता है। जैसे भवभूति विरिचत

उत्तररामचरित में चित्रवीयी को देखने समय सीता के हृदय में प्रेम, भय आदि तरह-तरह के भाव उठने लगते है १— दृश्यते हि भावेभ्यो रसानामिनिर्वृत्तिनं तु रनेभ्यो भावनामिनिर्वृत्तिरिति । –ना० शा०, अ० ६ ।

पाठभेद - \* न रसेभ्यो भावनामिति ।

भावुक की मैंकी अथवा रागात्मक संबंध उन सहृदय ( भावुक ) के भाव के साथ होता ह । भावुक ओर भावनाग्रस्त में भी बहुत अतर है। विणक आदि जो बड़े-बड़े व्यापार करते हे और भोजनादि से ही तृत रहते हैं उन्हें ''भावनाग्रस्त'' कहते हैं। इसके विपरीत भोजनादि की चिन्ता से रिहत, सब कुछ छोड़कर जो मधुर और सरम पदाबिष्यों की रचना करता है, चित्राकन करता है, जिसके अवण-दर्शन से रिसक-अरियक मभी का हुइय त-गायित हो उठता है, उसे भावुक कहते हैं। कभी हृदय में कुछ भाव उठा और हम छन्द युनगुनाने लगे, नेशों में रग जा गया, उन सबका कारण अनुसंधान करने पर भाव तथा भावुक हृदय के अतिरिक्त कुछ नहीं मिलना।

'भाव' का कला और साहित्य की दृष्टि से भी त्रिवेचन किया गया है। — लित्र काल्य, मगीन आदि रचनायें मनुष्मों के भायों को प्रगट करती है, उसमें ने कुछ तो सहेतुक होती हैं और कुछ अहेनुक। शिल्प-रचना में रम और भाव की दोनों दशायें होती हैं और जब भावोदय होता है तभी किवता एवं चित्र लिखा जाता है। भावावेश या भाव-प्रवणता में कलम और तूलिका चलती है, हत्य में हाथ-पैर थिरकने लगते हैं, कठ में म्बर प्रम्फुटिन हो उठने हैं — ये सब सहेतुक या सार्थक है और पागल का प्रलाग अहेतुक या निर्थक है। इसी प्रकार नाट्य में रम-मृष्टि के लिए मकारण भार होती है। एक बूद अशु में अगाध भाव रहता है, यह भी सहेतुक है।

'भाव-चित्र'' में चित्रकार (भावुक) और चित्र के विषय (भाव) की कत्वना के द्वारा दोनों में रागात्मक सबध हो जाना है। इसी को ''एकनानना'' भी कहने हैं। इस रागात्मक सबंध में चित्र में जो एक विशेष स्थित उत्पन्न होती है, वही भाव है। अर्थात् चित्रकार, चित्रिन किये जाने वाले विषय की सम्यक् अनुभूति और उसके प्रति सम्यक् सहानुभूति के कारण, उसकी ऐसी आकृति अकित करने में समर्थ होना है जिगमें वाल्य मादृश्य ही नहीं वर्त् अन्तस्तल का, मर्म का, स्थूल दारीर का ही नहीं प्रत्युत सूक्ष्म दारीर का भी आरोजन होता है। भारतीय चित्र-कारों का मिद्धान्त है कि — चित्र में भाव रहें, नेष्टा न रहें। चेष्टा से यहा चेष्टित या बनावट का ताल्पर्य है।

मुप्रसिद्ध कलाममंज रायक्वण्णदान ने "भारत की चित्रक्ला" में मुगल चित्रकार उस्ताद रामप्रभाद द्वारा दिये गये एक रोचक उदाहरण में चित्र में भाव और चंप्टा के अंतर का इस प्रकार उल्लेख किया है - उस्ताद रामप्रसाद कहते हैं कि — "मान लीजिए राम निपाद-मिलन का एक चित्र है। यदि देखने वाले पर उसका यह प्रभाव पड़ता है कि गुह सच्ची भिक्त-भावना और दीनता से भगवान का स्वागत कर रहा है कि आज मुझे भव-मागर से पार कर देने वाला आ गया, तो समझना चाहिये कि चित्रकार भाव के अंकन में समर्थ हुआ है। किन्तु यदि चित्र देखने से ऐमा लगता है कि निपाद गिटगिटा कर आव-भगत तो कर रहा है लेकिन मौका पाते ही वह रामचन्द्र को मूस-मास कर किस्सा खतम कर देगा, तो यह चित्र में भाव नहीं चेप्टा हुई।" नाव्ययं यह है कि पहले में उसकी मनीवृत्ति का भी अंकन रहता ह और दूमरे में केवल उसके अभिनय का। अन्य शब्दों में, पहले में चित्रकार वी अनुभूति निषाद राज गुह की मनोवृत्ति का साक्षात्कार करके उसे व्यक्त करने में समर्थ होती है, किन्तु दूमरे में उनकी पहुंच केवल निपाद के अभिनय या वहिरंग तक रह जाती है।

चित्रकार अपनी ऐसी भावमयी कृति द्वारा सहृदय दर्शक के मन मे जो भावोदय करता है, वहीं माहित्य-गास्त्र का रस है। चित्र मे अन्तितिहन भावों को प्रकट करना अति कठिन तथा चित्रकारों के लिए बड़ी गूढ समस्या है। इसे सभी चित्रकार स्वानुभूत अनुभव के बिना बनाने में असमर्थ होते है। सहृदय, भावुक चित्रकार ही भावपूर्ण चित्र बनाने में समर्थ होते है। दसवी शताब्दी में कादमीर के धुरुधर आचार्य अभिनवगृप्त कहते हैं --- "अधिकारी चात्र विमलप्रतिभाशालिहृदयः" — विमल प्रतिभा जिनके हृदय में है, वे ही रसास्वादन के अधिकारी है वही भावृत्र है और यह गुण पुण्यवान व्यक्तियों को ही मिलना है। उनकी नुलना योगियों से की गई है। अभिनवगुप्त विस्तार स इस भावुकता, रसजता का वर्णन करते हैं "येषां काव्यानुशीलनाभ्यासवदाद्विगदीभूते मनोमुकुरे वर्णानीयतन्मयी-भवनयोग्यता ते हृदयसवादभाजः सहृदयाः — " यह रसज्ञता, तन्मय होना, अनुशीलन और अभ्यास से प्राप्त होता है।

स्मरण रखना चाहिये कि यह रसजता किसी भाव में तत्मय होने की - लीन होने की - लिक है। इस तत्मय -शक्ति का यदि अभाव हो तो रस की प्रतीति असम्भव है, जैसे बिधर सगीत के आस्वादन मे अशक्य है। भावुकता

और रसास्त्रादन सहदय व्यक्ति का विशेष गुण अथवा र्वव्यरदत्त एक विशेष प्रतिभा है, और यही अद्वितीय प्रतिभा

अजन्ता के चित्रकारों में सर्वाशन, परिलक्षित होती है।

अजन्ता के चिपकारों के रोम-रोम में भावृक्तता का अथाह मागर हिलोरे ले रहा है जैसे — अजन्ता की पहली गुफा में बने प्रसिद्ध चित्र अवलोकिनेश्वर - पद्मपाणि बोधित्सव (चित्र - १८) के अकन में चित्रकार ने असीम विश्व-करुणा के भाव को वड़े सामर्थ्य और सफलता से उनके मुख-मडल पर अभिव्यक्त किया है, जो बोधिसत्य

का स्वभाव मानी जानी ह । उसमें भाव के साथ साथ वास्तविकता भी है । उनके भावमग्न नेत्र, जैसे स्वर्ग से

देखने के कारण नीने की ओर अके है मानो सारे समार की व्यथा को देख, उमे दूर करने के लिए चितित है। एक

अन्य दश्य में अवर्शिर्मा पर्णोश्वरा बृद्ध के सम्मूख पृत्र राहल को समर्पण करते हुए अकित है, भावकता से ओत-प्रोत

यह चित्र बोधियत्व के रार्थअप्र अंकनो से से एक है । चापैप जानक से मार-विजय, बुढ़ गुफा से बुद्ध कञ्चूक के आतं नेत्र ही उसकी करण रुथा कह रहे हैं। दाहिने हाथ की मुद्रा ही सब कुछ नष्ट होने की सूचना दे रही है।

अजन्ता के नियों में प्रेम, लज्जा, हर्ष, हाम, शोक, उत्माह, क्रोध, घुणा, भय, आञ्चर्य, चिन्ता, विरक्ति, निस्सग्ता, शानि आदि भादों को वड़ी कुशल्ता में दिखलाया गया है जिनका वर्णन करना प्राय असभव है। अजता. गुपा १, के "मार-तिजय" चित्र में नव-रसों का चित्रण एक माथ देखा जा सकता ( चित्र - १९ )

काव्य में हृदय-स्यस्त भावों को पकट करना कुछ सरल है। कवि ऐसी बहुत-सी बातों को अपनी कविता में छोंड देता है जिनको पाठक स्वय समझ लेने हे। परन्तु चित्रकार के लिए इसमें महान् सकट उपस्थित हो जाता है कि

कौन-सी वस्तु ले और कौन-सी छोड़ दे, क्योंकि चित्र में एक दृश्य में सारे दृश्य स्थिर हो जाते है। अत काव्य और

चित्र दोनों स्वतन्त्र है । कवि कहते हे — "संचारिणी पल्लविनी लतेव" (क्रमार०, ५।३५) अर्थात् पल्लविनी लता के समान सचरण करने वाली रूपमी (नारी)। इसमे लता को प्रत्यक्ष देखकर रूपमी का भाव अथवा रूपसी को देखकर

सुन्दर लता का भाव कवि के मन में उठता है। किव, रूपसी के समान लता कहकर उपमा द्वारा अपने भावों को अभिव्यक्त करता है, किन्तु चित्रकार स्रता के रूप में नारी का चित्रण करके अपने भावों को अभिव्यक्त नहीं कर

मकता, वह कोमलागी रमणी को सुन्दर भगिमा में खडी अकित करके, उसके बगल मे वसत के नवीन पुष्पों से युक्त हृदय के प्रच्छन्न विचाराकर्षण को भाव कहते है। भिन्न-भिन्न भावों की शक्ति में शरीर में भिन्न-भिन्न विकारो

का प्रादुर्भाव होता है । अतएव मानव चित्तवृत्ति रम का महगमन करता है और उसी के अनुकूल भाव नियमित रहता है । जो भाव नेत्र, भृकुटि, हाथ-पैर आदि शरीर के अवयवो द्वारा प्रदर्शित किये जाते है, उनको कायिक (काया-शरीर द्वारा होने वाले) भाव कहते हैं। विचारशक्ति के अनुसार चित्र मे भावों का प्रदर्शन होता है। भाव ही हमारे शरीर

अलकार शास्त्र मे — (९) भाव, (२) हाव और (३) हेला - ये तीनो अनुभाव के अन्तर्गत अलकार है, टे

सात्विक और अंगजा हैं। इनमें से 'भाव'' तथा ''हाव'' का चित्रकला से घनिष्ठ सबध है। उज्जवलनीलमणि (पृ २४५) में हाब के सबध में कहा गमा है:

के अग-प्रत्यगो को परिवर्तनशील बनाता है।

लता को चित्रित करके अपने भावों को अभिव्यक्त करता है।

भावुक की मैत्री अथवा रागात्मक संबंध उस महृदय ( भावक ) के नाथ के मां। तेशा है। नाथक और भावनाप्रस्त में भी बहुत अतर है। विणक आदि तो बटे-बटे ब्यापार करते हैं और अल्बर्साट सही है। इसके विपरीत भोजनादि की जिल्ला में रित्त. सब कुट छाएकर को मधुर और नरस प्याविज्यों की रचना करता है, चित्राकन करता है, जिसके अवण-दर्शन से रिस्त-अरिंग्ट सभी है। तथा कि हो रिश्ता के हो अवग है, जैसे भावुक कहते है। कभी हृदय में कुछ भाव उठा और हम छन्य गृतकृताये "ग. तेला म रग मा भवा, इन सबका कारण अनुमधान करने पर भाव तथा भायुक हृदय के अतिरिक्त कुछ नहीं सि त्या।

'भाव' का कला और माहित्य की दृष्टि पे भी विवेचन किया गया '। — 'नज कारण सर्गत अदिरचनाय मनुष्मों के भावों को प्रगट करती है, उसमें में कुछ तो सहेतृज तीती ' और कुछ अत्तृह ! शिरण रचना में रम और भाव की दोनों दशाये होती हैं और जब भावोदम होता है तभी कविता एवं निव ित्स जाता है। मां अवेश या भाव- प्रवणता में कलम और तूलिका चलती हैं, छ्त्य में हाथ-चैंग विराध गाने हैं, कह ने गार परपृष्टित हों उठते हैं । य सब सहेतुक या मार्थक है और पागल का प्रचाप अहेतुक या शिर्यक हैं। उसी प्राप्त निव्य में ग्रान्तृष्टि के लिए सकारण भार होती है। एक बूद अश्रु में अगाध भाग रहता है, यह भी सहागत है:

भाव-चित्र' से नियकार (भावका) और विश्व के जिएस (भाग) के बालना के जार दोनों में रागात्मक सबध हो जाता है। उसी को 'एक लागता' की किन्त है। इस राग्त का गढ़िय में के एक विशेष स्थित उत्पन्न होती है, वही भाव है। अर्थात् चिवकार, विशिव किय जान वार्त विशेष की राग्त क्रूज़ि और उसके प्रति सम्यक् सहानुभूति के कारण, उसकी ऐसी आकृति वाकल करने में रामके लाग है निर्मे लाहर सादृश्य ही नहीं वरत् अन्तस्तल का, मर्म का, स्थूल दारीर का ही वहीं प्रत्या स्वक्ष रागर का भी अध्यक्ष राग है। भारतीय चित्रकारों का सिद्धान्त है कि — चित्र में भाव रहे चिष्टा न क्षा किन्दा से यहां विधित्य या बनायर का नायन है।

सुप्रसिद्ध कलाममज्ञ रायकुण्णदाम ने "मारन की निक्षकता" में मुगार सिक्षकार उपनाह रामप्रसाद द्वारा दिये गये एक रोचक उदाहरण से चित्र में भार और निष्ण के अंतर का उस अकार उन्तेल किया है -- उम्लाद रामप्रसाद कहते है कि -- "मान लीजिए राम निषाद-रिप्पन का एक निष्ण है। याँद देशने बाले पर हमका यह प्रभाव पड़ता है कि गुहु मच्ची मित-भावना और डीनता स अभवान का स्वागर कर राप है कि भाष मुझे भव-मागर से पार कर देने वाला आ गया, तो समझना चाहिय कि विश्वकार आप के अवन में सम्बे हैं हो कि निष्णु यदि विश्व देखने से ऐसा लगता है कि निषाद गिडांगदा कर आव-भगत तो कर राग है दिन मौता पाने ही यह रामचन्द्र को मूस मास कर किस्मा खतम कर देगा, तो यह विश्व में भाव नहीं के दे हैं। तालक यह है कि पहले में उसकी मनोवृत्ति का भी अकन रहता है और दूमरे में केवाद उपने आवनग राव अन्य शार्थ में किन्तु दमरे में केवाद उपने आवनग राव अन्य शार्थ में किन्तु दमरे में उसकी अनुभूति निषाद राज गुह की मनोवृत्ति का साक्षाहकार करके उसे देवता करने म न्यां में में किन्तु दमरे में उसकी पहुच केवल निपाद के अभिनय या बहिरंग तक रह नाती है।

चित्रकार अपनी ऐसी भावस्यी कृति द्वारा सह्दर्ग दर्शक के मन में या शावाद्य करता है. वही साहित्य जास्त्र का रस है। चित्र में अन्तर्निहित भावों को प्रकट करना गति बाटिन तथा कित्रकारों के लिए नहीं पूढ समस्या है। इसे सभी चित्रकार स्वानुभूत अनुभय के बिता बनागे में अगमर्थ होंगे है। रहद्या, भायूक विभक्तर ही भावपूर्ण चित्र बनाने में समर्थ होते है। दसवीं शताब्दी में कारमीर के दुराधर आसाय अभिनत्रपुत करने हैं - "अधिकारी चात्र विमलप्रतिभाशालिह्द्या," — विमल प्रतिभा जिनके हत्यम में है, बे ही रमाव्याहन के अधिकारों है वही भावुक है और यह पूण पुष्णवान व्यक्तियों की ही मिलना है। उनकी मुकना बंदिमधों से की सदेंदे। अभिनक्ष्मुस विस्तार स

इम भावुकता, रमज्ञता का वर्णन करते हें "येषां काञ्यानुशीलनाभ्यासवद्याद्विशदीभूते मनोमुकुरे वर्णानीयतन्मयी-भवनयोग्यता ते हृदयसवादमाज. सहृदयाः — " यह रमजता, तन्मय होना, अनुशीलन और अभ्यास से प्राप्त होता है।

स्मरण रखना चाहिये कि यह रमजता किमी भाव में तन्मय होने की - लीन होने की - शक्ति है। इस तन्मय -शक्ति का यदि अभाव हो तो रस की प्रतीति असम्भव है, जैसे बिधर संगीत के आस्वादन में अशक्य है। भावुकता

और रसास्वादन महदय दरिक का विशेष गुण अथवा र्रिवरदत्त एक विशेष प्रतिभा है, और यही अद्वितीय प्रतिभा अजन्ता के चित्रकारों में सर्वांगत. परिलक्षित होती है।

अजन्ता के चित्रकारों के रोम-रोम में भावुकता का अथाह सागर हिलोरे ले रहा है जैसे — अजन्ता की पहली गुफा में बने प्रसिद्ध चित्र अवन्तों कितेश्वर — पद्मपाणि बोधित्सव (चित्र — १८) के अकन में चित्रकार ने असीम विश्व-करुणा के भाव को बटें सामर्थ्य और सफलता से उनके मुख-मडल पर अभिव्यक्त किया है, जो बोधिसस्व

का स्वभाव मानी जाती है। उसमे भाव के नाथ-साथ वास्तविकता भी है। उनके भावमग्न नेत्र, जैसे स्वर्ग से देखने के कारण नीचे की जोर झुके है मानो सारे समार की ब्यथा को देख, उसे दूर करने के लिए चितित है। एक

अन्य दृश्य में अर्धागिनी यशोधरा बुद्ध के सम्मुख पुत्र राहुल को समर्पण करने हुए अकित है, भावुकता से ओत-प्रोन यह चित्र बोधिसन्य के सर्वधेष्ठ अकतों में से एक है। चापैय जानक में मार-विजय, बुद्ध गुफा में बुद्ध कञ्चुक के आती नत्र ही उसकी करण कथा कर रहे हैं। बाहिने हाथ की मद्रा ही सब कुछ नष्ट होने की सूचना दे रही है।

अजन्ता के सित्रों में प्रेम, लज्जा, हर्घ, हास, योंक, उत्साह, क्रोध, घुणा, भय, आश्चर्य, चिन्ता, विरक्ति, निस्सगता, शांति आर्ष्ट सायों को बड़ी कुशलता में दिखलाया गया है जिनका वर्णन करना प्राय असभव है। अजना, गुका १, के ''मार-बिजय'' चित्र में नय-रसों का चित्रण एक साथ देखा जा सकता ( चित्र – १९ )

काव्य में हृदय-त्यस्त भावों को प्रकट करना कुछ सरल है। किव ऐसी बहुत-सी बातों को अपनी किवता में छोड देता है जिनको पाठक स्वय समझ लेने है। परन्तु चित्रकार के लिए इसमें महान् सकट उपस्थित हो जाता है कि कौन-सी वस्तु ले और कौन-सी छोड़ दे, क्योंकि चित्र में एक दृश्य में सारे दृश्य स्थिर हो जाते है। अने काव्य और

कौन-सी वस्तु ले और कौन-मी छोड़ दे, क्योंकि चित्र में एक दृश्य में सारे दृश्य स्थिर हो जाते हैं। अने काव्य और चित्र दोनों स्वतन्त्र है। किन कहते हैं — ''संचारिणी पल्लिबनों लतेब'' (कुमार०, ५।३५) अर्थात् पल्लिबनी लता के समान सचरण करने ताली क्यारी (चारी )। क्यों लगा को प्रताक रेखकर क्यमी का भाव अथवा रूपसी की देखकर

समान सचरण करने वाली रूपमी (नारी)। इसमें लता को प्रत्यक्ष देखकर रूपमी का भाव अथवा रूपसी को देखकर मुन्दर लता का भाव किव के मन में उठता है। किव, रूपमी के समान लता कहकर उपमा द्वारा अपने भावों को अभिन्यक्त करना है किन्तु चित्रकार लता के रूप में नारी का चित्रण करके अपने भावों को अभिव्यक्त नहीं कर

सकता, वह कोमलागी रमणी को सुन्दर भगिमा में खड़ी अकित करके, उनके बगल में वसत के नवीन पुष्पों में युक्त

लता को चित्रित करके अपने भावों को अभिव्यक्त करता है। हृदय के प्रच्छन्न विचाराकर्षण को भाव कहते है। भिन्न-भिन्न भावों की शक्ति से शरीर में भिन्न-भिन्न विकारों का प्रादुर्भाव होता है। अंतएव मानव चित्तवृत्ति रस का सहगमन करता है और उसी के अनुकूल भाव नियमित रहता

है। जो भाव नेत्र, भृकुटि, हाथ-पैर आदि शरीर के अवयवो द्वारा प्रदिशत किये जाते है, उनको कायिक (काया-शरीर द्वारा होने वाल) भाव कहते है। विचारशक्ति के अनुसार चित्र में भावों का प्रदर्शन होता है। भाव ही हमारे शरीर के अग-प्रत्यंगों को परिवर्तनशील बनाता है।

अलकार शास्त्र मे - (१) भाव, (२) हाव और (३) हेला - ये तीनो अनुभाव के अन्तर्गत अलेकार है, रे सात्विक और अगजा हैं। इनमे से ''भाव'' तथा ''हाव'' का चित्रकला से घिनष्ठ सबध है। उज्जवलनीलमणि (पृ. २४५) में हाव के सबध में कहा गमा है:

A MANUAL TO A STATE OF THE PARTY OF THE PART

प्रीवारेचकसयुक्तो भूनैत्रादिविकाशकृत । भावादीवत्प्रकाशो यः हाव इति कथ्यते ॥

जहाँ ग्रीवा तिर्यक् करके, भू, नेवादि के विकसित होने में अथवा आकृति की विभिन्न भगिमाओं में भाव का कि ज्ञित प्रकाण होता है उसे ''हाव'' कहा जाता है। उसकां हम नेवों से देख सकते हैं। भारत कला भवत में पहाड़ी शैली का 'प्रेस-परिरंभ'' शीर्षक एक रोचक चित्र (चित्र—२०) है। उसमें शरीर पर फूलपत्ती का अलबारण न करके राधा ने 'हेला' भाव में चदल से कंचुकी बनायी है और केमर में उसकी डोर चित्रित की हैं। उस चित्र के मिरे पर गृहमुखी में एक किवता लिखी है ...

"भूषन भेद सवारि सबैअंग औरिह भाति किये कछ बाना। चंदन की कंचुकी कुच अपर केसर बंद तेऊ रंग नाना।। श्रीधनश्यामसुजान पिया रस के चसके कछ भेद न जाना। वह तिरही बिहंसी ललना, तब कंचुकी खोलत लाल सजाना।।"

हाव-भाव से अन्तरतल की वस्तु (भाव) अभिन्यक्त हो जानी है। वगन्त के नवीन पुष्प, हरे पत्ती में वर्ण के उत्कर्ष में, उनकी सजीव अथवा सो जाने की भिममा में, आधी में बुक्षों के अक जाने, ममुद्र की उमियों की उद्देग्ड गित में, कपौलों या मिर पर हाथ रखकर बैठने में, अौकों पर आचल डालकर चीने में, अस्त-व्यग्त वेप में, पलकों के क्षेत्रने में, अधर के किचित कंपन में, भौंहों के सामान्य कुंचन आदि की भिगमा में भाव निहित है।

नेत्री से भावों का दर्शन होता है और भगिमाओं से — यथा त्रिभंग, समभग. अतिभंग, अभग आदि — शास्त्रमम्मत तथा शास्त्र के बाहर की अनिगतत भंगिमाओं से उसका दिग्दर्शन होता है। किन्तु भाव की व्यव्जना या शृह भाव की हम केवल मन से अनुभव कर सकते हैं। जैसे —

कोयल का कठ किस चीज को बता रहा है, जाड़े के कुहरे ने किस उक रखा है, मेरे अन्दर किसकी वेदना बाहर के वसन्त के सारे आनन्द को वर्ण-वर्ण मे दु.ख की कालिमा आलिम्पन कर रही है, किसका आतन्द अन्धकार मे आलोक प्रदान कर रहा है – इसे देखना नेत्रों के वश की बात नहीं है, यह मन के आयत्ताश्रीन है। अताग्व केवल नेत्रों से भाव के कार्य हाव की जो भगिमा दिखाई पड रही है, केवल उसी को चिकित करने से काम नहीं चलता; क्यों कि इस रूप में भाव की व्यञ्जना का पक्ष सर्वथा छूट जाता है। इतित के अभाव में व्यग्य अथवा गूढ़ता के अभाव में केवल रेखा, वर्ण आदि की भंगिमा के पक्ष को दिखाने से चित्र असम्पूर्ण रह जाता है।

काव्य प्रकाश के प्रथम उल्लास में मन्मट ने कहा है ---

शब्दित्रं वाध्यित्रमध्यंग्येत्ववरम् स्मृतम् । इदमुत्तममतिशयिति स्यंग्ये ॥

व्यग्य के अभाव में शब्दिचत्र, वाच्यिचत्र और लिखित चित्र भी अनुत्तम हो जाते हैं। व्यग्य के रहने पर ही चित्र उत्तम होता है, किन्तु चित्रित के अदर व्यंग्य देना भी कठिन है।

चित्र-काव्य (मम्मट का अवर-चित्र अर्थात् जो श्रेष्ठ चित्र नहीं है।) में स्थम्य नहीं होता। अभिष्या से लक्षणा और लक्षणा ने व्यंजना अधिक श्रेष्ठ है। व्यजना को ही आज कल संकेत (Suggestion) कह सकते हैं।

काल्य में व्यागाथ प्रधान होता है और चित्र में अभिधा, लक्षणा। किन्तु व्याजना-युक्त चित्र अधिक उत्तम होता है। इसलिए महृदय होने पर ही दर्शक उसके सूढ़ भाव को समझ सकते हैं।

व्यंग्य और भाव दोनों के अभिप्राय में थोड़ी भिन्नता है। भाव की प्रच्छन्नता अथवा व्याय को चित्र में कैसे दिखाया जाय हमें समाजना होगा। — हो। ही को जाधा चित्रित करके तथा होप भाग को वृक्ष की ओट में छिपाकर, चित्रित अहा में उसके भीतर का दृश्य दिखाकर एवं प्रच्छन्न भाग के क्रिया-कलापों का आभास देकर ही व्यक्त कर देते हैं। इसी प्रकार जगत् को दिग्गलाने के लिए कमल-पत्र पर एक जल-विन्दु दिखलाते हैं। इस अकन को हो पृथ्वी का प्रतीक भी कहा जाने लगा है। अने एक वस्तु को चारों ओर से भाव-भीगमा देकर भाव को सीखें ढंग से चिचित्र करते हैं और अकन का दूसरा प्रकार प्रतीक का होता है। इन सब व्यगों और प्रतीकों को कुशल कलाकार ही दिखा सकता है, अन्यथा उसे पग-पग पर धोग्वा लाना पढ़ेगा और उसकी रचना में निम्नलिखित दोप दृष्टिगों कर होगे — (१) अप्रयुक्तता (ययोचित प्रयोग का अनाव), (२) निहितार्थता (जिसका अर्थ ही समाप्त हो गया हो , (३) प्रतिकृत्रल-वर्णता (ऐमा वर्णत को सर्वादन विषय म विरुद्ध हो), (४) प्रमिद्धिराग (प्रधानता या मुख्यता से विहीन), (५) दृगन्वय (दूर क्र अन्यण, अन्वय की प्रतिकृत्यता) (६) प्रकाशितविष्यता (दिखलाये हुए भाव में विरुद्धता), इत्यादि।

पूरा में जैं। सौरभ होता है उसी प्रकार चित्र में क्यंजना होती है। क्य, प्रमाण, भावभंगिमा आदि सब कुछ होने पर भी क्यंजना के अभाय में नित्र मुर्गान्थहीन पृष्य—माला के समान अश्रेष्ठ होगा। केवल भाव-भंगिमा को देकर हो तूलिका रख देने से दर्शक का मन तित्र पर नही ठहरता। चित्र की भाव-भगिमा से हमारे मन में थोड़ी देर के लिए आनन्द की लहर अच्च्य उठती है, किन्तु उससे मन में नये—नये भावरसो को पाकर मन मुख होकर तरगायित नहीं होता। वरन् कभी—एभी वह मन को अरुचिकर लगता है। व्यग्य इस अरुचि से चित्र और भाव दोनों को बवाता है, उसे नयी—नयी विशाशों में हमारे सम्मुख प्रस्तुत करता है। भाव का काम है रूप को भगिमा देना और रूप की ओट में मानों भाव के उथारे को अवगुठित रूप में प्रकट करना ही व्यंग्य का काम है।

प्राचीत भारतीय चित्रकार अपनी कला भे भाव-प्रदर्शन का पूर्ण रूप से ध्यान रखते थे। हाथ की मुद्राओ, नेत्रों की चित्रवनों और पैर आदि अगों के लोच तथा ठवन से अधिकाश भाव व्यक्त करते हैं। शारीरिक परिवर्तन केवल बाह्य भाव है। जब तक बुद्धि द्वारा यह जानने की चेष्टा न की जाय कि इस परिवर्तन के अन्तरस्थ कौन-सा भाव तिहित है, आलेखन मुन्दर हो ही नहीं सकता। अलंकार शास्त्र में कहा है कि वहीं आलेख्य सुन्दर कहा जा सकता है जिसके बाह्य परिवर्तनों में अन्तर्निहित भाव जात हो सकें।

संस्कृत काव्यो, नाटकों ओर अलकार शास्त्रों में भाव से संबंधित अनेक शब्दों का प्रयोग किया गया है। जैसे - भाव, भावाभास, भावसंधि, भावसरलता, भावोपपन्नता, भावानुप्रदेश, भावगस्य चित्र, भाव-चिन्ह आदि। ये सभी थोडा परिवर्तन करके कलाकार के काम में आ जाते हैं। इन्हें काव्य या चित्र आदि में प्रकाशित करने में ही प्रभेद हैं। जो इसे मुचाह रूप से प्रस्तुत कर लेता है वहीं कुशल कलाकार है।

महाकिव भाम विरिचत दूतवाक्यम् मे दुर्योधन द्रौपदी-चीर-हरण के चित्र को चित्रपट पर देखकर कहता है - अहो भावोपपन्नता - यह भाव के अनुभव की अत्यधिकता ( richness of feeling ) है। इसमें उसके सींदर्य-भाव की अभिव्यंजना है। इसी प्रकार उनके प्रतिमानाटकम् (३१५) मे भरत मूर्तियों को देखकर उसके भाव तथा गित की प्रकास करते हुए कहते हैं - अहो भावगितराङ्कृतोगाम्।

महाकवि कालिदास के समान भाव का चतृर-चितेरा कि । कलाकार । अन्यक्ष सर्हा दृष्टिगाचर होता कुमारसम्भव में कामदेव के बार-संघान के कारण शंकर जी के हदय में अधीरता का भावादय होता है जिस प्रवार चन्द्रोदय होने पर समुद्र में ज्यार (अधीरता, आकर्षण ) अने लगता है। उसके फलस्बरूप व निम्यायकों की पार्वती की और प्रेम-पूर्ण दृष्टि से देखने लगते है।

> हरस्तु किञ्चित्परिलुप्तधैर्यश्चन्द्रोदयारम्भ इवाम्बुराधि । जमामुखे बिम्बफलाधरोग्ठे व्यापारयामास विलोचनानि ॥ ३,६७॥।

तभी पार्वती को भी सहसा रोमांच हो जाना है आर उनके पुरक्तिन कदम्बक्त म स्कुरण होने लगता है। अन उनका मनोभाव छिप नहीं सका। वह आखे फेरकर तनिक तिरछी—सी होकर लक्तिन खटी रह गई, इससे उनका सुख और भी भून्दर हो गया — -

विवृण्वती शेलसुतापि भावमङ्गे स्फुरद्बालकदम्बक्त्यः। माचोकृता चारतरेण तस्थौ मुखेन पर्यम्तिब्रलोचनेन ॥ ३।०८॥

इस प्रकार शिव-पार्वती के प्रेम-भाव का यह अन्यन्त गृन्दर धर्णन है। प्रेस हो रूपा का मूंह है। यहा पर भाव का अर्थ प्रेम है। कालिदास मेघदूत में विरही यक्ष द्वारा कहलाते है

> त्वामालिख्य प्रणयकुपितां धानुरागं शिलायां। आत्मानं ते चरण पतितं यावदिच्छाभि कर्तुम् । २।४७॥

विरही यक्ष प्रिया (प्रणयकुपित मानिनी नायिका ) का चित्र धानुराग में अकित कर रहा था और भावा-निरेक के कारण उसके नेत्र अश्वु विगलित कर रहे थे। यह अगर्ने मनोभावानुकूल तद्दगत प्रिया को भी अपनी स्मृति में भावगम्य चित्र लिखते हुए देखता है। यक्ष मेथ ने कहना है कि सभवत तुम मेरी प्रिय पन्नी को मेरा भावगम्य चित्र बनाती हुई पाओंगे। भावगम्य अर्थात् मानिसक प्रभाव (Mental impression) युक्त चित्र। -

## "मत्सादृश्यं विरहतनु वा भावगम्यं लिखन्ती ।--" ( मेघ० २।२५ )

यहा भाव का तात्पर्य यह हुआ कि वह अपने बिछुडं हुए पित का स्मृति—चित्र ही नहीं बना रही थी बरत् उसमें अपनी अन्तर्वांथा अपनी अन्तर्वृंग्टि एवं कल्पना की उड़ान, यक्ष की वियोग—जिनत मानिमक नथा शारीरिक दशा को भी अकित कर रही थी ''स्मृति—चित्र'' या ''भाव—चित्र'' में भावुक (चित्रकार) का भाव (चित्र के विषय) की कल्पना के साथ रागात्मक संबंध हो जाता है। इस एकतानता या रागात्मक संबंध से चित्र में जो बात उत्पन्न हो जाती है वहीं भाव है। उक्त भाव—चित्र में प्रेम में आमित नहीं है वरन् गात्विक भाव है। उक्तम कृति के लिए कलाकार का नि सग या आमिक्त—रिहत होना बहुत आवश्यक है। जैसे अजता के चित्रों में नारी—सोदर्य देखकर प्रेम—भाव तो उत्पन्न होता है, किन्तु उसमें आमितन या विकार मही, वरन् मात्विक भाव उत्पन्न होता है।

"स्मृति—चित्र" केवल कल्पना—प्रमूत होता है। इसका वर्णन अभिज्ञानशाकुन्तल में भी है। पेभी दुष्यन्त चित्र—रंचना करने के समय थोड़ी देर के लिए समाधिस्थ अवश्य होता है, किन्तु शीध्र ही वह प्रमासक्ति के लोक में आ जाता है। स्विनिर्मित शकुन्तला के चित्र को देखकर उसकी आखों में आंसू आ जाने हैं। वह कहता है कि नीद न लगने के कारण मैं उससे स्वप्न में भी नहीं मिल पाता और मदा बहुते रहने वाले ये आंसू उसे चित्र में भी नहीं देखने देते। —

# प्रजागरात् खिलीभृतस्तयाः स्वप्नै सभागमः।

वाष्पस्तु न ददात्येना द्रष्ट चित्रगतामपि ॥ ६।२२ ॥

विरह में चित्र बनाना, उसके द्वारा नायक-नार्थिका का मन बहलाब करना कालिदास के यूग में काव्यगत अभिप्राय के क्ष्य में प्रचलित था। कालियांग ने उतने स्पष्ट रूप में कला के विषय में जो इंगित या व्यंग्य दिये हैं उनसे सिद्ध होता

है कि वे सफल चित्रकार भी थे। को त्यक्ति स्वयं चित्राकन का कार्य नहीं करता वह ऐसे इगित भी नहीं कर सकता। अभिज्ञानशाकुन्तल मे तो भाव-चित्र की पराकाष्टा देखते ही बनती है। राजा दुप्यन्त ने शकुन्तला का

विद्यक ने कहा था कि - 'वाह सम्ये तुमने यह चित्र बहुत ही सुन्दर बनाया है और प्रत्येक अग से मन के भाव प्रकट हो रहे हैं। मेरी अस्वें इस चित्र में बने हुए ऊचे-नीचे स्थानों में फिसल सी रही है।" राजा ने भावगस्य चित्र बनाया था। उसका यह चित्र केवल ऊपरी स्तर के यथार्थ के अनुरूप ही नहीं था वरन् उसमें उसके अन्तस्तल के

जो चित्र बनाया था उसमें रगों के भरने से उसके शरीर के उच्चावच अगों की जो शोभा निखर आई थी, उसे देखकर

भाव भी प्रगट हो गये थे। वित्र के दर्शनीय स्थलों से मानसिक भावों के प्रवेश को ही विद्यक ने भावानुप्रवेशी कहा है। इसी में बह केवल चित्र-मात्र ही नहीं रह गया था वरन जीवन्त प्रतिमा बन गया था। प्रत्येक अग मे चित्रित की हुई की भावधारा उच्छ्यमित हो रही थी। निकट ही खडी सानुमती उस चित्र को देखकर कहती है - 'अहो

एषा राजर्वेनियुणता । जाने सस्यप्रता में वर्तत इति ।" दर्शक मे चित्रितन्य के भावों को लेख और रगो द्वारा फिर में प्रवेश करा देना ही भाषान् प्रवेश है। अन्य कलाओं में भी इस प्रकार के भावानुप्रवेश से कला प्राणवन्त हो उठती है

और उसकी वहीं विशेषता कलाकार की अमर देन होती है।

भावो भावंनुदति विषयाद रागवन्धः स एव । - ( मालविका० २।८ )

मालियकारिनमित्र में मालियका नृत्य में अपने अगो में, जिनके भीतर वाणी प्रच्छन्न रूप से अर्थो को प्रगट कर रही थी, उसके चरण-विन्यास लय के साथ-साथ चल रहे थे और गीत के रस में भी वह तत्सय हो गई

थी। उसके नृत्य ने दर्शकों को मुग्ध कर दिया था क्योंकि ताल के माथ होने वाले अभिनय मे नाना भाव से अंगों को चालित करके जो भाव प्रकट कियं गयं वे आकर्षक थे कि देखने वालों के मन किसी दूसरी ओर नहीं जा सके, नृत्य मे जिस भाव को प्रदर्शित करता है, उसी भाव में नर्तक का लीन होना भावानुप्रवेश है । वही रागबन्ध उत्तम है । —

''भावगम्य चित्र'' की पराकाष्ठा इस बलोक से अहितीय वन पड़ी है । दृष्यन्त भ्रमर को अपना प्रतिदृत्ही

मानकर दण्ड देने का आदेश देने हैं -

१—विदूपक — ''साधु वयस्य । मधुरावस्थानदर्शनीयो भावानुप्रवेश । स्खलतीय मे दृष्टिनिम्नोन्नत प्रदेशेषु ।'' — इसके लिए कुमारस्यामी कहते हैं "The Vidusaka finds the line (Rekha ) full of tender

sentiment ( भाव-मञ्जूण ), and the 'imitation of mood in the tender passages is noteworthy' ( मधुरावस्थानदर्शनीयो भावानुष्रवेश ), alternatively it seems to be the very rendering of real ty"

( मन्वानु प्रवेश - शख्या ) he exclaims "In short" ( कि बहुना ), "she seems to be speaking, I think" ( आल्डपनकौतूहुल में जनयति ), he pretends that this eye actually stumbles ( म्खलति )

over the hills and valleys ( निम्नोन्ननप्रदेशेषु )" - JAOS, Volume 52, 1932, A.K. Coomaraswamy, 'Reactions to Art In India,' p. 215. राजा - एवं न मे शासने तिष्ठसि । श्रूयतां तर्हि सम्प्रति । अविलष्टबालतरूपल्लवलोभनीय पीतं भया सदयमेव रतोत्सवेषु । विम्बाधरं स्पृशसि वेद्भ्रमर प्रियाया-स्त्वां कारयामि कमलोदरबन्धनस्थम् ॥६।२०॥ अभि० शा० ॥

हजारी प्रमाद दिवेदी ने 'कालिदास की लालित्य योजना' (पृ० ९४-९६) में वर्णन किया है, कि प्रेमी चित्रकार की दो अवस्थाओं को कालिदाम ने बताया है। प्रथम अवस्था में वह अपने स्व की भूल जाता है और प्रेमिका के भावों में अनुप्रवेश करना है। दूमरी अवस्था से वह चित्र को बास्तविक, मत्य ममझता है और उमें देखकर उसके चिस्त में वैसे ही मात्विक अनुभाव उत्पन्न होते हैं जैमें कि वास्तविक प्रेमिका को देखने में होते। इन दोनो अवस्थाओं के लिए कालिदाम ने दो पारिभाषिक जैसे शब्दों का प्रयोग किया है। प्रथम अवस्था का नाम 'भावानुप्रवेश'' है और दूमरी का 'प्रथमिकालिकानुभाविता''।

कलाकार को वक्तव्य विषय के माथ तन्मय होना पड़ना है। जब तक वह तन्मय नहीं होता, तब तक उत्तम कला का मुजन नहीं कर मकता। कालिदाम ने जित्रकला, नृत्यकला एवं नाट्यकला के प्रमंगों में इसी बात को स्पट्ट किया है और यहीं सभी कलाओं का मर्म है। चित्र की सफलता की कमौटी कलाकार की और से नो भावानु-प्रवेग है किन्तु वहीं सहदय की ओर से यथालिखितानुभाव है, अर्थात् जैमा लिखा उमें सत्य मसझकर अनुभव करने के कारण चित्रगत विकार और उससे उत्पन्न स्वेद, रोमाचादि होना।

दुष्यन्त ने शकुन्तला और उसकी दोनो मिखयों का जो चित्र बनाया था उसमें उमके भाव-चिह्न भी दिख-लाई दें रहे थे, उसने विदूषक से उसमें शकुन्तला को पहचानने को कहा। उसने पहचान कर कहा कि चित्र में वृक्षों में जल-सिंचन करती हुई, श्रमसीकर युक्त, श्रांत, शाम्रवृक्ष का सहारा लेकर खड़ी शकुन्तला अकित है। राजा ने विदूषक की प्रशसा करते हुए कहा कि मित्र, तुम बड़े चतुर हो, तुमने ठीक ही पहचाना है। इस चित्र में मेरे भाव-चिह्न भी है—अस्त्यन्न में भावचिह्नस्।

> स्वित्राङ ग्लिविनिवेशो रेखाधान्तेषु दृश्यते मलिनः । अश्रु च कपोलपतितं दृश्यमिद वर्तिकोच्छवासात् ।।६।९५।।

चित्र के रेखाप्रान्त भाग में यह जो मिलन धटना दिखलाई दे रहा है यह मेरी स्वेद से पमीजी हुई अगुलियों के स्पर्श में ऐसा हो गया है। फिर मेरे नेत्रों से जो अश्व विगलित हुए थे वे शहुन्तला के कपोलों पर गिर गये है जिससे तूलिका से भरे हुए रंग कुछ फैंठ गये है। ये ही राजा दुष्यन्त के भाव-चिह्न है। चित्र को देखकर यह सब प्रतिक्रिया होती है। ये सब अश्व, स्वेद आदि का निकलना विभाव है। यहां पर भाव विभाव के लिए आया है।

सम्कृत साहित्य के समान भारतीय चित्रों में कोई भी चित्र भाव-हीन नहीं होना चाहिये। मभी चित्रों में कोई न कोई भाव अवश्य दृष्टिगोचर होना चाहिये। इस प्रकार हम भाव रूपी सागर का जितना ही भयन करते है, उसमें से उतने ही रत्नों का प्रादुर्भाव होता है और मन रसामृत का पान करता है।

१ - वर्णकोच्छ्वासात् ।

#### x - लावण्ययोजना :--

मुक्ताफलेषु छायायास्तरलत्विमवान्तरा । प्रतिमाति यवङ्गेषु लावण्यं तिबहोच्यते ।। २६ ।। — उज्जवलनीलमणि

लावण्य के सबध में उज्जवलनीलमणिकार ने कहा है कि मुक्ताकलाप के अन्दर से जो छटा निकलती है और स्वच्छतायुक्त अगों से जो चमक या नान्ति प्रतीयमान होती है, उसी को "लावण्य" कहते हैं। जैसे – सद्य: स्नाता के बेहरे और शरीर में जों (टटकापन, ताजगी, Freshness) कान्ति और छटा प्रगट होती है, वही लावण्य है। उसमें स्वत: उद्भूत प्रफुन्लता होती है। भारत कला भवन में पहाड़ी जैली का एक चित्र "सद्य:स्नाता" है, उसमें इसी लावण्यता को कलाकार ने दिखलाया है (चित्र-२१)। लावण्य को यहां तरल कहा है। जिस प्रकार मोती का आब स्थिर नहीं होता, उसे जिस ओर भी धुमाने है उसी ओर नया आब आता है, और स्थूल न होने के कारण आब (कार्ति, जल) को पकड़ा भी नहीं जा सकता, किन्तु मन में लावण्य (कार्ति) का सचार होता है। यह तरल है बत इसे पकड़ा नहीं जा सकता।

अति स्वच्छना के भी आधिनग से और प्रतिक्षण उठती हुई कान्ति के समान ही लावण्य दिखाई देता है। रूपगोस्वामी लावण्य का उदाहरण देने है .

# जगदमलकिर्विविचित्य राधे व्यधित विधित्तव नूनमङ्गकानि । मणिययमुकुरं कुरङ्गनेत्रे किरणगणेन विडम्बयन्ति यानि ॥ २७ ॥

यहा पर रूपगोस्वामी ने श्रीराधा की अगद्युति की उपमा मणिमय मुकुर से दी है और श्रीकृष्ण के वक्ष-स्थल की उपमा मरकत मुकुर से । वैष्णव किवयों की किवताओं में लावण्य शब्द का प्रयोग अधिक हुआ है । जैसे — कच्चे सोने की तरह राधा का सींटर्य, लावण्य ढलढला रहा है, निखर रहा है । यथा — मुग्धा — नायिका — जो नायिका कौमारावस्था और पूर्ण यौवनावस्था के मध्य में है अर्थात् यौवन और काम के संयुक्त विकास पर स्थित नायिका में लावण्य छलकता रहता है । वैष्णव किवयों के मत से लावण्य शब्द का अर्थ होता है — प्रभा, दीति, स्वच्छता से निखरा हुआ औष्णवत्य, जिसको मामान्य भाषा में "दमक" कहते है । किन्तु शब्दकोष में इसका अर्थ है — "लवणस्य सावः लवणिमा" । इससे स्पष्ट इप से स्वाद की ओर निर्देश किया गया है, जिसको अग्रेजी में "Taste" (स्वाद, इचि ) कहा गया है । अवनीन्द्रनाथ टैगोर एव कुमारस्वामी ने भी लावण्य को Taste (स्वाद ) के अर्थ में "Salt" माना है ।

छायाया कान्तेस्तरलत्वं तरंगायमानत्वम् । यथा तथा यदन्तरा मध्येएवांगेषु प्रतिभाति प्रतिमान भवेदित्यर्थः । अतिस्वच्छत्वादाधिक्याच्च प्रतिक्षणमुग्दच्छन्त्य इव कान्तयो यतो लक्ष्यन्ते तत्लावण्यमुच्यत इत्यर्थे ॥

लावण्यशब्दः खलु लवणाशब्दप्रकृतिक । लवणा हि कान्तिरुच्यते । ''लवणा रसभेद स्यान्लावणा तु नदीत्विषोः ।'' इति भेदिनीकारकोषात् । ततश्च लवणास्मिन्नस्तीति लवणः । अर्थ आद्यम् । तस्य भावो लावण्यम्, लवणिमा चेति सिद्धम् ॥

१-पाठभेद - तल्लावण्यमिहोक्यते ।

२— रूपगोस्यामी, उज्जवलनीलमणि, काव्यमाला सीरीज ९५, उद्दीपनविभाव प्रकरण, पृ० २२३ के उपर्युक्त क्लोक की टीका

चित्र में लावण्य (बाह्य-सौन्दर्य) को रगों के संगतीय विधान, उनित संयोजन आदि द्वारा दिखाया जाता है। उसमे अंग-प्रत्यगों का जब विकास होता है तब लावण्य आता है। वित्र में विधि-विधान के बाद जो शोभा होती है वही लावण्य है।

चित्र रचना करते समय चित्र में रूप और प्रमाण द्वारा उसमें भावभगी देकर, जो रचना की गई, उसको जब लावण्य-युक्त किया गया तब वह चित्र सुन्दर हुआ । जिस प्रकार गोस्वामी तुल्हमीदास ने रामचरितमानस मे कहा है – ''करत प्रकास फिरई फुलवाई ।'' और ''सुन्दरता कहुं सुंदर करई । छविपृह दीपसिखा जनु बरई ॥''

(बालकाण्ड। २२९।४)। अर्थात् सीता की शोभा, सुदरता को भी सुन्दर करने वाली है। वह ऐसी प्रतीत

होती हैं मानों सुन्दरता रूपी गृह मे दीपक की ली जल रही हो। - अब तक मुंदरता रूपी भवत मे अधेरा था, वह

भवन मानो सीता की मुन्दरता रूपी दीपशिखा को पाकर जगमगा उठा है, पहले में भी अधिक मुन्दर हो गया है।

कालिदास ने भी रघुवंश मे - "संचारिणी दीपशिखेव रात्री" - कह कर उन्द्रमती के लावण्य की उपमा दीपशिखा

( चचल चीज ) से देकर तरलत्व दिखाया है। इसी प्रकार कालिदास ने अनेक स्थलों पर लावण्य को अनेक शब्दों से व्यक्त किया है जैसे - कुन्दक्षेपानुगमधुकरश्री ( मेघ०, १।५१ ) - मे श्री अर्थान् कानि, नौदर्य, "कांतिमापत्स्यते" मे

काति; "लिलितवनिता पादरागैं " मे वनिता का पादराग लावण्य के समान है। "कातिथिसवादि" (माठ०) मे चित्र-रचना पूर्ण होने पर भी उसमे लावण्य का अभाव है। इस प्रकार उनकी रचना में परे—परं लावण्य का उल्लेख है।

भावलावण्ययोजनम् मे भावयोजना और लावण्ययोजना यह चित्र के षदंग में कहा गया है। यहा योजना का क्या अर्थ है, इसे जानना है - यदि किसी वस्तु मे उसको निखारने अथवा उत्तम ढग ने प्रदर्शित करने की क्षमता

नहीं है तो उक्त रिक्तता की पूर्ति करने की क्रिया को योगना या सन्तिवेश कहते हैं। लावण्ययोजना का अर्थ अवनीन्द्र-

नाथ ने दिया है - "Infusion of grace, Artistic representation," रूप ( आकृति ) की रेला को भाव-युक्त करने के साथ-साथ लावण्य-युक्त करने की भी बात उठती है, जो इस प्रकार है। रंघन–शिल्प ( पाक–कला ) मे लावणिमा और उसकी योजना बड़ी निपुणता का काम है । यदि लवण

सबंध क्षार से है। 2

अधिक या कम हुआ तो दोनों ही परिस्थिति मे भोज्य पदार्थ सुस्यादु न होगा। भोज्य पदार्थ में लवण नाम की वस्तु नहीं दिखाई देती किन्तु उसमें अपूर्व स्वाद के रूप में वह परिणत हो जाता है। इसी प्रकार चित्रकार भी थोडे लावण्य का योगदान करता है जिससे उसकी चित्र रचना स्वादमय हो जाती है।

महाकवि सुबन्धु की वासवदत्ता ( पृ० १०९-११० ) में आया है - पाराबार इव संजातलावण्ये **मौबने ।** अर्थात् क्षारत्व उत्पन्न हुए पारावार (समुद्र ) के समान लावण्य उत्पन्न करने वाला यौवन । "संजात-

लावण्ये - संजातं लावण्यं कान्तिः यस्मिन् येन वा तत् ( ब्रह्म्बोहि समास); पक्षे, लवण्स्य भावो लावण्यं क्षारत्वम्।" सस्कृत साहित्यकारों के अनुसार यौवन आने पर नायिका के शरीर मे लावण्य के माथ ही क्षारत्व भी विशेष रूप से उत्पन्न होता है। इस क्षार की विभिन्न गंघ और उसके प्रभाव विशेष के आधार पर उन्होंने उनका उत्तम, मध्यम और अधम भेद माना है जो अनुकूल नायको को आकर्षित करती है। <sup>९</sup> समुद्र में क्षार होता है और लावण्य का भी

१--रितरहस्य, प्रकरण-जात्यधिकारः, इलोक सं ० ११-१४-१६-१८।

२—घनञ्जय ने "दशरूपक" में समूद्र के लिए "लवणाकरः" शब्द का प्रयोग किया है -''आत्मभावं नयत्यर्थान् स स्थायी लवणाकर ॥'' - ४।३४।

कुमारस्वामी भी तात्रण्य का अर्थ बनलाते हैं - "Salt," charm, "it" (in a feminine subject )

लावण्य-योजना के मबंध में राप्रकृष्णदाम कहने हैं कि भाव के साथ लावण्य की योजना भी होनी वाहिये। भाव का मबंध अन्ति कि विकारों में है और लावण्य बाह्य सौदर्य का व्यजक है। इसलिए चित्र में भाव कें माय लुनाई की सृष्टि भी होनी चाहिये। मुगल शैली के भारतीय चित्रकारों का सिद्धात है कि शबीह (व्यक्ति—चित्र) की शबाहत जाने न पाने, साथ ही उसमें मुन्दरता भी पैदा हो जाय। यही है चित्र में लावण्य-योजना।

रिच जैंम रूप को दीमि देती है. उसी तरह भाव को लावण्य दीप्ति देता है। रसशास्त्रकार ने कहा है — मुक्ताकलाप (मोनी का पानी या जाव) के अतर में जो छटा निकलती है वह लावण्य है। इससे यह प्रतीत होता हैं कि लावण्य रूप के प्रमाण स्वरूप भाव में अन्तिनिहित होकर उपस्थित रहता है, जैसे काव्य में ध्विन या व्यंजना। सामान्यतया कहते हैं कि अमुक के मुख में पानी फूटा पड़ रहा है। यह पानी या आब (फारसी में), काित, दीप्तिं यौवन आने पर चेहरे पर लािलमा के उसी रूप में दिखलाई पड़ते लगती हैं जिस प्रकार सच्ची मोती में से एक विशेष प्रकार की लािलमा—नीलिमा चमकनी हुई दिखलाई पड़ती है। यदि मोती में लावण्य की दीित न हो, तो उसकी आभा निष्यभ होती हैं। उसी प्रकार चित्र के रूप, प्रमाण और भाव में यदि लावण्य आकर दीित प्रदान नहीं। करता है तो ये सभी निष्यम ही जाते हैं।

लावण्य को, जिल्मी की अपेक्षा गचना-कौशल से प्रकाशित करना होता है। लावण्य कलाकार के स्पर्ध की अपेक्षा रखता है अर्थात् यदि कलाकार न रहे, तो कला न निकरे। चित्र की सारी भाव-भगिमा में लावण्य एक शांति या शीतलता एवं जोभा प्रदान करके चित्र को मनोहर बना देता है। प्रथम दर्जन में प्रेम के उत्पन्न एवं विकिसत होने का उल्लेख सभी माहित्य में (विशेष रूप से सस्कृत साहित्य में) मिलता है। इससे दोनो के शरीर में एक अद्भुत लावण्य और दीप्ति आ जाती है। वे दोनों ही नयनाभिराम एवं मनोहर हो जाते हैं। उसी प्रकार चित्र में भी लावण्य के योग से मनोहरता आ जाती है।

चित्रकार को समझ-बूझकर, प्रमा द्वारा परिमिति देकर लावण्य का प्रयोग करना पडता है। अतिरिक्त लावण्य से चित्र की भाव-भंगिमा कडवी हो जाती है, बहुत कम लावण्य से वह फीकी हो जाती है।

लावण्य युक्त चित्रण सर्वेदा शुचि और संयत है। प्रमाण जैसे रूप को परिमिति देता है, उसी तरह भाव (प्रेम) की अद्भृत् और उच्छृष्वल भंगिमा को लावण्य परिमिति देता है। तीन्न भावोद्रेक से भंगिमा असंयत, उद्दाम, असिह्ण्णु, यहाँ तक कि अशोभन भी होकर अपने को प्रमाण की सीमा से विच्छिन्न कर देती है, तब लावण्य उसे अपने मधुर और कोमल संयोग मे जांत करता है। भाव की ताड़ना से रूप जब बकुन्तला-प्रत्याख्यान के समय दुर्वासा ऋषि की तरह अपरिमित तौर मे, क्रोध से हाथ पैर हिला-डुलाकर, दात किटकिटा कर उद्ण्ड भंगिमा में खडा देख रहा है, तभी लावण्य उसके पास आकर कहता है, "स्थिरो भव ]" पागल बन रहे हो।

प्रमाण के बंधन में जितनी कठोरता है, लावण्य की सीमा मे उतनी नहीं है। परन्तु वह भी परिमिति ही है, एक मुनिश्चित, सीम्य, सुकुमार वंधन है।

रोमावलीदण्डनितम्बचके गुणञ्च लावण्यजलञ्च वाला । तारुण्यमूर्ते कुचकुम्भकर्तुविभित् शंके सहकारिचक्रम् ॥ ७।८९ ॥

(ii) बिहारी ने भी दीप्ति (दमक) को लावण्य कहा है - "गई न सिसुता की झलक... जोवन दमक्यौ अंग ।।"

१-(1) "नैपधमहाकाव्य में महाकवि श्री हर्ष ने भी लावण्य को जल माना है:

भावादि से युक्त होने पर भी लावण्य सर्वदा अपने निजस्व को स्थिर रखता है जैसे—मुक्ता, हीरा आहि का तथा सफेद और काली चमडी का लावण्य भिन्न-भिन्न हैं, उसी प्रकार निकने बाल, तेल लगे बाल और माले-सफेद मिश्रित बालो का भी अलग-अलग लावण्य है। धुले वस्त्रों में बार-बार हाथ लगने में उसका लावण्य नष्ट हो जाता है। लावण्य कही छिपा रहता है, कही प्रगट और कही नष्ट हुआ।

जनसाधारण जिस अप्रकट सौदर्य की ओर से विमुख रहते हैं उन्हीं को भाप लेना कलाकार की विशेषता है और उन्ह अपनी कलाकृति में महत्व देना ही उसकी योग्यता तथा कला मर्मजना हं। वह उसमें नये ढंग का निखार देकर प्रस्तृत करता है। पत्थर का लावण्य पत्थर में है, सोते का लावण्य मोने में हे, जल में — नदी, ममुद्र आदि का लावण्य अलग-अलग है। पवजलधर, शरदाकाश, प्रात. आकाश, मध्याकाश आदि में लावण्य अलग-अलग है। प्रकृति में वृक्ष, पत्ते, पुष्प आदि में स्वत लावण्य है। धूल पड़ने पर यह लावण्य ढक आता है, वृष्टि होने पर घुलकर उसका लावण्य प्रगट हो जाता है। इसे समझकर ही चित्र-रचना करना कलाकार की विशेषना है।

लावण्य<sup>°</sup> मे गोरा होना आवश्यक नहीं है। जिसका चेहरा चिकना हो, शरीर के अग-प्रत्यम सुडौल, सुगठित, मुदर हो, वही लावण्यमय है। इसीलिए संथाल युर्वातथा ज्यामवर्णा होने पर भी अनि लावण्यसयी होती है।

कहा जाता है कि - 'मणिकाञ्चन का सयोग'' हुआ है। मणि को यदि स्वर्ण-मण्डित करते है, तब उसमें एक विशेष प्रकार का लावण्य आ जाता है, और उसी मणि को गीतल, तावा, रजत, गजवन्त में मण्डित करने से उसमें वह लावण्य नहीं आता। इसी प्रकार शिल्प-रचना में भाव-मंगी, मान-गरिमाण और रूप के संयोग से लावण्य का संस्पर्श पाकर वह मणि मनोहर, निखरी हुई समझी जाती है। अकन में निलार लाने के लिए लावण्य सोने में सोहागा का काम करता है। नृत्य में भी जो लावण्य और लोच, मणिपुरी नृत्य में है, वह अन्य में नहीं है।

"मुक्ताफलेषु खायायास्तरलखिमव" में कहा है कि — लावण्य तरगायमान होता है। जिस रेखा द्वारा हण को अिकत करना है, उसमें मान-परिमाण के कठिन बंधनों एव भाव-भंगिमा के समावेश में जब लावण्य उत्पन्न किया जाता है, तभी वह कला के उपयुक्त होता है, अन्यथा उमका कोई महत्व नहीं। गद्य में बीच-बीच में जब पद्य का समावेश हो जाता है, तब उस रचना में लावण्य आ जाता है। इसे अग्रें जी में Development Effervasce कहते हैं। किसी वाक्य को ऐसे शब्दों में कहा जाय कि वह अच्छा न लगे और कट्ट प्रनीत हो तब उसका कोई मूल्य नहीं। परन्तु यदि उसी वाक्य को सुन्दर, मधुर, छन्दोबद्ध रूप में कहा जाय, तो उसमें जो माधुर्य उत्पन्न होता है, वह लावण्य के कारण ही होता है। जैसे —दूराकाओं में बादल आया — इसके स्थान पर "मेंधेमेंदुरमम्बरम्" (गीत गोविन्द ११६) कहा जाय तो वह अधिक सुन्दर होगा। बिना लावण्य के छन्द भी रस से विहीन होता है। छन्द में भी बहुत देर तक बात नहीं की जा सकती है, किन्तु उसमें लावण्य का समावेश होने पर वह अधिक देर तक रहता है। इसी प्रकार चित्र में भी जब लावण्य का समावेश करते हैं तभी चित्र मुन्दर होता है और उसकी स्मृति चिरकाल तक बनी रहती है।

लावण्य या लविणमा का परिमाण ( या बजन ) समझना ही मबसे कठिन कार्य है। इसके कम या अधिक होने पर वस्तु अशोमनीय हो जाती है। चित्रकार अथवा मूर्तिकार अपनी रचना में अर्धनिमील्टित भावुक नेत्री से १—मोतीचन्द्र के मतानुसार लावण्य है - लुनाई, कमनीयता, सलीनापन। इसीलिए स्त्री का एक नाम है 'सलोनी'।

Modeled - सुगठित या विभक्तता ( वपुर्विभक्तं नवयौवनेन । - कुमार० १।३२ )। पार्वती का शरीर जो पहले बाल्यावस्था में Modeled नहीं था, वह नवयौवन आने पर सुगठित, लावण्य-युक्त हो गया और अंग-प्रत्यंगों के उभार स्पष्ट दिखलाई देने लगे।

कंग-प्रत्यंगों को उनके उचित प्रमाण से आकर्षक और प्रेम-भाव परक बनाता है तथा हाथ-पैर की मुद्राओं एवं उनके ठवन से लावण्य प्रदर्शित कारता है।

लावणा नृपाग-पान नृप पृष्य में है, उर्जग, भुष्क भूमि पर दृष्टि लावण्य उत्पन्न करती है। — इसमें केवल अवस्था-भेद में लावण्य में विभिन्नता रार्ट है। काल्दिय ने यक्ष के लावण्य का न्नर्णन संयोग वियोग दोनो ही अवस्थाओं में किया है। वियोगायम्था का न्नर्णन है — (१) "कनकवलयमंशिरक्तप्रकोद्धः" — (मेघ ११२) यहां पर क्षीण ज्ञरीर वाले यक्ष का वर्णन नहीं है, वरन् अवस्था-जिंगेप अर्थात् विरह के कारण क्षीण चन्द्रकला के समान यक्ष को कवि ने लावण्य-स्थ कप दिया है। जैंगे कलाकार सैन्देन्ड नाथ दे का एक प्रारंभिक रेखाचित्र मेघदूत चित्रावली का भारत कला भवन में है, जिसमें उन्होंने विरही यक्ष को दृष्य में लावण्यहीन दिखाया है। उसे देखकर उनके गुरु अवतीन्द्रनाथ टैगोर ने उसके पृष्ठ भाग पर लिखा है — "तिरही यक्ष नो इसमें मलेरिया के रोगी के समान दिख रहा है। उसे ऐसा होना चाहिये, जैंगे शुष्क वृद्ध पर वर्षा का जल पड़ने से वह पुन हरा-भरा हो जाता है।" (२) मयोगावस्था में — जब यक्ष अपनी बाप की अर्वाध पूर्ण करके अवकापुरी लौटता है उस समय उनके प्रफुल्ल वदन पर अदितीय लावण्य आ जाता है। इस प्रकार यह सर्वथा कि स्वार्थ कि लावण्य के प्रकार का भेद अवस्था और पान-भेद के अनुसार ही होता है।

प्राचीन किवियों न, विदेश रूप से वंश्यव किवियों ने, बहुत प्रकार से उदाहरण देकर ठावण्य का वर्णन किया है। जैंस — नवजिल्य स्थाम, विश्वत कानि का वर्णन राधा से, हास का ठावण्य मेंट मुस्कान में इत्यादि। किसी वैष्णव किवि ने वर्ण और ठावण्य का समायेण एक ही छन्द में किया है — "कुवल्य कन्दर कुसुम कलेवर, कालिम कानित कलोल" — यहा ठावण्य का कन्दान्त दृश्यमान है। इसी प्रकार 'पंचम राणिणी रूपिणी रे" — में सुर, लय का ठावण्य मिल रहा है।

पहाडी तथा ईरानी गैंगी के वित्रों के सयोजन में लावण्य को अत्यन्त भावात्मक डग से प्रस्तुत किया गया है। इसमे बृक्ष को पुरुष, एव लगा को स्त्री मानकर बड़ा सरस चित्रण किया है। जैसे — कभी बृक्ष के रूप में पुरुष सीधा खड़ा रहता है और लगा के रूप में स्त्री उसमें लिपटी रहती है। इसमें प्रेमी-प्रेमिका के लताबन्ध आलिगन का लावण्यमय भाव है। भारत कला भवन में (चित्र — २२) "मनावन" शीर्षक एक ईरानी चित्र में ऐसा चित्रण है जिसमें सरों के बृक्ष के समान नागिका एक और गर्दन झुकाकर सुन्दर भगिमा में सीधी खड़ी है और उसी के चरणों के समीप एक छोटे पुष्पित पीधे सबूग प्रेमी नायक बैठा, उसका हाथ पकड़कर मिन्नते करता हुआ अकित है। जब तेज हवा चलती है तो सरों के बृक्ष की सीधी फुनगी एक ओर झुक जाती है और छोटा पीधा सीध। रहता है। इसी भगिमा में उसका लावण्य प्रविश्ति होता है। चित्रकार ने उक्त दृश्य द्वारा प्रेमी नायक—नायिका के प्रतीक रूप में लावण्य की चित्रित किया है।

कालिदास ने कुमारसम्भव में भी वृक्ष-लता के रूपक द्वारा नायक-नायिका के लतावंध आलियन का

# पर्याप्तपुष्पस्तवकस्तनाभ्यः स्फुरत्प्रवालौक्यमनोहराम्यः । लतायधूम्यस्तरबोऽप्यवापुविनस्रशाखामुजबन्धनानि ॥ ३।३९ ॥

"पुष्पों के स्नवक जिनके स्तनों के समान थे और जो नवाकुर-रूपी अधरों ने मनोहर हो उठी थीं — ऐसी लताओं-रूपी वधुओं ने भी अपने विनम्र भूज-बन्धनों को इक्षों के गरे में डाल दिया।" इसके सदृश एक मरम चित्र राधा-कृष्ण का पहाड़ी शैली का है। (चित्र-२३)।

कलात्मक अभिन्यत्ति में लावण्य शोभा को मन में बैंआता है। मुन्दर या शोभायुक्त वही होता है, जिसे देखकर चक्षरित्दिय और मन आनन्द का अनुभव करते हैं तथा दिन-प्रति-दिन उनकी और आकर्षित होते है। इसीलिए प्रेमीजन वित्र में लावण्य या कान्ति को विशेष रूप से खोजने हैं। लावण्य की ब्यान्पा सन्दों में नहीं की जा मकती। इसे नेत्रों से केवल देखा जा मकता है और मन से अनुभव किया जा सकता है।

लावण्य चित्रकला का एक गुण है। कलाकार इसे अत्यक्षिक पनित्र विचारों से, भाव से अपनी कृति में लाता है। कहा गया है — "The mind gives the idea, but hand imparts beauty." साहित्य में लावण्य के लिए अनेक शब्दों का प्रयोग करते है, जैसे — रूप, लावण्य, लुनाई, माधुर्य, चाकता, रमणीयता, कमनीयता, सलोनापन, सौदर्य, सौकुमार्य आदि। शुक्रनीति (१०७) में कहा गया है — "तद्रस्यं यत्रल्यं हियस्यहृत्।" — अर्थात् वहीं सुन्दर है जो हृदय (सन) में लगकर उसे हरण कर ले। यह रम्य वास्तव में लावण्य के लिए कहा है। विष्णुधर्मोत्तर में लावण्य के लिए मधुरत्यं शब्द का प्रयोग किया गया है जो चित्र का एक आवश्यक गुण माना गया है:

# "स्थानप्रमाणभूलम्बो (? म्मो ) मधुरत्वं विभक्तता । ...... गुणाविजयस्य कीर्तिता." ॥ ४९।९॥

लावण्य में मधुरता और विभक्तना दोनों होंनी चाहिये। माधुयं, मनुरता या पिठाम के लिए उज्जवलनील-मणि (क्लोक १७) में कहा गया है — 'साधुयं नाम चेक्टानां मर्वादस्थासु चाक्ता ।'' - जो सभी अवस्थाओं ने, चेक्टाओं में सुन्दर हो, उसे माधुयं कहते हैं। माधुयं का नक्षण है विसद्धवीभाषमयों ह्लाबी माधुयं मुख्यते। — जिस आह्नाद से हृदय द्रवीभूत हो जाना है उसे माधुयं कहते हैं। क्षेमेन्द्र की बृहत्कथामजरी में लावण्य को नवनीत के समान कहा गया है। —

# तिष्ठान्ति यत्र लावण्य नवनीतेनिर्नामता<sup>३</sup>।।

हृदय के सुन्दर होने पर मधुर हास ( मुस्कान ) मुख पर आता है, उसी से मुखर्मंडल लावण्यसय हो जाता है। नाट्यदर्पण मे रामचन्द्र गुणवन्द्र ने लावण्य या शोभा को समझाने के लिए उसकी भिन्न-भिन्न अवस्थाओं को भी बताया है। (१) औं उज्वर्त्य गोंबनादीनामय शोभोपभोगतः ( सूत्र २८३)। गौंबनस्य आदिशब्दाव् रूपलावण्यादीनां च पुरुषेणोपभुज्यसानानां यदौज्वरृत्यं छायाविशेषः सा शोभा। अर्थात् यौवन के कृप-लावण्यादि का पुरुष के द्वारा उपभोग प्रारंभ किये जाने पर जो उज्ज्वलता अथवा सौंदर्यातिशय चेहरे पर लक्षित होता है, उसको "शोभा" कहते है। (२) सा कान्तिः पूर्णसम्भोगा दोप्तिः कार्त्यस्तु विस्तरः ( सूत्र २८४ ) -- अनुरागातिशय के कारण पूर्ण विस्तार को प्राप्त हो जाने पर वह शोभा ही कान्त्रि कहलाती है और (३) कान्ति का भी विशेष विस्तार "दीसि" कहलाती है। उज्जवल-नीलमणि में "शोभा", "कान्ति" और "दीप्ति" को अनुभाव के अंतर्गत अयत्नज अलकार कहा गया है। -- तत्र शोभा - "सा शोभा रूपभोगाधर्यस्यादद्यविभूषणम्। अथ कान्तिः -- शोभेव कान्तिराख्याता मन्मथाप्यायनोज्ज्वला।

१-भूलम्ब ।

२—मराठी भाषा में नमक के लिए संस्कृत साहित्य के प्रभाव से लावण्य के पर्यायवाची बद्द ''माधुर्यं' का ठेठ रूप ''मीठ'' प्रचलित है।

रू-लावण्य के लिए बंगला में "ननीर-पूतुल" शब्द का प्रयोग करते है, अर्थात् नवनीत की पुतली या गुडिया, जो सर्वथा उचित है। नवनीत ( मक्खन ) जिस प्रकार चिकता, देखने में मुन्दर और खाने में सुस्वादु होता है, उसी प्रकार लावण्य में भी ये सभी गुण हैं।

अथदीष्तिः - "क्रान्तिरेव वयोभोगदेशकालगुणादिभिः। उद्दीपितातिविस्तारं प्राप्ता चेद्दीप्तिरुच्यते।"

कुमारसंभव में पार्वती के बढ़ने अगो के लावण्य की उपमा सुकलयस के चंद्रमा से दी गई है --

विने दिने सा परिवर्धमाना लक्ष्योदया चान्द्रमसीव लेखा।
पुरोष लावण्यमयान्विशेषाञ्ज्योत्स्नान्तराणीव कलान्तराणि।। १।२५ (।

साराश यह है कि यौवन के रूप-लावण्यादि की उज्जवलता की मन्द, मध्य और तीव्र अवस्थाये ही क्रमश शोभा, कान्ति और दीप्ति कहलाती है। इनको अक्षरश. अकित करने में कुशल कलाकार की तूलिका भी कपित हो उठती है। फिर भी कागड़ा शैली के कलाकारों ने ऐसे चित्र अकित किये है जिनमें से एक चित्र "कमलवन में खड़े राधा-कृष्ण के नयनमिलन" का है। इम चित्र में इसी लावण्य की चरमावस्था को कलाकार ने दिखाया है (चित्र र४)। लावण्य इतना मुक्ष्म भावात्मक है कि इसे चित्र में यथार्थ रूप से अंकित करने में ही कलाकार की योग्यता, अमता परिलक्षित होती है। इसीलिए कालिदास ने अभिज्ञानशाकुन्तल (६१९४) में राजा दुष्यन्त द्वारा बनाये गये चित्र में शकुन्तला के लावण्य को किञ्चित् ही अन्तित (अकित किया हुआ) कहा है, —"तस्या लावण्यं रेखया किञ्चबन्वितम्"।

मेघदूत में यक्षिणी की अत्यन्त लावण्यमयी युवती के रूप में वर्णित किया गया है -

तन्वी त्रयामा शिखरिवदाना प्रविध्विष्याधरोष्ठी ।

मध्ये क्षामा चिकतहरिणीप्रेक्षणा निम्ननाभिः ।

श्रोणीभाराबलसमसना स्तोकनम्त्रा स्तनाभ्यां

या तत्र स्याध्यतिविषये सुध्दिराधेव धातुः ॥ २।१९ ॥

इसमें लावण्यमयी युवती किसे कहेगे; लावण्य के क्या-क्या लक्षण है, यह सब उपर्युक्त क्लोक में परिगणित किये गये हैं, — देह की छरहरी, उठने यौवन वाली, नुकीले दातों वाली, पके कुंदर से लाल अधर वाली, क्षीण किट वाली, चिकत हिण्णी की वितवन वाली, गहरी नाभि-प्रदेश वाली, श्रोणीभार से वलने में अलसाती हुई, कुचों के भार से कुछ झुकी हुई — ऐसी लावण्यमयी युवती काम को जागृत करती है। इस प्रकार की लावण्यमयी युवतियों के चित्र अजन्ता में भी बहुत बने हैं।

इसमें "तन्बी क्यामा: मध्ये क्षामा", "चिकतहरिणीप्रेक्षणा", "श्रोणीभाराद् अलसगमना", स्तोकनम्रा स्तनाभ्यां" — ये विशेष रूप से लावण्य में दृद्धि करते हैं। लावण्यवृद्धि के लिए किसी प्रकार के दाह्य मंडन की आवश्यकता नहीं होती। इसीलिए कालिदास ने इसे कुमारसभव (११३९) में — "असंमृतं मण्डनमंग्यण्डेः" अर्थात् अथलासिद्ध सहज अलंकरण कहा है और अभिज्ञानशाकुतलं (११९९), में राजा दुष्यन्त कहते हैं कि यद्यपि इस शकुन्तला का कोमल शरीर बत्कल के योग्य नहीं है, फिर भी ये इसके शरीर को अलंकारों के समान ही सुशोभित कर रहे है — "इयमधिकमनोन्ना वरकलेनापि तन्बी, किसिय हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम्।।" अतः जो बस्तु सुन्दर है, वह सर्वत्र सुन्दर है। सौंदर्य मर्वदा मनोज्ञ, रमणीय होता है। उसे किसी अभिविन्यमन अथवा प्रसाधन की आवश्यकता नहीं होती। वह स्वतः ही आभायुक्त दिखलाई पड़ता है। इसी प्रकार कुमारसंभव में भी पार्वती के मुख-लावण्य का वर्णन कालिदास "मद्भर" शब्द का प्रयोग करके कहते हैं कि पार्वती का मुख पहले सुविज्ञत अक्षों द्वारा जैता मुन्दर

लगता था, वैसा ही सुन्दर जटाओ के साथ भी लग रहा था — "यथा प्रसिद्धैमधुरं जिरोक्हेर्जटाभिरप्येवमभूत्तवान-नम्।।" कुमार॰,।।५।९।। सारांश यह है कि नैसमिक सुन्दरता मटन की अपेक्षा नहीं करती।

अभिज्ञानशाकुन्तलम् (अक ) के एक वाक्य "शकुन्तलावण्यम् आनय" — मे ज्ञान होता ह कि कालिदास के समय मे खिलौनो को भी लावण्य" — कहा जाना या। इसका नान्पर्य यह हे कि शकुन्त पक्षी जितना सुन्दर होता है, उससे भी अधिक सौन्दर्य मिलोने में होता चाहिये, तभी वह कल्यान्मक कृति हो सकता है।

साहित्यकार शब्दों में लावण्य के यह सब उपर्युक्त बचन कह जाते हैं, किन्तु चित्रकार के लिए यह समस्या उठ खडी होती है कि वह इसे चित्र में कैसे चित्रित करें? अर्जता की अधिकाश नारी छवि लावण्यमयी दिखाई गई हैं। इसी प्रकार पुरुप मूर्तियों में भी कुछ चित्र अत्यन्त लावण्ययुक्त, मृन्दर बन पड़े हैं, ईसे — पद्म-पाणि बोधिसत्व। इसमें बिल्कुल अलंकार-विहीन उनका शरीर है, केवल कंठ में एक हार, शीजमुकुट, अधोवस्त्र है, सम्पूर्ण मुख से एक प्रकार की आभा प्रस्कृटित हो रही है। यही मौदयें का निखार कितना और कैसे दिलाया जाय, यही कलाकार को जानना चाहिये। वे सर्वांगीण लावण्य-सलोनापन, कमनीयना, मृकुमारना की चित्र में विस्क, प्रतीक, रग, रेखा आदि के माध्यम से अभिव्यक्त करने हैं एवं आकृतियों को इस प्रकार टीक-ठाक बैठाने हे कि उसमें प्रभाव और रमणीयता रहे।

रमणीय, लावण्यमयी आकृति की देखकर उसकी वारम्बार देखने की उत्मुकता, व्याकुछता सभी के मन में जागृत होती है और उस मूर्ति के दर्शन से उसकी स्मृति मन में उत्पन्न होने लगती है। यही स्मृति ही रस हे, जिसका परिलक्षण लावण्य है। लावण्य यहा पर appearance के अर्थ में हैं। अभिज्ञानशाकुन्तलम् (५१२) में ऐसा कहा गया है कि रमणीय वस्तुओं को देखकर और मधुर शब्दों को सुनकर मुखी जनों एवं जन्तुओं में भी एक प्रकार की उत्मुकता, व्याकुछता (पर्युत्सुकी भाव) आ जाती है, जिसके फलस्वरूप वे उस वस्तु से प्रेम करने लगने हैं और बारबार उसे देखना चाहते हैं। कालिदास का यह विश्वास है कि सौन्दर्यानुभूति में आत्मा की विकल दशाये सर्वदा विद्यमान रहा करती है – (१) आलम्बन के प्रत्यक्ष रहने पर और (२) आलम्बन के परोक्ष रहने पर । इसमें "रम्याण बीध्य मधुरांश्च निश्चम्य" (अभि० शाकु० ५१२) – यह आलम्बन के प्रत्यक्ष रहने पर सौदर्यानुभूति से उद्भूत आत्मा की विकल दशा का सर्वोत्कृष्ट उदाहरण है और विक्रमोर्वशीयम् नाटक के अन्तर्गत पुरूरवा की अधोलिखित उक्ति में आलम्बन के परोक्ष रहने पर सौदर्यानुभूति की दूसरी दशा का दर्शन होता है –

त्वया विना सोऽपि समुत्सुको भवेत सखीजनस्ते किमुताईसौहदः ।।-विक्रमो० ।

इससे ऐसा प्रतीत होता है कि द्रष्टा या श्रोता जन्मजन्मांतर के उन मौहार्दों का. जी भावरूप में मन में स्थिर हो गये है, बिना समझे बूझे ही स्मरण किया करता है।

सभी, सब समय स्मरण नहीं आते, परन्तु सौन्दर्याधायक वस्तु के साक्षात्कार से वे किसी पुरानी स्मृति की उभार देते हैं। इस उभरी हुई स्मृति को कालिदास ''अबोधपूर्वा'' ( मुगल चित्रकार स्व॰ उस्ताद राम प्रसाद के अब्दों में ''धुन''।) कहते है अर्थात् जिसकी याद में विशेष तत्वों का स्मरण नहीं रहता, केवल निविशेष स्मृति-मात्र रहती है। यह स्मृति लावण्य-दर्शन-जन्य है ( वस्तुत: स्मृति ज्ञान-जन्य होती है।) नैयायिकों की भाषा में इसे ''प्रमृष्टतत्ताक स्मृति' कहा जायेगा। प्रमृष्टतत्ताक अर्थात् जिसमें से तत्तत् वस्तुओं की विशिष्ट चेतना मिट गई हो। पुराने लोग प्रमृष्टतत्ताक स्मृति के अंतस्तल में मानव-चित्त स्थित गाम्भीयं में वासना की स्थिति मानते है। मानव-चित्र के

आवेगो, संबेगो, उद्देगों के उत्म के रूप में यह आज भी नाम बदलकर स्वीक्वत होता आ रहा है। आलंकारिकों ने इमी बासना-रूप में स्थित स्थायी भावों को रसास्वाद का मुख्य हेतु माना है।

तिलकमजरी में वर्णन है कि लावण्य की विधि से चित्रपट सक्रान्त हो गया है — "यस्य रूपस्व एव लावण्य विधिना चित्रपटसंक्रान्तः कृतार्थीकृतो दृष्टिपातप्रसादेन"। लावण्य की विधि का जब चित्र में प्रयोग किया गया तब दर्शकों की दृष्टि उसे देखकर कृतार्थं हो गई। कलाकार की कलाकारिता को देखकर सब मुग्ध हो गये।

वास्तव में चित्र में छिवि या मूर्ति में लावण्य की परिधि में विचित्र, विभिन्न रूप, प्रमाण, भाव-भिगमा सब एक अपूर्व एकता को प्राप्त हुए है या नहीं, यही दर्शनीय विषय होता है। अस्थि-माम से युक्त इस शरीर में केवल मास या केवल अस्थि से रूप की लावण्ययुक्त सृष्टि नहीं हो सकती। लावण्य का चित्र में प्रमुख स्थान है कितु उसका आडम्बर सबसे कम होता है। लावण्य न्त्रय शुद्ध, निस्पृह और सयत है, यह निर्विकार और निर्मल है। यह सच्चिदा-नन्द एव मत्य, शित्र, गुन्दर का प्रन्यक्ष रूप और मृष्टिकर्ता की प्रगन्नता का द्योतक है। अत्तप्व उसका प्रभाव भी विशुद्ध, सयमित एवं चमत्कारिक होता है।

लावण्य-पोजना के कौशल को जानना सरल नहीं है। लावण्य-पोजना का भाव जब तक अपने मन में नहीं उत्पन्न होना तब नक यह कौशल बाहर प्रस्कृष्टित नहीं हो सकता। इसे स्वयंभू, महजा (inborn) होना चाहिये, तभी कोई शिल्पी अपनी कृति में लावण्य को लासकता है।

#### ५ - सादृश्य

# ''सक्शस्य ( सदृश्यस्य ) भावः इति सादृश्यम् ।''

भारतीय चित्र-विधान में सादृश्य एक प्रधान गुण माना गया है। सादृश्य, भाव, लावण्य एव विणिकाभग-ये चारों चित्रकार की चित्रकारिता की अपनी विशेषताये हे। इन्हें चित्रकार अपनी स्वानुभूति से बनाता है, किन्तु रूपभेद तथा प्रमाण कलाकार के अपने होते हुए भी शास्त्र-सम्मत अधिक है।

वित्रकार के मनक्यी भाव-राज्य में जब हय यहुच जाता है, तब "सावृश्य" तथा "उपमा" का प्रयोग हेर-फेरकर चलता है, जिसे अंग्रेजी में 'Likeness', similitude' कहते हैं। सावृश्य का सामान्य अर्थ है — अनुरूपता या समानता, कुछ अशो में समानता और कुछ अंशो में भिन्नता। मिल्लिनाय "सावृश्य" का अर्थ लिखते हैं — "वस्त्य-स्तरगतमाकारसाम्यं" — वस्तुओं के अन्तर्गत आकार का साम्य या अनुरूपता। जैसे — प्रतिकृति चित्रो (छिव, शबीह, Portrait Painting) में आकार का माम्य रहता है। मिल्लिनाथ के "आकारसाम्य" में वही अर्थ है जिसे मुगल चित्रकार "सूरत" (बाह्य आकार) और "मीरत" अर्थात् गुण (Character) कहते है। वस्तुतः चित्र काल्पनिक हो अथवा सत्य, उसे ऐसा होना चाहिये कि देखने वाला चित्रस्थ व्यक्ति को तुरन्त पहचान ले। प्राचीन ग्रन्थों में चित्र द्वारा उसके बिम्ब के पहचान लिए जाने की चर्चा प्रायः मिल्ली है।

कुछ विषय अथवा प्रसग ऐसे भी होते हैं जिन्हें वास्तविक रूप में चित्रित करना सभव अथवा उचिन नहीं होता। इनके केवल काल्पनिक चित्रण ही किये जा सकते हैं और उन्हें ही प्रामाणिक माना जाता है। देव-दैवियो तथा दैत्यों के चित्रण इसी वर्ग में आते हैं। कुछ रसो एव दाम्पत्य जीवन तथा तंत्र से संबंधित चित्र भी काल्पनिक ही होते हैं।

एक का भाव जब दूसरे का उद्रेक कर रहा हो तभी सांदृश्य होता है। रूप-रूप में समानता की अपेक्षा

सादश्य के लिए भाव-भाव में संवध अधिक प्रयोजनीय होता है। अत्र एव रघुवश (८।९२) 'सादृश्यप्रतिकृतिदर्शनैः

प्रियाया स्वप्नेषु क्षणिकसमागमोत्सवैश्च।' में हम देखते है कि उन्दुमती के चित्र मे रूप (शबीह) की अपेक्षा भाव (प्रिया के रूप के समान चित्र) की प्रधानता है। अत हम कहते हैं कि इन्दुमनी के रण का मादृश्य उस चित्र मे है। चित्र मे बनी हुई इन्दुमती की छवि (शवीह ) को अज माक्षात् इन्दुमती नहीं मान सकता। उमे चित्र मे अपनी

प्रिया के भाव को ही मानना पडेगा।

"सिद्धान्त मुक्तावली" में प० विश्वनाथ कविराज के -- "तद्भिन्नत्वे मित तद्गतभृषोधर्मवत्वम्" - मतानुसार एक वस्तु जब दूसरी वस्तु का भाव उत्पन्न करती है - दोनो की आकृति में भिन्नता होने हुए भी अगर एक जगह दोनों में समानता है, तब उस जगह दोनों का अपना-अपना धर्म होता है। सादुष्य का काम है तद्वत् प्रतिरूप बनाकर,

मुल रूप के भाव को दर्शक के मन में उत्पन्न कर देना। जैसे—राजा अज ने इन्द्मती के रूप का प्रतिरूप उस चित्र में बना हुआ देखा। उसको देखकर अज के मन में इन्दुमती के रूप का भाव उत्पन्न हुआ, नद्गत प्रेम उद्भूत हुआ। अवनीन्द्र नाथ टैगोर "साद्य्य" का अर्थ लिखते है :- Similitude, resemblance, equality of forms

and ideas. कुमारस्वामी के मतानुसार -- सादृश्य, concomitance of formal and pictorial elements, con-

formity, consonation, "answering to", "in response"

सद्श, सद्शी -Like in appearance, sensibly resembling.

मारूप — Co-aspectuality, conformation, coordination, spondence, ef. भादण्य । "चित्रसूत्र" मे साद्दयकरण को प्रधान कहा गया है।

वृष्टं सूसद्शं कार्यं सर्वेषामविशेषत ।

चित्रे साद्वयकरणं प्रधानं परिकीतितम् ॥ ४२।४८ ॥

दृष्ट पदार्थ का चित्र तद्वत् बनाना चाहिये । चित्रकला में साद्य्यकरण, अर्थात् जिसका चित्र बनाना हो उसकी आकृति-प्रकृति को ठीक-ठीक उतार देना, प्रधान कार्य माना गया है। परन्तु जब हम इसे भारनीय चित्रकला की तुला पर बारीकी से तौलते है तब चित्र में सादश्य गौण दिखलाई पड़ता है, क्योंकि चित्रकार केवल यथार्थ का ही नहीं वरन् कल्पना का भी अपनी कृति में प्रयोग करता है, उसमें किंचित् लोक-माद्य रहता है। अजता के चित्र

अधिकतर परंपरागत है, जैसे नेत्र कमल के समान, चरण कमल के समान आदि । अत. अजंना के चित्र आलकारिक है और योरोप आदि पाइचात्य देश की चित्रकला में **''दर्पणे प्रतिबिम्बबत् साद्**दयं'' की भाति मादुष्य और यथार्थता है । भारतीय श्रेष्ठ चित्र की मान्यता है – ''**सश्वासमिवचित्रम्''** – श्वाम लेता हुआ मजीव चित्र होना चाहिये । यह

मोम के बने मॉडल के समान दर्पणवत् साद्श्य चित्र से अधिक उत्तम है।

विष्णुधर्मोत्तर काल ( गुप्तकाल ) में सत्य ( वास्तविक ) और काल्पितक दोनो प्रकार के चित्र बनाये जाते थे, सत्य-चित्र के लिए आवश्यक था कि वह बिंब का तद्धत् प्रतिबिम्ब हो , यही उमकी विशेषता थी, जैसे – सादृश्य –

9 - जैसे - "सश्वासमिव यच्यित्रं तच्चित्रं शुभलक्षणम्।" - जो चित्र सचल, सश्वास होता है अर्थात् जो सजीव

प्रतीत होता है, यथा दर्पण मे प्रतिबिंब, वही शुभलक्षणयुक्त है। किन्तु सभी लोग इस मत को नहीं मानते। वे इसे पुनरुक्ति दोष मानते हैं। वे कहते हैं कि जो चित्र एक बार बन गया, उसे फिर से बनाने से क्या लाभ। शास्त्रकार कहते हैं:— "अपि श्रेयस्करं नृणां देवबिम्बम-लक्षणम्। सलक्षणं मत्यविम्बं न हि श्रेयस्कर सदा।।" - वि० ध०।

चित्र अथवा प्रतिकृति ( Portrait, शवीह )। काल्पनिक चित्र की सामग्री के लिए "चित्रसूत्र" के ४२ वें अध्याय मे अनेक बाते बतलाई गई हे । जैसे – देव, मनुष्य, नाग, यक्ष, किन्नर आदि का प्रमाण कितना होना चाहिये, उनके अग-प्रत्यग, वेश-भूपा आदि कैसी हो, यह सब देखकर काल्पनिक चित्र बनाता चाहिये। देश-देश के लोगो को ऐसा

बनाना चाहिये कि वे उस-उस देश के मालूम हो - "देशें देशे नराः कायां यथावत्तत्समुद्भवाः" ॥ ४२।४९ ॥ - क्योकि चित्र में सादृश्यकरण ही प्रधान है। नदी-देवताओं को हाथ में पूर्णकुम्भ लिए हुए, वाहनो पर दिखाना चाहिये। समृद्र को हाथ मे रत्न का पात्र लिए हुए बनाना चाहिये । उनके ज्योतिमडल के स्थान पर पानी (-कांति एवं जल ।

यह सकेत साद्व्य है ) अंकित करना चाहिये। यह कल्पना अति उत्कृष्ट है। 'शतपथ ब्राह्मण' मे अनेक स्थानो पर

जल के लिए ''तेज'' शब्द का प्रयोग किया गया है। न्याय तथा वैशेषिक दर्शनों में भी जल को तेज कहा गया है। अत ज्योतिमडल के लिए पानी का अकन करना सर्वथा उचित है।

इमी प्रकार आकाश में दिन का दृश्य हल्के रग से, चिडियों के उडते तथा सूर्य की प्रभा से व्यक्त करना चाहिये। रात्रि का दृश्य तारक-पुत्रों के द्वारा दिखलाना चाहिये। चादनी रात हो तो फुले हुए कुमुदो का भी अंकन करना चाहिये। पर्यतो में शिला-समूह, विशाल दक्ष, झरने, सिंह-सर्पादि का अकन करना चाहिये। वन में अनेक

प्रकार के बृक्ष, पक्षी तथा बन्य पशु दिखलाने चाहिये। नगर को देव-मदिर, राजप्रासाद, हाट और शोभन मार्ग से युक्त बनाना चाहिये। इमी प्रकार ''ब्युन्-चित्रो'' के लिए भी सूक्ष्म विवरण दिये गये है। वसत के चित्र में वासन्ती फूलो से

युक्त वृक्ष-ल्लादि, मधुपो का समूह, कूकती कोयलें और प्रहृष्ट नर-नारी होने चाहिये। ग्रीष्म के चित्र मे ग्रीष्म से

-वलान्त मनुष्य, झीना सूती वस्त्र, छाया मे छिपे हुए खग-मृग, फले हुए आम्र-दक्ष, कमल-सरोवर, नायिका अथवा सखी-महेली के हाथ में पंग्वा आदि होने चाहिये। ऐसा ही एक चित्र भागवत पुराण का मालवा शैली का है जिसमें

चन्द्रमा ताराकित ग्रीटम ऋतु की रात्रि में द्वारिका में कृष्ण की पखा-मुर्छल झलती स्त्रियों का अंकन है (चित्र-२५)। वर्षा - कालीन चित्र में जल से नम्र मेघ, इन्द्रधनुष, विद्युत् की कौध, बक-पंक्ति, नृत्य करता मयूर और दृष्टि होनी चाहिये। इसके भी अनेक चित्र कलाकारों ने अंकित किये हैं, जिनमें से एक चित्र यहा प्रस्तुत है। इसमें श्रावण मास

के मेघाच्छन्न आकाश में विद्युत् एव उडती बक-पिन्त को देखते राधा-कृष्ण का सुंदर अंकन है (चित्र २६)। शरत्-चित्र का अकन रवच्छ आकाश, पके हुए धान के खेत, हस और पदम युक्त जलाशय, फूले कास आदि से होना

चाहिये। शिशिर के चित्र में कौओं और हाथियों में हुएं, किन्तु मनुष्यों मे शीत का त्रास, शीत-निवारण के लिए अग्नि का प्रयोग एवं दिशाओं को अन्यधिक कुहराच्छन्न होना चाहिये। हेमन्त के चित्र मे दिग्-दिगन्त में कुहरा, अत पुर मे नायक-नायिका का गर्म कपडे पहन कर बैठे रहना आदि अंकन होना चाहिये। ऋतु-चित्रों में अन्य

विशेषताये प्रकृति का निरीक्षण करके अकित करनी चाहिये। "ऋतुसहार" तथा "कादम्बरी" में ऋतुओं का अति मुन्दर वर्णन है और पहाड़ी कैली में बारहमासा चित्रण भी किया गया है, जिसका एक चित्र कार्तिक मास का यहा प्रस्तृत है (चित्र २७)।

उचित प्रमाण, उचित विभाग, माधुर्य, सादृश्य एव सजीवता, ये चित्रो के गुण है। जिस चित्र मे ऐसा जान पड़े कि चित्रस्थ मूर्ति में प्राण स्पदित हो रहे है वही चित्र शुभ लक्षण-सम्पन्न है।—

मुप्तं च चेतनायुक्तं मृतं चैतन्यवर्जितम्। -निम्नोन्नतविभागं च यः करोति स चित्रवित् ॥ — वि० घ०, ४३।२९ ॥

जो चित्रकार सोये हुए व्यक्ति में सुप्त-चेतना और मृत में उसका अभाव ( मृतत्व ) दिखलाने मे समर्थ होता है तथ

जिसके बनाये सादृश्य निज्ञाने की तरह ठीक बँडन । (সংগবিত্ৰ), বহা বিশ্ববিদ্, चित्रविद्याविरचि (चित्रका जानकार) है।

स्थान प्रमाणं भूलम्भो मधुरत्व विभक्तता । साद्श्यं क्षयबृद्धी च गुणाध्टर्कामद समृतम् ।। विश्वत्यः, ४३।१९ ॥

स्थान, प्रमाण, आधार, मधुरता (कोमलता). विभानता (अनुपान), सादृत्य (समानता), क्षय और दृद्धि (आवश्यकतानुसार घटाना और बढाना) – ये आठो विकार गुण कहे गये है।

माहित्य में जैसे काव्य को बारीर या प्राण कहा गण है बैसे ही वित्रकला में ''सादृब्यकरण'' को प्रधान कहा गया है। चित्रकला में शीदर्यवीध के अर्थ में मादृब्य को विधा गया है। कुमारम्वामी इसकी परिभाषा करते हुए ''The transformation of nature in Art' (ए० ९३) में कहने हैं कि जिसमें भागता (कव्यता) और अनुभूति के ज्ञान का साम्प्य हो, उसे सापृब्य कहने हैं। -

Sadréva as the ground (pradhana) of painting may be compared to Sahitya as the body (sarira) of poetry, consistently defined as the "consent of sound and meaning" (sabdartha), and to sarupya denoting the aspectual coordination of concept and percept essential to knowledge."

भामह ने काव्यालंकार, ( पाप६ ) में कहा है ''शब्दाथों सहितों काव्यम्''; तथा रघुवश ( पाप) में कालिदास ने कहा है - ''वागर्थाविव सप्कों'' - बाग ( बब्द ) और अर्थ के समान शिव-पार्वती एक में संपृक्त है। उसी प्रकार रस और ध्वनि कला का बारीर है।

सादृश्य से मिलता-जुलता शब्द हे 'सारूप्य'। मारूप्य अर्थात् Co-aspectuality यह प्रत्यक्ष प्रमाण के लिए प्रयोग किया जाता है। सादृश्य, सारूप्य, तदाकारता, अनुकृति, अनुरूप आदि अन्य स्थानो पर दो वस्तुओं के बीच सादृश्य (समानता ) दिखलाने के लिए आता है। यही सारूप्य, ध्यान-योग मे साधारण्य और सायुज्य समाधि होने पर, ज्ञान ज्योति से उत्पन्न होता है।

सादृश्यकरण का केवल बाह्य ल्प ही नहीं, वरन् पत्तभूतों का आविर्भाव या व्यक्तीकरण भी चित्रों में प्रशस्त रूप से होना चाहिये। इस विचारधारा का समन्वय कांपीतिक उपनिपद (३।८) के अतर्गत निहित है, जहां बोधगम्य अद्भृत् आकृतियों के भूताविशेषों का निर्देश किया गया है और उसे ''भूतमात्रा'' एवं 'प्रज्ञामात्रा' के नाम से सबोधित किया गया है! साथ ही यह भी निर्देश किया गया है कि वास्तव में केवल विषय से ही रूप (विषय अथवा इन्द्रिय) की सिद्धि सभव नहीं है। इन्द्रिय से विषय की और विषय से इन्द्रिय की सत्ता मानी जाती है। यदि केवल विषय हो तो विषय से विषय का ज्ञान नहीं हो सकता अथवा यदि केवल इन्द्रिय रहें तो उससे भी इन्द्रिय का ज्ञान होना सभव नहीं है, अतः दोनों का — भूतमात्रा और प्रज्ञामात्रा का (विषय तथा इन्द्रिय का) — होना आवश्यक है। विषय और इन्द्रियों में जो परस्पर भेद है वैसा प्रज्ञामात्रा और भूतमात्रा में भेद नहीं है, जैसे रथ की नेभि और अरों में भेद नहीं है।

इसके अतिरिक्त जब यह कहा जाता है कि किसी चित्र मे अद्भुत् या निकटतम समानता विद्यमान है तब तत्सवधी शब्द, सदृशी एव सुसदृशी का प्रयोग किया जाता है। किन्तु यह कही भी निर्देश नही किया गया है कि कला मै अनुरूप सद्यता गुण का होना अवय्यस्मावी है । महाकवि भास विरचित स्वप्नवासवदत्ता ( अक ६,१३ ) मे ''सदृजी'', ''अनिमदृशी'' और ''न सदृजी'' शब्दों का प्रयोग किया गया है । इसमे सदृशी का अर्थ सादृश्य है, अति-सदृशी में अत्यिधिक समानता है और न सदृशी अर्थात् चित्रकार कभी भी उस सुंदर रूप को बनाने में समर्थ नहीं हो

मुकता । इसी प्रकार ''रूपनृत्यना'' शब्द भी प्रयुक्त हुआ है जिसका अर्थ है रूप की समानता । संसार में एक दूसरे की समानना ( माद्र्य ) दिखलाई पडती है।

मृच्छकटिक ( ४।१ ) में सदृशी और सुसदृशी का प्रयोग किया गया है — 'बसन्तसेना – चेटि मदनिके । अपि सुमदृशीय चित्राकृतिरार्यचारुदत्तस्य ।' इसमे भी सदृशी का प्रयोग सादृश्य के अर्थ मे किया गया है। सदृशी-मादध्यपूर्णं चित्र, यह पारिभाषिक शब्द है । सुमदृशी अर्थात् सुन्दरता से युक्त सादृश्य । इसे अत्यन्त सुन्दर अथवा आदर्श सौन्दर्य भी कह सकते है। इसी प्रकार नागानन्द मे सौसादृब्य<sup>२</sup> शब्द आया है। सुसदृश का भाव है सौसादृश्य -

( सुसद्शस्य भाव इति मौसाद्श्यम् ) । मौमादृश्य अर्थात् विल्कुल एक जैसा रूप ।

इन प्रशंसात्मक शब्दों का जहां तक चित्रों से सबध है वह उसकी भाव ग्राहकता की प्रशसा करना है।

प्रियद्शिका में कञ्चूकी वासवदत्ता की ओर देखकर कहती है — सुसदृशी सिल्वयं मम राजपुत्र्याः प्रियदर्शनायाः। —

अथात् यह तो हमारी राजकुमारी प्रियदर्शना से बहुत मिलती-जुलती है। अभी तक भिन्न-भिन्न पदार्थी में सादृश्य की

गणना की गई है, किन्तु यहां पर व्यक्ति और चित्र में सादृश्य मिलता है तथा सुसदृशी में व्यक्ति (राजकुमारी) का

सारूप्य बनलाया गया है। व्यक्ति और चित्र में सादृश्य के वर्णन संस्कृत साहित्य में अत्यधिक प्राप्त होते है। जिनके कतिपय उदाहरण यहां प्रस्तुत है। --

महाभारत तथा भागवन मे उपा-अनिरुद्ध आख्यान में उपा को स्वप्न मे अपने भावी पति का दर्शन हुआ था। उसे जगत में खोजने के लिए उसकी मिखयों ने उसे अनेक चित्रपट (शवीह-चित्र ) दिखलाये। उसमें से एक

चित्रपट पर अपने भावी पति का साद्य्य-चित्र या शबीह बनी हुई देखकर उसने उसे पहचान लिया।

है, अत वह अपने घर मे चित्रो का प्रदर्शन करती है कि शायद उसके द्वारा उसका पता चल जाय। इसी प्रकार विन्हणकृत कर्णगुन्दरी में नागक का अनुराग नायिका का सादृश्य-चित्र देखकर उत्पन्न होता है। बृहत्कथामजरी तथा

कथामरित्सागर में साद्रश्य-चित्रों के वर्णन भरे पड़े है। कथासरित्सागर मे एक जगह जबीहो के चित्राधार (अलबम) का उल्लेख हुआ है। मुगल काल में भी ऐसे चित्राधारों का बहुत प्रचलन था। ये गवीह या प्रतिकृति सादृश्य-चित्र ही होते थे।

9---पद्मावती - ( चित्रफलकं दृष्ट्वा आत्मगतम् ) हम् ! अतिसदृशी खिलवयमार्याया आवन्तिकायाः । आर्थपुत्र । सद्शी खल्वियमार्यायाः ?

राजा - न सद्गी । सैवेति भन्ये । भो. ! कष्टम् । राजा – परस्परगता लोके दृश्यते रूपतुल्यता । – ( स्वप्नवासवदत्ता, ६।१३ )

२—सोमादृष्यम् = सर्वथा तुल्यस्पता - येन न ज्ञायते कि तावत् शिलातले तव प्रतिविम्बं छाया सङ्क्रान्त पतिना, उत

अत्र चित्रस्य बिम्बप्रतिबिम्बकल्पनेन अतीवप्रकर्षं ताद्योत्यते । – (नागानन्द ) ।

प्राकृत की एक जैन कहानी 'तरंगवती' मे एक प्रसंग आया है कि -- तरंगवती का नायक कही चला गया

'अथवा त्व आलिखिता चित्रिता । किमय तव मणिशिलातले प्रतिबिम्बः, अथवा चित्रभिदमिति निपुण न ज्ञायते

इन उदाहरणो मे दो व्यक्तियो मे सादृश्य है। सदृय मे 'मु' उपसर्ग लगाकर मुसदृश शब्द बनाकर, स्त्री-बाचक 'डीप्' प्रत्यय लगाकर 'सुसदृशी' शब्द निष्पन्न हुआ।

अकित करने का वर्णन किया है। ये चित्र इतने तथ्यात्मक या सत्य प्रतीत होते थे कि राम ने एक बार सीता को यह कहकर सावधान किया कि — "अिय, चित्रमेतत्" — हे सीते ! यह तुम चित्र देश रही हो, जीवित दृश्य नहीं। इसमे चमत्कार सादृश्य है। ऐसे चित्रों के लिए विष्णुधर्मोत्तर में "मत्यचित्र" की सज्ञा दी गई है। यह सत्यचित्र एक भावना थी। चित्रसूत्र में मत्यचित्र का लक्षण बतलाया है ---

भवभूति ने उत्तररामचरित में भित्तिचित्र पर पूरी रामायणी कथा के चित्र को अर्जुन नामक चित्रकार द्वारा

यत्किञ्चित्लोकसादृश्य वित्रं तत्सत्यमुच्यते ।। ४१। १ ।।

अर्थात् जिसमे किचित्, थोडा-सा लोक मे सादृश्य हो, उसे मत्य-चित्र कहते है।

शिल्परत्न में सादृश्य के लिए कहा गया है कि चित्र में सादृश्य ऐसे मान-परिमाण में होना चाहिये जैसे स्वच्छ दर्पण पर प्रतिविम्ब । —

तिच्चत्रमिति विख्यातं नालमाकारमात्रकम् ॥

सादुश्यं दृश्यते यत्तु दर्पणे प्रतिबिम्बवत्।

इसी प्रकार मानसोल्लास ( १।३।९३९ ) मे भी कहा गया है : —

चित्रकार इस तरह के "सत्य चित्र" अवश्य बनाते रहे होगे।

सावृत्रयं लिख्यते यत्तु दर्पणे प्रतिबिम्बवत् । तिस्वत्रं विद्धमित्याहविश्वकमदियो बुधाः ।।

किन्तु चित्रकार के लिए ऐसा सादृश्य दिखलाना अत्यत कठिन है। भारतीय कला का यह सादृश्य कैमरे की भाति सपूर्ण रूप से यथार्थ प्रतिकृति नही प्रस्तुत करता, यरन् उसमे कत्पना का भी समावेश होता है। विचारणीय है कि ऐसा सादश्य चित्र या मूर्ति मे कहा तक सभव है। कालिदास ने रघुवश मे वर्णन किया है.

चित्रद्विपाः पद्मवनावतीर्णः करेणुभिर्दत्तमृणालभङ्गाः ।

नखाङ्कुशाघातविभिन्नकुम्भाः संरब्धांसहप्रहृतं वहन्ति ॥ १६।१६ ॥

पद्मवनो से कमल तोडकर देते हाथियों के भित्ति चित्रों की सजीवता एवं अत्यधिक सादृश्य को देखकर, सिंहों की भ्रम हो गया और वे यथार्थ हाथी मानकर उस पर नखों से प्रहार करने लगे। इस वर्णन से सर्वथा सादृश्य रखता

हुआ चित्र अजता की १७वी गुफा के छदन्त जातक में मिलता है। इस चित्र की सजीवता को देखकर ऐसी भ्राति हो जाती है कि यह सत्य है अथवा अतीव सादृश्य से उत्पन्न भ्रांति या छलना है। इससे प्रतीत होता है कि निपुण

भारतीय चित्रकला का यह सादृश्य प्राकृतिक उपमानों से बहुत प्रभावित है जिसमें सत्य को शिव और सुन्दर के साथ अकित करने का आग्रह परिलक्षित होता है। ऐसे परम्परागत उपमान अब रूढ हो गये है। भारतीय कला मे शरीर-रचना के लिए निम्नलिखित उपमानों का व्यवहार होता है, जैसे—

 पर्हा पर सादृत्य के स्थान पर ''सदृशं'' अधिक उपयुक्त होगा क्योंकि तभी वाक्य पूरा होगा, अन्यथा सादृश्य कहने पर ''दधत्'' की आवश्यकता होगी।

कान – गिद्ध या पत्त्व या सीप। नाक – तिल-पुष्प, तोते की चौच। नथुने – सेम का बीज। होठ 🗝 बिम्बफल । ठोड़ी -- आम की गुठली । भौहे - सुन्दरियों की धनुपाकार और राक्षसों की नीम की पत्ती की भाति । गला – शख । कधे – हाथी का सिर । भुजा – हाधी की सुड । हाथो की उगलियां – सेम की फली या चपककली । धड - डमरू (नारी का)। कमर - सिंह की कमर। चेहरा - गाय का चेहरा तथा सात्विक भाव दिखलाने के लिए

मृगी के अडे के समान चेहरा ओर देवियो का पान की पत्ती के आकार का भी चेहरा बनाते है। जघा – कदली-काण्ड (केले के दृक्ष के तन के समान ) तथा हायी की सूंड के समान। हाय - पैर - कमल-दल अथवा कमल के नवीन पत्तें के समान । वक्ष - कपाट-वक्ष (कपाट के समान चौडा वक्षस्थल प्रुषों का )।

इसी प्रकार नेत्रों का मादृब्य या उपमा भी विभिन्न भावों को दिखलाने के लिए विभिन्न वस्तुओं से देते हैं। जैसे --

- (१) सफरी मछली की आँखे चंचलता और अस्थिरता के लिए। (२) खनन पक्षी की ऑखें प्रमन्नता के लिए।
- (३) प्रिण की गाँखे चंचलना, सरलना और निरपराधिता के लिए।
- (४) कमरू की अखि सारिवक शान्ति व्यक्त करने के लिए।

कालिदाम ने कुमारसम्भव ( ५।३५ ) में एक ही पंक्ति में नेत्रो के दो-दो उपमान दिये है - "य उत्प्राक्षि प्रचलैक्लिचनेस्त्वाक्षिसाद्श्यमिव प्रयुञ्जते'' ॥ - कमल और हरिण के समान नेत्र । इस प्रकार अंग-प्रत्यगो के अनेक उपमान संस्कृत साहित्य में बिखरे पटे हैं जिनकी गणना करना अत्यन्त कठिन है। इन उपमाओं में रूप का साद्श्य

तथा भाव का सादुश्य है।

चित्र में जिसे साद्व्य कहते है उसी को काव्य में "उपमा" की सज्ञा दी गई है! उपमा में आकृति का मान और प्रकृति का सम्मान - दोनों ही रखते हैं। महाकित कालिदास और कित शिरोमणि बाण ने इन उपमाओ का

प्रयोग अपनी रचनाओं में मूजनकठ से किया है। कालिदास तो उपमा देने में अद्वितीय हैं, इसीलिए कहते है — उपमा कालिदासस्य । इनकी अनुपम उपमाओं का ही अनुसरण अन्य प्राचीन एव नवीन कवियों ने किया है। कालिदास

रघूवश में वर्णन करते है कि - स्वयंवर-महप में अन्य राजाओं को छोड़कर, अज की ओर जाने वाली इन्दुमती राज-

मार्ग पर, दीपशिखा सदूस है । वह जहा-जहा जाती है वहा-वहा प्रकाश होता है और पीछे अधकार होता जाता है । यहा राजाओं की त्विसता की अभिव्यक्ति बडे ही सुंदर ढग से उन्होंने की है -

> संचारिकी दीपशिखेव रात्रौ यं यं व्यतीयाय पींत वरा सा । नरेन्द्र मार्गोट्ट इव प्रयेदे विवर्णभावं म स भूमिपालः ।।

इसमे कालिदास ने मनोभाव का सादृश्य अति सुदर दिखलाया है।

चित्र के पड़ेंग में वर्णित सादृश्य, सदृश का लक्षणार्थ है और अभिघार्थ है मुसदृशी। जैसे --- उपमा मे "मुखकमल" में कमल से मुख का साधर्म्य है परन्तु मुख तो कमल नहीं हो सकता । "मुखचन्द्र" में व्यितरेक अलकार

9—नीम की पत्ती और भौह का अनेक प्रकार से साम्य दीखता है। राक्षसो की भौहे मोटी, घनी तथा कांटेंदार-सी होना, उनके बाल मोटे और कॉटो-जैसे होना तथा उनमे भ्रूमंग का अभाव होना – सभी लक्षित होता है । इनका साम्य नीम की पत्ती में दीखता है, जिनका निरीक्षण कर कलाकार अपनी अद्भुत कल्पना शक्ति का परिचय देता है।

है। चित्र में गोल चेहरे के लिए मुखचन्द्र का प्रयोग किया जाता है। अब साइन्य सूक्ष्म-से-सूक्ष्मतर होता जा रहा है। अधेरे में रज्जु का मर्प से साइन्य होने पर भ्रान्ति उत्पन्न होती है। इसी को वेदान्त दर्शन में "चिदाभास" कहा गया है। "चिदाभाम" का अर्थ है - चित्र न होते हुए भी चेतन की भाति प्रतीत होने वाला। यहा पर वहीं सादृश्य अति सूक्ष्म, गहन हो गया है। "सुमदृशी" में एक वस्तु से दूसरी बस्तु का साधम्य है। इसमें एक व्यक्ति का ही दूसरे व्यक्ति से मादृश्य है। अन यहा भी उससे मिलता-जुलता व्यक्ति ही आया. बिल्कुल एक जैसा वह व्यक्ति नहीं हो सकता, क्योंकि यह तो चित्र है, यह मर्वथा वास्तिवक व्यक्ति या वस्तु नहीं हो सकती। मादृश्य दिखात समय वस्तु के आकृति की अपेक्षा प्रकृति या स्वधर्म के पक्ष का सादृश्य दिखाना ही उत्तम है। वस्तुत कलाकार परिचित्त वस्तु या दृश्य की नवीन दग से एव नवीन वस्तु को चिरपरिचित रूप में प्रस्तुत करता है और उसकी सफलता के कारण उसकी प्रशस्ता होती है।

कविता किव के मनोभाव के सादृत्य को ग्रहण कर पाठक या श्रोता के मनोभाव को तत्सादृत्य बना देती है, चित्रकार भी यही कार्य अपने चित्र के माध्यम ने करता है। इसीलिए किव तिभींक होकर मुखचन्द्र कह देता है। ''मुखचन्द्र'' की उपमा का सादृत्य रखे हुए भारत कला भवन मे पहाड़ी शैली का एक रोचक चित्र है जिसका शीर्षक ''चकोर-प्रिया'' है। इसमें एक चकोर नायिका के मुख मे चन्द्रत्व के गुण आह्नाद और मौदर्य देखकर उसकी ओर आकृष्ट हो रहा है। वन्द्रमुखी नायिका को देखकर चकोर को चन्द्रमा की भ्राति हो गई है (चित्र २८)।

चन्द्र और मुख में चित्रकार आकृति के सादृब्य के साथ ही, चन्द्रोदय से होने वाले आह्नाद को भी मुस्कान आदि द्वारा दिखलाता है। वह प्रियमुखदर्शन करने पर प्रेमी के मनोभाव का सादृब्य ही दिखलाता है। अत कहना पड़ता है कि वहीं सादृब्य उत्तम है जो किसी एक रूप की व्यंजना को किसी दूसरे रूप के द्वारा व्यक्त करता है। मनी-भाव का सादृब्य ही उत्तम हे। पंचदशी के "द्वैत-विवेक" में वर्णन है:

## मुषामिक्तं । यथा ताम्च तन्निमं जायते तथा । रूपादीन्व्याप्नुविच्चतं तन्निमं दृश्यते ध्रुवम् ॥ २८॥

जैसे पिघले हुए ताबे को जब साचे मे ढाल दिया जाता है तो वह साचे के आकार का हो जाता है. वैसे ही क्यादि विषयों को ब्याप्त करने वाला चित्त भी अवस्य ही, उन रूपादि के समान मनोमय दीखने लगता है।

किव और चित्रकार प्रकृति की गोद में पनपते है, वे पुष्पों से, वृक्षों से वार्तालाप करते हैं, उसका निरीक्षण, पर्यवेक्षण कोमलता से करते हैं, तभी वे उसके मर्म को जान लेते हैं और वे प्रकृति के सहचर हो जाते हैं। वे सर्वप्रथम उसकी बाह्याकृति की ओर आकृष्ट होते हैं, पुनः धीरे-धीरे उसके अतर ( मर्म ) को पहचानने में सफल होते हैं। जब ''चरणकमल'' कहा जाता है तो चित्रकार पहले उसकी चरण और कमल की आकृति को देखता है। वह देखता है कि कमल की पखुड़ी जिस प्रकार वीच में से उठी हुई और दोनों ओर की झुकी हुई होती है उसी प्रकार पद—तल ( तलवा ) में बीच का भाग थोडा-सा उपर उठा हुआ है और एडी व पजा नीचे तल को स्पर्श करता हुआ है, अर्थात् चपटा, सपाट पैर नहीं है। इसी प्रकार ''करकमल'' कहने से भी यही दिखलाई पडता है — हथेली का पूर्ण आकार कमल-पाटल के समान है और उसका मध्य भाग कुछ गहरा है। ये सब वास्तिवक बातें प्रकृति से दूर रह कर आली-चकगण नहीं जान पाते।

रघुवंश म वर्णित इन्द्रुमती के चित्र में मनोभाव रूप के और रूप, मनोभाव के छन्द या साचे में पडकर, होतों ( छन्द नाचे वा, माना छन्द का ) का मादृश्य प्राप्त कर रहा है। किव जब कमल से चरणों का सादृश्य (चरण-कमल) बता रहा है तब वह चरण और कमल की आकृति के सादृश्य को चूर्ण करके अपने मनोभाव को ही कमल की तरह रचना के छन्द में आधकर हमारे मामने जपस्थित कर रहा है, क्योंकि केवल रूप-सादृश्य को लेकर चित्रित किया जाय तो रचना मनोभाव के सदृश किसी भी दशा में नहीं होगी।

मेघ को मेघ कह देने से मेघ का रूप-रग आदि स्पष्ट नहीं होता। किन्तु वित्रकार के चित्र में और किब की किविता में, गीनकार के गीन में ये मघ रूप-रंग आदि के द्वारा विचित्र भाव से रूप या आकार पाते हैं। चित्र में अगणित रेखाये होनी हैं, सुक्ष्मातिसूक्ष्म वर्ष भेदादि जब मानससूर्ति के सदृश अकित करना है नभी यथार्थ सादृश्य होना है।

अजन्ता की गुफाओं में अप्सराओं का चित्र जिन चित्रकारों ने बनाया है, उसमें अप्सराओं के दोनों पख न बनाकर पीछें की ओर मंत्र बनाकर परियों के पख का सादृष्य दिया है। चित्रकारों ने इस अप्सरा का नाम रखा है— 'मेंध-पौरानी अप्सरा'।

साद्ध्य में उपमान और उपमेय का मिलात समय कौन-सा रूप किसके साथ मिलने योग्य है अथवा अयोग्य है, इसे निश्रकार मिनार कर लेना है तभी उसे मिलाता है। उसकी इस परख पर ही उत्तम अथवा अधम साद्ध्य निर्भर करना है। जैस - कमार्यश्य पर एक बूँद जल दिखलाकर, चित्रकार पृथ्वीमाता का साद्ध्य उपस्थित करता है। यह प्रनीक चित्र उसम साद्ध्य का खातक है। स्थान, काल और पात्र के अनुसार उपमा में परिवर्तन करते है। जैसे - कमलनयन, कम्बुकण्ठी, ब्रिम्बाधर, "वरदन्त की पगित कुन्द-कली" - में उत्तम साद्ध्य है। यह साद्ध्य अपरण स्प-मृत्य के समय देने हैं। मूलों जैसे हाथी के दांत, सूप जैसे कान, ये सब साद्ध्य राक्षसी, दानवी आदि ऐसे विभिन्न विस्प-चित्र में देते हैं, जैसे - हयग्रीव आदि। यह "आकृतिगत साद्ध्य" है।

भाय का जानने के लिए उपमा ही काम में आती है। उत्तम लोगों के लिए उत्तम उपमा का प्रयोग करते हैं और अधम लोगों के लिए अधम उपमा । इसी प्रकार चलने की गति की उपमा देते हैं, जैमे — "अतिग्रजगिमिनी", "किंदा पर्याप्तपुष्पस्तवकावन हा संचारिणी पल्लिबनी लतेव ॥" ३।५४॥ कुमारमम्भव के मदन-दहन नामक तृतीय सर्ग में वर्णन है कि शिव जी ध्यान-मम्न नपस्यारत बैठे हुए है, उसी समय कामदेव अपने काम-शर तथा मखा वसत के साथ शिव जी के सम्मृन्य आते हैं। उसी समय पार्वती जी भी दो वनदेवियों के साथ वहा पर वसंत के पुष्पो अशोक, किंगिकार, सिदुवार आदि से सुमज्जित होकर आती है। उस समय वे स्तनों के भार से झुकी हुई, लाल वस्त्र धारण किये हुए ऐसी प्रतीत हो रही थी मानों पुष्पों के गुच्छों से लदी हुई कोई चलती-फिरती लता हो।

सगरिया गुफा में भी एक मुन्दरी का इससे मिलता-जुलता एक वित्र है। वह भी पार्वती के समान स्तनों के भार से कुछ शुकी हुई, कमल के पुष्पों से केशो को सुसज्जित किये, हाथों में फूलों को लिए हुए अकित की गई है। चलने की गित में यह जो मादृश्य अकित है वह भाव-भंगीगत सादृश्य है। विभिन्न आकार में विरोध होना स्वाभाविक है। भागुक के नशो में पार्वती 'संचारिणी पल्लिबनी लता' के समान प्रतीन होती है किन्तु सामान्य लोगों को साधारण नारी के समान ही दिखनी है। कवि एव चित्रकार भावुक होते हैं, अतः वे तद्वत सुन्दर उपमा देते है। अवस्था भेद. क्रिया-भेद, स्थान-फाल-पात्र भेद से बिभिन्न प्रकार की वस्तुओं का विभिन्न भाग का सादृश्य होता है। सारांश यह है कि भाग का अनुरणन जो कुछ देता है वह उत्तम सादृश्य है और केवल आकृति या रूप का अनुकरण जो कुछ देता है वह अधम सादृश्य है।

अलंकार शास्त्र में स्मृति, भ्रास्ति और मदेह का प्राोग गंध्य में भिष्णा जलता हुआ है। चित्र में भी इनका प्रयोग मिलता है फिल्तु शिल्पी अपनी हाति में उस प्रकार के भाव को बहुत महत्व नहीं देते। जैसे — "महा

भारत'' की कथा में बणन है कि उन्द्रप्रस्थ से स्फटिक की निन्धि 'ये श्किटक महिन भूमि ने दुर्योधन को भाति में बाल दिया। वह स्थान-स्थान पर जड़े हुए रफटिक निर्मित िक्ति को हार समग्रकर प्रवेश करने चला, तभी भित्ति से सिर टकरा जाने से कृष्ट होकर बैठ गया। - सह ''निस्नतर भ्रातिमत् सद्शकरण'' का उदाहरण है। इसमे

सामर ८करा जान स प्रताडनायाधीयादेनाहै।

जब किसी चित्र को देखने पर वास्तविक सनुग्य की श्रासि होती है तब उसे चमत्कार सादृश्य कहा जाता

है। इसी को उलट कर मनुष्य को देलकर जब कहने हैं कि ''वाह्ं चेंटरा ऐसा है जैसे चित्र।'' तब बास्तविक स्नुष्य को देखकर चित्र का श्रम्म होता है। साथ ही नेया, पलक आदि के स्पन्दन को देखकर मन में विस्मय और सदेह उत्पन्न होता है। अतत मनुष्य का निरुचय होता है। — पट दोनो प्रकार का सदेह सदृशकरण, निष्चयान्त

संदेह, तुल्ययोगिता, सादृश्य उत्यादि में उपमा ही प्रधान होती है। नेयायिक ध्रक्ति में रजत की भ्राति

मदेहालकार कहकर, भ्रान्तिमन् अन्त्रकार के रतर पर रस्या गया है।

करते हैं । दोनों में सास्य है, बुक्ति में रजत का गुण ( चमक ) है । उपमा एकदशीय हाती है उसी तरह सादृब्य भी सीमित क्षेत्र में होता है, जैसे ''कमलनयन'' कहते से तेत्र केवल कमल पूर्ण के समान है, कमलगट्टे के समान नहीं ।

अत हम पाने हें कि सादृश्य कही तो बाह्य आकार में साम्य रखना है और कही प्रकृत्यना ( गुण ) के अर्थ में । अत सादृश्य में उपमा, गुण और शबीह यह तीनों हो अर्थ निहित है ।

सादृश्य म उपमा, गुण आर शबाह यह ताना हा अथानाहत हा। माहित्यदर्पण में संचारी भाव के अन्तर्गत ''स्मृनि'' में ''सादृश्य' का निरूपण किया गया है। मादृश्य, अदृष्ट और चिन्ता - स्मृति के प्रमुख उद्बोधक है---सादृश्यादृष्ट चिन्ताद्याः स्मृति-बीजस्य बोधकाः । इनमें स्मृति के

को देखकर, अवगुठन की हुई अपनी प्रियतमा का स्मरण हो आना. मादृष्य से उद्युद्ध स्मृति है और उसे काव्य मे योजित कर देना कल्पना का कौशल है । यहा पर उपमा के अतर्गन साद्य्य है । यहाँ मादृश्य का अर्थ शबीह नही है

वरन् समान दिखलाई पडने के अर्थ मे है।

सादृश्य मे तीन प्रकार की श्रेणिया है—(१) घटनामूलक सादृश्य, (२) कल्पनामूलकसा दृश्य और (३) भावनामूलक सादृश्य। घटनामूलक सादृश्य में सत्य प्रतिरूप, पोट्रेट पेटिंग बनाते है। कल्पनामूलक सादृश्य में यथार्थ प्रतिरूति (True copy) नहीं बनाते। कलाकार अपने मन से वास्तविक वस्तु के चित्रण में कुछ कल्पना द्वारा सुदर रूप देता है, तब वह अद्भृत-रूप-मृष्टि हो जाती है। भावनामूलक सादृश्य में अर्तानहित गुप्त भाव, रूप और

(बीज रूप में छिपे) प्रथम उद्बोधक साद्र्य से कल्पना का धनिष्ठ सबध है। मेघो के झीने चीनाशुक में छिपे चाद

कल्पना द्वारा चित्र मे अभिव्यक्ति पाते है। इसमे भाव और रस ही प्रधान होते हैं। भाव के अनुसार ही बातावरण की सृष्टि करते है। मेयदूत मे कालिदास कल्पनामूलकसादृश्य का अतीव सुन्दर वर्णन करते है। विरह मे रमणिया अपने मन-बहलाव के लिए अपने कान्त के चित्रलेखन मे व्यस्त होती है। यक्ष कहता है कि मेरी पत्नी भी विरह मे क्षीण हुई

भेरी आकृति लिखती होगी। यक्षिणी के मन मे यह विश्वास दृढ है कि विरह में यक्ष की दशा अत्यन्त शोचनीय हो

- संदृशज्ञानचिन्ताद्रयैश्रुसमून्तयनादिकृत।

स्मृतिः पूर्वानुभूतार्थविषय ज्ञानमुख्यते ॥—साहित्यदर्पण, ३।१६२ ।

गई है। इसिलिए आठ महीने तक पति के दर्शन न पाने पर भी वह केवल मनोभाव की कल्पना से यक्ष के सादृश्य का अनुमान कर लेती है -

# मत्साव्दय विरहतनु वा भावगम्यं लिखन्ती ।

यक्ष-यक्षिणी का प्रम चित्रादि-दर्शन और गुण-श्रवण से पूर्वानुराग की भांति उत्पन्न नहीं होता, वह सम्भोग-अवस्था में अत्यन्त प्रस्त तो चुका है और विप्रकृष्ट दशा में "सादृश्य दर्शन", "प्रतिकृति-लेखन", स्वप्नादि हारा स्फुट होकर स्थायी भाव की पुष्टि कर रहा है। सभोग श्रुगार में प्रियतम का दर्शन तुरन्त रित की पुष्टि करता है। वियोगावस्था में यक्ष ने जिन्हें साक्षाहर्शन का प्रतिनिधि बनाया है उन सादृश्य चित्रादि से भी वह तुरन्त रित का मुख अनुभव करना चाहता है। उसकी हार्दिक इच्छा यही है कि जहां भी पत्नी के दर्शन हों, चित्र में या स्वप्न में, सदृश्वस्तु में या तद्यग्रमृष्ट बन्तु में, सर्वत्र ही आलिगन का अनुभव किया जाय।

> त्रियोगावस्थासु प्रियजनसदृशानुभवनं ततश्चित्रकर्म स्वप्नसमये दर्शनमपि। नदंगस्पृष्टानामुपनतवतां दर्शनमपि प्रतीकारोऽनंगव्यथितमनसा कोऽपि गदितः॥

विश्ह में सद्भ वरणुओं में यह के नेत्र अपनी प्रिया की रूपराणि को खोजने-फिरते हैं, परन्तु उसका सादृश्य इस ससार में न मिल्हों से वह हताल हो जाता है। यथा --

> ज्यामास्वड्मं चिकतहरिणीशेषणे दृष्टिपात, ववत्रच्छायां राणिति शिलिनां बर्हभारेषु केशान् । उत्पञ्यामि प्रतनुषु नदीत्रीचिषु भूविलासान्, इन्नैगरिमन्दविबद्यि त ते चण्डि सादृश्यमस्ति ॥ मेघ० २।४९।

प्रियम् लताओं में उस भामिती के तनु की मुधराई है, चिकत हरिणी के कटाओं से चचल जलागों की समता है चन्द्रमा के जिग्ब में मुख की उज्जवलता है, सयूरों के पिच्छ-भाग में केश-कलायों की छटा है और नदियों की चचल तरंगों में भू-विक्षेपों की बिकिस गित है। इस प्रकार उसके प्रत्येक अग में वैभव की सुरक्षा के लिए प्रकृति में पृथक-पृथक् स्थान किल्पन है। परन्तु एक स्थान में इन सौदर्य-राशियों का समवाय कही देखने को नहीं मिलता। इसीलिए यक्ष की आल्यान-लामना मन-की-मन में ही रह जाती है।

यक्षपत्नी को निधाना ने अन्त्रका की समस्त सुर-सुन्दरियों के आदि में रचा था। उसकी निर्माण-सामग्री में से ही फुछ अविधार भाग स्यामा, जना, चन्द्रमा, हरिणी और मयूरों के भाग्य में आ गया है। उसको एक बार रच-कर उसकी प्रतिक्रिनि रचने की चेप्टा विधाना ने कभी नहीं की। यह ''कल्पनामूलकसादृश्य'' का अतीव सुन्दर उदाहरण है।

मादृश्य-कलाना में किव रूप-माम्य रखने वाले कुछ दूरवर्ती अप्रस्तुतों का बिम्बानुबिम्ब विधान करता है। इस प्रकार सादृश्य-कल्पना कान्य के वर्ण्य और अवर्ण्य या प्रस्तुत और अप्रस्तुत की कुछ उभयनिष्ठ विशेषताओं को प्रहण कर चलती है। जैसे, निम्निलिस्ति पक्तियों में किंत्र ने नीलोत्पल और खजन को दमयन्ती के नेत्रों का विम्बानु-बिम्ब अप्रस्तुत बनाकर सादृश्य-विधायिनी कल्पना से काम लिया है —

पर्मान् हिमे प्रावृषि खञ्जरीटान् क्षिप्नुवंमादाय विधि ववचित् तान् । सारेण तेन प्रतिवर्षमुख्यैः पुरुणाति दृष्टिद्वयमेतदीयम् ॥ नैपध० ॥

१ -- चित्रकर्मैव भूषणा ।

सरलार्थ यह है कि विद्याता नीलोत्पलो को शीतकाल में तथा खजनों को वर्षाकाल में कही उकट्ठा करके रखता है और प्रतिवर्ष उनसे सार निकालकर दमयन्ती के नेत्रों को पुष्ट करना है।

इसी प्रकार की मादृब्य-कल्पना अतिशय से समित्वित होकर ''अतिशयोक्ति मूलक सादृब्य-कल्पना'' बन जाती है। कल्पना कलाकार की मानसिक सृजन-शक्ति है। अत किवता, वित्र एव अन्य लिलत कलाओं के प्रमुख तत्कों में रचना की दृष्टि से कल्पना सर्वोपरि स्थान रखती है। कल्पना ही वह तत्व है जिसमें किब या कलाकार को नूतन सृजन और अभिनव रूप-ब्यापार विधान की शक्ति प्राप्त होती है।

दृश्य-कला और श्रव्य-कला के विभाजन को दृष्टिगत रखते हुए यह कहा जा सकता है कि चित्रकार, मृति-कार तथा स्थापत्यकार के पास सम्मूर्तन-प्रधान कल्पना की अधिकता रहती है, जब कि सगीतकार और कियों के पास सवेग-सचार कत्पना की प्रधानना रहती है। सादृश्य-कल्पना एक ऐसी मानसिक सृष्टि हे जिसमें मौदर्य-बोध के साथ सम्मूर्तन की क्षमता और भायोदबोधन का गुण रहता है। बस्तून भाव की झकार ही उत्तम सादृश्य है।

#### ६ — वर्णिकाभङ्ग

रेला च वर्तना चैव भूषणं वर्णमेव च।

विज्ञेषा (य) मनुजश्रेष्ठ चित्रकर्मसु भूषणम् ॥ वि० ध०, ४१।१० ॥

विष्णुधर्मोत्तर मे रेखा, वर्तना ( साया, उजाला ), आभूषण और रग ( वर्ष ) को चित्रकारी का भूषण कहा गया है। भूषण अर्थात् सजाना, Decorative treatment - जैसे मेघ, दृक्षादि को कलाकार अपनी बैली में कल्पना से अलकृत करता है, adornment decoration.।

रेला प्रशंमन्त्याचार्या वर्तनां चे विचक्षणाः।

स्त्रियो भूषणमिच्छन्ति वर्णाढ्यमितरे जनाः॥ वि० ध०, ४९।९९॥

बुढिमान् व्यक्ति या आचार्य रेखा आदि की प्रशंसा करते हैं और जो अज्ञानी है, कला को नहीं जानते, वे कलाकार के रगो की चमत्कारिता को देखते हैं। यहाँ पर आचार्य (चित्राचार्य, कलाकार, किन ) को प्रमुखता दी गई हे और विचक्षण (कोविद, आलोचक, connoisseur) की एक प्रकार से हंमी उटाई है कि वे तो वर्तना (परदाज) तक

ही रह जाते है किन्तु आचार्य उनसे श्रेष्ठ हें क्योंकि वे रेखा की विशेषता को जानते है। इतर जन (सामान्य व्यक्ति) रंगो की समान्नता को पसंद करते है। रेखा, वर्तना, भूषण (Rich-decor-

ation ) और वर्णाढ्यता – ये चारो चित्र के गुण माने गये हैं। महाकवि भास विरचित दूतवाक्यम् मे भी दुर्योधन वर्णाढ्यता (वर्ण, रग) की प्रशसा करता है — अहो ! अस्य वर्णाढ्यता। वर्ण, रग) की प्रशसा करता है — अहो ! अस्य वर्णाढ्यता। वर्ण, रग) की प्रशसा करता है किया है । कुमारस्वामी ने वर्णाढ्यता का अर्थ लिखा है ''Richness

२—विलक्षणा । ३—वर्णाद्यता – वर्ण ∔आढयता । आद्य से ही आजकल आढत शब्द बन गया है । आढत उसे कहते हैं जहाँ सेट

लोग थोक सामान खरीदते हैं। आढ्य का तात्पर्य अधिकता से हैं। वर्णाढयता-वर्ण की अधिकता, जिसमें बहुत प्रकार के रगों का प्रयोग किया गया है। of colour''। चित्र के पड़ग के ब्लोक में ''विंगिका भग'' अथवा ''वर्णाढ्यता'' को सबसे अत में रखा गया है। अत कुछ विद्वानों के विचार में यह मर्वप्रमुख और सबसे कठिन साधना है।

मुल्तः विणिकाभंगमं दो बन्द हं - (१) विणिकाएव (२) भंग।

(१) वर्णिका चित्र या चित्र-शैली मे व्यवहृत विकिप्ट वर्णो, रगो का समवाय । यही चित्र को म्पभेद, प्रमाणादि से अलग करता है। जिससे रग हो वह चित्र है किन्तु रेखा-चित्र भी चित्र है बयोकि काले-सफेद रगों में ही मब २ग छिपे हुए हैं।

भगिमा, हग, रोति । जैसे - दाक्षिणात्यभगी, वर्णाट्भगी ( "चतुर्भाणी" में )। भगी (२) भग

अगभगी ( Mode ) t पर्वाणका र न - Application of colour और 'भंग' है - Fusion of colours.

र्नाण हासग का अय है -- भावानुसार चित्र में वर्णों का प्रयोग, Combination and harmony of colours, tonality ( रम के टीन से यह शब्द बना हे ), rendering of colour relations.

अवनी-द्रनाथ उंगोर के अनुसार वर्णिकाभग की परिभाषा-नाना वर्णों की सम्मिश्रण भगिमा और भाव, वर्णवर्तिका की स्थीन-तान. अर्थात् क्रश को ददाना, उठाना, किननी जल्दी व्रश को खीच लेना, आदि की भंगिमा। वे

भोल्डेन जुबली बाल्यूम' ( पू० २१ ) में कहते है . -"विणका-भग means colouring, delineation with brush and pigment, brush strokes, etc The knowledge of pigments and colour mixtures as well as the art of penmanship and brush strokes is the last and most difficult attainment of all "

वर्णज्ञान और वर्णिकाभंग पडग-साधना की अधिक कठोर एव चरम साधना है।

कमारम्यामी "वर्ण" का अर्थ करते हैं - Colour, Sound, Scale, Palette; और वर्णिका-भग -

distribution of colour.

विणिका-भंग के मबंध में रायकुष्णदाम का कथन है - रगों का हिसाब। किसी चित्र में रग बटकर लगाते अर्थात् एक -र्गरे से भिन्न होते हैं, किसी में मिलने-जुलते रंग लगते हैं, किसी में चुहचुहाते रंग लगते हैं और

किसी में बूते हुए। किन्तू किसी अवस्था में विरोधी व वेजोड रगो का प्रयोग न होने पाये कि उसकी वर्णमैत्री असतुलित हो उठे। कलाकार को ऐसे दोप बचाने चाहिये और चित्र के विषयानुकूल रंग का यथोचिन प्रयोग करना चाहिये।

विणकाभंग कहने के साथ ही दो बाते तुरन्त ध्यान मे आ जाती है — (१) रंग कैसे लगाते है, (२) रग कहा-कहा लगाने है और उन रंगों का क्या अर्थ एव प्रभाव होता है।

आलेस्य वस्तु का रेखाकन करके ही रग-विधान किया जाता है। आधुनिक चित्रकारी की भाषा में इसे "टिपाई" ( टीपना ) कहने हैं; फिर उसमें अनावश्यक रेखाओं को छिपाने के लिए मफेदा लगाया जाता है, जिसे

१ - उच्चकोटि का मफेदा जस्ता को फूंककर बनाया जाता था। इस वैज्ञानिक युग मे भी उत्तम पारदर्शी रगो को

''गद'' ( ओपेक अर्थात् रेखा को ढकने के लिए ) करने के लिए जिंक आक्साइड का ही प्रयोग होता है।

मुगल चित्रकार ''गदकारी'' कहते हैं। गदकारी करके पुन रेखाओं से ही वि। के सारे व्योशे को व्यक्त करते हैं, इस प्रक्रिया को ''खुलाई''' ( उन्मोजन ) कहते हैं। रंग भरने वाले चित्रकार को ''वर्गाट' कहा ताता था। मैदिनीकों में चित्रकार का पर्याय ' वर्णाट'' गव्द भी है — अर्थात् जो विविध रगा कि गट-मिलावट का जानकार हो। नाना-धर्णां सक्षेय कोंग में ''रंगाजीव'' शब्द भी उमी अर्थ में जागा है ( २१५२० )। 'शर्गा में कल्म अल्ग खाने में रग भरने की प्रक्रिया को ''रंगामें जी' कहते हैं।

चुकतीति (४१०००) में कहा गया है— पृथक पृथक किया भिष्ठि कला भेद से नाना कप की कलाये होती है। उसी प्रकार निच बनाने के लिए तिता जलाग को करा और रम आदि के प्रयोग करने का कलायुण हम जानना आवश्यक है। तूलिका एवं रगों के ज्यवहार का हम, समय और उसकी आवश्यकता के के माथ-गाथ बदलता रहना है। कुम्हार लोग बाल की तुलिका के अतिरिक्त कभी भी सुन की क्यों का प्रयोग करने है। रम और उसके व्यवहार की रीति में भी समय के माथ परिश्त हुन। हा। आर्थिन का हमें कीयला, में खडिया, रामण आदि रंग ( Mineral Colours ) का प्रयोग होना था। पून जनगति तथा तथा अन्य तेल मिलित एवं रोगती आदि रगों के प्रयोग होने लगे। एसी प्रकार तूनिकाओं में भी परिश्त हुण, सन की कीनी, जिन्हें कूर्चक ( कूचकर बनी हुई ) कहा जाता था, फिर नारियल के प्रया वनने थे। मुन की कार गाय में चर्छ के कान के बाल सथा उट, गिलहरी, वकरी आदि के वालों से ब्रम बनाने थे।

अवनी बाबू कहते हैं कि शिवजी ने पावंती की वर्णमाला का परिष्य करने रामय कर के माथ ही रंग का भी परिचय कराया था, क्योंकि रूप-रंग के अंदर मभी कुछ (समिट-रूप-रंग) जा जाना 2 । इस समय महादव जी पावंती से कहते हे —वर्षक्षानं यदा नास्ति कि तस्य जपपूजनं: । यदि वर्ण (रंग एवं जान ) का जान नहीं उत्पन्न होना और विशिक्षाण का — उस पतली-सी तुळिका की खीच-नान (कर्षकर्म) पर अधिकार की होना नो पड़ा की पांचों साधनायों रूपभेद, प्रमाण, भाव, लावण्य, सावृत्य व्यर्थ हो जानी ने । वर्ण विश्व पांचे हैं, उसमें उसकी अन्य कलाओं से भिन्नता प्रतीत होती है । यदि वर्ण और तृत्विका के जान के जिना विश्वकार उनका अनव्य अनर्थक प्रयोग करने है, तो अनभ्याम के कारण कागज पर या तो बदरंग, भट्टे रंग लगेंग अथवा ज़्लिका में कागज पर रंग लगाने में भय से हाथ काप जायेगा। ऐसी परिस्थित में चित्रकार का उसकी तृत्विका और रंगो के प्रयोग पर अधिकार नहीं कहा जा सकता। इन रंग व तृत्विका प्रकरणों की सफळता प्राप्ति के लिए कळाकार को नाधना करनी पड़ती है।

१---देक्तीक आफ मूगल पेटिंग, मोतीचन्द्र तथा भारत की चित्रकला - रायकुण्यदान ।

२—समरागणसूत्रधार में चित्रकला के आठ अंग बतलाये गये हैं, जिनमें सं गंचम अन को "कर्षकर्म" कहा गया है।—
पचमं कर्षकर्म स्थात् पष्ठं स्थाद् वर्तनाक्रम. । इसका पाठमेद हैं — "वर्ण-कर्म" । कर्षकर्म "Attracting" और
वर्ण-कर्म "Colouring" कुमारस्वामी कहते हैं—"The word Varnakerma would be quite intelligible,
and in the right sequence; as to karşa karma which could have been better understood
in the third rather than the fifth place, It should be noted that sanskrit "Kriça", and its
derivatives, like Hindi 'Khinchanā' and English "draw", have the double sense of
drawing in the sense of dragging, attracting and of delineating, so that while Varna
Karma is probable, and perhaps more intelligible, Karşa-Karma is by no means an
impossible reading.

—"JAOS, Volume 52, 1932, Coomarswami,"

Visnudharmottara, Chapter 41, F N 7

परिलक्षित करना रह जायेगा और सब कुछ बिगड जार्पगा। त्लिका के छोर से उन्ह आकृति देकर दिखाने के लिए हाथ की न जाने कितनी क्षिप्रता एवं स्पर्श की न जाने कितनी लघुना की आवश्यकता पड़ती है। विणिकाभंग के दर्ण परिचय में यही इसकी लिक्षा का सार है।

चित्रकार की खीची रेखा और खतकण (रेखाकार) की खीची रेखा में बहुत अंतर है, ख़तकण की रेखा तिजींव होती है और चित्रकार की संजीव। चित्रकार के प्राणों का छन्द उमकी तूलिका की (Brush stroke) सोधी-टेढी-बाकी अथवा गतिकील या स्थिर या छुटी वा जुटी रेखा में रहता है। जैंमें यदि किसी कन्या के मस्तक से चित्रक तक की एक रेखा को खीचना हो तो इसमें तूलिका के तीन प्रकार के भग (Brush stroke) या भगिमा अथवा स्पर्श का प्रयोग करना होगा। सिर की हड्डी मजबूत और कडी होती है, अत वहा पर तूलिका को दृढता से या कड़ा करके; क्पोल कोमल होता, अन वहा तूलिका को छुदका कर कोमलता से, और नातिबृढ़ चित्रक के पास कोमल-कठोर-मिश्रित रेखा को खीचते है। इसमें एक ही रेखा में कठोर, कोमल और अति कोमल, ये तीनो प्रकार आ गये है। मुविभक्तता में शरीर की सप्रमाण भंगिमा होनी है उसी प्रकार विणिका भग में रंगो की भगिमा कहा कितना अधिक और कितना कम होना चाहिय, दिखाई देती है।

तुलिका में रंग कितना उठाया जाना, उसके छोर पर किनना रंग अथवा उसे किनना हम। रखा जाय, रंग-रिजत तुलिका को कितने हन्ते गा भागे हाथ में कागज पर चलाये-( जैसे चित्र में उन्मोलन या फिनिजिंग करते समय जहा वारीक रेखा और वारीक अलकरण करना होता है वहा पर तुलिका को जल म बहुत जरा-सा भिगो कर, बहुन ही थोडा मा रंग लगाकर रेखाकन करते हैं और यदि रंग अधिक हो जाता है तो उसे कम कर देने हैं। किन्तु जहा रंग भरना अथवा मगाट सामा देना रहता है वहा तूलिका में कुछ अधिक रंग लिया जाता है। )—इसी के बारे में ज्ञान प्राप्त करना ही घड़ग के विणकाभग की अन्तिम शिक्षा या चरम शिक्षा है। चित्र में मनोवालित रंग का यथोचित प्रयोग करना, अपने मन के अधकार को घना बनाना या मन के आलोक को उज्जवल करना करना अथवा मन में उत्पन्न पड़करनुओं की विचित्र छटा की अनुभूति को प्रकट करना ही विणकाभंग का वर्णज्ञान है। इसे जानने के पश्चान् रंग आदि शेष उपकरणों को जानना सरल है। विणकाभंग की यह प्रक्रिया इतनी सूक्ष्म है कि श्रेष्ठ, उत्तम कलागुरु से ही श्रिद्धापूर्वक सीसी जा सकती है। इस विणकाभंग की इन सूक्ष्मताओं के संबंध में किसी भी चित्रकला के ग्रंथों में उल्लेख नही है।

"वर्ण" के दो अर्थ है—(१) रंग, (२) अक्षर। चित्रकला में वर्ण का अर्थ रग लेना ही समीचीन है। चित्र के सौदर्य-विधान में रग-परिज्ञान का स्थान महत्वपूर्ण है क्योंकि रंग का प्रभाव परिस्थिति-भेद और व्यक्ति-भेद से बदलना रहता है। वर्ण-बोध पर अवस्था और सन.स्थिति का भी बहुत प्रभाव पडता है।

विधान पर आधारित है। वर्ण (रंग) अनन्त हैं। उनका निर्माण और प्रयोग किस रूप में होना चाहिए, इस सबंध में अनेक ग्रथों में भिन्न-भिन्न मत है। रग के मुख्यत दो भेद हैं— (१) युद्ध वर्ण (Primary Colour), (२) मिश्र वर्ण (Mixed Colour)। भरत मुनि के नाट्यशास्त्र मे "आहार्याभिनय" के प्रसंग में वर्ण (रग) सबंधी अनेक महत्वपूर्ण बार्ने बतलाई गई हैं और विष्णुधर्मोत्तर में भी "वर्ण-विधान" सबंधी विवरण पर्याप्त मात्रा में हैं। उसमें पांच प्रकार के वर्ण मुख्य माने गये हैं—

सूलरङ्गाः स्मृताः पञ्च दवेतः पीतो विलोमतः । कृष्णो नीलक्ष्व राजेन्द्र शतशोऽन्तरतः स्मृताः ॥ ४०।१६ ॥

- (१) ब्वेन, (२) पीत, (३) रक्त (लाल, जैसे काले का उल्टा सफँद होता है उमी प्रकार पीले का उल्टा (विलोम) लाल होता है।), (४) कृष्ण और (५) नील। बाणभट्ट ने भी पाच प्रकार का प्रमुख रंग माना है—
- (i) "प्रियङ्गुवनायमानं रोजनातिरक भक्तिभिः, नीलायमानं कृष्णगुरुपत्रभड्गैः, लोहितायमानं कर्णपूरा-शोकपल्लवैः, घवलायमानं चन्दनरसविलेपनैः, हरितायमान श्रीशकुमुसाभरणैः।" – (कादं०. अनु० १९०) यहाँ स्पष्ट ही पीत, नील, लोहित, घवल ओर हरित (या कृष्ण) – इन पाच शुद्ध वर्णो का उल्लेख आया है।
- (॥) "असित-पीत-हरित-पाटलाभिराखण्डल चापानुकारिणीभिकैखाभिः कल्मावितश्रारीरम्।" (कादं०, पृ० २३९)। अर्थात् इन्द्रधनुप का अनुकरण करने वाली काली, पीली, हरी, ब्बेत और रक्त वण की रेखाओं से उस इन्द्रायुध नामक घीड़े का सपूर्ण शरीर चित्रित था। इसमें भी पांच प्रकार के वर्णों का उल्लेख है। इन्हें ही नागा- नन्द में "पञ्चरागिणों वर्णां" कहा गया है। किन्तु भरत मृति ने अध्याय २९ से चार ही प्रकार का मुख्य या स्वभा-वज वर्ण माना है —-

सितो नोलक्ष्म पीतक्ष्म चतुर्थो रक्त एव च। एते स्वभावजा वर्णा .....। संपोगजा पुनस्त्वन्थे उपवर्णा भवन्ति हि॥

(१) सित, (२) नील, (३) पीत और (४) रक्त। सफेद, नीला, पीला और लाल – ये चार स्वभावज वर्षे (Primary Colour) है। बिहारी ने भी चार स्वभावज वर्णों को मान कर बिहारी सतसई के इस दोहें में कहा गया है —

अधर धरत हरि के परत, ओठ-डीटि पट-ज्योति । हरित बांस की बांसुरी, इन्हधनुष रंग होत ॥

कालिदास ने भी चार प्रकार के बुद्ध वर्णों को माना है। नित्रों के लिए ये रंग प्रायः मिट्टी और रगीन पत्थर को कूट-कर बनाये जाते थे। इन्हें "धातुराग" कहा जाता था। पीतासिता - रक्तिम सुराचलप्रान्तस्थितंधांतुरजोभिरम्बरम्। (कुमार० १४।३१)। इन चारो रगों के मिश्रण से सैकड़ो प्रकार के उपवर्णों की सृष्टि होती है। रंगों का उचित रूप से संयोजन और चित्र में उनका यथास्थान उपयुक्त प्रयोग - ये दोनों बाते चित्रकार की कुशलता पर निर्भर है। विष्णुधर्मोत्तर में कहा गया है -

पूर्व (१ वं) रङ्गविभागेन भावकल्पनया तथा । स्वबुद्ध्या कारपेद्रङ्गं शतशोऽथ सहस्रशः ॥ ४०।१७॥

अपनी बुद्धि के अनुसार भाव की कल्पना तथा रंगों का मिश्रण कर सैकड़ों – हजारों प्रकार के रंग बनावें। विष्णु-धर्मोत्तर (३, २७।७-१५) की दृष्टि से उनकी मख्या की परिगणना नहीं की जा सकती।

"रगिवभाग" अर्थात् रंग वाटना । कई रगो के मिश्रण में उनके विभाग के अनुपात (कम या अधिक ) को जानना आवश्यक होता है। "भावकल्पनया" – भाव में कल्पना होती है और रग से भाव का संबध है। मनोवैज्ञानिक विश्लेषण ( Psycoanalysis ) से रग की प्रवृत्ति का भी पना लगता है। भाव से चेहरे पर रंग प्रगट होता है। भरत ने भी भाव के अनुसार रग माना है, यह परम्परा है। कुछ सीमा तक भाव से रंगों का सबध अवश्य है, यह भरत के

भन में था। तभी तो लाल और नीला रंग भन को बहुत आकर्षित करता है। अजता में लगभग २५ मिश्रित रगों का प्रयोग दिखलाई पड़ता है किन्तु "विष्णुधर्मोत्तर" में शतश. मिश्र वर्ण कहा गया है।

वर्णों के चतुर चितेरे आणभट्ट ने तो मिश्र वर्णों का इतनी मृक्ष्मता से निरीक्षण करके उसका वर्णन कादम्बरी और हर्पचरित में किया है कि ऐसा वर्णन करने में आज भी कोई किव समर्थ नहीं हुआ है। इन मिश्र वर्णों की तालिका परिशिष्ट में दी गयी है। रंगों के भांति-भानि के इस मिश्रण को बाणभट्ट ने अपनी श्लेषात्मक शैली में "वर्ण-सकर" कहा है (चित्रकर्में मुवर्णसंकरा. — काद०, अनुच्छेव २)।

नीले रग मे पीला मिलाकर नैयार किया हुआ हरा रंग उत्तम होता है, वह चाहे गुद्ध हो या खेतमिश्रित। रूपों के अनुसार उसमें किसी एक रंग की अधिकता की जा सकती है। उसमें ब्वेत रंग की अधिकता या न्यूनता अथवा समता रहते से वह तीन प्रकार का होता है। इस प्रकार उसमें एक-एक स्थायी रंग मिलाने से उसके अनेक भेद हो जाते है। उससे दूर्वा के अकुर के ममान या किञ्चित पीत या कठबेल की तरह इरित या मूंग की तरह व्याम ( मुद्ग-व्यामा ) वर्ण की छिवयां चित्रित करनी चाहिये। नीले रंग मे सफेद-पीला रंग मिलाने से वह विरग ( या बदरग ) हो जाता है। तब उसके भी अनेक भेद होते है। मिश्रित रंग चाहे अधिक हो या न्यून या सम मात्रा में हो, उससे नीलकमल के समान तथा उद्धर के रंग जैसी रमणीय छिवयां औचित्य के निश्चय से अकित करनी चाहिये। लक्षा तथा क्वेत रंग अथवा लक्षा तथा लोध मिलाये हुए लाल रंग से जो छिव अकित की जाती है, वह रक्त कमल की तरह ललाई लिए व्याम तथा सुन्दर होती है। वह रंग भी मिश्रण करने से अनेक प्रकार के रंगो को उत्पन्न करता है। वि० घ०, ४०।१७-२४॥

नाट्यशास्त्र (२९। ६० से ६५) में कहा गया है ---

"सितपीतममायोगः पाण्डुवर्ण इति स्मृतः । सितरक्तसमायोगः पद्मवर्ण इति स्मृतः ।
सितनीलसमायोगः कापोतो नाम जायते । पीतनीलसमायोगात् हरितो नाम जायते ।।
नीलरक्तसमायोगात् काषायो नाम जायते । रक्तपीतसमायोगात् गौर इत्यभिधीयते ।
एते संयोगजावर्णाद्युपवर्णास्तथा परे । त्रिचर्तुवर्णसंयुक्ता बहवः परिकीर्तिताः ।।
...... । हुर्बेलस्य च भागौ द्वौनीलवर्णादृते भवेत् ।
नीलस्यैको भवेद्भागद्यस्वारो अन्यस्य तुस्मृताः । वर्णस्यतु बलीयस्त्वं नीलस्यैवं हि कीर्र्यते ।।"

सफेंद और पीले से पाण्डु वर्ण लाल और सफेंद से पद्भवर्ण, नील और सफेंद से कपोत वर्ण, पीले नीले से हरा, लाल और नीले से काषाय, पीले और लाल से गौर — इसके अतिरिक्त तीन चार वर्णों के मिलाने से बहुत से उपवर्ण वनते हैं। मबल वर्ण, अपेक्षाकृत दुर्बल वर्णों से दूने समझे जाते है, केवल नील वर्ण दूसरे वर्णों से चीगुना बलवान और मभी वर्णों से वली होता है, — इन सहज बातों को कण्ठस्य और काम में प्रयोग करके सीख लेने में अधिक समय नहीं लगता, किन्तु अपने हाथ को अपने वश में लाना ही कठिन बात है।

रंगों के सम्मिश्रण पर शिल्परत्न में भी विस्तार से विचार किया गया है '-सफेंद और लाल रग के मिश्रण से गौर वर्ण, सफेंद, काला और पीला रग बराबर मात्रा में मिलाने से भूरा रंग, सफेंद और काले रंग के समान मिश्रण में गजवर्ण, लाल और पीला समान मात्रा में मिलाने से बकुल फल रग ( मौलश्री वर्ण), पीला रग एक भाग और

ळाळ रग दो भाग मिलाने से पिगळ वर्ण; एक भाग काला, दो भाग पीला मिलने से अम्बु रंग, काले और पीले के समान मिश्रण से मनुष्य-शरीर वर्ण, हरताल और नीले रग के मिश्रण से सुआपंखी रग, लाख का रस हिंगुल मे मिलाने मे गहरा ळाळ, लाख के रस मे काला रग मिलाने से जासुनी रंग, लाख के रस मे सफेद रग मिलाने से जातिर्लिंग रग, हिंगुल और लाख को समान भाग में मिलाने से केश-रग अर्थात् वालो जैसे रग तैयार हो जाते है।

अंग-रचना . —रंगो द्वारा पात्रों की आकृति आदि का परिवर्तन । नाट्यशास्त्र में अंगो की रचना तथा केश-विन्यास आदि की विभिन्न चैलियों का प्रतिपादन किया गया है। अंग-रचना देश, जाति और वय के अनुरूप होती है। ऐसा होने पर ही पात्रों का रूप निखरता है और वह स्वरूप, स्वभावादि का त्याग करके अनुकार्य पात्रों के स्वरूप और भाव को धारण कर प्रेक्षकों के समक्ष प्रस्तुत होता है। इस प्रसग में भरत ने मूल रूप से चार प्रकार के स्वाभाविक वर्णों का तथा उनके मिश्रण से अगणित उपवर्णों के प्रादुर्भाव को बतलाया है। यह वर्ण-रचना और वर्तना-विधि इतनी महत्वपूर्ण है कि नाट्य-प्रयोग मे न केवल राम-मीता आदि पात्र, अतीत के मनुष्यो के अनुरूप वर्ण-रचना द्वारा अवतरण की कल्पना की जाती है अपितु प्रामाद, यान, त्रिमान, पर्वत, दुर्ग और वेद भी प्राणी के रूप में रगमच पर अवतरित होते है। भारत कला भवन में संगृहीत जयपुरी, रामचरितमानन चित्रावली (७), पृष्ठ ८ क पर चारों वेदों का मानवीकरण किया गया है। इस चित्र में ऊपर की ओर बायी ओर मनुष्य रूप में रक्त वर्ण ऋखेद खड़ा है। दाहिनी ओर व्वेत वर्ण शुक्ल यजुर्वेद खड़ा है। नीचे बायी ओर कृष्ण वर्ण अथर्वेवद खड़ा है और दाहिनी और श्यामवर्ण सामवेद खड़ा है। इन चारो वेदो के चार वर्ण है। इसका उल्लेख गोम्यामी तुलसीदास ने रामचरित मानम के प्रारंभ में भी किया है। उत्तररामचरित मे गंगा, तमसा, मुरला और पृथ्वी देवी का अवतरण इसी रूप में होता है। यौगन्धरायण उदयन के उद्धार और वासवदत्ता के हरण के लिए इसी शैली में रूप-परिवर्तन कर उज्जियनी मे प्रवेश करता है। इस प्रकार अगवर्तना और अंग रचना की इस विधिष्ट कौली में नाट्यधर्मी द्वारा भौतिक निर्जीव पदार्थों को भी प्रयोगकाल मे गति-सचार और मानवीय रूप-सज्जा देकर प्रस्तृत किया जाता है। परन्तु रूप-रग की आभा ऐसी सजीव होती है कि वे हिमालय और गगा की तरह प्रतीत होते है।

इस रूप-रग परिवर्तन के लिए विभिन्न जाति, देशवासियों के वर्णों को जानना परमावश्यक है।---

विभन्न जातियों और देशवासियों के वर्ण —राजाओं, देवो, दानवीं और अन्य देशवासियों तथा विभिन्न जातियों के लिए विभिन्न वर्णों का विधान किया गया है। राजाओं के लिए पद्म और श्याम वर्ण, ऋषियों के लिए वदरी (बेर) का-सा काषायवर्ण, सुलीजन गौर, किरात वर्बेर, आन्ध्र, द्रविड, काशी और कीशल, पुलिंद एवं दक्षिणवासियों का असित (कृष्ण), शक, यवन, पल्लव, वाह्लीक और उत्तरवासी गौर, पांचाल, शौरसेन, मगध्र, उद्र, अंग, बग और किलगवासी श्याम, ब्राह्मण, धित्रय रक्त, देवता, यक्ष और अप्सरा गौर, इन्द्र. रुद्र, सूर्य, ब्रह्मा और कार्तिकेय स्वर्ण-वर्ण, इन्द्र, बृहस्पित, शुक्र, वरण, तारागण, समुद्र, हिसालय और गंगा आदि स्वेन और रक्तवर्णों के माध्यम से प्रस्तुत होते हैं, बुद्ध स्वर्णीम और अपिन पीतवर्ण के होते हैं। नर-नारायण, वासुिक श्याम वर्ण के; दैत्य, दातव, राक्षस, गुह्मक, पिशाच, जल और आकाश आदि श्यामवर्ण (गहरे नीले वर्ण) के होते है। यक्ष, गधर्व, भूत, पिन्नाग (नाग), विद्याधर, पिनर तथा वानर विभिन्न रंगों में चित्रित करना चाहिये। रंगी, कुकर्मी, ग्रह-प्रहित, तपस्यारत और क्लेशाविष्टों का वर्ण कृष्ण (असित) होता है। विविध वर्णों और उपवर्णों के संयोग से पात्री की विभिन्न अवस्था के अनुसार सुख-दुखात्सक भूमिका भी प्रस्तुत की जाती है।

अवतीन्द्र नाथ टैगोर भी "नाट्यशास्त्र" (२१।९२-११४) और "विष्णुधर्मोत्तर" (३।२७।१६-२६) की उपर्युक्त बातो का समयंन करते हुए इस पर जोर देकर कहते हैं :—"Which colours will give emphasis

to forms and our ideas, and which of the colours will not, which scale of colours will elate and which will depress the spirit, which will speak of our sorrows and which will express our joy, which of the tones will reveal and which of them will conceal form and thought in a picture – such are the things one has to master before he can presume to be an artist in colours." A. N. Tagore, Golden Jubely Volume, p. 22. साराज यह है कि तूलिका, वर्ण और मन के सयोग से ही कोई चित्र-रचना हो सकती है।

रसानुरूप शरीर का वर्ण —िचत्र एव नाट्य में पात्र की मनोदशा (रसदशा) के अनुरूप ही उसकी अंग-रचना का वर्ण भी करने का विधान है। प्रत्येक रस के लिए पृथक् वर्ण का निर्धारण किया गया है। नाट्यशास्त्र (अध्याय-६) में वर्णन है—

ेश्यामो भवति श्रृंगारः सितो हास्यः प्रकीतितः।
किपोतः करुणश्चैव रक्तो रौद्र प्रकीतितः॥४२॥

गौरो वीरस्तु विज्ञेयः कृष्णश्चैव<sup>३</sup> भयानकः। नीलवर्णस्तु बीभत्सः पीतश्चैवाद्भुतः स्मृतः॥४३॥<sup>४</sup>

- (१) इयाम रग-म्युगार रस के लिए
- (२) व्वेत रंग—हास्य रस के लिए
- (३) कपोत रग (धूसर या घुंधला आस्मानी रंग) करुण रस के लिए
- (४) रक्त रग--रौद्र रम के लिए
- (५) गाँर रग-वीररस के लिए
- (६) कृष्ण रग—भयानक रस के लिए
- (७) नील रग—वीभत्स रस के लिए
- (८) पीत रग-अद्भुत रस के लिए।

महाकवि जयदेव विरचित प्रसन्तराघव के चतुर्थ अक मे वीर और शांत रस के रगों का अद्वितीय वर्णन है—

१-इयामो भवेत् ।

२-रक्तौ रौद्रो रम. प्रोक्त. कपोत. करणस्तथा ।

३ — कृष्णाइचापि ।

४—नाट्य शास्त्र में वर्ण के प्रसंग में प्रस्तुत कारिकाओं में शांत रस की चर्चा नहीं है। अभिनवगुप्त यहां एक भिन्न परम्परा का भी उल्लेख करते हैं, जिसके अनुसार पीतक्ष्ववादभुत स्मृतः के स्थान पर स्वच्छपीतौ शमाद्भृतौ पाठ है और इससे शम ( शान्त ) रस का रंग निर्मल सिद्ध होता है। यह शान्त को रसों में स्वीकार करने वालों का दृष्टिकोण है।

मौर्वी धनुस्तनुरियं च बिभित्त मौञ्जीं, बाणाः कुशावच विल्सन्ति करे, सिताया । धीरोज्जवलः परशुरेष कमण्डलुश्च, तद्धीरसान्तरसयोः किमयं विकारः ? ॥ १५ ॥ आर्थे ! किं पुनरिवं कहाक्षत्रवर्णात्मकं चित्रमिव स्फरति ?

यहा पर भगवान् भार्गव की वीरता और सौम्यता का द्योलक गौर, उज्जवल, निर्मल वर्ण है एवं ब्राह्मण, क्षत्रिय वर्णात्मक रक्त वर्ण है।

रगो का रस के सन्दर्भ मे कथन, उनकी पूजा के सबंध मे उनके ध्यान मे उपयोगी हो सकता है, अभिनव-

गुप्त यहा दूसरे व्याख्याकारों का मत प्रस्तुत करते हैं कि विभिन्न रसों की भूमिका में पात्रों का मुख रगने में इन उपर्युक्त रंगों का उपयोग होता था। नाट्यकला के सदर्भ में यह सुझाव असंगत नहीं कहा जा सकता। चित्रकला के लिए भी ये सब परंपराये प्रतीकात्मक है, क्योंकि पात्रों के गोरे या काले आदि रंग बनाने से वे एक विशेष अर्थ के बोधक होते है।

नाटयशास्त्र में कहा गया है-

# वर्णानां तु विधि ज्ञात्वा तथा प्रकृतिसेव च कुर्यादंगस्य रचनाम ।

वर्ण की विधि और प्रकृति – अर्थान् कौन वर्ण आकृति को छिपाकर रखता है, कौन उसे चित्रित करता है – इसकी विधियों को एव कौन वर्ण आनिन्दित करता है, कौन विषादित करता है, किससे वैराग्य का बोध होता है, कौन अनुराग सुचित करता है आदि वर्णों की प्रकृति समझकर उपयुक्त रंगों द्वारा अगो की रचना करनी चाहिये।

नाट्यशास्त्र मे आहार्याभिनय (आहार्य नाट्य-प्रयोग की आधार-भूमि ) के प्रसंग मे पात्र की अवस्था के अनुरूप वेशभूपा तथा अगो के वर्ण-विन्यास आदि के द्वारा पात्रों को रंगमच पर प्रस्तुत करने का वर्णन है। भरत का यह विचार सर्वथा उचित है कि पात्र की नाना प्रकृतियों – (धीरोदात्त, उत्तम, मध्यम आदि तथा रित-शोकादि

विभिन्न अवस्थाओं को नैपध्य में ही तदनुरूप वर्ण-रचना और वैश-रचना द्वारा प्रस्तुत किया जाता है। शोक में मिलिन वेश और शृंगार में उज्जवल वेश से विभूषित हो पात्र रगमच पर अवतरित होते है तब आणिक और वाचिक अभिनयों के योग से रसोदय होता है।

#### नानावस्था प्रकृतयः पूर्व नैपथ्य साधिता । अंगादिभिरभिव्यक्तिमुपगच्छन्त्यत्नतः ॥ २९।२।

रूप-रग का आलोक विशेष रूप से प्रेक्षक के हृदय मे भासित होना रहता है।

ठीक यही चीज चित्रकला मे भी लागू होती है। अत आहार्य अभिनय का नाट्य-प्रयोग में महत्व असाधारण है। जिस प्रकार चित्र-रचना का आधार फलक है उसी प्रकार समस्त अभिनय-प्रयोग-रूप चित्र के लिए आहार्याभिनय आधार भित्ति है। अभिनवगुप्त की दृष्टि से समस्त अभिनय-च्यापारो के प्रयोग के उपरान्त नेपथ्य विधि द्वारा प्रस्तुत पात्र के

'तेन समस्ताभिनय प्रयोग चित्रस्यभित्तिस्थानीयमाहार्यम् । तथा च समस्ताभिनयव्युपरभेऽपि नेपथ्य-विशेष-दर्शनाद् विशेषोऽवसी यतएव' ।-अभिनव भारती । भरत की आहार्य-कल्पना से कालिदास, भारवि और भट्टि आदि

दर्शनाद् विशेषोऽवसी यतएव'।—अभिनव भारती । भरत की आहार्य-कल्पना से कालिदास, भारवि और भट्टि आि पूर्णतया परिचित थे । आहार्ष मे - भाव-परक रंग, जाति-परक देशवासियों के रंग, अवस्था-परक रंग और रसानु हुए वर्ण पर गभीरता से विचार किया गया है। तदनु हुए ही अग-रचना (रंगें द्वारा आकृति आदि का परिवर्तन ) करते है। अजता के चित्रों में भी पात्रों की प्रकृति के अनु हुए ही सर्वत्र उनके शरीर वस्त्रादि के रगों की रचना की गई है। जैसे - राजा आदि उच्च वर्ण के लोगों के शरीर को गौर, ध्याम, उज्जवल आदि रगों से चित्रित किया गया है और दास-दासियों के शरीर और वस्त्र का वर्ण काला या भड़कीला अथवा बहुत गहरा बनाया है और राक्षसादि के शरीर का वर्ण कर्म प्रकृत साहित्य में सर्वश्रेष्ठ नायिका पद्मिनी के शरीर का वर्ण चम्पक पुष्प के समान गौर होता है और वह शुभ्र वस्त्र, शुभ्र पुष्पादि से अनुराग रखती है। इसके विपरीत शिखनी नायिका रक्तवर्ण के वस्त्रादि से अनुराग रखती है। ये मभी रग एक विशेष अर्थ के वोधक होते है। ---

मानव शरीर वास्तव में हरे रंग का नहीं होता, किन्तु जंगल में या जगल की हरियाली की आभा से उसके वर्ण में हरीतिमा झलकने लगती है। किव बिहारी का यह दोहा — "मेरी भव बाधा हरो राधा नागरि सोय। जा तन की झांई परत स्थाम हरित दुित होय।" — (बिहारी सतसई) — भी इम तथ्य को इंगित करता है। अजंता में चेहरई के प्रयोग में जाति-भावना का उतना स्थान नहीं है, वरन् तत्कालीन परम्परा और विश्वासों के आधार पर अनेक प्रकार की चेहरई प्रयुक्त हुई है, जैसे सिंदूरी, हरी, काली चेहरई। बोधिमत्व के विशेष रूप से पहली गुफा के चित्रों के पीछे, सर्वत्र पहाडी पृष्ठभूमि दृष्टिगोचर होती है, जिसमें अनेक प्रकार के यक्ष, किन्नर आदि उपदेवता गाते-बजाते है, मिथुन विहार करते है और सारा दृश्य हक्षों की हरीतिमा से ढका हुआ है। पहली गुफा के प्रसिद्ध चित्र "मार-विजय" में एक ओर निंदूरी रंग का ठिगना बौना आखे फाड-फाडकर बुद्ध को डराने का उपक्रम कर रहा है। यहाँ संभवत. दूसरों के दोप देखने की ओर चित्रकार का लक्ष्य है। एक ओर हरे रंग का एक राक्षस निराशा का अवतार प्रतीत हो रहा है।

भरत द्वारा विभिन्न देशवासियो और जातियों के लिए जो पृथक्-पृथक् वर्ण-विधान किया गया है, उसके मूल में तदनुरूप ही उन जनपदवासियों के रूप-रग की विद्यमानता भी है। यद्यपि पिछले हजारो वर्षों में सस्कृतियों और विभिन्न जातियों के अन्तराल से जातियों तथा विभिन्न अचल-वासियों का शरीर-वर्ण भी परिवर्तित हुआ है, तथापि अभी भी भरत की कल्पना बहुत अश में ठीक ही है। हिमालयवासियों की अंग-रचना गौर और किरात, बर्बर, आध्र आदि की कृष्ण है। भारतीय जातियों में भी वर्णों का जो विधान किया गया है वह बहुत अश में उपयुक्त और यथाधं है। उत्तर प्रदेश के बाह्मण प्रायः गौर वर्ण होते है और शूद्र स्थाम वर्ण।

प्राचीन भारतीय विचारकों के अनुमार रगों का सबंध विभिन्न सबेगो से होता है, जैसे — प्रकाश से आनन्द की भावना और अन्धकार से कारुणिक भावना का परिचय मिलता है। हरे रग से अवसाद, कणता, क्लेशादि व्यक्त होता है, परन्तु सुखात्मक स्थितियों में यही रंग शीनलता, वसन्त, ताजगी, प्रफुल्लता को व्यक्त करना है। इसी प्रकार लाल रंग उष्णता, वैभव-ऐश्वर्य का, बैंगनी पवित्रता का तथा शुभ्र वर्ण शुद्धता का प्रतीक है।

वण (रंग) का प्रकाश से घनिष्ठ सबंध है। इसीलिए रगीन दृश्य-विधान का प्रभाव नाटक मे पात्रों की रूपसज्जा पर पड़ता है। चित्रकला में भी मिश्र-वर्णों में यही बाते दिखलाई पड़ती है। जैसे — अधुनिक रगमच संयोजन में "Spot-light" के सम्मुख हरे रंग की सज्जा का बहुत-सा प्रभाव नष्ट हो जाता है। सफेद जिस रंग के प्रकाश में होगा, उसी के रग को ग्रहण कर लेता है। नीले प्रकाश में लाल रग की रूपसज्जा काली हो जाती है। लाल प्रकाश लाल को चमका देता है, पीले प्रकाश में लाल हल्का पीला हो जाता है तथा हरा इसे अधिक गहरा कर देता है। साधारण नीला रग लाल रोशनी में काला प्रतीत होता है और इसी प्रकार नारंगी तथा पीला रग भी लाल प्रकाश

मे काला दिखलाई देता है। अनेक नीले रंग हरे रंग में हरे हो जाते है और नीले प्रकाश मे नीले ही रहते है। अत जहाँ पर जैंमा प्रभाव दिखलाना उचित होता है वहाँ पर वैसा ही प्रकाश रग पर डालते है।

रग और रूप मे घनिष्ठ सबध है। यह प्रकृति का नियम है कि जहा रूप है वहाँ रग अवश्य होता है। एकरगा रूप, पचरंगा रूप, बदरंग रूप, रूप के अतिरिक्त रग है ही नहीं। चित्र मे उचित स्थान पर आवश्यक रंगों का विन्यास करना चाहिए। आकाश और समुद्र भाव-रूप के रग से बना हुआ है। भाव-रूप नेतों मे नही दिखलाई देता, किन्तु उनके रंग के रूप मे जल, स्थल और आकाश मे उनका बोध किया जाता है। चित्र रचना करने का कौशल ही यह है कि उपरोक्त भावों के रूप मे घुले हुए रंग को समझना और उसे चित्रपट पर प्रस्फुटित करना। नीला, लाल आदि रग यों ही लगा देने से चित्रकार या विणिक का काम नहीं चलता, बरन् जल दिखलाने समय पानसी नील (पानी जैंसा नीला रंग), आकाश दिखलाने समय आकाशी नील, इसके अतिरिक्त आकाश अनेक वर्ण का होता है — प्रात कालीन आकाश, सध्या-कालीन आकाश, रात्रि का और दिवसाकाश, षड्ऋतुओं का आकाश — इस प्रकार विभिन्न काल का आकाश विभिन्न वर्ण का होता है। इसे भली-भाति समझकर ही वातावरण के अनुकूल आकाश के रगों का चित्रण करते हैं। इनमे मिश्रित रगों का प्रयोग विशेष रूप से होता है। इसी प्रकार बुक्षों के पत्तों में भी दिन के प्रकाश और रात्रि के अधकार से पत्ते की हरीतिमा मे विकार उत्पन्न हो जाता है। धूप पड़ने पर हरे पत्तों का रग कुछ हल्का-सा मालूम होता है और रात्रि के अधकार मे वही हरित वर्ण गाढा अथवा काला-सा हो जाता है। इस प्रकार धूप-छाया से रगों में बहुत अतर आ जाता है। अत रंग का काम भ्रान्ति उत्पन्न करना भी है।

कभी रग के आकर्षण से रूप और कभी रूप के आकर्षण से रग प्रकट हो जाता है। कभी-कभी रूप-रग के प्रकट न रहने पर भी ध्यान के द्वारा परमपुरुष का रूप-रंग दिखलाई देता है, इसे क्वेताक्वतरोपनिषद् (४।१) में कहा गया है - "य एकोऽवर्णों बहुधा क्रिक्तिगात् वर्णाननेकान्तिहितार्थों दधाति।" अर्थात् - जो (अवर्ण-) रंग, रूप आदि से रहित होकर भी, लिपे हुए, अज्ञात प्रयोजन वाला होने के कारण विविध क्रिक्तियों के संबध से मृष्टि के आदि में अनेक रूप-रग धारण कर लेता है, किन्तु उससे चित्रलेखन कभी नहीं हो सकता।

विभिन्न वर्णों के द्वारा रूप प्रस्फुटित करने में महाकवि बाणभट्ट अति निपुण थे। रंग का प्रचुर व्यवहार जैसा कादम्बरी की कथा में देखने को मिलता है वैसा अन्यत्र कही नहीं। किव ने महाक्वेता का रूप—वर्णन किया है। वहा महाक्वेता नाम से ही यथेष्ट वर्णन हो सकता था, किन्तु किव ने केवल एक महाक्वेता के गौर वर्ण को दिखलाने के लिए, अत्यन्त निपुणता से सहस्रो प्रकार के क्वेत वर्ण की अवतारणा की है। मानो क्वेत वर्ण का दल—का—दल उड रहा है और अलंकार की प्रतिमूर्ति महाक्वेता का रूप शुश्रता से आप्लावित हो उठा है। इसी प्रकार सध्याराग को दिखलाने के लिए उन्होंने उपमाओं द्वारा पृष्ठ—के—पृष्ठ लिख डाले। —अस्तं उपगते च भगवित सहस्रदीधिता पराणंव तटात् दुर्लसन्ति विदुभलतेच पाटला सध्या समदृश्यत। — (क्लोक १०५)। इसी प्रकार प्रात काल का रंग--वर्णन शुरू हुआ — एकदा तु प्रभातसंध्याराग लोहिते गगनतलकमिलनी मधुरक्त पक्षसंपुटे वृद्धहंसेव मन्दाकिनी पुलिनाद परजलिविधतलम् अवतरित चन्द्रमिस — (क्लोक १०६)। — क्टादि इतने प्रकार के रंगों की अवतारणा की है जिसकी सीमा नही। इसीलिए किसी ने कहा है — वर्णोच्छिष्टं जगत्सर्वम — अर्थात् महाकवि बाण के वर्णो (रंगो) का मारा जगत् उच्छिष्ट (जूठन) है। धर्मदास वाणभट्ट के सबध में कहते हैं —

''रुचिरस्वरवर्णपदा रसभाववती जगन्मनो हरति। सार्कितरुणी ? नींह-नींह वाणी बाणस्य मधुरशीलस्य ॥''

धर्मदास बाण की रचना एव वाणी की प्रशंसा करते हुए कहते है कि स्वर, वर्ण (रग) पद सुन्दर है, रसभाव से

परिपूर्ण है, जगन का पन हरने वाली है। तब किसी को तरुणी का भान होता है। वह पूछना है -- ''क्या वह तरुणी है ?'' तब कवि कहते हैं, नही-नहीं, यह बाण की मधुर और शील वाणी है। - इसमें उन्होंने वाण के रगो के चयन की भी प्रशंमा की है।

रंग चार प्रकार के होते है - ( १ ) अमिश्र ( Pure, Primary ), ( २ ) मिश्र (Mixed Secondary), (३) चिक्कण ( Glossy ), और (४) रूक्ष ( Matt )। मिश्र-अमिश्र वर्णी के मवय में ऊपर बहुत विचार हो चुका है। अब चिक्कण और रूक्ष या कडा-कठोर रग भी देखना नाहियं। जल के फेन के समान सफेद, अभ्रक के

समान सफेद, कसौटी एवं बालिग्राम–शिला के समान काला रग चिक्कण होता है और यह प्रिय लगता है। इसके विपरीत रग रूक्ष और अप्रिय होता है। गहन अधकार से कड़ा रग स्पप्ट प्रतीत होता है, कोमल स्यामल अधकार

हल्के काले अर्थात चिकने रंग का बोध कराना है। <sup>9</sup> पञ्चतत्र में विष्णूशर्मा ने अपने चार मुर्ख शिष्यों को राजनीति का उपदेश देने के लिए ''चित्रवर्ण'' का बगुला पक्षी बनाया । कोई मेघवर्ण का, कोई ब्वेत वर्ण का तथा कुछ को अन्य चित्रवर्णो का सम्मुख रख कर उसने

शिक्षा दी। इससे वे शीघ्र ही उसे समझ गये। इसीलिए वालकों को रंगीन वस्तुओं से वर्ण परिचय, अक्षरमाला क ज्ञान कराते है। रूप-रग-रस के साथ मिल जाने से रचना सरम और शीघ्र बोधगम्य हो जाती है। काला रग शोक व निराशा का द्योतक है ( इसका मटमैला रग होना है), पीत, नील, रक्त – यह रग परिणति, शक्ति, ऐश्वर्य आदि का बोधक होना है। हरा रग तारुण्य, आशा आदि का बोधक, एव शुभ्र वर्ण से शात

सुन्दर भाव का बोध होता है, जैसे - उषा की निर्मलता, सूचिता आदि । प्राचीन काल से ही इन सब रगो का ज्ञान लोगो को था। यह सब विचित्र रूप-रग को मिलाकर विश्व मे जो मायाजाल फैला है उसके रहस्य का भेद करने के लिए ही वर्णिका-भंग की शिक्षा परमावश्यक है।

उज्जवलनीलमणि में रूपगोस्वामी ने ''राग्''र और ''रग्'' को एक करके देखा है। विभिन्न रगो मे जो

१---प्रस्तुत वर्गीकरण अवनीन्द्रनाथ टैगोर ने ''बागेश्वरी जिल्प प्रबंधावली'' मे किया है, किन्तु दिनकर कौशिक को

यह वर्गीकरण मान्य नहीं। वे मिश्र एवं अमिश्र रंग को स्वीकार करते हैं, किंनु स्निग्ध (Glossy) और रूक्ष (Matt) को (Surface) का गुण मानते हैं। वे रूक्ष को "मैंट" भी नहीं मानते। "मैट" को वर्षा कराने वाले सिलेटी ( Grey ) रंग के वादल को "मैट ग्रे" ( एक नया जब्द ) मानते है। २---रूपगोस्वामी, उज्जवलनीलमणि, पृ० ३६३-३७०।

राग - यह द्वयर्थक धातु है - "रञ्ज रागे" दैवादिकोभयपदी धातु । रूपगोस्वामी कहते हैं – नीलिमा रक्तिमा चेति रागोऽय द्विविधो मते । तत्र नीलिमा — नीलीश्यामाभवो रागो नीलिमा कथ्यते बुधै ॥ ११८॥

तत्र नीलीराग ---व्ययसभावनाहीनो वहिनातिप्रकाशवान् । स्वलग्नभावावरणो नीलीराग सता मत ।। ११९।। चन्द्राविलमुकुन्दयो ॥ अथ ग्यामाराग '---भीरुतौपधिसेकादि राद्यात्कि चित्रकाशभाक

यश्चिरेणैव साध्य: स्यात्स श्यामाराग उच्यते । अथ रिक्तमा .---राग कुमुम्भमञ्जिष्ठासम्भवो रक्तिमा मत ॥ १२३ ॥

तत्र कुसुम्भरागः — कुसुम्भराग स ज्ञेयो यदिवत्ते सज्जति द्रुतम् ॥ १२४ ॥ अन्यरागच्छविव्यञ्जी शोभते च यथोचितम्।

अय मञ्जिष्ठाराग — आहार्योऽनन्यसापेक्षो य कान्त्या वर्धते सदा। भवेन्माञ्जिष्ठरागोऽसौ

राघामाधवयोर्यथा ।। १२७ ॥

अनुराग है उसका लक्षण पंडितों ने दिया है, जैसे - "नीलीराग" अर्थात् नील अनुराग (प्रगाढ़ प्रेम ) - जिस प्रेम का रग नहीं बदलता अर्थात् स्थायी रहता है, जैसे - माता का वात्सस्य, पिता का स्नेह, उसे नीलीराग कहते है। किन्तु "स्थामाराग" (Indigo) निश्चय ही औषधिविशेष (नील का पेड) है। यहां वर्ण-बुक्ष में खण्डच्लेष से "मीरुता" अन्वय नहीं होता, वरन् रित-पक्ष में इमका अन्वय होता है, इसीलिए श्रुगार रम का वर्ण "स्थाम" कहा गया है। "रिक्तम राग" दो प्रकार का होता है - (१) कु मुम्भराग, (२) मिन्जिएठाराग। वाह्य कपटप्रेम को, जिसका रंग थोड़े में ही उड़ जाता है, किवयों ने "कु सुम्भराग" नाम दिया है। यह चित्त को जी छाता से आकर्षित करता है। इसी प्रकार "मिन्जिष्ठा राग" (गहरा पक्का लाल रग) उसे कहते है जो सदैव स्थिर रहता है, जिसमें अनुरिक्त हो या प्रगाढ प्रेम हो। उसकी छिव स्थामक आदि राग में व्यंजित होती है। दर्शक की मन स्थिति के अनुसार मंजिष्ठा राग में हल्का या गाढापन प्रतीत होता है। कु सुम्भराग के समान इसकी परिभित कांति नहीं होती। सबल, दुर्बल, कच्चा, पक्का आदि विभिन्त रग के विभिन्त वर्ग, ज्ञाम्त्रों में दिखाई देते है और यही चारो ओर प्रत्मक दिखलाई देता है।

यहा पर राग का अर्थ "Tone" है। "Tone" के दो अर्थ हैं—(१) रग, (२) आन्तरिक भाव। भाव के वदलने के साथ ही चेहरे का रग भी बदल जाता है। नेत्र ही वर्णों को नहीं मिलाते, वरन वर्णों को मन मिलाता है।

साराश यह है कि इस अध्याय के प्रारंभ में यशोधर की "जयमंगला" टीका से जो "रूपभेदाः प्रमाणानि..." क्लोक उद्धृत किया गया है उसमें चित्र के छहों अगों का समावेश किया है। ये छहों अंग चित्रों में एक साथ होने पर भी, प्राय किसी चित्र में कुछ अगों की प्रधानता होती है और कुछ का अभाव तथा कोई इनके विपरीत भी होते हैं। कोई रूपप्रधान, कोई प्रमाण सर्वेस्त, कोई भाव-लावण्य युक्त, कोई सादृश्य युक्त और कोई वर्ण या विणका-भंग युक्त होकर मनोहर होता है। चित्रकार रंग, रेखा, रूप, भाव आदि देकर चित्र-रचना में रसोत्पत्ति और गतिशीलता लाने का प्रयास करता है। उसे आलंकारिकों ने "गतिचित्र" कहा है – अर्थात् गतिचित्र रूप या भाव, कोई वस्तु विशेष का अंग-विन्यास या रूप-संस्थान का अत्रलम्बन करके ही खड़ा नहीं रहता, किन्तु रेखा, रंग और भाव को सामान्य रूप देकर कही रेखा-रंग देकर और कही बिना दिये, खानी स्थान छोड़कर, रंम की सजीवता प्राप्त होने की आशा करता है।

सुप्रसिद्ध दार्शनिक श्री अरिवन्द ने अपने ग्रंथ "भारतीय सस्कृति के आधार" मे "षडग" के सबंध मे इस प्रकार उद्गार व्यक्त किये है — "भारतीय कलाकार की कला के छ अग "षडग", रंग और रेखा वाली समस्त कृति में सामान्य रूप से पाये जाते हैं। वे आवश्यक मूलतत्व हैं और अपने मूलतत्वों में महान् कलायें सर्वत्र एक-सी हैं। "रूपभेद" अर्थात् आकार-प्रकार में अन्तर, प्रमाण, अर्थात् अनुपात रेखा और सपूर्ण आकार की व्याख्या, योजना, सुसगित, "भाव", अर्थात रूप के द्वारा व्यक्त किया हुआ हृदयगत भाव या सौदर्यानुभूति, "लावण्य", अर्थान् सौन्दर्यभावना की तुष्टि के लिए सौन्दर्य और आकर्षण की खोज, "सावृष्य", अर्थात् रूप और उसके संकेत का सत्य, "विणकाभग" अर्थात् रंगों का क्रम, सयोग और सामजस्य, ये प्रथम अग है। कला की प्रत्येक सफल कृति विश्लेषण करने पर इन्हीं अगों में परिणत हो जाती है। परन्तु इन अगों में से प्रत्येक को जो मोड़ दिया जाता है वही शिल्प-

९—-स्यामाराग, जैसे — ''कोई भानिनी निजअभिसरण की प्रार्थना पित द्वारा किये जाने पर भय का बहाना करके अभिसरण नहीं करती, किंतु बाद में उत्कंठा वश स्वयं अभिसरण करती है।'' — भयानक रस का वर्ण क्याम (कृष्ण) है, प्रांगार का (रित-पक्ष) में भी कृष्ण (क्याम) वर्ण है।

पद्धति के लक्ष्य और प्रभाव के समस्त भेद को उत्पन्न करता है। वहीं अन्तर्वृष्टि इनके सर्योजन के कार्य में मुजनशील हाथ का मार्गदर्शन करती है, उसका उद्गम एवं स्वरूप ही सफलता के आध्यात्मिक मूल्य के समस्त भेदों को उत्पन्न करता है। भारतीय चित्रकला का अनुपम स्वरूप एव विशिष्ट आकर्षण उन अद्भुत् आतरिक, आध्यात्मिक मोह से उत्पन्न होता है जो भारतीय संस्कृति की व्यापक प्रतिभा ने कलात्मक परिकल्पना और पद्धति को प्रदान किया था।

सारांश यह है कि इन मनीपियों के मतानुसार चित्रित व्यक्ति, वस्तु, दृश्य अथवा प्रसंग मे उनके आकार-प्रकार, हाव-भाव तथा रूप-रग के मनोयोगपूर्वक समावेश से वास्तविकता और सजीवता का यथेष्ठ बोध कराने से ही चित्रकृति कलापूर्ण एवं नयनाभिराम होगी।



### चित्रकला का विवेचन

आनन्द के अनुभव के लिए विष्वकर्ता ने सृष्टि की रचना की। वह स्वय रस से तृप्त है, कहीं से किसी प्रकार रम से न्यून नहीं है – "रसेन तृष्तः न कुतश्चनोनः" (अथर्व०, १०।८।४४)। एक अखंड, अनन्त रस-मृष्टि में सर्वत्र ओत-प्रोत है। उसके मध्र सरोवर में रसानुभव के लिए प्राण सदैव उत्मुक रहता है। प्राण को रस अत्यन्त प्रिय है। रस की दुर्धर्ष धाराएँ जब प्रकट होती है प्राण तृप्त होता है।

श्री अथवा सौदर्य को प्रत्यक्ष करने का माधन कला है। प्रत्येक कलात्मक रचना में सौदर्य रहता है। जिस सृष्टि में श्री नहीं, वह रमहीन होती है। जहां रस नहीं, वहा प्राण भी नहीं रहता। जिस जगह रस, प्राण और श्री तीनों एकत्र रहते है वहीं कला रहती है। इसीलिए विष्णुधर्मोत्तर में कहा गया है कि जो चित्र रस से हीन हो तथा चेतना-रहित हो, उसे गहित कहा जाता हे, और जो चित्र आधारयुक्त होता हुआ सुशोभित हो रहा हो, जो सजीव अथवा स्वाम लेता हुआ-सा प्रतीत हो, वह शुभ-लक्षण-युक्त चित्र है —

स्थानहीनं गतरसं शून्यदृष्टिमलीमसम् । चेतनारिहतं यत्स्यात्तदशस्तं प्रकीतितम् ।। लसतीव च भूलम्भो शिलष्यतीव तथा नृष । हसतीव च माधुर्यं सजीव इव दृश्यते ।। सभ्वास इव यच्चित्रं तिच्चत्रं शुभलक्षणम् ।—वि०ध०, ४३।२०-२१।

रस कला की आत्मा है। यह वह अध्यात्म गुण है जिसमे कृति का स्थायी मूल्य निहिन होता है। इसे मौलिक, आवश्यक और अतर्क्य दिव्य गुण कहना चाहिए जो प्रत्येक उत्तम कलाकृति या काव्यकृति मे पाया जाता है। कलाकार या किव रसानुभव द्वारा रचना करता है। रमानुभव के अनेक स्नोत है। रूप की शोभा, चित्र और ज्ञान — ये रस-प्रहण के द्वार है। कला, ( नृत्य, नाद्य, संगीत, चित्र आदि ) और साहित्य ( काव्य आदि ) भी रमानुभव का अत्यन्त प्रिय द्वार है। जिस युग को कला का प्रश्रय प्राप्त होता है वह युग रस से धन्य हो जाता है। कला की गोद मे परिपालित समाज को मृष्टि सबधी श्री, प्राण एव रस का अपूर्व अनुभव प्राप्त होता है और तभी जमकी समृद्धि होती है। इसी से इसकी संस्कृति का रूप निर्धारित होता है।

रस लोकोत्तर अनुभूति है। लौकिक अनुभूति से भिन्न कोटि की यह अनुभूति है। रस भारतीय साहित्य का अत्यन्त महत्वपूर्ण विषय है। भरत मुनि ने रसोदबोधन के लिए ही नाट्यशास्त्र में लक्षण, गुण, दोप और अलकार आदि की परिकल्पना की है। नाट्य में बाचिक अभिनय द्वारा रसोदबोधन होता है। चित्र में चित्र-दर्शन से रसोत्पत्ति होती है।

रस पर अति प्राचीनकाल से विचार-विमर्श होता आ रहा है। भट्टोद्भट्ट, भट्टलोल्लट, शकुक, भट्टनायक और अभिनवगुप्त आदि नाट्यशास्त्र के व्याख्याकार है। इनके अतिरिक्त काव्य-रमों पर मम्मट, पंडितराज जगन्ना आदि आचार्यों ने बहुत विस्तार से विवेचन किया है। विष्णुधर्मोत्तर अध्याय ३०-२१ क्रमण रसाध्याय और भावाध्याय है। इनके अतिरिक्त विष्णुधर्मोत्तर, अध्याय ४३ मे शृगारादि रसो का वर्णन है और जिल्परत्न, (६४।१२, १९१, १४६) मे चित्र के रस, भाव, क्रिया और व्यापार की विवेचना है। समरागणसूत्रधार, अध्याय ८२ के ''रसदृष्टि लक्षण'' मे १९ रस और १८ रसदृष्टियों का मुन्दर वर्णन है।

विष्णुधर्मोत्तर तथा काव्य-ग्रन्थों में नौ रस कहे गये है। यद्यपि विष्णुधर्मोत्तर में शात रस को स्वतत्र वर्ग में रखा है। नाट्यशास्त्र में भरतमुनि ने प्राय आठ रस ही माना है, शात-रस को वे अलग से रस नहीं मानते। इन नौ रसो के अवातर भेद भी है:—

शृंगार<sup>ी</sup> हास्यकरुणवीररौद्रभयानकाः । बोभत्साद्भुतशान्तरच नव चित्ररसाः स्मृताः ।।—वि०ध०, ४३।९।।

नौ रस	स्थायी भाव
(१) ऋगार	रति ( सभोग और विप्रलम्भ )
(२) हास्य	हास
(३) करुण	शोक
(४) वीर	उत्साह या शौर्य
(५) रौद्र	क्रोध
(६) भयानक	भय
( ७ ) वीभत्स	जुगुप्सा
( ८ ) अद्भुत	आइचर्य, विस्मय, वैचित्र्य, असाधारण
(९) शान्त	निर्वेद

अभिलिषितार्थींचतामणि मे मोमेश्वर ने कहा है ---

## शृगारादिरसो यत्र दर्शनादेव गम्यते। भावचित्रं तदाख्यातं चित्रकौतुककारकम्।।

श्रुगारादि रसो से युक्त चित्र को ''भाव-चित्र'' कहते हैं। अजन्ता के चित्रो में विशेषत मार विजय (चित्र १९) चित्र मे नौ रसों एवं उनके प्रेम, हास, हर्ष, छज्जा, शोक, क्रोध, उत्साह, घुणा, भय, आइचर्य, चिंता, विरक्ति, निस्संगता शांति आदि भावों को बडी कुशलता से दर्शाया गया है।

चित्र के द्वारा इन रसो और भावो की अभिव्यक्ति कैसे करनी चाहिये, इसका नियम ''विष्णुधर्मोत्तर'' में बतलाया गया है। चित्र में रसानुभूति के लिए तदनुरूप अकन अथवा वातावरण की अभिव्यक्ति आवव्यक है। नव-रस के चित्रों की विशेषताओं के सबध में विष्णुधर्मोत्तर (४३६२-१०) में कहा गया है—

(१) श्रुगार रस के चित्र में कान्ति, लावण्य, माधुर्य, सुन्दर वेशाभरण; (२) हास्य रस के चित्र में बौने, कुबड़े, टेढ़े--मेढ़े अग और अद्भृत रूपवाले, व्यर्थ की चेष्टा और विचित्र हाव--भाव करते हुए व्यक्ति; (३)

<sup>,</sup> १---सलिलं

करुण रस के चित्र में याचना, वियोग, शरणागत—त्याग, अपनी प्रिय वस्तु का त्याग या विक्रय. विपत्ति और सहानुभूति, (४, रीद्र चित्रों में कठोरता, विकृति तथा क्रोध, शस्त्रों की सुसज्जा अथवा उनका प्रदर्शन, (५) वीर रस के चित्रों में प्रतिज्ञा, शीर्य, अौदार्य, उत्माह या गर्व का भाव, (६) भयानक चित्र में दुप्ट, दुईशैन या क्रूर अथवा उन्मत्त न्यक्तियों तथा हिन्न और घातक प्राणी का अंकन, (७) वीभत्त चित्र में इमशान के समान निन्दित स्थल एवं वध—भूमि (युद्धस्थल) आदि का अकन. (८) अद्भुत रस के चित्र में विनय, रोमाञ्च आदि अनेक भावों का विचित्र समवाय और (९) शात रस के चित्र में सौम्य आकृति, ध्यान, धारणा और आसन से युक्त साधक तथा तपस्वी का अकन करना चाहिए। विष्णुधर्मोत्तर के अनुसार गृह में प्रृंगार, हास्य तथा शान्त रस के चित्र ही अकित करने चाहिये। युद्ध, रमशान, दयनीय, मृत, दु.खी, कुत्सित, उत्कट रसों के तथा अमांगलिक वस्तुओं को कभी भी नहीं चित्रित करना चाहिए। राजभवन के देवालय या राजसभा में अन्य मभी रसो के चित्र भी बनाना चाहिये, किन्तु राजमभा के अतिरिक्त राजा के निजी घरों (वासगृहो, शयनकक्ष) में वीभत्स, भयानक आदि ऐसे रसो के चित्र नहीं बनाने चाहिये। "

नाट्यशास्त्र मे इन रसो की उत्पत्ति, वर्ण देवता आदि का निरूपण भी किया गया है। नौ रसो मे से चार रस-भूगार, रोद्र, वीर तथा वीभत्स-उत्पत्ति के हेतु वाले होते है। श्रुगार से हास्य, रौद्र ने करुण रस का आविभीव होता है और वीर स अद्भुत तथा वीभत्स से भयानक की उत्पत्ति होती है। श्रुगार का जो अनुकरण है वह हास्य वहा गया है और रोद्र का जो कमें है वह करुण रस माना जाता है। वीर रस का जो कमें है वह अद्भुत रस कहा जाता है और जहां वीभत्म का दर्शन होता है उसे भयानक समझना चाहिये। इन रमों के अतिरिक्त शांत रस को विष्णुधर्मोत्तर, अध्याय ३० में स्वतंत्र और अलग कहा गया है—शान्तो रसः स्वतन्त्रोऽत्र पृथगैव व्यवस्थितः। नाट्यशास्त्र, अध्याय ६ में कहा गया है कि इन रसो की निष्पत्ति विभाव, अनुभाव तथा व्यभिचारी भाव के संयोग से होती है — तत्र विभावानुशावव्यभिचारिसयोगाद्रसनिष्पत्तिः।

रसो के वर्ण: — नाट्यशास्त्र मे भरतमुनि ने रसो के वर्णों के सबध मे भी विचार किया है। वे कहते है कि प्रागार रस का वर्ण स्याम और हास्य का शुक्ल वर्ण, करण रस का क्योत वर्ण और रौद्र का रक्त वर्ण माना गया है। वीर रस का वर्ण गौर, भयानक रस का कृष्ण वर्ण, वीभत्स का नील वर्ण और अद्भृत रस का पीत वर्ण कहा गया है। शात रस का मुक्ता के समान शुभ्र वर्ण कहा है। इससे विदित होता है कि सभी रसो के वर्ण अपनी-अपनी विशिष्टता रखते है।

नीलवर्णस्तु वीभत्सः पीतश्चैवाद्भृतःसमृतः ॥-ना० बा०, ६।४२-४३॥

१—शृंगारहास्यशान्त्याख्या लेखनीया गृहेषु ते।

परवेशा न कर्तव्या कदाचिदिष कस्यचित्।।१९॥

देववेश्मिन कर्तव्या रसा. सर्वे हपालये।

राजवेश्मिन नौ कार्या राज्ञा वासगृहेषु ते।।१२॥

सभावेश्ममु कर्तव्या राज्ञा सर्वेरसा गृहे।।१२३॥—वि० ध०, ४३।

२—शृगाराद्धि भवेद्धास्यो रौद्राच्च करुणो रस.।

वीराच्चैवाद्भुतोत्पत्तिर्वीभत्साच्च भयानकः॥—ना० शा०, ६।३९॥

३—व्यामो भवित शृगार सितो हास्य. प्रकीतितः॥४२॥

कपोत करुणश्चैव रक्तो रौद्रः प्रकीतितः॥४२॥

गौरो वीरस्तु विज्ञेय. कृष्णश्चैव भयानकः।

रसों के अधिष्ठातृ देवता: — इन सभी रसो के अपने-अपने विधिष्ट देवता भी है, ऐसा नाट्यशास्त्र (६१४४) में वर्णन है – शृगार रस के देवता विष्णु, हास्य रम के देवता ठड़गण, रौद रस के देवता रह तथा करण रम के देवता यम है। वीभत्य रम के देवता महाकाल और भयानक रम के देवता काल-देव, वीर-रम के देवता इन्द्र तथा अव्भृत रम के देवता बहार हैं। विष्णुध्रमों तर, (अध्याय ३०) में ज्ञात रस के देवता परमपुष्प परमातमा को माना है। नाट्यशास्त्र में आठ रस ही माने गए हैं इसीलिए नवे शात रस के देवता का भी उल्लेख उसमें नहीं है।

चित्रमूत्र भारतीय प्राचीन कला का रहस्य समझते के लिए परमावश्यक प्रन्थ है। इस प्रन्य के प्रारंभ मे मार्कण्डेय मूनि कहते है-''बिना तु नुसशास्त्रेण चित्रमुत्रं सुद्धिदम्'' (३।१।३)-अर्थात् इस ( नाट्य या नृत्य ) शास्त्र के अभ्याम के विना चित्रसूत्र का समझना अनि कठिन है, क्योंकि नाट्य पर चित्र आधारित है। प्राचीन आलो-चकों ने रम की नाट्य, काव्य और चित्र में एक समान माना है। तृत्य और नाट्य दोनों में ही अभिनय एवं मुद्रा की प्रधानता रहती है और यही चित्र का भी प्राण है। नेत्र, अंगृली, चरण तथा अन्य अगो की भावमधी चेप्टाओं और भीगमाओं से नाट्य और कृत्य को प्रस्तृत किया जाता है। चित्रकार का प्रधान कार्य भी इन्ही चेष्टाओं तथा भगिमाओं की उपयक्त स्वरूप में चित्र द्वारा प्रस्तुत करना है। बस्तृत "नृत्त" का अर्थ गुसरकृत अभिनय है जिसे नाटय और नृत्य दोनो के द्वारा अभिज्यक्त किया जाता है। वित्र में इसे रेवाकन से अभिज्यक्त करने है। इसी कारण चित्रसत्रकार ने भी उन्हीं रसो का वर्णन किया है जिन्हें भरत ने अपने नाट्यशास्त्र में और उनके उत्तरकाछीन सँकडी अलंकार-शास्त्रियों ने अपने ग्रन्थों में वर्णित किया है। उन सभी ने उपर्युक्त पृंगार, हास्य आदि नौ रसों को तथा उनके वर्ण और देवता को स्वीकार किया है। इन्ही नौ रसो, वर्णो, देवताओं को चित्रसूत्रकार ने भी माना है। अत चित्र, हत्य, नाटय, काव्य, सगीत आदि सभी कलाओं का घनिष्ठ सबंध भी सर्वविदित है। इसीलिए जिस कसौटी से कवि-प्रतिभा की परीक्षा होती है उसी से चित्र आदि की भी होनी चाहिये। फिर भी, चित्र का स्थान काव्य से ऊचा है। चित्र द्वारा जो बस्तू प्रत्यक्ष प्रस्तुत की जा सकती है वह शब्द द्वारा पूर्णत कभी व्यक्त नहीं हो सकती, किन्तू चित्र रेखाबद्ध काव्य-रस अवस्य है। अन रस के विषय में शताब्दियों में जो चर्चा, बाद-विवाद चलते आ रहे है उनकी संक्षित विवेचना यहा प्रस्तृत है।

काल्य की आत्मा 'रस'' है — रीतिरात्मा काल्यस्य — (वामन, काल्यालकार)। 'विष्णुधर्मोत्तर' में भी काल्य तथा संगीत, चित्र आदि का एक समान दृष्टिकोण से वर्णन हुआ है। इससे काल्य की भाति ही संगीत के स्वरों और चित्र के रूप-रंगों से रसों का सबध स्थापित किया गया है। कला में रस-परिपाक की एक परम्परागत विधा (रीति) रही है। चित्रकला में रूप और रग की विचित्रता मन पर जो अपना समन्वयात्मक प्रभाव छोड़ती है वहीं सौंदर्य है और इस सौंदर्य की अनुभूति का नाम सौंदर्य-चेतना है। सौंदर्य से जिस अनुठे आनन्द की प्राप्ति होती है उसे साहित्य में ''रस'' कहा गया है।

रस के आदि प्रणेता और व्याख्याता भरत है। उन्होंने रस का मनोवैज्ञानिक विश्लेषण नाट्य के सदर्भ में किया है। नि.सदेह रस का प्रेरणा~मोत वेद एव अन्य प्राचीन साहित्य रहा होगा, नाट्य के प्रधान चार तत्वों के अनुसधान के प्रसग में अथवंदेद से रस-तत्व के ग्रहण का उल्लेख भगत ने किया है - ''रसानाथवंणादिप'' ( ना॰

१--शृगारी विष्ण्दैवन्यो हास्य प्रथमदैवत ।

रौद्रो रुद्राधिदैवत्य करुणो यमदैवतः ॥ ६।४४ ॥

वीभत्सस्य महाकाल कालदेवो भयानक ।

वीरो महेन्द्रदेव. स्याहभूतो ब्रह्मदैवत: ।। ६।४५ ।।--ना० शा० ।

शा० १।१७ )। रस आनन्द स्वरूप है ऐसा विवरण उपनिषदों में भी मिलता है। रम के आनन्दात्मक होने के कारण ऋषियों ने परब्रह्म परमेश्वर का भी उन्लेख रस रूप में किया है – "रसों वै सः। रसं ह्येवायलब्ध्वा आनन्दी भवति।" — (तैलिरीयोपनिषद्, ब्रह्मानन्दवल्ली—७)। आचार्य अभिनवगुप्त की दृष्टि से आनन्दमय ज्ञान—स्वरूप आतमा का रम रूप में ही अस्वादन होता है। आत्मा आनन्द रूप है और रम भी आस्वाद्यता के कारण आनन्द स्वरूप है। "रसों ब्रह्म रसं" — वह आत्मा "रसं" है, इस ससार का साररूप आनंद है। रम रूप ब्रह्म को पाकर "नेति—नेति" के द्वारा ही "अहं ब्रह्मास्मि" (मैं ब्रह्म हू) का बोध हो जाने पर वह माधक आनन्दी, अविच्छिन्म निर्माशय सुखवाला होता है – (तैलिरीयोपनिषद्, २।७)। प्रकृति—पुरुष रूपी नट—नटी के सानिध्य एवं लोकोत्तर संवेदना के महाभोग से महारस का उदय होता है, जो परमानन्द स्वरूप, विलक्षण, वैचिच्यकारक और अनिर्वचनीय होता है।

रस का अर्थ: -- मंस्कृत साहित्य में रस शब्द का बहुत महत्व है। रस का मूल अर्थ - रस्यन्ते इति रसा: - है. अर्थात् जिनका रमनेन्द्रिय द्वारा रसास्वादन किया जाय वे रम होने है। लोक-प्रचलित व्यवहार की दृष्टि से रम शब्द मधुण, करू, अस्ल, निक्त आदि पड्रम के लिए प्रसिद्ध है, किन्तु मूल अर्थ से रस का साहित्यिक प्रयोग कुछ भिन्न है और माया तथा ब्रह्म की तरह दर्शन का गहन विषय हो गया है। नाट्यशास्त्र में प्रृंगार, हास्य, करुण आदि नी रसो में प्रयुक्त होने वाले इस रम शब्द का क्या अभिन्नाय है, इस शका का समाधान करते हुए भरत ने रस की आस्वादात का विधान किया है। उस विषय को स्पष्ट करते हुए भरत ने एक लौकिक उदाहरण इस प्रकार दिया है - ससार में नाना प्रकार के व्याजनों से मुसस्कृत अन्त का भोक्ता पुरुप रसो का आस्वादन करता है। इस अन्न-रस का आस्वादियना महृदय होता है क्योंकि अन्तरम का उमने आस्वादन किया है। विशेष रूप से कुशल व्यावत व्याजनों का स्वाद विशिष्टता के साथ ग्रहण करते है। इमी कारण उनको "सहृदय" कहते है। इसी प्रकार ऐसे दर्शक या प्रेक्षक जो अभिनय अथवा चित्र—दर्शन का रसास्वादन विशेष रूप से करते है उनको भी सहृदय कहते है।

दृश्य-काव्य जैसा रस-जनक होता है वैसा श्रव्य नहीं, क्योंकि नाट्य होने से उससे साक्षात्कार कत्पना का आविर्भाव होता है। चित्रकला में भी कल्पना का प्रत्यक्ष दर्शन होने से रमोदय तथा सवेदना अधिक शीधना से होती है। साक्षात्कार में जो आनन्द है वह परीक्ष में नहीं।

रसानन्द की तीन श्रेणिया: रस को आस्वाद्यता का जातन्द ब्रह्मरस के तुल्य है। मुक्ति मार्ग के माधक भी आनन्द की प्रेरणा से प्रेरित होकर उस मार्ग पर प्रवृत्त होते हैं। मनुष्य की मूलवृत्ति ही आनन्दात्मक है। यद्यपि अपनी मुक्षि, सम्कार और प्रवृत्ति के अनुमार कोई (१) रसनाव्यापार के द्वारा उपलब्ध आनन्द की ओर प्रयत्नभील होते है, तो कोई (२) मानस-व्यापार द्वारा प्राप्य नाट्य-रस, काव्य-रस, चित्र-रस की ओर प्रवृत्त होते हैं और कोई (३) आन्ममुक्ति द्वारा प्राप्य ब्रह्मरस में निमन्त होते हैं। तीनो मे ही रसानन्द के प्रान्म-विसर्जन का भाव समान रूप से उपस्थित रहता है। विषयी, रमनाव्यापार द्वारा उपभोग काल में आत्मविस्मृत-सा हो जाता है। नाट्य-रस और चित्ररस के उदय काल में सहुदय व्यक्ति साधारणीकृत विभावादि के साथ अपना तादात्म्य म्थापित करता है। यह तादात्म्य ही आत्मलीनता है जैसा कि अभिज्ञानशाकुन्तम् (६।२०) में राजा दुष्यन्त शकुन्तला के चित्र को देखकर

१-- "अस्मन्मते तु सवेदनमेवानन्दवनमास्वाद्यते" । -- अभिनव भारती, भाग १, पृ० २९२ ।

२---रस इति क पदार्थ ? आस्वाद्यत्वात् । कथमास्वाद्यते रस ? यथाहि नाना व्यञ्जनसंस्कृतमन्ने भुञ्जान रसाना-स्वादयन्ति सुमनस. पुरुषा हर्षादीश्चाधिगच्छन्ति । -- नाट्यशास्त्र, अध्याय ६ ।

प्रेम-विभोर हो जाते है और आत्मविस्मृति की दशा मे भ्रमर को अपनी प्रिया के अधरपान करने के कारण कमल कोष्ठ में बन्दी कर देने का दण्ड देने हैं।

लोक मे रसनेन्द्रिय से प्राप्त ज्ञान को आस्वादन कहते हैं। अन्नादि के आस्वादन में - (9) आत्मा, (२) रमना और ३) मन - इन तीनों को स्वीकार किया गया है। किन्तु रम के विषय मे केवल आस्वादन मात्र स्वीकृत है। इन दोनों में वैषम्य है। यहाँ आत्मा स्थानान्तरित होकर मन स्थानीय हो जाना है और मन रम-स्थानीय। अभिनवगुप्त के अनुमार यहाँ आस्वादन का व्यापार जिल्ला की अपेक्षा अधिक मानमिक माना गया है। वह मानम-व्यापार है। शृङ्गारादि रम के संबंध में आस्वादन व्यापार का प्रयो। पूर्णत मानमिक या हृदयगन भावों के अथ में ही माना जायगा। अन्नरस की भाति नाना प्रकार के विभाव, अनुभावादि क्य-भावों. अभिनयों द्वारा व्यक्त किये गये वानिक, आंगिक तथा सात्विक युक्त तैतीस स्थायी भावों को सहृदय प्रेक्षक आस्वादन करते हैं और हर्ष आदि रस प्राप्त करते हैं। ये आस्वादियता, सुमना, महृदय, रसज्ञ कहे जाने हैं।

रसज्ञ तीन प्रकार के होते हैं ~ ( 9 ) रसिक, ( २ ) सहृदय और ( ३ ) विचक्षण या प्रमातृ । ये लोग चित्र में भाव एव रस को देखते है और उस भाव अथवा रस का पारिभाणिक शब्दों में वर्णन करते है । रसज्ञ की व्याख्या निम्न प्रकार से की जा सकती है .—

- (१) रसिक जिसमे रसास्वादन की योग्यता या क्षमता, लाँकिक प्रतिभा हो। यह रिकता सामान्यतः सभी व्यक्तियों में होती है।
- (२) सहृदय .— जिसके हृदय में संवेग के अनुभूति की क्षमता हो और जो व्यक्ति दृष्ट वस्तु के रमा-स्वादन को विशिष्टता के साथ ग्रहण करके तन्मय हो जाता है, वह सहृदय है। अलौकिक प्रतिभाशाली हृदय वाले विशिष्टजन सहृदय होते है।
- (३) विचक्षण कलात्मक वस्तुओं में सीदर्य की अनुभूति और सराहना तथा कलाकृति की पहचानने का गृण जिसमें हो, वह कला की परख करने में निष्णात व्यक्ति विचक्षण कहलाता है।

रिसक सामान्यतः सभी जनसाधारण होते है जिसके लिए चित्रसूत्र में "इतरजन" (वर्णाढ्यमितरेजना) कहा है और—रेखांप्रशंसन्त्याचार्या वर्तनां च विचक्षणा:—मे आचार्य से तात्पर्य है चित्राचार्य, कलाकार। हृदय वाले तो सभी व्यक्ति होते है किन्तु सहृदय कौन है? — जन-साधारण से विशिष्ट सहृदय होते है, भावुकता इनका विशेष गुण है। विचक्षण सहृदय होते है किन्तु चे कलाकार हों यह आवश्यक नहीं अतः रिसक, सहृदय और विचक्षण मर्वथा भिन्न नहीं है अपितु एक दूसरे के पूरक है। विचक्षण वास्तविक कला-मर्मज्ञ होते है। अतः कला की परख करने मे उन्हें सर्वोच्च श्रेणी में रखा जाता है।

कला-आलोचक में ये सभी गुण होने चाहिए। सच्चा कला-पारखी, रितक सहृदय या विचक्षण कला के सौदयं का देर तक दर्शन और अनुभव करता है एव उसके अमृत रस आतन्द का पान करता है। इस प्रकार कला-

१—(i) भावाभिनयसंबद्धान् स्थायिभावांस्तथाबुधः । आस्वादयन्ति मनसा तस्मान्नाद्यरसाः स्मृताः ॥-ना० शा०, ६।३३।

<sup>(॥)</sup> जयदेव विरचित ''चन्द्रालोक'' के टीकाकार प्यगुण वैद्यनाथ ने चित्र में रस के संबद्ध में कहा है '— काव्ये नाट्ये च कार्ये च विभावाद्यैविभावित.। आस्वाद्यमानैकतनुः स्थायी भावो रस. स्मृत.॥ ६१३॥ कार्ये च चित्रादि में।

सौंदर्य से मुग्ध हो जाने की जो मानसी शक्ति है उसे ही संवेग कहते हैं। भास विरिचित दूतवाक्यम् (अंक ७) नाटक में दुर्योधन चित्रपट को देखकर "दर्शनीय" कहता है और उसके भाव, वर्ण आदि की प्रशसा करता है — 'अहो दर्शनीयोऽयं चित्रपट:। अहो अस्पवर्णाङ्यता। अहो भावोयपन्नता। अहो युक्तलेखता। सुव्यक्तमालिखतोऽय चित्रपट.। अत उसे "विवक्षण" कहा जा सकता है।

रसज्ञता भी वस्तुत. एक दैवी उपहार है। रसिकों की विशेषता कही गयी है - रसिकाः कामविञ्चताः। १०वी शतो के घुरंधर विद्वान् अभिनवगुम रसज्ञ की व्याख्या करते है - "अधिकारीचात्र विमलप्रतिभाशालिह्वयः" ।- विभल प्रतिभा जिसके हृदय में है वही रसास्वादन का अधिकारी है और यह दिव्य गुण पुण्यवान् व्यक्तियों को ही प्राप्त होता है। उनकी तुलना योगियों के साथ की गई है। वह पुन उनका विस्तार से इस प्रकार वर्णन करते हैं - "येषां काव्यानुकीलनाभ्यासवद्याद् विशदीभूते यनोषुकुरे वर्णनीयतन्मयीभवनयोग्यता ते हृदयसंवादभाजः सहृदयाः।" तात्पर्य यह है कि रसज्ञता अन्शीलन और अभ्यास से प्राप्त होती है।

तन्मय (तत् + मय ) अर्थात् उसी के समान होना । कलाकार को वक्तव्य विषय के साथ तन्मय होना पड़ता है तभी वह उत्तम कला की मृष्टि करता है। "हृदयसंवादभाजः" - मन या हृदय में जब किन और श्रोता के हृदय का सवाद (बानचीत) होता है तभी श्रोता या दर्शक के हृदय में तन्मय होने की योग्यता आती है। जैसे उपित्वद में कहा है- ब्रह्मविद् ब्रह्मव भवित - ब्रह्म को जानने वाला ब्रह्म के समान हो जाता है। सहृदय में यही तन्मय भाव होता है। किन, वित्रकार, मूर्तिकार या शिल्पी के हृदय में जो विशिष्ट भाव रहते हैं उसको वही अनुभव कर सकता है जो उसी प्रकार की अनुभृति अपने हृदय में रखता हो। कालिदास ने भी मेषदूत में कहा --

"लोलापाड्गैर्योद न रमसे लोचनैर्विञ्चतोऽसि ॥" – पूर्वमेघ, २९॥ उज्जयिनी की नवेलियों के नेत्रों के चंचल कटाक्षों का सुख यदि हैं मेघ, तुमने नहीं ल्टा तो समझ लेना कि तुम नेत्र में वंचित हो गये हो। – नेत्र वस्तुनः सभी मानव को हैं फिर भी सहृदयहीनता के कारण उनके नेत्रों का होना व्यर्थ है।

कलाकार के चित्त में जो व्याकुलता होती है, उसे क्ष्म देने का प्रयत्न ही कला है। उसके लिए साधना की आवश्यकता होती है। जिस प्रकार की व्याकुलता उसके जित में होगी उसी प्रकार की व्याकुलता उसकी कृति सहृदय के हृदय में उत्पन्न कर सकती है। स्मरण रखना चाहिए कि रसज्ञता किसी भाव में नन्मय होने की, लीन होने की शक्ति है। इस शक्ति का यदि अभाव हो तो रस की प्रतीति असंभव है, जैसे बिधर को संगीत—आस्वादन अशक्य है। संक्षेप मे प्राचीन साहित्यकारों का, विशेषकर अभिनवगुप्त और उनके बाद के आचार्यों का मन्तव्य है कि रसास्वादन सहृदय व्यक्ति का विशेष गुण है, ईश्वरदत्त प्रतिभा है। यह सभी व्यक्तियों में समान रूप से नहीं होती। जो लोग कला-पारखी होते है वे उसके पारिभाषिक शब्दों पर विचार करते है। कुमारस्वामी कहते हैं कि रसिक, सहृदय व्यक्ति चित्र में भाव एव रस को देखते है। जो कला-पारखी होते है वे उसके रीति-नैपृण्य को देखते है। अज्ञानी, कलाकार की चमत्कारिता को ही देखते हैं और जो प्रेमी जन होने हैं वे कलाकृति में लावण्य या काति को खोजते है, चित्रमूत्र (४९१९९) में भी कहा है 'रेखां प्रशंसत्त्याचार्या. .।'' इस प्रकार भारतीय कला सभी प्रकार के दर्शकों—जैसे पडित, भक्त, रसिक, अचार्य, अल्पवृद्धिजनों को मनोकामना पूर्ण करती है।

रसानुभव से जो आनन्द प्राप्त होता है जसकी तुलना हेमचन्द्रसूरि काव्यानुशासन के दूसरे अध्याय मे परब्रह्मास्वाद के साथ करते है - परब्रह्मास्वादसोद शिनिमीलितनयनै कविसहृदयैः रस्यमानः स्वसंवेदनसिद्धो रसः। -

यही रसास्वादन की परिसीमा है। विनोदी चित्रसूत्रकार ने 'चित्रसूत्र' में चित्र के रसास्वादन की क्षमता किसमें कितनी है या उसकी कितनी गहराई तक पहुंच है, इस सम्बन्ध में कहा है —

रेखां प्रशंसन्त्याचार्या वर्तनां च विवक्षणाः । स्त्रियो भूषणमिन्छन्ति वर्णाह्यमितरेजनाः ॥-वि० ४०, ४९।९९॥

अर्थात् आचार्य रेखाओं की प्रशंसा करते हैं, वृद्धिमात् व्यक्ति वर्तना को तथा स्त्रिया आभूषणों को देखने की इच्छा रखती है और अन्य छोग (इतर जन, जो सामान्य बुद्धि के होते हैं, वे ) रंगों की सम्पन्नता पसद करते हैं।

कलाये सहृदय~हृव्य-रजक होती है। सहृदय के चित्त को जो कविता या चित्र तन्मय कर दे, वही श्रेष्ठ काव्य या चित्र है और कविता तथा वितिता का अभेद संबंध सभी आचार्यों ने स्वीकार किया है ---

> सा कविता सा वनिता यस्याः श्रवणेन स्पर्शनैन च । कविहृदयं पतिहृदयं सरलं तरलं च सत्वर भवति ॥— कामसूत्र

बही किवता है वही विनता है जिसके सुनने और स्पर्ण करने से किव का हृदय और पित का हृदय तुरन्त सरल और तरल बन जाए। किवता और विनता की भाति किव और कलाकार का अभिन्न सबंध पुरातन काल से चला आ रहा है। किव और चितरे में कोई अंतर नहीं माना गया है। एक भावनाओं को शब्दों द्वारा उतारता है तो दूसरा रेखा- वृत्तियों द्वारा। किव और चित्रकार दोनों सहृदय होते हैं। उनकी बही कृति सफल समझी जाती है जो सहृदय के चित्र को तन्मय कर सके। काब्य के उक्ति वैचित्र्य और सहृदय-रंजन ये दो गुण ऐसे हैं जो उसे कला की पंक्ति में स्थान दिलाते हैं। काव्यकला, चित्रकला, संगीतकला आदि इन सभी कलाओं को किव मम्मट ने काव्यक्रताश (१।१) में "रस-रुचिरा" कहा है और ये "ह्नादेकमधी" आनन्द देने वाली होनी है।

भाव और रस का संबंध: — मनुष्य का गन भावों का अगाध सागर है। भावो की समिष्ट मे ही रसोदय होता है। प्रश्न है - भाव से रस की उत्पत्ति होती है अथवा रस से भाव की। इस संबंध में भरत नाट्यशास्त्र में बहुत विस्तार से विवेचन किया गया है। उस त्रिवेचन का सारांश है कि रस और भाव का संबंध बीज और वृक्ष के संबंध की भाति है -

यथा बोनाद्भवेद्वृक्षो वृक्षात्पुष्पं फलं यथा। तथा मूलं रसाः सर्वे तेभ्यो भावा व्यवस्थिताः ॥—नाव्शाव, ६।३८॥

जिस प्रकार बीज से वृक्ष होता है और वृक्ष मे पुष्प तथा फल होते हैं, इसी प्रकार समस्त रस मौलिक है और उनके द्वारा ही भावों की व्यवस्था होती है।

बीज रूप में अर्थात् अरूप (abstract) रूप में रम होता है। रस (abstract idea) भाव-रूप है। रस बीज रूप (अरूप) है, उसी से भाव की उत्पत्ति होती है, जैसे बीज में इक्ष, फूल, पत्ती आदि (रूप) की उत्पत्ति होती है। अरूप को ही बीज-रूप कहा है। रस को हम नहीं देख सकते हैं किन्तु भाव को तो प्रत्यक्ष देखते हैं। रस-प्रेषण होने पर ही भाव उत्पन्न होता है। इससे प्रकट होता है कि रसास्वादन के लिए अधिकार की आवश्यकता है। किन्तु प्रश्न यह उत्पन्न होता है कि जिसके रसास्वादन पर यह रस की प्रतीति अवलिबन है उस रसज का मुख्य लक्षण क्या है? इस प्रश्न के उत्तर में प्राचीन साहित्यकारों ने — "रमज्ञता एक ईश्वरदन अवित है" — कह्कर सतीष माना है। अनुभव से यह सिद्ध है कि रसज्ञ गोष्ठी में सामान्य वस्तुओं से लेकर प्रायः सभी विषयों में हिच वैचित्र्य पाया

जाता है। किन्तु इसका उद्देश यह नहीं है कि कला का मानदंड वैयक्तिक रुचियों की भिन्नता पर अवलंबित है। कला की अनुभूति का घनिष्ठ सर्वंध हृदय में है। इस कारण इसके लिए बिल्कुल ही निश्चित नियम तो नहीं बनाया जा सकता किन्तु इतना ही कहा जा सकता है कि — अनुभव, ज्ञान, अभ्याम, रिचपरिशोधन से और रसास्वादन की नैसर्गिक प्रतिभा से जो कुछ प्रामाण्य ज्ञात होता है वही सुन्दर कला कही जा सकती है। इन सबका सार कालिदास की भाषा में इस प्रकार है—

रम्याणि बीक्ष्य मधुरांश्च निश्चम्य शब्दान् पर्युत्सुको भवति यत्सुखितोऽपि जन्तुः। तक्वेतसा स्मरति नूनमबोधपूर्व भावस्थिराणि जननान्तरसौहृदानि॥ – अभि० शा०, अंक ५।

इस ग्लोक का अवतरण करके अभिनवगुमाचार्य ठीक कहते है कि रसानन्द — अनिर्वाच्य, अलौकिक. देशादि भेदों से अलिम और अमिश्या है। यहाँ पर ''पर्युत्युक'' और ''अबोधपूर्व'' शब्द बहुत सारगिंभत है। वस्तुत. उत्सुक या पर्युत्युक होकर ही मन के द्वारा भाव को ग्रहण किया जा सकता है। जिसके मन में जिज्ञासा या ग्रहण करने की उत्सुकता ही नहीं होगी वह ग्रहण क्या करेगा? ''अबोधपूर्व'' — पूर्वजन्म में जैसे संस्कार होने हैं उसी के अनुसार दितीय जन्म में अचानक प्रमुप्त भाव जागृत हो जाते है, जैसे दुष्यंत के मन में शकुन्तला का प्रेम पूर्वजन्म से ही या जो अचानक ही सुन्दर वस्तु को देखकर उत्पन्न हो गया। यहाँ अबोधपूर्व का अर्थ है ''जिसका बोध पहले न हुआ हो'' इस सीधे शब्दार्थ से सर्वथा वैपरीत्य प्रतीत होता है।

किव और कलाकार सर्वप्रथम अपने मानस में रस या भाव-विशेष की आराधना करते हैं और फिर उसे शब्द या रूप के द्वारा स्थूल या इन्द्रियग्राही माध्यम से व्यक्त करते हैं। सुन्दर कलाकृति से रसिक के मन मे भाषो का उद्वेग होता है।

रस सुखात्मक या दु खात्मक — रस की मुखात्मकता या दु.खात्मकता भारतीय साहित्य-मनीषियों के लिए एक मीलिक चिन्तन का विषय रहा है। भरत से लेकर विश्वनाथ तक सब आचार्यों ने अपने विभिन्न मतमनांतरों का आकलन किया है। सामान्य रूप से रस तो आतन्दमूलक जीवन तत्व के रूप मे प्रचलित है। परन्तु साहित्य-विधा में सुचिन्तित विचारधारायों इस सबंध में परस्पर विरोधी प्रतीत होती है। धनक्जय, विश्वनाथ, मम्मट आदि आचार्यों ने नाट्य-रस की आनन्दमूलकता का प्रतिपादन किया है तो रामचन्द्र-गुणचन्द्र ने "नाट्यदर्पण" में कुछ रसों को सुखात्मक और कुछ को दु खात्मक अर्थात् रस को उभयात्मक माना है। उन्होंने माना है कि शृगार, हास्य, वीर, अद्भुत और शात—ये पाच सुखात्मक रस है और करुण, रौद्र, बीभन्म तथा भयानक — ये चार दु खात्मक रस है। आचार्य अभिनवगुप्त ने रस को सुख -दु खात्मक मानने हुए भी सामाजिक की दृष्टि से उसे हर्षफळपर्यवसायी रूप मे स्वीकार किया है। रस-सिद्धान्त के प्रवर्तक आचार्य भरन के दलोकों और व्याख्याओं मे ही इस विचार विभिन्नता का प्रादुभाव हुआ है।

रस की सुख-दु खात्मकता के सबझ में "शिल्पकथा" (पृ०३४) में नन्दलाल बोस का कथन है कि कलाकार हृदय-विदारक दृश्य भी अकित करता है और मन को मुग्ध करने वाले विषयों के चित्र भी बनाता है। परन्तु दोनो ही प्रकार के अंकन की किसी भी वस्तु में लिप्त नहीं होता। शिल्पी, सुखदायी या दु.खदायी वातावरण से कपर उठकर, दोनों की मूल-सत्ता के आनन्द अथवा रस की मूर्ति या चित्र बनाता है। रस के पक्ष से सर्जन होने से

AND

एवं रस में न पहुचने से, इन दोनों अवस्थाओं में रचना विकृत होती है – मुख में विकृत, दु.ख में विकृत। इसीलिए देखा जाता है कि साधक की जो धारा है वही शिल्पी की भी धारा है, दोनों अपने – अपने पथ पर चलकर सवंगत एक विशुद्ध आनन्द प्राप्त करते है। कहा गया है – "शिवं मूस्वा शिवम् एजेत्" – अर्थात् शिव की आत्मा जब मन में होती है तभी वह शिव हो जाता है और तब कलाकार तन्मय होकर चित्र – रचना कर सकता है।

छन्द .— पुराणों में इस विश्व की रचना को छन्दन मृष्टि कहा गया है। इसके मूल में एक विराट् छन्द, ताल, लय या मात्रा है। उसी छन्द से सीन्दर्य—तत्व के लिए आवश्यक सामजन्य और संपुजन, संतुलन एव संगति का निर्धारण किया जाता है। अनएव भारतीय चित्रकला का आवश्यक अग ''तालमान'' है। विश्व की प्रत्येक वस्तु ''प्रमाण'' से सुनियत है। यही प्रमाण या तालमान रूपाकृति में अभिव्यक्त किया जाता है। ये प्रमाण या तालमान चित्र के घड़ग में कहे गये है। कलाकार इसे ध्यान की शक्ति से चित्त में उतारता है और फिर अकन, आलेखन या वर्णन में लाता है। सच्ची कला एक शाश्वत रूपसत्र है। उसका मौदर्य कभी नष्ट नहीं होता। उसके लावण्य की ध्विन मन में बारम्बार आती है।

चित्र में छन्द और रस:— चित्र, काव्य, नाटकादि के प्राणस्वरूप रस के संवध में कलागुर आचार्य अवनीन्द्रनाय टैगोर ने "भारत शिल्प के षडग" में अत्यन्प शब्दों में ही इसका सार कह दिया है। उन्होंने रस को छन्द कहा है — चित्र के प्राण का प्राण जो रस है वही छन्द है। जिसे चित्रकार के चित्त से, चित्र में और चित्र से फिर दर्शक के चित्त में प्रवाहित कर रहा है। "रसों वे सः"! रसना, रस का आस्वादन करना ही जिसका काम है छससे पूछो, वह कहेगी "रस रस ही है", बोलने कहने में रसना कभी भी चैन नहीं छेती, लेकिन रस की बारी आने पर वह कहनी है, "वस" छन्द की परिणति रस में होती है, लेकिन रस की परिणित किसमें होती है कहना पडेगा, इसिलिए कहता हू "वस" में या आसुओं की बूदों में, इससे अधिक साफ तौर से रस को नहीं समझाया जा मकना है। यही रस है — ऐसा नहीं कहा जा सकता, क्योंकि स च न कार्यः नापि काप्यः ( मम्मट — काव्य प्रकाश )। रस अपने की अनुभूत कराता है। तो क्या वह आकाश कुनुम की तरह काल्पनिक है कि कदापि नहीं। रस हो रहा है। रस पा रहा हू। रस है यह देख रहा हूं, पुर इव परिस्पुरन् — मानो सामने है। हृदयमिव प्रविशन — मानो हृदय के अन्दर है। सर्वागीनिमवमालियन — सर्वीण आलिंगन करके।

छन्द को कोशो में कहा गया है - आह्लादयित इति -- वह आह्लादित करता है, वह आह्लादिनी शिक्त है। वर्षाकालीन मेंघ को देखकर रसोन्मत्त मयूर के सपूर्ण भरीर में आनन्द-रस मणिया की ज्योति की माति चमक उठता है। रस से वह पूर्णरूपेण रोमाचित होकर नाच उठता है और रस की यह पूर्णता उसके पखों के प्रकंपन से भी प्रकट होने लगती है। रस को देखा और सुना जा सकता है, अत उसे काल्पनिक नहीं कहा जा सकता। नये वित्र-विचित्र रण और भिगमा रस के खूंगार वेष हैं। अयं शुगारादिको रसः अलौकिकचमत्कारकारों -- वह अलौकिक चमत्कार करने वाला है। अन्यत् सर्वमिव तिरोदधत् -- उसके सामने कोई वस्तु स्थिर नहीं रहती। रस की धारा सबको उसमें बहा ले जाती है और सभी लोग उसमें अवगाहन करते है। विगट् प्लावन की तरह सबसे ऊपर, ब्रह्म-स्वादिम अनुभावयत् -- मानों बृहत् के आस्वाद से हमें भी उस प्रकाण्ड आस्वाद रस ने बड़ा कर दिया है। आदि स्रष्टा ने अपने मूजन में सत्-चित्-आनन्द में चित् कला से प्राण रूपी रम लिया है।

प्रत्येक चित्र में पांच संयोजक तत्व रहता है और सभी मिलकर चित्र को समग्रता प्रदान करते है - (१) चित्र-विषय; (२) रीति-नैपुष्य अर्थात् विधिविधान; (३, विभिन्न अवयवो का यथास्थान सयोजन एवं नियीजन, (४) अवर्धनीय सूक्ष्म तत्व अर्थान् रस या प्राण का संमावेश जो चित्र के संपूर्ण अगो को समाच्छन किये रहता है

200.00

और (५) उक्त सभी तत्व एवं अकत का सिवधि तथा कलापूर्ण निर्वाह और चित्र की पूर्णता। रस जब चित्र का सर्वस्व है, उसके प्राणां का प्राण है तो केवल प्राण-रमना को छोड़कर अन्य इन्द्रिया (आंख-कान आदि) चित्र या चित्रितव्य का आस्वादन नहीं कर पाती। अन प्राण, मन तथा हृदय से चित्र को देखना चाहिये, नभी महृदय व्यक्ति उसका रसास्वादन कर सकते है।

चित्रकार के निकट छन्द-शक्ति का कार्य कभी इस प्रकार प्रकट होता है जैसे अन्दर से बाहर या मनोगत वस्तृरूप उसके द्वारा अनुरणित हो रहा हो। पर्वंत को चित्रित करते समय पर्वंत की दृहना एवं स्थिरता को मन मे लाकर अर्थात् छन्द की स्थिति को ध्यान मे रखकर, चित्रकार चित्रित करता है और जब तरगभग बनाता है तब छन्द की गति को ध्यान मे रखकर चित्रित करता है।

चित्रकार की अन्तिनिहित उदयकामना या अभिव्यक्ति की वेदना छन्द के नियमों में अपने की बाधकर अन्तर्बाद्य दो प्रकार से जब अपने को रमोदय में परिणत करती है तब चित्र बनता है। शब्द-चित्र, मगीत, बाच्य-चित्र-किवता, दृश्यचित्र - पट और मूर्ति आदि कीई भी मृजन की इस स्वाभाविक प्रक्रिया का अनुसरण किये बिना अभिव्यक्त हो ही नहीं सकते। छन्द चित्रकार के मन में प्रकाश-वेदन और चित्र का प्रकाश, इन दोनों के बीच आनन्द-तरग की भाति है, इसीलिए कहा गया है - छन्द्यति इति छन्द — क्योकि वे आनन्दित करते हैं। "आच्छादपति इति छन्द" — ऊषा के अन्दर जैसे उदय का अभिप्राय निहित रहता है उसी प्रकार छन्द के अन्दर से चित्रकार का मनोभिप्राय अपने को व्यक्त करता है। छन्द आनन्दकारी और आच्छादनकारी होता है। छन्द नदी के जल-तरगमाला की शोभा है। यही तरग, यही झंकार ही चित्रकार और किव के हृदय में झंछत होती है। किव तथा चित्रकार इसी तरंगित, झकुत रेखा एव शब्द के रूप में रस और रस को रूप प्रदान करता है।

इस छन्द की गिक्त का बोध करना या कराना ही छन्द-बोध है। "छन्दन्दु नामाविधम्" — छन्द बहुविध होते है। चित्र के पडंग – रूप, प्रमाण, भाव, लावण्यादि सभी में छन्द है। इस छन्दगक्ति को रूप, प्रमाण, भाव, लावण्य, साद्श्य और विणिकाभग के द्वारा उदबोधित करना ही चित्र में प्राण-प्रतिष्ठा करना है।

ऐतरिय ब्राह्मण में कहा गया है कि शिल्पी या कलाकार शिल्पकला के माध्यम में अपने को छन्दीमय कर उठता है - "छन्दोमयमात्मानं कुकते"। चित्रांकन आरम्भ करने के पूर्व वह निरतर साधना के वल से रवयं को सामान्य व्यक्ति की अपेक्षा अधिक छन्दोमय बना लेता है। इसी छन्दात्मकता से चित्र भी छन्द और प्राण-रूप हो जाता है। चित्र और काब्य के छन्द का संबंध लय, ध्वनि या झंकार, व्यञ्जना से होता है। इसी से वह रचना जीवन्त, प्राणवान हो जाती है।

संस्कृत साहित्य मे वैदिक छन्द गायत्री, अनुष्टुप्, त्रिष्टुप्, जगती आदि है और लौकिक छन्द इन्द्रवन्त्रा, उपेन्द्रवन्त्रा, शिखरिणी, मन्दाक्रान्ता, शार्ट्रलिक्रीडित इत्यादि है। मनमोहन घोप इन लौकिक छंदो को ईस्वी-पूर्व छठी मदी का मानते है। ये छन्द विभिन्न रसो को उद्दीप्त करते है। नाट्यगास्त्र (१६१११३–१२०, १२१, १२७, १२८) मे श्रृङ्गार रस के लिए ''आर्या'' जैसा मुदु बृत्त एवं वीर, रीद्र तथा अद्भुत रसो में लघु अक्षराक्षित छन्द भावाभि-व्यक्ति के लिए सर्वया उपयोगी होते हैं। परम्परा से भी ''शिखरिणी'' छद मनुष्य के प्रेम, आनन्द और उल्लाम, ''मन्दाक्रान्ता'' प्रेमी की विरहोत्कण्ठा और ''शार्द्रलिक्रीडित'' वीरता और ओजस्विता को ख्पायित करने मे पूर्ण सक्षम माना जाता रहा है। भरन ने यह स्पष्ट कर दिया है कि छन्द सरचना करते हुए उदार मधुर गब्द नाष्ट्रयार्थ को वैसे ही दीप्त करते हैं जैसे कमल-पुष्पो से सरीवर शोभित होता है।

चित्रकार प्रकृति के विभिन्न छन्दों को लेकर रूप को व्यजना प्रदान करता है। छन्द के कारण ही चित्र प्राणवान हो उठता है। रूप चाहे जैसा भी हो, उसमे प्राण-धर्म का समावेश ही कलाकार की साधना का विषय बनता है। प्राणहीन रूप कलाकार का लक्ष्य नहीं हो सकता। प्राण क्या है? शिल्पी जिसको प्राण कहता है उसके द्वारा लोक

प्रचिलत सकीर्ण अर्थ मे व्यवहृत प्राण शब्द का बोध नहीं होता। मृत्यु के अन्दर भी एक तरह का प्राण है। किसी मृत वस्तु को हम वास्तव में मृत हुआ देख रहे हैं, परन्तु उसके अदर भी एक प्रकार का मरणधर्मी प्राण विद्यमान है। विकासोन्मुख अकुर को चित्र में प्रस्फुटिन करने के लिए वास्तविक शिल्पी उन पल्लवों के ऊपर एक विशेष प्रकार के छद का आरीपण करता है। झड़कर गिरे हुए विशीर्ण, शुष्क पल्लवों के रूप को दर्शने के लिए एक दूसरे प्रकार के

छद का आरोपण करना होगा, यद्यपि इनमे एक जीवन का छद है और दूसरे में मृत्यु का। फिर भी शिल्पी के लिए वे दोनो ही अपने-अपने स्थान पर आराध्य है और दोनों में ही प्राण-धर्म विद्यमान है।

उत्तररामचरित (अक प ) मे इसी प्राण या मजीवता की ओर भवभूति ने सकेत किया है। अर्जुन नामक चित्रकार द्वारा बनाये गये चित्रवीयी में अकित विभिन्न रसो के चित्रों का दर्शन जब मीता कर रही थी तब

उसमे पंचवटी मे हुए जूर्पणखा विवाद के दृश्य को देखकर वह वियोग-भयत्रस्त हो जाती है। वह चित्र इतना सजीव, प्राणवन्त बना था कि देखने से प्रत्यक्ष बटना होती हुई जान पड रही थी। तब राम — "अधि वित्रमेतत्" — यह चित्र है सत्य घटना नहीं, कहकर उनको समाहित करते हैं। इसी प्रकार अभिज्ञानशाकुन्तलम् ( अक ६ ) मे भी शकुन्तला के चित्र को दृष्यन्त सजीव मान लेते है और चित्रित भ्रमर से कहते हैं ——

# "विम्बाधरं स्पृशसि चेद्भ्रमर प्रियायास्त्वां कारयामि कमलोदर बन्धनस्थम्" ॥ ६।२० ॥

यदि तुमने मेरी प्रिया का बिम्बाधर स्पर्श किया तो तुझे कमलोदर में बंद कर दूंगा । प्रेम-रस मे पगे दुष्यन्त को यह भी ध्यान न रहा कि यह चित्र है, सत्य नहीं।

चित्र अपने-आप **में** एक स्थिर पदार्थ है । परन्तु जब वह रसयुक्त बनता है तो भाव-परम्परा को दीर्घकाल तक उत्पन्न करता रहता है, ठीक उसी भाति जैसे वीणा के तार को हल्का-सा आघात देने से देर तक अनुरणन, झकार

तक उत्पन्न करता रहता है, ठाक उसा माति जस वाणा के तार का हल्कान्सा आधात देन से देर तक अनुरणन, झकार होती रहती है। यही ध्वनि-परम्परा है। परन्तु वीणा का अनुरणन श्रव्यध्वनि-परम्परा है और चित्र या मूर्ति का अनु-रणन मानिमक भाव-परम्परा है। इसीलिए अभिज्ञानशाकुन्तलम् (अक ६) में दुष्यन्त कहते हैं — **रेखया किञ्चिद-**न्वितम् — अर्थात् शकुन्तला के इस चित्र में रेखा-द्वारा उसका लावण्य और मानिसक भाव बहुत कम उतर सके हैं। मन का अनुरणन या छन्द इसमें अभिव्यक्ति नहीं हुआ है। इसी से यह अधरा प्रतीत हो रहा है। इसी मानिसक भाव-

परम्परा के उत्पन्न करने की क्षमता को ''अन्वय'' कहा जाता है और उस प्रक्रिया को ''अन्वयन''।

कुमारस्वामी अजन्ता और सिगरिया के भित्तिचित्रों की रेखा के सबध में कहने हुए उसकी रेखाओं की छदात्मकता को ही महत्व देते हैं - ''The long flowing line and the sense of rhythmic movements are

छदात्मकता को ही महत्व देते है - "The long flowing line and the sense of rhythmic movements are noteworthy. There is a freedom of drawings and grace of line" और यही रेखा की विशेषता आसाम में "ताई-अहोम" की पेटिंग में भी है।

ध्विन और रस — ध्विन की उत्पत्ति काव्य में शब्द और अर्थ से होती है तथा चित्र में ''रेखा एव वर्ण'' द्वारा। शब्द और अर्थ के समग्र बाह्य रूपों और विच्छित्तियों को अतिशयित करके प्राधान्यत स्फुरित होने वाला वह

प्रतीयमान अर्थ अलकार शास्त्रज्ञों को उसी प्रकार बाह्य तत्वों से पृथक् लगा जिस प्रकार अंगनाओं में उनका लावण्य उनके अगसस्यान से अभिव्याग्य होकर अंग से व्यतिरिक्त (अतिशय भिन्न) होता है। लावण्य के संबंध में यह इलोक प्रसिद्ध है—

# मुक्ताफलेषुच्छायायास्तरलस्वभिवान्तरा ।

प्रतिभाति यदङ्गेषु तल्लावण्यमिहोच्यते ॥-- उज्जवलनीलमणि

मुक्ता में जो कान्ति या आभा तरलता-सी झलकती है वही झलक अगो में लावण्य कहलाती है। ब्रवनिकार लिखते हैं -

प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम्।

यत्तत्प्रसिद्धावयवातिरिक्तं विभाति लावण्यभिवाङ्गनासु ।। ध्वन्या०, पृ० ४७ ।

लावण्य की भांति भासित होता है।

महाकवियो की वाणियो मे वह प्रतीयमान कुछ और ही है जो वह प्रसिद्ध अवयवो से अतिरिक्त रूप में अगनाओं मे

केवल यही नही, वरन् ध्वन्यालोक (३।३७) मे कहा है—''मुख्या महाकविनिरामलङ्कृतिभृतामपि। प्रतीयमानच्छायेषा भूषा लज्जेव योषिताम्'' – अर्थात् स्त्रियो की लज्जा की भाति, उस प्रतीयमान अर्थ की छाय र

महाकवियों की अलकार-सम्पन्न वाणियो का मुख्य भूषण है। लावण्य मे आकर्षण और स्वारस्य है। ध्वन्यालोककार

इस प्रतीयमान अर्थ के तीन भेद करते है—(९) वस्तुध्वनि, (२) अलंकारध्विन और (३) रसध्विन । इनमे "वस्तु"

और ''अलंकार'' ध्विन शब्दाभिधेय होने के कारण लौकिक है किन्तु ''रसध्विन'' अलौकिक है क्योंकि वह स्वजब्दवाच्य

है। इस प्रकार रस एक ध्वनि है। ध्वन्यालोक ( १।५ ) में आनन्दवर्धनाचार्य ने जिस ध्वनि को काव्य की आत्मा के

रूप मे स्वीकार किया है वह मुख्यतः रस ही है - काव्यस्यात्मा स एवार्थः । अभिनवगुप्त इस काव्य की आत्मा का अर्थ ''रसध्विन'' ही मानते है क्योकि रस ही वस्तुत आत्मा है । वस्तुध्विन और अलकार-ध्विन सर्वथा रस के प्रति पर्यव-

सित होती है। अतः वे वाच्य से उत्कृष्ट है। इस अभिप्राय से सामान्य रूप से कहा गया है कि ध्विन काव्य की आत्मा है। इसीलिए प्राचीनकाल में क्रौञ्च-पक्षी के जोड़े के वियोग से उत्पन्न शोक के ध्वनित होने से आदि-कवि महर्षि वाल्मीकि के मुख से निसृत शब्द श्लोक (काव्य) बन गया। रस व्यजना है, वाच्य से उसका सस्पर्श नहीं होता, इसी

कारण वह अलौकिक भी है। ध्विन या व्यंजना -- भारतीय कवियो ने ध्विन या व्यजना ( suggestion ) को ही काव्य की आत्मा

माना है। सबसे उत्तम ध्विन अथवा व्यंजना "रस" होता है। पुष्प मे जैसे सौरभ होता है उसी प्रकार चित्र मे व्यजना निहित होती है। व्यजना को चित्र मे प्रच्छन्न करके दिखाते है। रूप, भाव-भंगिमा, प्रमाणादि सब कुछ होने पर भी यदि व्यजना का अभाव है तो वह चित्र सौरभहीन पुष्प-माला के समान है। ऐसे व्यजना-विहीन चित्र श्रेष्ठ

नहीं कहें जाते। ध्वनिवादी आचार्य रस को व्यंग्यार्थ मानते है। ध्वनि कहने मे व्यजना का बोध होता है। सीधी-मादी

भाषा में उसे "प्राण-स्पदन" कहा जा सकता है, क्यों कि प्राण के साथ ही व्यजना होती है। यदि चित्र मे प्राण नही तो व्यजना भी नही होगी। चित्र मे व्यंग्य या ध्वनि. नये-नये भाव-रसों को उत्पन्न करके ऊवने से बचाती है। रूप की ओट में भाव-भंगिमा के इंगित को अवगुंठित रूप मे प्रकट करना ही व्यग्य का काम है। भाव की व्यंजना या गुढ भाव को हम केवल मन से अनुभव कर सकते है।

आलंकारिकों ने अनेक प्रकार की ध्वनि कही है, जैसे-अलंकार-ध्वनि, अर्थ-ध्वनि, रस-ध्वनि आदि। रस-ध्विन में ही कवि का चरम उत्कर्ष प्रत्यक्षीभूत होता है। उत्कृष्ट चित्र मे भी उसी प्रकार रेखा, रग, रूप और

प्रतीक मे ध्विन या छन्द होता है और इन सब (रेखा, रग, रूप, प्रतीक) का समुदाय एक अखंड ध्विन, छन्द या

प्राणस्पन्दन होता है। इसीलिए टाल्स्टाय "ह्वाट इज आर्ट" (पृ० १२३) मे कहते है कि अपने में भावो की क्रिया,

रेखा, रग, ध्वित या शब्द द्वारा इम प्रकार अभिव्यक्त करना कि उसे देखते या मृनने वाले में भी वहीं भाव जाग जायें, कला है। जहां रेखा जीवन्त होती है बही वह ध्वितित हो उठती है। रेखा प्राच्य नित्रों का प्राण है। किन्तु पुनरुत्थान काल और उसी गैली के आधुनिक पाय्चात्य चित्रों में रेखा का महत्व गौण है। वहा "प्रकाश और छाया" को ही चित्र का प्राण माना गया है।

रेखा: — भारतीय चित्रकला का प्राण रेखा है। विज्णुद्यमीनर में कहा गया है —रेखां प्रश्नन्सन्त्यावार्या— आवार्यों ने रेखा की प्रश्नमा की है। भारतीय चित्रांकन परम्परा की अन्य गैलियों के, जैमे फारमी (पिरायन), चीनी तथा जापानी, चित्रकारों ने भी चित्रांकन में रेखा को बहुत महत्व दिया है, किन्तु इनमें और भारतीय चित्रकारों की रेखा में बहुत अन्तर है। जिस चित्रांकन में रूप-भगिमा और भात्र-संपर्क में शिल्पी की चेतना अभित्र्यक्त नहीं होती वह चित्र केवल अलंकरण मात्र ही रह जाता है। उसमें शिल्पी के मन का भाव-अभिनिवेश नहीं रहता है। रेखा में दृढ़ता के साथ ही मन संयोग भी होना चाहिए।

प्राणस्पन्दन के विचार से चित्र में रेखा को तीन श्रेणी में विभाजित कर सकते हैं — (१) निर्जीव, (२) निपुण और (३) प्राणस्पन्दित या जीवन्त रेखा। वस्तृत दक्ष चित्रकार इन सभी प्रकार की रेखाओं को एक बार में खीच सकता है। रेखा विधिल और गिनिविहीन होती है और दुतप्रमृत स्पन्तमुक्त रेखा में ओज होता है। जिम भाव को मन गहण करता है उस मन की एकाग्रता को तृत्विका अपनी रेखा में अभिन्यक्त करती है। इन गितिशील रेखाओं के माध्यम से रचना में उभार एवं उनमें कोमलता, कठीरता, कहणा आदि विविध भावों की अभिन्यक्ति होती है।

विद्धशालभिजिका में राजा किसी नायिका की रेखा निपुणता के संबंध में कहते हैं :--

# अहो वषुःश्रीतिखितुर्जनस्य स्वाकारसंवादि यदत्र वित्रम् । इदं च पौरन्ध्रमवैमि कमं रेखानिवेशोऽत्र यदेकवारः ॥ १।३५ ॥

राजा—अहों ! कैसा शरीर-सौदर्य है। यह चित्र तो ऐसा बन पड़ा है मानो चित्रकार ने अपना ही रूप चित्रित कर दिया है। मै समझता हूँ कि यह काम किसी सुग्रहिणी का है। उसका इतना अधिक अभ्यास है कि रेखाओं को केवल एक बार ही खोंच देने से चित्र पूरा हो गया, दुबारा उसे ठीक करने के लिए रेखाये नहीं खींचनी पड़ी।—इसमें उसकी रेखाकमें की निपुणता परिलक्षित होती है। वस्तुत. यह Romantic idea है, क्योंकि यह आवश्यक नहीं कि जो व्यक्ति देखने मे मुन्दर हो वहीं सुन्दर चित्र-रचना कर सकता है। विष्णुधर्मोत्तर में कहा गया है कि रेखाओं द्वारा चित्र में, जो चित्रकार सोधे हुए को सुम और मृतक और मृत के समान दिखाता है, वहीं चित्रवेत्ता है।—

# सुप्तं च देतनायुक्तं मृतं चैतन्यवजितम्। निन्नोन्नतविभागं च यः करोति स चित्रवित् ॥ ४३।२९॥

चित्र की रेखाओं में एक नैसगिक अंतर्भ्त प्रवाह और गित होनी चाहिये। जिन चित्रों की रेखाओं में हृत् तंथी के तारों की-सी झकार नहीं होतीं, उन चित्रों से रस नहीं होता, अथवा प्रेक्षक में रसज्ञता का अभाव होता है।

काव्य में जिस प्रकार शब्द और अभिध्येय अर्थ गौण विषय माना जाता है तथा ध्वनि ही प्रधान होती है, जैमे "त्वामालिख्य प्रणयकुषितां" में विरहावस्था में स्मृति की ध्वनि झंकृत हो रही है, उसी प्रकार भारतीय चित्रकार रेखा द्वारा उद्भूत छन्द को ही चित्र मे प्राधान्य देते हैं। सुप्रसिद्ध चित्रकार नन्दलाल बोस ने कहा है :-

"The first rhythm that the subject creates in the mind of the artist in the first rush of feelings is called the inner rhythm of the subject. This inner rhythm determines the form in

चित्रकला का विवेचन

which the feeling will have to be represented. In the composition there is always a line which in one eloquent sweep announces the existence of this inner rhythm. The first stirring to life of a composition can be felt from this line. This one line gives the picture all the unity and significance it needs.

From this original line depicting the inner rhythm flow other lines that cover the entire ground to create a harmonious whole. The aim of these secondary lines is to support the original feeling of inner rhythm, to supplement it and to ramify it into various channels. These secondary lines, setting up, as they do, a very rich contrast, create such a variety of rhythm that one can feel the vibrance of the inner rhythm in every part of the picture."—(Linear Works of Nandalal Bose, P. 59).

चित्रकला में छन्द का अभिप्राय रेखाओं की पुष्टगतिशीनता एवं अकन के अनुरूप समुचित रंगों का संतु-िलत प्रयोग और उन सबका आपम में सामञ्जस्य है। रेखाओं में ओज, सजीवता, लावण्य और माधुर्य होना चाहिये। इसीलिए विष्णुधर्मोत्तर में कहा गया है —

## हसतीय च माधुर्यं सजीव इव दृश्यते । सश्यास इव यच्चित्रं तच्चित्रं तुमलक्षणम् ॥ ४३।२९ ॥

जिस चित्र में प्राण-स्पंदित होता हुआ-सा प्रतीत होता है वह चित्र शुभ लक्षण वाला होता है। विषय और विषयी की एकात्मकता एवं एकांत तन्मयता के बिना इस प्रकार की प्राण-स्पंदित जीवन्त रेखा खींचना संभव नहीं। चित्रिन करने के पहले ही रेखा, शिल्पी के कल्पना-लोक में जन्म छेती है और वह उसी को प्रत्यक्ष कर देता है।

वर्ण .— रग का उचित सामञ्जस्य ही चित्र का वर्ण-छन्द है। विष्णुक्षमींत्तर (४२।७०) के अनुसार संध्या दिखलाने के लिए पश्चिम क्षितिज पर लालिमा तथा द्विजों को मध्योपासन आदि नियमों से युक्त करके दिखलाना चाहिये। वर्ण की प्रकृति को समझकर, वर्ण-मिश्रण के ज्ञान द्वारा चित्र में उसका उचित स्थान पर प्रयोग करना चाहिये। वर्ण केवल रिजत ही नहीं करता, वरन् वर्ण चित्र को वर्णित या छदिन भी करता है। केवल फूलों को ही नहीं, उसके सौरभ को भी, केवल सूर्य की किरणों के रग को ही नहीं, उसके उत्ताप को भी प्रकट करता है। ऊषा-संध्या, दिवा-रात्र के अपने विशेष वर्ण है जिनका चित्र में समावेश अथवा प्रयोग नितान्त आवश्यक है। रंजित चित्र को वर्ण ही रजक, आह्वावनीय, छन्दोमय बनाता है।

रूप - रूप मे प्रमाण या तालमान के द्वारा हो छन्दात्मकता और प्राण आता है। रूप और प्राण यही दोनो चित्र के आदि और अत हैं। प्राण अभिव्यक्ति पाने के लिए रूप की कामना करता है। केवल रूप अथवा प्राण से ही चित्र नही बनता। रूप और प्राण दोनों के योग से ही चित्र बनता है और इसी मे समस्त चराचर का अकन रहता है। तुच्छ या उच्च, अनित्य या नित्य, सबके अन्दर अनुम्यूत "एक" की एकता का ही अनुभव करना और प्रकट करना ही शिल्पी की साधना एव सिद्धि है। वही परवृद्धा "एक" ( एकोडहं द्वितीयो नास्ति ) है। रूप में शिल्पी माया को "एक" के बीच विचित्र छद को देखता है। इसीलिए चित्रकार देवताओं के चित्र और मामान्य मातव जीवन के चित्र बनाने में समान आनन्द प्राप्त करने की चेप्टा करता है। कलाकार नंदलाल बीस "शिल्पकथा" ( पृ० ३८ ) मे इसी छन्द के विषय में कहते है.—

'मन की परिणति के साथ-साथ अब रूप को ही मुख्य नहीं समझता। उनमें से प्रत्येक को एक ही सत्ता के भिन्न-भिन्न छन्द और मूर्ति के रूप में देखता हूँ। समग्र ससार, अन्दर और बाहर के सभी रूप जिस जीवन से निकलते

हैं और जिस जीवन में स्पन्दमान है<sup>9</sup> सत्ता के उसी जीवन-छद को सभी रूपों में ढूँढता हूँ, चाहे वह साधारण हो या असाधारण । अर्थात् पहले देवता के रूप में ही देखना था, अब मनुष्य, दृक्ष और पहाड़ में देखने की चेप्टा करता

असाधारण । अर्थात् पहले देवता के रूप मे ही देखता था, अब मनुष्य, बृक्ष और पहाड़ में देखने की चेप्टा करता हूँ।' इसी को ईबावास्योपनिषद् के प्रथम श्लोक में कहा गया है – ईशावास्यिमदं सर्वं पत्किञ्च जगत्यां जगत् – ससार के अन्दर जो कुछ भी है उसे परमेश्वर का निवास-स्थान समझना चाहिये और जहा कही आकर्षण, उल्लास है

ससार के अन्दर जा कुछ ना हु उस प वहीं मुष्टि की मूल छंदोधारा है।

''विष्णुधर्मोत्तर'' में भी समस्त चराचर – जलचर, नभचर भूचर तथा प्रकृति आदि सभी – का अकन

चित्र में करने का निर्देश है और कहा है कि इन सभी चित्रों को शृङ्गारादि रस-युक्त बनाना चाहिये .—

रसभावाञ्च कर्तव्या यथापूर्वमुदाहृताः । – वि० ४० ४२।८**१**॥

रसो और भावो का, जो पहले बताये गये है, अनुभूतिपूर्ण चित्रण करना चाहिये ।

श्रुकं वर्तनया यस्तु<sup>२</sup> चित्रं तम्मध्यमं स्मृतम् । <sup>र</sup>

शुक्ताद्रमधमं प्रोक्त चार्दमेव<sup>४</sup> तथोत्तमम् ॥ -वि० घ०, ४२।८२॥

सुवनाप्रस्वास अस्ति बाग्रास समारास्त्रा । व व व व व व

जो चित्र अंकन में शुष्क या नीरस प्रतीत हो वह मध्यम कोटि का चित्र कहा गया है। जो चित्र कुछ शुष्क और कुछ आई (रस-युक्त) प्रतीत हो वह अधम कोटि का तथा जो आई या सरम प्रतीत हो वह उत्तम कोटि का चित्र माना

गया है। विष्णुधर्मोत्तर (४२।८४) मे कहा गया है कि चतुर चित्रकार द्वारा अंकित, इन्द्रिय (करण), कान्ति,

विलास, रस आदि मे युक्त चित्र मनोरथ को पूर्ण करने वाला होता है।—
इति विचक्षणबुद्धिविकल्पितै करणकान्ति<sup>४</sup> विलासरसादिभि ।

लिखितमीक्षणलोचनमादराद्भवति चित्रमभौग्सितकामदम् ॥

प्रतीक और अभिप्राय :— कुशल चित्रकार चित्र में उनका प्रयोग अद्वितीय रूप में करता है । आधुनिक पारचात्य आलोचक इनको क्रमश. ''Symbolism'' और ''motif'' कहते है । यह प्रतीक अथवा उपलक्षणात्मकता भारतीय कला का प्राण है । ऐसे चित्रों का शीर्षक देने की आवश्यकता नहीं होती । ये चित्र ''स्वशब्दवाच्य'' होते हैं

अर्थात् चित्र के वातावरण से जो ध्विन निकलती है वही उसका शीर्षक कह देती है । आधुनिक चित्रकला में भी ऐसे प्रतीकात्मक वातावरण या रंगों का प्रयोग करते है जो स्वयं अपना शीर्षक ध्विनत कर देते हैं । कालिदास ने मेघडून (९।३०) में निदयों के प्रतीक रूप में नायिकाओं का ही शब्द-चित्र निम्नप्रकार से खींचा है :

् विकास के अपने का निर्माण कर के निर्माण कर है। स्थाप कर के निर्माण कर है।

9---यदिदं किञ्च जगत् सर्वं प्राण एजति नि सृतम् । - कठो० २।३।२।।

२----वस्तु । ३----स्मृता ।

४—चाद्रमेव । ५—करणकीतिः– । वीचोक्षोभस्तनितिबहुगश्रेणिकाञ्चीगुणाया— संसर्पन्त्याः स्खलितसुभगं दिश्चितावर्तनाभेः। निर्विन्ध्यायाः पथि भव रसाभ्यन्तरः सन्निपत्य स्त्रीणामाद्यं प्रणयवचनं विश्वमो हि प्रियेषु।।

कुशल चित्रकार चित्र में जगत् को दिखलाने के लिए कमल-पत्र पर जल की बूद दिखलाता है। यह एक अभिप्रायं या मोटिफ है। कुछ प्रतीकात्मक चित्र इस प्रकार भी वनाये जाते हैं जिनसे विभिन्न स्वभाव, व्यवहार आदि परिजिक्षत होते हैं। इस प्रकार का प्रतीकात्मक चित्र बनाने के लिए चित्रकार का अतिनिपुण होना अनिवार्य हैं, अन्यथा अकन दोषपूर्ण होगा।

निष्णुधर्मोत्तर (अध्याय ४२) रूपनिर्माण प्रकरण में आकाश, पर्वंत, वन, नगर, संध्या, रात्रिं, प्रात काल, रणक्षेत्र, मार्ग, द्यूत आदि का चित्रण सामान्य रूप से वातावरण द्वारा उसके प्रतीक (चिन्ह) को अभिव्यक्त करने का विधान है। मार्ग को अभिव्यक्त करने के लिए ऊटों के काफिले, रात्रि दिखलाने के लिए चन्द्रमा, तारे, कुमुदिनी तथा चोर को चोरी करते हुए एवं रात्रि के गहन अधकार मे अभिसारिका नायिका को अपने प्रेमी से निर्दिष्ट स्थान मे

मिलने जाती हुई दिखलाना चाहिये।

से यक्षिणी के घर की पहचान बतलाते हुए कहता है कि उसके ग्रह के द्वार पर शख और पद्म का अकन किया हुआ है। ये अंकन मागलिक समझे जाते हैं। याजदानी, अजन्ता गुफा १७ (फलक ४७ डी) मे शंख को स्वेतपद्म के ऊपर चित्रित किया गया है (चित्र-५)। शख और पद्म विष्णु का आयुध होने से उनका एक अभिप्राय या मोटिफ है। विष्णु सबका मंगल या कल्याण करने वाले है अतः जिस गृह मे ये अभिप्राय बने होते हैं उस गृह का विष्णु मगल करते हैं।

भारतीय कला में सुन्दर वस्तुओं का बाह्य रूप एवं उनका आन्तरिक अर्थ, दोनो पक्ष इष्ट थे। अर्थ के

मेघदूत (२।२०) मे कालिदास कहते हैं - द्वारोपान्ते लिखितवपुषौ शंखपद्मौ च दृष्ट्वा ।। - यक्ष मेघ

बिना कला रिक्त और नुच्छ है। इसीलिए कालिदास ने कहा है — ''वागर्थाविव संपृक्तौ वागर्थप्रतिपत्तये।'' — (रघु॰ १।१) वाक् और अर्थ का सपृक्त या मिला हुआ रूप श्रेष्ठ है। उसमे वाक् कला और काव्य का बाह्य रूप है। अर्थ उसकी भीतरी व्याख्या है। शिव और पार्वती के अर्धनारीव्वर रूप की भाति वाक् और अर्थ भी उभयनिष्ठ हैं। कलाकार या जिल्पी और विचक्षण को इन दोनो (वाक् और अर्थ) पक्षों में समान रुचि लेना चाहिये। भारतीय रसजास्त्र का यह परिपूर्ण सिद्धात शब्दमय और अर्थमय दोनों पक्षों को लिए हुए है।

कला का उद्देश्य जीवन के लिए है । वह उद्देश्यहीन साधना नही है । दिव्यावदान ( पृ० २२१ ) में भी यही भाव प्रकट किया गया है कि कला के अभिप्राय शोभा एव जीवन-रक्षा दोनों के लिए होते हैं :—

"सुदर्शननगरे एकोनद्वारसहस्रं देवाना (रूपाणि ) आरक्षार्थम् इत्ययं शोभनार्थम् ।" विष्णुधर्मोत्तर में भी कहा गया है ---

निधिशृङ्गान्वृषाचाजसिधि<sup>९</sup>हस्तान्मतङ्गजान् । निधी<sup>०</sup>न्विद्याधरान्<sup>3</sup> राजनृषयो गरुडस्तथा ॥ ४३/१५ ॥

१---हस्तान्नतागजान् ।

२---न्विद्याधरा।

**३—**राजनृषीनगरुडमेव च ।

# हनूभांश्च<sup>9</sup> सुमङ्गल्या ये च लोके प्रकोतिताः । लिखिनव्या महाराज गृहेषु सततं नृणाम् ॥ ४३।१६ ॥

गृह मे निश्चित्राग, निश्चि धारण किये हुए थे-उ हाथी, निश्चि (नी निश्चियाँ), विद्याधर, ऋषि (या सिद्ध), गरुड, हृत्मान (चौडे इनु वाले), सुमगला ( गुप लक्षणो अथवा मागलिक वस्तुओं से युक्त स्त्री) उत्यादि लोकमागलिक पदार्थों को सदा विजित करना चाहिये। ये सब अभिप्राय (मोटिफ) गुप्तकाल मे अत्यश्चिक प्रचलित थे।

विष्णुत्रमोत्तर के इस श्लोक (४३।१५-१६) के अर्थ मे मागलिक चिन्हों के संबंध मे विद्वानों से बहुत विचार वैमत्य है। मोतीचन्द्र ने "प्रिस आफ वेन्स स्यूजियम बुलेटिन" (१९६४-६६, नं०९) में "तिधिशृंग" (Corncopia) पर एक लेख लिखा है - "ए - स्टडी इन सिम्बोलिज्म।" इसमे वे पहले उपर्युक्त ज्लोक का अर्थ स्टेला क्रैमरिश एवं प्रियबाला शाह का देते है, पुन अपना अर्थ देते है :---

स्टेला क्रैमरिश ने उपर्युक्त बलोक का अनुवाद (विक ध०, तृ० भा०, पृ० ६०—19) किया है—
"... bulls with the horns (immersed) in the sea and (men) with their hands sticking out of the sea; whilst their) body is bent (under water). (oh) great king, the Vidyadhars, the nine gems, sages. Garud, Hanuman, all those who are celebrated as auspicious on the earth, should always be painted in the residential houses of men."

Unfortunately, the translation hardly gives any sense. Dr. Priyabala Shah's explanation hardly improves the matter. She explains.—"All those things which are regarded as auspicious by people such as bulls with Nidhi horns, elephants with Nidhi trunks, (nine) Nidhi's Vidyadhars, sages, Garud and Hanuman should generally be shown in them"

(Vishnu. pp. 135-136)

I have translated the couplets as follows: - "O King, in the residences of man should always be painted the 'treasure horns, (Nidhi-Shringan) of the bulls, the 'treasure handles' (Nidhihastan) made of elephant tusks (Matangajan), the Nidhis, the Vidyadhars, the Rshis, Siddhas, Garud, the wide-jawed one (mask) (Hanuman), the auspicious women (Sumangalah) and other auspicious symbols famous all over the world"

Vishnudharmottara-Bulletin of the Prince of Wales Museum. Bombay, No. 7, 1959-1962, p. 8.

The Vishnudnai mottara therefore leaves no doubt that in the Gupta period to which probably the text belongs. Nidhishring represented by the bull horn and the elephant tusk was a well recognised motif associated with good luck and fortune.

शिवराममूर्ति ने भी ''चित्रसूत्र'' में उपर्युक्त क्लोक का अर्थ मोतीचद्र के समान ही माना है । ''निधिश्रग'' (Coracopia) के संबंध मे मोतीचन्द्र कहते है कि गुप्तकालीन सम्राट् ममुद्रगुप्त का सुवर्ण का एक सिक्का प्राप्त हुआ है जिसमें देवी सभवत: लक्ष्मी बाग्रे हाथ मे श्रृग (या श्रगी, जो बैल के सीग से बाजा बनाया जाता था और यह

१--हनूमतं च मंगल्या ।

शिव का एक प्रतीक भी है ) लिए हैं और उसमें से निधिया निकलती हुई अकित है (चित्र-२९)। यह सुवर्ण सिक्का भारत कला भवन में सुरक्षित है।

'श्रंग'' यह बहुत प्राचीन मगल प्रतीक है। इसके सबध में वासुदेवशरण अग्रवाल भारतीय कला (पृ० ३४६) में लिखते हैं — इहिन्धुगृग जिसे शक देवी आरड़कों और लक्ष्मी के प्रतिमा-लक्षण में ग्रहण किया गया। अथर्ववेद में वधू की शोभायात्रा के प्रसंग में हाथ में श्रंग लिए हुए व्यक्तियों के चलने का उल्लेख हैं — हस्ते श्रंगणि विश्वतः। राम के अभिषेक के प्रमंग में ''कुरग शृंग'' का उल्लेख हैं (अयोध्या० १६-२३)। सुग्रीव के अभिषेक के समय श्रंपभश्रंग का वर्णन हैं (किष्किन्दाः २६-२४) महाभारत, कर्णपर्व में हाथियों के दात, गैंडे के सीग और बैलों के सीग का उल्लेख हैं जिनमें चल भरकर (तोयपूर्ण श्रंग को मांगलिक-इत्यों के काम में लाया जाता था। इन्हें मणि-शुक्तियों से सजाया जाता था जिससे वे भद्र चिन्हों के रूप में और भी अच्छे लगे। आरड़क्मों नना देवी का ही शक भाषागत रूप था और कुपाण मुदाओं पर उसके हाथ में ऋदिशंग या विषाण दिखाया जाता था। भारत कला भवन में कुपाण कालोन राजा मसरा का एक सुवर्ण सिक्के पर ऐसे ही ऋदिशंग का अंकन भी हे, भी आंग चलकर कुछ लक्ष्मी मृतियों में भी अकित किया गया है। सभवतः इसी 'ऋदिश्वंग' को ही गुनकाल में 'निधिश्वंग'' कहा जाने लगा हो।

शास्त्रों में कुदेर की नौ निधियां कही गयी है ~ पदम, महापदम, शख, मकर, कच्छप, मुतुंद, कुद नील और खर्ब। विष्णधर्मोत्तर (४२।५५) में कहा गया है कि निधियों का चिन्ह घड़ा दिखाया जाये। उनमें भी शख नामक निधि का चिन्ह शंख; पदम नामक निधि का चिन्ह कमल और अन्य निधियों के चिन्ह उन्हीं के अनुरूप दिखाये जाये ~ "निधिहस्तान्" - जिसके हाथ में निधि हो अर्थान् कुदेर, क्यों कि कुदेर की सूर्तियां हाथ में रन्त, धन की बैली लिए हुए अकित की जानी है। यह थैली नेवले के आकार की होने के कारण नकुली कही जाती है। ये धन-पित कहे गये है। इनके अतिरिक्त कल्पवृक्ष और कल्पलता से निकलती निधियों के समान, वनदेवता की कल्पना भी हाथों में निधियां लिए हुए की गई है। वनदेवता का मानवीकरण किया गया है। वनदेवता का वर्णन कालिदास ने अभिज्ञानशाकुन्तलम् (४१५) में भी किया है। शकुन्तला जब पितगृह में जा रही थी तब उसके श्रुगार के लिए वनदेवता ने वस्त्राभूपण तथा प्रसाधन सामग्रियां प्रदान की थी।

क्षोमं केनचिदिन्दुपाण्डुतरुणा माङ्गल्यमाविष्कृतं निष्ठ्यूतरुचरणोपभोगसुलभो लाक्षारसः केनचित् । अन्पेभ्यो वनदेवताकरतलैरापर्वभागोत्थितै— ईसान्याभरणानि तत्किसलयोदभेदप्रतिद्वन्द्विभः ॥

किसी बृक्ष ने चन्द्रमा के समान ब्वेत मागलिक रेशमी वस्त्र दिया, किसी वृक्ष ने चरणों को रंगने के लिए महावर दिया और वन-देवताओं ने बृक्षों की शासाओं में में मिणबन्ध तक निकले हुए अपने कोमल पल्लवों के समान सुदर हाथों से ये बहुत से आभूषण भेट किए हैं।

अमरावती में भी कल्पवृक्ष का ऐसा अकन मिला है जिसमें वनदेवता एक हाय में वस्त्र तथा दूसरे में घन लिए हुए अकित है। इसी प्रकार दूसरी शती ईनापूर्व में शुंगकालीन भरहुत के एक पैनेल में कल्पवृक्ष में में वनदेवता हाथ में कमडल एवं पात्र (कटोरा) लिए है तथा उनके पीछे कल्पलना से निकलते वस्त्राभूषणादि (चित्र ३०) एवं बोध गया में वृक्षदेवता कमडलु तथा थाल में निधि प्रदान करते अकित किये गये है। हाथों में निधि लिए वनदेवता मोटिफ संभवतः उस समय बहुत प्रचलित था।

अनेक प्राचीन उपदेवताओं का सबंध महान् देवो के साथ किल्पत करके उन्हें लोकधर्म की पूजा मान्यता में स्वीकार किया गया। ये कुछ देवता इस प्रकार थे— विद्याधर, सुगणें (गरुड़), गधर्व, किन्नर आदि। इनमें से विद्याधर और गरुड़ का अकन वर में मगल के लिए करने का निर्देश विष्णुधर्मोत्तर में किया गया है। गरुड़ और विद्याधर को अधंदेव माना गया है। यहाभारत, आदिगर्व में सुपर्णाख्यान में विनता ओर कदू की कथा है। विनता का पुत्र गरुड है। गरुड़ को ज्यांति और अमृत का प्रतीक माना गया है। गरुड़ को विष्णु के बाहन के रूप में पूजा जाता है। भागवत में मृष्टि के विराट छन्द को गरुड कहा गया है—''छन्दोमयेग गरुड़ेन समुह्यमानः''। हनूमान अर्थान् छवी या बड़ो ठुड्डी (हनु) वाले, सभवतः हनुमान की यह प्रारंभिक कल्पना थी। सुर्मगली में मंगल का पर्याय ऋग्वेद में भद्र है और सब प्रकार के मंगलों की अधिष्ठात्री वधू को ''सुमगली'' कहा गया है।

इसी प्रकार के अनेक मागलिक प्रतीक — जैसे पशु-पत्नी (हाथी, घोडा, गरुड आदि), मानव (मुनि, अप्टक्त्याये आदि), उप-देव (विद्याधर, सुपर्ण आदि) लता-वनस्पति (कल्पवृक्ष, पद्म आदि), अचेतन पदार्थ (शंख, पूर्णघट, नकुली, थैली), अप्टिनिधिमाला, ग्रांग आदि), शस्त्रास्त्र (चक्र, तिशूल, गदा आदि), स्वस्तिक श्रीवत्स, श्रीचक्र आदि अभिप्राय और प्रतीक, जो मृतियों की रूप कल्पना या प्रतिमा-लक्षणों में स्वीकृत किये गये थे, चित्र में भी प्रयोग किये जाते थे। इन सभी देवताओं और भौतिक जगत् के पदार्थों का उल्लेख वैदिक माहित्य में ब्रह्म की शक्ति के रूप में अनेक प्रकार से किया गया है। वे लोक और मानव के लिए मंगलकारी है।

वंदिक पुग में सर्वोत्तम मंगल-प्रतीक पूर्णघट या भद्रकलश था (ऋ० ३।३२।१५)। प्रत्येक घर में पूर्णघटधारिणी स्त्री के मागलिक बिह्न की प्रतिष्ठा की जाली थीं (अथर्व० ३।१२।८), इसी से वधू को सुमगली कहा जाता था। काल क्रम से इस प्रकार के मगलात्मक मूर्त कपो और भावों की सख्या में अतिशय वृद्धि हुई और उन सबके लिए यज में 'मांगलिकेक्ष्य: स्वाहा'' इस आहुति का विधान किया गया (अथर्व० १९।२३।२८)। धार्मिक विचार और कर्मकाण्डीय विधि के रूप में मगल प्रतीक समाज के हर स्तर पर व्याप्त हो गये और इनकी परम्परा आज तक चली आ रही हैं। बौद्ध, जैन और ब्राह्मण, इन सभी धर्मों में उन्हें स्वीकृत किया गया है। ये मागलिक चिह्न अनेक देव-देवियों के साथ जुड़ गये, जैसे – लक्ष्मी के साथ कमल, हाथी, पूर्णघट आदि। विष्णु के साथ शख (ऐरवर्य), चक्र (सगठन), गदा (वीरता), पद्म (वैराग्य) का प्रतीक है। "हरिवश" में अष्टोत्तरशत (१०८) मगल प्रतीकों की सूची है। हर्षचरित में अष्टमगलमाला का उल्लेख है। साची स्तूप के उत्तरी तोरण-द्वार के एक स्तम्भ पर दोनों ओर मागलिक चिह्नों से युक्त दो मालाये बनी है, जिनमें एक में ग्यारह और दूसरे में तेरह मागलिक प्रतीक बने है। साची स्तूप के दक्षिण तोरण-द्वार पर भी स्त्रियों को कठ में इस प्रकार की मागलिक माला पहने दिखाया गया है। सिच्नु मूर्तियों को भी उसे हाथ में लिए अकित किया गया है।

ये मागल्य चिह्न शोभनार्थ एव आरक्षार्य होते हैं। शोभा या सौदर्य का उद्देश्य स्पष्ट है। आरक्षा का तात्पर्य है अमगल या अशुभ से मुक्ति। भारतीय सौदर्यशास्त्र के अनुसार शून्य या रिक्त स्थान में असुरो का वास हो जाता है, किन्तु यदि गृहादि आवास या देवगृह में मागलिक चिह्न लिखे जाये तो देवी श्री और रक्षा उम स्थान में अवतीर्ण होती है। ये प्रतीक ईश्वर की विभूतियों के कलात्मक रूप है। उदाहरणार्थ गजिवह इन्द्र के ब्वेत ग्रेरावत का द्येतक है जिसका सबंध मेघ से भी है। अश्व उच्चे अदा — अद्य का प्रतीक है जो समुद्रमथन में उत्पन्त हुआ शा और स्वगैलोक का मागलिक पशु है। सूर्य ही वह विराद् अद्य है जो काल या सवत्सर के रूप में सबके जीवन में प्रविष्ट है। इस प्रकार भारतीय कला के सुन्दर अभिप्राय धर्म और सस्कृति की पृष्ठभूमि में सार्थक है।

चित्रकला का विवेचन २०३

1

बाणभट्ट ने "हर्षचरित" में लिखा है कि रानी विलासवती के प्रमृतिगृह की भितियों को पत्रलनाओं की मांगलिक आकृतियों में भर दिया गया था, जिन पर दृष्टि डालने से रानी के नेत्रों को मुख भिलता था और जिनके द्वारा आमुरी जून्यता से उसकी रक्षा होती थी। गुप्तकालीन कला, जिला, चित्र और स्थापत्य इस प्रकार के अलंकरणों से भरे पड़े हैं। भरहुन के बेदिका-स्तम्भों तथा अजता, बाघ आदि गुफाओं के भिनिचित्रों एवं छतों के आलेखनों में कल्पविल्यों का अकन है जिनमें नाना प्रकार के आभूषण, पुष्प, फल, पक्षी आदि चित्रित है। मध्यकालीन वास्तु में भी इन कल्पविल्यों का अंकन मांगल्य के प्रतीक के रूप में था।

वित्रों में प्रेम-प्रतीक --- पहाडी वित्रकारी ने अनेक प्रतीकों को प्रेम और सौदर्य के माध्यम से भी लिया है। उन वित्रकारों ने प्रृंगारिक दबी हुई यौन आकांक्षाओं तथा मावनाओं को वित्रों में स्वच्छदता में प्रनीकों द्वारा माकार रूप दिया है। कृष्ण भक्ति सप्रदाय में इन भावनाओं को प्रश्नय मिल गया। अत नारी के प्रतीक रूप में राधा और पुरुष-रूप में कृष्ण का वित्राक्त किया जाने लगा। इस सौली में भावना भौतिक तथ्य के संसर्ग पर आधारित है। कागडा गैली के अधिकांत्र तित्रों में पशु-पक्षियों, निदयों, वृक्षो-लिताओ-पुष्पों का प्रयोग भी प्रेमियों के मनोवेगों के उद्दीपन हेतु प्रतीकात्मक ढग से किया है। लता-वल्लरी का बुध के चारों ओर लिपटना स्त्री-पुरुष के ससर्ग की ओर मकेन करता है। पहाडी तथा ईरानी शैली के चित्रों में ऐसे मरम भाव का वित्रण प्राय. देखने को मिलना है। कामसूत्र के अमुसार यह स्त्री-पुरुष के ''लताबन्ध'' आलिगन का प्रतीक है। नाद्यशास्त्र (११२१९९) में भी कहा गया है कि नाद्यमंडण में लतावध युग्ममानव का वित्रांकन करना चाहिये। पहाडी चित्रों में राधा-कृष्ण या प्रेमी युगल मुजबन्धनों में बंधे दिखाये गये हैं और निकट ही बुझ पर लता लिपटी दिखायी गयी है। कालिदास ने ''कुमार-संभव' में शिव-पार्वती की काम-क्रीड़ा के प्रसंग को लता-बृक्ष के प्रतीक द्वारा इसी लताबंध आलिगन को अभिव्यक्त किया है।..

# वर्याप्तपुष्पस्तवकस्तनाभ्यः स्फुरत्प्रवालोष्ठमनोहराभ्यः । लतावद्यभ्यस्तरवोऽष्यवापृतिनम्बराखाभुजवन्धनानि ।।

अर्थात् - पुष्पों के स्तवक ( गुच्छे ) जिनके स्तनों के समान थे और जो नवांकुर रूपी अधरों ने मनोहर हो उठी थी, ऐसी छताओं रूपी वधुओं ने भी अपने विनम्र भुजबन्धनों को वृक्षों के गले में डाल दिया।

प्राचीन काल से लेकर आजतक विश्व में बुक्ष उर्वरना एव प्रजनन का प्रनीक माना गया है। बुक्ष को पुरुष मानकर केले के बुक्ष से आलिंगन करती नायिकाओं का चित्रण पहाडी चित्रकारों का प्रिय विषय रहा हैं, जो 'कादली-परिरम्भ' शीर्षक से प्रसिद्ध है (चित्र-३९)। इसी प्रकार अभिसारिका नायिकाओं का चित्रण भी इन कलाकारों ने बहुत किया है। कुष्णाभिसारिका नायिका राजि के गहन अधकार में अपने प्रेमी से मिलने जाती है। मार्ग में पहाड, सर्प, डाकिनी और आकाश में विद्युत कौंधती, वरसात की उमड़ती नदी, बुओं पर लगा चढी, (चित्र-३) कलाकार प्राय. अकित करता है। ये मभी प्रतीकात्मक हैं। सामान्य व्यक्ति तो इन मवको मार्ग की बाधाओं के रूप में लेगा, जबिक चतुर चित्रकार इन्हें रित के प्रतीकों के रूप में अकित कर रहा है। मनोविज्ञान में कामोत्तेजना के चढ़ाव-उनार को पहाड के रूप में ही मानते हैं। बरसात की उमड़ती नदी, फुहारा, आतिशवाजी आदि हृदय के प्रतीक है। स्वप्न में पहाड, सर्प, विद्युत कौंधना-रित के बोतक है। यहाँ महत्वपूर्ण बात यह है कि प्राचीन चित्रकारों और किवयों ने जिन वस्तुओं को प्रगारिक प्रतीकों के रूप में उपयोग किया है, उन्हें ही आधुनिक मनोवैज्ञानिक भी यौन-प्रतीकों के रूप में मानते हैं।

पुणों में विद्येषत कमल का चित्रण प्रेमानद-तिस्फीट का पिश्यापक दे। उन सिवहारों ने अनेक पशु-पक्षियों को भी प्रेम-प्रतीक माना है और प्रेमी गुगलों की सयोगावस्था में ये भी प्राप्त निम्क दर्गीं। एन है (चित्र-३३)। इनमें भी मानवीय संवेदनायें आरोपित की गई है, जैसे — क्योन-यूगट प्रनत्य प्रेम-प्रनीक, खानन प्रयोग सन का प्रतीक, पिहा सतन मन का प्रतीक, तोता-मैना कामोदीयन के प्रणीक, मारम एवं नकबा-नक्षि सर्णीय प्रेम-प्रतीक, और आनद एवं विरह-प्रतीक, कौंआ पिगृता प्रेपियों के अण्यसन का सदेशवाहक प्रतीक, मृग तृष्ति सग का प्रतीक माना गया है। इसी प्रकार अनेक सरग प्रतीकों का वित्रण इन चित्रकारों ने किया है।

भारतीय चित्रकला के सर्वलोकप्रिय प्रतीक - कमल, हंस और हाथी: -करा में निका बहुन प्रयोग विया गया है। कमल, इस तथा हाथी - ये तीनो प्रतीक अनेक देवी-देवनाओं के साथ समृक्त निवार है। इन प्रतीकों में भारतीय कला-चेतना और भाव-कल्पना केन्द्रित है. उन्हीं के सहारे आवश्यक उद्बोधन मिलना है। इन तीनो प्रतीकों का चित्रण अजन्ता के चित्रों में बहुतायत से हुआ है और एक-से-एक नवीन अलंकरण उनके द्वारा बनाये गये हैं। इनका सबंध जल से हैं और उल ही मृष्टि का आदि नत्य है। कमल की उत्योन कल में टी है, हाशी का सम्पक्त जल और स्थल से रहना है लथा हम जल, थल और आकाश तीनों में विचरण करता है। हाथी और हंस कमल से समकें रखते हैं। हंस और कमल का परस्पर सपर्क स्त्रीत्व की कोमलना की व्यक्तित करता है और शाथी तथा कमल का प्रस्त्र की विवार की विकार की विवार करता है और शाथी तथा कमल का प्रस्त्र की विवार की विवार की विवार करता है और शाथी तथा कमल का प्रस्त्र की विवार की विवार की विवार करता है और शाथी तथा कमल का प्रस्त्र की विवार की विकार की विवार करता है और शाथी तथा कमल का

भारतीय कला में कमल में उत्पन्न कमला वैष्णव कला की प्रतीक हैं और उसकी समस्त रूप-कल्पना का आधार कमल है। कसला या पद्या देगी के लिए पद्म-संभवा, पद्मवर्णा, पद्माक्षी, पद्मिनी, पद्मकर, पुण्करिणी, पद्ममालिनी इत्यादि ताम इसी की पृष्टि करते हैं। लक्ष्मी या कमला विष्णु की पत्नी है, और कमल अपने प्रतीक रूप में विष्णु के चार आयुधो में एक है।

संस्कृत हिन्दी अथवा अन्य भाषा के साहित्यों में मुन्दरी के मुख़श्री तथा हाथ-पैरों की उपमा बरावर कमल से दी गई है। उसकी भुजाओं को कमल-नाल के रूप में देखा गया है। पहाड़ी चित्रों में कमल-सरीवर के किनारे जब राधा-कृष्ण को देखा जाता है तो वे कमल और उसके पत्र के रूप में ममस्त प्रकृति की छटा के अवयव ही प्रतीत होते हैं। नेत्रों की सुदरता के लिए तो सबसे सहज किन्तु समर्थ एवं अचूक उपमान कमल (कमलतयन) है। यही शास्वत शान्ति का प्रतीक है, जैसे अजंता का चित्र पद्मपाणि बोधिसत्व (चित्र १८)।

भारतीय कला और सस्कृति का दूसरा पहत्वपूर्ण प्रतीक हाथी है जो शक्ति और वैभव का प्रतीक है। गजराज इसी अर्थ का बोधक है। हाथी के बिता राजाओं के ऐक्वर्य एव श्री की कल्पना भी नहीं की जा सकती थी। अजता में हाथी पर सवार राजाओं का चित्रण अनेक चित्रों में है। युद्धों में भी इसकी भूमिका महत्वपूर्ण थी। ऋग्वेद के 'इन्द्रस्क्त'' में इन्द्र के वाहन ऐरावत हाथी के स्थान पर इन्द्र की तुलना हाथी से की गई है। गजवदन गणेश का तो सिर ही हाथी का है। गणेश विघ्न-विनाशक हैं, इसीलिए हाथी को रक्षक के रूप में मान्यता सिली है। इन्द्र का हाथी ऐरावत माना गया है जो समुद्र-मंथन से मिले चौदह रत्नों में से था, ऐरावत स्वर्ग के ऐश्वर्य की विशिष्ट वस्तु मानी गई है। भारतीय जन-मानस में आज भी आकाश-गंगा इन्द्र के ऐरावत हाथी के पथ के रूप में रूढ़ है। कालि-दास को भी रामगिर से मेघों का टकराना गज की वप्रक्रीडा प्रतीत हुई थी —

आषाद्रस्य प्रथमदिवसे सेघमाविलष्टसानुम् । वप्रकोडापरिणतगज्जेक्षणीयं दवर्षे ॥ ~ मेघ०, ९।२ ॥ **学**医于1200年

मन्ती में भर जाने पर हाथी अपने मस्तक की टक्कर में मिट्टी के टीले को ढहाने का खेल करते हैं, उसे "वप्रक्रीडा" कहते हैं। इसी प्रकार हाथियों की "जलकिलि" भी बहुत प्रसिद्ध है। अजता के छदन्तजातक तथा छत पर बने चित्रों में भी हाथियों की जलकेलि का सुंदर अकन है। हाथीं को जल का प्रतीक माना गया है। हाथीं से सबद्ध "मातंगलीला" में ऐमी मान्यता है कि दिशाओं रूपी आठ-आठ दिगगज हाथी-हथिनिया आकाशरूपी चादर को अपने पैरों से दशये है।

हाथी को लेकर गुजराती कृष्ण-काव्य में "नारी-कुञ्जर" का रोचक वर्णन आया है। कृष्ण ने वत-कुञ्जों में गोपियों के साथ खेलते हुए राधा से कहा कि उन्हें सवारी के लिए हाथी चाहिये। राधा ने तत्परता दिखाई और सिखियों को इकट्ठा कर हाथी का रूप बना लिया। चार सिखयां हाथी की टांगें बनी, एक सखी सुड बनी, एक कृम्भ, एक ने पीठिका का रूप लिया और अन्य सिखयों ने मिलकर हाथी के रूप को पूरा कर दाला। इसी प्रकार के नारी-कुञ्जर के कुछ वित्र राजस्थानी, पहाडी. जैन शैंली तथा उदीमा में भी बने है। "हय-नारी" का एक अति सुन्दर वित्र "रूपलेखा" ( वाल्यूम २३, नवर १-२, १९५२, पृ० १८) में भी प्रकाशित हुआ है जिसमें छः नारियों ने मिलकर घोड़े की आकृति बनायी है और उस पर कृष्ण सवारी किये बैठे अकित है। कुछ राजस्थानी चित्रों में पश्च-पक्षी, स्त्री-पुरुष को भी सम्मिलित करके नारी-कुञ्जर बनाया गया है। इस प्रकार समस्त भारतीय साहित्य में हाथी अनेक प्रसगों में आया है। हस का जल, स्थल और आकाश तीनों ने घनिष्ठ सबंध है। कमल के साथ हाथी और हम दोनों का सबध है। रघुवंश ( १६११६ ) में वर्णन है कि - "विश्वाद्विपः पद्मवनावतीर्णः करेणुधिर्वत्यमुणा-लभङ्गा" - हिथिनियां कमलनाल तोडकर हाथियों को दे रही है। अजनता के छछन्त जातक में हिथिनियां कमल-वन में से कमल तोड कर देनी हुई अंकित है-लेडी हेरियम, अजनता, फलक २१ ( २३ )। इसी प्रकार कालिदास का प्रिय-पक्षी हंस कमल-दण्ड को अपनी चोच से तोड़कर आकाश मार्ग का अपना पाथेय बनाकर उड़ते हुए में घदूत में विणत है.—

### आकैलासाद्विसकिसलयच्छेदपाथेयवन्तः । सम्परस्यन्ते नभसि भवतो राजहंसाः सहायाः ॥ १।११ ॥

बिल्कुल ऐसा ही चित्रण अजता की छत के अलंकरण में हुआ है ( याजदाती, अजंता, फलक ४७ ) तथा बंगाछ स्कूल के प्रमुख चित्रकार शैंलेन्द्र नाथ दे ने भी उसका अतिमुदर चित्रण "मेघदूत चित्रावली" मे किया है। हंस और हाथी दोनों ही कमल को तोड़ते है, एक बल और सामर्थ्य का परिच्य देता है तो दूसरा लावण्य, लालित्य का। भारतीय चित्रकार दोनों ही के व्यवहार के प्रति सचेत हैं। वाणभट्ट हर्षचरित ( पू० २६ ) में सध्या—वर्णन करते हुए राजहंस की मनोहर गतिविधियों का वर्णन करते हैं:—

# दिवसावसानताम्यत्तामरसमधुरमधुसपीतिशीते सुषु॰सति मृदुमृणालकाण्डकण्डूयनकुण्डलितक्रंधरे घुतपक्षराजि-वीजितराजीवसरसि राजहंसयूथे ।

राजहंमों का समूह बंद होते हुए कमलों के मधुर मकरद का सहपान करने मे छक कर, गर्दन को कुण्डलित करके कोमल मृणालो द्वारा गरीर खुजलाते हुए, पखों को फडफड़ा कर पद्ममरोवरों को हवा देते हुए ऊच रहा था। इसमें बाण ने हस के अत्यधिक ललित रूप का वर्णन किया है। अजता के अनेक बालोखनों में इस प्रकार के हंम से विविध अलंकरण बने हैं।

हंस, सरस्वती तथा बह्या का वाहन है और यह उसके गुण, शक्ति एव सामर्थ्य के अनुरूप है क्योंकि विद्या

की अधिष्ठात्री देवी सरस्वती हैं, आदि वेदक्ष ब्रह्मा हैं और वह स्वयं नीर-क्षीर-विवेकी है। अतः इन तीनों का ताल-मेल बहुत अच्छा बैठता है। हंस की सगीतमयता उसका विशिष्ट गुण है। उसका व्वेत वर्ण, शालीनतापूर्ण ग्रीवा-भंग और गंभीर मुद्रा सभी कुछ मिलाकर वह ज्ञान का अत्यन्त सार्थक प्रतीक बनता है। काव्यों तथा नाटको में नायिका की लिलत मथर गति की तुलना हंस से की गई है:—

#### हंस प्रयच्छ मे कान्तां गतिरस्यास्त्वया हुता। — विक्रमी०, ४।३४।

अर्थात् हे हंस, तुम मेरी उस प्रियतमा उर्वशी को मुझे लौटा दो जिसकी गति को तुमने चुरा लिया है।~ इस प्रकार राजा प्रूरवा उर्वशी की सुन्दर गति की उपमा हंस से देते है। इन प्रतीकों के अनेक अर्थ हो सकते है।

अलंकरण या अलंकार :— भारतीय कला अलंकरण-प्रधान है। यहां के कलाकारों ने सौदर्य-विधान के लिए कला में अनेक प्रकार के अलंकरणों का प्रयोग किया है जैसे देवों के मूर्त-रूप कला के जरीर हैं तो भाति-भाति के अभिप्राय या अलंकरण उस शरीर के बाह्य मंडन हैं। इस अलंकरण के विना कला सम्भ्रान्त नहीं बनती। ये अलकरण या साज-सज्जा के अभिप्राय तीन प्रकार के है - (१) रेखाकृति प्रधान, (२) पत्र-वल्लरी प्रधान और (३) ईहामृग या कल्पनाप्रसूत पश्च-पक्षियों की आलंकारिक आकृतियां। इन अभिप्रायों के मूल रूप जगत् के वास्तविक दृश्य से लिए गये हैं। किन्तु कलाकारों ने अपनी कल्पना-शक्ति से उन्हें अनेक रूपों में विकसित किया है। कही गौण आकृति के रूप में, तो कही प्रधान-प्रतिमा को चारों ओर से सुमिन्जित करने के लिए और कही रिक्त स्थानों को रूपाकृति से भर देने के लिए अलंकरणों का विधान किया गया है। उनका उद्देश कला में सौदर्य की अभिवृद्धि है, किन्तु शोभा के अतिरिक्त इनके दो उद्देश्य और भी हैं-(१) मंगल के लिए तथा (२) विशेष अथों की अभिवृद्धि है, किन्तु शोभा के अतिरिक्त इनके दो उद्देश्य और भी हैं-(१) मंगल के लिए तथा (२) विशेष अथों की अभिव्यक्ति के लिए।

गुप्तयुग में पत्रलता की सरल और कठिन आकृतिया बनाने की बहुत प्रया थी। पत्र और पृष्प के संभारों से कला का शरीर श्री—सम्पन्न होता है। लता-बल्लिरयों, दूक्ष-बनस्पतियों ने कला के स्वरूप को अनेक प्रकार से सवारने में सहायता दी है। उनके मुन्दर नमूने अजंता की छतों, स्तम्भों आदि स्थानों पर बने अलंकरण और सारनाथ के घमेख स्थूप के आच्छादन—शिलापट्टो आदि पर सुरक्षित है। इनमें एक मूल से उठकर लताओं की शाखा-प्रतिशाखाये विभिन्न प्रकार के कुण्डलिन रूप घारण करती हुई कहीं—से—कही जा मिलती है। वल्लिरयों का वह बिखरा हुआ किन्तु संशिल्प रूप नेत्रों को अत्यन्त प्रिय लगता है। पत्रलता के इन भाति—भांति की आकृतियों ने गुप्तकला को नवीन रमणीयता प्रदान की है। पत्रावली, पत्रलता, पत्रापुलि, पल्लबमंग रचना आदि शब्द गुप्तकाल की परिभाषा में पत्रों की कटाव-दार बेलों के लिए प्रयुक्त हुए है (अंग्रेजी—फोलिएटेड स्क्रोल)। दिगम्बर मित्तियों और शिलापट्टो को परिधान धारण कराने के लिए कलाकारों के पास इन पत्रलताओं का अद्वितीय साधन था। इसका मूल भाव यही था कि प्रकृति की जो विराद प्राणात्मक रचना—पद्धित है उसी के अंग—प्रत्यंग पशु—पक्षी, दृक्षलता, फल-फूल, यक्ष, वामन, कुल्लक, मनुष्यादि हैं, और इन सभी का चित्रण अजंता के आलेखनों (डिजाइन) में स्पप्ट रूप से देखा जा सकता है। सच्ना मानव वही है जो इन सब में रुचि लेता है। कुषाण काल की कला ईहाभूग अर्थात् पशुओं की विकट आकृतियों से भरी हुई है जिनसे प्रतीन होता है कि शकों को ऐसे टेढ़े—मेढे—ऐटे हुए शरीर वाले पशुओं के अलकरण में विशेष रुचि थी। संभवत. तत्कालीन भारतीय कलाकारों ने ऐसे साकेतिक आलेखनों को विशेष उद्देश्य से महत्व दिया था।

गुमकाल मे मानव-जीवन के साथ जैना प्रकृति का सान्तिध्य था, उसी की छाया कला में पायी जाती है।
पुष्पों और इसादि के साथ शालमंजिका, अशोक-रोहद, बकुल-रोहद (चित्र १०) जल-केलि इत्यादि उद्यान-

चित्रकला का विवेचन २०७

सिलल-क्रीड़ाओं में रत नारी-जीवर्न कां अभिराम विनोद-अलंकरण तत्कालीन चित्रकला के अविशव्द उदाहरण की अपेक्षा मूर्तिकला और स्थापत्य कला में अधिक विकसित हुआ है। इसी प्रकार हथिनियो की वप्रक्रीड़ा, शुक-सारिकाओं की केलि, भवन-मयूरों का नर्तन, साहित्य और कला में समान भाव से अपनाया गया है। प्रकृति से विरिहत होकर प्राचीन भारतीय कला मानों जीवन के लिए छटपटाने लगती है। सांची, भरहुत, मथुरा और अजन्ता में शुग, कुषाण नथा गुप्त युगो की भारतीय कला प्रकृति को साथ लेकर ही जीवित रही एवं मनुष्य को जीवन का सदेश देती रही। इस प्रकार कला की सामग्री से साहित्य का और साहित्य के आधार से कला की सामग्री का अध्ययन ही कला एवं साहित्य दोनों के लिए परस्पर उपयोगी है।

अलंकार: —कला और साहित्य समान रूप से समाज की भावनाओं को प्रतिबिबित करते हैं। अतः हमारे चित्रों में इनका बहुत बड़ा और महत्वपूर्ण अंश प्रतिबिध्वित हुआ है। भामह, उद्भट आदि अलंकारवादियों ने काव्य के प्राणभूत रस को अलंकार में ही अन्तर्भुक्त कर लिया है, किन्तु ध्विनिकार आनन्दवर्धन के अनुसार अलंकारों की सार्थकता अलकार की शोभा बढ़ाने में है। जब उनका सन्तिबेश काव्य में रसादि के तात्पर्ध से होगा तभी वे अलंकार भी कहलायेंगे। रिसक कि के समक्ष अलंकार स्वतः आने लगते हैं और जब अलकार रसभावादि के तात्पर्ध से शून्य होकर कि द्वारा निबद्ध किया जाता है तब वह चित्र काव्य का विषय होता है —

### रसमावादिविषयविवक्षाविरहे सित । अलंकार निबन्धो यः स विष विषयो मतः ॥—ध्वन्यालोक, पृ० ५२८ ।

इसका सारांश है कि अलंकार किय-निष्ठ है और रस सहृदय-निष्ठ। दण्डी, वामन और महिमभट्ट की दृष्टि में सौंदर्य मात्र अलकार है?, वह शब्द, अर्थ मा अभिव्यक्ति शैली का ही मौंदर्य क्यों न हो। किय के लिए अनुभूति या वस्तु ही नहीं, उस अनुभूति को अभिव्यंजना प्रदान करने वाली शैली का भी महत्व है जिससे उक्त अनुभूति प्रभाव-शाली और प्रीतिकार हो। यह कमता अलकार के व्यापक विधान से आती है। यह कविता को सर्वजन-हृदय-सर्वेद्य सहज सुन्दर रूप देती है। अलकार रमणी के आभूषणों के समान बाह्य शोभाधायक अग हैं। रत्नहारों से मुन्दर रमणी के सुकुमार अंग सौंदर्य-मण्डित होते हैं, तदनुरूप लक्षण-विभूषित काव्य या नाट्य-शरीर के अग-प्रत्यगो की अलंकार और भी दीम करते हैं।

नाटकों में काव्य के अलंकार से कुछ भिन्न नायिकाओं के अलकार होते हैं जिनका वर्णन भरत ने नाट्य-शास्त्र में किया है और उनका दिग्दर्शन कालिदास की शकुन्तला, शूद्रक की वसंतसेना, हर्ष की रत्नावली इत्यादि नायिकाओं में हुआ है।

नायिकाओं के अलंकार:—भरत निरूपित इन अलंकारों के द्वारा नारियों के विविध भावो और सुकुमार भाव-भंगिमा आदि का प्रेषण भी होता है और अनिवैचनीय सौंदर्य का मृजन भी ।—

> अलंकारास्तु नाट्यज्ञैजेयाः भावरसाथयाः । यौवनेऽश्यधिकाः स्त्रीणां विकाराः वक्त्रगात्रजाः ॥ ना०ना०, २२।४।

१—रसभावादिलात्पर्यमाश्रित्य विनिवेशनम् । अलंकृतीनां सर्वासामलङ्कारत्वसाधनम् ॥ – ध्वन्यालोक, पृ० २०८ । २—काल्यशोभाकरान् धर्माद् अलंकारात् प्रचक्षते (दण्डी) । सौन्दर्यमलंकारः (वामन) । चारुत्वमलंकारः (महिम भट्ट)।

ये अलकार भाव-रस के आधार होते हैं। सान्विक भाव मनुष्य मात्र के मन में सवेदन के रूप में ज्याप्त है। परन्तु वह देहाश्चिन है, देह के माध्यम से उन सात्विक भावों की अभिज्यक्ति होती है। इन सात्विक भावों के दर्शन उत्तम स्त्री-पुरुपों में होते हैं। स्त्रियों की उत्तमता के दर्शन अगों में मुकुमारता और लालित्य, मन में कोमलता एवं प्राणों में मधुरता और रसमयता के रूप में होते हैं। परन्तु पुरुप की उत्तमता तो उसकी वीरता, दृढता, उदात्तता और साहस में निहित है। स्त्री और पुरुष की शरीर-रचना तथा मन:-प्रकृति दोनों ही भिन्न-भिन्न है। स्थी की जीवन-प्रकृति के अनु रूप ही भरत ने उन बीस अलंकारों की परिकल्पना की है जो उसके अन्तर और बाह्य को सोदर्थ, सुकुमारता, सलज्जता, पवित्रता तथा स्नेहशीलता की उज्जवलता से विभासित करते रहते हैं। ये अलकार केवल शरीर की शोमा ही नहीं वरन् प्राणों का मधुर गुजन एवं नारी के शील का परिष्कृत परिनिष्ठित रूप भी है।

नायिकाओं के ये अलकार यौवन वयस् में अधिक विकसित हो जाते हैं। इन अलंकारों की तीन श्रेणिया हैं— (१) आणिक (भाव, हाव, हेला), (२) स्वभावज (ये दस हैं — लीला, विलास, विच्छित्ति, विश्रम, किलिकिन्वित, मोट्टायित, क्रूमित, विव्योक, लिलत, विदृत ) और (३) अयत्नज (शोभा, कान्ति, दीप्ति, माधुर्य, धैर्य, प्रागलम्य, औदार्यः)। इन अलंकारों का प्रदर्शन जब चित्रकला में नायक—नायिकाओं के शरीर और मुख पर करते हैं तब वह चित्रण सरस, सुन्दर होता है। नायिका—भेद वाले चित्रों से लक्षण-ग्रधी के आधार पर एक पूरी चित्रमाला ही बन जाती है। इनका चित्रण पहाड़ी चित्रकला में बहुत हुआ हैं, यद्यपि अजता में भी इन अलकारों का चित्रण अनेक चित्रों में दिखलाई देता है। दूसरी ओर उपमा, रूपक, सादृश्य, अनुप्रास आदि काव्यालकारों को नायिका—भेद के समान किसी चित्रमाला के रूप में अकित करने की प्रवृत्ति या परम्परा कम पायी जाती है। किसी काव्य में जैसे अलकारों का प्रसंगानुकूल प्रयोग होता है उसी प्रकार चित्रों में भी होता है।

भरत ने चार अलंकारों की विवेचना की है — उपमा, रूपक, दीपक और यमक । इनमे यमक शब्दालकार है शेष तीनो अर्थालकार है। उपमा अलंकार कालिदास की प्राञ्जल यवेदनशील अभिव्यक्ति शैली का आधार रहा है। इसीलिए कहा है — "उपमा कालिदासस्य"। भरत के अतिरिक्त अन्य आचार्यों ने अलकार के सैकड़ो भेद किये है, जिनमें से कुछ चित्रकला में भी आये है।

भारतीय कला की प्रवृत्ति अक्षरशः ययार्थवाद की ओर नहीं रही। कलाकार आलेख्य को अपनी भावताओं के अनुसार सदैव देखता—परखता और अंकित करता आया है। साथ ही हमारी परम्परा में अभिधाम् लक की अपेक्षा लक्षणा और व्यजनामूलक कृतियों को श्रेष्ठ माना गया है। भारतीय चित्रकला और पाश्चात्य चित्रकला के दृष्टिकोण में यही भेद है।

चित्रों की भाषा में अलंकार का रूप तिनक परिवर्तित हो जाता है, कारण कुछ अलकार रेखाओं की शक्ति के बाहर जान पड़ते हैं। चित्रकला में शब्दालकारों की अपेक्षा अर्थालकार का रूप अधिक स्पष्ट हैं। फिर भी काव्य की पंक्तियों में नाद—सीवर्य के लिए कभी पाद का आरम्भ, कभी अन्त और कभी चारो पादों की आवृत्ति होने पर समक होता है (ना॰ शा॰, १६।५९-८६)। कालिदास ने रचुवश के नवम् सर्ग में अपनी यमक-प्रियता का परिचय दिया है। उनका अनुसरण करते हुए भारिव और माघ ने यमक-प्रयोग में अपनी विदाधता प्रगट की है। रीतिकालीन हिन्दी कवियों के लिए नाद—सीदर्य और चमत्कारप्रियता की दृष्टि से यमक अत्यन्त लोकप्रिय अलकार बना रहा। भरत के इस यमक अलंकार का ही विभेद अनुप्रास अलंकार के रूप में अन्य आचार्यों ने किया है।

अनुप्रास अलंकार: - वामन ने 'काव्यालकारसूत्रवृक्ति (४।१।९) में कहा है - अनुरुवणो वर्णाऽनुप्रासः

चित्रकला का त्रिवेचना

भ्रेयान् । - अर्थात् मधुर ( उप्रता रहित, लचकदार लता ) और स्निग्ध ( अनुग्र, कोमल, पुष्पो वाली ) वर्णो अनुप्रास अच्छा होता है ।

चित्रकला मे बॉर्डर इत्यादि पर बेलों को जनाने के लिए कीमल पुष्पो और लचकवार लताओं को चु अधिक अच्छा होता है, क्योंकि इससे लताओं या बेलों में अधिक सुन्दरता और लयात्मकना आती है।

साहित्य में अनुप्रासों के प्रतिनिधि चित्र बेलों में मिलतें है जहां प्रत्येक पुष्प की आदृत्ति निष्चित अंत बाद होती है। सम्भवत काव्य के अनुप्रास की मूल ''बेल' ही हों, उसी के समानान्तर अनुप्रासों की सृष्टि हुई हो उदाहरणार्थ —

> वस्त्रायन्ते नदीनां सितकुसुमधराः शक्रसङ्काशकाशाः. काशाभा भान्ति तासां नवतुलिनगता श्रीनदीहंस हंसाः । साभाऽम्भोदमुक्तः स्फुरदमलद्यविमेंदिनी चन्द्रचन्द्र – श्चन्द्राङ्कः शारदस्ते जयकुदुपगतो विद्विषां कालकालः ॥

इस क्लोक में जिस प्रकार पादो की आवृत्ति हुई है उसी प्रकार बेलों में भी उनकी आवृत्ति पशु-पक्षियों अथवा ! के युगल अथवा ऐसे ही आवर्तन के रूप में होती है, यथा —





आकृति ३-अनुप्रास अलकार सादृश दो-दो पदों की आवृत्ति

दूसरे प्रकार के साहित्यिक अनुप्रास का प्रतिरूप बेलो की बूटिया है, जिनका चित्रों में समान अन्तर प्रयोग होता है। जैसे :—

> कुवलयहलश्यामा मेघा विहाय दिवं गताः कुवलयहलश्यामो निद्रां विमुञ्चित केशवः । कुवलयहलश्यामा श्यामा लताऽद्य विज्म्भते कुवलयहलक्यामं चन्द्रो नमः प्रतिगाहते ॥

यह समस्त पादादि, अनुप्रास का उदाहरण है, क्योंकि यहाँ चारों पादों के आदि में ''कुवलयदल्श्याम' की आवृत्ति हुई। इसमें जिस प्रकार एक ही पाद की बारंबार एक ममान आवृत्ति हुई है उसी प्रकार इन बेलों रे आवृत्ति हीती है, देखिये:—



आकृति ४-अनुप्रास सदृश बेलों की समानांतर बृटिय



आकृति ५-यमक सद्श आवृत्ति

इनके अतिरिक्त अजंता मे गोलाई में बने हुए कमल के अलंकरण में भी ऐ त्य ही, वृत्त मे भी उसके चार बराबर के खंडों में से प्रत्येक के एक ही प्र थवा चौमुखे दीप के समान की जाती है। देखिये —



आकृति ६-यमक सदृश आवृत्ति

बैल की गति छन्दों का स्थान ग्रहण करती है जिस प्रकार रघुवंश ( ९।३५ क्सिन्यें: सक्त्येरिय पाणिभि: ।। -- इसमे यमक और अनुप्रास दोनों ही

#### चकला का विवेचना

लगैं भे अनुप्रास है। साहित्य मे विषय के अनुरूप जिस प्रकार छन्दों का विचार किया जाता है उर्स अनुरूप बेल बनायी जाती है। कहीं गोमूत्रिका रेखा का प्रयोग ठीक होता है; कही दोहरी गोमूत्रि किती इत्यादि का। अनुप्रास का एक अन्य भेद भी ज्ञातव्य है, यथा:—

> सितकरकररुचिरविभा विभाकराकार धरणिधर कीर्तिः । पौरुषकमला कमला साऽपि तवैवास्ति नान्यस्य ।।

ा रत्नमाला में रत्न क्रम से पिरोधे रहते है, उसी प्रकार यह अनुप्रास है। चित्रों में भी ऐसा ही अलकर स मे मिलता है, देखिये ---





आकृति ७-दोहरी गोमूत्रिका रेखा

आकृति ५-इकहरी गोमूत्रिका रेर

गोमूत्रिका रेखा अनेक प्रकार की होती है, यथा :--

लुढ़कती गोमूत्रिका रेखा।

लहरदार गोमूत्रिका रेखा।

कगूरेदार गोमुत्रिका रेखा।

आकृति ९-छ्टकती गोमूत्रिका रेखा, लहरदार गोमूत्रिका रेखा, कंगूरेदार गो

इसी प्रकार अनुप्रास के भेद तो अल्प है, किन्तु बेलो के प्रकार असंख्य हैं।

अर्थालंकार: - चित्र-शैली की भाषा में अर्थालकारों का रूप कुछ परिवर्तित हो जाता है, कारों को उक्ति-वैचित्रय के कारण रेखा-बद्ध करना अत्यन्त कठिन है। काव्य में बहुप्रचलित "उपमा ही है। चित्रकार को अपनी रेखाओं की भाषा में कोई भी ऐसा शब्द नहीं मिलता जिससे वह वाच नो का प्रयोग कर सके। अतः चित्रकार अपने उद्देश्य को उपमान और उपमेय के संपुञ्जन को - राब्यक्त करना है जिसमें रूपक से भेद करना कठिन होता है।

उपमा का संबंध चित्रकला में "सादृश्य" से है किन्तु सादृश्य और उपमान में अन्तर है। का र उपमान बिल्कुल भिन्न होते है, परन्तु चित्रकला में सादृश्य में दो भिन्न पदार्थों में थोड़ी सी समान दृश्य को विष्णुधर्मोत्तर में प्रधान कहा गया है — चित्रे सादृश्यकरणं प्रधानम्। — चित्रकला के षडगों मे

एक अंग है। काव्य में जिम प्रकार उपमा अलंकार प्रमुख है उसी प्रकार चित्रकला में सादृश्य प्रधान इसं कमलिमव" यह कवि कहता है, इसी को चित्रकार चित्र में दिखलाता है कि कमल के समान प्रमुदित मुख बाली सुन्दरी नायिका कमल-सरोवर के कितारे खडी कमलो की शोभा का वर्शन कर रही है, अथवा हाथ में कमल लिए हुए है जो उसके मोहक मुख की समानता परिलक्षित करता है। इसी प्रकार वित्र में जहाँ उपमेय है वहां उपमान भी कहीं-त-कही दिखाई देता है। असादृश्य में उपमा नष्ट हो जाती है।

रूपक अलंकार में किंव उपमान के साथ उपमेय के गुणों का सादृश्य होने से उपमेय में उपमान के अभेदत्व को दिखलाता है, जैसे — "मुखचन्द्र"। किन्तु चित्रकार नायिका के मुख को चन्द्रमा के समान कुछ गोल बना कर ही, नेत्रादि मुन्दर करके दिखला सकता है। 'मृगनयनी' में वह नायिका के नेत्रों को मृग के नेत्रों के ममान बनाता है और निकट ही मृग को भी दिखलाता है — "त्रवाक्षि सादृष्ट्यमिख प्रयुञ्जते" — (कुमारमम्भव, ५१३५)। राजा रिवयमी ने 'शकुन्तला" का चित्राकन करने में इसी परंगरा को अपनाया। यह उत्प्रेक्षा अलंकार का उदाहरण है।

इमी प्रकार अप्रस्तुत प्रशंसा अलकार में कोई किव नदी के रूपक द्वारा नायिका का वर्णन करना है, प्रथा.-

### लावण्यसिन्धुपरैव हि काचनेयं, यत्रोत्पलानि शशिना सह संप्लवन्ते । उन्मन्जति द्विरदकुम्भतटी च यत्र यत्रापरे कदलिकाण्डमृणालदण्डाः ॥

( नदी के किनारे किसी युवती को देखकर किसी युवक की उक्ति है ) — यह नयी कौन-सी लावण्य की नदी दृष्टिगोचर हो रही है जिसमे चन्द्रमा के साथ-साथ कमल तर रहे है, जिसमे हाथी की गण्डस्थली ( नायिका का नितम्ब ) जभर रही है एवं कुछ और ही प्रकार के ''कदलीकाण्ड'' ( जघनस्थल ) तथा ''मृणालदण्ड'' ( बाह, हाथ ) देखे जा रहे है।

इस अलंकार में अप्रस्तुत अर्थ की प्रशसा करने से इसे अप्रस्तुत प्रशसा कहते है। वस्तुतः इसमे सादृष्य ही है। चित्रकला में भी हाथ को मृणालदण्ड (कमलनाल के समान) और जघन को कदलीकाण्ड (केले के खंभे के समान सुडौल और चिकना) दिखाते है। इसी प्रकार कर-कमल, कर-पल्लव पद-पंकज, कम्बु-ग्रीवा, चपक-अगुली, बिम्बा-घर, अधर-किसलय, कपाट-वक्ष, कमलनयन, मीनाक्षी इत्यादि उपमेयोपमान परम्परा से चित्रकला में भी प्रयुक्त होते है।

भारतीय कलाकार विषय को अपने दृष्टिकोण के अनुसार अधिक अकित करते थे, उसके बाह्य स्वरूप के अनुसार कम, अर्थात् वह अपने अंकन में अलंकारों का प्रयोग करता था। इन अलकारों में कुछ तो मीन-नेत्र, कदली-काण्ड, मृणालदण्ड आदि उपमाये रूढ़ सी होकर परम्परा बन गयी, कुछ शंली-विशेष का लक्षण बन गयी और कुछ चित्रकारों द्वारा स्वतंत्र रूप से अपनी रुचि के अनुसार प्रयुक्त की गयीं। अजता में लेकर राजस्थानी तथा पहाड़ी शैंली तक के चित्रों में यह रूढ़ परम्परा विशेष रूप से दिखलाई देती है, और अजन्ता में चित्रित नायिकाओं को निम्न रुलोंकों से मिलाने पर यह बात स्पष्ट हो जाती है—

तन्त्री श्यामा शिखरिवशना पक्विबम्बाधरौट्ठी

मध्ये सामा चिकतहरिणीप्रेषणा विस्तनाभिः।
श्रोणोभारावलसगमना स्तोकनमा स्तनाभ्यां।—उत्तरमेध, १९।
तथा—अधरः किसलयरागः विट्यानुकारिणो बाहू।
कुसुमिबव लोमनीयं यौवनमंगेषु सनद्वम्॥ पूर्वमेघ, २०॥

अपभ्रश काल में उनमे अतिशयोक्ति हो गई थी, यथा उदर का इतना क्षण होना कि कटि का पता ही न चले। कहीं-कहीं तो 'शिक्षिनी की गर्दन के समान कटि'' का प्रयोग भी किया गया है। चित्रकला का विवेचन २ १३

कभी-कभी कलाकार चित्रों में उपमेय और उपमान को अलग-अलग करके भी अकित करता है, जैसे "करकमल"। इसको बतलाने के लिए कलाकार नायिका के हाथ में कमल दिखलाता है। परम्परा से रूढ़ उपमानों को चित्र में अंकित करने के संबंध में मुगल चित्रकार उस्ताद रामप्रसाद कहते ये कि राक्षसों की भीहे नीम की पत्ती की भांति बनानी चाहियं। — इस सादृश्य में अत्यन्त मार्मिक सूझ है और धीरे-धीरे मुगल जैली में यही परम्परा बन गई।

नीम की पत्ती और भौह का अनेक प्रकार से साम्य दीखता है। इसमे राक्षम की भौह मोटी, घनी तथा काटेशर होना. उनके बाल मोटे और काटो जैसे कड़े होना तथा उनमे भूभंग का अभाव होना — सभी लक्षित होता है। इनका साम्य नीम की पत्ती में दीखता है, जिनका निरीक्षण कर कलाकार अपनी अद्भृत कल्पना-शक्ति का परिचय देता है और एक सुन्दर परम्परा का निर्माण करता है।

दुर्योधन के सभा भवन में जल को स्थल और स्थल को जल के समान दिखलाये जाने का उल्लेख महा-भारत में मिलता है। यह स्पष्टतः भ्रान्तिसद् अलकार का उदाहरण है। इसी प्रकार भारत कला भवन में भी पहाडी शैली के चित्रकार भोलाराम द्वारा अकित एक चित्र है जिसमें भ्रांति अलकार का प्रयोग मिलता है — एक चकोर नायिका के मुख पर चन्द्रत्व के गुण देखकर, भ्रमवश उसकी ओर आकृष्ट होकर उसका दुपट्टा सीच रहा है (चित्र २८)। इसी भाव के अनुरूप एक कवित्त भी चित्र के शीर्ष पर लिखा है—

"बाग बिलोकन कों अवला निकसी मुख्यंद दिखावत हि।।
लिख संग च (कोर) (चल्यो मुख देख) त सब्द कठोर सुनावत हि।।
उझको झझकी फिरकी सि फिरी चहु आसहि (पासहि ) धावत हि।।
(क)वि भोलाराम चली हटिके दुपटा पट चौट बचावत हि।। सबत् १८५२।"

एक दूसरा अलकार जो चित्रकला में प्रयुक्त होता दीखता है, तुल्ययोगिता है। चित्रो में मुख्य घटना के अनुसार या उसके ममानान्तर पृष्ठिका आदि को प्रस्तुत करना ही इम अलंकार का लक्षण है। वस्तुत चित्रकला में उपमा और उसके जैमे साधमें मूलक अलकारों को गुद्धक्ष में प्रगट करना है। इस प्रकार के चित्रों में नायक-नायिका की चेव्टाओं के अनुक्ष पशु-पक्षियों की चेव्टाओं एवं लता-बृक्षादि के भी अकन किये जाते है। जैसे नायक-नायिका प्रेम करते तो पशु-पक्षी भी प्रेम करते अकित करने है और लताये भी बृक्षों का आलियन किये पुष्पित दिखाई जाती है — (चित्र २३)। अन ऐमें चित्रों में वातावरण की ही प्रधानता रहती है।

अलंकार का धर्म है अलकुत करना - ''अलंकुतीनां अलंकारः''। चित्र में उपर्युक्त काव्यालंकारों के अतिरिक्त आभूषण और वस्त्र से भी घनिष्ठ संबंध है। इसका कार्य आच्छादन और शोभा बुद्धि के साथ दूमरों को आकर्षित करना भी है। सपूर्ण अलंकारों का उद्देश्य है आलेखन के दोपों को छिपाकर , उसे सुन्दर अथवा भव्य रूप में प्रगट करना। जिन चित्रों में इन वस्त्राभूषणों का उचित प्रयोग होता है वे देखने में सुन्दर तथा रुचिकर होते है। चित्र के गुणों में भूषण ( आभूषण ) को भी एक गुणभूषण कहा गया है।

भृगार रस के चित्र में नायक-नायिका के वस्त्रादि तथा आभूषण निपुणता पूर्वक मजाये जाने चाहिये— विद्याधिकशाभरणं शृंगारे तु रसे भवेत्। — (वि०६०, ४३।२), क्योंकि वही आकर्षण का बाह्य उपकरण है। विष्णु-धर्मोत्तर (४२।४९) में कहा गया है कि यह वेशाभरण देशानुसार करना चाहिये। नगर तथा जनपद के श्रेष्ठ लोगों को शुश्र वस्त्रों से विभूषित तथा विनम्न, सुशील दिखलाना चाहिये, देवताओं को मुकुट, कुण्डल, हार, केयूर और अंगद यज्ञोपवीत तथा मस्तक के आभूषण भी धारण किये हो । कमर का मुन्दर यस्त्र, जानुभाग मे नीचे लटकता हो.

देवताओं के वस्त्र मनोहर हो । - (वि०ध०, ३८।५-१०)।

ऋषियों के चित्र जटा-जूट बॉधे हुए, काले मृग के नर्मी तथा उत्तरीय दस्यों में मुशोभित हो। देवता तथा

गन्धर्वों के चित्र में मुकूट हो। ब्राह्मणों को ब्रह्मतेज से सम्पन्न तथा व्वेत वस्त्रधारी के रूप में अंकित करे। मन्त्रियो,

ज्योतिषियो तथा पुरोहितों को समस्त अलकारों से अत्यन्त सुसज्ञित करना चाहिये। इन्हें मुक्ट न देकर पगडी

पहनाना चाहिये । विद्याधरो को सपत्नीक तथा माला. अलंकार और खट्ग धारण किये हुए बनाना चाहिये । अञ्चमुख

वाले किन्नरों को समस्त अलकारों से विभूपित, गीत-दाद्य-यंत्रों से सम्पन्न अकित करना चाहिये। यक्षों को अलकारो से मुसज्जित करना चाहिये। वेश्याओं का वेश उच्छुखल तथा प्रांगारी हो। कुलीन और लज्जावती स्त्रियो का वेश

शात और अलकारों से सम्पन्त हो । विधवा नारियां के वस्त्र श्वेत, एवं प्राभ्यण-विहीन हो । गजारोहियों को आभूषण

से युक्त, विणक् के मिर पगडी आदि से बधे हो । गायको, नर्लको नथा बाजा वजान वालो का वंश भडकीला होना चाहिये और वे सभी अपने-अपने भूपणों से विभूपिन हो । विष्ण्धमीं नार के अध्याप ४२ में इस प्रकार अलंकार का

विस्तृत निर्देश है।

चित्र के गुण-दोष :--काव्य-शास्त्र में जेमे गुण, दोप, अलकार और रस प्रधान विषय है उसी प्रकार

''चित्रसूत्र'' मे भी चित्र के गुण, दोप, भूषण और रस को प्रधान विषय माना गया है। यहा उसकी विवेचना प्रस्तुत है।

विष्णुधर्मोत्तर (४१।९) मे चित्र के आठ गुण कहे गये है ---

अनुपात, भूलम्ब---ब्रह्मसूत्र रेखा ( जो बिल्कुल मध्य मे लम्बबत् खीची जाती है ), मधुरत्व से माधुर्य-चित्र की मनोज्ञता का बोध होता है। विभक्तता-बिलगाव; सादृश्य-यथार्थवादी अथवा सत्य-चित्रो का परम गुण है, क्षयवृद्धि-

घटाव-बढाव या दूरी-निकटता दिखाना ( Forshortning )। ये चित्र के आठ गुण कहे गये है। अत चित्र मे

इन गुणो का होना परमावश्यक है। इन गुणो से युक्त सश्वास ( Pulseting ) सजीय-सा चित्र शुभलक्षण युक्त

होता है--सश्वास इव यिच्चत्रं तिच्चत्रं शुभलक्षणम् ॥ ( वि० ध०, ४३।२२ )।

सावृश्यं दृश्यते यत्तुदर्पणे प्रतिबिम्बवत् । अर्थात् चित्र में सादृश्य ऐसा होना चाहिये जैसे स्पच्छ दर्पण मे प्रतिबिम्ब, किन्तु कुछ अशों में भिन्नता भी होनी चाहिये **– किञ्चिल्लोकसादृश्यम्** । जिस प्रकार नाटक मे अभिनेता यथार्थ पात्र

१---भूलम्बं । २--पक्षवृद्धीश्च ।

का केवल अभिनय करता है, यथार्थ पात्र से थोडा-सा सादृश्य रखता है, उसी प्रकार चित्र में भी थोडा-सा लोक का सादृश्य रहता है, पूर्ण सादृश्य नहीं । हयशीर्ष पचरात्र में कहा है - अभिरूपाच्च बिम्बानां देवा सादृश्यिमच्छन्ति । -

से विभूषित करना चाहिये। वे मागलिक पुष्पों की याला पहने हो एवं मेखला नथा पैरों के आभूषणों में युक्त हो।

स्थानप्रमाणभूलम्बो (?म्भो) मधुरत्वं विभक्तता । साद्वयं क्षयबृद्धी<sup>२</sup>च गुणाविचत्रस्य कीर्तिताः ॥

स्थान का तात्पर्यं ऋज्वागन, साचीकृत आदि ९ स्थान से है। प्रमाण-चित्र का मानदण्ड (माप) तथा

सादृश्य के लिए चित्रसूत्र में कहा है—चित्रे सादृश्यकरणं प्रधानं परिकीर्तितम् । तथा शिल्परत्न में कहा है-

देवताओं का रूप तो ज्ञात नहीं है अत उसका अभिरूप अर्थात् दूसरा रूप खोजना होगा। यह अभिरूप ही सादृश्य मे होता है।

माधुर्य को चित्र में लावण्य. सुकुमारता से दिखलाते हैं। इस ब्लोक (४९।९) को ही और स्पष्ट रूप से ब्लोक ४९।९० में विष्णुधर्मोत्तरकार कहते हैं,—

रेखा च वर्तना चैव भूषणं वर्णमेव च। विज्ञेया (?यं) मनुजश्रेष्ठ चित्रकर्ममु भूषणस् ॥४९।५०॥

इस क्लोक में चित्र के चार तत्वों को बताया गया है — रेखा, वर्तना, भूषण एवं वर्ण । रेखा अर्थान् आकृति में रेखा को छन्दात्मकता । वर्तना अर्थात् छाया-प्रकाश दिखलाना ( Shading ) या वर्ण-लगाना अथवा तूलिका द्वारा वर्ण-विन्यास की नियुणता । वर्ण अर्थात् रंग, यह वित्र में वर्ण-संयोजन मे प्रधानता रखता है । भूषण को कैमे चित्रित करेंगे यह इससे स्पष्ट नहीं होता, किन्तु यथार्थ अर्थ है — स्त्रियोभूषणम् — नायिकाओं के लज्जा आदि भूषण, ( नाट्यशास्त्र मे नायिकाओं के २० अलकार कहें गये है ) और दूसरा अर्थ है अलकरण, सजाना । चित्र की शोभा या सौदर्य वृद्धि-यह वरत्राभूषण द्वारा, चित्रकमें द्वारा, बार्डर आदि बनाकर सजाना इत्यादि अनेक प्रकार से करते हैं।

विष्णुधर्मोत्तर (४१।११) में बतलाया है कि चित्र के इन चारो तत्वों की प्रश्नमा विभिन्न वर्गों के लोग कैसे करते हैं। आचार्य लोग रेखा की और विवक्षण व्यक्ति वर्तना या तूलिका-कर्म द्वारा भावाभिव्यक्ति की प्रशंसा करते हैं। स्त्रियां भूषण, सजावट या सौंदर्य को पसंद करती है और इतरजन अर्थात् जनसाधारण रगों की सम्पन्नता को पसंद करते हैं। यह जानकर जो लोग चित्र को ऐसा शाकर्षक बनाते हैं जिसके प्रति सबका चिन्न आकृष्ट हां वहीं सर्वोत्तम चित्र है।—

रेखां प्रशंसन्त्याचार्या वर्तनां च विचक्षणाः । स्त्रियो भूषणमिच्छन्ति वर्णाद्यमितरे जनाः ॥ - वि० ६०, ४९।११ ।

चित्रसूत्र ( ४९।७-८-१३ ) मे चित्र-दोष कहे गये है :---

दौर्बत्य बिंदुरेखात्वमविभक्तत्वमेव च ११७ १। बृहद्<sup>भाण्डोष</sup>ठतेत्रत्वं<sup>२</sup> संविरद्धत्वमेव च । मानवाकारता चेति चित्रदोषाः प्रकीर्तिताः ॥ ८ ॥ दुरामन दुरानीतं विवासा चान्यचित्ततः । एते चित्रविनाशस्य हेतवः परिकीर्तिताः ॥ ४९।१३ ॥

'विष्णुधर्मोत्तरपुराण' गुप्तकाल में लिखा गया है। उस समय एक जैली रेखा प्रधान (Linearism) थी और दूसरी शैली दण्डात्मक (Plasticity or Tubiler)। यह दोनो शैली समानांतर चल रही थी। रेखा-प्रधान शैली में अंग-प्रत्यंग (हाथ, पैर, होठ, नेत्र आदि) अतीव सुन्दर, सुकोमल बनाने में रेखाओं की प्रमुखता थी। दूसरी

१—बृहदण्डो — यह पाठ स्टेला क्रैमरिश, कुमारस्वामी ने माना है, किन्तु प्रियबाला शाह ने वि० ६०, भाग ३, पृ० १२८ मे ''बृहद्गण्ड'' पाठ माना है। बृहत्गण्ड-बृहत्कपोल । घृहदण्ड = बृहत् अण्ड, यह अथं करने पर इसकी संगति चित्राकन में नही बँठती।

२--नेत्रत्वमविरुद्ध-।

शैली (Plasticity) से हाथ-पैर-चेहरा आदि की तिर्जीव सलाका अथवा दण्य की नामि बनांत थे। फिर भी ऐसे अकत से सजीवता और भाव की अभिव्यंजना होती थी। यह दूसकी कैंग की शावी होते के कारण लोकप्रिय रही और इसकी परम्परा लोक से आज भी विद्यमान है। इस का किंग की नियनरामा से दीव भी होता था जैसा "दीवेल्यविन्दुरेखात्वम्" से कहा एया है।

(१) दौर्बल्य से क्षीणता अथवा शिथिलना का नालार्ग १, (१) जिन्हें स्थान में जिन्हें पुत्त दूटी रेनाओं का अभिप्राय है, (३) अविभक्तत्वम्—पार्थस्य अर्थात अग-प्रत्येगों कि जिसकता का अभाय. अग-प्रत्येग की अध्यक्त सपाट आकृति, (४) वृहह्गण्ड—प्रदा कमोल, (५) वृहह्गण्ड—प्रदा कमोल, (५) वृहह्गण्ड—प्रदा कमोल, (७) समिविष्यान्त्रम—स्थार्थना के जिपसीत, अहत बहानर बनाना अर्थात् उचिन प्रमाण का न होता. वास्तविकता—रहित अग्न. (४) मान अव्यान्तान्ता-देश, निष्ट, गथवित को भी मानवाकृति में अंकित करना, चित्र-दोप है। विष्णुधर्मोत्तर (४३।१८) में रुद्द रेगा, वर्ण-पापर्थं, स्थान-रमहीन, जून्यदृष्टि, चेतना रहिन को भी नित्र-दोप माना गया है।

'दौर्बन्यिवदुरेखात्वम्' का नथं कुछ छोमों ने बिन्दुन, पत्रत आहि नी र्ममा के भेद है उमकी हुर्यन्ता भी माना है। अंकन में अलंकरण के निमित्त बिद् तथा रेखाना का नमानेन मह उपमें है. जैर इसका प्रयोग प्राय साया-उजाला के त्यूनाधिक प्रदर्शन के लिए भी होता है। चित्र में एमें चिन्द्र और रखा को दुर्वन्द्र माना जाता है जिनसे इच्ट प्रभाव न व्यक्त हो। बिन्दु और रखा के इन अथवा पास मगडित या विश्वादा, पुर व्यथा धीण, कोमल या स्थूल यथोचित न होने से अकन में विष्याता जा जा ति है। अन्त ऐसी रेखाय भीर विन्द्र शिक्पूण माने गये है।

चित्र में मुन्दर रेखा खीचना यहुत यहा गुण है। रेखा ही रण की निवर्षों है जो निधकार मुन्दर, सीधी, सपाट, सजीव रेखा खीच लेता है वह वास्तव में परासर्वाप है। रधान के अनुसार स्पृत्र पा सुक्ष्म रेखा खीचनी चाहिये। अनक्यास, हाथ के कंपन आदि से जहां इसका असाच राजा है और रेखा स्पश्त-स्थान पर दृशी हुई अथवा निर्जीव होती है वहां पर रेखा का दौबैत्य दोप है।

नन्दलाल बोस ने हिन्दी ''विश्व भारती पविका'' की प्रथम मन्ता में 'शिल्पी रवीन्द्रनाथ'' शोर्षक में उनकी चित्रकला पर एक लेख लिखा था। उस लिख में नन्द्रवाबू ने दिखाशामा है कि सभी जीव-जन्तु की रीद बी हड्डी की रेखा को देखकर ही उक्त जीव-जन्तु की जाना जा सकता है, एका --



आकृति ९०-रीढ की हड्डी की रेखाओं से जीव जन्तु-वेल, गाय, मिह की पहचान

इस प्रधान रेखा को बनाने में यदि अमावधानी हुई, रेखा मे उमका ठीक आकार विम्यन्तने मे यदि कलाकार सफल नहीं हुआ तो वहीं पर रेखा का दुर्बलता दोप उत्पन्न हो जाना है। इन प्रभाग रेखाओं के भाकारानुसार सीधी-टेब्री, मोटी-पतली या गोळाई लिए हुए होना ही पुष्ट और सबल, मुन्दर रेखा का गुण है। अंकन में अब रेखा के कारण विकार आ जाता है तब वहीं दोष होता है।

ः अतिरिक्त अलंकृत आलेखन ( Ornamental design ) में भी "बिन्दु-रेखत्व" होता है, यथा —



आकृति ११-(अ) आहेखन में बिंदु रेखत्व गुण

(व) रेखरव दोष

ान्दु और रेखाओं का प्रयोग अजता की छतो, स्तम्भो इत्यादि पर बने आलेखनों में बहुत है।

भक्तत्वम् '— समविभक्ताग का विपरीत है अविभक्तांग या अविभक्तता। अंग-प्रत्यंग के विलगाव का गो का अत्यिधिक सटा होता, चित्रदोष है। चित्र में सभी अग-प्रत्यंग स्पष्ट-स्पष्ट दिखलाना चाहिये, गा. स्कन्ध प्रदेश, वक्षस्थल, कटि, नितम्ब, ऊर्र, हाथ-पैर के जोड़ आदि। विभक्त का अर्थ है, model- हला हुआ। इम विभक्तता को चित्र में वर्तना (Shading) द्वारा दिखाते है। इसका अभाव होने से हता-दोप आ जाता है।

्गण्ड, वृहद्ओष्ठ, बृहत्नेत्र, संविरुद्धन्व और मानवाकारता अर्थात् देवताओ का आकार मानवीय होने ति है। सविरुद्धत्वम् — चित्र में सभी अग समप्रमाण बनाना चाहिये। कोई अंग वहुत वडा या बहुत ता चाहिये। बृहद्गण्ड — एक ओर का कपोल अधिक वडा और फुला हुआ रहता है तथा दूसरी ओर आ (अजन्ता, याजदानी, भाग २, फलक ३८, २०)। इसे रायकृष्णदास ने "डण्डो-पिंगयन" पेटिंग है।

् ओष्ठ — अजंता के भित्तिचित्रों में स्त्रियों के अकन में प्राय ऐसे लेष्ठ बनाये गये हैं। किन्तु गुप्तकाल ओष्ठ बहुत ही सुडौल, सुन्दर मिलते हैं अत लंबे ओष्ठ को उस काल के सौदर्य का प्रतीक मानना अहिच्छत्रा की एक मुण्मय मूर्ति में भी अधरोष्ठ नीचे बहुत लम्बा लटकता हुआ अंकित है। इसके ण अग्रवाल ने उपमा दी है— घोड़े के समान लटकते होठ (हर्षचरित में), वाराह के समान लटकते। — एक सास्कृतिक अध्ययन), रूचक ओष्ठ अर्थात् अर्थात् अर्थात् हें चतुर्भाणी, टीका)। नेत्र — अर्थात् पूरी खुली हुई क्रूरकर्मी राक्षसादि की भयानक आंखे। चित्र में भयानक नेत्र नहीं बनाना एए अर्जता के चित्रों में अधिकतर अर्धनिमीलित सुन्दर नेत्रों का चित्रण मिलता है। अपग्रंश कालीन राजस्थानी जैली के चित्रों में बड़े नेत्र चेहरे से बाहर निकले हुए है। रायकृष्णदास ने इसके लिए। नेत्र की उपमा दी है। साराज यह कि यहां पर बृहत् कृष्ट की महत्व दिया गया है और प्रमाण से बृहत् अग बनाना दोष है। अजंता में ये सब वित्रदीप चौथी, पाचवी शती की बनी हुई गुक्तओं के हिंगे किन्तु इसके बाद की छठी, सातबी शती में बनी गुक्तओं के चित्रों में ये सब दीप स्पष्ट है।

#### दुरासनं दुरानीतं विषासा चान्यचित्तता । एते चित्रविनाशस्य हेतव परिकीर्तिता ।। वि०४०, ४९।५३॥

विष्णुधर्मोत्तर के उपर्युक्त क्लोक में भी चित्रदोग को बतलाते हुए कहा गया है कि—बुरा या कप्टदायक आसन, बिना उच्छा के बलपूर्वक खीचकर लाग अथवा अतिन्छा होते पर भी किमी विवशतावण चित्र-रचना में जबरदस्ती मन को लगाना. प्याम, अन्यचित्तना अर्थात् दूसरे कार्यो मे चिन्त की आसिक्त ये सब चित्र-विनाण के कारण कहे गये हैं। क्षुधा पिपासा और अन्यचित्तता चित्रकार के गारीरिक एवं मानसिक कष्ट के कारण है जिनसे व्याकुल तथा अस्थिर चिन्त से सफल चित्र रचना नहीं हो सकती। अन्यचित्तता के लिए मालविकाग्निमित्र (२।२) मे शब्द है "शिथिल-समाधि"। मनुष्य जिन लिलत रूपो की रचना करने का प्रयास करता है वे सब अच्छे ही नहीं बनते क्योंकि मदैव वह पूर्णत समाहित होकर, एकाग्रचित्त हो रचना नहीं करता। पूर्ण ममाधि, एकाग्र मन के बिना मुन्दर की रचना नहीं हो सकतो। इसीलिए अग्निमित्र कहता हैं —

#### वित्रगतायामस्यां कान्तिविसंवादि से हृदयम् । सम्प्रति शिथिलसमाधि मन्ये येनेयमालिखिता ॥ – माल०, २।२॥

मालविका के चित्र को देखने पर अग्निमित्र को शका थी कि चित्रकार ने इसके चित्र में अधिक कान्ति चित्रित कर दी है किन्तु जब उसने साक्षात् मालविका को देखा तो वह चित्र की अपेक्षा अधिक कान्तिमणी दिखलाई दी. तब राजा ने यह समझा कि जिस चित्रकार ने यह चित्र बनाया था उसकी समाधि शिथिल हो गई थी। कदाचित् रजोगुण या तमोगुण के कारण दृष्टि म्लान होने से ऐसा हुआ होगा।

इत सब विवेचनाओं का साराग्य है कि विष्णुधर्मोत्तरपुराण शास्त्रीय गैली में लिखा गया है। इसमें जो भी उल्लेख हें सटीक और सुन्दर है। जो चित्र-दोप बताये गये है वे आलोचनात्मक हैं। विष्णुधर्मोत्तरकार को ये सब दीय ज्ञात थे, अत उन्होंने वृहद्गण्ड आदि पर्परा की हंसी उड़ाई है। यह परपरा प्रचलित लोक-शैली में थी। छठी, सात्त्री सदी में बने अजंता के चित्रों में ये दोप धीरे-धीरे आने लगे और यही दोष अपभ्रंश शैली में विकसित होकर उसके प्रमुख अवयव बन गये। वस्तुत अजंता की कला सर्वोच्च है।



<sup>9—</sup>कुमारस्वामी के मतानुसार 'दुरानीत' के स्थान पर 'दुरानत' होना चाहिये। दुर-भिअनतं = दुरानतं। अर्थात् अविनन्न, अविनीत। यह दोष है। चित्रकार को विनन्न होना चाहिये।

<sup>—</sup> जे० ए० ओ० एस०, वाल्यूम ५२, १९३२, विष्णुधर्मोत्तर, अध्याम ४१ पर टीका ।

#### कला का सौन्दर्घबोध

कला की अभिव्यक्ति में कई प्रक्रियाये हैं जिनके द्वारा स्थूल सौदर्य का एक सूक्ष्म रूप उपस्थित होता है। यह सौदर्य भावना के स्तर पर बहुत कुछ काल्पनिक होता है, यद्यपि उसका आधार स्थूल जगत् होता है। जब हम कहते हैं — "किव अनुहरितच्छाया" — जिसका सामान्य अर्थ है एक किव दूमरे किव की रचना को अपने शब्दों में ढालता है। परन्तु पही प्रक्रिया स्थूल सौदर्य को काल्पनिक सौदर्य में अभिव्यक्त करने में भी होती है। अन स्थूल सौदर्य को एक छाया-सी काल्पनिक जगत् में उपस्थित होती है। वह कहाँ तक नाम—हप से सबद्ध अथवा परे है. कहना किठन है। उदाहरण के लिए वात्सल्य को लें। किव इसकी अभिव्यक्ति करते समय अपनी मा के नाम. रूप और व्यवहार से प्रभावित होता है। पाठक, श्रोता या दर्शक अर्थात् सहृदय के लिए वात्सल्य के सदमें में स्वयं अपनी मा का नाम, रूप और व्यवहार उपस्थित होता है। अत. दोनो के बीच उसी भाव-जगत् का एक अमूर्त विम्ब है जो उसकी कड़ी का काम करता है। परन्तु भाव-जगत् का आधार या मूल स्थूल जगत् ही है।

कला और सौन्दर्य का नित्य सहचर संबध रहा है। सौदर्यानुभूति की अभिव्यक्ति में सौदर्य नहीं उसे कला के अन्तर्गत नहीं रखा जा सकता। स्रष्टा या कलाकार की मौदर्यमयी मर्जना का नाम ही कला है। कला में सौन्दर्य-दर्शन या मत्यानुभूति को सौदर्यबोध कहा गया है।

सम्पूर्ण विश्व का विराट् रूप देखकर विचार और भावों की जो एक तीवता मन में जागृत होती है उसका एक ही आधार होता है और वह है सींदर्थ। सौदर्थ संपूर्ण जड-चेतन जगत् में विद्यमान है। इस सींदर्थ का अनुभव मृष्टि का प्रत्येक प्राणी करता है। सौदर्थ की अनुभूति में इन्द्रिया (नेत्र, श्रोत, नासिका, जिह्वा और त्वचा) तथा मानसिक सम्पर्क सहायक होते हैं। विभिन्न इदियों की महायता से चेतन जगत्, प्राणी सौन्दर्य का उपभोग करता है। संपूर्ण विश्व का सचालन इसी सौदर्थ की प्रेरणा से होता है। इन्द्रिया सौदर्य का ही साक्षात्कार करने को नित्य उद्यत रहती है। चेतन प्राणियों में यहीं सौदर्य विभिन्न काल और अवस्थाओं में भिन्न-भिन्न भावनाओं को प्रादुर्भृत करता है। प्रेम, आनन्द, हर्ष, उल्लास, रम, प्रकाण, दीप्ति, छावण्य, चाहता आदि इसी मींदर्थ के रूप है।

वैदिक साहित्य में "श्री" और "सौन्दयं" वाची शब्दों की बहुलता है। यद्यपि उस युग के मानव-शिल्प की सुन्दर कृतियां अब उपलब्ध नहीं है तथापि श्री और सौदर्य वाची ये शब्द उस युग की सौदर्य-निष्ठा का सकेत करते हैं। रण्व सदृक् (रमणीय दर्शनवाली), रण्वा, रण्या, रोजमाना, सूनरी, सुरूपा, सुपेशा, मुभासा, सुभगा, सुरुचा, सुबमना, सुसकाशा. सुकिन्पा, मुदृशीकरूपा, सदृशीकसदृक्, सुप्रतीक, श्रीर (श्री सपन्न), चद्रवर्णा, चित्र, वाम, शुभ, ललाम, आदि शतशः शब्द वैदिक सौंदर्य शास्त्र की साक्षी देते है। उस युग में सौदर्य और चैभव की अधिष्ठात्री देवी श्री और लक्ष्मी को यजमान की पत्नी के रूप में कल्पना की गयी थी एव दिशा-विदिशाओं में सर्वत्र रमणीयता के दर्शन की भावना इस रूप में अभिन्यक्त हुई है—

<sup>9---</sup>कुछ विद्वानों ने ''सूनरी'' से सुन्दर शब्द की ब्युत्पित्ति मानी है। सू-नरी अर्थात् सुन्दर स्त्री। ऋग्वेद के ''उषा'' सूक्त मे सुन्दर युवती उषा के लिए कहा गया है।

#### ''आशामाशां रण्यां नः कृणोतु ।''

व्यक्तिगत मौदर्य का यह भाव आगे चलकर देवी श्री रुक्ष्मी के रूप में प्रकट हुना आर श्री लक्ष्मी भारतीय कला में सौदर्य की साक्षान् प्रतिस्ति मानी जाने लगी । द्यावापश्रिवी के गभीर अंतरणः में जो अग-ध्रण अनन्त देव-मृष्टि हो रही है उसके सौदर्य की बोई मीमा नहीं है। मर्वत्र मौदये के सहस्यों मीन कृट रहे है। अगिणन स्थानों में मौदये के उछलते हुए निर्झर झर रहे है। सूर्य-चन्द्र, दिवस-रजनी, उपा-मध्या — उन गन्नमें अवर्णनीय अक्षय और अनत होभा, सौदर्य है। ऋग्वेद के "उपा" सूक्त में वर्णन है —

एबा दिवो दुहिता प्रत्यदिश व्युच्छन्तो युवितः शुक्तवासा । विश्वस्येशाना पाथिवस्य वस्त्र उषां अद्येहं सुमगे व्युच्छ ।। १।१९३१७ ॥ शश्वन् पुरोषा व्युवास देव्यऽथो अद्येदं व्यावो मधोनी । अयो व्युच्छादुसरां अनुद्युनकरामृता चरति स्वधाभिः ॥ १।१९२।१३ ॥

प्रात काल हिरण्य के समान रमणीय दर्शन वाली देवी उपा मन्ये प्रजा में के लिए अमृत का दान करनी हुई हिरण्य-रथ में बैठकर जब आकाश में सचरण करनी है तब कीन सहदय वर्गाक उनकी थीं में यहगद् नहीं हो जाता। उसका सौदयें कभी क्षीण नहीं होता। पुरानी उपा चिर-यौवना, नित्य युवनी के समान जान भी श्री आर सीदयें में अलंकृत हो संचरण करती हुई सबको आनद प्रदान करनी है।

इत सब तैमिंगिक मौदर्य से वैदिक जन म्फूर्ति ग्रहण करता या । देव-शिर्य के प्रति इम अगाद्य भिक्त और अनुराग का पात्र वैदिक मानव जीवन में भी सर्वत्र थी और सीदर्य देखने का अन्वेपी बन गया था । कालातर में इसी से भारतीय कला को निरंतर उज्जीवित करने वाला प्राणतत्व रम और साँदर्य मिलता रहा । भारतीय कला में सूर्य-प्रकाश जैसी उज्जवल निर्मलना पाई जाती है, उवेत कुन्द की धवलना और चन्द्र-ज्योत्मना के निर्मल विकास सदृश उल्लास तथा बान्तरिक प्रसन्नता भरा भाव प्रकट होता है। मनोभाव की अधिकतम सोदर्य के साथ मूर्त रूप में प्रगट करना ही कला है। सच्ची कला के सौदर्य और लावण्य की अनुभृति बारवार मन में होती है। जिसमें मन मुग्ध हो जाता है। मुग्ध हो जाते की जो मानसी शक्ति है उसे सवेग या 'Aesthetic Shoke' कहते है।

सौंदर्य का पर्याय बन कर ''ईस्थेटिक'' शब्द प्रचलित हो गया है। मांदर्य-सर्वधी विचार के लिए सौंदर्य-शास्त्र, सौदर्यविज्ञान, नन्दनशास्त्र, नन्दनतत्व आदि शब्द भी प्रचलित हुए हैं, किन्तु सौदर्यशास्त्र के मच्चे स्वरूप और नाम-निर्देश को अच्छी तरह ममझने के लिए ''ईस्थेटिक्स'' शब्द पर विचार करना आवश्यक है। कुछ विद्वानों ने माना है कि ईस्थेटिक्स शब्द ग्रीक भाषा से लिया गया है, जिसका मूल रूप हें — 'atouko's'। यही ग्रीक शब्द बाद में ''Aesthesis'' बना, जिसका अर्थ है — ऐन्द्रिक सुख की चेतना। तदनन्तर इम ''Aesthesis'' से ''Aesthetics'' शब्द बनकर पास्चात्य साहित्य मे प्रचलित हुआ।

ईस्येटिक का अर्थ प्राच्य तथा पारचात्य विद्वानों ने अनेक प्रकार से किया है, जैसे - बाउमगार्तेन ने इसका प्रयोग ''सबेदनशील ऐन्द्रिय-बोध के शास्त्र'' के अर्थ में किया। हीगेल ने ''द फिलासफी आफ फाइन आर्ट'' मे

<sup>9—</sup> श्री अथवा सुन्दर और सौदर्यवाची वैदिक शब्दों को लेकर ओल्डेनवर्ग ने "स्पम्" संख्या ३२, सन् १९२८ में एक सुम्दर लेख लिखा है। कुमारस्वामी ने भी वैदिक दृष्टि से भारतीय कला के मनन की अत्यधिक सामग्री अपने लेखों में प्रस्तुत की है।

कला का सी दयबोध २२१

ईस्थेटिक्स का अर्थ ''छिलित कलाओं के दर्शन के'' अर्थ में किया है। तदनन्तर, इसका सामान्य प्रयोग काव्य अथवा प्रकृति का सौदर्यबोध के अर्थ में होने लगा। आधुनिक काल में इसका प्रयोग सौन्दर्यानुभूति अर्थात् लिखित कलाओं के तत्वो का सैद्धान्तिक निरूपण और उसके आधार पर कलाकृतियों का मुल्यांकन के अर्थ में हो रहा है।

इन्साइक्लोपीडिया ब्रिटानिका (भाग ११, पृ० २१६) में 'ईस्थेटिक्म'' उस शास्त्र को कहा गया है जो ऐन्द्रियबोध से प्राप्त सौंदर्य-भावना के मनोमय आनन्द का विश्लेषण करता है। के० एस० रामस्वामी शास्त्री ने माना है—"Aesthetics is the science of beauty as expressed in Art." सौंदर्यशास्त्र कला मे अभिव्यक्त सौंदर्य का विज्ञान है। के० सी० पाण्डेय ने ''कम्परेटिव एस्थेटिक्स'' में क्रोंचे और हीगेल के मत का समर्थन करते हुए यह धारणा व्यक्त की है कि सौंदर्यशास्त्र छिलत-कलाओं का विज्ञान (क्रोंचे का मत) और दर्शन (हीगेल का मत) है।

भौग्दर्यशास्त्र के अन्तर्गत दो बातें विचारणीय है—(१) ऐन्द्रिय बोधो या प्रत्यक्षो में प्राय: चाक्षुष और श्रावण प्रत्यक्षों की प्रमुखता रही है, (२) सौइयंगास्त्र के अन्तर्गत प्रधानत तीन प्रकार के सौदयं पर विचार किया जाता है — ऐन्द्रिय सौन्दर्य, विधानगन सौदयं और अभिव्यक्तिगत मौदयं। सौदयंशास्त्र के शेष प्रकार भी ईस्थेटिक्स के अन्तर्गत विधेचित होते रहे है, किन्तु प्रधानता उक्त तीन प्रकारों को ही मिलती रही है। यहां प्रथम अर्थ-विकास के अनुसार ईस्थेटिक्स वह शास्त्र है, जिसका सबध कला और प्रकृति में ज्याप्त समय सुन्दर और उदान से है। इसी अर्थ में ईस्थेटिक्स का प्रयोग विशेषच्य से जर्मनी, कास, इगलैंड, इटली, हालैंड इत्यादि देशों में हुआ है। लैगर ने "फीलिंग एण्ड फार्म" (पृ० १३–१४) में सौदर्यशास्त्र की चर्चा करते हुए एक महत्वपूर्ण प्रश्न उठाया है कि सौदर्यशास्त्र का संबध अभिव्यक्ति (Expression) से है अथवा चेतना (Consciousness), अनुभूनि या प्रभाव (Impression) से ? — कलाकार की दृष्टि से, रचना-पक्ष की दृष्टि से कला का अध्ययन अभिव्यक्ति का अध्ययन है। अतः लैंगर ने कला-दर्शन की दृष्टि से अथवा भावना की दृष्टि से कला का अध्ययन प्रभाव का अध्ययन है। अतः लैंगर ने कला-दर्शन की दृष्टि से भावना अर्थात् प्रभाव-पक्ष को महत्व दिया है तथा उसके विवेचन-विश्लेषण को ही सौंदर्यशास्त्र का प्रधान विवेच्य विषय माना है। कुछ विद्वानों ने इसे दर्शन और मनोविज्ञान की एक शाखा के रूप में माना है जो पूर्णकृषण सगत नही प्रतीत होता। चस्तुत सौंदर्यशास्त्र की व्यापकता और अर्थ को समझने में तभी भ्रान्ति होती है, जब सौदर्यशास्त्र को तन्वदर्शन (Metaphysics) और मनोविज्ञान के साथ मिला दिया जाता है। अतः सौदर्यशास्त्र को तन्वदर्शन के साथ विल-तैल्वन नहीं मिलाना चाहिए।

सौदर्यशास्त्र केवल पावचान्य देशो में ही विकसित नहीं हुआ, वर्त् भारत में भी इसकी स्पष्ट परम्परा है। भारतीय सौदर्यशास्त्र में मम्मट द्वारा रिचन ''काव्यप्रकाल'' में प्रतिपादित आनन्द और रस की धारणा – 'सकल-प्रयोजन-मौलिभूतं समनन्तरभेव रमास्वादनभृद्भूतं विपलित वैद्यान्तरमानन्दम्' – अथवा अभिनवगुष्त द्वारा निरूपित काव्य-तत्वों के बीच ''चारुत्वप्रतीति'' की धारणा इसी सौदर्यशास्त्र में आती हैं। चित्रकला में भी यही चारुत्व या चारुता प्रधान होती है। जो चित्र देखने से सुन्दर प्रतीत हो वही चारु-चित्र है। ऐसे सरम दृष्टिकोण से देखने पर भारतीय सौदर्यशास्त्र के अन्तर्गत क्षेमेन्द्र के ''औचित्य-सिद्धान्त'' को विशेष महत्व दिया जा सकता है, क्योंकि यह औचित्य सिद्धान्त काव्य की तरह अन्य लिखत कलाओं पर भी सामान्य रूप से लागू होता है। इस दृष्टि से क्षेमेन्द्र की ''औचित्य विचारचर्चा'' विचारणीय है। इनके अतिरिक्त अन्य विचारकों ने भी औचित्य के रूप और प्रकार का विद्येषण किया है। जैसे भोज ने औचित्य के निम्नलिखित प्रकारों का निरूपण किया है: – (१) विषयौचित्य, (२) वाच्यौचित्य, (३) देशौचित्य, (४) समयौचित्य, (५) वक्तृविषयौचित्य और (६) अथौचित्य। आजय यह है कि रस-सिद्धान्त से भी बढकर औचित्य-विचार ही भारतीय सौदर्यशास्त्र का वह आधार-सूत्र है जो काव्य, संगीत, चित्र,

मूर्ति आदि सभी लिलत कलाओं पर समान रूप से लागू होकर सबका सर्वमान्य मानक प्रस्तुत वारता है। इस प्रकार भारतवर्ष के विचारको का एक वर्ग मौदर्यशास्त्र को काव्यशास्त्र, अलकारशास्त्र, साहित्यशास्त्र का पर्याय मानता है किन्तु दूसरे वर्ग के लिए ऐसा मानना अनुचित है, क्योंकि सौदर्यशास्त्र मभी लिलतकलाओं का शास्त्र है। अतः सौदर्यशास्त्र कलाशास्त्र है और ''ईस्थेटिक क्वालिटी'' कलात्मक गुण है।

भारतीय सौदर्यशास्त्र के अनुसार कला और काव्य के चार तत्व माने गये हैं - (१) रस, (२) अर्थ या व्यंजना, (३) छद और (४) शब्द (काव्य के लिए) या रूप (कला के लिए)। साहित्य और कलाओं का मूल सिद्धान्त रसोत्पत्ति कराना है। इसी को चित्रसूत्र (२।१-१२) में भी कहा गया है कि सभी कलाये चित्र, नाट्य (चृत्त, चृत्य), वाद्य, गीत, साहित्य (गद्य-पद्य) छन्द आदि एक दूसरे पर आश्वित है। केवल इनकी अभिव्यक्ति के माध्यम में भिन्नता है। आलंकारिकों ने माना है कि अभिधा में काव्य मुन्दर नहीं होता। सौन्दर्य व्यञ्जना में होता है, जैसे - प्राची-मूले तनुमिव आसन्न प्रकाशताम् - में नायिका विरह-दुःख में करवटे बदलती हुई चन्द्रकला के समान सुन्दर प्रनीत हो रही है।

सौदर्यशास्त्र जित्र, सगीत, भास्कर्य आदि सभी लिलत कलाओं में व्यक्त चाम्स्व और नैपुण्य को अपनी विषयसीमा में स्वीकारता है जिस प्रकार पारचात्य काव्यशास्त्र मे ''Beauty'', ' Excelens''. ''Sublime'', इत्यादि का उल्लेख है जो शब्द-भेद से मौदर्य का ही अध्ययन है। उमी प्रकार भारतीय काव्यशास्त्रों में सीदर्य — चाम्ता, चमत्कार, शोभा इत्यादि पर गहन चिन्तन किया गया है। उदाहरणार्थ — आनन्दवर्धन द्वारा प्रयुक्त ''चाम्हत्वहेतु'' या ''सिन्नचेशचाम्लाः'' अथवा ''रचना प्रपंचचाम्लाः'', अभिनवगुप्त द्वारा प्रयुक्त ''रसावेशचेशद्य सौन्दर्यकाव्य-निर्माणसत्वम्'', ''अपितु सुन्दरीभूतः'' और दण्डी, भोज तथा अप्पयदीक्षित द्वारा प्रयुक्त 'शोभा' को देखा जा सकता है।

सौन्दर्यानुभूति या सौन्दर्यबोध के जो भी स्तर अथवा आलम्बन रहे हों, मनुष्य पर मुन्दर की प्रतिक्रिया होती रहती है। सुन्दर की अभिव्यक्ति या सौंदर्य का विकास कला का उद्देश्य है। कला इसलिए सुन्दर या आकर्षक नहीं है कि वह प्रकृति की प्रतिकृति है, अपितु वह कलाकार की अभिव्यक्ति मे सौदर्यग्राह्मता के कारण कला है। यह सौंदर्यग्राह्मता केवल वस्तुगत सौन्दर्य का ही परिणाम नहीं, वरन् कलाकार की सौदयिनुभृति या सौदर्यवोध को अपनी प्रतिभा द्वारा स्थायित्व (Stability) प्रदान करने के सफल प्रयास मे भी है।

लितकला (चारकला) की तरह उपयोगी कलाओं (शिल्पकला, कारकला) में भी सीदर्भवीध का बहुत महत्व है। वस्तुतः प्रत्येक कला कलाकार की मनःस्थिति अथवा आत्मानुभूति का एक आन्तरिक अग्र है और उमका संबंध अभिव्यक्ति से है। कलाओं में आवश्यक उपादानों के प्रस्तुत रहने पर उन्हें सामञ्जस्य, मगठन और आकारिक अनुपात में नयनाभिराम रूप देने के लिए कलाकार को अपने सौदर्थबोध, शिल्प-रुचि कलानुभूनि एवं उन सबके प्रकट करने की क्षमता का प्रयोग करना पडता है।

सौन्दयं अथवा चाहता के सबंध में विभिन्न ग्रंथों में विचारकों और कलाकारों ने विभिन्न मत दिये हैं। तैंलिरीयोपिनिषद, प्रथम अनुवाक में ब्रह्म के लिए कहा गया है - "रसों वे सः" - ( बह ब्रह्म ही रम है ) - यह सुन्दर का परिपूर्ण आदर्श है। ब्रह्म पूर्ण है - अ पूर्णसदः पूर्णमिदं पूर्णात् पूर्णसुरुच्यते - इसी पूर्ण तक सब लोग पहुंचना चाहते हैं। यही परिपूर्ण परम सुन्दर है। ईश्वर के तीन रूप - ब्रह्मा, विष्णु, महेश सभी एक दूगरे से अधिक देवीप्यमान है, जिनके सौंदर्य एवं दीप्ति की तुलना सूर्य से भी नहीं की जा सकती। यही दीप्ति या प्रकाश, चमक. सौंदर्य की पूर्णता है। तात्पर्य यह है कि सभी वस्तुये पूर्णता की बरम सीमा पर पहुंचने के लिए रहती हैं

कुछ विद्वात् कहते है - तद् रम्यं लग्नं यत्र च हियस्य हुत्। - जिसमे जिसका हृदय ( मन ) लग जाय, हरण कर ले, अर्थात् चिताकर्षक हो, वहीं मुन्दर है। सुदर की यह व्याख्या अतियथार्थं है। यदि सूक्ष्मता से विचार किया जाये तो सपूर्ण जगत् सौदर्य से प्रादुर्भूत हुआ जात होगा, चराचर सृष्टि मे प्रत्येक पदार्थं में सौदर्य का विलक्षण वैभव विद्या दिखाई देना है। तित्य वस्तु ही मुन्दर है। यह सौदर्य रुचि, भावना एवं वृत्तियों के अनुसार अनन्त ख्पों में सपूर्ण जड-चेतन के भीतर और बाहर स्थित है। अनन्तात्मा ने जड-चेतन पदार्थ सौदर्य से अनुप्राणित करके उत्पन्न किये है। लता, वनस्पति, सूर्य, चन्द्र, तारे, मनुष्य पत्तु-पक्षी, रंग, सभी में विश्वात्मा का सौदर्य निहित है। कलाकार अपनी कण मे इनी सौदर्य की प्रतिष्ठा करना है। अन्यक्त मौदर्य का व्यक्तीकरण ही कला है। भाव-रूप में अन्यक्त हमारी सौदर्य-चेतना और भावना को कला अपने द्वारा स्थूल रूप में प्रकट करा देती है।

सौन्दर्य के सबंध में हजारी प्रसाद दिवेदी "कालिदास की लालित्य-योजना" में कहते हैं – कि सौदर्य विषय-निष्ठ धारणा है। हम किसी विषय को इसलिए सुन्टर समझते हैं कि उससे हमारा कुछ मतलब है। हम उसमें अपनी तृष्टिन के लिए आवर्यक तत्व पाने के कारण उसमें रिच लेने लगते हैं। अन्य लोग कहते हैं कि ऐसी बात नहीं है। सुन्दर माना जाने वाला पदार्थ हमें इसलिए आन्दोलित, चालित और हिल्लोलित करता है कि सुन्दर वस्तु में कुछ यक्ति या धमें हैं जो ऐसा करने में स्वय समर्थ है। सौदर्य विषय-निष्ठ धमें हैं। कुछ विचारक इसे उभय निष्ठ धर्म मानते है। द्रष्टा वस्तु में सौदर्य एक ऐसी शक्ति या ऐसा धर्म हैं जो द्रष्टा को आन्दोलित और हिल्लोलित कर सकता है तथा द्रष्टा में भी ऐसी शक्ति है, ऐसा एक सवेदन तत्व है, जो द्रष्टा को बाल्दोलित और हिल्लोलित होने की योग्यता देता है। वस्तुत. ग्रहीता और ग्रहीतन्य के अन्तरतम का आकर्षण ही वह लीला है जो अनादि शिवनतत्व के शास्वत लीला-विलास की व्यष्टि-निष्ठ अभिक्यक्ति है।

यदि यह उभय-निष्ठ आकर्षण न होता तो प्रत्येक वस्तु हर व्यक्ति को समान भाव से प्रभावित करती। सहृदय व्यक्ति इस मौदर्य का दर्शन करते है। सहृदय व्यक्ति वे है जिनका वित्त उस दिशा में उन्मुख होता है जो कलाकार या कि के विशिष्ट अनुभूति वाले मर्जंक चित्त के साथ नाल मिलाकर चलने की स्थिति मे होते है। ऐसे चिन्न को सादिक भावित्य चित्त कहने है। जो वस्सु समष्टि मानवित्त को सुन्दर लगती है वही मुन्दर है। कुछ थोड़े मे व्यक्तियों को यदि सुन्दर न लगे तो मानना होगा कि वे समष्टि-चित्त से विच्छिन्न होने के कारण विकृत हैं। फिलतार्थ यह हुआ कि समष्टि-चित्र मे अनुकूल भावान्दोलन उत्यन्त करने वाला तत्व ही सौदर्थ है। व्यक्ति उसके प्रतिकृत जाने पर विकृत माना जाता है, अनुकूल जाने पर प्रकृत।

सौदर्य के ग्रहण में अत करण के साथ इन्द्रिय सिन्नकर्ष का योग भी आवश्यक है। अत करण के योग की आवश्यकता दो अवस्थाओं में है – एक सौदर्य की प्रत्यक्षावस्था में, दूसरी उसकी स्मृति में। पहली अवस्था में अन्यमनस्क होने की दशा में – चित्त कही और लगे रहने के कारण सौदर्य के अवलोकन में मन नहीं रमता है। दूसरी अवस्था अर्थात् स्मृति दशा में अन्त करण का योग इसलिए चाहिए कि इसमें सौदर्य का वास्तविक आलम्बन अन्तिनिहित रहता है। इस द्वितीयावस्था की उद्भृति प्रथमावस्था में ही निहित है।

सौन्दर्य अपरिमित है और अभिव्यक्ति परिमित होती है। कालिदास ने सौदर्यशास्त्र की इस गहनता के गूढ भाव को अत्यल्प शब्दों में कह दिया है — "तथापि तस्या लावण्यं रेखया किञ्चिदन्वितम्" — (अभि० शाकुं०, ६१९४)। लावण्य, अपरिमित सौंदर्य को रेखा द्वारा चित्र में किञ्चिद् ही दिखाया जा सकता है। कोई भी कलाकार लावण्य को संपूर्ण रूप में नहीं अभिव्यक्त कर सकता।

सौंदर्ग स्वतः प्रकट होता है। उसका आलोक इतना व्यापक होता है कि वह छिपाया नहीं जा सकता। अंग्रेरे में रखा हीरा अपने आलोक से गोचर होता है, वस्त्र में लिपटी कस्तूरी अपनी मृगन्धि को वाहर प्रमृत करती है। इसी प्रकार पवित्र भावो वाला हृदय अपने चेहरे पर एक पावन सौंदर्य. आलोक, आकर्षण एव प्रभाव व्यक्त करता है। विश्व के प्रत्येक पदार्थ में गुष्त या सुप्त सौंदर्य को कलाकार ही अभिन्यक्ति देता है। जिस प्रकार सूक्तियों के सुन्दर, मञ्जूर शब्दों से सुन्दर भावाभिव्यक्ति द्वारा हृदय आनन्दित हो जाता है उसी प्रकार कला में अमूर्त सौंदर्य को मृतिमान करके आनन्दानुभूति कराना कला है। कला में सौंदर्य और आनन्द समान रूप से प्रतिष्ठित होते है।

सुन्दर – अमुन्दर के सबध में कहा गया है – "भिन्न रिचिह लोक:"। कीन वस्तु सुन्दर है या असुन्दर – यह द्रष्टा की रुचि पर निर्भर करता है। सुन्दर अमुन्दर या सुरूप-कुरूप यह दोनों आवश्यक है क्योंकि यह जगत् इन्द्रात्मक है। स्थूल और काल्पनिक जगत् यह दोनों इन्द्रात्मक कहे गये हैं। सुन्दर-अमुन्दर की परल व्यक्ति के रुचि-परिवेश पर निर्भर करती है जो संगति, वातावरण और अभ्यास के द्वारा ही आती है।

व्यक्ति के संवेग (Imotion) मूलतः दो प्रकार के होते हैं - भावात्मक सर्वेग (Positive emotions) और अभावात्मक सर्वेग (Negative emotions)। भावात्मक सर्वेग में उद्दोपन के प्रति स्वीकृति का भाव अर्थात्, आकर्षण और प्रेम रहता है तथा अभावात्मक सर्वेग में उद्दोपन के प्रति अस्वीकृति का भाव अर्थात् विकर्षण होता है। यह स्पष्ट है कि सौन्दर्यातु भूति का संबंध मुख्यत हमारे भावात्मक संवेगों से, मन की भावनाओं में रहता है। किन्तु यह कि कि तिक्ती एक वस्तु के प्रति सभी व्यक्तियों का समान भावात्मक मंवेग जगे। अत. इस दृष्टि से यह भी सिद्ध होता है कि सुन्दर-असुन्दर का निर्णय व्यक्ति-सापेक्ष होता है। रुन्द-वैचित्र्य और रुचि-वैशिष्ट्य के अनुसार उसके मानस-यटल पर हप-विशेष का सुन्दर अथवा असुंदर प्रभाव पड़ता है। रीतिकालीन किव बिहारी ने भी यही माना है कि रुचि-भेद से सुन्दर-असुन्दर दिखाई देता है:---

# "समं समं सुन्दर सबै, रूपु कुरूप न कोई। सन को रुचि जेती जिते, तित तेती रुचि होई।।"

ं जो वस्तु एक भाव-स्थिति में किसी को कुरूप या असुन्दर मालूम होती है वही दूसरी भाव-स्थिति में सुन्दर 'प्रैतिति-होने लगती है। मुन्दर वस्तुओं की ऐन्द्रिय संवेदना प्रिय होती है और असुन्दर एव कुरूप की ऐन्द्रिय संवेदना अप्रय होती हैं। सौदर्थ और प्रियता का अन्योन्याश्रम संबंध है। जहा ऐन्द्रिय संवेदना अथवा रूपं—योजना प्रियता के अमुरूप होती है वहां यही प्रियता सौंदर्य भावना का उद्गम वन जाती है और हम प्रिय को सुन्दर कहने लगते हैं। 'मनुष्य का अन्तर और, बाह्म दीनों सुन्दर होने से अधिक आकर्षण होता है। प्रत्येक कार्य का सुन्दर होने से अधिक आकर्षण होता है। प्रत्येक कार्य का सुन्दर होने से निपादत

सभी कलाओं का अतिम लक्ष्य दुस्तुंत रस की आनन्दानुभूति कराना ही है और यह रस कलाकार या कि की सहूदयता के अनुसार ढल जाता है। मानवीय भावनाओं और संवेदनाओं को कलाकार अपने अनुभव से अंकित करता है जैसे प्रतीक आदि। सभी चित्र क्षणिक हैं, क्योंकि उस दृश्य चित्र में क्षणिक क्रिया का अकन रहता है। इसी अधिक क्रिया के अंकन से दर्शक के चित्त में संवेदना उत्पन्न होती है। इसी को रम का साधारणीकरण कहते हैं।

सुन्दर और कुरूप एक दूसरे के सूल्यों एव सीमाओ का निर्धारण करते हैं। सभवत. इसीलिए वाल्मीकि ने रामायण में राम के सौंदर्य को अधिक प्रमायुक्त एवं शूर्पणसा की कुरूपता को अधिक विवर्षण बनाने के लिए सौंदर्य और कुरूपता का समानान्तर वर्णन किया है। वस्तुतः कलाकार के लिए रूप-विरूप सब एक है। तभी वह विरूप का तथा वीभत्स आदि रसों का भी अंकन कला में करता है।—

सुमुखं दुर्मुखी रामं वृत्तमध्यं महोदरी । विशालाक्षं विरूपाक्षी सुकेश ताम्रमूर्धंजा । प्रीतिरूपं विरूपा सा सुस्वरं भैरवस्वरा । तरुणं दारुणं वृद्धा दक्षिणं वामभाषिणी ॥

सारांश यह है कि कुरूपता के प्रति शिथिलता हमारी सौंदर्य-चेतना के लिए अशोभन है और कुरूपता के प्रति तीव्र प्रतिक्रिया हमारी सौंदर्य-चेतना के लिए शुभकर है।

अवनीन्द्रनाथ टैगोर के मतानुसार कर्ला के लिए रीतिनीति, चंक्षु-संयोग, मन की उड़ान, आत्म-विस्मृति यह सब जिसमें रहता है वह सुन्दर कला होती है। नित्य या अमूर्त वस्तु ने विभिन्न भावों के बीच जब सौंदर्य का अधिष्ठान होता है तब मनोरसना रसास्वाद का अनुभव करती है, यही सुखद, सुपरिमित, सुश्रृंखलित सुन्दर होता है। बाहर सौंदर्य का अबाध स्रोत है। सुन्दर-असुन्दर को समझने का उत्कृष्ट उपाय स्वयं खोजने से मिलेगा। कबीर कहते हैं:—

#### आंख न मूदूं कान न रूंधू, काया कष्ट न धारूं। खुले नयन में हंस हंस देखूं, मुन्दर रूप निहारूं॥

जो हंसता हुआ है वह सब देखने में सुन्दर है। जिसके मन में हंसी नहीं है उसका नेत्र और चेहरा भी सुन्दर नहीं होता।

सारांश यह है कि कोई भी रूप सर्वत्र, सर्वदा और सर्वथा निश्चित रूपेण सुन्दरतम नहीं कहा जा सकता क्योंकि यह आवश्यक नहीं है कि कोई एक वस्तु सबको सुन्दर प्रतीत हो। संतुलन सौंदर्य का एक महत्वपूर्ण तत्व है किन्तु सौंदर्य की सृष्टि संतुलन के बिना भी संभव है। संगति (Harmony) सौंदर्य के लिए वांछनीय है, यह आवश्यक नहीं, किन्तु संगतिपूर्ण वस्तु का निर्णय व्यक्तिगत रुचि की बात है। सौंदर्य-विधान में रंग-परिज्ञान का महत्व-पूर्ण स्थान है, क्योंकि रंग का प्रभाव परिस्थित-भेद से बदलता रहता है। वर्ण-बोध पर अवस्था और मनःस्थिति का भी प्रभाव पड़ता है।

चित्र में आकृति के प्रत्येक अंगोपांग को समुचित ढंग से चित्रित करने से, समानरूपता के कारण सुरुचि और कलागत सौंदर्य उत्पन्न होता है सौंदर्यों के लिए चित्र में रंगों का संयोजन उसकी सुव्यवस्था का परिचायक है। सुरुचि या सौंदर्य के समावेश के लिए चित्र में विविधता का होना भी आवश्यक है। चित्र में यह विविधता कभी परस्पर विरोधी तत्वों के समावेश से उत्पन्न होती है। चित्र में छाया—प्रकाश एवं गौरवर्ण के मुख पर श्यामल अलकें — ये विरोधी भाव सौंदर्य के ही पोषक हैं। सौंदर्यों के लिए चित्र में रेखा—रंग—आकृति और भाव, इन सर्वका ऐसा संयोजन होना चाहिये कि वे एक दूसरे के उत्कर्ष को व्यक्त करें, यही संगति है। चित्रकला में इनका वही स्थान है जो संगीत में लय तथा वादन में गति का है। इनके अतिरिक्त भी संयम, कोमलता आदि अनेक सौंदर्यपोषक गुण हैं। इसीलिए चित्रकर्म सम्बन्धी प्राचीन ग्रंथों में विभिन्न आकृतियों के लिए समुचित वातावरण और यथोचित रसभाव की सृष्टि का विशेष विधान किया गया है।

कलाकार, किंद्रिया शिल्पी की प्रेरणा का एक ही आधार है सौंदर्य। इसीलिए अजंता में राजा और भिक्षुक दोनों का ही चित्र समान रूप से सुन्दर अंकित किया गया है तथा मानव के साथ प्रकृति के सभी जड़-चेतन पदार्थों का अंकन भी उसी सुन्दरता से किया गया है। कलाकार की भांति किंव भी अपनी किंवता में आकाश, मेघ, चन्द्र, सूर्य, नदी, वन, उपवन, ऋतु, पुष्प, पल्लव, पर्वत, निर्झर, विहग आदि प्राकृतिक वस्तुओ का चित्रण करके पाठक में सौदर्यानुभूति जगाकर उसको रस-विभोर कर देता है। सौदर्यबोध के द्वारा कलाकार रमबोध और तत्वबोध, दोना को प्राप्त करता है।

प्राणी की मौदर्य-चेतना, मुख्यतः उमकी शरीर-रचना और इद्रियों के प्रकार पर आधारित होती है। ''शुक्रनीति'' (४।२०२) के अनुसार कला के लिए यौवन का सौदर्य ही मुन्दर है वार्डक्य नहीं। इसीलिए कालिदास यौवन सपन्न सुन्दरी का आदर्श प्रस्तुत करते हैं —

> तन्वीश्यामा शिखरिदशना पक्विवम्बाधरोग्ठी, मध्ये क्षामा चिकतहरिणीप्रेषणा निम्ननामिः । श्रोणीभारादलसगमना स्तोकनम्ना स्तनाभ्यां, या तत्र स्याद्युवतिविषये सृष्टिराद्येव धातुः ॥—उत्तरमेध, २२॥

अर्जता एवं उसके पूर्व युग से ही मुन्दरी का यही आदर्श सौदर्य चला था रहा है। मुगली से अग्रेजों के समय तक आते-आते इस सौदर्य के आदर्श में भी बहुत परिवर्तन हो गया क्योंकि रुचि बदलनी है तो आदर्श भी बदल जाता है।

उज्जवलनीलमणि में सौदर्य की परिभाषा देते हुए रूपगोस्वामी कहते है -

अङ्गप्रत्यङ्गकानां यः संनिवेशो प्रथोचितम् । सुरिलव्दसंधिबन्धः स्यात्तत्सौन्दर्यभितीयंते ।।२९॥२

मशोचित प्रमाण में सब अंग होने से मुन्दर होता है। यह सौंदर्य रूप में रहता है और जब इस रूप में माधुर्य आ जाता है तब वह अनिविध्य हो जाता है—''रूपं किमप्यनिविध्यं तनोमांधुर्यमुच्यने''।। (उज्जवल ० - २४)। यही सौंदर्य निखार को प्राप्त करके ''लावण्य'' नाम से अभिव्यक्त किया गया है जो चित्रकला के पड़गों में प्रधान माना गया है। नारी की कमनीय मूर्ति के बिना कला ही नहीं, विश्व का समस्त विधान भी अविकसित एवं अपूर्ण रहता है। नारी का सौदर्य, लावण्य कला का ललाभ भाव है। वह रस बनकर कला में ओतप्रोत हुआ है और अपने अस्तित्व से कला को दर्शनीय बनाता है।

चित्र में सीन्दर्य-मृष्टि के द्वारा रस को आत्मसात् करने का प्रयत्न भारतीय जीवन-पद्धति की विशेषता रही है। इस विश्व में अध्यात्म-मौदर्य, नीति-सौंदर्य और भौतिक-सौन्दर्य, तीनो की वास्तविक सत्ता है। जहां इन तीनो में से किसी एक सौदर्य को भी हम देखते है तो हमारा मन आनन्द से ओत-प्रोत हो उठता है। इस पच भौतिक शरीर के पीछे जो दिच्य आत्म-ज्योति है वह जब अपने तीन्न. तेज से प्लावित होती है तब मनुष्य का मन आनन्द में निमम्न हो जाता है। इसी प्रकार विश्व के भौतिक उरकरणों को (जिनके अन्तर्गत मनुष्य शरीर भी है) सुमस्कृत और सुन्दर बनाकर हम आनन्द की प्राप्ति कर सकते हैं। इस मार्ग से रस के स्रोत तक पहुँचने की साधना कला की

१ -पाठभेद - मुदीयंते ।

२ — टीका - अङ्गतां बाह्यादीनां प्रत्यङ्गाना प्रगण्डप्रकोष्टमणिबन्धादीनां यथोचितं स्थौल्यकाश्येवतुंलस्वादिकं यत्रयत्र यद्यदुचितं भवति तदनतिक्रम्य संनिवेश. सुश्लिष्टः यथोचित मांसल्य्वेनेक्यमाप्तः सधीना कफोण्यादीनां बन्धो यस्मिन् सः ॥२९॥ — उच्जवलनीलमणि, पृ० २२४॥

कला का सौ दयबोध

माधना है। ब्रह्मा की समस्त सृष्टि में अनत सीदर्य छिपा हुआ है। चतुर कलाकार जिम पापाण-खण्ड को अपने कौशल से स्पर्शे कर देता है वह सीदर्य का प्रतीक बन जाना है। यही अगणित सुन्दर प्रतीको की रचना मनुष्य की कलात्मक साधना का उदाहरण है। सुन्दर चित्र या रमणीय शिल्प-कृति उस अनंत और सर्वत्र व्याप्त सुन्दरता का मोहक प्रतीक है जिसकी ओर हमारा मन स्वत आकर्षित होता रहता है। भारतीय सौन्दर्य-शास्त्र की परिभाषा में यही रूपशाली तत्व श्री के नाम से कहा गया है।

महाकवि कालिदास ने ठीक ही कहा है कि रूप की सच्ची उपासना मन को मिलन करने की अपेक्षा उसे और निखारती है—

## "यदुच्यते पार्वतो पायवृत्तये न रूपमित्यव्यभिचारि तद्धचः ॥"—कुमार० ५।३६॥

है पार्वती, सच बात तो यह है कि रूप-सौंदर्य पाप-वृत्ति को बढाने के लिए नहीं, वरन् पापों के कत्मष को धोकर, पाप की ज्वालाओं को शांत करके मन की रस-प्राहिणी सूक्ष्मवृत्तियों को और अधिक चैतन्ययुक्त एवं आनन्दमय बनाने के लिए होता है। "न रूपं पापबृत्तये" यही परिभाषा कला और जीवन के योग की सच्ची स्थिति को बताती हैं, जो रूप पापवृत्ति को जकसाता है वह जडत्व की उपज है, वह तामसिक है। उसमें सत्वोद्रेक की शक्ति नहीं होती। इसलिए वह मुन्दर नहीं कहा जा सकता, भले ही बह व्यक्तिगत इच्छा-पूर्ति का साधन हो। कालिदास की दृष्टि में एकमात्र प्रकृति की, विश्वात्मा की मूल सर्जनेच्छा के समान ही कलाकार की वृत्ति होती है। वे व्यक्तिगत इच्छा की अपेक्षा सम्बद्ध-व्यापिनी इच्छा को विशिष्ट रूप मानते है। सम्बद्ध इच्छा चेतन धर्म है। जो बात चेतन धर्म के अनुकूल है वही "सुन्दर" है।

महाकवि माघ रमणीयता या मुन्दरता के संबंध में कहते हैं-

# क्षणे क्षणेयञ्चवतामुपैति तदेव रूपं रमणीयताया. ।। शिशु०, ४।९७।

जो प्रतिक्षण नवीन ज्ञात होता है, वही रमणीयता का स्वरूप है।—कालिदास ने भी यही कहा है—'क्षणे क्षणे प्रम्नवतां विश्वतें तदेव रूपं रमणीयतायाः।''—संभवतः रमणीयता मे नवीनता के लिए यह कहावत प्रचलित रही होगी। वस्तुतः रमणीयता मे नवीनता का ही दूसरा नाम अभिरुचि है। मानव-मन विचारों के उच्च शिखर पर रहते हुए भी नवीन सवेदनाओं की खोज में नीचे उत्तर आया करता है। प्रत्येक प्राणी के भाव निरंतर परिवर्तित होते रहते हैं। और मनुष्य तो स्वभाव से ही परिवर्तन, नवीनता, सुन्दरता-प्रिय है। ''योगवाशिष्ठ और उसके मिद्धात'' मे बी० एल० आत्रयं का कथन हैं —

# "यथा प्राप्तिक्षणे वस्तु प्रथमे तुब्दये तथा । न प्राप्त्येकक्षणादूर्ध्वमिति को नानुभूतवान् ॥" ( ६१४४।२ )

जैसे पहले क्षण किसी सुन्दर वस्तु की प्राप्ति से वृप्ति होती है वैसी तृप्ति, प्राप्त होने के दूसरे क्षण मे नही मिलती--ऐसा किसने अनुभव नहीं किया है।

"मालविकानिमित्र" (२।२) में अनिमित्र मालविका के सौन्दर्य में प्रतिक्षण नर्वानता देखता है। चित्र-कार, जिसने मालविका का चित्र बनाया था, शिथिल समाधि हो जाता है क्योंकि मालविका का सौन्दर्य कान्तिविसवाद था। चित्र की तुलना में मालविका अधिक कान्तिमयी थी। उसका सौदर्य प्रतिक्षण नवीन दिखलाई पड़ रहा था। एक क्षण पूर्व देखे हुए सौंदर्य को जब तक चित्रकार चित्रपट पर अंकित करता, तब तक उसका मौदर्य पुनः परिवर्तित हो जाता, कुछ नवीनता आ जाती, जिससे वह उसके पूर्वक्षण में देने हुए, सीन्दर्ग को पूनः न देख गकने के कारण पूरा न

कर सकता था। दूसरी बात यह है कि रजोगुण के कारण मालविका के मौदर्शमक्त होने में उसका मन पूर्ण ममाधिस्थ नहीं हो पाता, और पूर्ण समाधि के बिना सुन्दर की रचना नहीं हो सकती। मानव मन में सर्वेग के कारण कियाबें प्रतिक्षण परिवर्तित हुआ करती है। पहले उत्सुकता जागती है, तद्परात प्राप्ति की तृष्णा का जागरण होता है, तत्पञ्चात

समाधि-भग होती है। कवि विहारी ने भी इसी सौन्दर्य हो चित्रित करने में चित्रकार की असफलना दिललाई है —

लिखन बैठि जाकी सबी गहि-गहि गरब गरूर।

भये न केते जगत के चतुर चितेरे क्रा। ३४७ ॥-बिहारी मतमर्द।

चेतन जगत में स्त्री-मौन्दर्य चेतना का अत्यन्त उत्कृष्ट शक्ति केन्द्र है। पूरुप की दृष्टि मे स्त्री-सौंदर्य परम सुन्दर का अति रमणीय प्रतीक है। अनुभव के अनन्तर उस रूप के दर्शन से आध्यान्मिक आनन्द और कला का विकास होता है, उसमें लालसा नही रहती। इमीलिए कालिदास अभिजानशाकुन्तल में दूप्यन्त के मुख से यहलाने है -

चित्ते निवेश्य परिकल्पितसत्वयोगा रूपोच्चयेन मनसा विधिना कृता नु ।

स्त्रीरत्नसृष्टिरपरा प्रतिभाति सा मे धातुर्विभुत्वमनुचिन्त्य वपुश्च तस्याः ॥ २१९ ॥

ब्रह्मा ने सबसे पहले शकुन्तला के रूप की मानस कल्पना की होगी। उस ममय ब्रह्मा के चित्त में सौन्दर्य

का उफान रहा होगा । उन्होंने अपने चित्त को पूर्ण सत्वस्थ या समाहित किया होगा और तब नवीन अनूठे स्त्री-रत्न

की रचना करके प्राण डाल दिया होगा, क्योंकि एक ओर तो उस शकुन्तला का मनोहर रूप दिखलाई पडता है और

दूसरी ओर विधाता का अपार अभिव्यक्ति का सामर्थ्य उसकी विभ्ता ।

यही कालिदास का कलाकृति के विषय में निश्चित मत है। वे विधाता को भी मनुप्य की भाति एक कलाकार मानते है। भारतीय कला में सौंदर्य को शील और संयम के देवोपम आदर्श द्वारा लोक के सम्मुख प्रस्तुत

किया गया है। शिव तथा प्रज्ञा प्राप्त बुद्ध की मत्ता मणि-दीप की तरह कला के प्रासाद की आलोकित करती है। सुन्दर से सुन्दर भौतिक रूप स्वच्छंदता से कला के माध्यम से प्रकट होता रहा, किन्तु कलाकार और रसिक दोनों के

मन मे यह नियति धारणा थी कि जीवन मे उस सुन्दरता को प्राप्त करने का मार्ग मार-विजयी बुद्ध आदर्शों मे था, न

कि मार के विकट रूपधारी प्रलोभनो मे । वहां पर अशिव का नाश, और शिव का उद्बोधन या स्थापन उद्देश्य था। धर्म द्वारा पोषित होने का परिणाम विशेष रूप से भारतीय कला पर पडा । सुन्दरतम शरीर और मुखाकृति की यथा-

वत् चित्रित करके आनन्द की सृष्टि भारतीय कला को मान्य न हुई। कलाकार की दृष्टि में भौतिक शारीरिक सौंदर्य के साथ स्त्री की पूर्ण सफलता तभी संभव हो सकती है, जब वह मानस-सौदर्य की ओर हमारा पथ-प्रदर्शन करने मे

सहायक हो। अजन्ता की कला के सर्वातिशायी केन्द्र "बुद्ध" थे। इसीलिए वहा की कला मे अलकृत रमणीय-आकृति, सम्राट और सम्राज्ञी केवल अपने रूप-सौंदर्य के कारण उतने आकर्षक नहीं बने जितने धार्मिक जीवन से।

अजता की कला मे त्रिलोकी संपुञ्जन किया गया है, अर्थात तीनों लोक मे जितने भी चराचर प्राणी हैं उन सबके लिए उस कला में द्वार खुला है। इन सभी का चित्रण मुन्दर, मनमोहक रूप मे हुआ है। उसकी रसोमियो का आवाहन रूप-सौन्दर्य के एक-एक अकन और चित्रण पर ही आश्रित नही है वरन् उसका श्रेय बुद्धरूपी अमित

सौंदर्यमय चन्द्रमडल को है जिसके द्वारा भावों का यह विशाल मंदिर प्रकाशित है। अजंता की कला में सुन्दर प्रति-कृति के द्वारा भावगम्य आदर्श-लोक को चित्रित किया गया है। बाहरी रूप-विधान पर भाव की यह प्रधानता समस्त भारतीय कला की विशेषवा है।

भारतीय कलाकार और कला-पारखी रसिक, दोनो ही सौंदर्य के पुजारी है। सौंदर्य के समवाय सबंध से उत्पन्न काति विशेष को कलाकार उच्चतर सौंदर्य के हाथों में समर्पित कर देता है और रसिक उस सौदर्य का पान

करता है। यह उच्चतर सौदर्य मानमी-मृष्टि का अगभूत है। शारीरिक, सौदर्य भौतिक जगत् की अन्य वस्तुओ की तरह परिमित, जडीभूत और अल्प होता है, मानसी सृष्टि का सौदर्य जिममें भाव और आदर्शों की प्रधानता है, अपरि-

मित, बहुविध और महत्व के भाव मे युक्त होता है जैसे शारीरिक सौंदर्य विशेष रूप से यौवनावस्था मे ही रहता है। यौवन या तरुणाई सभी अगो मे निखार उत्पन्न कर देती है किन्तू नेत्रो मे तो एक विशेष प्रगत्भता, चचलता आ जाती है। -"विद्धशालभंजिका" (पृ०४९) में राजा कहते है:-

''विधत्ते सोल्लेखं कतरदिह नाडं तरुणिमा। तथापि प्रागतभ्यं किमपि चतुर लोचनयुगे ॥"

महाकवि कालिदास ने नारी-मौन्दर्य को महिमा-मिडत देखा है। इसका मुख्य कारण उनकी निसर्ग-सौदर्य-

र्दाशनी दृष्टि है। भारतीय धर्म में देवी-देवताओं के किशोर-रूप का ध्यान करने का विधान है - "वयः कैशोरकं ध्यायेत्''। क्योंकि इसी अवस्था से गरीर और मन से आद्याशक्ति, विधाता की आदि इच्छा गक्ति का श्रेष्ठ विलास अपनी चरम सीमा पर आ जाता है। शोभा का प्राण यौवन माना गया है। यौवन मे गरीराकृति में मधुरता, मनोजता रमणीयता आती है। पुरुषों में तेज ही उनका मौदर्य है तो स्त्रियों में लावण्य, लालित्य, मधुरता आदि। शकुंतला निसर्ग सुन्दरी है। उसकी समस्त अवस्थाओं में, चेष्टाओं की रमणीयता, मधुरता है। अतः कालिदास कहते है कि ऐसी कौन-सी वस्तु है जो मधुर आकृतियो का मंडन न बन जाय। कमल का पुष्प शैवाल-जाल मे होते हुए भी रमणीय बना रहता है, चन्द्रमा का कलंक भी उसकी शोभा-विस्तार करता रहता है और शकुन्तला वल्कल वेष्टिता होकर और भी मनोज्ञा बन गई थी ---

#### सरसिजमनुविद्धं शैवलेनापि रम्थं मलिनमपि हिमांशोर्लक्ष्म लक्ष्मी तनोति । इयमधिकमनोज्ञा वल्कलेनापि तन्वी

किमिव हि मध्राणां मंडनं नाकृतीनाम् ॥-अभि० शाकुं०, २।२९ ॥

शकुन्तला का सुकोमल सुन्दर शरीर बल्कल धारण करने योग्य न होने पर भी, वल्कल वस्त्र उसके शरीर

को अलकारो के समान मुशोभित कर रहे थे। वस्तुत मुन्दर शरीराक्वति पर सभी कुछ शोभा देने लगता है। सौदर्य पर मंडन अनावश्यक है। शकुन्तला का शरीर स्वत सुन्दर था, उसका मन भी वैसा ही पवित्र था। पवित्र मन मे सुन्दर भाव एव सुन्दर आदर्शों का उदय होता है। इन्हीं के मम्मिश्रण से उसका शरीर यौवन मे और भी निखर उठा।

भौतिक सौन्दर्य शब्द-सौन्दर्य की तरह है और मानस-सौदर्य अर्थगत सौदर्य की भाति होता है। शब्द और अर्थ दोनो ही काव्य के पूर्ण चमत्कार और रसानुभव के लिए आवश्यक है तथा चित्र मे रूप और भाव या अर्थ की व्यजना। क्ला मे बाह्य-रूप का भाव के साथ समन्वय जिस युग में हुआ वही कला के विकास का स्वर्ण-युग था। निस्सन्देह गुप्तकाल में भारतीय कला में यह मौदर्य सर्वोत्तम रूप में पाया जाता है।

राजानक रूय्यक ने ''सहृदय-हृदय-लीला'' ग्रन्थ में लिखा है कि इसी यौवनावस्था में अगों में सौष्ठव और विपुलीभाव आता है तथा उनका पारस्परिक विभेद स्पष्ट होता है। कालिदास ने इस अवस्था को अंग-यष्टि का

असभृत मंडन अर्थात् बिना साज-श्रृगार का, अयत्न-सिद्ध सहज अलंकरण, विना मदिरा के ही मदमत्त बना देने वाला सहज मादक गुण, और प्रेम के देवता कामदेव का बिना पुष्प का बाण, सहज सिद्ध अभिलाष हेतु अस्त्र कहा है—

''असंमृत मंडनसङ्गयष्टेरनासवास्यं करणं मदस्य । कामस्य पृष्पव्यतिरिक्तमस्त्रं बाल्यात्यरं साथ वयः प्रपेदे ॥'' कुमार० १≀३९॥

ऐसा प्रतीत होता है कि विश्व-स्रष्टा विधाता संपूर्ण मीन्यं को एक स्थान पर देखना चाहते थे, अत उन्होंने पार्वती का मुन्दर रूप निर्माण करने के लिए तिपुण मानव कलाकार की भाति सामग्री का सग्रह किया। उनकी प्रकृति का उन्हें अध्ययन करना पड़ा। कहां किसे रखना उचित होगा, इनका विचार करना पड़ा, अभ्यास-निपुण चित्त से प्रयत्न करना पड़ा और तब वह सुन्दर रूप बन सका—

> "सर्वोपमाद्रव्यममुक्त्रयेत यथाप्रवेशं विनिवेशितेन । सा निर्मिता विश्वसृजा प्रयत्नादेकस्थसौंदर्य दिवृक्षयेव" ॥ कुमार०, ९(४९।

आधुनिक सौदर्य-शास्त्री प्रकृति के सौदर्य और मानव कलाकृति सौंदर्य मे जिनना अंतर करते हैं, कालिदाम को उतना मान्य नहीं है। पार्वती के वाल्यकाल के चतुरख, समविभक्त शरीर को नवयोवन ने ऊंचा-नीचा करके विभक्त बना दिया, उभार ला दिया।—

"उन्मीलितं तूलिकयेव चित्रं सूर्योशुभिभिन्नमित्रारिवन्दम ।

बभूव तस्याश्चतुरस्रशोभि वपुविभक्तं नवर्योवनेन ।।"--कुमारण, १।३२।

कालिदास दो उपमानों का प्रयोग करते हैं—एक विद्याता की मृष्टि प्रकृति में लिया गया है और दूसए मानव-कलाकार की सृष्टि से। विद्याता जब कमल-कलिका में विभेद या उभार लाना चाहते हैं तो सूर्य-किरणों की महायता से ऐमा करते हैं और कमल-पुष्प रूप-वर्णे तथा गन्ध से प्रस्फुटित हो जाता है। उसी प्रकार मानव कलाकार जब चित्र में उभार उत्पन्न करना चाहता है तो तूलिका की सहायता लेकर, विभक्तता, सौदर्य, लावण्य लाता है। विधाता और मानव की ऐसी कलाकृति को ममान धरातल पर उपमा द्वारा रखने में कालिदास को रंबमात्र भी नहीं सकोच हुआ।

इस क्लोक में चतुरस्न शब्द बहुत महत्वपूर्ण है। यह विष्णुधर्मोत्तर के "चित्रसूत्र" में बतलाए गये वैणिक चित्र की याद दिलाता है। रेखाओं से बने हुए ये चित्र केवल रेखाकन या आकृति मात्र होते थे—

> "चतुरस्रं सुसम्पूर्णं न दीवं नीत्वणाकृतिम् । प्रमाणं (? ण) स्थानलम्बाह्यं वैणिकं तक्षिमद्यते ॥" वि०६०, ४९।३।

अर्थात् जो चित्र सुडोल एवं परिपूर्ण हो, न लंबा हो न उत्कट आकृति वाला हो और आधार एवं प्रमाण से युक्त हो, उमे "वैणिक" कहते है। "चतुरस्र, जिसमें न दीर्घता का भान हो न उच्च-नीच का, ऐसे रेखाकन वाले चित्रो में "उन्मीलन या खुलाई" अथवा "उभार लाना" चतुर चित्रकार की निपुण तूलिका का ही काम है।

"विष्णुधर्मीतर" ( ५१।४ ) मे कहा गया है-

"बृद्रोपचितसर्वागं वर्तुलं नद्यनोत्वणम् । चित्रं तन्नागरं ज्ञेपं स्वत्पमाल्यविभूषणम् ॥४९।४॥ चित्रमिश्रं समास्यातं ॥४९।५॥

अथित् जिसके सभी अंग दृढ़ एवं पुष्ट हो और जो न गोल हो न उत्कट, उसे "नागर" विश्व कहते हैं। स्वल्प मालाओं एव आधूषणों से युक्त चित्र "मिक्स" कह्नुलाता है। चित्र में सिक्स मकार सुन्दर करीर पर स्वल्प आधूषण उसके रूप

को और भी निखार देता है, उसी प्रकार नवमौबन आने पर उभरे वक्षस्थल पर झूमते हुए कण्ठहार, श्रोणिश्विव को मंडित करती हुई काची-मेखला, हंस-ध्वित युक्त नूपुर, स्तनाशुक, कंकण-वलय आदि उनकी शरीर शोभा में अभिवृद्धि करते हैं। साथ ही अपाग-विलास, मिंदरालस-नयनापाग आदि नवयौवन में तो सहज आभूषण हैं ही। प्रेम का देवता काम इस नवयौवनशाली शरीर में अनेक प्रकार से सौदर्य-वृद्धि करता है, यथा:—

> ''नेत्रेषु लोलो मदिरालसेषु गडेषु पाण्डुः कठिनः स्तनेषु। मध्येषु निम्नो जधनेषु पीनः स्त्रीणामनंगो बहुधा स्थितोऽद्यः॥''—ऋतुसंहार, र्।१२।

अर्थात्-मदिरालम नयनों मे वह काम चंचल, गण्डस्थल मे पाण्डुवर्ण, वक्षस्थल में कठिन, कटि-प्रदेश में क्षीण, जधनस्थल मे स्थूल बनकर स्त्रियों के शरीर मे नानाभाव से स्थित है।

कालिदास इसीलिए नवयौवन को महन्व देते है। इसी अवस्था में चिन्मयी धारा का विकास होता है। वृक्षो और लनाओ में जैसे फूल खिलते है, वैसे ही पुरुष और स्त्री में थोवन खिलता है। श्कुन्तला को देखकर राजा दुष्यन्त के मुख से कवि ने यौवन को पुष्प के समान कहलाया है—

"अधरः किसलयरागः कोमलविटपानुकारिणौ बाहू।
कुसुममिव लोभनीयं यौवनभंगेषु सम्रद्धम्।।—-१।२०।

ह्मप, वर्ण, कान्ति के संपूर्ण उद्भेद पुष्प में भी होते है। अगराग, उपलेपन और आभरण शोभा में निखार लाते है। किन्तु केवल ह्मप और यौवन अपने आप में पर्याप्त नहीं है, प्रेम भी होना परमावश्यक है। जो ह्मप पापद्धत्ति की और उन्मुख करता है वह हम वस्तुत हम नहीं है। कालिदास का यह सिद्धांत है कि प्रिय के प्रति सौभाग्य उत्पन्न करना ही ह्म-सोंदर्थ का वास्तविक फल है—

### "त्रियेषु सौभाग्यकला हि चाहता" - ( कुमार० ५११ )।

राजानक रुय्यक ने दम शोभा-विधायक धर्मों में प्रथम को रूप और अतिम को सौभाग्य कहा है। "सुगभ" उस व्यक्ति को कहते हैं जिसके अन्दर स्वाभाविक रूप से ही वह रजक गुण होता है जिससे सहृदय लोग उसी प्रकार स्वयमेव आकृष्ट होते हैं, जिस प्रकार पृष्प के परिमल से भ्रमर। ऐसे मुभग व्यक्ति के आन्तरिक वशीकरण धर्म को "सौभाग्य" कहते हैं। कालिदाम ने "मेघदृत" (११३१) में "सौभाग्य ते सुभग विरहावस्थ्या व्यञ्जयन्ती" – में इस शब्द का व्यवहार इसी अर्थ में किया है। रूप बाह्य आकर्षण है और सौभाग्य की कामना आन्तरिक। सुप्रमिद्ध कला-मर्मज्ञ हैवेल ने "दि आइडियल्स आफ इंडियन आर्ट" (पृ० २४-२५) में भी सपूर्ण भारतीय कला में इसी आन्तरिक सौदर्य को माना है। वे कहते हैं—

"Beauty is inherent in spirit, not in matter,"

"Beauty belongs to the human mind; there is neither ugliness nor beauty in matter alone, and for an art-student to devote humself wholly to studying form and matter with the idea of extracting beauty therefrom, is as vain as cutting open a drum to see where the sound comes from."

सौन्दर्यं की सफलता तभी है जब वह प्रियतम को मुग्ध कर सके। इसीलिए कालिदास "कुमारसम्भव" (५११) में कहते हैं ~ "निनिन्द रूपं हृदयेन पार्वेती, प्रियेषु सौभाग्यकला हि चारता।।" जब पार्वेती के बाह्य रूप से

शिव आकृष्ट नहीं हुए, तब पावैती अपने का की निन्दा करने लगी, —"अवर्थ समर्थ्य लिन्तं वपुरात्मनश्च।" — त्यों कि उनका बाह्य सौदर्य प्रिय को मुग्र न कर मका। अतः वे किन्त तास्या के द्वारा आन्तरिक सौदर्य में प्रिय को आकृष्ट कर लेती है। यह आन्तरिक वयोकरण धर्म ही रूप का फल है। कालिदास ने मगल-निरोध यौन आकर्षण की निन्दा की है। जो सूक्ष्मदर्शी होता है उसे तास्या के मानसिक उदास भाव में जो सीदर्य दिखता है वह उससे कही अधिक आह्वाद जनक होता है।

कुछ लोग अंगराग, आमरण, मंडन-द्रव्य जैसे मागन्य वेश अपनी सीमाओं के प्रति सचेत रहने के कारण धारण करते हैं और कुछ लोग अशुभ से रक्षा के लिए। कुछ लोग समृद्धि प्रदर्शन के लिए उनका प्रयोग करते हैं। वहा काम और लोभ हेतु होते हे।—

"विषत्प्रतीकारपरेण मङ्गलं निर्वेञ्यते भुनिसमुत्सुकेन वा ।" ( कुमार० ५।७६ )।

शिव-पार्वती ये मगळ आभरण पहने अथवा न पहने, उनको इनकी आवश्यकता नहीं, वयोंकि दोनों में ही आन्तरिक सौदर्य ज्याप्त हे। वे विश्वमूर्ति हे।

कालिदास की सुदम वृष्टि केवल वाह्य सौंदर्य की ही जपामिका नहीं थीं। उन्होंने अपने पात्रों में अपनी सौदर्यिप्रयता का जो मानदण्ड स्थिर किया है जसे देखकर यह कहा जा सकता है कि वे क्या भीतर, त्या बाहर, क्या मुख-बु:ख, मम्पत्ति—विपत्ति सभी अवस्थाओं में अदाण्ण रहन वाले जगाध सोदर्य के प्रेमी थे। निष्यल विश्व-बह्याण्ड में फैली हुई प्रकृति सुन्दरी की स्वर्गीय सुषमा को वे सानव सौदर्य में प्रतिमूर्त देखते थे। वे केवल नारी के अगो में ही सौदर्य के ब्रष्टा नहीं थे, सतार में सर्वत्र व्याप्त सौदर्य को देखकर ही वे सन्तुष्ट होते थे। मानव-शारीर अथवा नारी के अगों का सौदर्य ही उनका प्रिय वर्ण्य विषय नहीं था. वन, उद्यान, पर्वत, नदी, सरोवर, गिरि-गह्नर, वन्य-जीव-जन्तु आदि की सुन्दरता को भी उन्होंन वहीं महत्व दिया है। नारी को वे केवल उपभोग की वस्तु नहीं मानते थे। उनका मत था कि वह युहिणी, सचित्र, सखी है और समस्त लित्त कलाओं में निष्णात, युह-स्वामिनी है। नारी के अगों का सौदर्य ही उनके लिए गौरव और सोदर्य की वस्तु नहीं है, उनका हृदय एवं शील सदाचरण भी उनी के योग्य होना वाहिये। कालिदास के प्रेम की परिणित केवल उद्याम काम-लालसा की अणिक तृति मात्र नहीं थी, उनके पात्रों में अपने प्रेम को रक्षा के लिए समस्त जीवन का उत्तर्ग कर देने की निष्ठा भी दिद्यम्त है। कालिदास सोंदर्य को प्रेम में तथा प्रेम को जीवन-समर्थण में सफल मानते थे। उनके सौदर्य और प्रेम का आदर्श बहुत उच्च था। वे प्रकृति को प्रेम का प्रदक्त मानते थे। उनकी पार्वती, इन्दुमती, शकुन्तला, मालबिका, उवंशी आदि नायिकाओं के अंग-प्रत्योगों की कोभा प्राकृतिक उपादानों से बित्नुल मिलती-जुलती है।

सौंदर्भ को देखने के लिए वैसी ही सुन्दर अन्तर्दृष्टि होनी चाहिये, तभी कोई सुन्दर वस्तु के दर्शन, प्रकृति में सौंदर्भ-दर्शन कर सकता है। जब चक्ष्रिन्द्रिय के साथ आत्ममन सयोग होता है तभी किसी वस्तु का दर्शन होता है। किन कालिदास ने यही अन्तर्दृष्टि दुष्यन्त को शकुन्तला का रूप दिखलाने के लिए दी है—

> "अनाधातं पुष्पं किसलयमलूनं करहहै— रनाविद्धं रत्नं मधु नवमनास्थादितरसम्" । —अभि०शाकु०, २।१० ।

किन्तु राजा के विदूषक की इन्द्रिय परायण दृष्टि अत्यन्त स्थूल थी। विश्राम करते समय राजा के द्वारा, आश्रम की शोभा शकुन्तला के सौंदर्य का वर्णन सुनकर भी वह विदूषक खजूर और इमली की उपमा राजा की देता है—"विदूषक (विहस्य) यया कस्यापि पिण्डलर्जूरेरुहेजितस्य तिन्तिण्यामित्राखो भवेतं तथा स्त्रीरतनं-परिभाविनो भवत इयमभ्य-र्थनां।" – जैसे कोई मीठा खजूर का फल खाते – खाते ऊब जाय और इमली खाने के लिए दूट पड़े उसी प्रकार अन्त पुर की एक – में – एक वडकर सुन्दरी रामियों को विस्मृत कर आप इसके लिए प्रार्थी हो रहे हैं। तब राजा दुष्यन्त विद्यक से कहते हैं कि – "मायद्य अनवाष्त्रचक्षु-फलोऽसि येन त्यया दर्शनीयं न दृष्टम्"। – माध्य्य ! तुम्हें अपने तेत्रों के हीने का फल नहीं मिला. क्यों कि तुम अरिसक ही, इसीलिए तुम दर्शनीय वस्तु शकुन्तला के रूप को नहीं देख सके। "चक्षु-फल" में रम की लीकिक स्थिति है और कला में अलीकिक स्थिति।

"रघुवंश" मे अज और इन्दुमती जब विवाह के पश्चात् राजमार्ग से जा रहे थे तो उनके दर्शन के लिए नगर-वधुयें लोलूप हो गई। खिड़की तथा झरोखों में से वे रमणिया रबु-पुत्र कुमार अज के रूप को अपनी दृष्टि से पान करती हुई - सी देख रही थी। उनका ध्यान किसी अन्य और नहीं जा रहा था। जैसे उनकी इन्द्रियों की गति-विधि उनके नेत्रों में ही पूर्णेरूप से प्रविष्ट हो गई हो।—

# ता राघवं वृष्टिभिरायिबन्धो नार्यो न जम्मुविषयान्तराणि । तथा हि शेषेन्द्रियवृत्तिरासां सर्वात्मना चक्षुरिव प्रविष्टा ॥ ७।१२ ॥

इसी प्रकार संस्कृत साहित्य में जहा-जहां सौंदर्य का सरस वर्णन है वहां-वहा ''तेत्रिक्तः पीयमाना, श्रोत्रिक्तः पीयमाना, पियम्तीय च पश्यन्ती' — इत्यादि वचनों के द्वारा सौंदर्य की अतिशयता को दिखलाया गया है। वस्तुतः नेत्र और श्रोत्र का शियय पान करना नहीं है, वरन् नेत्रों का विषय सुन्दर वस्तु का दर्शन है एवं श्रोत्र का सरस गान, वाणी आदि का अवण । सृष्टि में प्रकट या लुप्त रूप से सौंदर्य को देखने की सरस दृष्टि जिसे प्राप्त होती है वहीं वास्तव में सुन्दर रूप को देख सकता है। यह दृष्टि जिस शिल्पी या किन को प्राप्त होती है वहीं सुन्दर रूप का अप्टा होता है और विधाता का समकक्षी। वही रिसक छककर सौंदर्य-रस पान करते है।

भारतीय कला-चितन में सौंदर्य और आनन्द सहगामी हैं। जहां सौंदर्य है, वहा आनन्द अवश्य रहता है। इसलिए सौंदर्य-भावन में स्वाभाविक एकाग्रता होती है। उसमें किमी प्रकार की मानसिक चंचलता अथवा विघन नहीं रहता है। सभवत इसी कारण पंचपगेश शास्त्री ने सौंदर्यानुभूति को अभिनवगुष्त के शब्दों में "वीतविध्ना प्रतीतिः" कहा है। सौंदर्य की ऐसी प्रतीति में सात प्रकार के विध्न माने गयं है—

- (१) प्रतिपत्तावयोग्यता सभावना विरहु. ( अर्थं न समझ पाने की अयोग्यता )।
- (२) स्वगतत्विनियमेन देशकाल विशेषावेश. (देश और काल की आत्मगत सीमाये)।
- (३) परगतत्विनियमेन देशकाल विशेषावेशः ( देश और काल की बस्तुगत सीमार्थे ) ≀
- (४) निज सुस्तादि विवशी भावः ( अपने सुखादि भावो से ही प्रस्त )।
- (५) प्रतीत्युपाय वेकला स्फुटत्वावभावः ( उपित अनुसूति पैदा करने के लिए आवश्यक उद्दीपन का अभाव )।
- (६) अप्रधानता और
- (७) संशययोग ।

१—पंचपगेश शास्त्री, ''फिलासफी आब एस्थेटिक प्लेजर,'' तथा के० सी० पाण्डेय ने भी इन पर ''कम्पेरेटिव एस्थेटिक्स'' मे बिचार किया है।

"बीर्तावध्ना प्रतीति." की आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने "अन्तम्मना की नदाकारपरिणिनि" के रूप में स्वीकार किया है। सौन्दर्यानुभूति का विवेचन करते हुए उन्होंने लिखा है कि कुछ मप-रग की वस्तुर्य ऐसी होती हैं जो हमारे मन में आते ही थोड़ी देर के लिए हमारी सना पर ऐसा अधिकार कर देती हैं कि उमका जान ही हवा हो जाता है और हम उन वस्तुओं की भावना के रूप में ही परिणित हो जाने हैं। हमारी अन्त मना की यही नदाकार-परिणित सौन्दर्य की अनुभूति है। सादर्यानुभूति के संबंध में कालिदाम ने विकलता (उन्मुक्ता), पर्युत्मृकीभाव का प्रकृत उठाया है। सौदर्यानुभूति के आधुनिक विचारक एफ॰ उन्द्यू रकम्टल भी इस सौदर्यानुभूति में विकलता के सबध में कहते हैं कि सौदर्यानुभूति की अवस्था वाह्य प्रभावों के कारण आत्मा की विकल दक्षा होती है। कालिदास का विद्यास है कि सौदर्यानुभूति में सर्वदा आलम्बन के प्रत्यक्ष अथवा परोक्ष रहने पर आत्मा की विकलता का अश विद्यम्मान रहता है। उदाहरणार्थ प्रथम स्थिति को निम्न पक्तियों में देखा जा सकता हैं

रम्याणि वीक्ष्य मधुरांश्च निश्चम्य शब्दान् । पर्युत्सुको भवति यत् सुखिताऽपि जन्तुः ।। अभिनयमधुलोलुपो...विस्मृतो स्येनां कथम् । (अभि० ५।१)।

मुन्टर मंगीत को मुनकर, उसमें निहित प्रेम के उलाह्ना भरे घट्टों को श्रवण करके राजा को, पूर्व काल में किये गये अपने प्रेम का स्मरण हो आता है। और तब वह कहता है — "रमणीय वस्तुओं को देखकर या मधुर गव्दों को मुनकर लोग सब प्रकार से सुखी होने पर भी जब उदास या न्याकुल हो जाते है तब यही समझना चाहिये कि उनके मन में पूर्व जन्म के प्रेमियों के विद्यमान सस्कार जाग उठे है।" — सभी हर समय स्मरण नहीं आते, परन्तु रमणीय वस्तु के साक्षात्कार में वे किसी पुरानी स्मृति को उभार देते हैं। और, दूसरी स्थित "विक्रमोवंशीयम्" में पुरुरवा की इस उक्ति में है —

"त्वया विना सोऽपि समुत्सुको भवेत् सखोजनस्ते किमुताव्रंसौहृदः ॥"

इतना ही नहीं, कालिदास की यह भी मान्यता है कि सींदर्य वस्तु मे है, द्रष्टा के मन मे नहीं। अतः जो वस्तु सुन्दर है वह सदैव सुन्दर है और सौदर्य सर्वदा मनोज्ञ, रमणीय तथा सुन्दर होता है, उसे किसी प्रसाधन की आवश्यकता नहीं होती। इसीलिए उन्हें रक्ष बल्कल में सिमटी कोमलागी पार्वती, सीता, अकुन्तला अच्छी लगती है और जैवाल में लिपटी कमिलिनी भी आकर्षक (कुमारक, ५।९) प्रतीत होती है। कालिदास यौबन-सौंदर्य के श्रृगारी किंव है किन्तु उनका श्रृगार (सौदर्य, प्रमाधन एव प्रेम) तपोवन के निगूढ़ वर्चस्व में पनपा है। ''अभिज्ञान'' आकुन्तल में तपस्या को सुन्दर कहा है। सुन्दर के साथ जब दुःख मिल जाता है और तपस्या के साथ सुन्दर परिपक्व होता है तभी वह सौंदर्य निखरता है।

१—हिन्दी के कुछ रीतिकालीन किवयों की यह धारणा है कि सुन्दर वस्तु अपने अघट सौंदर्य के कारण सौंदर्य-द्रष्टा के लिए हर क्षण नवीन होती जाती है। मुसकान की मिठाई खाने वाले मितराम इस तथ्य को व्यक्त करते हैं — "ज्यों ज्यों निहारिए नेरे हवे नैनिन, त्यों त्यों खरी निकरे सी निकाई"।

मितराम ही नहीं, बिसासी सुजान से छले गये घनानन्द की भी यही उक्ति हैं --रावरे रूप की रीति अनूप नयो लागत ज्यों-ज्यों निहारिये।
ज्यों दन मास्त्रित नान अनोसी अधानि कहू निह सान तिहारिये।

साहित्य मे सौंदर्य या मौकुमार्य तीन प्रकार का मिलता है – (१) उत्तम सौकुमार्य, (२) मध्यम सौकुमार्य और (३) अधम सौकुमार्य। उत्तम सुकुमारी, जो पुष्प के स्पर्य को भी नहीं सह सकती। मध्यम सौकुमार्य, जो कुछ कष्ट सह सके और अधम सौकुमार्य, जो अत्यधिक सहनशी रहो। पार्वती उत्तम सुकुमारी नहीं है क्योंकि वे तप करती है, मौजी आदि धारण करती है। वे शिव के प्रेम में एक निष्ठ थी। इसी एकनिष्ठा (sincerity) मे सौदर्य छिपा हुआ है।

बुद्धघोष ने बहुत काल पूर्व यह उद्भावना की थी कि चित्त का सौंदर्य-संबंधी सहज ज्ञान ही कला में अभि-व्यक्त होता है, बिम्ब, प्रतीक, रग इत्यादि उपादान उस सहज ज्ञान के व्यक्तीकरण में केवल माध्यम का काम करते है। बुद्धघोप के समान ही हेमचन्द्र, भट्टतोत आदि विद्वानों का मन्तव्य है कि सौंदर्य-विद्यान या कला बाह्य न होकर आन्तरिक है और उसका नित्य सबस सहज ज्ञान की मुजनात्मक चेतना के साथ निर्भर है। देश और काल के आधार पर सौंदर्य के मून्य (value) बदलते रहते है।

भारतीय दृष्टि के अनुसार सौदर्य सर्वदा अन्तरण है। शकर अद्वैन सिद्धान्त के अनुसार जब हमारी बुद्धि निष्काम होगी तभी हमे सौदर्य बोध होगा, क्योंकि उस समय हमारी दृष्टि वस्तुओं के नाम-रूप पर, बाहरी बनावट पर नहीं पड़ती, प्रत्युत् उम गरब्रह्म पर पड़ती है जिसमे ये सब नाम-रूप किल्पत है और जो हमारा अपना स्वरूप है। सौदर्य के अंतरण होने के कारण सौदर्यानुभूति और सौदर्याभिव्यक्ति का संबंध मप्रज्ञात समाधि से है। सप्रज्ञात समाधि के अन्तर्गत सिवतर्क योग, सिवचार योग और आनन्दयोग की अवस्था मे सौदर्यानुभूति होती है तथा संप्रज्ञात समाधि की अन्तिम अवस्था—अस्मिता योग—मे सौदर्याभिव्यक्ति। इस प्रकार सौदर्य से उत्पन्न आनन्द निष्काम आनन्द है और सौदर्य-बोध ऋतम्भरा प्रज्ञा से सबंधित है। भारतीय कला मे सौदर्य की प्राय रहस्यमय माना गया है।

कुछ विद्वानों ने परिमाण, मात्रा अथवा आकृति विस्तार के भेद से सौदर्य की पांच अवस्थाओं को स्वीकार किया है और उनमें उदात्त को सर्वोत्तम माना है। वे पांच अवस्थायों है – (१) रंजक (pretty) (२) लावण्यमय (Graceful), (३) सुन्दर (Beautiful), (४) कमाल, अति शोभायमान, अद्भृत् चमत्कार (excelent) और (५) उदान या भव्य (sublime)। सुन्दर और भव्य को गीता में ''श्रीमत्'' और ''ऊर्जित'' शब्दों से

व्यक्त किया गया है। यद्यपि ये दोनो एक दूसरे से भिन्न रूप हैं तथापि इनका समन्वय इनके अधिष्ठानभूत परमात्मा में होता है। परमात्मा की विभूति-रूप किव की प्रतिभा में भी यह सामान्य रूप से विद्यमान रहता है। कला-जास्त्र में श्रीमत् का उदाहरण वंशीधर कृष्ण है और ऊर्जित का ऊर्जस्वी मुद्रा से नृत्य करने वाले नटराज। उदात्त अतीन्द्रिय होता है इसिलिए क्षणिक होता है। शेष अवस्थाये इन्द्रियग्राह्य है, इनमें रागात्मकता होती है। कलाकार अपनी असामान्य अभिव्यक्ति का कमाल या अद्भुत चमत्कार दिखाकर उदात्त का मृजन कर सकता है। उदात्त सौदर्य का चरम रूप है।

आनन्दकुमार स्वामी ने सौदर्यानुभूति या काव्य मे रसानुभूति को प्रज्ञानधन आनन्दमयी अवस्था के रूप में स्वीकार किया है। अभिनवगुप्त की मान्यता है कि सौदर्यानन्द को ब्रह्मानन्द नहीं कहा जा सकता, क्योंकि सौदर्यानन्द ब्रह्मानन्द की तुल्ता मे निम्न स्थिति का होता है। यदि सौदर्यानन्द ब्रह्मानन्द की कोटि का हो जाय तो कलाकार प्रज्ञा की स्थिरता के कारण कला—मृजन में असमर्थ हो जायगा। निष्कर्य यह है कि सौदर्यानुभूति जब मृजन की ओर सिक्रय होती है तब वह कलानुभूति बन जाती है और यह अनुभूति अनिर्वचनीय रस से होती है।

•		
		,
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	•••	

## उपसंहार

नियमण वाधिका । में भाग नक नियम मानय को आकंषित करती रही है और संस्कृत साहित्य विश्व के जनमानय को नियमणा में नियमणा में एक प्रता प्राप्त है। भारतीय चियमणा के मूल्योत इन्हीं सस्कृत साहित्यों में उपलब्ध होते हैं। नके अध्ययन कि विश्व के अध्ययन से प्रतीय कला, धर्म, ममाज और सस्कृति का ज्ञान होता है। भारतीय इतिदास एवं अर्मून साहित्यों के अध्ययन से प्रतीय होता है कि जब-जब देश में राजनैतिक, धार्मिक, सामाजिक उपल-पुथल, हुए नव नव साहित्य एवं कला में भी परिवर्तन आया। फलतः विभिन्न शासकों के प्रथम में भिन्न-भिन्न कथा-जैल्यों का प्राप्त-शिव हुआ। इन परिवर्तिन सामाजिक रूपों को गब्दों में साहित्यकार ने तथा रण एवं तुलिका द्वारा निवकार ने उपे एप प्रयान करके प्रतिविध्वत किया है। इसीलिए साहित्य एवं चित्रकला को समाज का दर्पण कहा गया है।

वैदिक तथा उत्तर वैदिक काल के गंन्कृत प्रंथों के अध्ययन में चित्रकला के मूक्स सिद्धांत अवांतर स्रोतों से प्राप्त होते हैं। उस युग के यार भी जिएनास्त्रीय ग्रंथ उपलब्ध नहीं है। फिर भी उनमें प्रकारातर से चित्रकला के सकेत है। शिल्पवारचीय प्रयों हे अभान में जन्काचीन चित्रकला पर पूर्ण प्रकाश डालमा संभव नहीं। इस संदर्भ में प्राप्त कुछ माहित्यिक प्रमाण मूचिन यारे हैं कि उन हाल में चित्रमूर्ति निर्माण करना अस्वर्थ माना जाता था। वैदिक ऋषि कला को बाह्य रूप एन उपलर्शों को और विजेप ध्यान न देकर, उन प्रतीकों एवं छक्षणों की कल्पना करते रहे जिनका गूढ अर्थ होना था और उपका पश्च लेकर, उत्तर काल की कला प्रस्फुटित हुई। उत्तर वैदिक कालीन ग्रंथों में चित्रकला के प्रत्येक आयामों पर विज्ञ विद्युष्ट प्राप्त होता है।

चित्र राज्य का प्रयोग नित्रकला के संदर्भ में बैदिक काल के बहुत बाद प्रारंश हुआ। चित्रकला को चित्रकर्म एवं आलेख्य भी कहा गया है। वेडों एव उपनिषदों में "कला" सब्द अतेक अर्थों में प्रयुक्त किया गया है। आज भी कला शब्द को व्याख्या अनेक विद्वानों ने अनेक प्रकार से की है। अतएव उसकी कोई एक परिभाषा नहीं निर्धारित हो सकी है। वैदिक काल में सामान्यन. 'जिल्प' शब्द कला के सदर्भ में कौशल, उद्योगध्ये, स्थापत्य, अककरणादि अर्थों में किया गया है। उस समय भारनीय समाज से कला और जिल्प ( Art & Craft ) में कठोर विभेद नहीं था जैसा आजकल ललित कला एव स्यूल शिल्प या उद्योग-अंधों में भेद किया जा रहा है तथा बगाल मे तो आज भी इसके लिए चारुशित्प और कारुशित्प शब्द प्रचलित है। गुसयुग में यह भेद लोगों की दृष्टि में आ गया था। पाणिनि-अण्टाध्यायी एवं कौदित्य-अर्थशास्त्र में जिला व्यापक जब्द या जो चारुजित्य और कारुजित्य दोनो भेदो के लिए प्रयुक्त होता था। वहां संगीतकार को भी शिल्पी कहा गया है। पालि साहित्य में भी यही स्थिति थी। प्रत्येक शिल्पी का सवर्धन विशेष श्रेणियो द्वारा किया जाता था । ये श्रेणीयत समुदाय ही कालातर में जाति-रूप में परिणत हो गये। रानै. शनै: लिलन कलाओं का पद ऊंचा उठना गया। गुप्तकाल मे सर्वप्रथम कालिदास ने रघुवश में लिलत कला शब्द ( लिलतेकलाविधाँ ) का प्रयोग किया है। इससे स्पष्ट प्रतीन होता है कि गुप्तकाल तक समाज में लिलतकला एवं स्यूल शिल्प या उपयोगी कला में भेड जान हो चुका था। कामसूत्र, युक्रनीति, तल्लितविस्तर, प्रबन्ध कोशादि ग्रंथों में कलाओं की विभिन्न तालिका दी है जिसमें कला और शिल्प दोनो सम्मिलित है। उसमे ललितकला, उपयोगी कला, क्रीड़ा, दैनिक व्यवहार के क्रिया-कलाग आवि जो भी किये जाते थे उन सभी को सुन्दर ढंग से करने को कला कहा है। उसमें लिलत कला और उपयोगी कला का विभाजन नहीं किया गया है। लिलत कला के लिए जाजकल ''फाइन

आर्ट'' तथा शिल्पकला के लिए "कापट" जब्द का प्रयोग किया जा रहा है। यदापि अय लिलित कला का भी विभेद "दृश्यकला" एव "धब्यकला" में किया पया है। काब्य, मृत्य, नाट्यादि धव्यक गरे परफार्षिंग आर्ट' है और चित्र, मृति, स्थापत्य आदि कलायें 'दृश्यकलाये' 'ब्हिजुअल आर्ट' है। युम्भकारी एवं वस्थादि हस्निशित्प को भी आजकल दृश्यकलाओं के अतर्गत माना जाने लगा है।

किसी चित्र को देखते समय चार बाते ध्यान आती हे -- चित्र, चित्रकार, दर्शक और दर्शक के हृदय पर

उस चित्र का प्रभाव । इन्ही बातों को ध्यात में रखकर कोई चित्र बनाया जाना है । चित्रकरा का वस्तृत सर्वप्रथम उल्लेख बाल्मीकि रामायण में प्राप्त होता है । उसमें भित्ति के अतिरिक्त वस्त्र, काष्ट, श्रातु पर भी चित्रकारी किये जाने का उल्लेख है । गुप्त युग में चर्म पर भी चित्रकारी करने का उल्लेख चित्रसूत्र में प्राप्त होता है । इसके अतिरिक्त

महाभारत, भाम के नाटको, कालिदाम आदि के ग्रंथो मे भी चित्रकला के बहुश महत्वपूर्ण उल्लेख प्राप्त होते है।

सस्कृत साहित्य के अध्ययन से स्पष्ट प्रतीत होता है कि चित्रकला की उत्पत्ति का मृलस्थोन प्रकृति है।

मानव प्रकृति के मध्य रहता है। प्राकृतिक सौदर्य सानव हृदय एव मन को प्रभावित करके सुकोमत्र भावों की अव-धारणा कराते हैं जिससे विशेषत सहृदय कवि, संगीतकार, निश्नकार आदि सहदो, स्वरो, रग-सूत्रिकाओं द्वारा सरस सुन्दर रूप प्रदान करते हैं। वही उनकी कला कल्लानी है। यैदिक सथों में यह साद्य मिलना है कि अधि-मुनियों ने प्रकृति के मध्य सावना करने-करते नदीन ज्ञान ज्योति प्राप्त की थी। विश्वकारा ने भी प्रकृति से ही सुन्दरनम रूप-रगो

को ग्रहण किया है। क्षण-क्षण नवीन रूप धारण करने वाली प्रकृति का सर्वोत्तम रूप नाधक को आकाश में सचरण करने वाली चिरयौवना हिरण्यमयी सुरूपा उषा में परिलक्षित हुआ है, जिसका एक नाम ''चित्रा'' ( गुदर या विचित्र वर्ण वाली ) भी है और जिससे महृदय कवि, चित्रकार आदि सदैव प्रेरणा ग्रहण करने हैं। विष्णुधर्मोत्तरपुराण के

चित्रसूत्र में भी यही स्वीकारोक्ति पिल्लिक्षित होती है। उसमें चित्रकला को प्रारंभ करने का श्रेय स्वय नारायण को है जिन्होंने पृथ्वी पर लावण्यययी नारी उर्वशी अप्सरा का सर्वप्रथम चित्राकत किया। पृथ्वी पर नरग आग्रशाखा (टहनी)

रूपी लेखनी से रूपसी नारी उर्वशी की चित्राकन उन्होंने विश्व के मंगल की कामना से किया। तदनन्तर उन्होंने शुभ लक्षणों से युक्त उस वित्रकला को, कर्म से कभी च्युत न होते वाले विश्वकर्मा को गाँप दिया। आज भी पृथ्वी (उर्वी) को जननी के रूप में उर्वरा शक्ति से युक्त सबका कल्याण करने वाली माना जाना है।

चित्रसूत्र मे चृत्त ( तृत्य, नाट्य ) मे चित्रकला की उत्पत्ति भी मानी गई है और इसमें वंलोक्य की अनुकृति

करने का निर्देश है। उसमे कहा है कि चित्र, नृत्य, मगीत और माहित्य ये मभी कलायें क्रमश. अन्योन्याश्रित है एव ईंग्वर को आत्मसमर्पण के उद्देश्य से की जाती है। भारतीय चित्रकार योगी के सदृश अपनी कला में आत्म-विस्तृत होकर, प्रकृति के सत्य रूप को, कल्याणकारी एव सुदर रूप (सत्य, शिव, मुदर) की रचना चित्र में करता है और अतत वह ब्रह्मसायुज्य को प्राप्त करता है। भक्तिभाव, पवित्रता से बनाया गया 'ध्यानपट' या चित्रपट धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष के उद्देश्य से बनाया जाता है और उससे सबका कल्याण होता है। अतः चित्रकला का मुख्य उद्देश्य

है और उसका प्रेरणा स्रोत धार्मिक है।

विदिक्त साहित्य मे ब्रह्म द्वारा रचित सपूर्ण सृष्टि को कला कहा गया है। विद्व के सभी विविध रूप किसी
सर्क क्षें के अनुसार उत्पन्त हम है। व्यक्त स्वास्त्र स्वास

सबका मगल करना है। इस प्रकार समस्त संस्कृत साहित्य एव भारतीय चित्रकला के विकास का मूल हेनु भद्रात्मक

मूळं रूप के अनुसार उत्पन्न हुए है। वही मूळभूत प्रतिरूप अमेक क्या धारण करता है। वस्तुतः चित्रकार या शिल्पी रचना की आर्काशा से जब ध्यान करना है तब उसके समझ मर्वेट्य समाबिष्ट रहते हैं। उसका प्रशान या मन जब उनमें से किंदी एक का को पकड़ लेना है तब वही का स्फुट होकर चित्र में अभिष्ट्यक हो जाता है, शेष रूप हुट

the state of the s

7

जाते हैं। उस रूप के प्रतिकृप की जिससी सफल अभिव्यक्ति होगी, उतनी ही श्रेट्ठ चित्र रचना वह मानी जायेगी। प्रतिरूप की सबसे अबिक अभिव्यक्ति प्रतीको द्वारा की जा सकती है। प्रतीक ही अपूर्त का सत्य रूप है। प्राचीन काल से चले आ रहे समाज व्यापी पही दार्शनिक विचार आज भी अच्छे चित्रों में देखने को मिलने है।

संन्कृत माहिन्य में वर्णित चित्रकला इसी प्रकार के आध्यात्मिक विचारों को लेकर निरंतर आगे बढ़ती गई और उसमें नवीन प्रतिमान जुड़ते गये। दानै वानै, कला को ब्रह्मानन्दसहोदर माना जाने तथा। अतएव रसबोध से छदात्मकता आने से कळा में प्राण-संचार, रमणीय रूप-कल्पना द्वारा सौदर्यबोध, छायातप द्वारा चित्रकला की वर्तनाविधि, कला के नक्षणों एवं चिन्हों की अर्थवत्ता का विकास, यज्ञ-वेदियों की रेखाकुनियों से तथा तंत्र-सिद्धि के यंत्रों द्वारा रेखाकृतियों का विकास, क्रमण, मानवादि जड़चेतन का अकन भी किया जाने लगा। विभिन्न गुगों में मानवों के परिवर्तनशील मौटर्य प्रतिमानों को भी भारतीय चित्रकारों ने सुक्ष्मता से अनुशीलन करके आदर्श रूप मे प्रस्तृत किया है। देश एवं नगर के विकास के साथ कलाओं का भी विकास हुआ जो आगे वलकर कालगत विभिन्न स्थानीय शैलियों के रूप में विकसित हुई। चित्रकला के देशव्यापी प्रसार के साथ ही शिल्पशास्त्रों की आवश्यकता का बन्भव भी नत्कालीन शासकों ने किया, जिसके फलस्वरूप गुप्तकाल में विष्णुधर्मोत्तरपुराण की अत्यत सारगिमत रचना हुई। तत्पश्चात् बारहवी वाती के लगभग से शिल्पशास्त्रों की बाढ़-सी आ गई और मानसोल्लास, समरागणसूत्रधार, शिल्परत्न, शियतत्त्र रत्नाकर, गुक्रनीति आदि महत्वपूर्ण ग्रंथों की रचना हुई जिसके आधार को आदर्श मानकर तत्कालीन कलाकारों ने चित्ररचना की। इनके अतिरिक्त लौकिक संस्कृत ग्रंथों में भी चित्रकला की अनेक बहुमूल्य सामग्रियां प्राप्त होती है जिनसे चित्रकला के अनेक पहलुओं पर प्रकाश पडता है। ऐसे ग्रंथो में प्रमुख रामाग्रण, महा-भारत, पुराण, जष्टाध्यायी, नाट्यशास्त्र, कामशास्त्र, अर्थशास्त्र तथा भाम, कालिदास, बाणभट्ट भवभूति, धमपाल आदि के ग्रंथ प्रमुख हैं। इनके अध्ययन ने आध्यात्मिक विचारों के अतिरिक्त चित्रकला के कुछ अन्य प्रयोजन भी नात होते हैं जैसे - देव-पूजा, ऐतिहासिक घटनाओं का संरक्षण, जीवन की घटनाओं का संरक्षण, मृत व्यक्तियों की आकृति का सरक्षण, श्रृगारित रसो का उद्दीपन, प्रेमाभिव्यक्ति, पति-पत्नी का चुनाव एव विव'ह, म्बोरजन, जीविका का सावन, सत्कर्म की ओर अग्रसर करना, गृह-अलकरणादि । इसके अतिरिक्त अभिचार या तत्रोक्त विशेष अनुष्ठान, जैसे - मारण, मोहत, उच्चाटन, टोना-टोटका आदि के लिए भी चित्रकला का उपयोग किया जाता था।

प्राचीनकाल मे ही चित्रकला के लिए चित्रपट और तूलिका नागरिकों की जीवन-संगिनी सदृश थी। भाव-तरंग उठते ही वे चित्रपट पर चित्रांकन प्रारंभ कर देते थे। लोगों में चित्रकला का ज्ञान होना आवश्यक गुण माना जाता था इसीलिए उसका व्यापक प्रचार भी था। चित्रशाला के लिए अनेक शब्द प्रचलित थे, जैसे-चित्रवीधी, चित्रवत-तद्म, चित्रशालिका, (चित्रालय, चित्रागार, चित्रगृह, चित्रसारी), अभिलिखित वीधिका, आलेख्यगृह। ये चित्रशालामें कई स्थानों मे होती थी - देवालयों, राज्यवेश्मो, नाट्यशालाओ, महाभवनों एव सामान्य गृहों में। यहाँ प्राय. भितिचित्र, पटचित्र और फलकचित्र होते थे। सार्वजनिक स्थलों यथा देवालयों एवं राजसभाओं मे सभी नौ रसो के चित्रों का अंकन किया जाता था, किंतु महलों, गृहों मे उत्कट रसो के दृश्य जैसे—गृद्ध, श्मशान, मृत्यु आदि का अकन करने का निष्ध किया गया है क्योंकि वे अमगलकारी है। गृहों मे, राजप्रासादों एवं महाभवनों में जहां चित्र-गालायों होती थीं, वह पति-पत्नी के आवास का विशेष स्थान समझा जाता था। महाभवनों के अन पुर में, धवलगृह के ऊपरी तत्ले में वामभवन और शयनकक्ष में, स्नानागार तथा धारागृह (फोब्जारा गुक्त स्नानागार, गन्त्रचित्रशाला-गृह) में एवं राजप्रासादों की वाटिका मे अतिथियों के ठहराये जाने वाले स्थान मे चित्रगालायों होती थी। कुछ चित्रशालाओं मे इतने सजीब और तथ्यात्मक चित्र भी बनाये जाते थे कि अनेक बार उसे देखकर सत्य होने का भ्रम

हो जाता था। भविष्यद्रण्टा ऋणि पन्नियां भविष्य की घटनाओं का आग की विष्यदेश कर देशी थी जो सत्य घटित होती थी।

वासभवन में कामदेव पट रखें जाते थे। उनी प्रकार लक्ष्मीपट और ध्यान पट भी भरों में मंगल की भावना से रखे एवं पूजे जाते थे। वासभयन के इार के दोनों और मुधं, सन्द्र, रजिनक, पर्की उर्वा अल-पद्म आदि शुभ प्रतीकों का अकन किया जाना था, एसना प्रनतन आज भी ोफ कलाओं में हे मदिरों के इार के दौनों और वे स्तमों पर अलंकरणों में मिथुन मूर्तियाँ रक्षार्थ और मंगल के दिन् बनान अतं थे, जिन्हें बाजकह ने पर्वजितिकव्यणानियों पर विच्व के समग्र विविध विपयों के चित्र इनि भेद न बनान आतं थे, जिन्हें बाजकह ने पर्वजितिकव्यणानियभिति" कहा है। इसका प्रत्यक्ष दर्शन अलंता के भित्तिक्यों में क्षेत्रा है। गत्र की भाषि उस समग्र भी भागत का व्यापार-सूत्र एवं विद्या के संबंध देश-विदेशों में पूर-दूर फैठे थे। इनि ए तन्काकीन नागरिक अनेक देशों की भाषाये एवं लिपियों (सर्वेलिपिजोंन) सीखते थे और देश-देशातर में प्रमण करने थे। अतग्र अर्थना के चित्रों में भी मध्य एशियाई, चीनी, ईरानी, यूनानी, अबीसीनियन आदि छोनों के चित्रण देखने की मिलते हैं, उनके क्य-रग, वेश-भूषा इत्यादि का भी पता लगता है। इस प्रकार काइत वाहित्र के सिथी-लेको एवं इन ऐतिहासिक चित्रों के पुलनात्मक अध्ययन द्वारा उसकी पुष्टि होती है और तत्कालीन नगाज, अर्थ, वर्धन, राजनैनिक स्थित आदि का जान होता है।

गुप्तकाल में हंस-चिह्नित-दुकूल पहनने की भी व्यापक प्रधा थी। उगका चिथम अजता में मिलता है और कालिदास, बामभट्ट के तथा पालि प्रन्थों में हमका उल्लेख प्राप्त होता है। उपे ने लगाई किये हंग-चिह्नित अलकृत दुकूल तथा धोती विशिष्ट अवसरों पर पहनना शुभ माना जाता था।

सस्कृत साहित्य में ऐसे उल्लेखों का बाहुत्य है जिनमें चित्रकर्म में निपुण मुसस्कृत कि व व्यक्ति या नायक-नायिका मन बहलाने के लिए एक दूसरे का चित्र देखते और ऑकत करते थे नथा कभी-कभी उस पर तत्सवधी क्लोक भी लिख देते थे। ये चित्र विशेषता प्रतिकृति, सादृश्यचित्र, प्रतिविम्बचित्र, प्रतिविम्बचित्र, प्रतिविम्बचित्र, प्रतिविम्बचित्र, विद्वचित्र, लिंदित्र, ल्पालेख्य आदि कहलाते थे और उसके लिए फारसी में शबीहिचित्र एव अग्रेजी में ''पोर्ट्रेट'' शब्द प्रचलित है। ये चित्र संयोग-वियोग दोनो अवस्थाओं में बनाये जाते थे। विरह में दो प्रकार के निश्रोललेख माहित्य में मिलते हैं— प्रत्यक्ष दर्शन के पूर्व काल्पनिक चित्र और प्रत्यक्ष दर्शन के पश्चात् रमृति-चित्र। विरद्यक्षमधा में म्मृति-जित्र बनाने का वर्णन कालिदास ने मेघदूत, अभिज्ञानशाकुंतल आदि प्रत्यों में अति-मुख्दर किया है और सभी परंपरा में आगे के किया ने भी विरह-वर्णन किया है। विरह में प्रिय का प्रतिकृति चित्र देखकर अश्व, स्वेद, रोमांचादि विभावों का उत्पत्र होना; प्रेम, क्रींय, ईप्यों आदि भावों का उदय होना, चित्रलिक्षित के समान देखना, पिवन्तीव च पर्यन्ति उक्ति के



समान चित्रदर्शन से अतिशय प्रेमाभिव्यक्ति करना, हृदय रुपी पट्टिका पर संकल्परूपी तूलिका से नायक-नायिका के चित्राकन करने का वर्णन, चित्रपट देखकर पूर्वजन्म के सस्कारों की स्मृति का वर्णन कवियों में रूढ हो गया था। प्राचीनकाल में ज्येष्ठ व्यक्तियां की मृत्यु के उपरांत, उन्हें देवतुल्य मानकर, उन पूर्वजो का चित्र या मृति बनाकर देवकलिक में पना जाता था. यह परपरा आज भी विद्यमान है।

दोहद वर्णन भी कवियो में अतिप्रचलित था, जिसे वृक्षों का आलिंगन किये नारियो द्वारा अकित किया जाता है। इसका वर्णन कालिदाम, बाणभट्ट, भवभूति, श्रीहर्ष, राजशेखर आदि कवियो ने किया है और शुग, कुषाण, गुप्तकालीन मूर्तियों में ''बालभजिका' के नाम से विद्वानों ने अभिहित किया है। अठारहवीं इाती के पहाड़ी चित्रों मे भी यह बहुत प्रचलित था जिसे ''कदलीपरिरंस'' कहा जाता है।

सस्कृत नाहित्य के अध्ययन से प्रतीत होता है कि वाल्मीकि, कालिदाम, बाणभट्टादि सातवी शती तक के कवियों ने चित्रकटा का वर्णन स्वानुभूति में किया है। विरह आदि वर्णन उनके स्वाभाविक, नैसर्गिक प्रतीत होते है। ये वर्णन ही आगे के कवियों की रचनाओं में परंपरा बनकर रूढ़ हो गये है। विरह-दुख में स्तम्भ, स्वेद, अश्र, रोमांचादि लात्विक भावों के उत्पत्न होने में चित्राक्त करने में बहुत विलब से समर्थ होने का वर्णन अनेक कवियों ने

लक्षण है। अजंता के भितिचित्र प्रायः पहली-दूसरी शती से सातवी शती तक बराबर निर्मित किये गये जिनमे आध-भातवाहन, इक्ष्याक नथा गृश-वाबाहक सम्राटों का योगदान रहा । इनमें सर्वाधिक चित्र गृपकाल में बताये गये । उस समय साहित्य, विश्वकतः तथा अन्य सभी कलायें चरमोत्कर्ष पर थी। भित्तिचित्रो मे भारतीय शैली मुख्यत सकेत प्रधान हो गई थी, जो जीयन के अनेकानेक पहलुओ का स्पर्श करती हुई समग्रता का परिचय देती है। इसमे सपूर्ण

किया है। ऐसी ही एडिवादिना अनेक वर्णनों में तथा सातवी शती के अजता-चित्रों में भी है जो स्पष्टत: द्वास के

भारतीय समाज का गींदर्यदोध प्रतिविम्बित है। आलकारिक एवं परंपरागत होते हुए भी इसका लक्ष्य सूक्ष्म मानव-सवेदनाओं को प्रकट करना था। इनमें श्रुगारादि नौ रसो की, उनको भाव-विभावो को नेत्र, भ्रुभग, हस्त-पाद मुद्राओं द्वारा चित्रकारों ने अतिकृशलता से अभिव्यक्त किया है। इन चित्रों तथा तन्कालीन संस्कृत साहित्यों एव समाज मे अत्यधिक सास्य परिलक्षित होता है। गुप्तकाल के पतन के साथ ही चित्रकला एवं साहित्य में भी पतन

आना प्रारभ हो गया । गूमकाल में बौद्ध जातक कथाओ पर भी अजंता मे चित्रांकन किये गये।

चित्रकला की तकनीक के सबंध में भी सस्कृत साहित्य मे विशद विवरण प्राप्त होते है। चित्र कई माध्यमो पर बनाये जाते थे जैसे - भित्तिचित्र, पटचित्र, फलकचित्र (काष्ठफलक, हाथीदात फलक)। प्राचीन काल के भित्तिचित्र अनेक स्थानों पर अभी भी शेष हैं जैसे - अजता, बाघ, सित्तनवासल, सिगरिया आदि के चित्र । चित्रसूत्र आदि शिल्पशास्त्रों में इन भित्तिचित्रों के निर्माण करने की भूमिबधन विधिया भी बतलाई गई है जिससे चित्र शत-

सहस्र वर्षो तक सुरक्षित रहने है। इसके लिए भित्ति तैयार करने की कई विधिया बतलाई है, जैसे गोमयमृत्तिका ओर इष्टकाचूर्ण आदि से निर्मित भित्ति को चित्रोपयोगी बनाकर उस पर चित्राकन करने का विधान है। इसमे स्थायित्व लाने के लिए वक्कलेप का मिश्रण किया जाता था। एव बृहत्सिहिना, मानमोत्लाम मे वक्कलेप बनाने की कई विधिया लिखी है। ये विधियां अति श्रमसाध्य थी। इनसे कुछ गरल विधियां भी बारहवी शती के लगभग अधिक प्रचलित

हुई जिसमें चूने के मिश्रण का प्रयोग किया गया इमे सुधाबन्धन, सुधाकर्म या सुधालेप कहा गया है और आधुनिक काल में यह स्टकों के समतुख्य है। यद्यपि यह विधि बारहवी शती से पूर्व भी प्रचलित थी जैसे – सिलनवासल गुफा

मे । राजस्थान, ग्वालियर, झासी, काश्ची आदि के महलों में भी बाद में सुधाकर्म युक्त चित्र बनाये गये । शिल्पशास्त्रो

एवं विनयपिटक (३।३६) मे इन्हें ''लेप्यचित्र'' भी कहा गया है। यह चूने से लिपि-पुती भित्ति पर बने चित्रों वे

लिए प्रयुक्त किया गया है। प्राचीन पटचित्र एवं फलक चित्र अधिकाश नष्ट हो गये है। धीरे-धीरे भित्तिचित्रो की . . अपेक्षा सरल माध्यम वस्त्र एव काप्ठफलको पर विद्याकन करना विशेष प्रचलिन हो गया । सामान्य सुमस्कृत व्यक्ति इन्हीं पट और फलको पर चित्राकन करते थे । कपडे पर बनाये हुए लबे चित्रपटी को कुटल्लिन करके सुरक्षार्थ रेशमी

खोल मे रखा जाता था। चित्राकन के लिए संस्कृत साहित्य से वर्तिका, त्लिका, लेखनी, कूर्मिका, कूर्चक आदि झब्दो का प्रयोग

किया गया है। इसके विविध प्रकार एवं विविध प्रयोग-विधि भी विणित है। प्राय लिनिज रंगों का प्रयोग चित्रों मे किया जाता था, जिसे धातुराग तथा मन शिलाराग कहा जाता था। इन खनिज रंगों में स्थायिन्य लाने के लिए वञ्चलेप मिलाया जाता था। ये खनिज जुद्धवर्ण पाच प्रकार के थे – नील, पीन, लोहित, जुक्र और कृष्ण। उनका

मिश्रण करके अनेक रगते बनाई जाती थी । इन मिश्रित वर्णों का नर्बप्रथम वर्णन भरत के नाट्यशास्त्र में मिलता है

और इनकी पराकाष्ठा बाणभट्ट के प्रशो में देखने को मिलती है । चित्र के रेखाकन के न्त्रिए पहली प्रक्रिया आजकर टिपाई कहलाती है जिसे प्राचीन काल में ''आकार-जितकारेखां' कहा जाता था। यह प्राय गेम और काले गा

उभार दिखाकर, उन्मीलन ( खुळाई ) किया जाता था।

चित्रांकन की इस प्रक्रिया में जिन उपकरणों एवं थिधि-विधानों का प्रयोग किया जाता था उसका विवरण

सम्कृत मे रचित शिल्पणस्त्रों में मिलता है। भाषा की दुस्तता तथा नित्रकला के प्रार्थागिक विधि विधानों के ज्ञान

के अभाव में उनको समझते से अनेक विद्वानों ने बुटिया की है अथवा उन्हें झांतिया उत्पन्न हो। गई है। इसका एक

कारण और भी है कि प्राय शिल्पकार तकनीकी बारीकियो एवं गुर की गास्त्रकारों को स्पट्ट नहीं बाराति थे, अतएव

शास्त्रकारों ने उन्हें लितिबद्ध नहीं किया है जिसमें आधुनिक विद्वानों को उसे समझने में गग-पग पर कठिनाडया आयी है। ऐसे कठिन स्थलो का रपष्टीकरण एव पुनर्मूत्याकन करने का यथासभव इस ग्रन्थ में प्रधान किया गया है।

चित्राकन करने की अनेक विधियां होने के कारण ही चित्रसूत्रकार ने अन में स्पष्ट अब्दों में कहा है कि यहा चित्र-

कला का सामान्य परिचय दिया गया है । इस सबध मे विस्तारपूर्वक कहना तो मैंकडो वर्षो में भी प्रंभव नहीं है ।

चित्र-निर्माण करने के लिए विभिन्न प्रायोगिक विधियो एवं सैद्धातिक पहल्लुओं पर भी इसमे विचार किया

गया है जिसे भारतीय चित्रकला के पड़ग कहा जाता है, वे क्रमण रूपभेद, प्रमाण, भाव, लावण्य, सादृश्य और

विणकाभग है। इनके यथोचित समायोग ने चित्र रमणीय बनता है। ये भारतीय चित्रकता के सेरदण्ड हैं। इनका जल्लेख स्पष्टत ग्यारहवीं-बारहवीं शती में यशोधर पठित ने कामसूत्र की टीका मे चींनठ कलाओ के अनर्गत आलेख्य

के प्रसम में किया है, और उन्होंने लिखा है कि समाज में अतिप्रचलित इन चित्र के पड़ेगों को उन्होंने प्राचीन कवियो

के ग्रन्थों से संकलित किया है। वैदिक साहित्य में इन षडेंगों का विवरण नहीं प्राप्त होता, किंतु नाट्यशास्त्र में नाट्या-भिनय के लिए रसानुरूप विभिन्न पात्रों के रूप-रग ( मुखराग ), भाव, वर्णादि पर गंभीर विचार किया गया है।

भास के दूतवाक्यं नाटक में "द्वीपदीकेशांबर विकर्षण चित्रपट" को देखकर चित्र के गुणो का विक्लेपण करते हुए दुर्योधन के यह हृदयोद्गार होते हैं .- "अहो अस्य वर्णाढ्यता, अहो भादोपपन्नता, अहायुक्तलेखता" -जिसमे इसी

षडंग के अंगों का वर्णन है। वस्तुत<sup>.</sup> रेखा, वर्ण और भाव में ही तीनो अच्छे चित्र के प्राण होते हैं। उस चित्रपट को पारखी दृष्टि से देखकर कृष्ण सक्षेप मे उसे 'दर्शनीय' कहकर उसके गुणों की प्रशंसा करते हैं। यह उल्लेख इस वात

(चारकोल) से की जाती थी। तत्पश्चात् तूलिका से रेखाकित चित्र मे रग भरा जाना था और वर्तना-विधि द्वारा

का साक्षी है कि दूसरी-तीसरी शती के लगभग तक समाज में चित्रकछा के वर्डमी का व्यापक प्रवार हो चुका था और लोग अच्छे-बुरे चित्रों की परल करने लगे थे। गुप्तकाल तक इनका प्रचार और भी बढ़ गया, जिसका दिग्दर्शन कालि-

ासादि की रचनाची में चित्र के प्रयोग में प्रकार प्राप्त होता है। इसी काल म रिवन विष्णुधर्मोत्तरपुराण के चित्रसूत्र म भी बहुगों का प्रिकृत धर्णन के भी विश्वकार की इन्हरूट चित्र रचना के लिए पथ-प्रवर्शक का कार्य करते है। चित्र के इन्हीं छहां अंगा को प्रयोग में एक र तेंक्ष में निक्ष कर विद्या है। इन पड़ेगों का विष्ठेपण बीसवी शती के कला-सलीचकों में अगणी क्यनी इसाम नेगोर पूमार बासी आहि ने किया है।

नियमार स्थिति कि हो को स्थान प्रदर्शित करते थे जिसमें दर्शक उनके विज्ञों की अलोचना करें। उनका सर्नी का उपारण इनकारण अभिज्ञान शाकुरण, निश्वमंत्ररी आदि प्रत्यों में मिलता है। कला विचक्षण व्यक्ति चित्र के लगा हार, नक्ष्मों के, वर्णमंगी अने, भाषाभिश्यक्ति, रस्योध, सींदर्यतीय आदि के आधार पर उसके गुण-दोषों का वर्णन करने थे। अत्रंना में स्थानकाल के अतिम काल में निर्मित चित्रों में चित्रदोप दिखलाई देते हैं। चित्रसूत्र में भी चित्र के गुण-दोषों का वर्णन है जिससे कलाकार दोगों को दूरकर चित्र में गुणों का समावेश करें। दोषपुक्त प्रमाणहीन चित्रों का निर्माण करते से उसका जो दृष्णिणाम होता है वह भी वतलाया गया है।

चित्र का रार्थीलम गुण प्राण या गीवनछंद, रस और भाव है जिसके सबंध मे रस के आदि प्रणेता भरत ने नाट्यशास्त्र में विस्तृत मनीकेंग्रानिक निर्मेदण पस्तृत किया है। मरत ने अथवंदिद से रस-तत्व के ग्रहण करने का उत्लेख किया है। सस्मान, विश्वनाथ, वासन, अभिनवगुप्त आदि आचारों ने भी रस-भाव तथा उसकी आनन्दमूलकता का प्रतिपादन विणा है, नगकी चिश्वनाथ के संदर्भ में इस ग्रन्थ में विश्लेषित किया गया है। वस्तृत, रस, भाव, छद, इसि मा क्राप्तमा—च गय ित से अक्कार पहरूर चित्र को गजीव और आकर्षक बनाते हैं। इनके अतिरिक्त चित्र में भूषण या अलंकरण भी मृण है। इसे प्राय वस्त्रों, बाईगों आहि में आलकारिक डिजाइनों के प्रयोगों द्वारा चित्रों में बाह्य शोभा की अभिवृद्धि की गानी हैं। उसके अनिरिक्त साहित्य के अलंकारों जैते - यसक, अनुप्राप्त आदि अलकारों से भी इन आलंकारिक डिजाइनों का साम साम साम प्राप्त गया है जो नशीन प्रयास है। काव्यों में नायिकाओं के लज्जा आदि चौदह अलकारों का भी वर्णन है जिनके समावेश से चित्र में अतिरिक्त शोभावृद्ध होती है।

सस्कृत साहित्य के उच्छेलों के समग्र अध्ययन से तत्कालीन चित्रकारों की सामाजिक और आधिक स्थिति का भी जान होता है। कित्रकृता समाज के सभी वर्गों के लोगों के मनोरजन का प्रवल साधन थी। सभी सुसभ्य नागरिकों के लिए लिल्त कलाओं में प्रधान चित्रकृता का ज्ञान प्राप्त करना आवश्यक था, किंतु उन सभी को निपुण चित्रकार (मास्टर आर्टिस्ट) नहीं कहा जा सकता। चित्रकार के लिए चित्रकार, किल्पी, वर्णाट, स्पदक्ष, रंगाजीव जब्द भी प्रचलिन था। चित्र के जानकार को चित्रवित् और चित्रकृता की शिक्षा देने वाले गुक्त को चित्राचार्य तथा चित्रविद्योगाध्याय कहा नाता था। निपुण चित्रकारों द्वारा निर्मित चित्र राजा-महाराजाओ द्वारा प्रशंमित एव पुरस्कृत होने थे और उनका यथा रेगान्दिशांतर में फैल्ता था. प्रियजन की प्रीति प्राप्त होनी थी, सनोरथ पूर्ण होता था। उन्हें समारोहों में दूर-दूर से चित्रकृत के लिए बुलाया जाता था। ये व्यावसायिक चित्रकार चित्रकृत में वनोपार्जन करके अपनी जीविका चलाने थे और अपने परिदार का भरण-पोषण करने थे। प्रतिकृत परिस्थित में भी मुखपूर्वक जीवन-यापन करते थे। चित्रकार केवल यश की कामना से ही चित्र नहीं बनाते थे बरन् धार्मिक भावना से श्रद्धा-भक्ति से अतिप्रोत होकर भी देवी-देवताओं के चित्र अंकित करते थे। कुछ चित्रकार चित्रपट पर यमराज और यमपुरी का भयानक चित्र अंकित करके लोगों को भयभीन करके, सत्कर्म करते को प्रेरित करते थे।

प्राचीनकाल में चित्रों पर नाम लिखने की परपरा नहीं थी, इसीलिए उन प्राचीन चित्रकारों के नाम नहीं प्राप्त होते । फिर भी संस्कृत साहित्य के मथन करने पर दो निपुण चित्रकारों का नामोल्लेख प्राप्त होता है – उत्तर दान्चरित (अंक १) में प्राथमात्र से अबि वश्यात्मक एमाप्रभी कंश को चित्रिन करने वाले अर्जुन नामक चित्रकार तथा तिलकमंजरी मे व्यक्ति-चित्रण मे निपुण गंधर्वक नामक चित्रकार । इन दोनो प्रन्थो के प्रसगों को पढ़ने से यह आभास होता है कि सभवत: ये व्यावसायिक चित्रकार थे और अत्यन्त मजीत यशार्थ चित्रण करने मे निपुणता के कारण उनकी अत्यतिक प्रसिद्धि थी । इसीलिए कवि उनका नामोत्लेख करने का लोभ गवरण न कर सके ।

उन्त कुल की महिलायें भी बहुधा कला-प्रवीणा होती थी। महाभास तथा भागवत प्राण में वाणामुर की कन्या उपा की अनर्गाणी राखी चित्रलेखा, जो सर्वप्रथम नारी-चित्रकर्त् है, उनका नामोल्लेख इंगका साक्षी है। महिलायें अपने घरों में बृहत् वित्र-प्रदर्शनी का भी आयोजन करती भी और चित्रक रा प्रतियोगिताओं में अपना कौंशल

दिख्लाती थी । प्राचीन काल में चित्रविद्या की इतनी व्यापक प्रथा थी कि परित्राजिका स्त्रिया, ग्राम्य स्त्रिया तथा

निम्न वर्ग की स्त्रिया भी इस कला मे अतिनिपुण होती थी और चित्रकला के गुणों की उन्हें परख थी। कलाओ का ज्ञान रखने वाले नर-नारी समस्कृत समझे जाते थे। वे मनोविनोद के लिए प्रायः प्रतिकृति चित्र ( शबीह ) अधिक

बनाते थे। वार-विनित्राये भी कला में निपुणता प्राप्त करके, बिद्धपी कहलाने की अभिलापा से चित्रकर्म में शौक से

प्रवृत्त होती थीं, कितु प्रेमी-प्रेमिका का चित्र मनोविनोद के लिए बनाना उन्हें वर्जित था।

नगरी के मध्य मंदिरों में सार्वजनिक चित्रशाला, राजनभाओं में राजकीय चित्रशाला, नाट्यशालाओं मे

शालाये होती थी, जिनकी भित्तियों पर विभिन्न रगों एव विषयों के चित्र अकित किये जाते थे, किंतु वासभवनों में केवल श्रृगार, हास्य एवं शान रसो का चित्राकन किया जाता था। भित्तिचित्रों से मुमज्जित राजदरबारों में चित्रकारों की सभा होती थी। वहा चित्रकारों के नवीन चित्रों का रसास्वादन वड़ी तन्मयता से लोग करते थे और उमकी कला-

नाट्य-चित्रशाला, अत.पुर के वासभवन में पति-पत्नियों की निजी चित्रशाला, व्यक्तिगत चित्रकारों की निजी चित्र-

कुबलता की भूरि-भूरि प्रशंसा करते थे। राजा-महाराजा चित्रकारो का सम्मान करते थे। उन्हे सामन्तो के समान जीविकोपार्जन के लिए जागीर भी दी जाती थी। चित्रकार राजाओं की निधि-सदृश होतं थे, जिसका उदाहरण मुगल दरवार में भी मिलता है। सुसंस्कृत गृहों के अंत पुर में शयनकक्ष स्वत एक चित्रशाला होती थी जिसमे पति-पत्नी

तरग उठने पर प्रायः श्रृगारिक चित्राकन करते थे। सुसम्य नागरिक चित्रफलक पर चित्र का अभ्यास करते थे। वे एक पेटिका मे रग, तूलिका आदि चित्रोपकरण रखते थे तथा प्रेमी-प्रेमिका उपहार में इस देने भी थे। किंतु दान में चित्र को देना वर्जित था।

चित्र-निर्माण स्वतत्र एव मुत्रिकसित नगर-व्यवसाय भी था। नगर-व्यवसाययों की निर्माणका मे चित्रकारों की भी गणना की गई है। चित्रकारी करने के लिए जातिगत बधन नहीं था। इस व्यवसाय की देखरेल के लिए पदाधिकारियों की नियुक्ति की जाती थी। शिल्पियों की आजीविका का प्रवन्ध नगरों तथा गोवों से आने वाली आय द्वारा किया जाता था। चित्रकार कारीगरों का सरक्षण करना तथा उनके व्यवसाय का प्रवध करना पदाधिकारियों

का कार्य था। यदि कोई व्यक्ति इन्हें प्रताडित करता, कार्य या आमदनी में विष्न डालता तो ये अधिकारी उसे कठिन अर्थदण्ड देते थे और कारीगर के हाथ काटने या शारीरिक क्षति पहुंचाने वाले त्यक्ति को मृत्युदड दिया जाता था। वित्रकारों को उनके पारिश्रमिक के रूप में शुल्क दिया जाता था। कौटिल्य ने अर्थशास्त्र में यह भी कहा है कि

शिल्पी लोग ईमानदार नहीं होते।

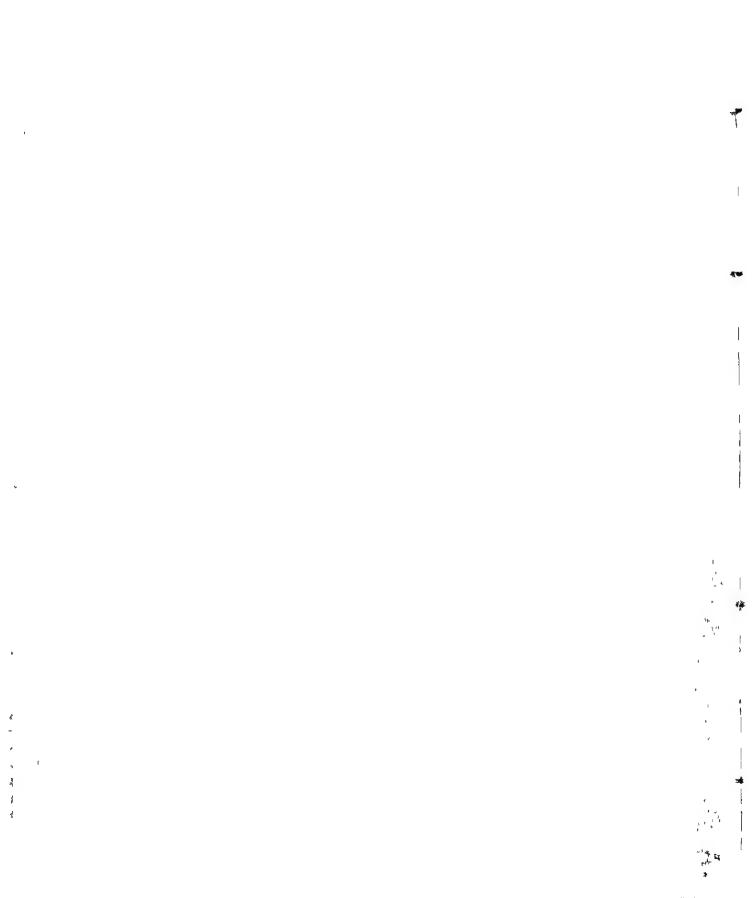
चित्रकला की शिक्षा प्राप्त करने वाले जिज्ञासुओं को चित्रविद्योपाध्याय इस कला की शिक्षा देते थे। चित्रकला-शिक्षा दो प्रकार से दी जाती थी - (१) गुरु-शिक्ष्य परपरा मुक्कुलिक्षि से और ११) वंश-परपरागत

कना - शिक्षा । चित्रकला व्यवसाय के अधिक प्रचार के कारण नगरीं में कभी कभी व्यावसायिक शिक्षा देने कार्स

आचार्य भी रहते थे। इन आचार्यों की प्रयोगशाला में नवागन्तुक विद्यार्थी अपने मित्रों से परामर्श करके, मनोवाछित शिल्प में प्रवीणता प्राप्त करने के लिए आता था। विद्यार्थी को आचार्य निःशुल्क शिक्षा देते थे। वे उसे पुत्रवत् मानकर भोजन—वस्त्रादि की व्यवस्था भी करते थे। विद्यार्थी से गृह—परिचर्या कराने वाला आचार्य तथा शिक्षा समाप्ति के पूर्व ही आचार्य के गृह से लौट आने वाला विद्यार्थी — दोनो ही समाज में घृणा से देखे जाते थे। कला शिक्षा पूर्ण करके, गृह की अनुमति लेने के उपरांत घर लौटने वाला विद्यार्थी कला—विशेषज्ञ माना जाता था। वज्ञ—परपरागत व्यावसायिक कला—शिक्षा भी बहुत उच्चकोटि की थी। पिता की व्यावसायिक कला का अनुमरण बाल्यकाल से ही पुत्र करता था। उसी वातावरण में रहने के कारण वह सरलता से, निरंतर अभ्यास करके उस कला को सीख लेता था।

विष्णुधर्मोत्तर पुराण तथा गुक्रनीति के साक्ष्यों से प्रतीत होता है कि शास्त्रकार चित्रकारों, शिल्पियों को अपनी मुट्ठी में रखते थे। वे निर्दिष्ट करते हैं कि शिल्पियों को शिल्प शास्त्र के नियमानुसार ही चित्र या मूर्ति बनाना चाहिये, अन्यथा रीति से बनाये गये दोष पूर्ण चित्रों से चित्रकार का विनाश हो जायेगा। देवताओं की दृष्टि ऊपर, नीचे, तिरछी, न्यून, कृद्ध तथा क्षीण या लंबे—चौडे उदर वाली, फैले मुह वाली, इत्यादि प्रमाणहीन चित्र—मूर्ति बनाने से चित्रकार की मृत्यु, पत्नी—पुत्र—शोक, परिवार का विनाश, धननाश, देश—समाज पर विपत्ति एवं नाश होगा। ऐसा वहकर वे कलाकारों को भयभीत करके रखते थे जिससे कलाकार शास्त्रोक्त विधि से ही चित्र—मूर्ति बनायें और उनसे उन नियमों का शान ग्रहण करे। शुक्रनीति में यह भी निर्देश है कि क्षणिक चित्रों—मूर्तियों मे शास्त्रोक्त प्रमाण लक्षणादि का अभाव होने से दोष नही होता, किंतु चिरकालिक चित्र मूर्ति में शास्त्रोक्त नियमों का पालन करना आवश्यक है। चित्रसूत्रकार का कथन है कि शास्त्रोक्त नियमानुसार चित्र बनाने से चित्रकार, समाज, देश सभी का कल्याण होता है। जिस घर मे इसकी प्रतिष्ठा की जाती है, वहा मंगल होता है तथा सभी कलाओं मे श्रेष्ठ यह चित्रकला धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष को प्रदान करती है।





# परिशिष्ट (क)

#### चित्रोत्पत्ति संबंधी कथायें

की, (२) चित्रलक्षण मे नग्नजित् की और (३) महाभारत तथा भागवत पुराण में उषा-अनिरुद्ध की कथा।

चित्रोत्पत्ति सबधी तीन कथाये परम्परागत चली आ रही है - (१) विष्णुधर्मोत्तर पुराण में नर-नारायणै

(१) विष्णुधर्मोत्तर पुराण, अध्याय ३५ मे चित्रोत्पत्ति के विषय मे एक आख्यान है जिसके अनुसार इस

भौतिक या लौकिक आवश्यकता के लिए चित्रकला का आविष्कार हुआ । मार्कण्डेंय मूर्नि का कथन है कि चित्रसूत्र

(चित्रकला या चित्र-निर्माण के नियम और प्रकार) का निर्णय स्वयं नारायण ने किया। कथा है कि नर सथा

मुनि को उनके मनोगत भावो को समझने में देर न लगी । उन सुर-सुन्दरियो को बंचना देने के लिए महामुनि नारायण

ने अति सुगधित सहकार ( आम, जो अत्यन्त कामोत्तेजक माना जाता है ) की सरस लकड़ी लेकर, उससे पृथ्वी पर

एक अति लावण्यमयी उत्तम स्त्री का चित्र बनाया जो अप्सराओं में भी श्रेष्ठ दिखाई पड़ने लगी और जिसे देखकर

वे सभी अप्सराये लज्जित होकर स्वर्ग लौट गईं। नारायण मृनि के द्वारा रची गई इस अप्सरा का नाम उर्वशी

नारायण नाम के दो ऋषि बदरिकाश्रम मे तपश्चर्या कर रहे थे । अप्सराये आश्रम में विचरण कर रही थी । नारायण

( उर्व्या अर्थात् भूमि पर उरेही, उत्कीर्ण अथवा अकित ) पडा, जो अप्सराओ मे सर्वस्न्दरी प्रसिद्ध हुई। नारायण

मुनि ने चित्राकन के इस अद्भुत कार्य के अतिरिक्त चित्रकला के शुभाशुभ लक्षणों से युक्त चित्र-शास्त्र का निर्माण एव

विवेचन कर उसे अच्युत ( कर्म से च्युत न होने वाले ) विश्वकर्मा को सुपुर्द कर दिया कि वे इस विद्या को आगे

बढावें। इस नर-नारायण की कथा मे नारायण द्वारा प्रथम चित्राकन एव शास्त्र-विवेचन संबंधी ५वीं शती की गुप्त-

कालीन एक मृति देवगढ़ (जिला-झासी ) के दशावतार मदिर की पश्चिमी भित्ति पर है (चित्र-३२ )। उक्त पौराणिक कथा दो बातो की ओर सकेत करती है, ( १ ) चित्र बनाने के लिए उसका शास्त्र ( चित्र-

सूत्र ) उक्त आरम्भिक चित्र पर आधारित है और (२) यह देव-स्थपित विश्वकर्मी को सिखाया गया। इससे यह सिद्ध होता है कि स्थपित को भी चित्रकला का अभ्यास करना पड़ता था। अतः चित्रकला का सबंध स्थापत्य कला

और मूर्तिकला से भी है। प्राचीन मानव सभ्यता में स्थापत्य, मूर्ति और चित्रकला का पारस्परिक संबंध एक था किंदु

बाद मे ये तीनो कलाये विभक्त की गई।

(२) चित्र की लौकिक उत्पत्ति का सर्वप्रथम उल्लेख नग्नजित् के "चित्रलक्षण" के एक कथानक मे

मिलता है जिसमे ब्रह्मा ने भयजित् नामक राजा से ब्राह्मण-पुत्र के जीवन-दान के प्रसंग में कहा कि - "यदि तुम इस

लड़के को पुनरुजीवित ही करना चाहते हो तो इसका एक चित्र खीचो और मै उसमें प्राण डाल देता हूँ। राजा ने वैसा ही किया और वह पुत्र जीवित हो उठा। पुनः ब्रह्मा ने राजा से कहा 🗕 तुम मेरी कृपा से इस ब्राह्मण बालक का

चित्र बना सके। यह वास्तव मे ससार की प्रथम चित्र-रचना है। अब तुम देवस्थपति विश्वकर्मा महाराज के पास जाओ और चित्रविद्या की शिक्षा लो।

(३) नारी चित्रकर्तृ द्वारा चित्रकला की उत्पत्ति का उल्लेख सर्वप्रथम ''महाभारत'' में उषा-अनिरुद्ध के

आख्यान मे प्राप्त होता है। बाणासुर नामक विद्याधर की उषा नाम की एक परमसुन्दरी कन्या थी। विवाह से पूर्व ही एक अनदेखे, अनसुने अनिरुद्ध नामक पुरुष से उसका स्वप्न मे मिलन हुआ, उषा उस स्वप्न वाले पुरुष का बारम्बार

स्मरण कर बहुत विकल हुई।

बाणासुर का कुम्भाण्ड नामक मन्त्री था और उसकी चित्रलेखा नाम की कन्या उपा की सखी थी। चित्रलेखा ने उपा की मनोदशा देखकर उसका कारण उससे जाना और उसका दुःख दूर करने का बचन दिया तथा कहा कि तुम्हारा स्वप्न में मिला हुआ पित जिलोकी में होना चाहिये। मैं चित्र अंकित करनी हु, तू म्वप्न में देखे हुए अपने प्राणिय को मुझे बता दे, फिर उसका पाना दुर्लभ नहीं। यह कह चित्रलेखा ने चित्र अकित करना प्रारम्भ किया और देव, गन्धवं, किन्नर, मनुष्यादि का एक-एक करके व्यक्ति-चित्र वनाया। अनिरुद्ध का चित्र देखते ही उपा लज्जा से सिर नीचा कर, प्रेम से ओन-प्रोत, मन-ही-मन खिल उठी। चित्रलेखा ने उपा के मनोभावों को देखकर, स्वप्न-दृष्ट पुरुष के उस चित्र को श्रीकृष्ण का पौत्र, प्रद्युम्न का पुत्र अनिरुद्ध जानकर, उसका उपा में मिलन कराया।

उपर्युक्त आख्यानों से प्रतीत होता है कि लौकिक आवश्यकता ही चित्रोत्पत्ति का आधार है तथा उसमें सभी नभचर, जलचर, यलचर प्राणी चित्र के मुख्य विषय है। एव उसमें भी मानवाकृति का स्थान सर्वेप्रमुख है।

# परिशिष्ट ( ल ) रूप शब्द के विविध अर्थ

संस्कृत साहित्य में ''रूप'' शब्द के भिन्न-भिन्न अर्थ और व्याख्यायें उपलब्ध होती हैं, जिनका वर्णन पीछे किया जा चुका है। उनके अतिरिक्त भी बहुत सी व्याख्यायें है जिन्हें नीचे उद्धृत किया जा रहा है —

(१) नाट्यदर्गेण (१।५३।७८) में कहा है कि – नाटक के अन्तर्गत आने वाली गर्भमन्धि का इसरा भेद "रूप" है। उसमे रूप का लक्षण करते हुए रामचन्द्र गुणचन्द्र कहते हैं – "रूपं नानार्थसंशयः" – अनेक पकार के अर्थों का सशय (वर्णन करना) "रूप" कहलाता है।

"नानारूपाणामर्थानां संशयो नवधारणं रूपिनव रूपम्। अनियतो ह्याकारो रूपमुच्यते।" — अनेक प्रकार के अर्थों का संशय अर्थात् किसी एक अर्थ का निश्चय न कर सकना रूप के समान अनियताकार होने से वह रूप कहलाता है। अनियत आकार को "रूप" कहा जाता है। जैसे — इत्यारावणे रामो जटायुवमप्रत्यभिजानन्नाह।...

गिरिरयममरेन्द्रेणाद्य निर्सूनपक्षः कृतरियुरसुरेग्गः शातितो वैनतेयः अपरमिह मनो मे नः पितुः प्राणभूतः किमुन बत स एष व्यपेतायुर्वटायुः इति ।

अर्थात्-जैसे-कृत्यारावण में ( रावण द्वारा मारे गये ) जटायु को न पहचान सकते पर राम कहते है ---

क्या आज देवराज इन्द्र ने इस पर्वत के पख काट डाले हैं? अथवा दैत्यों के राजा ने बैर के कारण गरुड़ को काट डाला है। मेरे मन मे एक और बात भी आती है कि ये हमारे पिता के प्राणभूत घनिष्ट मित्र मृत जटायु है।

इसमे मृत जटायु को देखकर नाना प्रकार के अर्थों का सशय दिखलाया गया है, इसलिए यह "रूप" नामक अंग का उदाहरण है। कुछ लोग 'रूपं वितर्कवव् वाक्यम्' – विनर्क युक्त वाक्य 'रूप' है यह लक्षण रूप का करते हैं। अन्य कुछ लोग कहते हैं – "चित्रार्थ रूपकं ववः" अर्थात् विचित्र अर्थ वाला 'रूप' कहलाता है, यह 'रूप' का लक्षण बत्तलाते हैं। जैसे – वेणीसहार नाटक के पंचम अक में सुन्दर के संग्राम का विचित्र रूप से वर्णन है। यह रूप मामक अंग का उदाहरण है।

- (२) यशोधर ''कामसूत्र'' की टीका में रूप की व्याख्या करते हैं ''रूपं संस्थानं वर्णश्च'' अर्थात् संस्थान और वर्ण की रूप कहते है।
- (३) हवैचरित-एक सांस्कृतिक अध्ययन में छपाई किये वस्त्रों का उल्लेख किया गया है। इसमें दो प्रकार के वस्त्रों का वर्णन है। एक तो जिन पर फूल-पत्तियों के काम की छपाई आड़ी लहिग्यों के रूप में छापी जाती थी। सफेंद्र या रंगीन जमीन पर फूल-पत्ती की आकृतियों वाले उप्पों को आड़े या टेढ़ें ढग से छेवकर छपाई की जाती है। इसी से फूल-पत्तियों का जंगला कपड़े पर बन जाता है। इसके लिए बाण ने "कृदिलक्रमरूपिक्रियमाणपत्लवपरभाग" इस पद का प्रयोग किया है। इसमें चार शब्द पारिभाषिक है कृटिल-क्रम, रूप, पल्लव और परभाग। यहा रूप का अर्थ ठप्पों से बनाई जाने वाली रेखाकृतियों या डिजाइनो से है। इसे अब भी "रेख की छपाई" या "पहली छपाई"

₹,5

कहते हैं। आकृति युक्त ठप्पे के लिए प्राचीन पारिभागिक शब्द "रूप" है। पाणिनि पूत्र "रूपादाहतप्रशंसयोर्यप्" (५।२।१२०) में आकृतियुक्त ठप्पों ने बनाये जाने वाले प्राचीन लिक्कों (रूपादाहनं रूप्यं कार्यायणम् ) के अर्थ ये रूप बब्द प्रयुक्त हुआ है।

ठव्ये से रूप (आकृति) बनाते थे। ये रूप प्रतीकात्मक होते थे। इसकी भी जातकारी लोगों को कराई जाती थी। पाणिति के सूत्र "रूपाबाहतप्रगंसयोर्षप्" से जान होना है कि प्राचीनकाल में ऐसे हा या आकृति युक्त ठव्ये होते थे, जिनसे प्राचीन सिक्कों पर प्रतीकात्मक आकृति बनाई जाती थी और इसे आहतमुद्रा कहा जाना था। ऐसी धातु निर्मित आहतमुद्राये पुरातात्विक खुदाई में बहुत सी प्राप्त हुई हैं।

- (४) हपँचरित मे कहा है "परिमंडलबदरीमंडपकतल निलात सदिर कील बद्धवत्सरूपै"-अर्थात्ं बेरी के गोल मंडपो के नीचे स्वैर के खूटे गाडकर यक्तड़े बाध दिये गये थे। वत्सरूप-सम्बद्धका-बाधकः। रूप-पशुः।
- अत (१) "कुटिलक्रमिक्यमाणरूप" यहां पर रूप का अर्थ डिमाइन है। (२) रूप-आकृति युक्त उप्पा (यह लक्षणार्थ से होगा)। रूपादाहन-ठप्पे से छापी गर्छ आकृतियों से गुक्त मिक्के या आहतमुद्राये। (३) रूप पशु।
- (५) दर्शन शास्त्र में भी "रूप" शब्द आता है। वैशेषिक दर्शन में दब्ध के २४ गुणों में रूप भी एक है। साह्य दर्शन में भी पचतत्मात्राओं (शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गंध) में रूप भी एक है। पंचतत्मात्राओं से पचमहाभूतो (शब्द में आकाश, स्पर्श से वायु, रूप से अग्नि, रम में जल तथा गन्ध में पृथ्वी) की उत्पत्ति होती है। पच ज्ञानेन्द्रियों में नेत्रेन्द्रिय से रूप का ज्ञान होता है। इस प्रकार यहा रूप शब्द का दार्शनिक अभिप्राय है।

#### परिशिष्ट (ग) प्रसाण की दार्शनिक व्याख्या

प्रमाण के सबध में पीछे विचार किया जा चुका है। उनके अतिरिक्त भी दर्शन शास्त्रों में प्रमाण की व्याख्या की गई है, जो नीचे प्रस्तुत है . .

न्याय दर्शन मे प्रमाणादि षोडग पदार्थ कहे गये है जिसमें प्रमाण ही सबसे प्रधान है। प्रमाण का लक्षण हे -

"कारणदोष-बाधक ज्ञानरहितम् अग्रहोतग्राहि ज्ञानं प्रयाणम्" । - वही ज्ञान प्रमाण कहलाता है - (৭) जिसके उत्पन्न करने वाले कारणों में कोई दोष नहीं होता, (२) जो किसी दूसरे ज्ञान के द्वारा बाधित नहीं होता तथा (३) जो

पहले से न जाने हुए पदार्थ को वतलाता है। इन तीनो वैशिष्ट्यों से संयुक्त ज्ञान ही प्रमाण की कोटि में आता है।

प्रमाणादि षोडश पदार्थों के तत्व ज्ञान से मोक्ष की प्राप्ति होती है। यह तत्वज्ञान अथवा पदार्थ-ज्ञान कैमे प्राप्त हो, इसके लिए शास्त्रकारों ने कहा है - उद्देश्य, लक्षण और परीक्षा - के द्वारा तत्वज्ञान प्राप्त होता है। न्याय-

सूत्र के ऊपर भाष्य करने वाले वात्स्यायन ने भी इस शास्त्रप्रवृत्ति का उद्देश्य, लक्षण और परीक्षा रूप से तीन भेद दिखलाया है।

प्रमाण को कमौटी पर कसने से ही पदार्थों की वास्तविकता ज्ञात होती है, इसलिए प्रथमतः प्रमाण का निरूपण करना आवश्यक है। "प्रमाकरणं प्रमाणम्। अत्र च प्रमाणं लक्ष्य, प्रमाकरणं लक्षणम्।"- प्रमा के करण को प्रमाण कहते है और यहा प्रमाण लक्ष्य है, प्रमा का करण लक्षण है जो करण होगा वह सफल ही होगा यह नियम

( व्याप्ति ) सर्वत्र प्रसिद्ध है।

"प्रमा" क्या है ? किसी वस्तु के असदिग्ध तथा यथार्थ अनुभव को प्रमा कहते है । साराश यह निकला कि प्रमाण किसी विषय का यथार्थ-जान ( संशय-विहीन ज्ञान ) पाने का कारण या उपाय है। ''प्रमा चाजाततत्वार्थ-ज्ञानम्।"-पहले से न जाने गये (अज्ञात ) और सत्य अर्थ के ज्ञान को प्रमा (एनलाइटमेट ) कहते है। प्रमा से

यथार्थ-ज्ञान प्राप्त करने के सभी उपायों का (प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान और शब्द-न्याय दर्शन मे ) बोध होता है। षट्-दर्शनो मे तथा जैन, बौद्ध, चार्वाक दर्शनों में प्रमाणों की संख्या भिन्न-भिन्न मानी गई है। यथा ...

(२) वैशेषिक-दर्शन में "प्रमाण" दो हैं - प्रत्यक्ष और अनुमान।

( १ ) न्याय-दर्शन में "प्रमाण" चार हैं - प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान और शब्द।

(३) साख्य-दर्शन में "प्रमाण" तीन हैं - प्रत्यक्ष, अनुमान और शब्द। (४) योग-दर्शन में "प्रमाण" तीन है - प्रत्यक्ष, अनुमान और शब्द।

( ২ ) पूर्वमीमांसा-दर्शन में ''प्रमाण'' छ हैं - प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान, राब्द, अर्थापत्ति और अनुपलब्धि।

अनुपल्जिंध प्रमाण को केवल भाट्टमीमासक मानते हैं। (६) उत्तर मीमासा (वेदान्त-दर्शन) मे ''प्रमाण'' छ है - प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान, शब्द, अर्थापत्ति और अनुपलब्धि (अद्वैत वेदान्त )।

- (७) जैन-दर्शन मे "प्रमाण" तीन हैं प्रत्यक्ष, अनुमान और शब्द ।
- (८) बौद्ध-दर्शन में "प्रमाण" दो हैं प्रत्यक्ष और अनुमान ।
- (९) चार्वाक-दर्शन में "प्रमाण" एक है वार्याक के अनुभार प्रन्यक्ष ही एक साथ प्रमाण है। उपर्युक्त नवीं दर्शनों में प्रमाण की विस्तृत व्याख्या के लिए इंटरन्य यथ है तन्य चिन्तामणि, प्रयचन-भाष्य, पह्दर्शन समुच्चय, भारतीय दर्शन आदि।

इस प्रकार सभी दर्शनों का विश्वेषण करने पर माराश यह निकलता है कि "प्रत्यक्ष" को सभी लोग प्रमाण मानते है, प्रत्यक्ष के द्वारा हमें भीतिक जगत का ज्ञान प्राप्त होता है, किन्तु केवल चार्वाक को छोड़कर अन्य सभी दर्शनों में "अनुमान" को भी प्रमाण माना गया है। जैमें ध्य की देखकर अग्नि का अनुमान अवस्य होता है, विना अग्नि के ध्य नहीं उत्तर हो सकना। उपमान, शब्द, अर्थावित और अनुपलव्धि की कुछ लोग अनुमान प्रमाण के अन्तर्गत ही ये सब नमाहित मानते हैं। प्रत्यक्ष भी लौकिक और अलौकिक दो प्रकार का होता है। इम विभेद्र में देखा गया है कि इन्द्रिय का वस्तु के साथ किस तरह नथींग होता है। सामान्यत आत्मा का चैतन्य बुद्धि में जब प्रतिविध्वित होता है तब ज्ञान का ट्रय होता है। प्रत्य हे प्रमा का म्वस्य क्या है? साह्य-दर्शन में बुद्धि को भी जड़तत्व माना गया है। चैतन्य केवल आत्मा (पुरुष) नग धर्म है, किनु आत्मा को स्वत विषयों का साझात्कार नहीं होता। यदि ऐमा होता तो हमें मर्थदा सब विषयों का ज्ञान रहना, वर्धोंक आत्मा सर्वव्यापी है। आत्मा को बुद्धि, मन और एन्द्रियों के महारे विषयों का ज्ञान होता है। जब दिन्द्रियों और मन के व्यापार में विषयों का ज्ञान होता है। अत्मा में प्रत्यक्ष ज्ञान उत्तन्त होते के लिए विविध सवज की आवज्ञकता होती है अत्मा का स्वाय मन से, मन का इन्द्रिय के साथ तथा इन्द्रिय का विषय के साथ मन्तिकर्प सम्पन्न होता है। आत्मा न संयोग ज्ञान-सामान्य के लिए आवद्यक होता है। इस प्रकार प्रमाण के संद्रप्त में अनेक पृढ़ विचार सिन्तिहत है।

# परिशिष्ट (घ) "महाकवि बाण का प्रमुख वर्ण-विन्यास"

विभिन्न वर्णों के द्वारा रूप प्रम्फुटित करने में महाकवि बाण अति निपुण थे। रंगों का प्रचुर व्यवहार जैसा 'कादम्बरी' और 'हर्षचरिन' में देखने को मिलता है वैसा अन्यत्र कही नहीं। बाण भी प्रमुख पांच रंगों को मानते हैं, किन्तु उनके मिश्रण से अनंत ( छेड़ों ) उपवर्णों की अवतारणा उन्होंने इन ग्रन्थों में की है। बिशेष रूप से ब्वेत, रक्त, हरित, पीत, कपोत्त, भूरा इन रंगों के भेद तो वाण ने अत्यधिक दिखलाये हैं। यहां पर ही क्वेत वर्ण के १३ प्रकार भेद दिये जा रहे है। इनके अतिरिक्त भी उनके न जाने और कितने भेद किये जा सकते हैं, जिनको बाण ने सूक्ष्म निरीक्षण करके परखा है। इसी प्रकार अन्य वर्णों के विषय में भी समझता चाहिये। यथासंभव यहां पर उनके रंगों के कुछ शेडों को उद्धृत किया जा रहा है.

#### (१) श्वेत रंग के भेद .

- (१) हरिताल शैल श्वेतर
- (२) हंस-धवल<sup>२</sup>
- (३) कमल (पुण्डरीक) श्वेत है
- (४) सिन्दुवार इवेत<sup>४</sup>
- (५) कणिकार देवेत
- (६) चंपक<sup>६</sup> श्वेत
- (७) फ्रेन<sup>७</sup> क्वेत ।
- (८) क्षीर ( दुग्ध ) धवल<sup>८</sup>।
- (९) शंख धवल<sup>९</sup>
- (१०) ( हाथी ) दात के समान धवल १०
- (११) पूर्ण विकसित केतकी के समान पिञ्जरित धवल<sup>११</sup>

१--हरितालशैलावदातदेहः ।-हर्षं०, १८८।

२ -- हंसघवला घरण्यामपतज्ज्योत्स्ना ।-कादं०, ९६।

३--हिमकरसरिस विकचपुण्डरीकसिते । - काद०, ९६ ।

४-अभिनवसितसिन्दुवारकुसुमपाण्डुरै । - काद०, ९६ ।

५--(i) कणिकारगौरेण वीघ्रकञ्चुकच्छन्नवपुषा । - हर्ष०, ६१

<sup>(11)</sup> कर्णिकारगौरेण व्यायामव्यायतवपुषा । - हर्षं ०, ६९ ।

६--- बकुलमुरिभिनिः व्वसितया चम्पकावदातया । -- हर्ष०, ३३।

७--पीयूषफेनपटलपाण्डरम् । - हर्ष०, १० ।

**८, ९-शंसक्षीरफेनपटलपाण्डरेण । -** हर्ष ०, २१ ।

५०--दन्तपाण्डरपादे शिशमय इव । - हर्ष०, ७०।

११--विकचकेतकीगभेपत्रपाण्डरं रजः सङ्घातम् । - हर्षे०, २०।

- (१२) मुक्ता (मोती) के समान धवल 1
- (१३) शरद कालीत मेघ के समान इवेल वर्ण र ।

# (२) लाल वर्ण के भेद

- (१) बन्धूकपुष्प के समान लाल है
- (२) कुकुमपिञ्जरित <sup>३</sup>
- (३) कुसुम्भरागपाटल
- (४) घातकी पुष्प के गुच्छे के समान रक्त-वर्ण<sup>६</sup>
- (५) सिन्दूरी लाल
- (६) मन्दार पुष्प के समान लोहित<sup>ड</sup>
- (७) मञ्जिष्ठा ( मजीठ ) के समान लाल
- (८) पिञ्जर<sup>90</sup> ( -पिगल ) प्रभातकालीन सूर्य के समान
- (९) कबूतर के पैरो के समान लाल १९
- (१०) जपा-पुष्प के गुच्छे के समान पाटल १३
- (११) सध्याकालीन आतप के समान लाल<sup>९</sup>
- (१२) (i) रक्त कमल के समान लाल १४
  - (ii) वृद्ध कुक्कुट की चूडा (अर्थात् मासमयी सिर की शेखरिका) के समान लाल-वर्ण।

## (३) हरित वर्ण के मेंद

- (9) (i) शुक के समान हरा<sup>92</sup>
  - (ii) कदली (केले) के पत्ते के समान हरा

```
१—मुक्ता धवलेषु । — हर्प०, ९३।
२—गरज्जलधरैरिव मद्य सुतपय पटलधवलननुभिः — हर्प०, १००।
३—तस्य चाधरदीधतयो विकसितबन्ध्कवन राजयः । — हर्ष०, २९।
४—कुंकुमपिञ्चरितपृष्ठस्य चरणयुगलस्य । — हर्प०, ३९।
५—कुंकुमपिञ्चरितपृष्ठस्य चरणयुगलस्य । — हर्प०, ३९।
५—कुंकुमपरगणपाटल पुलकबन्धचित्रम् । — हर्प०, ३२।
६—शिधरकुत्हिलिकेसरिकिशोरकलिह्यमानकठोरधातकीस्तबके । — हर्प०, ४७।
७, ८-लोहितायमानमन्दारसिन्द्रसीम्नि । — हर्प०, ४७।
९—माञ्जिष्ठरागलोहिते किरणजाले । — कादं०, ४३।
१०—बालातपिपञ्चरा इव रजन्यः । — कादं०, १०५।
११—जपापीडपाटलिम् । — हर्प०, ९५।
१२—जपापीडपाटलिम् । — हर्प०, ९५।
१३—सध्यातपच्छेदैरहणचामरिकारचितकर्णपूरेः । — हर्प०, ९९।
१४—(i) सरक्तोत्पर्लरिव रक्तझालिशालेगैः । — हर्प०, ९९।
१५—(i) कुंकहरितैः कुंकुनियनैः । — कादं०, ३२।
```

- (२) हारीत (हरियल) पक्षी के समान हरा या नील वर्णी
- (३) मरकतहरितर (पन्ने (मणि) के समान हरा)
- (४) तमाल के समान गहरा हरा<sup>३</sup>।

#### (४) धूसर ( धूमिल ) रंग के भेद :

- (१) धूम्र ( धुऑ )-समूह के समान ह नीली पाण्ड आभा
- (२) रासभ (गर्दभ) के रोम के समान धूमिल ( या धुमैली )
- (३) मटमैले कबूतर के समान धूम-रेखायें इ
- (४) कबूतर के कठ के समान धूमिल<sup>७</sup>
- (५) मछली के पेट के समान धूसर वर्ण वाले धूलि-पटल ।

#### (५) पीत वर्ण के भेद:

- (१) गोरोचन के समान कपिल (भूरा, बादामी)  $^{\circ}$
- (२) हरिताल तथा पके हुए बास के पेड़ के समान कपिल<sup>५०</sup> ( यलोयिश )
- (३) संध्या की लाली लिए हुए, पकते हुए तालफल की त्वचा के समान मिलन पीत वर्ण वाला ११
- (४) ऊँट के रोंगटे के समान कपिल वर्ण वाला तथा धूल-धूसर<sup>१२</sup>।
- (५) गोधूम ( गेहूँ ) के समान<sup>98</sup>। कपिल या कपिश—भूरा, बादमी, जिसमें काला-पीला रग मिला हो, जैसे — प्रात. अथवा सायंकाल की धूप।
- (६) वानर के कपोल की भाति कपिल वर्ण १४

```
१--हारीतहरिता। - हर्ष०, २२।
```

- २-- मरकतहरिताना कदलीवनानाम् । ( मरकत-एमरल्ड ग्रीन ) । कार्द०, ७९ ।
- ३---तरुणतरतमालस्यामलै । हर्ष० २८ ।
- ४--कृष्णाजिननेन नीलपाण्डुभासा--धूमपटलेनेव । कादं०, ७२ ।
- ५--रासभरोमधूसरासु । कादं०, ५२।
- ६—वनदेवताप्रसादाना तरुणा शिखरेषु पारावतमालायमानासु धर्मपताकास्विव समुन्मिषन्तीषु तपोवनाग्निहोत्र-धूमलेखासु । – कादं०, ५२ ।
- ७--कपोतकण्ठकर्बुरे तिमिरे । हर्ष०, १४५ ।
- ८---शफरोदरधूसरे रजिस । हर्प०, २१।
- ९---गोरोचनाकपिलद्युति । -- कादं०, १२६।
- १० हरितालकपिलपक्ववेणुविटपरचितवृतिभि । काद०, ३९३।
- १९ सन्ध्यानुबन्धतास्रे परिणततालफलिविषि कालमेघमेदुरे । हर्ष०, १५ ।
- **१२**—धूसरीचक्रू क्रमेलककचकपिला. पासुवृष्टयः । हर्ष०, १६२ ।
- १३--गोध्मधामभि । हर्ष०, ९४।
- १४---कपिकपोलकपिलै: क्रमेलककुलै कपिलायमानम् । हर्ष०, १०० ।

- (७) सिन्दूर-धूलि के समान किपल वर्ण का रोघराग विद्याल के समान किपल वर्ण को लाल वर्ण के बहुत समीप म औदुम्बर (गूलर) गेरू अथवा ताम्र के समान हो सकता है। क मृत्भाण्ड वर्ण (टेराकोटा रेड) इसके भेद माने जा सकते है।
- (६) काला अथवा वयाम वर्ण: इसके अत्यधिक भेद ( डिग्री ऐण्ड ग्रेड ) है
  - (१) बूढी भैंस एवं स्प्राही की भाँति ( हलका ) काला?
  - (२) लगूर के चेहरे के समान कुछ अधिक काला<sup>इ</sup>
  - (३) सिन्धुवार के समान नीले घोड़े<sup>ड</sup>
  - (४) चाष पक्षी के समान गहन अधकार ( पिनडार्क<sup>४</sup> )
  - (५) मयूर की गर्दन के समान तील वर्ण ( पिकांक ल्लू )<sup>६</sup>
- (७) बहुरंगी रंग ( या शर, शबल ) इसके भी अत्यधिक भेद है, जैसे -और उनके मिश्रण से वहुत प्रकार के रम दिखलाई देते हैं।
  - (१) विविध वर्ण वाली<sup>9</sup>
  - (२) आभरणों की प्रभा से हजारों इन्द्रधतुष (के समान रंग) बन व
  - (३) पके हुए राजमाष की रगीनी ।
  - (४) चितकवरे वाघ के चम के समान रंग 90
  - (५) नील-धवल मिश्रित रंग वाला वस्त्र १ ।

# (८) मिश्चित्र रंग :

(१) नील-पाण्डु (खेत) के मिश्रण से धूम्र रंग (ग्रे कलर<sup>१२</sup>)

```
मिन्दूरधूलिरिव कपिल कपोलयोरदृश्यत रोषराग । – हर्ष०, ३२३ ।
```

- ६—नीङीरागनिहितनीलिम्ना शिखिगलशितिना वामधवणाश्रयिणा चन्तपत्रेण ।—हर्षं०
- ७—आचमनजुचिशचीमुच्यमानार्चनकुसुमनिकरशारम् । हर्ष०, ३३ ।
- ८--आभरणप्रभाजालजायमानानीन्द्रधनुः सहस्राणि । हर्षे०, ५२१।
- ९--पाकविश्वरारुराजमायनिकरिकमीरितँश्च । हर्षै०, १६०।
- **१० —शब**लशार्दूलचर्मपटपीडितेन । ~ हर्ष०, ४१५ ।
- १९—तिर्यंङ्नीलधवलां<mark>शुक</mark>शाराम् । हर्ष०, १३४ ।
- १२ स्कन्धदेशावलम्बिना कृष्णाजितेन नीलपाण्डूभासा सपस्तृष्णाणिपीतेनाम्तर्निपतः कावण ७२

२--जरन्महिषमधीमलीमसि तमसि । - हर्ष०, १३८।

३-गोलांगूलकपोलकालकायलोम्नि । - हर्ष०, ४९।

४--नीलसिन्धुवारवर्णे वाजिनि ।- हुएँ०, ४९।

५-- चाक्षपक्षत्विषि तमस्युदिते । - हर्ष०, २७ ।

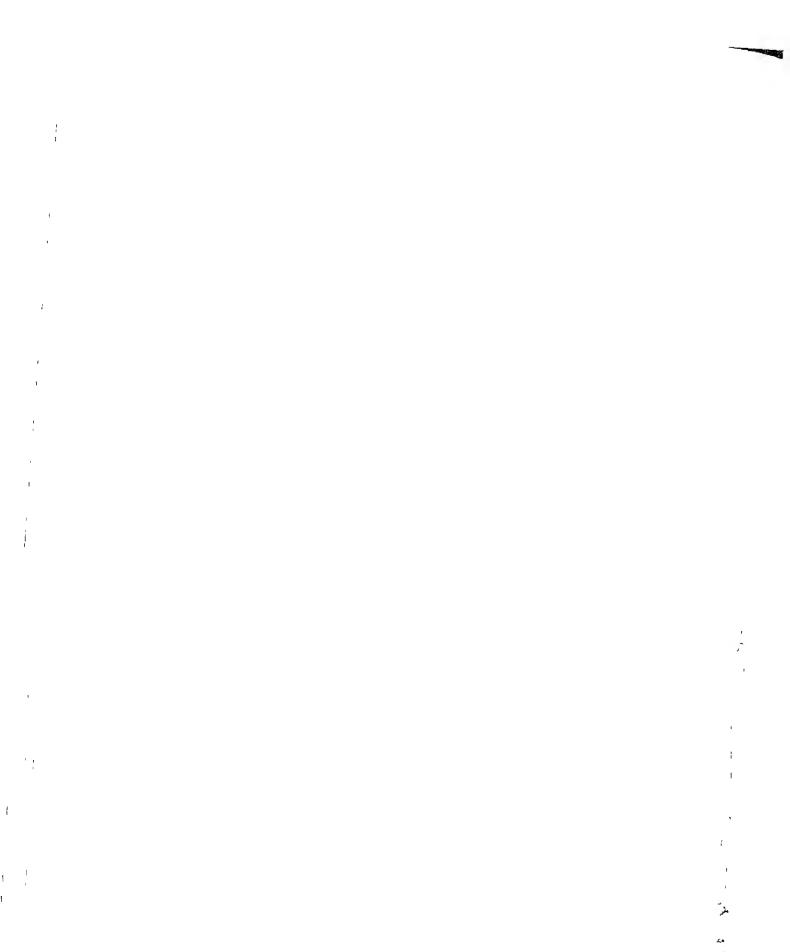
- (२) धवल-कृष्ण (काला, स्याम ) के मिश्रण से धूसर रंग (ग्रे कलर)
- (३) नील-पीत के मिश्रण से हरित वर्ण<sup>२</sup>।
- (४) नील और पाटल ( लाल ) वर्ण के मिश्रण से बैंगनी रग<sup>4</sup>।

उपयुंक्त अवतरणों में बाण ने वणों (रंगो) का जो विशद विवेचन किया है वह किसी चिन्न-शास्त्रें के ग्रंथ मे भी इतने विस्तार मे नही उपलब्ध होता और किसी-किसी कुगल चिन्नकार को ही रंगों के इतने उपवणों (झलक अथवा आभा) का ज्ञान होता है। बाण ने इन सभी रंगों को, प्राकृतिक जीवन और वृत्य में नित्य प्रति दिखलाई पड़ने वाली वस्तुओ, पृष्पो, फलों, पशु-पक्षियो आदि मे देखकर, निरीक्षण करके, अति कुशलता के साथ उनके वर्ण-उपवर्ण की स्थान-स्थान पर अपनी रचना में कलात्मक ढंग से गिनाये हैं, जैसे - जम्बू फल, आमलकी, चम्पक-वर्ण, शंखधवल, गजदन्तधवल, धूम्रवर्ण, वनप्रान्त का रंगीन वर्णन, जनपद का रंगीन दृष्य आदि। इनके अतिरिक्त भी रंगों के बहुभेद किये जा सकते हैं। किसी किय ने बाण की प्रश्नमा में उक्ति कहीं है - "बाणों चिछाटं जगत्सवंन्।" अर्थात् सप्णे जगत् रचना-कौशल में वःणभट्ट का उच्छिट्ट (जूडन) है। यही उक्ति "वर्णोंच्छाटं जगत्सवंन्।" – इस रूप में उनके विशद रग-परिज्ञान के लिए भी चरितार्थ होती है।

१---मरस्वत्यपि शप्ता किनिदधोमुखी धवलकृष्णशारां दृष्टिमुरसि पातयन्ती ।-हर्षे०, २३।

२—आकुलाकुलकाकपक्षधारिणा ननकशलाकानिर्मितमप्यन्तर्गतशुकप्रभाष्यामायमानं मरकतमयमिव पंजरमुद्धहता चाण्डालदारकेणानुगम्यमानम् । – कादं०, २१ ।

३---आमत्तकोकिललोचनच्छविनीलपाटलः कथायमधुरः प्रकाममापीतो जम्बूफलरसः ।--- कादं •, ३६ ।



#### पारिभाषिक - शब्दावली

अर्धचित्र - अर्धे पारदर्शी, Relief work.

आकारमानृकालेखा - आकार दिखाने वाली रेखा, बुत बांधना, Sketching.

अंजनरजोलेखा - काले रंग की खाका झाडने मे की हुई टिपाई.

अविषमरेखा - सुन्दर विची रेखा, Fine line

अविरुद्धसूत्रपात —नेत्र, मुख तथा संपूर्ण शरीर की मुद्राओं और सुप्रमाण युक्त अंगरचना विधान।

आख्यानपट ( आख्यातक पट )--सपूर्ण कथातक की प्रस्तुत करने वाला पटिचत्र । पटिचत्र से कथा सुबोध और अधिक प्रभावोत्पादक हो जाती थी ।

आलेख्य-चित्रकला, चित्रकर्म, कारुज, Painting.

इञ्टकाचूर्ण- ईट का चूर्ण, Brick powder.

उज्जोतन-प्रोन्नत, High light.

उन्मीलन - चित्र की खुलाई, तहरीर, आकारजनिका रेखा द्वारा टिपाई, Final outline.

उल्वण--विकट, उत्कट।

कुड्यचित्र – कुड्यक, भित्तिचित्र, आलेख्यचित्र, Wall painting.

कल्क - लुगदी, Paste, Pulp, किट्ट या कीट, कूट-पीस कर बनाई गई लुगदी। उत्तम प्रकार के कार्य में बालू के स्थान पर सगमरमर के चूर्ण या कल्क-स्पार का प्रयोग होता था।

कल्क-संस्कार-Preparation of mixture or paste.

कूर्चक - कूंची, मूंज को कूचकर बनाई गई मोटी तूलिका, Brush.

कुण्डलित पट- वस्त्र पर बना लंबा चित्रपट जिसे लपेटकर या कुण्डलित करके रखा जाता था, Painted scroll.

कटिशकरा-गन्ने की चीनी, चूना पत्थर, Lime stone.

गोमूत्रिका रेखा-लहरियेदार रेखा, वक्ररेखा, Wavy line

घट्टित--घोटाई किया हुआ, ओप दिया हुआ, उज्ज्वल, प्रदीप्त, परिमार्जित, Burnished.

चारुत्वतत्व--सौद्यं-तत्त्व।

चित्र- सर्वागदृश्यमान, Figure in round.

चित्रकर-चित्रकार, वर्णाट. रगाजीव, Artist, Painter.

चित्राचार्य-निपुण, चित्रकार, चित्रविद्योपाध्याय, Master Painter.

चित्राभास-आशिक भाग दृश्यमान चित्र ।

चन्द्रसम्प्रभ - श्वेत जस्ताभस्म, सफेदा, Zink Oxide,

चित्रशाला—चित्रागार, चित्रालय, चित्रसद्म, चित्रग्रह, चित्रवीथी, चित्रशालिका, अभिलिखितवीथिका, आलेल्यगृह। चित्रत्वच्—भूजं वृक्ष, भोजपत्र।

चित्रवपुष —अत्यधिक सुदर, मणिभूमि को चित्र की आकृति, विषय आदि के अनुसार ठीक-ठीक पृष्ठभूमि तैयार करना, Proper background for picture, क्योंकि भित्ति न तो अत्यधिक चिकनी हो और न असमतल या खुरदरी।

चित्रफलक - काष्ट-फलक पर चित्र, Painting board.

वित्रपट--कपडे पर चित्र, पटचित्र, Painting on cloth, painted canvas, Scroll painting.

छायागत -- जिसमे चेहरे का आधा भाग दिखे, एक चश्मी चेहरा, Profile.

ट्रास्परेंटकलर-पारदर्शी रंग, डाकी रंग।

द्विक-कर्म-Final outline

धौत-धुला हुआ, स्वच्छ ।

निषधा--शाला ।

յն

ŧ,

परभाग —दूर का भाग या पृष्ठभूमि, Background.

प्रतिकृति चित्र—ह्पालेख्य, शबीह, प्रतिच्छन्दक, सादृश्यचित्र, विद्वचित्र, छवि, प्रतिबिग्यचित्र, Portrait painting. पत्रलता—पत्रावली, पत्रांजलि, पत्रांगुलि, पत्रभंगरचना, पत्रापत्रलता, कल्पवल्ली, Foliage decoration.

प्रक्रिया-विध-विधान, तकनीक, Technique.

पट्टिका - फलक, काष्ठ-पट्टिका, Board.

पटोलिका — रंग का डिब्बा।

प्रकीणंक चित्र-विषय प्रधान चित्र, Subject painting.

प्रोन्नत-उज्जोतन, चिलिक, High light.

पिष्टपर्थांगुल —अंगुली तथा हथेली को रंगीन गाढ़े पिसे चावल - हल्दी के घोल (ऐपन) में डुबोकर बनाये गये चिह्न, थापा, हस्तक।

भूमिबन्धन -- जमीन बाधना, अस्तर-बट्टी, सुधाकमं ( सुधाकम्म-पालि ), चित्राधार या पृष्ठभूमि तैयार करना, Preparation of the ground.

भक्तिभि.—काट-काट कर बनायी गई डिजाइन, Stencil, सतह से उभरी हुई डिजाइन, उकेरा हुआ पट्ट, Bas relief. भूलम्भ (ब)—ब्रह्मसूत्र रेखा, चित्र में सिर से पैर तक की मध्य रेखा।

मातृपट--रंगों द्वारा कपडे पर बने मातृका (छठी) चित्रित पट ।

मध्याकारैर्लाञ्छित.—स्याही या काले रंग से बनाया गया रेखांकन । मुगल वित्रकार आज भी "टिपाई" के विकसित रूप के लिए "स्याह-कलम" शब्द का प्रयोग करते हैं जो संस्कृत के शुद्ध रूप 'मध्याकारें: का हिन्दी रूप है।

मिश्रवर्ण मिलवा रय सकर वर्षे, Mixed Colour

यन्त्रचित्रशालागृहाणि—धारागृह में चित्र, फौब्बारा लगे स्नानगृह मे चित्र।

युक्तलेखता-रेखा तथा वर्तना द्वारा अति कुगलता से किया गया रेखाकन ।

रेखाकन—टिपाई, रेखाकमे, स्याहकलम, आकारमातृकारेखा, आकारजनिकारेखा, Outline.

रेखामयी मूर्ति--रेखाकित चित्र।

रूपलव—रूप की अत्यन्न घनिष्ठता, चित्रित रूप में लावण्य की घनिष्ठता (लपट)।

रगावली--रंगावल्ली, रागोली, अल्पना, मांडना, कोलम्, माझी, चौक पूरना, धूलिचित्र, भौमिकचित्र।

राजवर्त--राजवन्त, लाजवर्दी ( उर्दू ), नीलीराग, Altramerin, Lapislazuli

लाछित-रेखांकित, सपाटे की टिपाई, लाछितोमध्या - स्याह कलम ।

लेप्यचित्र--लेपित चित्र, चूने से लिपि-पुती भित्ति पर बनाये गये चित्र, Plaster Painting.

वच्चलेप—बब्बूल की गोंद या सरेम आदि मिलाकर बनाया हुआ कडा चिपकने वाला पदार्थ, Binding material, adamantine medium.

वर्तना—परदाज, साया - उजाला दिखाना, निम्नोन्नत, नतोन्नत, उज्जोतन (पालि ), Shading stippling rendering,

विष्णुधर्मोत्तर मे तीन प्रकार की वर्तना कही गई है – (९) पत्रवर्तना, (२) आहैरिकवर्तना, (३) विन्दुवर्तना। विभक्तता—विलगाव, बाटना, वर्पविभक्त, शरीर को निम्नोन्नत करके विभक्त बना देना।

वर्तिका--कालाजनवर्तिका, चित्र की टिपाई या आरंभिक रेखाकन करने वाली काजल की वत्ती, चारकोल, क्रेआन, इमली की लकडी के कोयले की जलाका, रग की बत्ती, कलर पेसिल, शलाका, किट्टलेखनी।

वर्णपूरित करना---गदकारी।

वर्णाढ्यता—चित्र मे रगो का यथोचित समावेश, दबीज रग।

शेड —साया, छाया, इसमे गाढे रग ही आते है, और Hue-झलक, टोन, आभा, छिव; इसमे हल्के रगों की आभा मात्र होती है।

सुधापंक-गचकारी, पलस्तर, Stucco.

सरेखवपु:--सुन्दर रेखाकन, Fine line drawing

सादृश्य-वस्तु के अन्तर्गत आकार का साम्य, Similarity, likeness.

सर्जरसा-चनरस (चंदरस), धूना या राल।

स्तम्भना-रंग में गोद आदि मिलाकर पक्का करना।

स्निग्धलेखा-सुकोमल रेखा, delicate line.

सुधाबंधन-चूनम्, सुधाकमं, Plaster of paris लगाना ।

क्षय-वृद्धि—घटाव-बढाव या दूरी-निकटता दिखाना, Foreshortening.

### चित्रसूची

९—विष्णु द्वारा विश्वरूप प्रदर्शन, जयपुरी रामायण, राजस्थानी शैली, १ववी शती, भारत कला भवन ।

३---कृष्णाभिमारिका नायिका, पहाडी शैली, १८वीं शती, भारत कला भवन ।

४--यक्ष द्वारा प्रेषित मेघ-दूत, अजन्ता, गुफा २, गुप्तकाल ।

५-शंख-पद्म मोटिफ, अजंता, गुफा १७, गुप्तकाल ।

२--सिद्धार्थं की कला-शिक्षा, अजंता, गुफा १७, गुप्तकाल ।

६ —स्तम्भ पुत्तलिका, अजन्ता, गुफा १७, गुप्तकाल !

७—किन्नर – मिथुन, अजन्ता, गुफा १, गुप्तकाल ।

८-यमपट्ट मे यमपुरी के त्रास का चित्र, दक्षिणी गैली १८वी गती, मद्रास सप्रहालय।

९—चित्रपट पर बुद्ध-जीवनी के चार दृश्य, मध्य एशिया का भित्तिचित्र, लेकॉक द्वारा अन्वेपित ।

१०--बकुल - दोहद, चुलकोका देवता, भरहुत स्तूप का वेदिका स्तभ, शुग काल. राष्ट्रीय मंग्रहालय, नई दित

99--आकाशचारी दिव्य गायक गधर्व, अजन्ता, गुफा १७, गुप्तकाल ।

१२—अष्टसाहिस्त्रका प्रज्ञापारिमता पोथी - (अ) तालपत्र चित्र, (ब) सचित्र काष्ठपलक, पाल शैली, १२

भारत कला भवन।

**१३—-हाथी दात फलकजटित ऋंगार-पेटिका पर अकित शुकसारिका, प्रसाधनरत नायिका एवं प्रसाधिका** गैली, प्रथम शती; बेग्राम ( कपिशा ) अफगानिस्तान, म्यूजी ग्युमे, पेरिस ।

१४--नेपाली पटचित्र पर अमिताभ, शेरा पॉलिटन म्यूजियम, इंग्लैंड ।

१५—-आख्यान-पट पर अकित समुद्र-मंथन, उडीसा पटचित्र, १९वी शती का प्रारंभ, इंडिया ऑफिस लाइब्रेरी

१६—-शरद पूर्णिमा में महारासलीला चित्रित पिछवई, नायद्वारा शैली, प्रारंभिक १९वी शती, भारत कला स

१८—त्रिभगी मुद्रा में पद्मपाणि बोधिसत्व, अजन्ता, गुफा १, गुप्तकाल ।

१९--नव-रस युक्त मार-विजय, अजंता गुफा १, गुप्तकाल ।

२०---प्रेम-परिरम्भ में राधा का हेला-भाव, पहाडी शैली, १८वीं शती, भारत कला भवन।

२१--लावण्यमयी सद्य स्नाता, पहाडी जैली, १८वीं शती, भारत कला भवन ।

२२--मनावन, ईरानी चित्र, भारत कला भवन।

२३--प्रेम-प्रतीक राधा-कृष्ण एवं जड़ चेतन, पहाड़ी शैली, १८१०-१८२० ई०, एन बामन बेहराम संग्रह।

१७--कृष्ण द्वारा राधा के वक्ष पर पत्रालेखन गीतगोविन्द, पहाडी शैली, १७३० ई०, भारत कला भवन।

२४--कमल-वन में राधा-कृष्ण नयनमिलन, पहाड़ी शैली, १८वीं शती भारत कला भवन ।

-

- २५—चन्द्रसा ताराकित ग्रीक्ष्मव्यतु की रात्रि में हारिका में कृष्ण, भागगर गुराण, सालदा गैली, १६९० ई०, भारत कला भवत ।
- २६-आवण मास, मंघाच्छन्न आकाश में विद्युत एवं उड्ती अन्त-रंग्नि, यहाई। बैली, १६वी अनी, भारत कटा भवत।
- २७-कार्तिक मान, पहाडी शैली, १८वी शती, भारत करा भवन ।
- २८--चकार-प्रिया, चित्रकार भोजाराम, पहाडी ग्रैली. १८१५ 🕫 भारत करा भवन ।
- २९--निधिश्यग दर्शाने समुद्रगुप्त के स्वर्ण मिनके, गुप्तकाल, भारत कला भवन ।
- ३०—हाथ में कमडलु-कटोरा लिए कलावृक्ष में उद्भ्त बनटेक्साः कल्पलना में निकटारी निधिया, भगदून, शुंगकाल, इंडियन म्यूजियम, कलकत्ता ।
- ३१--कदली-परिरम्भ, पहाडी गैली, १८गी शती, भारत कला भतन ।
- ३२--नारायण द्वारा प्रथम चित्राकन एव शास्त्र-विवेचन, दणावनार मदिर, देवगर ( सासी ), 'त्वी सती ।

नरमानग्रामा ६ जार ए। में)सनानका ६ रथी मायासी श्रीदारिशाली द्रातिसभी नजारकश्री रथा भी निकाले तादी रेवी भक्ति मुक्तिशाली तनप्रभवितम्पर्यवस्ता



विष्णु द्वारा विश्वरूप प्रदर्शन, जयपुरी रामायण, राजस्थानी शैली, १८वीं शती, भारत कला भवन



(२) सिद्धार्थ की कला - शिक्षा, अजंता, गुफा १७, गुप्त



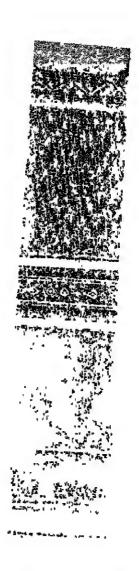
) कृष्णाभिसारिका नायिका, पहाड़ी शैली, १८ वी शती, भारत कला भ

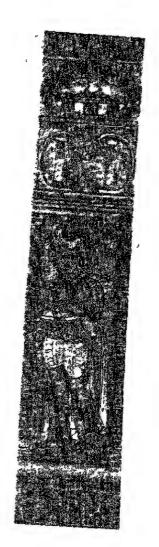


(४) यक्ष द्वारा प्रेषित मेघ - दूत, अजन्ता, गुफा २, गुप्तका



(५) शंख - पद्म मोटिफ, अजंता, गुफा १७, गुप्तकाल





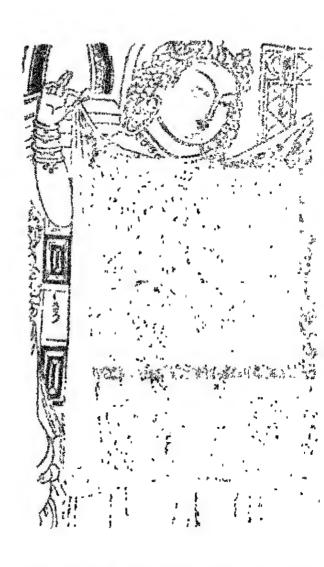
(६) स्तम्भ पुत्तलिकां, अजन्ता, गुफा १७, गुप्तकाल



(७) किन्नर-मिथ्रुन, अजन्ता, गुफा १, गुप्तकाल



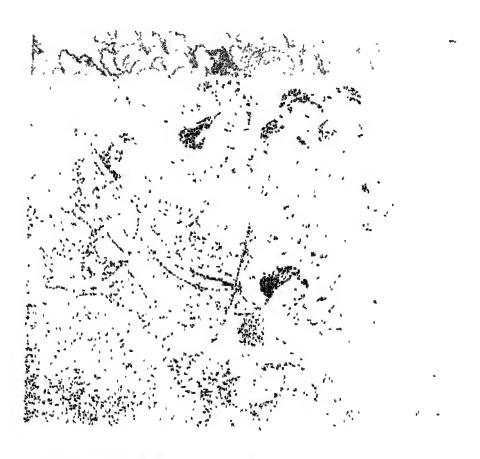
(८) यमपट्ट में यमपुरी के जाम का निवा, लांचाको होली, १८वीं शती, महास सदकानाय



(९) चित्रपट पर बुद्ध-जीवनी के चार दृश्य, मध्य एशिया लेकॉक द्वारा अन्वेषित



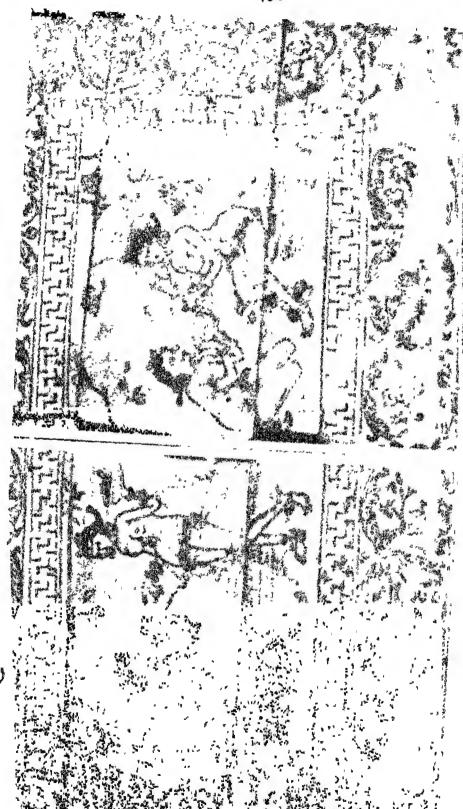
कुल - दोहद, चुलकोका देवता, भरहुत स्तूप का वेदिका स्तंभ, शुंग काल, राष्ट्रीय संग्रहालय, नई दिल्ली

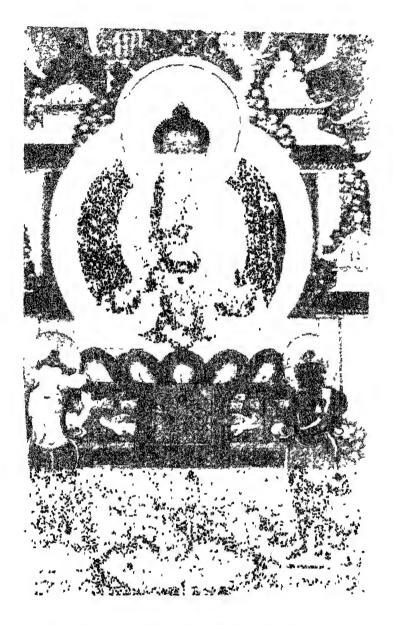


(११) आकाशचारी दिव्य गायक गंधर्व, अजंता, गुफा १७, गुप्तकाल









पाली पटचित्र पर अमिताभ, शेरा पॉलिटन म्यूजियम, इंग्लैंड



(१५) आख्यान - पट पर अंकित समुद्र - मंथन, उड़ीसा पटचित्र, १९वीं शती का प्रारंभ, इंडिया ऑफिस लाइब्रेरी, लंदन



) शरद पूर्णिमा में महारासलीला चित्रित पिछवई, नाथद्वारा शैली, प्रारंभिक १९वीं शती, भारत कला भवन



(१७) कृष्ण द्वारा राधा के वस पर पत्रालेखन, गीतगोविन्द, पहाड़ी शैली, १७३० ई०, भारत कला भवन



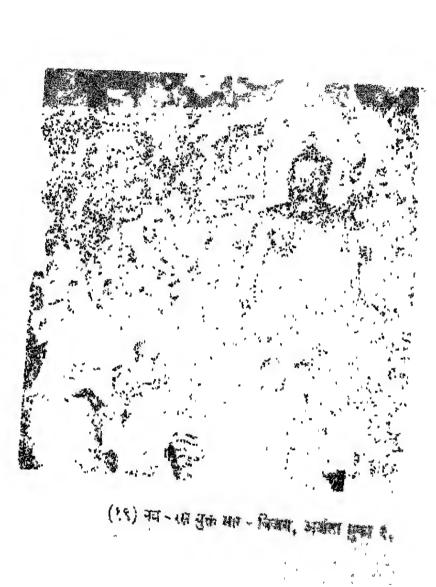
त्रिभंगी मुद्रा में पद्मपाणि बोधिसत्व, अजन्ता, गुफा १, गुप्तकाल



(१९) नव - रस युक्त मार - विजय, अजंता गुफा १. गुप्तकार

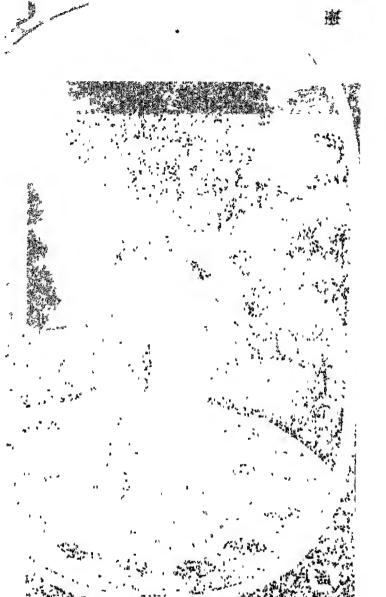


(२०) प्रेम - परिसम्भ में राधा का हेला - भाव, पहाड़ी शैली, १८वीं शती, भारत कला भवन





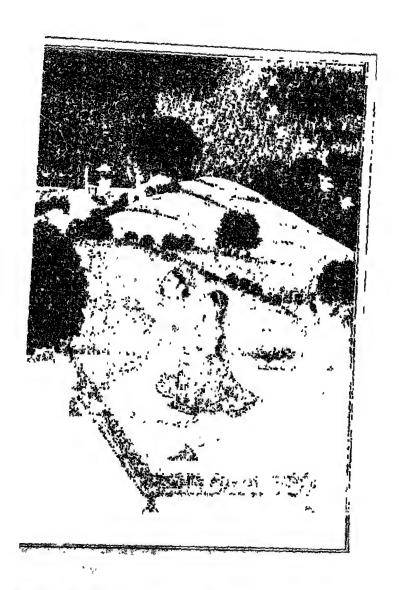
(२३) प्रेम - प्रतीक राधा - कृष्ण एवं जड़ चेतन, ' १८९० - १८२० ई०, एन० बामन वेहराम सप्रक्ष



) कमल - वन में राधा - कृष्ण नयनमिलन, पहाड़ी शैली, १८वीं शती, भारत कला भवन



(२५) कन्द्रमा तार्गकित ग्रीस्पक्ततु की रात्रि में द्वारिका में कृष्ण, भागवत पुराण, मालवा शैली, १६९० ई०, भारत करना भवन



श्रावण मास, मेघाच्छन आकाश में विद्युत् एवं उड़ती बक-पंक्ति, पहाड़ी शैली, १८वीं शती, भारत कला भवन



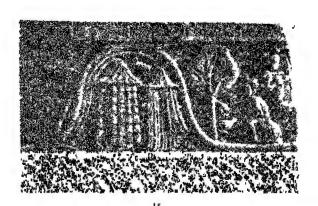
(२७) कार्तिक मास, पहाड़ी शैली, ४८ वीं शती, भारत व

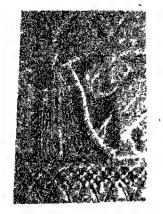


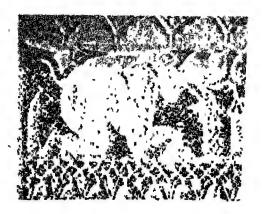
(२८) चकोर - प्रिया, चित्रकार भोलाराम, पहाड़ी शैली, १८१५ ई०, भारत कला भवन



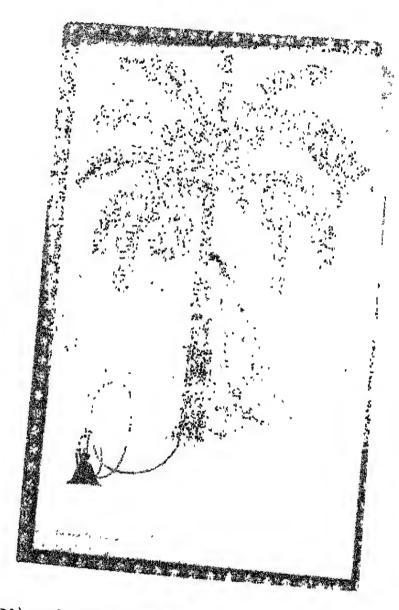
(२९) निधिश्रृंग दशति समुद्रगुप्त के स्वर्ण मिनके. गुप्तका भवन







) हाथ में कमंडलु - कटोरा लिए कल्पवृक्ष से उद्भूत वनदेवता; कल्पलता निकलती निधियां, भरहुत, शुंगकाल, इंडियन म्यूजियम, कलकत्ता



(३१) कदली - परिसम, पहाड़ी शैली, १८वीं शती, भारत कला



: 9 3<sup>1</sup> : 

## BIBLIOGRAPHY

Agrawal, Bhanu, 1981-83 : Literary Background of Malwa Ramayana Paintings in

Bharat Kala Bhavan, Jour. Ind. Soc. Orient. Art,

Vol 12-13, Calcutta, pp 41-58.

1981 : Deux miniatures interessantes dun Ramayana du

Malwa et leur arriereplan litteraire, Arts Asiatiques,

Paris, Vol. 36, pp. 59-61

Agrawal, V. S. 1965 : Indian Art, Prithivi Prakashan, Varanasi

1965 : Studies in Indian Art, Vishwavidyalaya Prakashan,

Varanası.

Anand Krishna, 1968 : Indian Aesthetics as Revealed in Sanskrit Literature,

Indian Institute of Advanced Study, Simla.

1971 : Chhavi, I, ed. Anand Krishna, Bharat Kala Bhawan,

Varanasi

1981 : Chhavi, II. Rai Krishna Das Commemoration Vol.,

ed. Anand Krishna, Bharat Kala Bhawan, Varanasi.

Archer, W. G. 1952 : Kangra Painting, London

Barrett, D. E. & Basil Gray 1963: Paintings of India, Treasures of Asia Series, Skira.

Basava Raja : Sivatatvaratnakara, ed. B. R. Rao and P. S. Shastri,

B M. Nath & Co., Madras, 1927, Vol. I; ed. S. Nara-

yana Swami Shastri, Mysore, 1964.

Bhattacharya, A. K. 1976 : Technique of Indian Painting, Saraswat Library,

Calcutta.

Birdwood, J. C. M, 1880 : The Industrial Art of India. Chapman and Hall, Ltd.

London.

Bose, N. L., 1948-49 The Use of Anatomy in Painting, Vishva-Bharati Quart.

XIV, pp. 33-42

Bose P. N., 1926 : Principles of Indian Silpasastra, Lahore,

Brown, Percy, 1947 : Indian Painting, 5th ed. Y. M. C. A.

Publishing House, Calcutta.

Chakrabarti J., 1980 : Techniques in Indian Mural Painting, K. P. Bagchi &

Co., Calcutta.

Chatterji, S., 1961 : Rupapati, World Window, I, No. 3, Vishva-Bharati,

Calcutta, pp. 31-37.

Coomaraswamy, A. K., 1923	*	Introduction to Indian Art. The supplied Publishing House, Madras.
1926-28	•	Citralakshana (Sri Komura, Schurattia, Ch. 64), Sir Asutosh Merokerjee Commemoration Vol., Patna, pp. 49-60.
1927	*	History of Indian and Indonesian Ari, Edward Gold- ston, London, and reprinted, New York, 1965
1928	<b></b>	Yakshos II. Washington.
1929	;	Nagar Painting, Rupam, Calcutta, No. 37, pp. 24-29, No. 40, pp. 127-29.
	:	One Hundred References to Indian Painting, Artibus Asiae, IV, pp. 41-57.
	;	Further References to Painting in India, Artibus Asiae, IV, pp. 126-129; First Reprint in West Germany, 1968.
1931	:	An Early Passage on Indian Painting, Eastern Art, III, pp. 218-221
1932	;	Reactions to Art in India. Jour. American Orient-Soc., 52, pp. 213-220.
	:	Some Notes on Vishnudharmottara (Chapter 41), Jour. American Orient. Soc., 52, pp. 12-21.
1932	:	Abhasa, Jour. American Orient Soc., 52 pp. 208-212.
1935	:	The Transformation of Nature in Art. Harward University Press, Dover Pub., New York, U. S. A.
Coomaraswamy, A. K., 1943	:	Why Exhibit Works of Art, Luzac & Co., London
1946	;	Figures of Speech or Figures of Thought, Luzac & Co., London
1950	:	The Technique and Theory of Indian Painting, J. U. P. Hist. Soc. XXIII, pp. 1-34.
1956	:	Madiaeval Sinhalese Art, II ed. Pantheon Book, U S.A.
1961	:	The Paintings of Nandalal Bose, World Window, I. No. 3, Vishva-Bharati, Calcutta, pp. 28-30.
1974	÷	The Dance of Shiva, Munshiram Manoharlal Publisher, Delhi.
Dasgupta, R, 1965	:	Tai Ahoma Painting in Assam. Pragjyotish Souvenier, p. 87.
Dasgupta, S. N., 1954	1	Fundamental of Indian Art, Bharat y Vidya Bhawan, Bombay

Enakshí, B.	:	The Dance in India, Taraporevala, Bombay Encyclopaedia Britanica, Edition, 1910, 1969. Encyclopaedia of Arts, 1946, ed. Dagobert, D. Ranes and Harry G. Schrickel, Philosophical Library, New York.
Fergusson 1969	:	Cave Temples of India, Oriental Book Reprint Corporation, II ed. Delhi,
Gangoly, O. C.	:	Six Limbs of Indian Painting
Ghosh, A. 1967	:	Ajanta Murals; New Delhi
Goetz, H. 1947-48	•	The Neglected Aspects of Ajanta Art, Marg, 2, No. 4, pp 36-64
Griffiths, J. 1896-97	:	The Paintings in the Buddhist Cave Temples of Ajanta; two Vols, London
Guha J. N. 1942-43	*	The Technique of Wall Painting, as reflected in the Abhilashitarthachintamani Vishva-Bharati, Quart, VIII, pp. 170-174
Havell, E. B., 1911	:	The Ideals of Indian Art, Part I, John Murray, London
Hegel, G. M. F., 1920	1	The Philosophy of Fine Art, I, London
Herringham, Lady 1915	:	Ajanta Frescoes, India Society, Oxford, London
Jayasawal, K. P., 1922	:	A Hindu Text on Painting, Modern Review, 33, pp. 732-735.
Keith, A. B. 1924	:	Sanskrit Drama, Oxford University Press, Oxford.
Kern Institute, 1938, 1962-63	:	Annual Bibliography of Indian Archaeology, Leyden
Khandalavala, K. J. 1958	:	Pahari Miniature Painting, Bombay
Kramrisch, S., 1928	:	Vishnudharmottara, III, Calcutta University Press, II ed.
1937	:	A Survey of Painting in the Deccan, Hyderabad, pp. 3-69
Krishna Chaitanya, 1976	:	History of Indian Painting, I, Abhinava Pub., Delhi
1979	:	History of Indian Painting, II, Abhinava Pub., Delhi
1982	:	History of Indian Painting, Rajasthani Tradition, Abhinava Pub., Delhi
1983	:	Profile of Indian Culture, Claron Books Pub.
1984	:	History of Indian Painting, Pahari Tradition, Abhinava Pub.

			*,
Langer, 1953	:	Feeling and Form, Kegan Paul. London	4
Le Coq, A. V., 1928	:	Buried Treasures of Chinese Luthestan, it. by Anna Barvell, George Allen & Union Ltd., London	
Lipsey, R., 1977	:	Coomaraswamy: Selected Papers, 3 Vols. Princeton University Press, New Jersey.	
Macdonell, A. A. 1897	<b>:</b>	Vedic Mythology, Strassburg.	
Mehta, N. C. 1926	:	Studies in Indran Painting, Taraporevala, Bombay	
1961	:	Notes on Hindu Painting, Roopickha, 32, No. 2, pp. 98-103.	
Mitra, A. 1950		Sensus Report of West Bengal, Calcutta	
Mookerjee, A. 1966	2	Tantra Art, Ravi Kumar. New Delhi	
1971	*	Tantra Asana, Ravi Kumar New Delhi	
Motichandra, 1939	*	The Art of Ajanta, Prince of Wales, Bombay,	
Motichandra, 1940	<b>2</b>	The Technique of Mughal Painting, U. P. Hist. Soc., Lucknow.	
1949	:	Jain Miniature Paintings from Western India, Sarabhai Nawab, Ahmedabad	
1961	*	A New Document of Indian Painting Laht Kala Jour., No. 10, Bombay	
1964-66	*	Nidhishringa, Prince of Wales Museum Bulletin, No. 9, Bombay.	
1974	:	Studies in Early Indian Painting, Bombay.	
Moitra, D., 1961	:	Linear Works of Nandalal Bose, World Window, I, No. 3, Calcutta, pp. 58-59	₩ <sub>y</sub> *
Mukerjee, R. K. 1959	:	The Culture and Art of India, George Allen & Unwin Ltd., London	
Oldenberg, H., 1928	:	Vedic Words for 'Beautiful' and 'Beauty' and the Vadic Sense of the Beautiful, Rupam, No. 32, Calcutta Division.	
Pandey, K. C. 1950	;	Comparative Aesthetics, Vol. 1 & 11, Chowkhamba Sanskrit Scries, Henarcs.	***
Radhakrishnan, S. 1953	:	The Principal Upanishads, George Allen and Unwin, London.	
Raghavan, V. 1933		Some Sanskrit Texts on Painting Ind. His. Quart. IX,	

1935	:	Two Chapters on Painting in Narada Silpa Sastra, Jour. Ind. Soc. Orient. Art, 3, Calcutta, pp 16-33
1942	:	Some Concept of Alankara Sastra, Adyar.
Ramswami Shastri, K. S. 1928	:	İndian Aesthetics, Sri Vanı Vılas Press, Srnangam.
Randhawa, M. S. 1954	:	Kangra Vailey Painting, Publication Division, New Delhi
1957	:	The Krishna Legend in Pahari Painting, New Delhi
1962	:	Kangra Paintings on Love, National Museum, New Delhi
Saunders, V. 1919	:	Portrait Painting as a Dramatic Device in Sanskrit Plays, Jour of American Orient. Soc., 39.
Saunders, K. 1930	;	The Living Tradition of Ajanta, Rupam, No. 41, pp. 11-14
Shab, Priyabala, 1961	:	Vishnudharmottarapurana, 2 Vols., G O. S., Baroda.
Shastri, P. 1940	:	Philosophy of Aesthetic Pleasure, Annamalay University
Shukla, D. N.	:	Vastu-Sastra, II, Hindu Canons of Iconography and Painting, Punjab University
Singh M. 1993	i	The Cave Paintings of Ajanta, Thames and Hudson, London
Sivaramamurti, C. 1932-33	:	Painting and Allied Arts as Revealed in Bana's Works, Jour. Orient. Res. 6 & 7, Madras, pp. 395-414; 59-81.
1932	:	Sivatatvaratnakara, Triveni, July-Aug.
1933	:	Kalidasa and Painting, Jour. Orient. Res. 7, Madras, pp. 158-185
1933-34	:	Sri Harsa's Observations on Painting with Special Reference to the Naisadhiyacarita, Jour. Orient. Res. VIII, Madras, pp. 331-350.
1934	:	The Artist in Ancient India, Jour. Orient. Res. VIII, Madras.
1934	*	Sanskrit Saying Based on Painting, Jour. Ind. Soc. Orient Art, Calcutta
1935	:	Artist's Materials, Calcutta Orient. Jour., II, No 9
	;	A Passage on the Painting-Process from Nannechoda's Kumarasambhava, Kuppuswami Commemoration, Vol. pp. 151-158.

1955, 1970	:	Sanskrit Literature and Art; Mirrors of Indian Culture, New Delhi
1968		South Indian Paintings, National Museum, New Delhi
1970	:	Indian Painting, National Book Trust, New Delhi
1972	-	Sanskrit Literature Illumines Art, Annuals, BORI, Poona.
1974	:	Expressive Quality of Literary Flavour, in Art, Dharwar.
1978	*	Chitrasutra of the Vishnudharmottara, Kanak Pub., New Delhi
1978	;	Painters in Ancient India. Abbinav Pub., New Delhi.
1980	:	Approach to Nature in Indian Art and Thought, Kanak Pnb., New Delhi
Somesvara	:	Abhilashitarthachintamani, Text ed. Shama Shastri, R., Vol. I, Mysore Sanskrit Series, Mysore, 1926; ed. Shrigondekar, G. K. as Manasollasa of Somesvara Vols. 2, G. O. S. 28, 84, Baroda, 1925, 1939.
Tagore, A. 1961	*	Shadanga: Six Limbs of Painting, Abanindranath Tagore Golden Jubilee Vol., Ind. Soc. Orient. Art, Calcutta, pp. 12-23.
Tagore, R. 1981-83	:	The Creative Ideal, Jour. Ind Soc. Orient. Art, 12-13, Calcutta, pp 93-98.
Tolstoy, 1946	;	What is Art, J. M. Dent Pub., London
Vatsyayan, K., 1968	;	Classical Indian Dance in Literature and the Arts, Sangeet Natak Akademi, New Delhi.
Yazdani, G.; 1930-33, 1946, 1955-56	*	Ajanta, IV Vols., Oxford University Press, London
Zimmer, H. 1947	:	Myths and Symbols in Indian Art and Civilization, Pantheon Books, New York, U. S. A.

## Bibliography

अग्रवाल, भानु, १९७६

9854

अग्रवाल, वासुदेवशरण, १९३७

9840

9886

9843

984=

9855, 9800

अग्निपुराणम्, १९८७ आचार्य, नारायण राम, १९८३

आचार्य, प्रसन्न कुमार, १९४२ आचार्य, रामकुमार, १९८८

आचार्य, विश्वेश्वर, १९६० आश्रेय, भीखनलाल, १९५७ उपाध्याय, बलदेव, १९३१

4940

9963

उपाध्याय, भगवतशरण, १९५५

9868

चक्वर महीघर, १९८७

: उपनिषद् महातम्य, श्री आनन्दमयी चैरिटेवल सोसाइटी, वाराणसी

Sec. or so

पहाडी चित्रों में प्रेम-प्रतीक, रूपशिल्प, ज्वाला प्रसाद विद्यासागर इलाहाबाद।

संस्कृत साहित्य में चित्रकला संबंधी शब्दावली, सम्मेलन पत्रिका (कला अक) इलाहाबाद ।

भारतीय कला का अनुगीलन, कलानिधि अंक १, भा० क० भ०, वाराणसी।

: मेघदूत. एक अध्ययन, राजकमल प्रकाशन, बम्बई।

हर्पचरित: एक सास्कृतिक अध्ययन, बिहार गुष्टु भाषा परिपद्, परना ।

कला और संस्कृति, साहित्य भवन, इलाहाबाद, सं० २

: प्राचीन भारतीय लोकधर्म, ज्ञानोदय ग्रन्थमाला, ग्रन्थांक-३। भारतीय कला, पृथ्वी प्रकाशन, वाराणसी

: कादम्बरी: एक सास्कृतिक अध्ययन, विद्याभवन, राष्ट्रभाषा ग्रथमाला-१४। वाराणसी।

महेश अनुसंधान शोध संस्थान, वाराणसी।

: दण्डी - दशकुमारचरितम् मुन्शीराम मनोहरलाल पब्लिशर्स, नई दिल्ली।

भारतीय संस्कृति एव सभ्यता, हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग ।

राजकेखर - कपूरमजरी, मकरन्द मंस्कृत हिन्दी व्याख्या सहित, विद्याभवन संस्कृत ग्रन्थमाला, वाराणसी ।

मम्मट - काव्य प्रकाश - टीका, ज्ञानमण्डल लि०, वाराणसी।

योगवाशिष्ठ और उसके सिद्धान्त, तारा प्रिंटिंग ववर्स, वाराणसी। श्रीहर्षं - नागानन्दम्, यौ० स० सी०, वाराणसी ।

शारतीय साहित्य शास्त्र, प्रसाद परिषद्, वाराणमी। संस्कृत साहित्य का इतिहास, शारदा निकेतन, वाराणसी ।

: कालिदास का भारत, भारतीय ज्ञानपीठ, वाराणसी।

गुमकाल का सास्कृतिक इतिहास, हिन्दी समिति, लखनऊ।

यजुर्वेद संहिता - भाष्य, महेश अनुसन्धान - शोध संस्थान, बारगणसी।

9858

98190

पवनकुमारी, (ब्या०), १९७७ . कालिदास, रपूबशम् मन्दिनात 'स नीवनी' टीका, ईस्टर्न वुक जिसमें, दिल्ली।

पाठक जगन्नाथ, ( अनु ० ), १९६१ : दामोदर गृप - कुटुनीमन कान्य, मिन प्रकालन, डलाहाबाद ।

१९६४ : बाणभट्ट - हवंचिंग्य - टीका, ची० वि० म०, वाराणभी।

पाण्डुरग, काशीनाथ, १९४० बाणभट्ट कृत कादम्बरी. "भानु चन्द्र" टीकास हिन, नि० सा० प्रे०,

बम्बर्ग ।

पाण्डेय, कान्तिचन्द्र, १९६७ स्वतंत्र कला शास्त्र, भाग-१, ची० म० सी०, वाराणसी।

१९७८ स्वतन कला शास्त्र, भाग-र, ची० वि० भ०, वाराणसी।

पाण्डेय, गोविन्दचन्द्र, १९७६ - बौद्धधर्म के विकास का विनिहास, दिन्दी समिति, सूचना विभाग,

लखनऊ।

पाण्डेय, जनार्दनशास्त्री, (अनु०:), १९६४ . ईश्वरक्रणकृत सांस्यकारिका, भारतीय निदा प्रकायन, वाराणसी।

पाण्डेय, परमेश्वरदीन, (व्या०), १९८८ : भट्टनारायण वेणीसहार नाटकम्, भीवसूरभाक, बाराणसी ।

पाण्डेय, प्रद्युम्न, १९६६ . अमरुक - अमरुक्तनक, और्व्सन्भी०, बाराणसी।

पाण्डेय, बी० एल०, १९६० धनक्षय दशस्यकम् टीमा, ईन्टर्न बुह्न लिकर्न, बिस्स्टी।

पाण्डेय, बैजनाथ, १९८० . श्रीहर्ष - रत्नावली - टीका, मोतीलाल बनारसीदास, वाराणसी।

पाण्डेय, रमाञ्चकर, १९८७ कालिदास - मार्लिकाग्निमित्र, टीका, सौ० सु०भा०, बाराणसी।

पाण्डेय, रामतेजगास्त्री, १९४९ . कालिदास - मेघदूतम् ''संबीयनी'' टीका मल्लिनाथ, पडित -

पुस्तकालय प्रकाशक, वाराणमी।

पारस्कर, १९०४ : गृह्यसूत्रम्, मनातन धर्म, बनारम ।

पोद्दार, हनुमान प्रसाद तथा गोस्वामी, १९४९ : बृहदारण्यकोपनिषद, कठोपनिषद्, छान्द्रोग्योपनिषद्, कीपीतिक

चिम्मन लाल (संपा॰) ब्राह्मणोपनिषद्, मैत्रेयोपनिषद्, कत्याण, उपनिषद् अक, गीता प्रंस,

गोरखपुर।

१९५१ : स्कन्दपुराण अंक, कल्याण, गीता प्रेस, गोरम्बपुर ।

बृहस्पतिसमृति, १९३३ : गा० ओ० सी०, बडौदा।

बिल्हण, १९८५ : कर्णसुन्दरी, पं० दुर्गाप्रसाद (संपा०), नि० सा० प्रे०, बम्बई ।

बोस, नन्दलाल, १९४२ शिल्पी रवीन्द्र नाथ, देश (अंगाल), हिन्दी विश्वभारती से अनुदित।

१९५२ . शिल्पकला, साहित्य भवन, इलाहाबाद । शिल्पचर्चा,

भरत, १९२६ : नाट्यशास्त्र, गा० ओ० सी०, बडौदा।

भारद्वाज, विश्वनाथ शास्त्री, १९५६ . विल्हणविक्रमांकदेवचरितम् महाकाव्य टीका, तीन भाग, सं० सा॰

रिसर्च कमेटी, का० हि० वि० वि०, बाराणसी।

गा। बो। सी। बहौदा

भोजदेव १९२५

9834

सरस्वतीकंठाभरण, भाग ९, त्रिवेन्द्रम्, राजकीय मुद्रालय (अनन्तशयन सस्कृत ग्रन्थावली – ११७)

मत्स्य पुराण, १९८७

ः महेश अनुसंधान - शोध संस्थान, वाराणसी।

मल्लिक, गुरुदयाल, १९४२

प्राण के उपासक नन्दलाल, विश्व भारती पत्रिका खण्ड~२,
 अक — १, सम्पादक हजारी प्रसाद द्विवेदी।

मल्छिनाथ, १९१६

कालिदास - कुमार सम्भव - टीका, बम्बई।

**9**995

· कालिदास - ऋतुसंहार - टीका, गजेन्द्र गडकर, बम्बई।

मित्तल, जगदीश, १९४८

 पहाड़ी चित्रों का अंकन विधान, कलानिधि, अक - ३, भारत कला भवन, वाराणसी।

मिश्र, केदारनाथ, १९८७

: राजशेखर काव्य मीमासा, टीका, बिहार राष्ट्रभाषा परिषद्, पटना ।

मिश्र, केशव, १९५२

तर्कभाषा, चौ॰ सुरभारती ग्रन्थमाला, वाराणमी। संस्कृत नाटको में चित्रकला, सम्मेलन पत्रिका (कला अक)

मिश्र ठाकुरदत्त, १९३७

इलाहाबाद ।

मिश्र, बद्रीनारायण (व्या०), १९८८

 भारिव-किरातार्जुनीयम्, घण्टापथ मिल्लनाथ टीका, चौ०स०सी०, वाराणसी।

मिश्र, ब्रह्मज्ञंकर, १९६८

: शुक्राचार्य - शुक्रनीति-टीका, चौ० स• सी०, वाराणसी ।

मिश्र, रामचन्द्र, १९५५

: श्रीहर्ष-प्रियदर्शिका-टीका, चौ० वि० भ०, वाराणसी।

१९८४

ः दण्डी काव्यादर्शे-टीका, चौ० वि• भ०, वाराणसी।

9860

 भवभूति—महावीरचरितम्—टीका, विद्याभवन संस्कृत ग्रन्थमाला, वाराणसी।

मिश्र, रामजी, (अनु०) १९८२

. भासनाटकचक्रम्, भाग—१-२, चौ० वि• भ०, वाराणसी ।

मिश्र, विद्यानिवास, १९६५

. अमरुक - अमरुशतक स॰ १, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली।

मिहिरचन्द्र, १९०४

शुक्रनीति-टीका, वेकटेश्वर प्रेस, बम्बई ।

मुकर्जी, राधाकमल, १९७७

भारतीय कला का विकास, सरस्वती प्रेस, इलाहाबाद ।

मेहता, नानालाल चमनलाल, १९३३

भारतीय चित्रकला, हिन्दुस्तानी एकेडेमी, इलाहाबाद।

मैक्समूलर, १८९०-९२

. ऋग्वेद, भाग १-४, लन्दन ।

मोतीचन्द्र, १९६६

सार्थवाह, बिहार राष्ट्रभाषा परिषद्, पटना ।

मोतीचन्द्र तथा अग्रवाल, वासुदेव शरण, १९६०

चतुर्माणी-श्रृगार-हाट, (पादताङ्तिकम्, पद्मप्राभृतक, उभया-भिसारिका, धूर्तविटसम्बाद), टीका, बम्बई। यतिकृष्ण मिश्र तथा त्रिपाठी, रामनाय, १९३७

रत्नाकर, जगन्नाथदास, १९५५

राजशेखर, १९३४

प्रकोश नरशंता, और सार भारती प्रकारत, बाराणती ।

: विहारो - र नारा भगा पुस्तक साला, जयसङ, सं० १ ।

. काव्य मीमांगा, हरियाम नरपून परमभाना, गाठ भीठ गीठ.

. बालभारतम्, नि० मा० पे०, बम्बर्ट ।

· भारतीय दर्शन, राजपाट एण्ड संग, दिल्ली।

नाटपदर्गण, ब्यान्या द्वा० नगेन्द्र, दिन्दी विभाग, दिल्ली विस्व-

विद्यालय, दिग्ही।

: प्राचीन भारत में नगर तथा तथा तीवन, हिन्दुर अनी एकेंग्री,

SMIRINIQ I

भाग्य की मूर्तिकता, नागरी प्रचारिणी नमा, बाराणमी।

: भारत की विशव रा, भारती नण्डार, संहर वेंस, इहाहाबाह ।

अजन्मा के निवक्त, शानकमन प्रकाशन, विकरी।

मध्यपानीन वित्र दीनियां, राजकमन प्रकाशन, दिल्ली । 9987

: ए० मैपलेन--नैदिन-माइबीलाबी, विद्यानयन राष्ट्रभाषा

क्रवालय, वाराणमी।

. श्रीहरिभन्तिरमामृतभिष्यु, श्रीजीवगोरवामी टीका सहित । विद्या

विस्तान प्रेम ।

. विश्वनाथ-माहित्य एपेण-टीका, ची०म०म०, बाराणमी।

. अवदेव-प्रमन्तरायह-टीका, और्विश्वक, बागणमी ।

: प्रतीकशास्त्र, हिन्दी समिनि, लक्षनऊ।

: कामसूत्र, वशोधर कुल "जबसंगला" टीका सहित तथा देवदत्त

शास्त्री व्यास्था । आव् । कागी सरकृत प्रत्यमान्त, २९ । ची०

संव सव, वाराणसी ।

: काव्यालंकार नुत्रवृत्ति, भौ० वि० भ०, बारामसी

श्रीमद्वारमीकीयरामायण, भाग--१-२, गीला प्रेम, गोरखपुर।

: पंचदशी, संगी० नारासणराम आचार्य, रतम एण्ड कं० दिल्की ।

सौंदर्य चास्त्र के तत्व, राजकमण प्रकाशन, डिल्ली।

कला विवेचन, भारती भवन, पटना ।

साहित्यदर्पण, पाण्ड्रगजावजी बम्बई ।

9888

राधाकृष्णन्, सर्वपल्ली, १९६९

रामचन्द्र-गुणचन्द्र, १९२९

राय, उदय नारायण, १९६५

रायकृष्णदास, १९६२

9968

रायकृष्णदास एव राग्न आनन्द कृष्ण, १९५९

राय, रामकुमार (अनु०), १९८७

रूपगोस्वामीकृत, १९३१

रेग्मी, शेषराज शर्मा, १९८०

9950

वर्मा, परिपूर्णानन्द, १९६४

वात्स्यायन, १९६२

वामन, १९७१

वाल्मीकि, १९७६

विद्यारण्य मुनि, १९८८

विमल कुमार, १९६७

3829

विश्वनाथ, १९३१



## विष्णुधर्मोत्तर पुराण, १९१२

9949

१९७२

9856

विष्णुपुराणम्, १९६७ वेदव्यास, १९७६

वैद्य, किशोरीलाल तथा हाण्डा, ओमचन्द्र, १९६९

झर्मा, देवेन्द्र, १९८**१** 

शर्मा, ब्रह्मानन्द, १९६४

शमां, शिवदत्त, (सपा०) १९०१

शामाशास्त्री, आर०, १९२६,

## 9९५६

शास्त्री, एस० कुप्पूस्वामी, (अनु०), १९३३ शास्त्री, कृष्ण मोहन, १९७३

शास्त्री, गणपति, १९२५ शास्त्री, गोविन्द देव, (सपा०) १९२६ शास्त्री द्वारिकादाम (संपा०) १९८७

9863

शास्त्री, देवदत्त, १९७६ शास्त्री, मथुरानाथ, १९४८ शास्त्री, मधुसुदन, १९८१

शास्त्री, रामचन्द्रदास (ब्या॰), १९६३ शास्त्री, शंकरदेव १९५४ वास्त्री, शान्तिभिक्ष, १९८४

शास्त्री, शेषराज, १९५४

वेंकटेश्वर प्रेस, वस्बई।

250

: भाग - १, गा० ओ० सी०, बडौदा।

: चित्रसूत्रम्, श्रीतारिणीश झा (अनु०) सम्मेलन पत्रिका, कला अक,

हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग ।

महेश अनुसधान-शोध-सस्थान, वाराणसी।

महेश अनुसद्यान शोध सस्थान, वाराणसी ।

श्रीभद्भागवत - महापुराण, खण्ड १-२, गीता प्रेस, गोरखपुर।

पहाड़ी चित्रकला, नेशनल पब्लिशिंग हाऊस, दिल्ली। बिहारी सतसई, (ब्या०), विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा।

सस्कृत साहित्य में सादृश्यमूलक अलंकारो का विकास, अजमेर।

क्षेमेन्द्र-बृहत्कथामजरी, नि० सा०प्रे०, बम्बई।

ः अभिलिपितार्थं चिन्तामणि (मानसोल्लास), भाग-१, प्रकरण

३, मैसूर सस्करण

कौटिल्य - अर्थशास्त्र, रघुवीर प्रिटिंग प्रेस, मैसूर।

वाल्मीकि रामायण, मद्रास ।

बाणभट्ट – कादम्बरी – हिन्दी टीका, चौ० सं० सी०,

वाराणसी, द्वि० सस्करण ।

ार्यमजु श्रीमूलकल्प-टीका, त्रिवेन्द्रम् संस्कृत सीरीज ।

राजशेखर – बालरामायण, वाराणसी ।

भदन्तनागसेन, मिलिन्दपञ्हो, बौद्धभारती प्रकाशन, वाराणसी ।

भतृहरि - वाक्यपदीय, बौद्ध भारती प्रकाशन, वाराणसी ।

तन्त्र सिद्धात और साधना, स्मृति प्रकाशन, इलाहाबाद।

बाणभट्ट--कादम्बरी, टीका, नि० सा० प्रे॰, बम्बई ।

भरत - नाट्यशास्त्र - टीका, भाग १-३, का० हि० वि० वि०,

वाराणसी।

ः अश्वघोष - बुद्धचरितम्, चौ० वि० भ०, वाराणसी ।

सुबन्धु - वासवदत्ता-टीका, चौ० वि० भ०, वाराणसी।

: ललित विस्तर, उ० प्र० हिन्दी संस्थान, लखनऊ।

भवभूति – मालती माधवम्, चौ० सं० सी०, वाराणसी ।

संक्षितिक विकास स्थान । स्थान विकास शास्त्री, हरगोविन्द (ब्या०) १९७५ No Arejonic i अरहारोष - स्वित्रस्मार, वेसी अत्राधिक दे गोरी सीवर - अत्र कृष्ण शास्त्री, हरप्रसाद (संपा॰) १९१० शक्ल, द्विजेन्द्रनाथ, १९६८ सारतीय राजार व. हिन्दी श्रीकोर, स्वतः । शोभा सत्यदेव (मंपा०) १९८३ े अनेत्रि - मैलियानम्म, श्रिक दित्र प्रकाशतः । राम्यो । ा भारतमेशा सम्बन्ध र प्राक्षण्य, हो अन्तेष्ठण सहस्रण्या प्रान्त्रकार । श्री अरविन्द, १९६८ श्रीकुमार, १९२२ former, francis and the and in the state of the state o श्रीनारायण, १९७७ श्रीवास्तव, सुरेन्द्रचन्द्र, (व्या०) १९७१ पानामितः, संपन्तं आवस्याम्यः, वर्षः द्रमः वः, तराः परिवदार्थ, दिस्पी । श्रीसदानन्द, १९६५ वेद्यानमार, भीत दिव भन् बाराणको नेयबीयकरिनम् भरीबात् , भर्मानप्रकाः नाः, र रोजाः स्रो स्थलः, श्री हर्षे, १९४९ महत्त्र बन्ध रियाः, सामान्यतः सातवलेकर, दामोदर (मंगा० प्रकार) १९३२ : १रावज्य महाभागत, १४। १रावट्य की १ । १४० मध्यास 🗀 सायण, १८८७ ः भीतरीय कारणाक - प्राप्तः, रानग्यः ५५ स्थानः, राजाः । 9036 नयदंबेत भाष्य । 3898 भागंद - माध्य, वींदक वर्शाक्षण मन्त्र, दूसर १ 9960 ऐतरेय यापाण - भागव, पारा परि केमन, परमायुक्त । सांकृत्यायन, १९३५ पिनयविष्ठक, भाषा-दोका, महाबीय वया, दवाका सिंह, सत्यवत, १९५५ ं मस्मर - कारमप्रकाश, तीक दिर एक मारायांग । सिंह, हरिवंश, १९३६ . मीन्यर्वे विकास, बाहते विकाली ह, बानामधी . सुरि, अमरचन्द्र बाल्यान्तम्, शाल्यमाना नीर-४५, वि ० तः । ३०, ४१३ई . सुरि, सोमदेव, १९६० यमस्तिमकसम्। सहावीर जैमधन्यवारः वरान्त्रद्धाः सोड्डल, १९२० ः जनयमुन्दरीकमा, मा० लीव मीव, कशील । सोमदेव, १९१५ कवासरित्सावर, तिबंध सागर ग्रेम, बस्तर । 9960 कथामरित्सागर – किसी होता किए। र उत्तरकारः परिवर्, परना हरिहर, १९८४ पारस्कर बृह्यमूत्र-माध्य, भारतीय विज्ञातकाटान, वाराकती । ्हालदार, असित्कुमार, १९४८ ः बंगास्य का पटलिन, कल्योर्वीय, एवं ए, स्व-४, आवत क्या भवन, वाराणसी। 9848 मारतीय विश्वकता, यन्द्राकोक, इसाहातार । हेमचन्द्र, १९०१

काव्यानुवासन, भाष्यमाता - ७०, ( नेपा० ) मन्त्र पर जिन्दत

एवं काशीनाय पांडुरंब, तुकाशम आएकी, यावरं ।

1

{